

Утверждено
на заседании педагогического
совета от 30 августа 2023 года
протокол № 1
Директор МАОДОПО ЛУЦ
_____ Т.И.Позвонкова

Положение
о школе молодого педагога в Муниципальной автономной организации
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
(МАОДОПО ЛУЦ)

1. Общие положения.

1.1. Школа молодого педагога (ШМП) является элементом системы методической службы МАОДОПО ЛУЦ.

1.2. В своей деятельности ШМП руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОДОПО ЛУЦ и настоящим Положением.

1.3. Целью деятельности ШМП является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения профессии, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс МАОДОПО ЛУЦ.

1.4. Основными задачами ШМП являются:

1.4.1. Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;

- педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в МАОДОПО ЛУЦ;

- педагогов, вступающих в новую должность.

1.4.2. Ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы МАОДОПО ЛУЦ, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в организации, с требованиями, предъявляемыми образовательной организацией к профессионализму педагога.

1.4.3. Ознакомление молодых специалистов со спецификой работы в МАОДОПО ЛУЦ, особенностями работы с обучающимися.

1.4.4. Создание ситуации осмысления и открытия способов работы в конкретной ситуации; в условиях своего микрорайона, с контингентом родителей и обучающихся.

2. Организация деятельности Школы молодого педагога.

2.1. ШМП в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

- изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности,
- проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов педагога,
- организует процесс обучения педагогов в следующих формах: стажировка, лекция, мастер-класс, открытые занятия, семинар-практикум, в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и руководителя МО, наставничество, моделирование и анализ ситуации, просмотр видеозаписи открытых занятий и занятий других педагогов, посещение мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

2.2. ШМП работает по плану, являющемуся составной частью плана работы методической службы МАОДОПО ЛУЦ.

3. Состав Школы молодого педагога.

3.1. ШМП возглавляет методист МАОДОПО ЛУЦ.

3.2. Членами ШМП являются заместители директора по УПР, ПР, методист и опытные педагоги организации.

3.3. ШМП имеет право привлекать к проведению обучения других работников организации, готовых к передаче и трансляции опыта работы.

4. Компетенция и ответственность.

4.1. Обязанности состава ШМП:

4.1.1. Изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

4.1.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.

4.1.3. Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.

4.1.4. Соблюдение педагогической этики.

4.2. Права состава ШМП:

4.2.1. Планировать работу ШМП.

4.2.2. Обращаться с запросами о предоставлении необходимой нормативной и научно-методической документации.

4.2.3. Оценивать результаты работы педагогов данной категории.

4.2.4. Представлять к поощрению начинающих педагогов за результаты работы.

4.2.5. Выявлять успешный опыт решения задач ШМП среди участников школы и предлагать его к трансляции на уровне МАОДОПО ЛУЦ в форме статей или печатных материалов.

4.2.6. Организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов.

4.3. Ответственность состава ШМП:

4.3.1. За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.

4.3.2. За результат, отслеживаемый по позициям:

- степень адаптации молодых и вновь прибывших педагогов;
- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
- достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики образовательной организации.

4.3.3. За этическое взаимодействие членов ШМП с обучаемыми педагогами.