

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ
от «01» марта 2024 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДОПО ЛУЦ
Г.И.Позвонкова
Приказ от 01.03.2024 года № 13-У

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЛАДШАЯ СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 2 года, 400 часов (1 год - 264ч., 2 год -136ч.)
Возрастная категория: от 13 до 17 лет (8-11 классы)
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 32233

Автор-составитель:
Кузьмина Любовь Станиславовна,
педагог дополнительного
образования МАОДОПО ЛУЦ

ПАСПОРТ
программы профессиональной подготовки
естественнонаучной направленности
«Младшая сестра милосердия»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	32233
Полное наименование программы	Программа профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия»
Механизм финансирования	Программа реализуется на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Кузьмина Любовь Станиславовна
Краткое описание программы	Обучающиеся получают знания и умения компетентно, правильно, грамотно, в полном соответствии с действующими нормами производить уход за тяжелооболными.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года – 400 часов (1 год - 264ч., 2 год - 136ч.)
Возрастная категория	13-17 лет
Цель программы	<u>Целью обучения</u> является формирование социально-ориентированной личности специалиста, обладающего потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного жизненного пути, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области медицины и ухода за престарелыми и больными людьми. <u>Целью первого года обучения</u> является содействие развитию у обучающихся

	<p>знаний в области медицины и фармакологии, практических умений и навыков по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными, создание ситуации успеха в роли члена рабочего коллектива.</p> <p><u>Цель второго года обучения</u> - создание условий для развития и совершенствования у обучающихся прочных знаний и навыков по уходу за больными и проведению оздоровительных процедур по улучшению качества жизни человека.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p><u>Задачи 1 года обучения:</u></p> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных знаний и умений в области: экономики отрасли, профессиональной этики, философии, психологии, педагогики и деонтологии, анатомии, физиологии, гигиены, фармакологии, ухода за больными, оказании первой доврачебной помощи при различных повреждениях; - развитие познавательного интереса; - расширение кругозора в области медицины; - формирование интереса к профессии медицинского работника, к самостоятельной работе по обслуживанию одиноко проживающих и нуждающихся в уходе граждан. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее развитие личности обучающегося; - формирование культуры общения и поведения в социуме; - развитие умений мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими; - повышение самооценки и развитие целеустремленности, самостоятельности, решительности, настойчивости, самоконтроля для достижения поставленных жизненных целей; - формирование осознанного отношения к

здоровью, как ценности, эстетического воспитания.

Метапредметные:

- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование способностей, ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания, решать проблемы и воплощать найденные решения в практику.

Задачи 2 года обучения:

Предметные:

- формирование элементарных знаний, умений в области: ухода за больными при различных патологиях, методов профилактики заболеваний, техники спа-процедур на различных частях тела, оздоровительных спа-процедур, профилактики патологий и облегчения состояния тяжелобольных, сохранения здоровья и красоты;
- развитие познавательного интереса;
- формирование интереса к профессии медицинского работника, к самостоятельной работе по обслуживанию одиноко проживающих и нуждающихся в уходе граждан.

Личностные:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- развитие умений мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению

	<p>знаний и обмену ими с другими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение самооценки и развитие целеустремленности, самостоятельности, решительности, настойчивости, самоконтроля для достижения поставленных жизненных целей; - формирование осознанного отношения к здоровью, как ценности, эстетического воспитания. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - формирование способностей, ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания, решать проблемы и воплощать найденные решения в практику.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Предметные результаты:</u> <u>По окончании 1 года обучения</u> <i>Обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики отрасли; - задачи и обязанности младшего медицинского работника по уходу за больными; - основы профессиональной этики, философии, психологии, педагогики и деонтологии; - основы анатомии, физиологии, гигиены; - основы фармакологии; - основы ухода за больными; - основы взаимодействия с различными организациями и отдельными юридическими, физическими лицами в интересах оказания наиболее полной медико-социальной помощи обслуживаемым гражданам.

Обучающийся должен уметь:

- применять знания профессиональной этики, деонтологии, медицинской философии и педагогики;
- применять знания основ фармакологии и народной медицины;
- оказывать первую доврачебную помощь при различных повреждениях;
- ухаживать за тяжелобольными.

По окончании 2 года обучения

Обучающийся должен знать:

- уход за больными при различных патологиях;
- признаки распространенных заболеваний;
- методы профилактики заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний;
- технику спа-процедур;
- методы сохранения красоты и здоровья.

Обучающийся должен уметь:

- ухаживать за больными, престарелыми людьми;
- применять приемы спа-процедур на различных частях тела;
- применять методы сохранения здоровья и красоты.

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- мотивационно-ценностные: иметь потребность в дальнейшем самосовершенствовании и самореализации;
- когнитивные: уметь мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими;
- операциональные: уметь реализовывать на практике знания и практические навыки в области ухода за больными и применения спа-процедур для предупреждения осложнений;
- эмоционально-волевые способности: повысить свою самооценку, развить целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость,

	<p>самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - в процессе обучения у обучающихся сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	<p>Материально-техническая база реализации программы профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия» включает все необходимые составляющие: теоретические занятия проводятся в учебном кабинете с полезной площадью 34, 6 кв.м. и числом посадочных мест - 12 чел. Имеется раковина для обработки рук, водогрейка для подогрева воды, водоснабжение горячее и холодное, 3 кушетки, тонометры, аптечка первой помощи, освещение лампами дневного света – 8 шт, температурный режим соответствует требованиям САНПИН.</p> <p>Для выполнения практических заданий по всем дисциплинам широко используются: карточки контрольных работ, тестовые задания, раздаточный материал, стенды, плакаты, муляжи лекарственных средств и</p>

препаратов, как наглядное пособие, оборудование кабинета (кукла-муляж, кружка Эсмарха, грушевидный балончик, банки медицинские, корнцанг, вазелин, банки для массажа, бинты, шприцы, вата, спирт, вода для инъекции, крема, масло для массажа, ватные диски, круг для профилактики пролежней, подкладное судно, шина, эластичный бинт, кровоостанавливающий жгут, кушетки, подушки, валики, тренажёры «Максим»).

Занятия по данной программе проходят в оборудованном кабинете с использованием ПК, проектора и других технических средств обеспечения учебного процесса.

Использование электронных образовательных ресурсов включает использование обучающих фильмов и видеороликов по дисциплинам: «Доврачебная помощь», «Анатомия и физиология человека», «Красота и здоровье», «Уход за больными», «Оздоровительные спа-процедуры», авторские и приобретенные презентации по дисциплинам: «Экономика отрасли», «Анатомия и физиология человека», «Элементы фармакологии», «Уход за больными», «Доврачебная помощь», «Оздоровительные спа-процедуры».

Музыкальные произведения для проведения практических занятий являются неотъемлемой частью программы профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия».

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- 3) Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 4) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р).
- 5) Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 7) Устав Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.
- 8) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения программ профессиональной подготовки Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы обусловлена новыми социально-экономическими условиями и требованиями к результатам образования. В настоящее время во всем мире, и Россия не исключение, наблюдается нехватка работников, осуществляющих уход за тяжелобольными в медицинских учреждениях, хосписах, домах престарелых. Помощь сестер милосердия сегодня востребована. Сестры милосердия сегодня там, где необходим профессиональный, терпеливый, длительный, иногда пожизненный уход. В данной ситуации возникает необходимость пропаганды и обучения элементарным знаниям по оказанию помощи и уходу за больными и престарелыми людьми, воспитания ответственности у школьников за сохранение своего здоровья как важнейшей обязанности человека. Содержание программы помогает обучающимся в осознанном выборе профессии, где большое значение уделяется доврачебной помощи и уходу за больными.

Новизна данной программы заключается в том, что программа ориентирована на изучение специфики оказания доврачебной помощи и ухода за больными, что является актуальным направлением на сегодняшний день и может служить ориентиром обучающимся при выборе будущего направления деятельности. Программа разработана для обучения подростков возраста 14-17 лет, учащихся общеобразовательных организаций, без отрыва от основной школы. В отличие от других программ данной направленности программа профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия» имеет существенные отличия. Программой предусмотрено изучение новых дисциплин, таких как «Элементы фармакологии», «Красота и здоровье», «Уход за больными», «Оздоровительные спа-процедуры».

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании у обучающихся навыков индивидуальной и коллективной работы. Практическая деятельность обучающихся на занятиях по программе способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию умений по оказанию помощи и уходу за больными и престарелыми людьми

В основе программы заложены три образовательные линии: дидактическая, развивающая и воспитательная.

- дидактическая – обучение специальным приемам и методам работы.
- развивающая - развитие универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных).
- воспитательная – воспитание личностных качеств и способностей у обучающихся, направленных на саморазвитие, отражающие их индивидуально-личностную позицию к учению и познанию, социальные компетентности, общую и этическую культуру обучающихся.

Программа формирует навыки проектной деятельности, поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на приобретения основ медицинских знаний и практических навыков по оказанию помощи и уходу за больными и престарелыми людьми. Программа строится на принципах личностно-ориентированного обучения. В ней заложены оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности обучающихся. Программа предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к обучающемуся, работу с группой детей, учитывает их возрастные, интеллектуальные и физические особенности. Особенности организации учебного процесса являются групповые занятия (группы постоянного состава), а также индивидуальные занятия с обучающимися в группе. Реализация данной программы рассчитана на усвоение основного содержания программы на занятии. Это достигается сочетанием различных форм и методов обучения: лекционных, практических и семинарских занятий, выполнением самостоятельной работы, показом мастер-классов, проведением конкурсов, защитой творческих проектов, решением ситуационных задач, применением активных форм обучения, в частности ролевых игр, что позволяет сделать учебную деятельность интереснее, моделируя реальные жизненные ситуации и даёт возможность их анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем.

Адресатом программы являются дети в возрасте от 13 до 17 лет. Дети этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию, преобразовывать в виде материальных объектов и оценивать в соответствии с предложенными критериями

Уровень освоения программы

Программа профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия» реализуется на **базовом** уровне, направленном на освоение основ ухода за больными и оказание доврачебной помощи. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Объем программы: 400 часов.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий с периодичностью 1 раз в неделю по 4 часа, продолжительность занятия 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы – постоянный; виды занятий носят групповой характер и определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия,

выполнение самостоятельной работы.

Из числа желающих формируются разновозрастные группы постоянного состава. Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Механизм реализации программы

Программа реализуется на основе бюджетного финансирования.

1.2. Цель и задачи программы

Основной **целью обучения** является формирование социально-ориентированной личности специалиста, обладающего потенциальными возможностями реализации выбранного жизненного пути, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области медицины, ухода за престарелыми и больными людьми.

Целью первого года обучения является содействие развитию у обучающихся знаний в области медицины и фармакологии, практических умений и навыков по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными, создание ситуации успеха в роли члена рабочего коллектива.

Задачи 1 года обучения:

Предметные:

- формирование элементарных знаний и умений в области: экономики отрасли, профессиональной этики, философии, психологии, педагогики и деонтологии, анатомии, физиологии, гигиены, фармакологии, ухода за больными, оказании первой доврачебной помощи при различных повреждениях;
- развитие познавательного интереса;
- расширение кругозора в области медицины;
- формирование интереса к профессии медицинского работника, к самостоятельной работе по обслуживанию одиноко проживающих и нуждающихся в уходе граждан.

Личностные:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- развитие умений мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими;
- повышение самооценки и развитие целеустремленности, самостоятельности, решительности, настойчивости, самоконтроля для достижения поставленных жизненных целей;
- формирование осознанного отношения к здоровью, как ценности, эстетического воспитания.

Метапредметные:

- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и

рефлексии;

- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование способностей, ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания, решать проблемы и воплощать найденные решения в практику.

Цель второго года обучения – создание условий для развития и совершенствования у обучающихся прочных знаний и навыков по уходу за больными и проведению оздоровительных процедур по улучшению качества жизни человека.

Задачи 2 года обучения:

Предметные:

- формирование элементарных знаний, умений в области: ухода за больными при различных патологиях, методов профилактики заболеваний, техники спа-процедур на различных частях тела, оздоровительных спа-процедур, профилактики патологий и облегчения состояния тяжелобольных, сохранения здоровья и красоты;
- развитие познавательного интереса;
- формирование интереса к профессии медицинского работника, к самостоятельной работе по обслуживанию одиноко проживающих и нуждающихся в уходе граждан.

Личностные:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- развитие умений мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими;
- повышение самооценки и развитие целеустремленности, самостоятельности, решительности, настойчивости, самоконтроля для достижения поставленных жизненных целей;
- формирование осознанного отношения к здоровью, как ценности, эстетического воспитания.

Метапредметные:

- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование способностей, ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания, решать проблемы и воплощать найденные решения в практику.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
1.	Теоретическое обучение	136	55	81	
1.1.	Экономический курс	5	4	1	
	Экономика отрасли	5	4	1	Зачет
1.2.	Общетехнический курс	28	15	13	
	Профессиональная этика	6	5	1	зачет
	Анатомия и физиология человека	22	10	12	оценка
1.3.	Специальный курс	103	36	67	
	Доврачебная помощь	31	12	19	оценка
	Элементы фармакологии	24	10	14	оценка
	Уход за больными	48	14	34	оценка
2.	Производственная практика	128	-	128	оценка
	ИТОГО:	264	55	209	
2 год обучения					
1.	Теоретическое обучение	110	32	78	
1.1.	Специальный курс	110	32	78	
	Уход за больными	40	14	26	оценка
	Оздоровительные спа-процедуры	63	16	47	оценка
	Красота и здоровье	7	2	5	зачет
2.	Основы проектной деятельности	17	11	6	зачет
3.	Коллективно-воспитательная деятельность	2	-	2	
4.	Консультации	3	1	2	
5.	Квалификационный экзамен	4	4	-	оценка
	ИТОГО:	136	48	88	
	ВСЕГО:	400	103	297	

1 год обучения

Раздел 1. Теоретическое обучение.

1.1. Экономический курс.

Содержание учебной дисциплины
«Экономика отрасли»

Раздел 1. Элементы экономики – 1 час.

Теория – 1 час.

Методы экономики здравоохранения.

Раздел 2. Организация работы младшей сестры милосердия- 4 часа.

Теория – 3 часа.

Взаимодействие с органами социальной защиты и организациями. Инвалидность. Зачет по дисциплине «Экономика отрасли».

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.З.) «Программа медицинских государственных гарантий».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Экономика отрасли».

1.2.Общетехнический курс.

Содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Раздел 1. Теоретические основы службы милосердия -6 часов.

Теория – 5 часов.

История, основоположники службы милосердия. Психология и общение. Философия и основные задачи службы милосердия. Профессиональная этика, права пациента, медицинская тайна, ятрогения. Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.З.) «Профессиональная педагогика и потребности человека».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Раздел 1. Целостность организма и среды -9 часов.

Теория – 7 часов.

Типы тканей. Регуляция функций в организме. Сердце: строение. Лимфатическая и кровеносная системы. Органы дыхания человека. Строение и функции желудочно-кишечного тракта. Контрольная работа (К.Р.) по разделу «Целостность организма и среды».

Практика – 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Строение и химический состав клетки». П.З. «Иммунитет».

Раздел 2. Органы и системы органов – 13 часов.

Теория - 3 часа.

Медицинское вмешательство в репродукцию человека. Здоровый образ жизни. Обобщающее повторение (О.П.) по дисциплине «Анатомия и физиология человека».

Практика – 10 часов.

П.З. «Витамины». П.З. «Кожа, ее строение, функции». П.З. «Скелет человека». П.З. «Строения костей и их соединений». П.З. «Основные группы

мышц спины, груди и живота». П.З. «Основные группы мышц головы и шеи». П.З. «Основные группы мышц конечностей». Контрольная работа (К.Р.) по теме «Система опоры и движения». П.З. «Сенсорные системы». П.З. «Негативные факторы, влияющие на здоровье».

Форма контроля: Контрольная работа по разделу «Целостность организма и среды».

1.3. Специальный курс

Содержание учебной дисциплины

«Доврачебная помощь»

Раздел 1. Неотложные состояния -14 часов.

Теория – 6 часов.

Домашняя аптечка. Помощь при шоке. Помощь при отравлении. Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Причины нарушения дыхания, помощь при утоплении.

Практика – 8 часов.

Практическое занятие (П.З.) «Помощь при обмороке». П.З. «Наложение закрутки, давящей повязки». П.З. «Наложение кровоостанавливающего жгута». П.З. «Помощь при ранении грудной клетки». П.З. «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца».

Раздел 2. Помощь при травмах – 17 часов.

Теория – 6 часов.

Ушибы головы и мягких тканей. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Клиника при поражении электрическим током и молнией, причины, помощь. Ожоги, стадии, клиника. Отморожения, симптомы. Помощь при ожогах и отморожениях.

Практика – 11 часов.

П.З. «Помощь при переломах и растяжении связок, вывихах». П.З. «Иммобилизация пострадавшего». П.З. «Транспортировка пострадавшего». П.З. «Помощь раненому». П.З. «Перевязка». П.З. «Изготовление перевязочного материала». П.З. «Помощь при ожогах и отморожениях». П.З. «Оказание помощи при тепловом ударе». Контрольная работа (К.Р.) по дисциплине «Доврачебная помощь».

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Доврачебная помощь».

Содержание учебной дисциплины

«Элементы фармакологии»

Раздел 1. Общая фармакология - 12 часов.

Теория – 6 часов.

Аллопатия и гомеопатия. Принципы дозировки лекарств. Биологическая медицина. Фитотерапия, заготовка растительного сырья. Контрольная работа (К.Р.) по разделу «Общая фармакология».

Практика – 6 часов.

Практическое занятие (П.З.) «Виды фармакологического действия». П.З.

«Пути введения и выведения лекарств из организма». П.З. «Осложнения лекарственной терапии». П.З. «Способы приготовления фитопрепаратов». П.З. «Применение фруктов и овощей при заболеваниях».

Раздел 2. Частная фармакология – 12 часов.

Теория – 4 часа.

Средства, возбуждающие нервную систему. Отхаркивающие, противокашлевые средства. Химиотерапевтические средства. К.Р. по разделу «Частная фармакология».

Практика – 8 часов.

П.З. «Наркотические средства». П.З. «Анальгетирующие, жаропонижающие, противовоспалительные средства». П.З. «Противогистаминные средства». П.З. «Применение отхаркивающих». П.З. «Слабительные средства». П.З. «Витамины». П.З. «Микро- и макроэлементы».

Форма контроля: Контрольные работы по разделам «Общая фармакология», «Частная фармакология».

Содержание учебной дисциплины «Уход за больными»

Раздел 1. Практика сестринского дела – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Обязанности и задачи сестры милосердия. Очаговая, профилактическая дезинфекция.

Практика – 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Дезинфекция предметов ухода». П.З. «Уровни обработки рук».

Раздел 2. Манипуляционная техника - 42 часа.

Теория – 12 часов.

2.1. Гигиена больного – 3 часа.

Способы и методы ухода. Пролежни. Профилактика пролежней.

2.2. Меры воздействия на кровообращение – 4 часа.

Компрессы. Применение горчицы. Применение грелки, пузыря со льдом. Применение воды.

2.3. Хранение лекарственных веществ – 2 часа.

Дозы разовые, суточные, высшие. Выписка и раздача лекарственных веществ.

2.4. Способы введения лекарственных веществ – 1 час.

Способы введения лекарственных средств.

2.5. Уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей – 2 часа.

Общие симптомы. Заболевания мочевыделительной системы.

Раздел 2. Манипуляционная техника – 32 часа.

Практика – 32 часа.

2.1. Гигиена больного – 8 часов.

П.З. «Уход за тяжелобольными». П.З. «Профилактика пролежней». П.З. «Смена нательного белья». П.З. «Смена постельного белья». П.З. «Отработка

навыков смены постельного белья». Контрольная работа (К.Р.) по теме: «Смена постельного белья».

2.2. Меры воздействия на кровообращение – 7 часов.

П.З. «Техника постановки банок». П.З. «Отработка навыков постановки банок». К.Р. по теме: «Применение банок».

2.3. Хранение лекарственных веществ – 1 час.

П.З. «Общие сведения и хранение лекарственных средств».

2.4. Способы введения лекарственных веществ – 8 часов.

П.З. «Внутримышечное введение лекарственных веществ». П.З. «Отработка внутримышечного введения». П.З. «Подкожное введение лекарственных веществ». П.З. «Отработка подкожного введения». К.Р. по теме: «Способы введения лекарственных веществ».

2.5. Уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей – 1 час.

К.Р. по разделу: «Манипуляционная техника».

2.6. Отработка навыков ухода за больными – 7 часов.

П.З. «Отработка навыков ухода за больным». П.З. «Совершенствование навыков ухода за больным». П.З. «Подготовка к производственной практике». К.Р. по дисциплине: «Уход за больными».

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине: «Уход за больными».

Раздел 2. Производственная практика.

Содержание

производственной практики

Раздел 1. Техника безопасности при прохождении производственной практики – 3 часа.

Практика – 3 часа.

Техника безопасности на производственной практике. Правила профилактики заражения бытовыми инфекциями.

Раздел 2. Ознакомление с работой отделения – 2 часа.

Практика – 2 часа.

Знакомство с работой отделения.

Раздел 3. Знакомство с работой младшего медицинского работника отделения, медицинской сестры и врача – 6 часов.

Практика – 6 часов.

Знакомство с работой младшей медицинской сестры. Знакомство с работой постовой, процедурной медицинской сестры. Знакомство с работой врача.

Раздел 4. Изготовление перевязочного материала – 14 часов.

Практика – 14 часов.

Правила изготовления перевязочного материала. Упаковка перевязочного материала. Укладка перевязочного материала. Правила стерилизации перевязочного материала. Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Изготовление салфеток разных размеров по потребности отделения. Изготовление марлевых шариков по потребности отделения. Изготовление ватных шариков по потребности отделения. Изготовление

тампонов и турунд по потребности отделения.

Раздел 5. Медицинская документация – 10 часов.

Практика – 10 часов.

Изучение сбора анамнеза больного. Работа с медицинской документацией. Знакомство с историей болезни пациента. Знакомство с листком назначения. Работа с лабораторией.

Раздел 6. Уход за больным - 30 часов.

Практика – 30 часов.

Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Профилактика застойной пневмонии. Применения пяточных кругов и круга для профилактики пролежней. Смена нательного белья. Смена постельного белья. Кормление больного. Транспортировка пациента.

Раздел 7. Манипуляционная техника – 36 часов.

Практика – 36 часов.

Измерение температуры тела. Измерение артериального давления. Измерение пульса. Измерение частоты дыхания. Применение банок с огнем. Отработка техники наложения повязок на различные части тела. Отработка техники смены старой повязки. Отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах. Отработка навыков оказания помощи при обмороке. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Отработка навыков применения пузыря со льдом, компрессов. Отработка навыков применения горчичников.

Раздел 8. Применение лекарственных средств – 27 часов.

Практика – 27 часов.

Выписка и хранение лекарственных средств. Раздача лекарственных средств. Отработка навыков внутримышечного введения. Отработка навыков подкожного введения. Подготовка капельницы к работе. Отработка навыков ухода за больным. Совершенствование навыков ухода за больным.

2 год обучения.

Раздел 1. Теоретическое обучение.

1.1. Специальный курс.

Содержание учебной дисциплины «Уход за больными»

Раздел 3. Оценка функционального состояния пациента и уход – 40 часов.

Теория – 14 часов.

3.1. Уход за инфекционными больными - 2 часа.

Инфекционные заболевания. Кожные и половые инфекции.

3.2. Уход за больными с нарушением функций органов дыхания – 3 часа.

Общие симптомы. Болезни органов дыхания. Ингаляции.

3.3. Уход за больными с нарушением функций сердечно-сосудистой системы – 4 часа.

Общие симптомы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Помощь и уход.

3.4. Уход за больными с нарушением функции органов пищеварения - 2 часа.

Общие симптомы. Разновидности клизм.

3.5. Уход за хирургическими больными – 3 часа.

Асептика. Антисептика. Послеоперационный уход.

Практика – 26 часов.

3.1. Уход за инфекционными больными – 3 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Правила ухода за больными, обязанности в очаге инфекции». П.З. «Источники и пути передачи инфекционных болезней». Контрольная работа (К.Р.) по теме: «Уход за инфекционными больными».

3.2. Уход за больными с нарушением функций органов дыхания – 4 часа.

П.З. «Определение частоты дыхания». П.З. «Профилактика пневмонии у тяжелобольных». П.З. «Помощь при асфиксии».

3.3. Уход за больными с нарушением функций сердечно-сосудистой системы – 4 часа.

П.З. «Измерения пульса и артериального давления». П.З. «Помощь и уход». К.Р. по теме: «Измерения пульса и артериального давления».

3.4. Уход за больными с нарушением функций органов пищеварения – 4 часа.

П.З. «Уход за больными с желудочно-кишечными заболеваниями». П.З. «Постановка очистительной клизмы». К.Р. по теме: «Техника применения клизмы».

3.5. Уход за хирургическими больными – 10 часов.

П.З. «Правила наложения бинтовых повязок». П.З. «Повязки на голову». П.З. «Повязки на грудную клетку». П.З. «Повязки на верхнюю конечность». Конкурс «Лучший по профессии» (КВД). П.З. «Повязки на нижнюю конечность». К.Р. по подразделу: «Уход за хирургическими больными».

3.6. Сердечно-легочная реанимация – 1 час.

П.З. «Сердечно-легочная реанимация».

Форма контроля: Контрольная работа по подразделу: «Уход за хирургическими больными».

Консультация к квалификационному экзамену – 1 час.

Квалификационный экзамен – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины «Оздоровительные спа-процедуры»

Раздел 1. Спа-процедуры – 2 часа.

Теория – 1 час.

Возникновение спа-процедур и развитие.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.З.) «Виды и средства спа-процедур».

Раздел 2. Физиологическое действие и техника спа-процедур – 24 часа.

Теория – 6 часов.

2.1. Физиологическое влияние спа-процедур на организм – 2 часа.

Физиологическое влияние на организм.

2.2. Общая методика и техника приемов - 4 часа.

Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрации.

Практика – 18 часов.

2.1. Физиологическое влияние спа-процедур на организм – 1 час.

П.З. «Показание и противопоказания».

2.2. Общая методика и техника приемов – 14 часов.

П.З. «Основные и вспомогательные приемы поглаживания». П.З. «Основные и вспомогательные приемы растирания». П.З. «Закрепление приемов поглаживания и растирания». Контрольная работа (К.Р.) по теме «Приемы поглаживания и растирания». П.З. «Основные и вспомогательные приемы разминания». П.З. «Основные и вспомогательные приемы вибрации». П.З. «Закрепление приемов». К.Р. по теме: «Приемы разминания и вибрации».

2.3. Действие воды и масел – 3 часа.

П.З. «Применение воды». П.З. «Действие эфирных масел». К.Р. по разделу «Физиологическое действие и техника спа-процедур».

Раздел 3. Организация работы при проведении процедур – 2 часа.

Теория – 1 час.

3.1. Оборудование рабочего места – 1 час.

Оборудование рабочего места.

Практика – 1 час.

3.2. Органомеханика – 1 час.

П.З. «Организация работы. Изготовление спа-продукции».

Раздел 4. Техника спа-процедур отдельных частей тела – 35 часов.

Теория – 8 часов.

4.1. Спа-процедуры волосистой части головы- 1 час.

Спа-процедуры волосистой части головы.

4.2. Спа-процедуры области спины – 3 часа.

Спа-процедуры спины. Спа-процедуры пояснично-крестцовой области. Спа-процедуры воротниковой области.

4.3. Спа-процедуры груди – 1 час.

Техника спа-процедуры груди.

4.4. Спа-процедуры живота – 1 час.

Спа-процедуры живота.

4.5. Спа-процедуры конечностей - 2 часа.

Спа-процедуры верхних конечностей. Спа-процедуры нижних конечностей.

Практика – 27 часов.

4.1. Спа-процедуры волосистой части головы – 4 часа.

П.З. «Техника спа-процедур волосистой части головы». П.З. «Отработка техники спа-процедур».

4.2. Спа-процедуры области спины - 9 часов.

П.З. «Спа-процедуры спины». П.З. «Отработка техники спа-процедур спины». П.З. «Техника спа-процедуры пояснично-крестцовой области». П.З. «Отработка техники спа-процедуры пояснично-крестцовой области». П.З. «Спа-процедуры воротниковой области». К.Р. по теме: «Спа-процедуры

области спины».

4.3. Спа-процедуры груди – 3 часа.

П.З. «Спа-процедуры груди». П.З. «Отработка техники спа-процедур груди».

П.З. «Закрепление техники проведения спа-процедур груди».

4.4. Спа-процедуры живота – 4 часа.

П.З. «Техника спа-процедуры живота». П.З. «Отработка техники спа-

процедуры живота». П.З. «Закрепление техники спа-процедур живота».

Конкурс «Лучший по профессии» (КВД).

4.5. Спа-процедуры конечностей – 7 часов.

П.З. «Спа-процедуры верхних конечностей». П.З. «Отработка техники спа-

процедуры верхних конечностей». П.З. «Спа-процедуры нижних

конечностей». П.З. «Отработка техники спа-процедуры нижних

конечностей». К.Р. по теме «Спа-процедуры верхних конечностей».

Форма контроля: Контрольные работы по темам: «Приемы поглаживания и растирания», «Приемы разминания и вибрации», «Физиологическое действие и техника спа-процедур», «Спа-процедуры области спины», «Спа-процедуры верхних конечностей».

Консультации к квалификационному экзамену – 2 часа.

Квалификационный экзамен – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины

«Красота и здоровье»

Раздел 1. Красота и здоровье человека – 2 часа.

Теория - 2 часа.

Нутрицевтики. Роль нутрицевтиков в оздоровлении организма.

Раздел 2. Способы ухода за лицом – 5 часов.

Практика – 5 часов.

Практическое занятие (П.З.) «Техника массажа лица. П.З. «Уход за лицом».

П.З. «Массаж лица». К.Р. по дисциплине: «Красота и здоровье».

Форма контроля: Зачет по дисциплине: «Красота и здоровье».

Раздел 2. Основы проектной деятельности.

Содержание учебной дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Раздел 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов.

Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.

Теория – 3 часа.

Выбор темы. Актуальность и практическая значимость. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Гипотеза, доказательство и опровержение.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.З.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.

Теория – 1 час.

Методы исследования.

Практика – 1 час.

П.З. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

Раздел 4. Источники информации – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Работа с литературными и электронными источниками. Правила оформления используемых источников.

Практика – 1 час.

П.З. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Структура содержания и оформление работы. Оформление электронной презентации.

Практика – 2 часа.

П.З. Оформление работы. П.З. Составление презентации к работе.

Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Подготовка защитной речи. Подготовка к выступлению.

Практика – 1 час.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Раздел 4. Коллективно-воспитательная деятельность.

Содержание

коллективно-воспитательной деятельности

Практика - 2 часа.

Конкурс «Лучший по профессии».

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

По окончании 1 года обучения

Обучающийся должен *знать*:

- основы экономики отрасли;
- задачи и обязанности младшего медицинского работника по уходу за больными;
- основы профессиональной этики, философии, психологии, педагогики и деонтологии;
- основы анатомии, физиологии, гигиены;
- основы фармакологии;
- основы ухода за больными;

- основы взаимодействия с различными организациями и отдельными юридическими, физическими лицами в интересах оказания наиболее полной медико-социальной помощи обслуживаемым гражданам.

Обучающийся должен уметь:

- применять знания профессиональной этики, деонтологии, медицинской философии и педагогики;
- применять знания основ фармакологии и народной медицины;
- оказывать первую доврачебную помощь при различных повреждениях;
- ухаживать за тяжелобольными.

По окончании 2 года обучения

Обучающийся должен знать:

- уход за больными при различных патологиях;
- признаки распространенных заболеваний;
- методы профилактики заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний;
- технику спа-процедур;
- методы сохранения красоты и здоровья.

Обучающийся должен уметь:

- ухаживать за больными, престарелыми людьми;
- применять приемы спа-процедур на различных частях тела;
- применять методы сохранения здоровья и красоты.

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- мотивационно-ценностные: иметь потребность в дальнейшем самосовершенствовании и самореализации;
- когнитивные: уметь мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими;
- операциональные: уметь реализовывать на практике знания и практические навыки в области ухода за больными и применения спа-процедур для предупреждения осложнений;
- эмоционально-волевые способности: повысить свою самооценку, развить целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения у обучающихся сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержит в себе комплекс основных характеристик образования, представленных в Приложении № 1. Календарный учебный график составляется отдельно для каждой учебной группы.

Даты начала и окончания учебных периодов – учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Количество учебных недель – программа предусматривает обучение в течение 34 недель.

2.2. Раздел программы «Воспитание»

Воспитательная модель базируется на том, что воспитание рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, саморазвития.

Важно отметить, что опыт позитивных отношений в детском коллективе можно получить только в атмосфере взаимопонимания, сотрудничества, искренности, комфортной психологической обстановке, позволяющей каждому ребёнку и педагогу реализовать свой потенциал.

Логика выстраивания образовательной модели с детьми строится на гармоничном переплетении образования, общения, деятельности, отношений, которые определяют позитивные изменения в детском коллективе и создают комфортную среду для творческой деятельности.

В образовательной деятельности обучающихся осуществляется не только приобретение знаний и навыков по конкретной программе, но и создаются условия для проявления инициативы, активности, творчества, лидерской позиции. При этом большое внимание уделяется созданию развивающей среды, закреплению мотивации к конкретному виду деятельности, выявлению и активизации внутренних ресурсов обучающихся.

Решение задачи общего развития обучающихся с использованием нестандартных форм и методов обучения и воспитания стимулирует активность обучающихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет им возможность для самовыражения, развивает их творческие способности. Программы формируют готовность к выбору разнообразных видов деятельности и продуктивного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность проявить и развить самостоятельность, творчество, реализовать свои интересы, применить свою находчивость, умение принимать верные решения в условиях быстро меняющихся ситуаций.

Предоставление возможности ребёнку выступить в самых разнообразных ролях, активно осваивать элементы различных жизненных ситуаций закрепляются в их сознании и поведении и откладывают отпечаток

на дальнейшую жизнь.

Задача педагога в процессе реализации программы обеспечить педагогическую поддержку процесса развития и обогащения познавательных и социальных возможностей детей, помогать им занять активную позицию в коллективе, придать общественную направленность их увлечениям, сформировать самостоятельность и независимость в будущем, что является важным фактором формирования жизненного и профессионального самоопределения.

Цель воспитания – формирование творческой воспитывающей среды в детском коллективе, способствующей формированию гармонично развитой личности, социально адаптированной и ответственной, профессионально-ориентированной личности.

Задачи воспитания:

1. Реализация потенциала детского коллектива в воспитании обучающихся, поддержка активного участия обучающихся в жизни организации, укрепление коллективных ценностей:

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, самореализации подростков и получению ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемых в обществе;

- выработка норм и правил совместной жизнедеятельности;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями).

2. Реализация воспитательного потенциала программы:

- воспитание любви к родному краю; воспитание культуры поведения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к будущей профессии;

- обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения обучающихся;

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, с целью приобретения социально-значимых знаний, вовлечения в социально-значимые отношения, получения опыта участия в социально-значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей;

- создание условий для саморазвития обучающихся и формирования у них ценностных установок, профессионального самоопределения.

3. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4. Формирование позитивного уклада жизни организации и положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ.

Направления и содержание деятельности

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Организация воспитательной деятельности в учебной группе	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися учебной группы.	«Воспитание в детском коллективе»
Учебные занятия по программе. Индивидуализация образовательного процесса. Профорентация.	Использование в воспитании детей возможностей учебного занятия по программам как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка. Поддержка и развитие мотивации к саморазвитию и самореализации. Содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.	«Воспитательный потенциал программы»
Воспитательные мероприятия в детских коллективах и в МАОДОПО ЛУЦ	Активное включение обучающихся в планирование, подготовку, организацию и проведение значимых событий, способствующих сплочению и развитию детского коллектива, появлению новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.	«Ключевые культурно-образовательные события»
Организация воспитательной деятельности в каникулярный период	Формирование целостной системы каникулярного отдыха и оздоровления детей, их развитие на основе включения в разнообразную социально-значимую и личностно-	«Организация деятельности в каникулярный период»

	ориентированную деятельность.	
Продуктивное взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в образовательное пространство МАОДОПО ЛУЦ, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании обучающихся, повышение психолого-педагогической культуры родителей на основе взаимных интересов.	«Взаимодействие с родителями»
Формирование предметно-эстетической среды	Формирование положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ	«Предметно-эстетическая среда»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки	Форма проведения
Модуль «Воспитание в детском коллективе»				
1	Беседа: «Моя будущая профессия»	учебная группа	декабрь	беседа, дискуссия
2	Акция: «Первоцветы»	учебная группа	март	акция, дискуссия
Модуль «Воспитательный потенциал программы»				
1	Конкурс «Лучший по профессии»	МАОДОПО ЛУЦ	март	конкурс
Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»				
1	День открытых дверей МАОДОПО ЛУЦ	муниципальный	сентябрь, апрель	открытое мероприятие
2	День Ленинградского района и станицы Ленинградской	муниципальный	сентябрь	мастер-классы
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	муниципальный	февраль	круглый стол
4	Участие в конкурсах воспитательной направленности	муниципальный	в течение года	конкурс, соревнование
Модуль «Организация деятельности в каникулярный период»				
1	Участие в программе «Творческие каникулы»	МАОДОПО ЛУЦ	ноябрь, январь, март	мастер-классы
2	Участие в ПЛДП «Мир профессий»	МАОДОПО ЛУЦ	июнь-июль	открытое мероприятие, мастер-классы

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»				
1	Индивидуальные тематические беседы, консультирование	МАОДОПО ЛУЦ	по необходи мости	беседа, дискуссия
2	Информирование в родительских группах	МАОДОПО ЛУЦ	по необходи мости	беседа
3	Анкетирование родителей/законных представителей «Удовлетворенность услугами МАОДОПО ЛУЦ»	МАОДОПО ЛУЦ	декабрь	анкетирование
4	Анкетирование родителей/законных представителей «Востребованность программ профессиональной подготовки»	МАОДОПО ЛУЦ	май- август	анкетирование
Модуль «Предметно-эстетическая среда»				
1	Участие в смотре-конкурсе кабинетов	МАОДОПО ЛУЦ	октябрь	конкурс

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническая база реализации программы профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия» включает все необходимые составляющие: теоретические занятия проводятся в учебном кабинете с полезной площадью 34, 6 кв.м. и числом посадочных мест - 12 чел. Имеется раковина для обработки рук, водогрейка для подогрева воды, водоснабжение горячее и холодное, 3 кушетки, тонометры, аптечка первой помощи, освещение лампами дневного света – 8 шт, температурный режим соответствует требованиям САНПИН.

Для выполнения практических заданий по всем дисциплинам широко используются: карточки контрольных работ, тестовые задания, раздаточный материал, стенды, плакаты, муляжи лекарственных средств и препаратов, как наглядное пособие, оборудование кабинета (кукла-муляж, кружка Эсмарха, грушевидный балончик, банки медицинские, корнцанг, вазелин, банки для массажа, бинты, шприцы, вата, спирт, вода для инъекции, крема, масло для массажа, ватные диски, круг для профилактики пролежней, подкладное судно, шина, эластичный бинт, кровоостанавливающий жгут, кушетки, подушки, валики, тренажёры «Максим»).

Занятия по данной программе проходят в оборудованном кабинете с использованием ПК, проектора и других технических средств обеспечения учебного процесса. Использование электронных образовательных ресурсов включает использование обучающих фильмов и видеороликов по

дисциплинам: «Доврачебная помощь», «Анатомия и физиология человека», «Красота и здоровье», «Уход за больными», «Оздоровительные спа-процедуры», авторские и приобретенные презентации по дисциплинам: «Экономика отрасли», «Анатомия и физиология человека», «Элементы фармакологии», «Уход за больными», «Доврачебная помощь», «Оздоровительные спа-процедуры».

Музыкальные произведения для проведения практических занятий являются неотъемлемой частью программы профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия».

Данную программу реализует педагог МАОДОПО ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

2.4. Формы аттестации

Аттестация обучающихся является средством контроля за усвоением обучающимися программы профессиональной подготовки и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков,
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой программе профессиональной подготовки.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1

грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки обучающимся по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные, самостоятельные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объёме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане программы профессиональной подготовки.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения **письменной промежуточной аттестации** являются:

- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения **устной промежуточной аттестации** являются:

- зачет,
- практическая работа,
- защита проектов,
- самостоятельная работа.

В соответствии с Уставом и учебным планом по программе профессиональной подготовке формами оценивания уровня усвоения учебной

дисциплины являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы профессиональной подготовки. Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программе профессиональной подготовки, проводится в виде квалификационного экзамена по изучаемым дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам, прошедшим обучение по программе профессиональной подготовки, присваивается квалификация с соответствующим разрядом и выдается документ об уровне квалификации.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, журнал учебной группы, документ об уровне квалификации.

2.5. Оценочные материалы

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов: контрольные работы по дисциплинам, разделам и темам: «Доврачебная помощь», «Уход за больными», «Красота и здоровье», «Целостность организма и среды», «Общая фармакология», «Частная фармакология», «Манипуляционная техника», «Уход за хирургическими больными», «Физиологическое действие и техника спа-процедур», «Система опоры и движения», «Смена постельного белья», «Применение банок», «Способы введения лекарственных веществ», «Уход за инфекционными больными», «Измерения пульса и артериального давления», «Техника применения клизмы», «Приемы поглаживания и растирания», «Приемы разминания и вибрации», «Спа-процедуры области спины», «Спа-процедуры верхних конечностей»; практические занятия по дисциплинам: «Экономика отрасли», «Профессиональная этика», «Анатомия и физиология человека», «Доврачебная помощь», «Элементы фармакологии», «Уход за больными», «Оздоровительные спа-процедуры», «Красота и здоровье», «Основы проектной деятельности»; зачеты по дисциплинам: «Экономика отрасли», «Профессиональная этика», «Красота и здоровье», «Основы проектной деятельности».

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: контрольная работа, открытое занятие, выставка, готовое изделие, защита творческих работ, исследовательских и социально-значимых проектов, научно-практическая конференция, презентация программы в рамках Недели профессий, конкурс «Лучший по профессии», аналитическая справка.

2.6. Методические материалы

В ходе реализации программы профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия» применяются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником, печатным изданием);
- наглядные (демонстрация иллюстраций, фото- и видеоматериалов, технологических приёмов);
- практические (выполнение творческих работ);
- эвристический метод (постановка проблемных вопросов, решение задач);
- исследовательский метод (поиск ответов на поставленный вопрос или задание);
- объяснительно-иллюстративный позволяет предавать обучающимся систему знаний посредством любых видов дидактического материала;
- репродуктивный метод предполагает практическое использование информации, решение различных задач, упражнений и ситуаций, требующих применения на практике полученных знаний;
- метод проблемного изложения материала заключается в создании проблемы и наглядном объяснении обучающимся способов и путей её решения;
- частично-поисковый (эвристический) метод обучения основан на самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на переработку информации и с целью выявления проблем, а также поиск путей решения этих проблем;
- исследовательский метод предполагает формулирование проблемы обучающимся совместно с педагогом, который производит управление самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся.

Применяемые образовательные технологии при реализации программы:

- индивидуализация обучения, обеспечивающая доступность программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- технология группового обучения является основной для реализации программы и обеспечивает возможность развития необходимых навыков;
- технология коллективного взаимообучения используется для повышения качества усвоения теоретического материала обучающимися;
- технология дифференцированного обучения позволяет найти оптимальный уровень сложности материала для каждого обучающегося;
- технология развивающего обучения обеспечивает возможность работы с детьми в зоне ближайшего развития и формировать уверенность обучающихся в собственных возможностях;
- технология проблемного обучения является основой для развития навыков научно-исследовательской деятельности;
- технология дистанционного обучения обеспечивает возможность проведения занятий и индивидуальных консультаций в онлайн формате;
- технология исследовательской и проектной деятельности является основой для формирования опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- технология игровой деятельности обеспечивает формирование и развитие практических умений и навыков через моделирование ситуаций из реальной жизни в соответствии с содержанием программы;

- технология коллективной творческой деятельности позволяет развивать навыки работы в команде через создание совместных продуктов деятельности;
- здоровьесберегающие технологии включают: санитарно–гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены), психолого–педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания программы возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности), физкультурно-оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз) методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

Формами организации учебного занятия являются: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Для реализации программы самостоятельно созданы методические разработки мероприятий.

В ходе обучения программе используются следующие дидактические материалы: карточки с различными задачами.

Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура занятия: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

2.7. Список литературы

Основная литература:

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.- С-Пб.: «ОАО Медиус», 2010.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.- М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.
3. Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-Пб.: «Полигон», 2006.
4. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. - С-Пб: «Во имя жизни», 2011.
5. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Практикум.– Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
7. Рыбалёва И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» – Краснодар: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020.

Дополнительная литература:

1. Барыкин Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. – Ростов на Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия).
2. Бирюков А.А. Спортивный массаж. - М.: ОИЦ «Академия», 2008.
3. Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии.- Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия).
4. Васичкин В.И. Лечебный массаж. - М.: «АСТ», 2005.
5. Гайворовский И.В., Ничипорук Г.Н., Гайворовский А.И. Анатомия и физиология человека.- М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
7. Двойников С.И. Основы сестринского дела. / Под ред. Двойникова С.И. (2-е изд., стер.). - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
8. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Под ред. Киршина Н.М. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.
9. Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений.- Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-пресс», 2004.
10. Колесникова А.Е. Косметология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
11. Крыжановский С.А. Фармакология в 2-х томах.- М.: ОИЦ «Академия», 2007.
12. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2010.
13. Обзор обновленных рекомендаций по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года, (электронная версия).

14. Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993.-М, 2003.
15. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2003.
16. Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. - М.: ОИЦ «Академия», 2010, (электронная версия).
17. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.: ОИЦ «Академия», 2010.
18. Реестр лекарственных средств России «Доктор».- М.: «РЛС – Патент», 2006.
19. Сборник задач и тестов для студентов медколледжей. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
20. Силуянова И.В. Биомедицинская этика. М.: «Юрайт», 2016, (электронная версия).
21. Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. Детские инфекции. - С-Пб.: «ЭЛБИ-Спб», 2005.
22. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015, (электронная версия).
23. Фокин В.Н. Полный курс массажа.- М.: «Гранд», 2001.
24. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

Интернет-ресурсы:

1. http://vk.com/video-23903469_159850651
2. http://medvuz.info/load/ozz_obshhestvennoe_zdorove_i_zdravookhranenie/obshhestvenn
3. <http://www.spa-shungit.com/>
4. http://vk.com/video-23903469_159850651
5. <http://www.massage.ru/>
6. <http://www.klyaksa.net/>
7. <http://www.rusedu.ru/>
8. <http://www.metod-kopilka.ru/>
9. <http://kingmed.info/media/recommendation/2/1106.pdf>
10. <http://www.booksmed.com>

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1 год обучения							
Дисциплина «Экономика отрасли»							
1		Методы экономики здравоохранения.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
2		Взаимодействие с органами социальной защиты и организациями.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	игра
3		ПЗ: «Программа медицинских государственных гарантий».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
4		Инвалидность.	1	40 минут	презентация	МАОДОПО ЛУЦ	тестирование
5		Зачет по дисциплине «Экономика отрасли».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
Дисциплина «Профессиональная этика»							
6		История, основоположники службы милосердия.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	игра «Да» «Нет»
7		Психология и общение.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	синквейн
8		Философия и основные задачи службы милосердия.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
9		П.З. «Профессиональная педагогика и потребности человека».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
10		Профессиональная этика, права пациента, медицинская тайна, ятрогения.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
11		Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
Дисциплина «Анатомия и физиология человека»							
12		ПЗ: «Строение и химический состав клетки».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

					видеоматериал		
13		Типы тканей.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
14		Регуляция функций в организме.	1	40 минут	лекция, видеоматериал	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
15		ПЗ: «Иммунитет».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
16		Сердце: строение.	1	40 минут	лекция видеоматериал	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
17		Лимфатическая и кровеносная системы.	1	40 минут	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
18		Органы дыхания человека.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	тест
19		Строение и функции желудочно-кишечного тракта.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
20		К.Р. по разделу «Целостность организма и среды».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
21		ПЗ: «Витамины».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
22		ПЗ: «Кожа, ее строение, функции».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
23		ПЗ: «Скелет человека»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
24		ПЗ: «Строения костей и их соединений».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
25		ПЗ: «Основные группы мышц спины, груди и живота».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
26		ПЗ: «Основные группы мышц головы и шеи»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
27		ПЗ: «Основные группы мышц конечностей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
28		К.Р. по теме «Система опоры и движения».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
29		ПЗ: «Сенсорные системы».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

30		Медицинское вмешательство в репродукцию человека.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
31		Здоровый образ жизни.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	игра «Да» «Нет»
32		ПЗ: «Негативные факторы, влияющие на здоровье».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
33		ОП по дисциплине «Анатомия и физиология человека».	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
Дисциплина «Доврачебная помощь»							
34		Домашняя аптечка.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
35		ПЗ: «Помощь при обмороке».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
36		Помощь при шоке.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
37		Помощь при отравлении.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
38		Виды кровотечений.	1	40 минут	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
39		Остановка кровотечений.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
40		ПЗ: «Наложение закрутки, давящей повязки».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
41		ПЗ: «Наложение закрутки, давящей повязки».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
42		ПЗ: «Наложение кровоостанавливающего жгута».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
43		ПЗ: «Наложение кровоостанавливающего жгута».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
44		Причины нарушения дыхания, помощь при утоплении.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	игра «да» «нет»
45		ПЗ: «Помощь при ранении грудной клетки».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

46		ПЗ: «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
47		ПЗ: «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
48		ПЗ: «Помощь при переломах, растяжении связок и вывихах».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
49		ПЗ: «Помощь при переломах, растяжении связок и вывихах».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
50		ПЗ: «Иммобилизация пострадавшего».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
51		ПЗ: «Транспортировка пострадавшего».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
52		Ушибы головы и мягких тканей.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
53		ПЗ: «Помощь раненому».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
54		ПЗ: «Перевязка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
55		ПЗ: «Перевязка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
56		ПЗ: «Изготовление перевязочного материала».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
57		Помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
58		Клиника при поражении электрическим током и молнией, причины, помощь.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
59		Ожоги, стадии, клиника.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
60		Отморожения, симптомы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
61		Помощь при ожогах и отморожениях.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	тест
62		ПЗ: «Помощь при ожогах и отморожениях».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

63		ПЗ: «Помощь при тепловом ударе».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
64		К.Р. по дисциплине «Доврачебная помощь».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
Дисциплина «Элементы фармакологии»							
65		ПЗ: «Виды фармакологического действия».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
66		Аллопатия и гомеопатия.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
67		ПЗ: «Пути введения и выведения лекарств».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
68		Принципы дозировки лекарств.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	синквейн
69		Биологическая медицина.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
70		Биологическая медицина.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
71		ПЗ: «Осложнение лекарственной терапии».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
72		ПЗ: «Осложнение лекарственной терапии».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
73		Фитотерапия, заготовка растительного сырья.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
74		ПЗ: «Способы приготовления фитопрепаратов».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
75		ПЗ: «Применение фруктов и овощей при заболеваниях».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
76		К.Р. по разделу «Общая фармакология».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
77		ПЗ: « Наркотические средства».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
78		ПЗ: «Альгезирующие, жаропонижающие, противовоспалительные средства».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
79		ПЗ: «Противогистаминные	1	40 минут	практическое	МАОДОПО	практическая

		средства».			занятие	ЛУЦ	работа
80		Средства, возбуждающие нервную систему.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
81		Отхаркивающие, противокашлевые средства.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
82		ПЗ: «Применение отхаркивающих».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
83		ПЗ: «Слабительные средства».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
84		ПЗ: «Витамины».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
85		ПЗ: «Витамины».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
86		ПЗ: «Микро-, макроэлементы».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
87		Химиотерапевтические средства.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
88		К.Р. по разделу «Частная фармакология».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
Дисциплина «Уход за больными»							
89		Обязанности и задачи обслуживающего персонала.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	игра Крокодил
90		Очаговая, профилактическая дезинфекция.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
91		ПЗ: «Дезинфекция предметов ухода».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
92		ПЗ: «Уровни обработки рук».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
93		Способы и методы ухода.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
94		Пролежни.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
95		Профилактика пролежней.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО	опрос

						ЛУЦ	
96		ПЗ: «Уход за тяжелобольными».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
97		ПЗ: «Профилактика пролежней».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
98		ПЗ: «Смена нательного белья».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
99		ПЗ: «Смена постельного белья».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
100		ПЗ: «Отработка навыков смены постельного белья».	1	40 минут	лекция, просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
101		ПЗ: «Отработка навыков смены постельного белья».	1	40 минут	просмотр презентации, беседа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
102		К.Р. по теме: «Смена постельного белья».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
103		К.Р. по теме: «Смена постельного белья».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
104		Компрессы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
105		Применение горчицы.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	тест
106		ПЗ: «Техника постановки банок».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
107		ПЗ: «Техника постановки банок».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
108		ПЗ: «Отработка навыков постановки банок».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
109		ПЗ: «Отработка навыков постановки банок».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
110		Применение грелки, пузыря со льдом.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
111		Применение воды.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
112		К.Р. по теме «Применение банок».	1	40 минут	практическое	МАОДОПО	практическая

					занятие	ЛУЦ	работа
113		К.Р. по теме «Применение банок».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
114		К.Р. по теме «Применение банок».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
115		ПЗ: «Общие сведения и хранение лекарственных средств».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
116		Дозы разовые, суточные, высшие.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
117		Выписка и раздача лекарственных веществ.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
118		Способы введения лекарственных средств.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
119		ПЗ: «Внутримышечное введение лекарственных веществ».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
120		ПЗ: «Отработка внутримышечного введения».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
121		ПЗ: «Отработка внутримышечного введения».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
122		ПЗ: «Подкожное введение лекарственных веществ».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
123		ПЗ: «Отработка подкожного введения».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
124		ПЗ: «Отработка подкожного введения».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
125		К.Р. по теме: «Способы введения лекарственных веществ».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
126		К.Р. по теме: «Способы введения лекарственных веществ».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
127		Общие симптомы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
128		Заболевания мочевыделительной системы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест

129		К.Р. по разделу: «Манипуляционная техника».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
130		ПЗ: «Отработка навыков ухода за больным»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
131		ПЗ: «Отработка навыков ухода за больным».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
132		ПЗ: «Совершенствование навыков ухода за больным».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
133		ПЗ: «Совершенствование навыков ухода за больным».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
134		ПЗ: «Подготовка к производственной практике».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
135		ПЗ: «Подготовка к производственной практике».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
136		К.Р. по дисциплине: «Уход за больными».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа

Производственная практика

1		Техника безопасности на производственной практике.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
2		Техника безопасности на производственной практике.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
3		Правила профилактики заражения бытовыми инфекциями.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
4		Знакомство с работой отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
5		Знакомство с работой отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
6		Знакомство с работой младшей медицинской сестры.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
7		Знакомство с работой младшей медицинской сестры.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
8		Знакомство с работой постовой, процедурной медицинской сестры.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
9		Знакомство с работой постовой, процедурной медицинской сестры.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

10		Знакомство с работой врача.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
11		Знакомство с работой врача.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
12		Правила изготовления перевязочного материала.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
13		Упаковка перевязочного материала.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
14		Укладка перевязочного материала.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
15		Правила стерилизации перевязочного материала.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
16		Подготовка перевязочного материала для стерилизации.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
17		Подготовка перевязочного материала для стерилизации.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
18		Изготовление салфеток разных размеров по потребности отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
19		Изготовление салфеток разных размеров по потребности отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
20		Изготовление марлевых шариков по потребности отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
21		Изготовление марлевых шариков по потребности отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
22		Изготовление ватных шариков по потребности отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
23		Изготовление ватных шариков по потребности отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
24		Изготовление тампонов и турунд по потребности отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
25		Изготовление тампонов и турунд по потребности отделения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
26		Изучение сбора анамнеза больного.	1	40 минут	практическая	МАОДОПО	практическая

					работа	ЛУЦ	работа
27		Изучение сбора анамнеза больного.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
28		Работа с медицинской документацией.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
29		Работа с медицинской документацией.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
30		Знакомство с историей болезни пациента.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
31		Знакомство с историей болезни пациента.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
32		Знакомство с листком назначения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
33		Знакомство с листком назначения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
34		Работа с лабораторией.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
35		Работа с лабораторией.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
36		Уход за тяжелобольными.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
37		Уход за тяжелобольными.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
38		Уход за тяжелобольными.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
39		Уход за тяжелобольными.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
40		Профилактика пролежней.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
41		Профилактика пролежней.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
42		Профилактика пролежней.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
43		Профилактика пролежней.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

44		Профилактика застойной пневмонии.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
45		Профилактика застойной пневмонии.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
46		Профилактика застойной пневмонии.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
47		Профилактика застойной пневмонии.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
48		Применения пяточных кругов и круга для профилактики пролежней.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
49		Применения пяточных кругов и круга для профилактики пролежней.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
50		Применения пяточных кругов и круга для профилактики пролежней.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
51		Смена нательного белья.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
52		Смена нательного белья.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
53		Смена нательного белья.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
54		Смены постельного белья.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
55		Смены постельного белья.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
56		Смены постельного белья.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
57		Смены постельного белья.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
58		Кормление больного.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
59		Кормление больного.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

60		Кормление больного.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
61		Кормление больного.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
62		Транспортировка пациента.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
63		Транспортировка пациента.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
64		Транспортировка пациента.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
65		Транспортировка пациента.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
66		Измерение температуры тела.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
67		Измерение температуры тела.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
68		Измерение температуры тела.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
69		Измерение артериального давления	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
70		Измерение артериального давления.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
71		Измерение артериального давления.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
72		Измерение артериального давления.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
73		Измерение пульса.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
74		Измерение пульса.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
75		Измерение частоты дыхания.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
76		Измерение частоты дыхания.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
77		Применение банок с огнем.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО	практическая

					работа	ЛУЦ	работа
78		Применение банок с огнем.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
79		Применение банок с огнем.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
80		Отработка техники наложения повязок на различные части тела.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
81		Отработка техники наложения повязок на различные части тела.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
82		Отработка техники наложения повязок на различные части тела.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
83		Отработка техники наложения повязок на различные части тела.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
84		Отработка техники смены старой повязки.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
85		Отработка техники смены старой повязки.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
86		Отработка техники смены старой повязки.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
87		Отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
88		Отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
89		Отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
90		Отработка навыков оказания помощи при обмороке.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
91		Отработка навыков оказания помощи при обмороке.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
92		Отработка навыков оказания помощи при обмороке.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
93		Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
94		Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

95		Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
96		Отработка навыков применения пузыря со льдом, компрессов.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
97		Отработка навыков применения пузыря со льдом, компрессов.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
98		Отработка навыков применения пузыря со льдом, компрессов.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
99		Отработка навыков применения горчичников.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
100		Отработка навыков применения горчичников.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
101		Отработка навыков применения горчичников.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
102		Выписка и хранение лекарственных средств.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
103		Выписка и хранение лекарственных средств.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
104		Выписка и хранение лекарственных средств.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
105		Выписка и хранение лекарственных средств.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
106		Раздача лекарственных средств.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
107		Раздача лекарственных средств.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
108		Раздача лекарственных средств.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
109		Раздача лекарственных средств.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
110		Отработка навыков внутримышечного введения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
111		Отработка навыков внутримышечного введения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
112		Отработка навыков	1	40 минут	практическая	МАОДОПО	практическая

		внутримышечного введения.			работа	ЛУЦ	работа
113		Отработка навыков внутримышечного введения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
114		Отработка навыков подкожного введения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
115		Отработка навыков подкожного введения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
116		Отработка навыков подкожного введения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
117		Отработка навыков подкожного введения.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
118		Подготовка капельницы к работе.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
119		Подготовка капельницы к работе.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
120		Подготовка капельницы к работе.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
121		Подготовка капельницы к работе.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
122		Отработка навыков ухода за больным.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
123		Отработка навыков ухода за больным.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
124		Отработка навыков ухода за больным.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
125		Отработка навыков ухода за больным.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
126		Совершенствование навыков ухода за больным.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
127		Совершенствование навыков ухода за больным.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
128		Совершенствование навыков ухода за больным.	1	40 минут	практическая работа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

2 год обучения

Дисциплина «Уход за больными»

1		ПЗ: «Правила ухода за больными, обязанности в очаге инфекции».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
2		ПЗ: «Источники и пути передачи инфекционных болезней».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
3		Инфекционные заболевания.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
4		Кожные и половые инфекции.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	тестирование
5		К.Р. по теме «Уход за инфекционными больными».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
6		Общие симптомы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
7		ПЗ: «Определение частоты дыхания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
8		Болезни органов дыхания.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
9		ПЗ: «Профилактика пневмонии у тяжелобольных».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
10		ПЗ: «Профилактика пневмонии у тяжелобольных».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
11		Ингаляции.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
12		ПЗ: «Помощь при асфиксии».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
13		Общие симптомы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
14		ПЗ: «Измерение пульса и артериального давления».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
15		ПЗ: «Измерение пульса и артериального давления».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
16		Заболевания сердечно-сосудистой системы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
17		Заболевания сердечно-сосудистой системы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	игра крокодил
18		Помощь и уход.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО	синквейн

						ЛУЦ	
19		ПЗ: «Помощь и уход».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
20		К.Р. по теме «Измерение пульса и артериального давления».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
21		Общие симптомы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
22		ПЗ: «Уход за больными с желудочно-кишечными заболеваниями».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
23		Разновидности клизм.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	синквейн
24		ПЗ: «Постановка очистительной клизмы».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
25		Конкурс «Лучший по профессии» (КВД).	1	40 минут	игра	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
26		ПЗ: «Постановка очистительной клизмы».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
27		К.Р. по теме «Техника применения клизмы».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
28		Асептика.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
29		Антисептика.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
30		ПЗ: «Правила наложения бинтовых повязок».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
31		Послеоперационный уход.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
32		ПЗ: «Повязки на голову».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
33		ПЗ: «Повязки на голову».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
34		ПЗ: «Повязки на грудную клетку».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
35		ПЗ: «Повязки на грудную клетку».	1	40 минут	практическое	МАОДОПО	практическая

					занятие	ЛУЦ	работа
36		ПЗ: «Повязки на верхнюю конечность».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
37		ПЗ: «Повязки на верхнюю конечность».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
38		ПЗ: «Повязки на нижнюю конечность».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
39		ПЗ: «Повязки на нижнюю конечность».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
40		К.Р. по теме «Уход за хирургическими больными».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
41		ПЗ: «Сердечно-легочная реанимация».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
42		Консультация.	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
43		Квалификационный экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	-
44		Квалификационный экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	-
Дисциплина «Оздоровительные спа-процедуры»							
45		Возникновение спа-процедур и развитие.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	самостоятельная работа
46		ПЗ: «Виды и средства спа-процедур».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
47		Физиологическое влияние на организм.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	самостоятельная работа
48		Физиологическое влияние на организм.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	тест
49		ПЗ: «Показание и противопоказания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
50		Поглаживание.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
51		ПЗ: «Основные и вспомогательные приемы поглаживания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
52		ПЗ: «Основные и вспомогательные	1	40 минут	практическое	МАОДОПО	практическая

		приемы поглаживания».			занятие	ЛУЦ	работа
53		Растирание.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
54		ПЗ: «Основные и вспомогательные приемы растирания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
55		ПЗ: «Основные и вспомогательные приемы растирания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
56		ПЗ: «Закрепление приемов поглаживания и растирания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
57		ПЗ: «Закрепление приемов поглаживания и растирания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
58		Разминание.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
59		К.Р. по теме «Приемы поглаживания и растирания».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
60		ПЗ: «Основные и вспомогательные приемы разминания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
61		ПЗ: «Основные и вспомогательные приемы разминания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
62		Вибрации.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
63		ПЗ: «Основные и вспомогательные приемы вибрации».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
64		ПЗ: «Основные и вспомогательные приемы вибрации».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
65		ПЗ: «Закрепление приемов».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
66		ПЗ: «Закрепление приемов».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
67		К.Р. по теме: «Приемы разминания и вибрации».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
68		ПЗ: «Применение воды».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
69		ПЗ: «Действие эфирных масел».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

70		К.Р. по разделу «Физиологическое действие и техника спа-процедур».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
71		Оборудование рабочего места.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	синквейн
72		П.З. «Организация работы. Изготовление спа-продукции».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
73		Спа-процедуры волосистой части головы.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
74		ПЗ: «Техника спа-процедур волосистой части головы».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
75		ПЗ: «Техника спа-процедур волосистой части головы».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
76		ПЗ: «Отработка техники спа-процедур».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
77		ПЗ: «Отработка техники спа-процедур».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
78		Спа-процедуры спины.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
79		ПЗ: «Спа-процедуры спины».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
80		ПЗ: «Отработка техники спа-процедур спины».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
81		ПЗ: «Отработка техники спа-процедур спины».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
82		Спа-процедуры пояснично-крестцовой области.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
83		ПЗ: «Техника спа-процедур пояснично-крестцовой области».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
84		ПЗ: «Отработка техники спа-процедуры пояснично-крестцовой области».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
85		Спа-процедуры воротниковой области.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
86		ПЗ: «Спа-процедуры воротниковой области».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

87		ПЗ: «Спа-процедуры воротниковой области».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
88		К.Р. по теме: «Спа-процедуры области спины».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
89		К.Р. по теме: «Спа-процедуры области спины».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
90		Техника спа-процедуры груди.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
91		ПЗ: «Спа-процедуры груди».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
92		ПЗ: «Отработка техники спа-процедур груди».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
93		Конкурс «Лучший по профессии» (КВД).	1	40 минут	игра	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
94		ПЗ: «Закрепление техники проведения спа-процедур груди».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
95		Спа-процедуры живота.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	тест
96		ПЗ: «Техника спа-процедуры живота».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
97		ПЗ: «Отработка техники спа-процедуры живота».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
98		ПЗ: «Закрепление техники спа-процедур».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
99		ПЗ: «Закрепление техники спа-процедур»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
100		Спа-процедуры верхних конечностей.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	синквейн
101		ПЗ: «Спа-процедуры верхних конечностей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
102		ПЗ: «Отработка техники спа-процедуры верхних конечностей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
103		ПЗ: «Отработка техники спа-процедуры верхних конечностей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
104		Спа-процедуры нижних	1	40 минут	лекция	МАОДОПО	опрос

		конечностей»				ЛУЦ	
105		ПЗ: «Спа-процедуры нижних конечностей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
106		ПЗ: «Отработка техники спа-процедуры нижних конечностей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
107		К.Р. по теме «Спа-процедуры верхних конечностей».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
108		К.Р. по теме «Спа-процедуры верхних конечностей».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
109		Консультация.	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
110		Консультация.	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
111		Квалификационный экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	-
112		Квалификационный экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	-
Дисциплина «Красота и здоровье»							
113		Нутрицевтики.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	синквейн
114		Роль нутрицевтиков в оздоровлении организма.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
115		ПЗ: «Техника массажа лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
116		ПЗ: «Уход за лицом».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
117		ПЗ: «Массаж лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
118		ПЗ: «Массаж лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
119		К.Р. по дисциплине «Красота и здоровье»	1	40 минут	Контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
Дисциплина «Основы проектной деятельности»							
120		Понятие о проектах и исследовательской деятельности.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос

		Виды и типы проектов.					
121		Выбор темы. Актуальность и практическая значимость.	1	40 минут	лекция, просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	тест
122		Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.	1	40 минут	просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
123		Гипотеза, доказательство и опровержение.	1	40 минут	лекция, просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	тест
124		П.3. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
125		Методы исследования.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
126		П.3. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
127		Работа с литературными и электронными источниками.	1	40 минут	лекция, просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
128		Правила оформления используемых источников.	1	40 минут	изучение нового материала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
129		П.3. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
130		Структура содержания и оформление работы.	1	40 минут	диспут	МАОДОПО ЛУЦ	тест
131		Оформление электронной презентации.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
132		П.3. Оформление работы	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
133		П.3. Составление презентации к работе.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
134		Подготовка защитной речи.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	защитная речь
135		Подготовка к выступлению.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	защитная речь
136		Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».	1	40 минут	зачетное занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет