

Положение
о муниципальном Центре профориентационной работы

1. Общие положения

1.1. Основной целью Центра профориентационной работы (далее — Центр) является привлечение педагогических коллективов школ, учреждений дополнительного образования и учреждений профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствии с потребностями рынка труда.

1.2. Задачи Центра:

- оказание профессиональной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся в МАОДОПО ЛУЦ по программам профессиональной подготовки и дополнительным образовательным программам.

1.3. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и учреждениями среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по профориентационной работе.

2. Управление и состав Центра

2.1. Центр возглавляет директор МАОДОПО ЛУЦ, приказом которого за координацию организационной, методической и информационной работы может быть назначен заместитель директора по профориентационной работе МАОДОПО ЛУЦ, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за психолого-педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной связи МАОДОПО ЛУЦ с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- взаимодействие со службами занятости;

- планирование работы Центра;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора МАОДОПО ЛУЦ со школами и учреждениями среднего профессионального образования о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по профориентационной работе к работе Центра привлекаются:

со стороны МАОДОПО ЛУЦ, учреждений дополнительного образования и учреждений среднего профессионального образования:

- заместитель директора по профориентационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- старший мастер;
- учителя и преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- методисты;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

со стороны школы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учащиеся;
- родители.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и учреждений среднего профессионального образования, и утверждается директором МАОДОПО ЛУЦ.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется заместителем директора по профориентационной работе и предоставляется директору МАОДОПО ЛУЦ, директорам школ, руководителям учреждений дополнительного образования и среднего профессионального образования.

3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и учреждениями среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе Ленинградского учебного центра, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1. Работа с учителями:

- организация и проведение районных мероприятий среди педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Ленинградского района, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся;

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских (лабораторий) для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

3.2. Работа с учащимися:

- организация и проведение районных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Ленинградского района, направленных на профессиональную ориентацию;

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещение Дней открытых дверей на базе МАОДОПО ЛУЦ и учреждений среднего профессионального образования;

- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- встречи с выпускниками Ленинградского учебного центра, обучающимися в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

3.3. Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;

- вовлечение родителей в профориентационную работу;

- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся на время прохождения производственной практики в каникулярное время;

- пропаганда востребованных в Краснодарском крае профессий среди родителей.