

Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования и профессионального обучения  
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район



Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МАОДОПО ЛУЦ  
протокол от «01» марта 2024г. №3

**Отчет**  
**о самообследовании организации дополнительного образования**  
**за 2023 год**

**1. Аналитическая часть.**

Самообследование Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (МАОДОПО ЛУЦ) за 2023 год проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом МАОДОПО ЛУЦ от 10 января 2024 года №3-У.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОДОПО ЛУЦ.

**1.1. Основные сведения.**

1.1.1. Тип: организация дополнительного образования.

1.1.2. Вид: Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

1.1.3. Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район.

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальная автономная организация.

1.1.5. Наименования филиалов: -

1.1.6. Место нахождения: 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33

1.1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:  
353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33

353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А

1.1.8. Банковские реквизиты:  
ФУ АМО Ленинградский район (МАО ДОПО ЛУЦ, л/с 925.71.041.0)

ИНН учреждения 2341009102

КПП учреждения 234101001

БАНК: ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ //УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар

КПП БАНКА 232101001

БИК БАНКА 010349101

Расчетный счет//казначейский счет : 03234643036320001800

Корр. счет // Единый казначейский счет: 401028109453700000010

ОКТМО 03632410101

ОГРН 1022304295200

ОКАТО 032.32.81.0001

1.1.9. Телефон: (86145)3-69-90

1.1.10. e-mail: muk@len.kubannet.ru

1.1.11. ФИО руководителя: Позвонкова Татьяна Ивановна, 3-69-90

1.1.12. ФИО заместителей:

Заместитель директора по УПР – Порхоменко Анна Александровна,  
3-69-90

Заместитель директора по ПР – Рукис Елена Николаевна, 3-69-90

Заведующий хозяйством – Бочарников Денис Васильевич,  
3-69-90

1.1.13. ОГРН 1022304295200

1.1.14. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 15.06.2021г. № ЮЭ9965-21-159175850.

1.1.15. ИНН 2341009102

1.1.16. Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № бланка 009464948 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинградскому району Краснодарского края (код подразделения 2341).

1.1.17. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер):

1.1.18. Утверждён 09.06.2021г. № 538

1.1.19. Дата регистрации 09.06.2021г.

1.1.20. ГРН 2212300689445

1.1.21. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего

лицензию, дата выдачи, срок действия): регистрационный № 06299 от 07.07.2014 года, № бланка 23ЛО1 0003246 на право осуществления образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выданная министерством образования и науки Краснодарского края.

**Выводы:** МАОДОПО ЛУЦ располагает необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

## **1.2. Система управления организации.**

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, наблюдательный совет.

### **Структура управления образовательной организацией.**

Управление МАОДОПО ЛУЦ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самой образовательной организации. Управление МАОДОПО ЛУЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор МАОДОПО ЛУЦ. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательной организации. Цели управления согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов МАОДОПО ЛУЦ.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности организации.

К настоящему времени в организации сложилась следующая структура управления:

- уровень директора МАОДОПО ЛУЦ;
- уровень заместителей директора;
- уровень руководителя МО;
- уровень педагогических работников.

В организационной структуре управления представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководитель методического объединения), так и общественные субъекты (председатель профсоюза), что необходимо для эффективного управления. В структуре управления отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Наблюдательного совета регламентирована Уставом и положением о Наблюдательном совете.

- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

- деятельность педагогических работников регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом объединении», «Положением о собрании трудового коллектива».

Таким образом, в системе управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации.

Необходимым условием управления МАОДОПО ЛУЦ является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние его образовательной системы.

В МАОДОПО ЛУЦ сложилась система документационного обеспечения управления.

Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции МАОДОПО ЛУЦ; организацию его работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность организации и т. д.

Одним из направлений совершенствования управления учебным центром является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач.

Директор совместно с администрацией определяют перспективы развития учебного центра, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность в целом, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В организационной структуре управления учебного центра часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления.

**Выводы:** система управления МАОДОПО ЛУЦ обеспечивает эффективную организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам профессиональной подготовки для детей и взрослых.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Основная цель деятельности МАОДОПО ЛУЦ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам профессиональной подготовки.

МАОДОПО ЛУЦ осуществляет:

- 1) реализацию дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- 2) реализацию основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки).

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ достаточно эффективно владеют и используют в своей работе современные образовательные технологии, такие как:

- ✓ технологии исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ игровые технологии и др.

**Выводы:** все программы, реализуемые в МАОДОПО ЛУЦ, разработаны в соответствии с рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОН и МП КК, РМЦ КК, 2020г. и Положением о структуре, порядке разработки и утверждения программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОДОПО ЛУЦ, 2023г.

### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Деятельность МАОДОПО ЛУЦ направлена на создание условий для успешной адаптации обучающихся к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

На сегодняшний день нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив учебного центра видит следующие задачи своей работы:

- обеспечение уровня образования, отвечающего быстрому развитию науки и позволяющего выпускнику интегрироваться в систему мировых и национальных культур;

- формирование у обучающихся навыков исследовательского труда, высокого уровня культуры, готовности к осознанному выбору и дальнейшему освоению профессиональных образовательных программ;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития его личности.

### **Платные образовательные услуги.**

Основными направлениями деятельности отдела платных образовательных услуг МАОДОПО ЛУЦ является организация всестороннего изучения востребованности программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных услуг на рынке труда, а также установление сотрудничества с Центрами занятости населения, предприятиями, хозяйствами района по оказанию дополнительных образовательных услуг безработному населению, а также всем желающим получить профессию или пройти курс обучения по дополнительной образовательной программе.

Занимаясь на протяжении многих лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в МАОДОПО ЛУЦ создана ситуация успеха образовательной организации в обществе, когда платные образовательные услуги приносят не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа организации.

В ходе работы полученные результаты показали, что в настоящее время востребованы профессии индустриально-технологического направления.

Образовательная деятельность в группах платных образовательных услуг осуществляется согласно учебного плана МАОДОПО ЛУЦ.

В 2023 году в группах платных образовательных услуг прошли обучение по программам профессиональной подготовки «Специалист по маникюру» и по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия» 37 человек.

**Выводы:** в МАОДОПО ЛУЦ созданы условия для интеграции основного и дополнительного образования детей, реализуется возможность выбора программ, соответствующих запросам обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями.

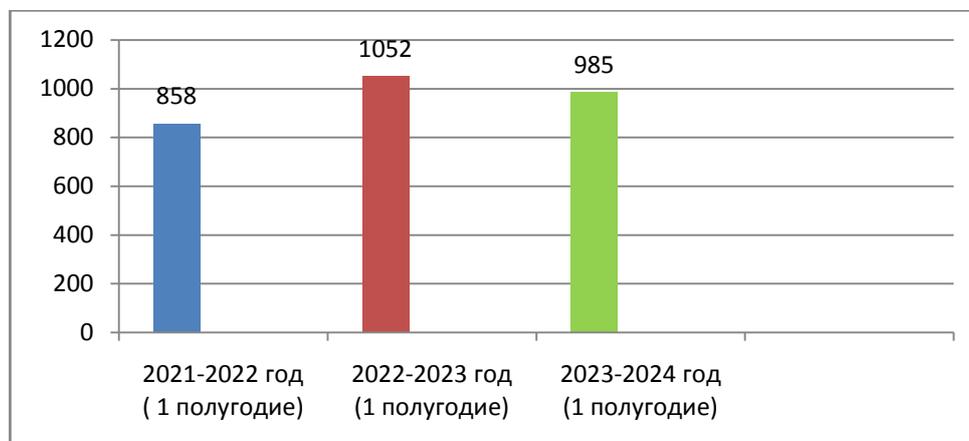
### **1.5. Организация учебного процесса.**

Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 3 года)

| <i>Наименование программы</i>   | <b>2021-2022 учебный год (на конец 1 полугодия)</b> | <b>2022-2023 учебный год (на конец 1 полугодия)</b> | <b>2023-2024 учебный год (на конец 1 полугодия)</b> |
|---------------------------------|---|---|---|
| Офис-менеджмент                 | 11  | -   | -   |
| Основы работы официанта-бармена | 14  | -   | 10  |
| Пользователь ПК со              | 54  | 40  | 22  |

|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
| знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия                                      |     |     |     |
| Слесарь по ремонту автомобилей   | 55  | 62  | 50  |
| Младшая сестра милосердия  | 40  | 38  | 38  |
| Основы косметологии и макияж   | 16  | 13  | 12  |
| Основы парикмахерского дела  | 12  | 8   | 23  |
| Моделирование причесок с использованием техники плетения волос                       | 10  | 9   | -   |
| Повар  | 76  | 77  | 48  |
| Основы кондитерского дела  | 20  | 27  | 16  |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин                            | 36  | 34  | 36  |
| Веб-дизайн   | 23  | 12  | 14  |
| Основы маникюрного дела  | 35  | 36  | 54  |
| Основы фармацевтической деятельности   | 17  | 10  | 14  |
| Основы финансовой грамотности  | 343 | 586 | 566 |
| Основы работы дизайнера интерьера  | 18  | 9   | 10  |
| Основы психологии личности   | 19  | 20  | 12  |
| Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения | 9   | 9   | 11  |
| Основы базовых стрижек   | 20  | 9   | 10  |
| Основы колористики   | 10  | 8   | 5   |
| Построение причесок  | 8   | 12  | 12  |

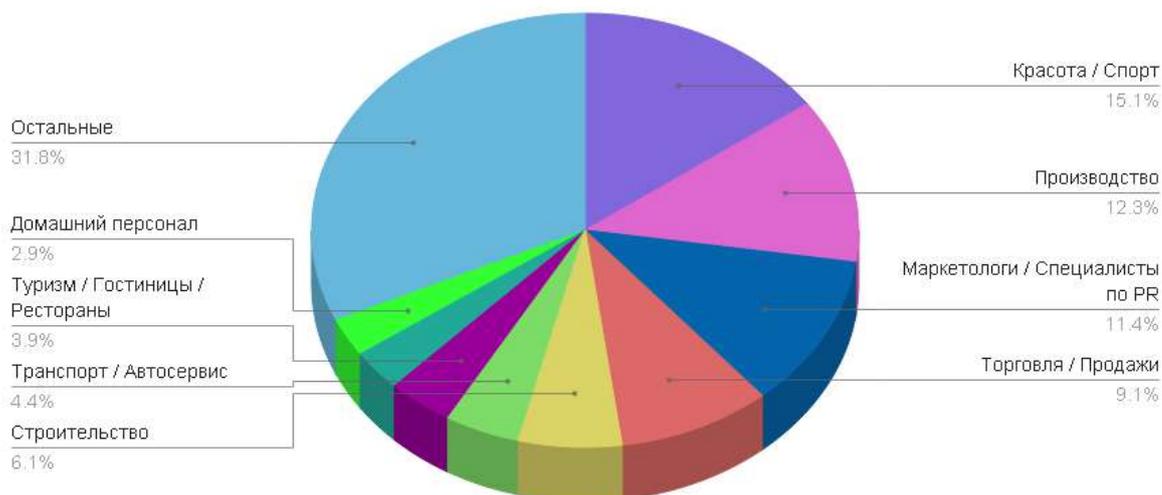
|                                   |            |             |            |
|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
| Основы журналистики               | 12         | 15          | -          |
| Компьютерная графика и веб-дизайн | -          | 18          | 22         |
| <b>ВСЕГО</b>                      | <b>858</b> | <b>1052</b> | <b>985</b> |



**Выводы:** показатели, характеризующие качество и объем муниципальных услуг в ходе реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ исполнены на 100%.

#### 1.6. Востребованность выпускников.

По результатам статистики в Краснодарском крае востребованность по отраслям распределена следующим образом:



Параллельно с анализом существующего спроса и предложения на рынке труда, МАОДОПО ЛУЦ проводит работу по исследованию карьерных намерений обучающихся.

#### Планы выпускников после окончания обучения

| Вариант ответа                            | % опрошенных |
|---|--------------|
| Работать по выбранному профилю            | 11,4         |
| Продолжить обучение по выбранному профилю | 18,5         |
| Открыть свое дело                         | 9,5          |

|  |      |
|--|------|
| Продолжить обучение в школе              | 50,5 |
| У меня еще нет никаких планов на будущее | 10,1 |

На базе МАОДОПО ЛУЦ обучающиеся получают рабочие профессии, для многих, учебный центр стал стартовой площадкой в карьере, то есть обучающиеся продолжают обучение по выбранной профессии.

Например, выпускники ЛУЦ - парикмахеры работают в станице Ленинградской в салонах «Милена», «Галатее», «Локон», «Территория красоты», в Доме-интернате для инвалидов и престарелых (ДИПИ).

По медицинскому направлению: в Ленинградской ЦРБ – 2 педиатра, 1 стоматолог, 1 врач реаниматолог-анестезиолог, 2 – заведующие аптекой, 8 медицинских сестер, 3 фельдшера на скорой помощи, а так же, медсестры в г. Краснодаре в краевой больнице, в г. Москве – в косметологических салонах. Многие продолжают обучение в Куцевском, Армавирском, Ейском медицинском колледжах, в Краснодарском, Ростовском, Астраханском, Воронежском медицинском университете.

Операторами ИТ работают в ООО «Ростелеком», продолжают обучение в г. Ростове (РГУ), в Краснодаре (КубГАУ).

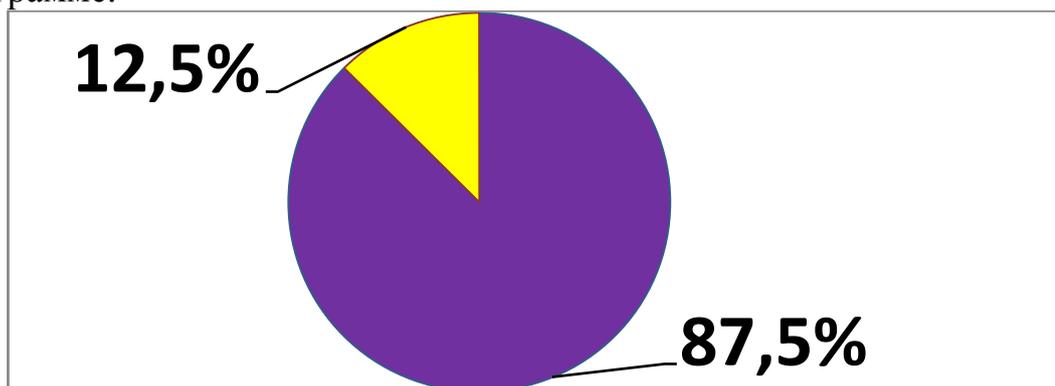
Выпускники по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей» открыли частную СТО «Шиномонтаж», СТО «Покраска и ремонт» и т.д.

**Выводы:** Таким образом, профессиональная ориентация старшеклассников, молодежи обеспечивает формирование реальной самооценки своих потенциальных возможностей, развития профессионально важных качеств, необходимых для овладения профессией; осознанный выбор профессии с учетом своих интересов, склонностей, способностей и особенностей характера является непременным условием профессиональной самореализации; введение в образовательный процесс профориентационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает познавательную активность обучающихся, поддерживает обучающихся в состоянии творческого поиска.

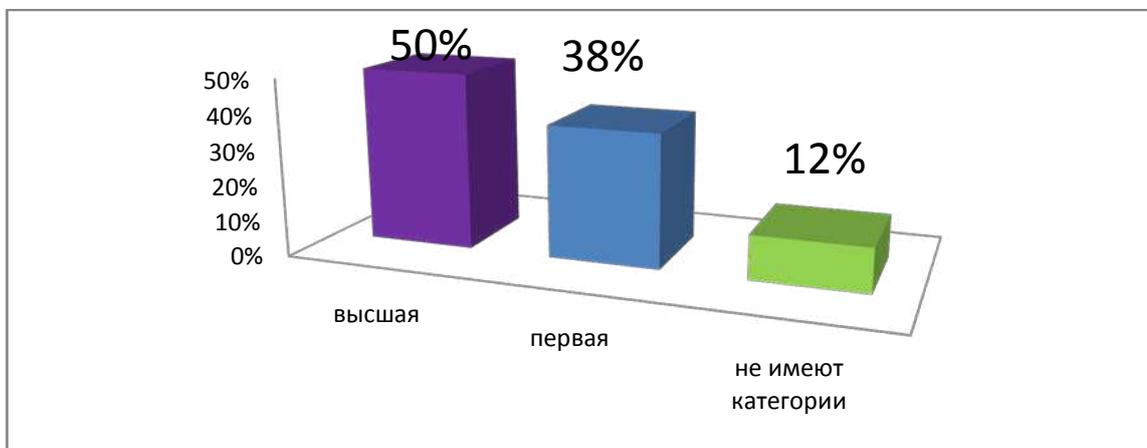
#### **Качество кадрового обеспечения.**

Сведения о педагогических работниках МАОДОПО ЛУЦ.

На сегодняшний день в МАОДОПО ЛУЦ работают 8 педагогических работников. Из 8 педагогических работников 7 человек имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование. Данные представлены в диаграмме.



Из 8 педагогов **высшую** квалификационную категорию имеют 1 методист и 3 педагога дополнительного образования, **первую** – 3 педагога. Также, первую квалификационную категорию имеют 2 человека, совмещающие должности методиста и педагога, директора и педагога. Данные представлены в диаграмме.



**Квалификационная категория**

|                                      |   |     |
|--------------------------------------|---|-----|
| 1. высшая квалификационная категория | 4 | 50% |
| 2. первая квалификационная категория | 3 | 38% |
| 3. не имеют категории                | 1 | 12% |

**Почетные звания**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Отличник профессионально-технического образования РФ | - | - |
|--|---|---|

**Награды**

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации     | - | -   |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 1 | 12% |

**Повышение квалификации (наличие курсов)**

|          |   |      |
|----------|---|------|
| 2021 год | 8 | 100% |
| 2022 год | 8 | 100% |
| 2023 год | 8 | 100% |

**Укомплектованность штатов (администрация, педагогический персонал)**

|                                 |       |       |
|---------------------------------|-------|-------|
| - по штатному расписанию        | 14,06 | 100%  |
| - укомплектованность фактически | 14,05 | 99,9% |

**Самооценка педагогического потенциала образовательной организации.**

Педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ составляет 8 человек.

Важным направлением кадровой работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников. Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе методического объединения, работают над темами по самообразованию, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, посещают открытые уроки.

Сейчас все педагоги МАОДОПО ЛУЦ владеют компьютером на уровне пользователя, 100% - опытные пользователи, использующие информационные технологии в обучении.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через методические семинары, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

В МАОДОПО ЛУЦ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с квалификационными характеристиками, предъявляемыми к изучаемой программе. Педагоги ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяют новые формы и методы обучения.

**Выводы:** в МАОДОПО ЛУЦ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников через самообразование, курсы повышения квалификации, применение информационных технологий, проектные технологии, издательскую деятельность, методическое сопровождение к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

### **1.7. Качество учебно-методического обеспечения.**

**Учебно-методическое обеспечение программ профессиональной подготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

*Перечень разработанных программ профессиональной подготовки в 2023 году:*

|                 |  |
|-----------------|--|
| Тронь В.Г.      | Программа профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей».                            |
| Кузьмина Л.С.   | Программа профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия».                                 |
| Грибовская О.Л. | Программа профессиональной подготовки «Повар».   |
| Смотров А.А.    | Программа профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». |

*Перечень разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году:*

|              |   |
|--------------|---|
| Зверева Н.А. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия».<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая |
|--------------|---|

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>программа «Основы журналистики».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бухгалтерский учет предприятий».</p>  |
| Кузьмина Л.С.      | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы косметологии и макияж».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы фармацевтической деятельности».</p>  |
| Позвонкова Т.И.    | <p>Дополнительная образовательная программа «Основы работы дизайнера интерьерера».</p> <p>Дополнительная образовательная программа «Менеджмент в сфере продаж».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (10 класс)».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (11 класс)».</p>  |
| Дейко Л.А.         | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы работы официанта-бармена».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (8 класс)».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (9 класс)».</p>   |
| Порхоменко А.А.    | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Офис-менеджмент».</p>   |
| Грибовская О.Л.    | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы кондитерского дела».</p>   |
| Аствацатурова А.А. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского дела».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы колористики».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы базовых стрижек».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Построение причесок».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы стиля, моды, красоты».</p> |
| Смотров А.А.       | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-дизайн».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и веб-дизайн».</p>   |
| Ремез Ю.В.         | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маникюрного дела».</p>   |

|            |  |
|------------|--|
|            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы психологии личности».   |
| Тронь В.Г. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения». |

*Издательская деятельность педагогов МАОДОПО ЛУЦ:*

| Наименование методической продукции  | ФИО автора    |
|--|---------------|
| Методические рекомендации «Технология описания педагогического опыта».   | Дейко Л.А.    |
| Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности».<br>Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы косметологии и макияж». | Кузьмина Л.С. |
| Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Компьютерная графика и веб-дизайн".   | Смотров А.А.  |
| Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения».  | Тронь В.Г.    |

*Публикации педагогов МАОДОПО ЛУЦ:*

| ФИО педагога    | Название методического материала  | Место публикации   | Дата и номер свидетельства |
|-----------------|---|--|----------------------------|
| Грибовская О.Л. | Методическая разработка «Мероприятие в рамках проведения Недели профессий».           | <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>                                 | 14.06.2023<br>ЯТ97577962   |
| Дейко Л.А.      | Учебно-методическое пособие «Междисциплинарные проекты в дополнительном образовании». | Электронный сборник лучших практик<br><a href="http://www.rmc23.ru">www.rmc23.ru</a> | ноябрь 2022 г.             |

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
| Зверева Н.А.  | Конспект урока «Содержание бухгалтерского учета и его нормативная база».   | <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a>   | 01.06.2023<br>№130326   |
| Кузьмина Л.С. | Презентация «Подготовка защитной речи».<br>Разработка урока «Подготовка защитной речи».<br>Разработка урока «Спасатель от слова «Спаситель»».<br>Презентация к уроку | <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>   | 26.05.23<br>МП-2864823<br>26.05.23<br>МП-2864821<br><br>21.05.23<br>МП-2864069<br>24.12.23 г.<br>МП-2889529 |
| Ремез Ю.В.    | Презентация по теме «Европейский маникюр».   | <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>   | 06.06. 2023<br>МП-2866040   |
| Смотров А.А.  | Презентация по теме «Передача информации в компьютерных сетях».<br>Презентация по теме «Аппаратные средства компьютерных сетей».                                     | <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>   | 07.06. 2023<br>МП-2866303<br>07.06. 2023<br>МП-2866302  |
| Тронь В.Г.    | Разработка открытого урока «Слесарь по ремонту автомобиля».<br>Программа профессиональной подготовки технической направленности «Слесарь по ремонту автомобилей».    | <a href="https://евроко.рф">https://евроко.рф</a><br><br><a href="http://metodsovet.su/">http://metodsovet.su/</a> | 23.05.2023<br>№ RS 338 -<br>156130<br><br>26.12.2023<br>МП-2893467  |

### **Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

В МАОДОПО ЛУЦ осуществляется продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации; совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса. Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: схемы, стенды и современные демонстрационно-информационные технологии. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

**Выводы:** в МАОДОПО ЛУЦ активно используют печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для эффективной организации процесса.

#### **1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Состояние учебно-информационного фонда.

*Перечень учебников и учебно-методической литературы.*

| <b>Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b> | <b>Наименование учебника/ учебно-методической литературы</b>   |
|--|--|
| <b>Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия</b>                                   | <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Управление производственным предприятием. – М.: фирма «1С», 2009.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 4 часть. – М.: фирма «1С», 2006.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 5 часть. – М.: фирма «1С», 2006.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 6-7 части. – М.: фирма «1С», 2006.</p> <p>Богачёва Т.Г. 1С: Предприятие 8. Управление торговыми операциями. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2008.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление торговлей. 1 часть. – М.: фирма «1С», 2007.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Зарплата и управление персоналом. – М.: фирма «1С», 2009.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление торговлей. 2 часть. – М.: фирма «1С», 2007.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление производственным предприятием. – М.: фирма «1С», ч.2, 2009.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие. Руководство по установке и запуску. – М.: фирма «1С», 2005.</p> <p>Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Гартвич А.В. Самоучитель по бухгалтерскому учету с обучающей программой, 2-е изд. – М: Проспект, 2008.</p> <p>Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: «ИНФРА-М», 2011.</p> <p>План счетов бухгалтерского учета: комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2012.</p> <p>«1С: Предприятие 8». Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы). – М.: ООО «1С-Учебный центр №3», 2010.</p> |
| <b>Бухгалтерский учет предприятий</b>  | <p>Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Гартвич А.В. Самоучитель по бухгалтерскому учету с обучающей программой, 2-е изд. – М: Проспект, 2008.</p> <p>Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: «ИНФРА-М», 2011.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | План счетов бухгалтерского учета: комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2012.   |
| <b>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b> | <p>Киселев С.В. и др. Веб-дизайн. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.</p> <p>Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Персональный компьютер. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.</p> <p>Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики – Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2003.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Сидоров В.Д., Струмпа Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.</p> <p>Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.</p> <p>Юнов С.В., Юнова Н.Н. Сборник заданий по MSExcel – М.: Институт экономики, права и гуманитарных специальностей, 2006.</p> |
| <b>Веб-дизайн</b>  | <p>Киселев С.В. и др. Веб-дизайн. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.</p> <p>Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Персональный компьютер. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.</p>  |
| <b>Компьютерная графика и веб-дизайн</b>                         | <p>Киселев С.В. и др. Веб-дизайн. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.</p> <p>Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Персональный компьютер. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008.</p> <p>Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.</p>  |
| <b>Младшая сестра милосердия</b>                                 | Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.- С-Пб.: «ОАО Медиус», 2010.  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.- М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.</p> <p>Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-Пб.: «Полигон», 2006.</p> <p>Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. – С-Пб.: «Во имя жизни», 2011.</p> <p>Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Практикум.– Ростов на Дону: «Феникс», 2004.</p> <p>Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.</p> <p>Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. –Ростов-на-Дону:«Феникс», 2004.</p>   |
| <b>Основы косметологии и макияж</b>         | <p>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.:«АСТ АСТЕЛЬ», 2005.</p> <p>Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-Пб.: «Полигон», 2006.</p> <p>Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.</p>  |
| <b>Основы фармацевтической деятельности</b> | <p>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.</p> <p>Вышковский Г.Л. Реестр лекарственных средств России «Доктор». –М.: ООО «РЛС – 2004», 2004, 2005.</p> <p>Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.</p> <p>Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов на Дону: «Феникс», 2004.</p>  |
| <b>Офис-менеджмент</b>                      | <p>Ленкевич Л.А. Делопроизводство: учебник для учащихся начальных профессиональных учебных заведений, 3-е изд., переработанное. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>Ленкевич Л.А. Делопроизводство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Ленкевич Л.А. Контрольные материалы по профессии «Секретарь»: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Ленкевич Л.А. Персональный компьютер в работе секретаря: учебное пособие для начального профессионального образования, 2-е издание, исправленное. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Ленкевич Л.А. Секретарь-референт. Техника машинописи. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <p><b>Повар</b></p> | <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. ч.1. Механическая кулинарная обработка продуктов: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.И. Федорченко и др.) – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч.ч.2. Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др.) -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4ч. ч.3. (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др.) -5-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4ч. ч.4. Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л. И. Потапова и др.) -5-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Анфимова Н.А. Кулинария: учебник для нач. проф. Образования/ - М.: ИЦ «Академия», 2012.</p> <p>Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.</p> <p>Дубровская Н.И. Кулинария. Лабораторный практикум: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Н.И. Дубровская.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Здобнов А.И., Цыганенко В.А. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий : для предприятий обществ.питания ; ООО «Издательство Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2008.</p> <p>Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. Образования/ З.П. Матюхина. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Мельников И.В. Повар: учеб.пособие/авт.- сост. И.В.Мельников. – Ростов н /Д: «Феникс», 2009.</p> <p>Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Н.С. Никифорова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>Потапова И.И. Калькуляция и учет: рабочая тетрадь. – М.: ИЦ «Академия», 2011.</p> <p>Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания. Изд.3-е, доп. И перер.- Ростов н/Д:</p> |
|---------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>изд-во «Феникс», 2004.</p> <p>Харченко Н.Э. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий, учебное пособие для нач. проф. Образования/Н.Э. Харченко. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Харченко Н.Э. Технология приготовления пищи. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. Образования/ Н.Э. Харченко, Л.Г. Чеснокова. -4-е изд., перераб. И допол. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Шестакова Т.И. Калькуляция и учет в общественном питании. Учебно-практическое пособие. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.</p>  |
| <b>Слесарь по ремонту автомобилей</b>                                 | <p>Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов н / Д: Феникс, 2007.</p> <p>Гудков В.П. Ученик за рулем. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство и техническое обслуживание автомобилей категории «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». – Ростов н / Д: Феникс, 2002.</p> <p>Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Кирьянов В.Н. Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2015.</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями. – М.: ООО «Атберг 98», 2015.</p> <p>Пупкин А.Л. Пособие для подготовки экзаменов в ГИБДД. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. – Изд. 17-е – Ростов н / Д: Феникс, 2011.</p> <p>Федорченко А.А. Автослесарь по ремонту двигателей. – Ростов н / Д: Феникс, 2009.</p> |
| <b>Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос</b> | <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. Пособие / О. А. Панченко. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p>  |
| <b>Основы</b>   | <p>Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров:</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>парикмахерского дела</b></p>      | <p>учебник для нач. проф. Образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. Образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Сред.проф. учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010.</p> |
| <p><b>Основы маникюрного дела</b></p>   | <p>Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010.</p> <p>АлланПиз. Язык телодвижений. – Издательство «Ай Кью», Нижний Новгород, 1992.</p> <p>Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. – Минск: Совр. Шк., 2009.</p> <p>Мирошниченко Е.Н. Дизайн ногтей. «Художественная роспись – базовый курс». Ростов-н/Д.:ЗАО «Ростиздат», 2011.</p> <p>Столяренко Л.Д. Сдаем психологию. Для среднего профессионального образования. Серия «Шпаргалки». Ростов н/Д: Феникс, 2004.</p> <p>Чурилова Л. Идеальный маникюр и педикюр, не выходя из дома. – ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.</p> <p>Санитарно-гигиенические правила Сан-Пин 2.12.1199-03.</p>  |
| <p><b>Основы кондитерского дела</b></p> | <p>Бутейкис Н.Г. Технология мучных кондитерских изделий: учебник для нач. проф. Образования / Н.Г. Бутейкис. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.</p> <p>Дубровская Н.И. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Рабочая тетрадь. В 2ч. Ч. 1 : учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Дубровская Н.И.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Дубровская Н.И. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Рабочая тетрадь. В 2ч. Ч. 2: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Дубровская Н.И.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. Образования/ З.П. Матюхина. 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Матюхина З.П. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены в общественном питании: учебник для нач. проф. Образования/ З.П. Матюхина. 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Н.С. Никифорова. -3-е изд. Стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>Потапова И.И. Калькуляция и учет: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. Образования/ И.И.Потапова.-5-е изд., испр. –М.: ИЦ «Академия», 2011.</p> <p>Татарская Л.Л. Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров: учеб.пособие для нач. проф. Образования / Л.Л. Татарская, Н.А. Анфимова.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> |
| <p><b>Основы финансовой грамотности (8 класс)</b></p> | <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П.Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p>  |
| <p><b>Основы финансовой грамотности (9 класс)</b></p> | <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО,</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2018.</p> <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П.Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p>  |
| <b>Основы финансовой грамотности (10 класс)</b>   | <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p>  |
| <b>Основы финансовой грамотности (11 класс)</b>   | <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p>  |
| <b>Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения</b> | <p>Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов н / Д: Феникс, 2007.</p> <p>Гудков В.П. Ученик за рулем. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство и техническое обслуживание автомобилей категории «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». – Ростов н / Д: Феникс, 2002.</p> <p>Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Кирьянов В.Н. Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2015.</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями. – М.: ООО «Атберг 98», 2015.</p> <p>Пупкин А.Л. Пособие для подготовки экзаменов в ГИБДД. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. – Изд. 17-е – Ростов н / Д: Феникс, 2011.</p> <p>Федорченко А.А. Автослесарь по ремонту двигателей. – Ростов н / Д: Феникс, 2009.</p>   |
| <b>Основы базовых стрижек</b> | <p>Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Сред.проф. учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> |
| <b>Основы колористики</b>     | <p>Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Сред.проф. учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010.</p>   |
| <p><b>Построение причесок</b></p>        | <p>Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. Образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. Образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Сред.проф. учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010.</p> |
| <p><b>Основы психологии личности</b></p> | <p>Берн Эрик. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. – Екатеринбург: Литур,2000.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. Советы практического психолога. – СПб.:Питер,2009.<br>Пиз Алан. Язык телодвижений. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000.  |
| <b>Основы работы дизайнера интерьера</b> | Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. История дизайна. – Москва, 3-е издание, 2020.  |
| <b>Основы журналистики</b>               | Колесниченко А.В. Практическая журналистика. Учебное пособие. – Москва, издательство МГУ, 2020.   |
| <b>Основы работы официанта-бармена</b>   | Кучер Л.С., Шкуратова Л.М. Официант-бармен. - Ростов, Феникс, 2017.<br>Сотникова А.А. Учебник официанта. – Издательство «ХлебСоль», 2021.   |
| <b>Менеджмент в сфере продаж</b>         | Матюшенкова Н.Г. Маркетинг. М.: ОИЦ «Академия», 2012.<br>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ОИЦ «Академия», 2010.<br>Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. М.: ОИЦ «Академия», 2010.  |
| <b>Основы стиля, моды, красоты</b>       | Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.<br>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. |

*Перечень электронно-методической литературы*

| <b>Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b> | <b>Наименование электронно-методической литературы</b>   |
|--|--|
| <b>Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия</b>                                   | Гусева Т.М., Шеина Т.Н. Самоучитель по бухгалтерскому учету. Бухгалтерский учет и аудит. – М.: "Проспект", 2009, (электронная версия).<br>Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учёту (пятое издание, переработанное и дополненное). – М.: "Проспект", 2011, (электронная версия).<br>Сафронова Ю.В. Бухгалтерский учет. – М.: МИЭМП, 2010, (электронная версия).<br>Шишкеедова Н.Н. Бухучет для начинающих. Как научиться составлять проводки. – М.: |

|  |  |
|--|--|
|  | «ГроссМедиа; РОСБУХ», 2010, (электронная версия).  |
| <b>Бухгалтерский учет предприятий</b>                            | <p>Гусева Т.М., Шеина Т.Н. Самоучитель по бухгалтерскому учету. Бухгалтерский учет и аудит. – М.: «Проспект», 2009, (электронная версия).</p> <p>Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учёту (пятое издание, переработанное и дополненное). – М.: «Проспект», 2011, (электронная версия).</p> <p>Сафронова Ю.В. Бухгалтерский учет. – М.: МИЭМП, 2010, (электронная версия).</p> <p>Шишкоедова Н.Н. Бухучет для начинающих. Как научиться составлять проводки. – М.: «ГроссМедиа; РОСБУХ», 2010, (электронная версия).</p>  |
| <b>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b> | <p>Заборовский Г.А., Лапо А.И., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 9-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2009, (электронная версия).</p> <p>Заборовский Г.А., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 10-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2011, (электронная версия).</p> <p>Заборовский Г.А., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 11-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2010, (электронная версия).</p> <p>Заборовский Г.А., Козинский А.А., Пупцев А.Е., Якунина Н.В. Информатика, учебное пособие для 7-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2009, (электронная версия).</p> <p>Миняйлова Е.Л., Вербовиков Д.А. Информатика, учебное пособие для 8-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2010, (электронная версия).</p> <p>Пупцев А.Е., Макарова Н.П., Лапо А.И. Информатика, учебное пособие для 6-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2008, (электронная версия).</p> |
| <b>Веб-дизайн</b>  | <p>Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или «Не заставляйте меня думать!», 2-е издание. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2008, (электронная версия).</p> <p>Круг С. Как сделать сайт удобным. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2009, (электронная версия).</p>  |
| <b>Компьютерная графика и веб-дизайн</b>                         | <p>Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или «Не заставляйте меня думать!», 2-е издание. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2008, (электронная версия).</p> <p>Круг С. Как сделать сайт удобным. – Пер. с англ. –</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | СПб: Символ-Плюс, 2009, (электронная версия).   |
| <b>Младшая сестра милосердия</b>            | <p>Барыкин Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. – Ростов на Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия).</p> <p>Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии.- Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия).</p> <p>Обзор обновленных рекомендаций по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года, (электронная версия).</p> <p>Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. – М.: ОИЦ «Академия», 2010, (электронная версия).</p> <p>Силуянова И.В. Биомедицинская этика. М.: «Юрайт», 2016, (электронная версия).</p> |
| <b>Основы косметологии и макияж</b>         | <p>Барановский А.Ю. Диетология. Руководство. –СПб.: «Питер», 2011, (электронная версия).</p> <p>Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. – М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия).</p> <p>Хеджази А.Л. Косметология. – Москва, 2005, (электронная версия).</p> <p>Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. – М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия).</p>  |
| <b>Основы фармацевтической деятельности</b> | <p>Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. – М.: «Медицина», 1998, (электронная версия).</p> <p>Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии. – Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия).</p> <p>Силуянова И.В. Биомедицинская этика. – М.: «Юрайт», 2016.</p> <p>Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. – М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия).</p>  |
| <b>Офис-менеджмент</b>                      | <p>Кикотя В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет. – М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012, (электронная версия).</p> <p>Лопатникова Е.А. Делопроизводство: образцы документов с комментариями. – М.: Омега-Л, 2005, (электронная версия).</p>   |
| <b>Повар</b>                                | <p>Анфимова Н.А. Кулинария: учеб.для нач. проф. Образования/ - М.: ИЦ «Академия», 2008, (электронная версия).</p> <p>Богушева В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие / В. И. Богушева. — Ростов н/Д : Феникс, 2007, (электронная версия).</p> <p>Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий: учебник для нач. проф.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010, (электронная версия).</p> <p>Здобнов А.И., Цыганенко В.А. Сборник блюд и кулинарных изделий для предприятий обществ. Питания. ООО «Издательство Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2008, (электронная версия).</p> <p>Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.Для нач. проф. Образования. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000, (электронная версия).</p> <p>Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии: учебник для нач. проф. Образования / З.П.Матюхина.— 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, (электронная версия).</p> <p>Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учеб.Для нач. проф. Образования. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1998, (электронная версия).</p> |
| <p><b>Слесарь по ремонту автомобилей</b></p> | <p>Добров В.В. Диагностика неисправностей легкового автомобиля. – М.: АСТ, 2006, (электронная версия).</p> <p>Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. – М.: Издательский центр «Академия», 2004, (электронная версия).</p> <p>Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011, (электронная версия).</p> <p>Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2001, (электронная версия).</p> <p>Ханников А.А. Автослесарь. – Минск: Современная школа, 2009, (электронная версия).</p>   |
| <p><b>Основы маникюрного дела</b></p>        | <p>Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия).</p> <p>Гриб А.А., Шешко Н.Б. Мастер маникюра и педикюра, (электронная версия).</p> <p>Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010, (электронная версия).</p> <p>Коллинз Синтия. 500 стильных вариантов маникюра для 4 сезонов года.- Ростов н/Д: Феникс,2006, (электронная версия).</p> <p>МэносФрэн. Идеальный маникюр, (электронная версия).</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | версия).   |
| <b>Основы кондитерского дела</b>  | Качурина Т.А. Производственное обучение «Кондитер». В 2ч. Ч.2 : учеб.Пособие для нач. проф. Образования (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Н.Н. Беломестная, Н.В. Доценко).– М.: Издательский центр «Академия», 2011 (электронная версия).  |
| <b>Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения</b> | Добров В.В. Диагностика неисправностей легкового автомобиля. – М.: АСТ, 2006, (электронная версия).<br>Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. – М.: Издательский центр «Академия», 2004, (электронная версия).<br>Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011, (электронная версия).<br>Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2001, (электронная версия).<br>Ханников А.А. Автослесарь. – Минск: Современная школа, 2009, (электронная версия). |
| <b>Основы журналистики</b>  | Градюшко А. А. Основы интернет-журналистики: учеб.-метод. Комплекс для студ., обуч. По спец. 1-23 01 08-03 «Журналистика (веб-журналистика)» / А. А. Градюшко. –Минск : БГУ, 2012, (электронная версия).<br>Колесниченко А.В. Практическая журналистика: Учебное пособие / А.В.Колесниченко.— М.: МГУ, 2010, (электронная версия).<br>Бениушас В. Интерактивные игры для юных журналистов в. Руководство учителя.–Донецк:2012, (электронная версия).<br>Кодекс и профессиональная этика журналиста. Электронный фонд правовых нормативно-технических документов.   |
| <b>Основы психологии личности</b>   | Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки.–М.:Генезис, 2007, (электронная версия).  |
| <b>Основы работы официанта-бармена</b>  | Барановский В.А. Официант-бармен. – Москва, 2009, (электронная версия).  |
| <b>Менеджмент в сфере продаж</b>  | Комарова Н.В Теоретические основы менеджмента. Курс лекций. М.: Доброе слово, 2005, (электронная версия).<br>Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007, (электронная версия).  |

|   |  |
|---|--|
|   | Шиповских И.Ю. Основы маркетинга. Краткий курс: учебное пособие. Ульяновск.: УлГТУ, 2010, (электронная версия).  |
| <b>Построение причесок</b>  | Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).<br>Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).                                    |
| <b>Моделирование причесок с использованием техники плетения волос</b> | Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).<br>Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).                                    |
| <b>Основы парикмахерского дела</b>                                    | Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).<br>Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).                                    |
| <b>Основы колористики</b>   | Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).<br>Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).                                    |
| <b>Основы базовых стрижек</b>   | Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).<br>Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).                                    |
| <b>Основы стиля, моды, красоты</b>                                    | Бояринова С. Главные правила сочетания цветов. Учебное пособие. –Г52 М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2010, (электронная версия).<br>Медведев В.Ю. Стиль и мода в дизайне: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: СПГУТД, 2005, (электронная версия). |

**Выводы:** в МАОДОПО ЛУЦ созданы условия для методического сопровождения деятельности педагогов.

### **1.9. Материально-техническая база**

*Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.*

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 353743 Россия,<br>Краснодарский<br>край,<br>Ленинградский | здание<br>межшкольного<br>учебно-<br>производственного | Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации<br>права от | Заключение<br>Роспотребнадзора<br>от 23.01.2017 г.<br>№ 23.КК.17.000. |
|---|--|---|---|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33  | комбината Корпус № 1 площадью 752 кв.м. в том числе: учебных классов – 9 общей площадью 369,2 кв.м.; административные общей площадью - 73,6 кв. м; учебно-вспомогательные общей площадью – 282 кв.м; подсобные общей площадью - 27,2 кв.м | 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031115   | М.000007.01.17 (бессрочное) Заключение государственного пожарного надзора от 04.07.2014 г. серия КРС № 004313 (бессрочное)  |
| 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А | здание межшкольного учебно-производственного комбината Корпус № 2 площадью 257,5 кв. м в том числе: учебных классов - 4 общей площадью - 188,2 кв.м; административные общей площадью - 27,2 кв.м; учебно-вспомогательные - 27, 2 кв.м     | Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031116              | Заключение Роспотребнадзора от 23.01.2017 г. № 23.КК.17.000. М.000007.01.17 (бессрочное) Заключение государственного пожарного надзора от 04.07.2014 г. серия КРС № 004313 (бессрочное) |
| <b>Всего (кв. м):</b>   | <b>1009,5</b>   | <b>Х</b>   |   |
| 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33   | земельный участок площадью 5652,00 кв.м.  | Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031114 (бессрочное) |   |
| 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский  | земельный участок площадью 1253,00 кв.м.  | Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014 г.                                   |   |

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| район, станция<br>Ленинградская,<br>улица<br>Пролетарская,<br>33А |                      | серия 23-АН<br>№ 031117<br>(бессрочное) |  |
| <b>Всего (кв. м):</b>   | <b>6905,00 кв.м.</b> |   |  |

*Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.*

| <b>Программы профессиональной подготовки, дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования</b>  |
|--|--|
| Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учёта и 1С: Бухгалтерия  | Кабинет Бухгалтерского учета.<br>Оборудование: столы ученические, стулья, компьютеры с установленными лицензионными программами 1С: Предприятие – 8.1, Microsoft Office; телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.   |
| Повар  | Кабинет Поварского дела.<br>Учебно-производственная лаборатория.<br>Оборудование: столы ученические, стулья, колонки GENIUS, ноутбук EMACHINES, проектор Benq, экран на треноге, принтер «Samsung», водонагреватель «POLARIS», плита электрическая «GEFEST», плита электрическая «GEFEST 6140», печь СВЧ «LD», холодильник «STINOL», электромясорубка «ПОТОР ДИВА-М», набор кастрюль с крышками 12 предметов, металлические миски, ковш для воды пластмассовый, таз пластмассовый, набор ножей из 6 предметов на подставке, ножи кухонные, доски разделочные, скалки деревянные, тарелки глубокие, тарелки глубокие суповые, тарелки плоские большие, тарелки закусочные, тарелки пирожковые, тарелки суповые большие, тарелки плоские большие, подставка под горячее пластмассовая, чайная чашка, блюдце чайное, столовые ножи, вилки столовые, ложки чайные, ложки |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>столовые, набор для специй, сковорода с тефлоновым покрытием, сковорода чугунная, терка для овощей, соковыжималка для цитрусовых «TOMADO», фритюрница «TOMADO», набор для японских специй, выемки для теста набор, форма для выпечки, дуршлаг эмалированный, дуршлаг, турка для кофе, стаканы набор из 6 предметов, тарелки плоские квадратные, кокотницы металлические, форма силиконовая «Букет», набор кастрюль из 4 предметов, набор ножей «Поварская тройка», щипцы для мяса, керамические горшочки, мультиварка Daewoo DMC-150, взбивальная машина Haisland B5, весы электрические CAS SW-05, фужеры, рюмки, посудомоечная машина Indesit DSG2637, доска магнитно-маркерная, блендер ARESA, стенд ТБ, огнетушитель, вытяжной шкаф, подставка для бумажных полотенец, пиалы стекло, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, набор для специй, набор кружек, набор стаканов бшт, салатник, салфетница, чайная пара, чайник, шейкер, джиггер, ложка для мороженого, мельница для льда, тарелка мелкая тарелка мелкая ø25,52 , френч-пресс 350 мл, кухонные машины BOSCH mum4615.</p>                       |
| <p>Основы кондитерского дела</p> | <p>Кабинет Поварского дела.<br/> Учебно-производственная лаборатория.<br/> Оборудование: столы ученические, стулья, колонки GENIUS, ноутбук EMACHINES, проектор Benq, экран на треноге, принтер «Samsung», водонагреватель «POLARIS», плита электрическая «GEFEST», плита электрическая «GEFEST 6140», печь СВЧ «LD», холодильник «STINOL», электромясорубка «ПОТОП ДИВА-М», набор кастрюль с крышками 12 предметов, металлические миски, ковш для воды пластмассовый, таз пластмассовый, набор ножей из 6 предметов на подставке, ножи кухонные, доски разделочные, скалки деревянные, тарелки глубокие, тарелки глубокие суповые, тарелки плоские большие, тарелки закусочные, тарелки пирожковые, тарелки суповые большие, тарелки плоские большие, подставка под горячее пластмассовая, чайная чашка, блюдце чайное, столовые ножи, вилки столовые, ложки чайные, ложки столовые, набор для специй, сковорода с тефлоновым покрытием, сковорода чугунная, терка для овощей, соковыжималка для цитрусовых «TOMADO», фритюрница «TOMADO», набор для японских специй, выемки для теста набор, форма для выпечки, дуршлаг</p> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>эмалированный, дуршлаг, турка для кофе, стаканы набор из 6 предметов, тарелки плоские квадратные, кокотницы металлические, форма силиконовая «Букет», набор кастрюль из 4 предметов, набор ножей «Поварская тройка», щипцы для мяса, керамические горшочки, мультиварка Daewoo DMC-150, взбивальная машина Haisland B5, весы электрические CAS SW-05, фужеры, рюмки, посудомоечная машина Indesit DSG2637, доска магнитно-маркерная, блендер ARESA, стенд ТБ, огнетушитель, вытяжной шкаф, подставка для бумажных полотенец, пиалы стекло, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, набор для специй, набор кружек, набор стаканов бшт, салатник, салфетница, чайная пара, чайник, шейкер, джиггер, ложка для мороженого, мельница для льда, тарелка мелкая тарелка мелкая ø25,52 , френч-пресс 350 мл, кухонные машины BOSCH num4615.</p> |
| Офис-менеджмент             | <p>Кабинет Делопроизводства.<br/>Оборудование: столы ученические, стулья, ноутбуки с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, DVD «ВВК», телевизор «Oniks», мультимедийный проектор, проекционный экран, информационные и учебные стенды, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>   |
| Основы парикмахерского дела | <p>Кабинет Парикмахерского дела.<br/>Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, щипцы-гофре для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, коклюшки пластиковые, коклюшки деревянные, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>             |
| Моделирование               | Кабинет Парикмахерского дела.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>причесок с использованием техники плетения волос</p> | <p>Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, щипцы-гофре для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>  |
| <p>Основы финансовой грамотности</p>                    | <p>Кабинет Торгового дела.<br/>Оборудование: ученические столы, стулья, компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «BBK», дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, карточки индивидуальной работы.</p>   |
| <p>Слесарь по ремонту автомобилей</p>                   | <p>Кабинет Автодело. Лаборатория.<br/>Оборудование: столы ученические, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран; стенды: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, генератор переменного тока, насос гидроусилителя руля, контрольно-измерительные приборы, амортизатор, прерыватель-распределитель, гидротормозная система, контактно-транзисторное зажигание, регулировка автомобиля ГАЗ-53А, свечи зажигания; макеты: прерыватель-распределитель, тормозной механизм, двигатель внутреннего сгорания (одноцилиндрового), двигатель внутреннего сгорания (многоцилиндрового), раздаточная коробка, сцепление, гидровакуумный усилитель тормозной системы, карбюратор, масляный фильтр; плакаты по устройству автомобилей ВАЗ-2110 и КамАЗ, двигатель ВАЗ -21011 с трансмиссией в разрезе на безопасной стойке, карточки-задания (тесты) по устройству и техническому обслуживанию автомобилей; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ТБ, медицинская аптечка, инструкционные карты, модели, узлы, детали, набор слесарного инструмента, автомобиль для выполнения практических занятий.</p>   |
| <p>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p> | <p>Кабинет ЭВМ и ИКТ.<br/> Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations, Inscapе, Notepad++, NVU, GoogleChrome, K-litecodekpack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная.</p> |
| <p>Веб-дизайн</p>  | <p>Кабинет ЭВМ и ИКТ.<br/> Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations, Inscapе, Notepad++, NVU, GoogleChrome, K-litecodekpack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная.</p> |
| <p>Младшая сестра милосердия</p>                                 | <p>Кабинет Медицинского дела.<br/> Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, кружка Эсмарха, грушевидный</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>баллончик, банки медицинские, корнцанг, расходный материал (вазелин, бинты, шприцы, вата, спирт, вода для инъекции, крема, масло для массажа, ватные диски), банки для массажа, круг для профилактики пролежней, шина, кровоостанавливающий жгут, кушетки, подушки, валики, тренажёры «Максим» для СЛР и подавившемуся, тонометры, кушетки, клеенки, влажные салфетки, полотенца, муляжи лекарственных средств и препаратов, подручные средства для оказания первой помощи при травмах, кушетки.</p>  |
| <p>Основы косметологии и макияж</p>         | <p>Кабинет Медицинского дела.<br/> Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, кисти для макияжа, пинцет для бровей, зажимы для ресниц, наборы для нанесения масок, полотенца, постельные принадлежности, косметические средства (расходный материал: тени для век, бровей, лаймеры для глаз и губ, праймеры, средства для коррекции лица, ватный диски, средства для масок, ватные палочки, влажные салфетки, дезинфицирующие средства, тональные средства, жидкое мыло, средства для приготовления масок, масла для массажа лица, молочко для очищения кожи лица, тоники, бумажные салфетки, бумажные полотенца).</p> |
| <p>Основы фармацевтической деятельности</p> | <p>Кабинет Медицинского дела.<br/> Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, карточки контрольных работ, тестовые задания, муляжи лекарственных средств и препаратов, кружка Эсмарха, грушевидный баллончик, банки медицинские, банки для массажа, вазелин, бинты, шприцы, вата, круг для профилактики пролежней, эластичный бинт, кровоостанавливающий жгут, тонометры, одноразовые пеленки.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Основы работы официанта-бармена</p> | <p>Столы ученические, стулья, колонки GENIUS, ноутбук EMACHINES, проектор Benq, экран на треноге, принтер «Samsung», водонагреватель «POLARIS», плита электрическая «GEFEST», плита электрическая «GEFEST 6140», печь СВЧ «LD», холодильник «STINOL», металлические миски, набор ножей из 6 предметов на подставке, ножи кухонные, доски разделочные, тарелки плоские большие, тарелки закусочные, тарелки пирожковые, столовые ножи, вилки столовые, ложки чайные, ложки столовые, соковыжималка для цитрусовых «TOMADO», турка для кофе, стаканы набор из 6 предметов, тарелки плоские квадратные, весы электрические CAS SW-05, фужеры, рюмки, шейкер, набор для специй, салфетница, текстильные салфетки, салатник, набор кружек, чайная пара, ложка для мороженого, чайник, френч-пресс, ведерки для льда, щипцы для льда, измельчитель льда, стаканы для капучино, посудомоечная машина IndesitDSG2637, доска магнитно-маркерная, блендер KITFORT, стенд ТБ, огнетушитель, вытяжной шкаф, подставка для бумажных полотенец, пиалы стекло, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, кухонные машины BOSCH num4615, джиггер, щипцы для сахара.</p> |
| <p>Основы маникюрного дела</p>         | <p>Кабинет Маникюрного дела.<br/> Оборудование: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей, щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (пилки, воск, блески, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, корректирующий карандаш, средство для удаления кутикулы, фиброглас, апельсиновые палочки, европемза, блески.).</p>   |
| <p>Техническое обслуживание</p>        | <p>Кабинет Автодело. Лаборатория.<br/> Оборудование: столы ученические, стулья, компьютер,</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>транспортного средства со знанием правил дорожного движения</p> | <p>мультимедийный проектор, проекционный экран; стенды: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, генератор переменного тока, насос гидроусилителя руля, контрольно-измерительные приборы, амортизатор, прерыватель-распределитель, гидротормозная система, контактно-транзисторное зажигание, регулировка автомобиля ГАЗ-53А, свечи зажигания; макеты: прерыватель-распределитель, тормозной механизм, двигатель внутреннего сгорания (одноцилиндрового), двигатель внутреннего сгорания (многоцилиндрового), раздаточная коробка, сцепление, гидровакуумный усилитель тормозной системы, карбюратор, масляный фильтр; плакаты по устройству автомобилей ВАЗ-2110 и КамАЗ, двигатель ВАЗ -21011 с трансмиссией в разрезе на безопасной стойке, карточки-задания (тесты) по устройству и техническому обслуживанию автомобилей; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные и ТБ, медицинская аптечка, инструкционные карты, модели, узлы, детали, набор слесарного инструмента, автомобиль для выполнения практических занятий.</p> |
| <p>Основы журналистики</p>   | <p>Кабинет Бухгалтерского учета.<br/>Оборудование: столы ученические, стулья, телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер; компьютеры с установленным программным обеспечением: Microsoft Office, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>  |
| <p>Основы базовых стрижек</p>                                      | <p>Кабинет Парикмахерского дела.<br/>Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, щипцы-гофре для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди,</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.   |
| Основы колористики                | Кабинет Парикмахерского дела.<br>Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, щипцы-гофре для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам. |
| Построение причёсок               | Кабинет Парикмахерского дела.<br>Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, фартуки, щипцы-гофре для волос, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам. |
| Основы психологии личности        | Ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, столы, стулья, кресла.   |
| Основы работы дизайнера интерьера | Кабинет Торгового дела.<br>Оборудование: ученические столы, стулья, компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «BBK», дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, карточки индивидуальной работы, бумага формата А-3, А-4 для  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | рисования; кисти синтетические плоские и круглые «пони» разных размеров; краски акриловые; мелки восковые, цветные и простые карандаши; декоративная бумага, картон простой и цветной, фломастеры; клей ПВА, клей для декупажа по ткани; ножницы; термопистолет; рулон кальки.  |
| Бухгалтерский учет предприятий    | Кабинет Бухгалтерского учета.<br>Оборудование: столы ученические, стулья, телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.   |
| Компьютерная графика и веб-дизайн | Кабинет ЭВМ и ИКТ.<br>Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations, Inscapе, Notepad++, NVU, GoogleChrome, K-litecodepack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная. |
| Менеджмент в сфере продаж         | Кабинет Торгового дела.<br>Оборудование: ученические столы, стулья, компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «ВВК», дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, карточки индивидуальной работы.   |

*Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.*

| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется    |
|---------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| Антивирус     | Антивирус              | Лаборатория     | В административно- |

|   |                            |                      |  |
|---|----------------------------|----------------------|--|
|   | Касперского 6.0            | Касперского          | хозяйственной работе, учебном процессе                   |
| Операционная система  | MS Windows XP Home Edition | Microsoftcorporation | В административно-хозяйственной работе, учебном процессе |
| Офисный пакет   | MS Office 2007             | Microsoftcorporation | В административно-хозяйственной работе                   |
| Офисный пакет   | MS Office 2003             | Microsoftcorporation | В учебном процессе                                       |
| Офисный пакет   | Свободный офис             | 1С                   | В административно-хозяйственной работе                   |
| Программный продукт для автоматизации деятельности на предприятии | 1С :<br>Предприятие 7      | 1С                   | В учебном процессе                                       |

**Выводы:** в МАОДОПО ЛУЦ материально-техническая база обеспечивает реализацию программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

| Цель контроля  | Объект контроля                                   | Вид контроля | Методы контроля       | Ответственный                                  | Выход   |
|--|---|--------------|-----------------------|--|---|
| <b>Август-Сентябрь</b>   |   |              |                       |  |   |
| Проверка готовности кабинетов к новому учебному году                 | Учебные кабинеты                                  | Персональный | Проверка              | Директор, зам.директора по УПР, зав.хозяйством | Информация на совещание при директоре                           |
| Проверка учебных планов  | Сверка часов, названия дисциплин в учебных планах | Обзорный     | Проверка, калькуляция | Зам. директора по УПР                          | Утверждение на заседании педагогического совета. Проект приказа |
| Проверка соответствия календарно-тематического планирования программ | КТП по дисциплинам учебного плана                 | Обзорный     | Проверка, калькуляция | Зам. директора по УПР                          | Согласование КТП  |

|   |   |              |   |  |  |
|---|---|--------------|---|--|--|
| Анализ деятельности методического объединения                           | Деятельность методического объединения за прошлый учебный год   | Обобщающий   | Анализ  | Методист   | Решение педагогического совета   |
| <b>Октябрь</b>  |   |              |   |  |  |
| Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов | Электронные журналы «Сетевой город. Образование»                | Тематический | Проверка электронных журналов, анализ   | Зам. директора по УПР                                  | Справка  |
| Проверка личных дел обучающихся   | Личные карты обучающихся и документы в личных делах обучающихся | Текущий      | Проверка личных дел обучающихся   | Зам. директора по УПР                                  | Справка  |
| <b>Ноябрь</b>   |   |              |   |  |  |
| Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся                   | Учебный процесс   | Тематический | Изучение состояния организации уровню безопасности жизни и здоровья обучающихся | Директор, зам. директора по УПР, заведующий хозяйством | Справка  |
| Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов | Электронные журналы «Сетевой город. Образование»                | Тематический | Проверка электронных журналов, анализ   | Зам. директора по УПР                                  | Справка  |
| Посещение учебных занятий педагогов                                     | Учебные занятия   | Персональный | Посещение, анализ   | Зам. директора по УПР, методист                        | Индивидуальные листы наблюдений и оценки занятий членами администрации |
| <b>Декабрь</b>  |   |              |   |  |  |
| Проведение промежуточной аттестации                                     | Учебный процесс   | Итоговый     | Анализ итогов промежуточной аттестации  | Зам. директора по УПР                                  | Справка  |
| Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов | Электронные журналы «Сетевой город. Образование»                | Тематический | Проверка электронных журналов, анализ   | Зам. директора по УПР                                  | Справка  |

|   |   |                            |  |                                   |  |
|---|---|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ведению электронных журналов  |   |                            |  |                                   |  |
| Контроль за организацией и содержанием методической работы                                    | Работа методиста  | Тематический               | Анализ методической работы                               | Зам. директора по УПР, методист   | Справка                                  |
| Мониторинг удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) услугами МАОДОПО ЛУЦ | Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) | Тематический               | Анализ анкет, представленных на сайте МАОДОПО ЛУЦ        | Зам. директора по УПР             | Анализ удовлетворенности услугами        |
| <b>Январь</b>   |   |                            |  |                                   |  |
| Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов                       | Электронные журналы «Сетевой город. Образование»                | Тематический               | Проверка электронных журналов, анализ                    | Зам. директора по УПР             | Справка                                  |
| Реализация программ ПФДО  | Журналы, приказы, АИС «Навигатор»                               | Тематический               | Анализ деятельности педагогов в данном направлении       | Ответственный за АИС «Навигатор»  | Справка                                  |
| <b>Февраль</b>  |   |                            |  |                                   |  |
| Контроль успеваемости и качества обученности  | Успеваемость и качество знаний обучающихся                      | Тематический, персональный | Устные отчёты педагогов                                  | Зам. директора по УПР             | Индивидуальная работа с педагогами       |
| Контроль состояния преподавания и организации учебной деятельности                            | Учебный процесс   | Персональный               | Посещение занятий, наблюдение, анализ, обобщение, выводы | Директор<br>Зам. директора по УПР | Справка                                  |
| Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов                       | Электронные журналы «Сетевой город. Образование»                | Тематический               | Проверка электронных журналов, анализ                    | Зам. директора по УПР             | Справка                                  |
| Посещение учебных занятий педагогов   | Учебные занятия   | Персональный               | Посещение, анализ  | Зам. директора по УПР, методист   | Индивидуальные листы наблюдений и оценки |

|   |  |              |   |                                 |  |
|---|--|--------------|---|---------------------------------|--|
|   |  |              |   |                                 | занятий членами администрации  |
| <b>Март</b>   |  |              |   |                                 |  |
| Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов | Электронные журналы «Сетевой город. Образование» | Тематический | Проверка электронных журналов, анализ                     | Зам. директора по УПР           | Справка  |
| Посещение учебных занятий педагогов                                     | Учебные занятия                                  | Персональный | Посещение, анализ   | Зам. директора по УПР, методист | Индивидуальные листы наблюдений и оценки занятий членами администрации |
| <b>Апрель</b>   |  |              |   |                                 |  |
| Проведение конкурса «Лучший по профессии» и Недели профессий            | Открытые мероприятия                             | Тематический | Посещение занятий, наблюдение, анализ, обобщение, выводы. | Зам. директора по УПР, методист | Справка  |
| Посещение учебных занятий педагогов                                     | Учебные занятия                                  | Персональный | Посещение, анализ   | Зам. директора по УПР, методист | Индивидуальные листы наблюдений и оценки занятий членами администрации |
| Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов | Электронные журналы «Сетевой город. Образование» | Тематический | Проверка электронных журналов, анализ                     | Зам. директора по УПР           | Справка  |
| <b>Май</b>  |  |              |   |                                 |  |
| Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов | Электронные журналы «Сетевой город. Образование» | Тематический | Проверка электронных журналов, анализ                     | Зам. директора по УПР           | Справка  |

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ, утвержденного решением педагогического совета от 30 августа 2021г. № 1, и приказа директора МАОДОПО ЛУЦ от 01.12.2023г. № 78-У «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ в декабре 2023 года» в период с 11 декабря по 22 декабря 2023 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ. Промежуточная аттестация проходила согласно графика с утвержденными датами и формами аттестации.

**Целями** промежуточной аттестации являлись:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам,
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемым программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для каждой группы были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлен и утвержден график проведения промежуточной аттестации.

Формами проведения **письменной промежуточной аттестации** являлись:

- контрольная работа,
- тестирование.

Формами проведения **устной промежуточной аттестации** являлись:

- практическая работа,
- лабораторная работа.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

| Группа | Дисциплина  | Кол-во обучающихся в группе | Кол-во присутствующих обучающихся | «5» | «4» | «3» | Качество знаний % |
|--------|---|-----------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
| О-2/1  | Современные информационные технологии               | 9                           | 9                                 | 9   | 0   | 0   | 100               |
|        | Телекоммуникационные технологии. Основы WEB-дизайна | 9                           | 9                                 | 9   | 0   | 0   | 100               |
| О-2/2  | Современные информационные технологии               | 8                           | 8                                 | 6   | 2   | 0   | 100               |
|        | Телекоммуникационные технологии. Основы WEB-дизайна | 8                           | 8                                 | 3   | 5   | 0   | 100               |
| О-1    | Аппаратные и программные средства ПК                | 19                          | 19                                | 13  | 6   | 0   | 100               |
|        | Информация и информационные процессы                | 19                          | 19                                | 13  | 6   | 0   | 100               |
| В-1    | Программы и инструменты веб-                        | 14                          | 14                                | 6   | 8   | 0   | 100               |

|        |  |    |    |    |    |   |     |
|--------|--|----|----|----|----|---|-----|
|        | дизайна  |    |    |    |    |   |     |
|        | Язык HTML  | 14 | 14 | 8  | 6  | 0 | 100 |
| КГ-1   | Компьютерная графика                                 | 22 | 22 | 13 | 9  | 0 | 100 |
|        | Практическое обучение                                | 22 | 22 | 14 | 8  | 0 | 100 |
| Б-1/1  | Теория бухгалтерского учета                          | 8  | 8  | 6  | 2  | 0 | 100 |
| Б-2/1  | Бухгалтерский учет предприятий                       | 14 | 14 | 7  | 7  | 0 | 100 |
| ОК-1   | Косметические процедуры и методы ухода               | 12 | 12 | 6  | 6  | 0 | 100 |
| М-2/2  | Уход за больными                                     | 14 | 14 | 8  | 6  | 0 | 100 |
|        | Оздоровительные спа-процедуры                        | 14 | 14 | 5  | 9  | 0 | 100 |
| ОФ-1   | Основы фармакологии                                  | 14 | 14 | 14 | 0  | 0 | 100 |
| ПВ-1/1 | Кулинария  | 9  | 9  | 7  | 2  | 0 | 100 |
|        | Оборудование предприятий общественного питания       | 9  | 9  | 7  | 2  | 0 | 100 |
| ПВ-1/2 | Кулинария  | 10 | 10 | 6  | 4  | 0 | 100 |
|        | Оборудование предприятий общественного питания       | 10 | 10 | 6  | 4  | 0 | 100 |
| ПВ-2/1 | Кулинария  | 14 | 14 | 7  | 7  | 0 | 100 |
| ПВ-2/2 | Кулинария  | 15 | 15 | 9  | 6  | 0 | 100 |
| К-1    | Технология приготовления мучных кондитерских изделий | 16 | 16 | 12 | 4  | 0 | 100 |
| ОБ-1   | Организация обслуживания в общественном питании      | 10 | 10 | 6  | 4  | 0 | 100 |
| А-1/1  | Устройство автомобиля                                | 8  | 8  | 7  | 1  | 0 | 100 |
|        | Техническое обслуживание и ремонт автомобиля         | 8  | 8  | 3  | 5  | 0 | 100 |
| А-1/2  | Устройство автомобиля                                | 8  | 8  | 6  | 2  | 0 | 100 |
|        | Техническое обслуживание и ремонт автомобиля         | 8  | 8  | 3  | 5  | 0 | 100 |
| А-2/1  | Устройство автомобиля                                | 16 | 16 | 7  | 9  | 0 | 100 |
|        | Техническое обслуживание и ремонт автомобиля         | 16 | 16 | 9  | 7  | 0 | 100 |
|        | Правила дорожного движения                           | 16 | 16 | 9  | 7  | 0 | 100 |
| А-2/2  | Устройство автомобиля                                | 18 | 18 | 7  | 11 | 0 | 100 |
|        | Техническое обслуживание и ремонт автомобиля         | 18 | 18 | 10 | 8  | 0 | 100 |
|        | Правила дорожного движения                           | 18 | 18 | 7  | 11 | 0 | 100 |
| ТО-1   | Устройство автомобиля                                | 11 | 11 | 7  | 4  | 0 | 100 |
|        | Техническое обслуживание и ремонт автомобиля         | 11 | 11 | 6  | 5  | 0 | 100 |
|        | Правила дорожного движения                           | 11 | 11 | 5  | 6  | 0 | 100 |
| П-1/1  | Построение причесок                                  | 5  | 5  | 1  | 4  | 0 | 100 |
| П-1/2  | Построение причесок                                  | 18 | 18 | 5  | 13 | 0 | 100 |
| КЛ-1   | Технология окрашивания волос                         | 5  | 5  | 2  | 3  | 0 | 100 |
| ПП-1   | Построение причесок                                  | 12 | 12 | 6  | 6  | 0 | 100 |
| БС-1   | Технология парикмахерских работ                      | 10 | 10 | 3  | 7  | 0 | 100 |
| МН-1/1 | Маникюр  | 11 | 10 | 5  | 5  | 0 | 100 |

|         |  |    |    |    |    |   |     |
|---------|--|----|----|----|----|---|-----|
| МН-1/2  | Маникюр  | 14 | 14 | 3  | 11 | 0 | 100 |
| МН-1/3  | Маникюр  | 18 | 13 | 10 | 3  | 0 | 100 |
| МН-1/4  | Маникюр  | 11 | 11 | 7  | 4  | 0 | 100 |
| ДИ-1    | Основы современного дизайна интерьера с использованием компьютерных программ | 10 | 10 | 7  | 3  | 0 | 100 |
|         | Технология дизайна интерьера   | 10 | 10 | 5  | 5  | 0 | 100 |
| ФГ-1/1  | Основы финансовой грамотности  | 14 | 14 | 6  | 8  | 0 | 100 |
| ФГ-1/2  | Основы финансовой грамотности  | 28 | 28 | 16 | 12 | 0 | 100 |
| ФГ-1/3  | Основы финансовой грамотности  | 25 | 25 | 25 | 0  | 0 | 100 |
| ФГ-1/4  | Основы финансовой грамотности  | 21 | 21 | 21 | 0  | 0 | 100 |
| ФГ-1/5  | Основы финансовой грамотности  | 16 | 16 | 4  | 12 | 0 | 100 |
| ФГ-1/6  | Основы финансовой грамотности  | 28 | 28 | 17 | 11 | 0 | 100 |
| ФГ-1/7  | Основы финансовой грамотности  | 12 | 12 | 2  | 10 | 0 | 100 |
| ФГ-1/8  | Основы финансовой грамотности  | 27 | 27 | 5  | 22 | 0 | 100 |
| ФГ-1/9  | Основы финансовой грамотности  | 27 | 27 | 20 | 7  | 0 | 100 |
| ФГ-1/10 | Основы финансовой грамотности  | 11 | 11 | 7  | 4  | 0 | 100 |
| ФГ-1/11 | Основы финансовой грамотности  | 13 | 13 | 13 | 0  | 0 | 100 |
| ФГ-1/12 | Основы финансовой грамотности  | 11 | 11 | 4  | 7  | 0 | 100 |
| ФГ-1/13 | Основы финансовой грамотности  | 21 | 21 | 9  | 12 | 0 | 100 |
| ФГ-1/14 | Основы финансовой грамотности  | 19 | 19 | 9  | 10 | 0 | 100 |
| ФГ-1/15 | Основы финансовой грамотности  | 22 | 22 | 6  | 16 | 0 | 100 |
| ФГ-1/16 | Основы финансовой грамотности  | 26 | 26 | 5  | 21 | 0 | 100 |
| ФГ-1/17 | Основы финансовой грамотности  | 11 | 11 | 11 | 0  | 0 | 100 |
| ФГ-1/18 | Основы финансовой грамотности  | 30 | 30 | 23 | 7  | 0 | 100 |
| ФГ-1/19 | Основы финансовой грамотности  | 28 | 28 | 6  | 22 | 0 | 100 |
| ФГ-1/20 | Основы финансовой грамотности  | 24 | 24 | 15 | 9  | 0 | 100 |
| ФГ-1/21 | Основы финансовой грамотности  | 8  | 8  | 6  | 2  | 0 | 100 |
| ФГ-1/22 | Основы финансовой грамотности  | 19 | 19 | 5  | 14 | 0 | 100 |

|         |                               |    |    |    |    |   |     |
|---------|-------------------------------|----|----|----|----|---|-----|
| ФГ-1/23 | Основы финансовой грамотности | 18 | 18 | 11 | 7  | 0 | 100 |
| ФГ-1/24 | Основы финансовой грамотности | 23 | 23 | 5  | 18 | 0 | 100 |
| ФГ-1/25 | Основы финансовой грамотности | 12 | 12 | 7  | 5  | 0 | 100 |
| ФГ-1/26 | Основы финансовой грамотности | 11 | 11 | 11 | 0  | 0 | 100 |
| ФГ-1/27 | Основы финансовой грамотности | 20 | 20 | 7  | 13 | 0 | 100 |
| ФГ-1/28 | Основы финансовой грамотности | 29 | 29 | 11 | 18 | 0 | 100 |
| ФГ-1/29 | Основы финансовой грамотности | 12 | 12 | 1  | 11 | 0 | 100 |

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, нарушений не отмечено.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении.

Общий показатель качества знаний всех учебных групп составил – **100%**.

Исходя из анализа проведения промежуточной аттестации методическому объединению, педагогам MAODOΠO ЛУЦ провести анализ результатов промежуточной аттестации, при необходимости в отдельных группах провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся по программам профессиональной подготовки и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Выводы:** мониторинг образовательных результатов в целом показал стабильные результаты обучающихся MAODOΠO ЛУЦ, тем не менее необходимо повышать уровень методических знаний педагогических работников.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся, в том числе:  | 985 человек       |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 0 человек         |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 808 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)  | 177 человек       |
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности обучающихся,  | 171 человек/      |

|       |  |                        |
|-------|--|------------------------|
|       | занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся  | 17,4%                  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                      | 0 человек              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся  | 0 человек              |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 0 человек              |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды  | 14 человек/<br>1,3%    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 16 человек/<br>1,5%    |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек              |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек              |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся  | 34 человека/<br>3,5 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:          | 591 человек/<br>60%    |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 584 человека/<br>59,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 5 человек/<br>0,5%     |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 0 человек              |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 3 человека/<br>0,3%    |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 0 человек              |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:         | 22 человека/<br>2,2 %  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 14 человек/<br>1,4 %   |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 5 человек/<br>0,5 %  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек            |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 3 человека/<br>0,3 % |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0 человек            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:                              | 2 человека/<br>0,2%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 2 человека/<br>0,2%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 2 человека/<br>0,2%  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек            |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 2 человека/<br>0,2%  |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 11 единиц            |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 11 единиц            |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 единиц             |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц             |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц             |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц             |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 8 человек            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 7 человек/<br>87,5%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/<br>62,5%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 1 человек/<br>12,5%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической   | 0 человек            |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
|        | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 человек<br>87,5%   |
| 1.17.1 | Высшая  | 4 человека/<br>50%   |
| 1.17.2 | Первая  | 3 человека/<br>37,5% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 1 человек/<br>12,5%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 1 человек/<br>12,5%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человек/<br>12,5%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 человека/<br>37,5% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 11 человек/<br>100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 1 человек/<br>5,5%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | 12 единиц            |
| 1.23.1 | За 3 года   | 61 единица           |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 12 единиц            |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования   | нет                  |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
|       | системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   |                       |
| 2.    | Инфраструктура   |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 55 единицы            |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 12 единиц             |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 10 единиц             |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 1 единица             |
| 2.2.3 | Мастерская   | 1 единица             |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 0 единиц              |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0 единиц              |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 единиц              |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:  | 0 единиц              |
| 2.3.1 | Актальный зал  | 0 единиц              |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0 единиц              |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 единиц              |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет                   |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                   |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                   |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет                   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 117 человек/<br>11,2% |

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

| <b>№</b> | <b>Позиции оценивания</b>   | <b>Значение</b> |
|----------|---|-----------------|
| 1.       | Количество творческих объединений ( <u>учебных групп</u> , кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 63 единицы      |
| 2.       | Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)  | 11 единиц       |
| 3.       | Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)  | 0 единиц        |
| 4.       | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом  | есть            |
| 5.       | Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)                                   | 102 единицы     |
| 6.       | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям   | есть            |

**2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Позиции оценивания</b>  | <b>Значение</b> |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Наличие тренажерного зала  | нет             |
| 2.       | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)   | нет             |
| 3.       | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет             |
| 4.       | Наличие медицинского кабинета  | нет             |

**3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

| <b>№</b> | <b>Позиции оценивания</b>  | <b>Значение</b> |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | да              |

**4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи**

| <b>№</b> | <b>Позиции оценивания</b>  | <b>Значение</b> |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися  | нет             |
| 2.       | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков | нет             |

**5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

| <b>№</b> | <b>Позиции оценивания</b>  | <b>Значение</b> |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования   | нет             |
| 2.       | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет             |
| 3.       | Проведение групповых и индивидуальных  | нет             |

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) |      |
| 4. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)  | есть |
| 5. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья  | нет  |

Директор МАОДОПО ЛУЦ

Т.И. Позвонкова

Исполнитель:

Заместитель директора по УПР

А.А. Порхоменко