



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Грибовский Максим,
обучающийся МАОДОПО ЛУЦ,
занявший II место
в муниципальном этапе краевого фотоконкурса
«Моя мама лучше всех»
(руководитель – Грибовская Ольга Леонидовна)

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



Л.А. Данилова

2017

Грамота

Управление образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

награждается

Рындина Анастасия,
обучающаяся МАОДОПО ЛУЦ,
занявшая
I место

в муниципальном этапе краевого смотра-
конкурса детского творчества
«Моя Кубань – мой дом родной»
номинация «Декоративно-прикладное
творчество»
(руководитель – Грибовская О.Л.)

Начальник управления образования



А.А. Данилова

Ленинградская, 2018 год

Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шарафутдинов Эрнест Ренатович,

обучающийся МАОДОПО ЛУЦ

(руководитель - Грибовская Ольга Леонидовна),

занявший III место

в муниципальном этапе краевого конкурса образовательной
программы «Разговор о правильном питании» в 2019 году
в номинации детские проекты «Составляем кулинарную
энциклопедию нашей страны»

Начальник
управления образования



П.А. Данилова

2019 год



Грамота

Управление образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

награждается

Недоступ Мария,

обучающаяся МАОДОПО ЛУЦ,

занявшая

II место

в муниципальном конкурсе

творческих работ

«Любимой маме посвящаю...»

номинация «Не мыслю жизни своей без тебя»

(руководитель – Грибовская О.Л.)

Начальник управления образования

О.А.Данилова



Ленинградская, 2018 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Прокопенко Олеся,
обучающаяся МАОДОПО ЛУЦ,
занявший **III** место
в муниципальном конкурсе праздничных открыток
к 8 марта «Милые, любимые,
в этот день все только для вас...»
(руководитель - Грибовская Ольга Леонидовна)

Начальник
управления образования
администрации
муниципального образования



Л.А. Данилова

2020



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Штыба Алина,
обучающаяся МАОДОПО ЛУЦ,
занявшая III место
в муниципальном конкурсе праздничных открыток
ко Дню 8 Марта
«Милые, любимые, в этот день всё только для Вас...»

(руководитель – Грибовская Ольга Леонидовна)

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



Е.В. Плехотнюк

2021

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»
ПОСВЯЩЕННОГО 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941 – 1945 ГОДОВ**

№	Компоненты паспорта	Описание социально значимого проекта
1	ФИО руководителя и участников	Грибовская Ольга Леонидовна, обучающиеся группы ПВ-1/1
2	Место реализации проекта	МАОДОПО ЛУЦ
3	Тема проекта	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!» посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов
4	Актуализация проекта	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важных задач современного общества. Школьные годы - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Поэтому важно сформировать у подростков первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к изучению её истории, истории своей семьи в будущем. Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания. В современном обществе происходит разрушение традиционных устоев семьи в результате кризиса в духовно-нравственной сфере. Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.</p>
5	Проблема исследования	<p>Подрастающее поколение стало забывать, о том, какой ценой далась советскому народу победа над фашизмом. Эта проблема является одной из наиболее актуальных на данный момент. Также проблемой можно назвать и то, что подрастающее поколение мало интересуется историей России, историей семьи и родного края. И предпочитает знакомиться с ней через Интернет и компьютерные игры. Для того чтобы наши дети стали</p>

		<p>преемниками памяти отцов и дедов, чтобы развивать в них человеколюбие, отзывчивость к бедам и проблемам других, чтобы пополнить багаж знаний учащихся о Великой Отечественной войне, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине.</p>
6	Объект исследования	<p>События Великой Отечественной войны в литературных источниках; Кинофильмы, презентации по теме проекта; Рассказы ветеранов ВОВ; Песни военных лет; Фото из домашнего архива</p>
7	Цель проекта	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся; Сохранение преемственности поколений; Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности; Формирование активной гражданско-патриотической позиции обучающихся при проведении социально-значимых мероприятий.</p>
	Задачи проекта	<p>Углубить знания учащихся о Великой Отечественной войне; Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме; Собрать факты об истории Великой Отечественной войны из уст очевидцев; Принять участие в конкурсах, посвященных празднованию 76 годовщине победы в ВОВ Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о людях. Развивать творческие способности у учащихся школьного возраста в процессе продуктивной деятельности.</p>
8	Гипотеза исследования	<p>Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста — прадедушки и прабабушки нынешних школьников. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией. Знакомство с историей страны будет способствовать возникновению интереса к изучению истории, военного прошлого своих семей. А если каждая семья будет знать о своих</p>

		предках, то память о Великой Отечественной войне сохранится.
9	Методы исследования	Интервьюирование, работа с семейными архивами, литературой, историческими материалами, периодической печатью.
10	Тип проекта (по продолжительности)	Долгосрочный (сентябрь 2018-май 2020 учебный год)
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	<p><i>I. Подготовительный этап</i></p> <p>а) Выбор темы, цели и задач проекта</p> <p>б) Обсуждение темы через беседу и постановку проблемной ситуации. Подбор и анализ информации по теме исследования в книгах и различных сайтах.</p> <p><i>II. Планирование деятельности</i></p> <p>а) Определение источников информации;</p> <p>б) планирование способов сбора и анализа информации;</p> <p>в) планирование итогового продукта (формы представления результата);</p> <p>г) установление процедур и критериев оценивания процесса работы, результата;</p> <p>д) распределение обязанностей среди учащихся</p> <p><i>III. Сбор информации, решение промежуточных задач</i></p> <p>а) Основные формы работы.</p> <p>б) Организация и посещение районного музея и школьных музеев</p> <p>в) Изучение литературных источников, исторических материалов, чтение произведений, очерков о Великой Отечественной войне в Интернете, библиотеках, знакомство с аудио- и видеоматериалами</p> <p>г) Встречи, беседы, интервью, опросы участников Великой Отечественной войны,</p> <p><i>IV. Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результатов в виде фотоальбома</i></p> <p><i>V. Представление работы</i></p>
12	Оборудование для проведения исследования	Видеофильмы, мультимедиа, Интернет ресурсы, фотоаппарат, художественная литература, набор для творчества
13	Продукт проекта	Презентация, фотоотчет, фотоальбом
14	Перспектива проекта	Материалы и результаты реализации проекта могут быть использованы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий, классных часов,

		школьных праздников
15	Используемые источники	<p>Литература: Азаров, Ю.Ж. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников[Текст] / Ю.Ж.Азаров //Воспитание школьников. – 2008. – №6. - С. 3-11.</p> <p>Голеняк, Л.А. Программа поискового отряда «Связь времен» [Электронный ресурс] / Л.А.Голеняк – URL: https://sksis.ru/NPO/programma_kurs_molodogo_poiskovika.doc</p> <p>А.Л.Дерябина. - М.: Эксмо, 2012.</p> <p>Журавская, Т. В. Патриотическое воспитание[Текст]: Нормативные правовые документы. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96с.</p> <p>Пономарев, Я.А. Психология творчества и педагогика[Текст]: Монография/ http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome</p>

Директор МАОДОПОЛУЦ



Позвонкова Т.И.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»
учителя профессии «Повар»
Грибовской Ольги Леонидовны
Муниципальной автономной организации дополнительного образования
и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр»
станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

С сентября по май 2018- 2020 учебного года был реализован проект «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!» посвященный празднованию 75 - годовщине победы в ВОВ. Осуществлены все этапы проекта, заявленные в календарном плане.



На этапе подготовки через беседу и постановку проблемной ситуации обучающиеся осуществили выбор темы, цели и задач проекта, обсудили какую информацию можно найти на сайтах, что можно узнать из рассказов родителей, дедушек и бабушек.

На этапе планирования работы были распределены обязанности между обучающимися, а так же способы сбора информации. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- просмотр мультимедийных презентаций, беседы, тематические классные часы о Великой Отечественной войне и их обсуждения;

Обсуждаем, предлагаем, решаем



- посещение Ленинградского районного историко-краеведческого музея, районной библиотеки и памятников боевой славы.

Посещение библиотеки и музея



Посещение мемориала воинам Великой Отечественной Войны



Работа над проектом была интересна обучающимся. Ведь герои Великой Отечественной войны были не только на экранах кино, а в жизни семьи, в жизни страны, в судьбе бабушек и дедушек, родителей. Рассказы участников Великой Отечественной войны, сопровождающиеся показом настоящих черно-белых фотографий, фронтового письма-треугольника, которым уже более 74 лет, вызвали у детей гамму чувств. Им было удивительно держать в руках свидетельства истории. Запоминающейся была встреча с Тронь Геннадием Дмитриевичем, матросом Балтийского флота, Чекалиным Анатолием Михайловичем, капитаном 1 ранга и Шутовым Александром Сергеевичем, матросом Северного флота, которые рассказали о трудных годах жестокой войны, об испытаниях, выпавших на долю русского народа. В рамках внеклассного мероприятия «Повар на войне важен вдвойне» состоялась встреча с участником боевых действий Чеченской войны Мальцевым Александром и ветераном труда, ребенком ВОВ, Звягинцевой Раисой Максимовной.



«Повар на войне важен вдвойне»



Активное участие приняли ребята в подготовке и проведении конкурса «Солдатская каша – сила наша», конкурса рисунков и конкурса «Открытка Защитнику Отечества», в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, памяти маршала Жукова Г.К.

На основе всех вышеуказанных мероприятий созданы фотоальбомы и презентация о реализации проекта.



В ходе совместной деятельности у обучающихся активизировался интерес к поисковой, творческой деятельности, обогатился словарь детей в ходе введения определённых терминов в практику общения, у них появился интерес к истории нашего государства и семьи.

30.05.2020 г.

Учитель МАОДОПО ЛУЦ
Директор МАОДОПО ЛУЦ



О.Л. Грибовская
Т.И. Позвонкова