

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район



ОТЧЕТ
о работе Муниципальной автономной
организации дополнительного образования и
профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр»
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район
за 2023-2024 учебный год

ст. Ленинградская
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/ п	Раздел	Страница
1	Организация образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ	3
2	Анализ методической работы МАОДОПО ЛУЦ	12
3	Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников	21
4	Работа Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ	24
5	Задачи учебно-методической работы на 2024-2025 учебный год	32

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОДОПО ЛУЦ.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом МАОДОПО ЛУЦ стояла основная цель - организовать обучение учащихся 8-11 классов школ Ленинградского района программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечить реализацию права каждого обучающегося МАОДОПО ЛУЦ на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Данная цель определила ряд задач, которые решались в ходе учебного процесса:

- обеспечить качественную реализацию программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать и обновить дополнительные программы нового поколения,
- обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей),
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному профессиональному выбору,
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы,
- продолжить работу по внедрению эффективных педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ,
- выявить лучшие практики педагогических работников организации,
- выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение),
- отработать методику включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельности,
- расширить охват обучающихся МАОДОПО ЛУЦ посредством сотрудничества с общеобразовательными организациями, активно взаимодействовать с родителями с целью привлечения обучающихся и увеличения контингента,
- обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары,
- продолжить работу по выполнению основных показателей Дорожной карты муниципальной Целевой модели развития дополнительного образования детей МО Ленинградский район,
- принять активное участие в реализации Сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования,

- разработать и внедрить модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями,
- формировать механизм сетевого взаимодействия; разработать и внедрить сетевые программы,
- активизировать работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Данные задачи реализовывались через следующие направления деятельности МАОДОПО ЛУЦ:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Основы парикмахерского дела
- Основы маникюрного дела
- Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия
- Основы косметологии и макияж
- Веб-дизайн
- Компьютерная графика и веб-дизайн
- Основы фармацевтической деятельности
- Основы кондитерского дела
- Основы финансовой грамотности (8 класс)
- Основы финансовой грамотности (9 класс)
- Основы финансовой грамотности (10 класс)
- Основы финансовой грамотности (11 класс)
- Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения
- Основы базовых стрижек
- Основы колористики
- Построение причесок
- Основы психологии личности
- Основы работы дизайнера интерьера
- Основы работы официанта-бармена

2. Реализация программ профессиональной подготовки:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Младшая сестра милосердия
- Повар
- Слесарь по ремонту автомобилей

Для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был проведен набор обучающихся в 2023-2024 учебном году.

По состоянию на начало 2023-2024 учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучалось **985** человек. Обучающихся 1 года – **877** человек, обучающихся 2 года – **108** человек.

По состоянию на 1 января 2024 года в МАОДОПО ЛУЦ обучается **985** человека. Обучающихся 1 года – **877** человек (из них обучающихся по программе

«Основы финансовой грамотности» - **566** человек), обучающихся 2 года – **108** человек.

На конец учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучается **886** человек. Обучающихся 1 года – **804** человека, обучающихся 2 года – **82** человека.

Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Всего обучающихся	1-й год обучения	2-й год обучения
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	16	8	8
Основы работы официанта-бармена	6	6	-
Слесарь по ремонту автомобилей	46	16	30
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	8	8	-
Младшая сестра милосердия	28	19	9
Основы косметологии и макияж	9	9	-
Основы фармацевтической деятельности	11	11	-
Основы парикмахерского дела	18	18	-
Построение причесок	12	12	-
Основы колористики	4	4	-
Основы базовых стрижек	7	7	-
Повар	46	19	27
Основы кондитерского дела	8	8	-
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	21	13	8
Веб-дизайн	9	9	-
Компьютерная графика и веб-дизайн	16	16	-
Основы маникюрного дела	38	38	-
Основы психологии личности	8	8	-
Основы финансовой грамотности	566	566	-
Основы работы дизайнера интерьера	9	9	-
ВСЕГО:	886	804	82

Анализ результатов учебного процесса показал, что в 2023-2024 учебном году аттестованных выпускников **811** человек, **83** человека отчислены в связи с отсутствием без уважительной причины на квалификационном и итоговом экзаменах, невыполнением учебного плана. Средний показатель обученности составил **100%**, качество знаний – **99,2 %**.

Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Результаты итоговой аттестации 2024 года показывают, что выпускники получили прочные знания и умения по всем учебным дисциплинам. Это подтверждают результаты квалификационных и итоговых экзаменов.

По программам профессиональной подготовки завершили обучение **74** человека, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам завершили обучение **737** человек.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-2-го года обучения

Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол -во обучающихся	Получили оценки				% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	8	5	3	-	-	100	100
Слесарь по ремонту автомобилей	30	17	13	-	-	100	100
Основы работы официанта-бармена	6	6	-	-	-	100	100
Младшая сестра милосердия	9	6	2	1	-	100	88,9
Основы косметологии и макияж	9	6	3	-	-	100	100
Основы фармацевтической деятельности	11	7	4	-	-	100	100
Основы парикмахерского дела	18	6	12	-	-	100	100
Повар	27	19	8	-	-	100	100
Основы кондитерского дела	8	8	-	-	-	100	100
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	6	2	-	-	100	100
Веб-дизайн	9	5	4	-	-	100	100
Компьютерная графика и веб-дизайн	16	10	5	1	-	100	93,3
Основы маникюрного дела	38	26	12	-	-	100	100
Основы работы дизайнера интерьера	9	7	2	-	-	100	100
Основы психологии личности	8	8	-	-	-	100	100
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	8	4	4	-	-	100	100
Построение причесок	12	5	7	-	-	100	100
Основы колористики	4	1	3	-	-	100	100
Основы базовых стрижек	7	2	5	-	-	100	100

В целом, по итогам аттестации уровень знаний обучающихся по программам профессиональной подготовки и дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует требованиям программного материала.

В ходе наблюдения за учебным процессом было отмечено, что задача, стоящая перед каждым педагогом дать глубокие прочные знания – решалась в полной мере. Программный материал 2023-2024 учебного года выполнен.

Обязательный минимум содержания образования выполнялся по всем предметам учебного плана, о чем свидетельствует проверка электронных журналов.

Ежемесячно проверялись электронные журналы 63 объединений.

По результатам проверок были сделаны общие выводы:

1. Электронные журналы заполняются своевременно всеми педагогами (темы занятий, оценки, виды работ и типы заданий).

2. Выставленные оценки соответствуют датам проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ.

3. Регламент и срок заполнения электронных журналов выдерживаются всеми педагогами.

По плану учебно-воспитательной работы была проведена проверка личных дел обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Цель: проверка личных карт обучающихся и наличия документов, находящихся в личном деле обучающихся, а именно:

- списочный состав учебной группы;
- количество личных дел;
- № личного дела;
- наличие на лицевой стороне личного дела печати, подписи директора;
- заполнение сведений об обучающихся и их родителях;
- наличие документов, на основании которых обучающийся зачислен в группу (заявление родителей (законных представителей), согласия родителей на обработку персональных данных, на размещение фото и видео несовершеннолетних, договор между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями), копия паспорта или свидетельства о рождении обучающегося, справка с места учебы).

Проверка показала, что личные карты обучающихся заполнены построчно, представлены как в рукописном, так и в печатном вариантах.

К личной карте приложены копии документов (паспорт или свидетельство о рождении обучающегося), справка с места учебы, оформлены заявления родителей, согласия родителей на обработку персональных данных, на размещение фото и видео несовершеннолетних и договор между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями).

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие выводы:

- количество личных дел соответствует числу обучающихся в группах;
- все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан номер;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, заполнена информация об обучающемся и родителях (законных представителях);

- в группах 2 года обучения имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью куратора группы, печатью организации;
- во всех личных делах имеются: заявления родителей (законных представителей), согласия родителей на обработку персональных данных, на размещение фото и видео несовершеннолетних, договор между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями), копии паспортов или свидетельств о рождении обучающихся, справки с места учебы).

Согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ, утвержденного решением педагогического совета от 30 августа 2021г. № 1 и приказа директора МАОДОПО ЛУЦ от 01.12.2023г. № 78-У «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ в декабре 2023 года» в период с 11 декабря по 22 декабря 2023 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ. Промежуточная аттестация проходила согласно графика с утвержденными датами и формами аттестации.

Целями промежуточной аттестации являлись:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам,
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемым программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для каждой группы были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлен и утвержден график проведения промежуточной аттестации.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являлись:

- контрольная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения устной промежуточной аттестации являлись:

- зачет,
- практическая работа,
- лабораторная работа,
- тест.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, нарушений не отмечено.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении.

В большинстве групп уровень успеваемости и качества знаний высокий, что соответствует 100%. Это свидетельствует о стабильных знаниях и хорошей подготовке по дисциплинам.

Общий показатель качества знаний всех учебных групп составил – **99%**.

Согласно плана учебно-воспитательной работы в МАОДОПО ЛУЦ проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» и неделя профессий.

С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся!

Именно такому девизу следуют обучающиеся Ленинградского учебного центра, где на сегодняшний день школьники получают первые профессиональные навыки и выбирают программу по душе.

А продемонстрировать профессиональные знания и умения они могут в рамках проведения **НЕДЕЛИ ПРОФЕССИЙ** и конкурса профессионального мастерства **«ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ»**, которые проходят в МАОДОПО ЛУЦ с 11 марта 2024 года.

11 марта прошли открытые мероприятия:

Для обучающихся группы М-1/1 (ППП «Младшая сестра милосердия») педагог Кузьмина Л.С. провела путешествие по стране «Познай себя», где обучающиеся соревновались в интеллектуальных конкурсах, показали знания и умения в области основ медицинских знаний, продемонстрировали выполнение приемов оказания первой медицинской помощи.

Под руководством педагога Тронь В.Г. обучающиеся группы ТО-1 (ДООП «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения») участвовали в викторине «Автомобильный двигатель внутреннего сгорания», где продемонстрировали теоретические знания устройства автомобиля и применяли их в практической деятельности.

Совместно с педагогом Слынько О.С. обучающиеся группы В-1 (ДООП «Веб-дизайн») участвовали в «Эстафете по информатике», показав теоретические знания и практическое их применение в ходе 6 эстафет.

Для обучающихся группы ПЛ-1 (ДООП «Основы психологии личности») педагог Ремез Ю.В. провела занятие с элементами психологического тренинга «Кто ты – Взрослый, Родитель или Дитя?», где участники проигрывали предложенную жизненную ситуацию, используя транзактный анализ.

Мастер-класс «Я – парикмахер» был представлен обучающимися группы П-1/1 (ДООП «Основы парикмахерского дела») совместно с педагогом Аствацатуровой А.А. Участники мастер-класса демонстрировали выполнение прически «Букли» и стрижку «Лесенка».

12 марта 2024 года в рамках Недели профессий обучающиеся группы А-1/1 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством педагога Тронь В.Г. участвовали в викторине «Автомобильный двигатель внутреннего сгорания».

Совместно с педагогами Грибовской О.Л. и Дейко Л.А. обучающиеся групп К-1 (ДООП «Основы кондитерского дела»), ПВ-1/1, ПВ-1/2 (ППП «Повар»), ОБ-1 (ДООП «Основы работы официанта-бармена») посетили пиццерию «Сицилию», где познакомились с производством, работой шеф-повара, побывали в роли официанта-бармена.

Мастер-класс «Я-парикмахер» был представлен обучающимися группы П-1/2 (ДООП «Основы парикмахерского дела») под руководством педагога Аствацатуровой А.А. В ходе мастер-класса была выполнена прическа «Букли» и стрижка «Лесенка».

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» прошел в группах ОФ-1 и МН-1/1.

Под руководством педагога Кузьминой Л.С. обучающиеся группы ОФ-1 (ДООП «Основы фармацевтической деятельности») участвовали в интеллектуальной игре, демонстрировали знания и умения в области фармацевтической деятельности. Лучшими здесь стали: Фурзикова Ксения (МБОУ ООШ № 22), Томилин Денис (МБОУ СОШ № 12).

Интересный дизайн ногтей и знания маникюрного дела показали обучающиеся группы МН-1/1 (ДООП «Основы маникюрного дела») совместно с педагогом Ремез Ю.В. Лучшими были названы: Никитенко Диана (МБОУ СОШ № 12), Ускова Мария (МАОУ СОШ № 6), Рафальская Лилия (МАОУ СОШ № 11).

13 марта 2024 года в рамках Недели профессий обучающиеся группы А-1/2 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством педагога Тронь В.Г. участвовали в викторине, продемонстрировав базовые знания устройства автомобиля и его технического обслуживания.

Мастер-класс «Базовые формы стрижек» был представлен обучающимися группы БС-1 (ДООП «Основы базовых стрижек») под руководством педагога Аствацатуровой А.А. Участники мастер-класса демонстрировали выполнение стрижки «массивной» и стрижки «Лесенка».

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» прошел в группах ОК-1, МН-1/2, О-2/2, ПВ-2/2.

В конкурсе «Я make-up artist» соревновались обучающиеся группы ОК-1 (ДООП «Основы косметологии и макияж»). Под руководством педагога Кузьминой Л.С. выпускники продемонстрировали технику выполнения полного макияжа, макияжа глаз с нависшим веком. Лучшими по праву были названы: Дубакова Виктория (МБОУ гимназия), Куропятник Полина (МАОУ СОШ № 1).

Дизайн ногтей в технике «градиент» показали обучающиеся группы МН-1/2 (ДООП «Основы маникюрного дела») совместно с педагогом Ремез Ю.В. Лучшими были названы: Сергиенко Диана (МАОУ СОШ № 2), Маричева Мария (МАОУ СОШ № 2).

Конкурс «Веселый информатик» провела для обучающихся группы О-2/2 (ППП «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин») педагог Слынько О.С. Лучшим по профессии стал Подольский Василий (МАОУ СОШ № 2).

Умения и навыки поварского дела, а также приготовление и интересную подачу блюд показали обучающиеся группы ПВ-2/2 (ППП «Повар») совместно с педагогом Грибовской О.Л. Лучшими по профессии были названы: Яковина Лев (МБОУ гимназия), Малеева Мария (МБОУ СОШ № 13), Мкртчян Виктория (МБОУ СОШ № 13), Саркисян Елизавета (МБОУ СОШ № 13).

14 марта 2024 года в рамках Недели профессий обучающимися группы ПП-1 (ДООП «Построение причесок») под руководством педагога Аствацатуровой А.А. был представлен мастер-класс «Модельер причесок».

В викторине «Самый умный» участвовали обучающиеся группы О-1 (ППП «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин») совместно с педагогом Слынько О.С.

Путешествие по стране «Познай себя» было проведено для обучающихся группы М-1/2 (ППП «Младшая сестра милосердия») педагогом Кузьминой Л.С., где обучающиеся соревновались в интеллектуальном конкурсе, продемонстрировали выполнение приемов оказания первой медицинской помощи, показали знания в области медицинского дела.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» прошел в группах МН-1/3, ПВ-2/1, А-2/2.

Необычный дизайн ногтей с применением стемпинга показали обучающиеся группы МН-1/3 (ДООП «Основы маникюрного дела») совместно с педагогом Ремез Ю.В. Лучшими были названы: Бабенко Дарина (МБОУ СОШ № 13), Варус Вероника (МАОУ СОШ № 1).

Умения и навыки поварского дела, а также приготовление и интересную подачу блюд показали обучающиеся группы ПВ-2/1 (ППП «Повар») совместно с педагогом Грибовской О.Л. Лучшими по профессии были названы: Шохонов Ярослав (МБОУ СОШ № 12), Андреева Алена (МБОУ СОШ № 13), Федя Ангелина (МБОУ СОШ № 13), Масько Анна (МБОУ СОШ № 3).

Теоретические знания устройства автомобиля и техническое обслуживание автотранспортного средства показали обучающиеся группы А-2/1 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством Тронь В.Г. Лучшими по профессии были признаны: Михайлов Сергей (МБОУ СОШ № 12), Щерба Максим (МАОУ СОШ № 2).

22 марта 2024 года в рамках Недели профессий обучающимися группы МН-1/4 (ДООП «Основы маникюрного дела») под руководством педагога Ремез Ю.В. был представлен мастер-класс «Дизайн с фольгой».

В «Эстафете по информатике» соревновались обучающиеся группы КГ-1 (ДООП «Компьютерная графика и веб-дизайн») совместно с педагогом Слынько О.С.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» прошел в группах М-2/2 и А-2/2.

Под руководством педагога Кузьминой Л.С. выпускники группы М-2/2 (ППП «Младшая сестра милосердия») участвовали в конкурсе «Путь к успеху», где показали умения и навыки в области основ медицинских знаний, соревновались в интеллектуальной игре «Где логика?», защищали творческие проекты по теме «Пища – залог здоровья». Лучшими по профессии были признаны: Могила Лия (МБОУ СОШ 12), Бесчастная Анастасия (МБОУ гимназия).

Теоретические знания устройства автомобиля и его техническое обслуживание показали обучающиеся группы А-2/2 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством Тронь В.Г. Лучшими по профессии были признаны: Гудманян Альберт (МБОУ СОШ 12), Савченко Илья (МБОУ СОШ 12).

Подведены итоги конкурса буклетов и листовок **«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»**. На суд жюри были представлены разнообразные по содержанию, оформлению и направленности буклеты и листовки. По итогам конкурса победу одержали: Мороз Иван (группа М-2/2), Яковина Лев (группа ПВ-2/2), Пономарева Вероника (группа ОК-1), Босенко Георгий (группа А-2/2), Назаренко Артём (группа ТО-1), Орликова Виктория (группа МН-1/2).

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ творчески подошли к подготовке и проведению конкурсных мероприятий, представив педагогические новинки, интересные не только обучающимся, но и коллегам.

Конкурсы были интересными по форме проведения и содержанию. Конкурсные мероприятия были насыщены разнообразными заданиями, которые логически сменяли и дополняли друг друга.

Все этапы конкурса были продуманы. В ходе наблюдалось оптимальное сочетание методов контроля педагога и самоконтроля обучающихся. Продуман каждый элемент, начиная от оснащения кабинета до внешнего вида участников.

Использовались следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые и мультимедийные технологии.

В ходе посещения всех открытых мероприятий, было отмечено, что обучающиеся хорошо владеют материалом и применяют полученные знания в практической деятельности.

Педагогам МАОДОПО ЛУЦ следует обратить внимание на следующее:

- необходимо комментирование действий обучающихся,
- продумывание всех этапов, согласно отведенному времени,
- расположение презентационных материалов, комментарии презентации.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОДОПО ЛУЦ

Методическая работа в МАОДОПО ЛУЦ в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе плана работы и была направлена на повышение методической грамотности и профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности, практическое изучение вопросов педагогики и методики, формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогов к необходимой информации.

Заседания методического объединения

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях МО. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ЛУЦ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. В течение 2023-2024 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

1. «Участие в профессиональных конкурсах как фактор профессионального роста педагогов» (Дейко Л.А., методист).
2. «Методический кейс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» (Дейко Л.А., методист).
3. «Оформление отчета по теме самообразования» (Дейко Л.А., методист).
4. «Организация работы в информационной системе обеспечения процедуры аттестации педагогических работников» (Порхоменко А.А., заместитель директора по УПР).
5. «Презентация опыта работы/лучшей практики дополнительного образования» (Грибовская О.Л., педагог дополнительного образования).
6. «Педагогическая диагностика в дополнительном образовании» (Дейко Л.А., методист).

Самообразование педагогов

Одним из наиболее эффективных способов повышения педагогического мастерства является самообразование.

Темы самообразования

№п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Аствацатурова А.А.	«Развитие творческих способностей обучающегося через организацию практического обучения»
2.	Грибовская О.Л.	«Развитие творческих способностей обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы кондитерского дела»
3.	Зверева Н.А.	«Нестандартные формы проведения занятия как мотивация деятельности обучающихся»
4.	Кузьмина Л.С.	«Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
5.	Ремез Ю.В.	«Самореализация личности обучающегося через творческую организацию практического обучения»
6.	Слынько О.С.	«Применение активных форм и методов обучения как средство повышения мотивации обучающихся»
7.	Тронь В.Г.	«Формирование технического мышления у обучающихся в процессе реализации программы профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»

Анализ деятельности педагогов МАОДОПО ЛУЦ Средние показатели работы педагогов в динамике за три последних года

№	ФИО педагога	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)

		2021 -	2022 -	2023 -	2021 -	2022 -	2023 -
		2022	2023	2024	2021	2023	2024
1.	Аствацатурова А.А.	100	100	100	100	98	100
2.	Грибовская О.Л.	100	100	100	100	100	100
3	Дейко Л.А.	100	100	100	100	100	100
4	Зверева Н.А..	100	100	100	100	100	100
5	Кузьмина Л.С.	100	100	100	100	97	98
6	Слынько О.С.	-	-	100	-	-	99
7	Тронь В.Г.	100	100	100	100	96	100
8	Ремез Ю.В.	100	100	100	100	98	97

Издательская деятельность и публикации педагогов MAOДOПO ЛУЦ
Педагогами ЛУЦ осуществляется издательская деятельность.

Наименование методической продукции	ФИО автора
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы базовых стрижек» 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы колористики» 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы парикмахерской дела» 4. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Построение причёсок» 	Аствацатурова А.А.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы кондитерского дела» 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки «Повар» (в двух частях) 	Грибовская О.Л.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы работы официанта-бармена» 2. Методические рекомендации «Технология описания педагогического опыта» 3. Сборник лекционных материалов по дисциплине «Основы проектной деятельности» 	<p>Дейко Л.А.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности» 2. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы косметологии и макияж» 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия» 	<p>Кузьмина Л.С.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы работы дизайнера интерьерера» 	<p>Позвонкова Т.И.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы маникюрного дела» 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Основы психологии личности» 	<p>Ремез Ю.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Компьютерная графика и веб-дизайн" 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной 	<p>Слынько О.С.</p>

<p>общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Веб-дизайн"</p> <p>3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки технической направленности "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"</p>	
<p>1. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения»</p> <p>2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>	Тронь В.Г.

Педагоги Ленинградского учебного центра делятся опытом педагогической деятельности, публикуя методический материал на сайтах педагогических сообществ:

ФИО педагога	Название методического материала	Место публикации	Дата и номер свидетельства
Аствацатурова А.А.	Исследовательская работа по теме «Побочное действие химической завивки на волосы и кожу головы»	www.znanio.ru	19.01.2023 МП-2893462
Грибовская О.Л.	Изучение педагогических идей Льва Выготского в современном образовании	mcoip.ru Международный центр образования и педагогики	14.01.2024 № СВ611267
Кузьмина Л.С.	Разработка конкурса Лучший по профессии «Я маг, я чародей» Презентация к разработке конкурса Лучший по профессии «Я маг, я чародей»	www.znanio.ru	04.06.24г МП-2924336 04.06.24г МП-2924337
Ремез Ю.В.	Методическая разработка «Дорога жизни в 900 дней»	www.znanio.ru	06.06. 2024 МП-2893310
Смотров А.А.	Презентация на тему	www.znanio.ru	07.06. 2023

	«Передача информации в компьютерных сетях» Презентация на тему «Аппаратные средства компьютерных сетей»		МП-2866303 07.06. 2023 МП-2866302
Тронь В.Г.	Программа профессиональной подготовки технической направленности «Слесарь по ремонту автомобилей»	www.znanio.ru	19.01.2024 МП-2893467

Посещение занятий в рамках внутреннего контроля. Обмен опытом.

В рамках внутреннего контроля методист и заместители директора осуществляли посещение занятий педагогов ЛУЦ.

Анализ посещенных занятий показал, что педагоги владеют теорией и методикой преподавания предмета, правильно и обоснованно ставят цель и задачи занятия с учетом особенностей учебного материала, места данного занятия в системе занятий по теме, уровня подготовленности группы обучающихся. Педагоги продумывают выбор типа занятия, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов занятия. Уровень излагаемого материала научный, доступный. Прослеживается профориентационная направленность занятий, их связь с жизнью.

Однако отмечается, что педагоги не всегда имеют планы-конспекты занятий. Зачастую не объявляется тема и цель занятия. Лекционный материал диктуется или ребята переписывают с учебника. Отсутствует наглядный материал. Педагоги очень редко применяют физминутки, динамические паузы. Не всегда соблюдается режим проветривания и световой режим. Наблюдается однообразие форм и методов работы, отсутствие смены деятельности. В связи с этим обучающиеся не всегда активны и внимательны на занятиях.

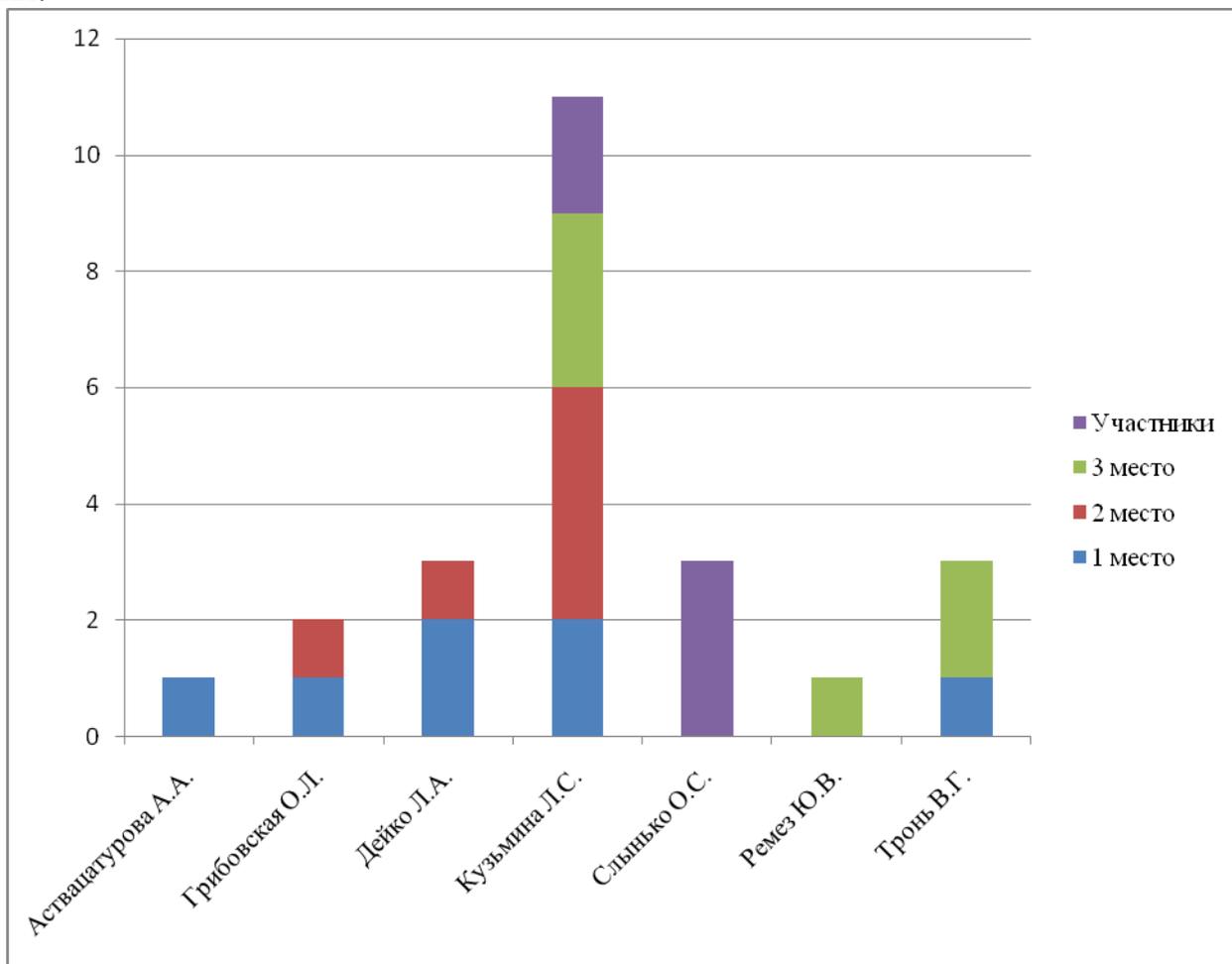
Педагогам рекомендовано:

- 1) Иметь план-конспект на каждое занятие.
- 2) Использовать в своей деятельности активные формы и методы обучения.
- 3) Осуществлять чередование видов деятельности обучающихся на занятиях.
- 4) Мотивировать обучающихся на изучение материала.
- 5) Создавать на занятиях ситуацию успеха, поощрять положительный результат.
- 6) Использовать в своей деятельности современные технологии обучения, в том числе - здоровьесберегающие (соблюдать режим освещения и проветривания, проводить физминутки).

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного занятия, а также обмена опытом в ЛУЦ организовано взаимопосещение занятий педагогами. Ведётся журнал взаимопосещений занятий. Т.о., выполнялась часть плана по организации обмена опытом.

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся Ленинградского учебного центра принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.



Сравнительный анализ количества победителей, призёров и участников

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1 место	4	10	7
2 место	0	11	6
3 место	0	2	6
Участник	44	15	5
Итого	48	38	24

Представленный анализ демонстрирует уменьшение общего количества участников в конкурсах и олимпиадах по сравнению с прошлым учебным годом, но наблюдается увеличение количества победителей и призёров в профессиональных конкурсах (Кузьмина Л.С. – Диплом лауреата II степени в Краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», Грибовская О.Л. – Лауреат

Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»).

Научно-исследовательская, проектная деятельность

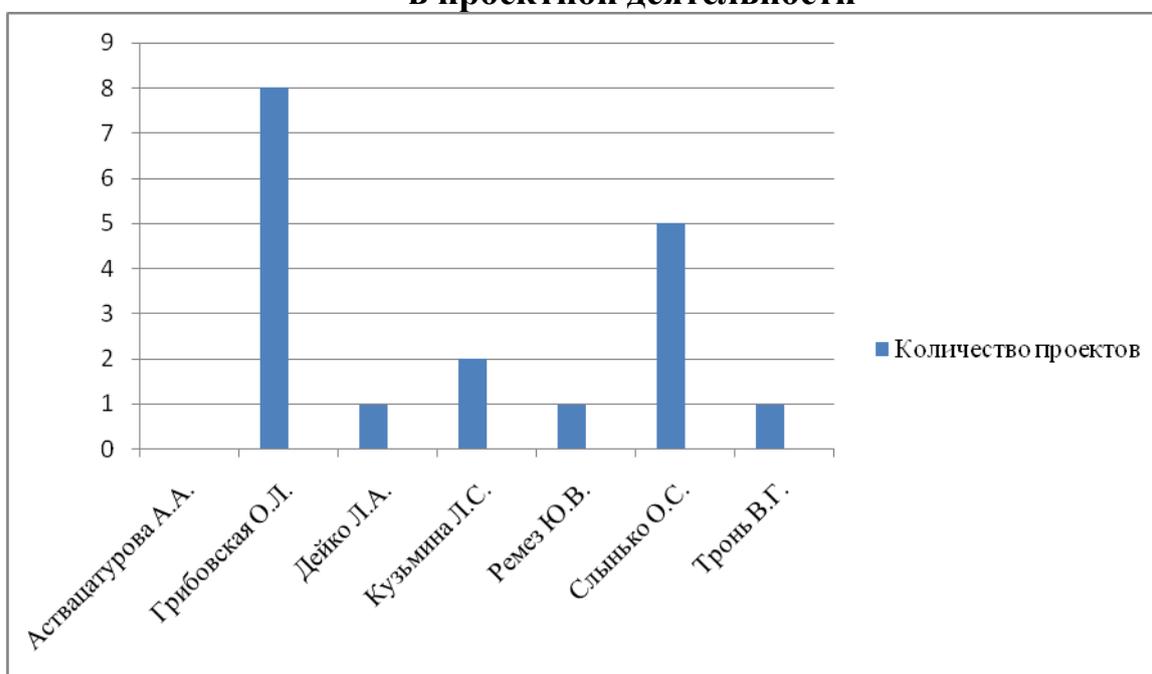
Неотъемлемой частью учебного процесса в Ленинградском учебном центре является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В 2023-2024 учебном году под руководством педагогов ЛУЦ подготовлено и допущено к защите 18 проектов, это на 14 меньше, чем в прошлом году.

№ п/п	Тема проекта	Тип проекта	Автор(ы)	Руководитель
1.	Творческий проект на тему: Торт «Тропическая черепаха»	Творческий	Акуленко Никита Сергеевич	Грибовская О.Л.
2.	Творческий проект на тему: «Муссовый торт малина»	Творческий	Стаценко Диана Александровна	Грибовская О.Л.
3.	Творческий проект на тему: «Глазированные сырки»	Творческий	Кочумов Роман Алексеевич	Грибовская О.Л.
4.	Творческий проект на тему: «Торт «Сникерс»	Творческий	Василькова Ксения Алексеевна	Грибовская О.Л.
5.	Творческий проект на тему: «Чак-чак»	Творческий	Сиволобов Сергей Романович	Грибовская О.Л.
6.	Творческий проект на тему: «Пахлава»	Творческий	Криштофик Данил Сергеевич	Грибовская О.Л.
7.	Творческий проект на тему: «Трайфл красный бархат»	Творческий	Мороз Николай Леонидович	Грибовская О.Л.
8.	Творческий проект на тему: «Морковный торт»	Творческий	Семеренко Анастасия Александровна	Грибовская О.Л.
9.	«Энергетические напитки: пить или не пить?»	Социально-значимый	Мерхелева Екатерина, Мороз Иван	Дейко Л.А.
10.	«Влияние косметических средств на самооценку»	Исследовательский	Пономарева Вероника	Кузьмина Л.С.
11.	«Спа-процедуры волосистой части»	Исследовательский	Томилин Денис	Кузьмина Л.С.

	голова мацератом сирени»	ий		
12.	«Стратегии развития конфликтов»	Информационный	Гарькуша Алина	Ремез Ю. В.
13.	«Тормозной путь автомобиля»	Исследовательский	Босенко Георгий	Тронь В.Г.
14.	Создание анимации в программе ExpressAnimate	Творческий	Лукин Никита	Слынько О.С.
15.	3D-моделирование	Творческий	Рожко Алина и Терешков Михаил	Слынько О.С.
16.	Творческое объединение школьников станицы Ленинградской	Творческий	Примаков Владислав и Пономарева Вероника	Слынько О.С.
17.	Нано-технологии в современном мире	Творческий	Головки Рувим	Слынько О.С.
18.	Текстовые нейросети	Информационный	Троценко Кирилл	Слынько О.С.

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в проектной деятельности



Члены комиссии особо отметили работы:

1. Социально-значимый проект «Энергетические напитки: пить или не пить?», авторы: Мерхелева Екатерина, Мороз Иван (Руководитель: Дейко Л.А.)

2. Исследовательский проект «Влияние косметических средств на самооценку», автор: Пономарева Вероника (Руководитель: Кузьмина Л.С.)
3. Информационный проект «Стратегии развития конфликтов», автор: Гарькуша Алина (Руководитель: Ремез Ю.В.)
4. Информационный проект «Текстовые нейросети», автор: Троценко Кирилл (Руководитель: Слынько О.С.)

Ребята с достоинством выдержали публичную защиту проектов, продемонстрировав свою эрудицию, умение вести диалог, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Комиссия по защите проектов отметила актуальность выбранных тем, оригинальность подхода к решению проблемы, правильность и чёткость выводов и заключений, культуру и эрудицию авторов при защите проектов.

Однако члены комиссии отметили недостатки некоторых проектных работ.

А именно:

- а) не соблюдена структура проекта;
- б) нет четкости постановки проблемы, цели работы и задач;
- в) не определены предмет и объект исследования;
- г) не соблюдается четкость и логичность изложения материала;
- д) отсутствие доказательной базы и полнота исследования проблемы;
- е) некоторые обучающиеся не имели защитной речи;
- ж) оформление работы (не выполнено форматирование текста)
- з) оформление презентации (сочетание цветов фона и шрифта, много информации на слайде, орфографические ошибки, перенос слов).

Педагогам рекомендовано уделять особое внимание подготовке обучающихся к защите проектов.

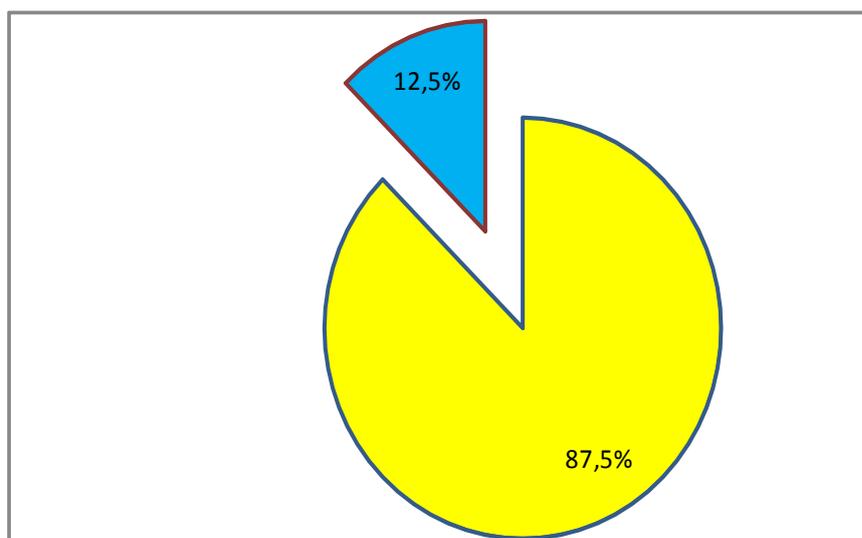
Кроме того в 2023-2024 учебном году методическая служба проводила работу по:

- пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- оформлению методического уголка;
- проведению индивидуальных консультации педагогов по возникающим вопросам.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОДОПО ЛУЦ

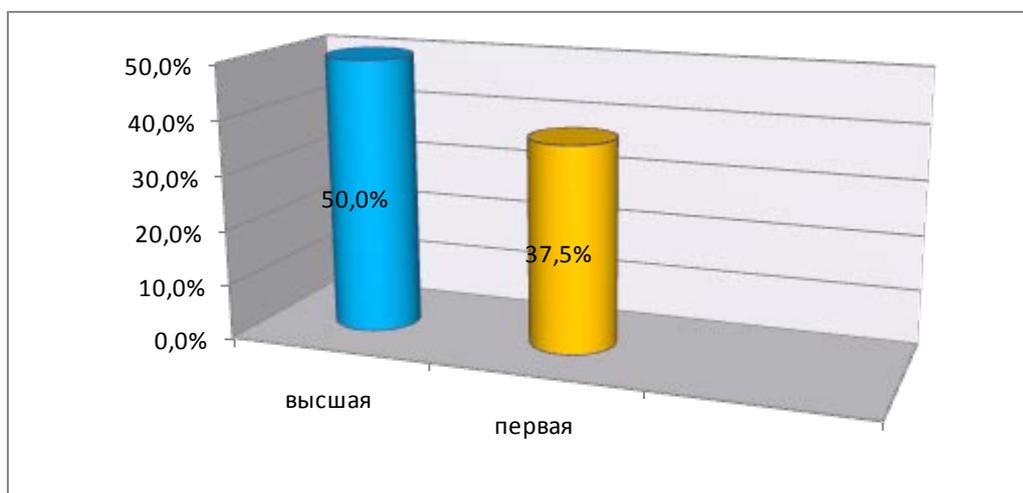
Работа ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», региональными документами по аттестации педагогических работников и планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году, утвержденным директором МАОДОПО ЛУЦ от 30.08.2023 года.

В МАОДОПО ЛУЦ работают 8 педагогических работников. Из 8 педагогических работников 7 человек имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование. Данные представлены в диаграмме.



Из 8 педагогических работников **высшую** квалификационную категорию имеют 1 методист и 3 педагога дополнительного образования, **первую** – 3 педагога дополнительного образования.

Данные представлены в диаграмме.



В 2023-2024 учебном году не было аттестующихся педагогов.

Процент педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ, имеющих квалификационные категории, составляет – **87,5 %**.

Основной целью работы ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2023-2024 учебном году было стимулирование продуктивности и творческого характера педагогического труда, развитие творческой инициативы, создание условий для творческого развития личности педагога.

Основными направлениями деятельности по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников в МАОДОПО ЛУЦ являлись:

1. Нормативное - аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
2. Информационное - информирование педагогических работников осуществлялось на методических объединениях, семинарах, а также посредством информационного стенда «Аттестация».
3. Методическое - проведены методические семинары по вопросам аттестации.
4. Организационно-содержательное - участие педагогов в семинарах, проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам организации и содержания аттестации, ознакомление работников с порядком аттестации.

В течение года была активизирована информационная работа среди педагогов МАОДОПО ЛУЦ по изучению нормативно-правовых документов, а также создавались условия для повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2023-2024 учебного года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

В 2023-2024 учебном году проведены семинары, объединенные общей тематикой «Организация процесса аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», где педагоги подробнее ознакомились с федеральными, региональными и муниципальными документами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены заседания методического объединения по темам:

- *Организация процесса аттестации педагогических работников в новом учебном году. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность* (сентябрь).
- *Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетенции* (ноябрь).
- *Организация работы в информационной системе обеспечения процедуры аттестации педагогических работников* (февраль).
- *Слагаемые успешной аттестации педагога* (март).
- *Анализ организации деятельности по аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2023-2024 учебном году* (май).

Наряду с положительными выводами можно выделить **проблемы**, над решениями которых предстоит работать в следующем учебном году:

- затруднения в представлении и обобщении своего опыта работы в разных формах;
- формальный подход к накоплению материалов.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- привлекать педагогов МАОДОПО ЛУЦ к активной методической и инновационной деятельности;
- отслеживать размещение публикаций в печати об опыте работы педагогов, методических, дидактических и справочных материалов;
- мотивировать педагогов к разработке и реализации научно-исследовательских, инновационных и социально-значимых проектов.

4. РАБОТА ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА БАЗЕ МАОДОПО ЛУЦ

Цель: координация деятельности общеобразовательных организаций Ленинградского района со всеми участниками образовательного процесса на территории Ленинградского района в рамках профориентационной работы

Задачи деятельности Центра профориентационной работы на 2023-2024 учебный год:

- создание условий обучающимся для выработки профессионального самоопределения путем выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и учреждениями среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по профориентационной работе;
- осуществление информационно-методического сопровождения деятельности специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательной организации;
- обобщение и распространение педагогического опыта в сфере профориентации;

1. Организационно-методическая работа

22.09. Оказание содействия ГКУ КК ЦЗН Ленинградского района в организации и проведении «Ярмарок вакансий». Ленинградский учебный центр принял участие в ярмарке вакансий «Планета ресурсов», проходящей в рамках краевой акции. Педагогами были организованы мастер-классы, в которых приняли участие и взрослые, и школьники.

Сентябрь-октябрь 2023г.- Заключение сетевых соглашений в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы с ОО: СОШ № 10, 14, 3, 7, 22, 13.

Сентябрь-октябрь 2023г. Обновление стендов профориентационной направленности: стенды ко Дню открытых дверей «Выбор профессии – шаг в будущее!», «ЛУЦ – ваш путь к успеху!», осенние каникулы «Ура! Каникулы!!!»

12.04.2024г. Оказание содействия ГКУ КК ЦЗН Ленинградского района в организации и проведении «Ярмарок вакансий». Всероссийская ярмарка

трудоустройства "Работа России. Время возможностей" (https://vk.com/wall-211978342_282).

Разработка стендов профориентационной направленности: стенды ко Дню открытых дверей «Выбор профессии – шаг в будущее!», «ЛУЦ – ваш путь к успеху!», весенние каникулы «Ура! Каникулы!!!»

2. Работа с педагогами

23 ноября 2023 г.. Проведение методического семинара для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях: Семинар-практикум для педагогов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися в 2023-2024гг.». На семинаре был проведен анализ деятельности Центра профориентационной работы за 2022-2023 учебный год; обсуждались вопросы профминимума, проведен профориентационный тренинг «Проблемы решаем вместе!». Спикеры семинара: О. М. Канакова, педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 - «Профориентационная игра как метод активизации профессионального самоопределения обучающегося»; Л.А. Дейко, методист ЛУЦ, - «Проблемы профессионального самоопределения школьников в Ленинградском районе».

30.11.2023г. Семинар-совещание для заместителей и руководителей школ Ленинградского района. Доклад на тему «Роль профессионального обучения в определении профиля обучения выпускниками 9 классов».

Оказание поддержки образовательным организациям в подготовке и проведении профориентационных мероприятий: реализации мероприятий по профессиональному выбору для обучающихся СОШ № 13, 1, 2, 6, 12, гимназии.

26 марта 2024 г.. Проведение методического семинара для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях: Семинар-практикум для педагогов «Современные формы профессионального самоопределения обучающихся». На семинаре представили опыт работы в области применения педагогических технологий, приемов и методов в реализации проф. и доп. программ педагоги дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ:

Ольга Сергеевна Слынько «Облако слов как интерактивный прием на занятиях»;

Юлия Владимировна Ремез «Использование практического метода в акселерированном обучении»;

Анжела Арменаковна Аствацатурова «Демонстрация как метод обучения»;

Вячеслав Геннадьевич Тронь «Проблемное обучение как условие повышения качества учебной деятельности»;

Любовь Станиславовна Кузьмина «Применение педагогических технологий, методов и приемов в процессе реализации ПРОФ и ДОП программ»;

Ольга Леонидовна Грибовская «Применение методов и приемов развития критического мышления в процессе реализации ДОП «Основы кондитерского дела»».

3. Работа с обучающимися

13 и 14 сентября 2023 года на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе

Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2023-2024 год в МАОДОПО Ленинградском учебном центре в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 8, 9 и 10 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня: 13.09.2023г. 14.00-15.00 - СОШ № 2, 7, 12, 13, 14, 17, 21 и гимназия. Посетили 77 человека

14.09.2023 г.: 14.00-15.00 - СОШ № 1, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 27 . Посетили 110 человек.

К основным мероприятиям относятся:

- Регистрация гостей;
- тематическая выставка;
- экскурс по профессиям и дополнительным образовательным программам:
 - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
 - - Младшая сестра (брат) милосердия
 - - Слесарь по ремонту автомобилей
 - - Техническое обслуживание транспортного средства со знанием

правил дорожного движения

- - Повар
- - Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия
- - WEB-дизайн
- - Основы кондитерского дела
- - Основы парикмахерского дела
- - Основы базовых стрижек
- - Основы колористики
- - Построение причёсок
- - Основы маникюрного дела
- - Основы работы официанта-бармена
- - Основы косметологии и макияж
- - Основы фармацевтической деятельности
- - Основы работы дизайнера интерьера
- Основы психологии личности
- Компьютерная графика и веб-дизайн

Информация о проведении Дня открытых дверей размещена на официальном сайте МАОДОПО ЛУЦ. (http://maou-myk.com/news/den_otkrytykh_dverej/2023-09-07-428; http://maou-myk.com/news/den_otkrytykh_dverej_v_luc/2023-09-15-429).

Общий охват обучающихся составил 187 человек.

Октябрь 2023г. Организация и проведение анкетирования учащихся среднего и старшего школьных возрастов «Выявление проблем учащихся по профориентации». Цель - Профессионо-трудова ориентации школьников. Участники – учащиеся 8-10 классов (более 100 чел.)

Результаты опроса:

1. Определились ли Вы с выбором будущей профессии? «Да» - 73%, «Нет» – 25%, «Затрудняюсь с ответом» – 1%

В целом, более 30% учащихся 8-11 классов не сформировали представление о том, чего они хотели бы добиться в будущей профессиональной деятельности. Большинство ребят выбирают себе или рассматривают в качестве возможной профессию исключительно исходя из ее внешней привлекательности, не представляя себе собственно содержание труда. В беседе, например, несколько человек в качестве предполагаемой профессии назвали профессию психолога, отметив при этом, что они не очень любят общаться с людьми, но считают, что психолог не имеет личных проблем и хорошо зарабатывает.

2. Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы? «Обучаться в вуз» - 81%; «Работать» - 2%;

3. Как Вы готовитесь к дальнейшему продолжению образования?
«Начали самостоятельно углубленно изучать предметы, необходимые для поступления» - 68%; «Начали усиленно заниматься с репетиторами» - 12%; «Никак не готовлюсь» - 8%;

4. Какую именно профессию Вы намерены освоить в будущем после окончания школы? Менеджер гостиничного дела, Визажист, Психолог, Дизайнер интерьера, Актер, Тракторист, Специалист по компьютерам, Военный, Сварщик, Врач, Фармацевт, Экономист и другие рабочие профессии. В приоритете – рабочие специальности.

5. Бывали ли Вы на встречах с представителями выбранной Вами профессий? «Да» - 60%; «Нет» - 37%;

Необходимо отметить, что 37% респондентов не знакомы и не имели опыта общения с представителями интересующей их профессии. В то же время они убеждены, что встречи со специалистами из разных сфер трудовой деятельности помогли бы им более осознанно осуществить свой выбор и снять повышенный уровень тревожности в связи с ситуацией неопределенности при выборе профессии.

6. Кто (что) в наибольшей степени повлиял(о) на Ваш выбор профессии: «Выбрал самостоятельно. Без подсказки» - 30 %; Отец, Мать – 41%; «Встречи с представителями профессии» - 20%.

Более 30% учащихся испытывают потребность в дополнительной помощи в вопросах выбора своего профессионального будущего, указывают на необходимость получения большего объема знаний и хотели бы получать информацию в различной форме, иметь возможность задавать вопросы и более глубоко погружаться в мир профессий.

7. На Ваш взгляд, представляет ли школа достаточно возможностей для того, чтобы правильно выбрать будущую профессию, специальность?

«В школе ведётся специальная работа с учащимися по профессиональному самоопределению» - 35%; «Учебные занятия не способствуют профессиональному самоопределению» - 25%; «В школе специальной работы по профессиональной ориентации учащихся не ведётся» - 40%.

Результаты также показали, что основным источником знаний о профессиях и ситуации на современном рынке труда для учащихся является интернет. При этом, исходя из представленных выше данных о степени осведомленности учеников в вопросах профориентации, мы можем предположить, что самостоятельный поиск информации в сети и других источниках не дает достаточно успешного результата.

8. Знаете ли Вы требования, предъявляемые к работнику выбранной профессии? «Да» - 60% ; «Нет» - 9% ; «Затрудняюсь ответить» -30%.

Все же, часть школьников имеют ошибочные представления о будущей профессии. Наша задача дать правильные ориентиры, снять «розовые очки»-показать реальные возможности, предоставить возможность попробовать свои силы

9. Свои способности для работы по этой профессии? «Знаю» - 80%; «Не знаю»- 12%; «Затрудняюсь ответить» - 8%.

На самом деле, радоваться рано. Как показывает практика, большинство школьников не правильно соизмеряют свои силы. Одного желания недостаточно. Необходимо определиться в своих интересах; знать, в каких учебных заведениях можно получить ту или иную профессию; иметь основной и запасной варианты профессионального выбора; иметь (желательно) опыт профессиональных проб

10. Что, по Вашему мнению, является залогом достижения успеха в жизни?

Трудолюбие и упорство – 40%

Хорошее образование – 38%

Наличие связей – 10%

Наличие богатых родителей – 5%

Престижная профессия – 15%

Высокая квалификация – 17%

11. Какие трудовые ценности и личные качества Вы считаете наиболее важными?

Трудолюбие – 10%

Честность

Чувство ответственности – 10%

Целеустремлённость – 75%

Честолюбие

Прагматизм, работа с практической выгодой для себя – 15%

Стремление к высокому профессионализму – 5%

Пунктуальность

Исполнительность

Креативность – 10%

Решительность – 5%

Настойчивость

12. Нравится ли Вам работа родителей? «Да» -80%; «Нет» -3%; «Затрудняюсь ответить» - 17%

13. Как часто Вам приходится испытывать чувство гордости за профессионально-трудовые достижения своих родителей (мамы, папы, законных представителей)? «Иногда» - 85%; «Никогда не задумывался об этом» - 10%.

Многие дети не имеют понятия, чем занимаются их родители, где и кем работают. Важно вести работу в этом направлении: приглашать родителей на совместные классные часы, мастер-классы и т.д.

30.10. – 06.11.2023г. – организация и проведение осенних каникул в ЛУЦ, мероприятия:

1. Беседа с элементами игры «Что нам в жизни пригодится?»
2. Интерактивная игра «В мире транспорта»
3. Мастерская «Символы России в дизайне ногтей», Мастер-класс «Френч пользованием блесток»
4. Внеклассное мероприятие, интерактивная игра «Профессия 21 века: лансер»
5. Пряничная роспись «Имбирная радость»

Информация размещена на сайте МАОДОПО ЛУЦ: http://maoy-myk.com/news/osennie_kanikuly/2023-10-23-435

30.12.2023-08.01.2024г. - организация и проведение зимних каникул в ЛУЦ, мероприятия:

1. Мастер-класс «Сувенир. Рождественский пряник»
2. Мастер-класс в программе Paint tool sal
3. Мастер-класс «Праздник в волосах», «Волшебные косы»
4. Мастер-класс «Покрытие ногтей лаком с блестками». Дизайн ногтей с новогодней тематикой.
5. Игра, мастер-класс «Знать жизненно необходимо!»
6. Интерактивная игра «Участники дорожного движения: водитель и пешеход». Путешествие в мир профессий «Водитель и автослесарь»

Информация размещена на сайте МАОДОПО ЛУЦ: http://maoy-myk.com/news/devchonki_i_malchishki_priglashaem_provesti_zimnie_kanikuly_s_pol_zoj/2023-12-22-445

12.03.2024г. Организация и проведение профориентационной экскурсии в кафе «Сицилия»

В период с 01 апреля по 12 апреля 2024 года были проведены муниципальные конкурсы: конкурс рисунков «Профессия на все времена!» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций; конкурс профориентационных буклетов для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; конкурс эссе «Один день в профессии» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

В конкурсах рисунков «Профессия на все времена!», профориентационных буклетов и эссе «Один день в профессии» приняли участие образовательные организации № 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 40, гимназия, МБУДО СШ «Виктория», МАОДОПО ЛУЦ.

Конкурсная комиссия определила следующие результаты:

1. конкурс рисунков «Профессия на все времена!» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций:

1 класс:

1 место – Пальшина Таисия (МБОУ СОШ №12, наставник Мешкова Е. А.);

2 место – Козлова Таисья (МБОУ СОШ №8, наставник Коровайная Т. В.),
Плюсенко Ева (МБОУ НОШ №40, наставник Горбань Н. А.);

3 место – Авилова Ксения (МБОУ ООШ №14, наставник Шашкова Л. В),
Паршуков Дмитрий (МБОУ СОШ №13, наставник Серова Л.И.);

2 класс:

1 место - Приматова Дарья (МБОУ СОШ №9, наставник Скакун Е. А.),
Поселёнов Александр (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.);

2 место - Рябов Максим (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.),
Чернокоженко София (МБОУ СОШ №8, наставник Кюлленина С. Д.);

3 место - Гонтарь Кирилл (МБОУ СОШ №12, наставник Кодаш С.В.),
Касьян Мария (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.),
Хусаинова Екатерина (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.);

3 класс:

1 место – Прихидько Игорь (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.),
Волвенкина Валерия (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.);

2 место – Цвиринько Савелий (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.),
Манжилевская Кристина (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.),
Дербин Фёдор (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.);

3 место – Филенко Денис (МБОУ СОШ №8, наставник Маркова Т. Н.),
Иващенко Иван (МБОУ СОШ №12, наставник Горбань Н. А.),
Онищенко Валерий (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.);

4 класс:

1 место – Полищук Диана (МБОУ ООШ №14, наставник Иваница Е. В.);

2 место - Коцегуб Арсений (МБОУ СОШ №9, наставник Яковлева И. Н.),
Мысник Дарья (МБОУ СОШ №12, наставник Гонтарь Е. Ю.);

3 место – Поздин Захар (МБОУ СОШ №13, наставник Мацера Н. Г.),
Синьчук Елизавета (МБОУ СОШ №12, наставник Ганина О. В.),
Иванова Мария (МБОУ СОШ №12, наставник Гонтарь Е. Ю.);

Учреждения дополнительного образования:

1 место - Белокур Алина (МБУДО СШ «Виктория», наставник Белик Л. М.);

2 место - Ерпылёв Матвей (МБУДО СШ «Виктория», наставник Постол Д. В.).

2. конкурс профориентационных буклетов для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций:

5 класс:

1 место - Финогенова Екатерина (МАОУ СОШ №5, наставник Мостипан Л. А.);

2 место - Чеберко Диана (МАОУ СОШ №11, наставник Чеберко И.В.);

6 класс:

Победитель – Остроух Иван (МАОУ СОШ №11, наставник Трофименко Л. А.);

7 класс:

Победитель – Куликова Юлия, Куликова Лилия (МАОУ СОШ №11, наставник Куликова И. С.);

8 класс:

Победитель - Юлин Николай (МБОУ СОШ №7, наставник Канакова О. М.);

9 класс:

1 место – Брехова Александра (МБОУ гимназия, наставник Бедрина И.В.),

2 место - Мельникова Ксения (МБОУ гимназия, наставник Бедрина И.В.),

3 место - Тронь Виктория (МБОУ гимназия, наставник Бедрина И.В.);

Учреждения дополнительного образования:

1 место - Троценко Кирилл (МАОДОПО ЛУЦ, наставник Дейко Л.А.);

2 место - Могила Лия (МАОДОПО ЛУЦ, наставник Кузьмина Л.С.);

3. конкурс эссе «Один день в профессии» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций:

10 класс:

1 место – Пономарева Вероника (МБОУ СОШ №13, наставник Сергиенко Е. В.);

2 место – Храмеева Екатерина (МБОУ гимназия, наставник Косарева М. Н.);

3 место - Вивчарь Ксения (МБОУ гимназия, наставник Косарева М. Н.);

11 класс:

1 место – Глаголько Дарья (МАОУ СОШ №11, наставник Остапенко Т. Н.);

2 место – Яловой Владислав (МАОУ СОШ №5, наставник Колесник Л. С.);

3 место - Ковалёва Анастасия (МАОУ СОШ №11, наставник Остапенко Т. Н.).

18 и 19 апреля 2024 года на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2023-2024 год в МАОДОПО Ленинградском учебном центре в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 7, 8 и 9 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня:

18.04.2024г. 14.00-15.00 - СОШ № 11, 13, 14, 21. Посетили 41 человек

19.04.2024 г.: 14.00-15.00 - СОШ №1, 3, 5, 7, 12, 16, 27. Посетили 114 человек.

Общий охват обучающихся составил 155 человек.

К основным мероприятиям относятся:

- регистрация гостей;

- тематическая выставка;

- экскурс по профессиям и дополнительным образовательным программам:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

- Младшая сестра (брат) милосердия
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения

- Повар
- Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия
- WEB-дизайн
- Основы кондитерского дела
- Основы парикмахерского дела
- Основы базовых стрижек
- Основы колористики
- Построение причёсок
- Основы маникюрного дела
- Основы работы официанта-бармена
- Основы косметологии и макияж
- Основы фармацевтической деятельности
- Основы работы дизайнера интерьерера
- Основы психологии личности
- Компьютерная графика и веб-дизайн

Информация о проведении Дня открытых дверей размещена на официальном сайте МАОДОПО ЛУЦ. (http://maoy-myk.com/news/dobro_pozhalovat/2024-04-19-479).

23.03. – 01.04.2024г. – организация и проведение весенних каникул в ЛУЦ, очные мероприятия:

Проф.игра «Нам по жизни весело шагать»

Мастер-класс «Создаем веб-страницу с помощью HTML»

Профориентационный экскурс по профессии автослесарь

Профориентационный экскурс по профессии водитель ТС

Информация размещена на сайте МАОДОПО ЛУЦ: http://maoy-myk.com/news/dorogie_rebjata_uvazhaemye_roditeli_i_pedagogi/2024-03-20-471

4.Работа с родителями

Сентябрь. СОШ № 1, 2, 6, 12, 13 и гимназия. Организация встреч с представителями Ленинградского учебного центра в рамках классных и общешкольных родительских собраний. Тема «Профессиональное самоопределение школьников в условиях МАОДОПО ЛУЦ».

5. ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы,

- создавать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;

- обобщать опыт работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ;
- осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагога и развития творческой индивидуальности обучающихся;
- выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение);
- планировать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования Ленинградского района;
- обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства;
- организовать и провести рабочие встречи профориентационной направленности с обучающимися и родителями;
- продолжить работу по выполнению основных показателей Дорожной карты муниципальной Целевой модели развития дополнительного образования детей МО Ленинградский район;
- принять активное участие в реализации Сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования;
- выполнять мероприятия Плана реализации интегративной модели доступности дополнительного образования детей МО Ленинградский район;
- активизировать работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

А.А.Порхоменко

Директор МАОДОПО ЛУЦ

Т.И.Позвонкова