Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Центра профориентации на базе**

**муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр»**

**станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район**

**за 2014/2015 учебный год**

ст. Ленинградская

2015 г.

Работа Центра профориентации реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и учреждениями среднего профессионального образования.

Профориентационная работа ведется в соответствии с планом работы Центра профориентации.

Основными направлениями работы являются:

РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ:

- обеспечение профориентационной направленности уроков;

- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров.

Центр профориентации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с координаторами профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Ленинградского района.

На базе МАОДОПО ЛУЦ продолжает работать профориентационный кабинет для оказания методической помощи педагогическим работникам в проведении мероприятий профориентационной направленности. В кабинете представлен дидактический материал, разработаны профориентационные брошюры, подборка классных часов профориентационной направленности, подборка профориентационных игр, Положение о виртуальном профориентационном кабинете, Положение о проведении профориентационной недели в общеобразовательных учреждениях, Положение о проведении фотоконкурса, методические рекомендации по организации и проведению профориентационной работы в школе.

21 ноября 2014 года на базе МАОДОПО ЛУЦ состоялось совещание координаторов профориентационной работы в общеобразовательных организациях Ленинградского района по теме "Актуальные проблемы профориентационной работы в школе", на котором был проведен анализ работы Центра профориентации за последние три года и обозначены проблемы профориентационной работы.

 Участниками совещания обсуждались темы: как строится профориентационная работа классного руководителя с учащимися в системе Школьного совета профориентации; психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы; роль в профориентационной работе социального педагога и библиотекаря; выбор профессии и здоровье; формы работы социального педагога по профориентации в школе. Были раскрыты психолого-педагогические проблемы профессионального самоопределения учащихся школы в подростковом возрасте и даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы.

В марте ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях могли воспользоваться материалами методического семинара «Современные технологии профориентационной работы», которые находятся в разделе «Центр профориентационной работы» и « Семинары по профориентации» на сайте Ленинградского учебного центра (<http://maoy-myk.com/>). В рамках семинара ответственные за профориентационную работу получили методические рекомендации по созданию виртуального кабинета профориентации и ознакомились с содержанием Виртуального кабинета профориентации Ленинградского учебного центра.

В феврале 2015 года На сайте МАОДОПО ЛУЦ (<http://maoy-myk.com/>) создан виртуальный профориентационный кабинет, целями и задачами которого является:

создание условий для организации и проведения системной и комплексной профориентационной работы с педагогами, обучающимися и родителями по вопросам профессиональной ориентации, индивидуальных и групповых консультаций, а также самостоятельного ознакомления обучающихся с материалами о разных профессиях, физическими и психологическими требованиями к той или иной профессии;

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

создание информационной базы для развития профориентационной работы в общеобразовательных организациях и использования современных образовательных технологий;

создание условий для развития у обучающихся способностей к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях через создание единого информационного пространства;

разработка механизма содействия выбора ВУЗа или СУЗа выпускниками ОО;

помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и формировании личного профессионального плана;

распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о профессиях и потребностях экономики края в квалифицированных кадрах.

 Виртуальный профориентационный кабинет содержит в себе полезные материалы для профессионального самоопределения, поможет в работе и педагогам, и родителям, и учащимся:

познакомиться с миром профессий;

получить информацию об учебных заведениях;

пройти профориентационное и психологическое тестирование;

получить консультацию о своих индивидуальных психологических особенностях и о том, как их учитывать при построении профессиональной карьеры;

посмотреть видео-, фотоматериалы о профессиях.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:

Данное направление координируют ответственные за профориентационную работу и Центр занятости населения Ленинградского района в рамках проведения:

- индивидуальных и групповых профориентационных бесед, диспутов, конференций;

- консультирования по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирования учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещения Дней открытых дверей на базе МАОДОПО ЛУЦ и учреждений среднего профессионального образования.

С целью определения устойчивости интересов при выборе профессии, определения эффективности обучения в ЛУЦ, педагогом - психологом был составлен опросник, в котором участвовало более 100 учащихся в МАОДОПО ЛУЦ.

67% ребят ответили, что они сами являлись инициаторами посещения курсов. 22 % - родители подсказали, в меньшинстве – узнали от учителя или директора. Это говорит о то, что профориентационная работа в основном направлена на школьников. (выездные консультации наших педагогов, открытые двери в ЛУЦ), большие возможности профориентационной работы с родителями есть в школах, т.к. связь с родителями более тесная.

Занятия по профессии для многих являются средством формирования осознанного выбора профиля обучения – 34%, средством развития способностей и источником получения знаний – по 27%. 19% считают, что курсы по профессии развивают организованность и самостоятельность. Некоторые – 7% - выбрали как способ общения. Пункт «Пустое времяпрепровождение» не выбрал никто.

Основными причинами непосещения 34% ребят считают труднодоступность Центра от места жительства (далеко живут, плохо ходит транспорт), 23% - причиной непосещения выбрали отсутствие возможности полноценного питания; нет времени или много уроков – 5%. Один участник опроса ответил, что его не удовлетворил его выбор.

На вопрос о влиянии на выбор будущей профессии или область деятельности положительно ответили 72%, около 30% - «нет» и менее процента – «не знают».

44% ребят изъявили желание обучиться на вторую профессию. Многие пожелали видеть новые профессии в МАОДОПО ЛУЦ (дизайнер, визажист, психолог, швея, водитель и др.). Учитывая возможности нашего Центра, мы не всегда может учесть пожелания школьников, хотя работаем над этим, поэтому задача школы давать больше информации о других профессиях.

97% школьников на вопрос о мнении родителей об их обучении в ЛУЦ, ответили, что родители полностью поддерживают их выбор и очень довольны обучением в ЛУЦ. Остальные, вероятно, не имеют близкого контакта с родителями, и в этом направлении должен работать и психолог, и классный руководитель.

Применяют полученные знания ребята по-разному: но большинство - для подработки с целью подзаработать или увеличить, улучшить багаж ЗУН по данной профессии, а так же, для оказания теоретической и практической помощи учителям, родителям, родственникам.

Проведен мониторинг занятости учащихся общеобразовательных организаций, состоящих в различных видах учетов, обучающихся в МАОДОПО ЛУЦ - 22,9% учащихся 14-18 лет обучаются в нашей организации.

Проведен мониторинг поступления выпускников 11 классов 2014 года в ВУЗы и СУЗы.

Обновлен профориентационный уголок новыми информационными материалами.

С целью привлечения учащихся к новым профессиям и оказания информационной помощи при выборе профессии создан новый профориентационный стенд «ПРОФКОМПАС».

В рамках функционирования Центра профориентации с целью ознакомления с профессией 13.10.2014 и 23.10.2014г. обучающиеся группы М-1/1 и М-1/2 «Младшая медицинская сестра(брат) милосердия» в сопровождении учителя Кузьминой Л.С. и зам.директора по ПР Рукис Е.Н. посетили МБУЗ «Ленинградская районная поликлиника»

 Медицинская сестра Шимко Тамара Максимовна показала ребятам врачебные кабинеты разных направлений, рассказала о сложной и нужной работе врачей и медицинского персонала. Обучающиеся познакомились с врачами и осмотрели кабинеты травматолога, эндокринолога, хирурга, офтальмолога, уролога, прививочный кабинет, кабинет доврачебного осмотра, физиотерапевтический кабинет и другие. Ребята обратили внимание на оснащение и специфику кабинетов.

По ходу экскурсии обучающиеся задавали вопросы, на которые давали ответы и врачи, и младший медицинский персонал. По окончанию экскурсии ребята написали эссе о встрече с представителями профессии.

С 25.02.2015 по 11.03.2015 года во всех школах Ленинградского района прошла Профориентационная неделя, педагоги предложили ребятам разнообразные интересные мероприятия: конкурсы рисунков и сочинений, экскурсии, беседы, профориентационные игры, семинары, классные часы, тематические выставки и другие. Участники профориентационных мероприятий руководствовались единой целью – расширить представления школьников о мире профессий и углубить знания об отдельных профессиях. Так, Ленинградский учебный центр предоставляет учащимся школ района возможность выбора целого ряда востребованных на сегодняшний день профессий.

В рамках проведения Профориентационной недели, которая проходила с 25.02.2015 по 11.03.2015 года в школах Ленинградского района, педагоги учебного центра посетили МБОУ СОШ № 1, МБОУ гимназия и МБОУ СОШ № 13 с целью углубить знания обучающихся об отдельных профессиях, познакомить с профессиями, которые можно приобрести бесплатно, обучаясь в МАОДОПО ЛУЦ:

«Повар», «Кондитер», «Менеджмент в сфере продаж», «Оператор ЭВМ и ВМ», «Парикмахер», «Моделирование причесок с использованием техники плетения волос», «Делопроизводитель», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С Бухгалтерия», «Маникюрша», «Младшая медицинская сестра».

С 26.02.2015г. по 06.03.2015г. в Центре профориентационной работы на базе МАОДОПО ЛУЦ состоялся конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций Ленинградского района на тему «Профессия в кадре».

В конкурсе приняли участие 24 участника из 11 общеобразовательных организаций Ленинградского района: МБОУ СОШ № 1 (Н.Н. Баева), МАОУ СОШ № 11 (С.Г. Эпп), МБОУ гимназия (Т.А.Безбатченко), МБОУ СОШ № 2 (С.В. Бухалева), МБОУ СОШ № 12 (Е.В. Плохотнюк), МБОУ ООШ № 21 (Л.Н. Масько), МБОУ СОШ № 17 (И.М. Гамулько), МБОУ СОШ № 9 (Е.А. Пушенко), МБОУ СОШ № 7 (Е.Н. Холодова), МБОУ СОШ № 4 (О.Г. Науменко), МБОУ СОШ № 13 (Н.Н. Васильченко).

На основании решения конкурсной комиссии победителями признаны:

В номинации «Самая креативная фотография»:

1 место – Сердюк Даниил, учащийся 6 «Б» класса МАОУ СОШ № 11.

2 место – Заливацкая Маргарита, учащаяся 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 4.

3 место – Тулуб Юлия, учащаяся 11 «Б» класса МБОУ гимназия.

В номинации «Самое лучшее фотопредставление профессии»

1 место - Щербакова Вера, учащаяся 7«Б» класса МБОУ СОШ № 12.

2 место - Янкаускас Мария, учащаяся 6 «А» класса МБОУ СОШ № 13.

3место – Татаринова Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 7.

В номинации «СтопКадр»

1 место – Котляр Виктор, учащийся 3 «Б» класса МБОУ СОШ № 4.

2 место – Ватанин Михаил, учащийся 10 класса МБОУ СОШ № 17.

3 место – Архипенко Станислав, учащийся 9 «А» класса МБОУ СОШ № 13.

В номинации «Профессия моих родителей»

1 место – Баюра Анна, учащаяся 5 «Г» класса МБОУ СОШ № 1.

2 место - Фирса Маргарита, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 4.

3 место - Безбатченко Антон, учащийся 9 «Б» класса МБОУ гимназия.

В номинации «Самая забавная (необычная) фотография.

1 место – Тулуб Юлия, учащаяся 11 «Б» класса МБОУ гимназия.

2 место – Кияшко Вероника, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 13.

3 место - Сердюк Дарья, учащаяся 5 «А» класса МАОУ СОШ № 11.

25.03.2015г. и 26.03.2015г., в рамках организации весенних каникул, с целью ознакомления с профессиями, реализуемыми в центре, педагогами Ленинградского учебного центра для учащихся 4, 5, 6 классов общеобразовательных организаций были организованы мастер-классы по профессиям «Повар», «Кондитер», «Менеджмент в сфере продаж», «Оператор ЭВМ и ВМ», «Парикмахер», «Моделирование причесок с использованием техники плетения волос», «Делопроизводитель», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С Бухгалтерия», «Маникюрша», «Младшая медицинская сестра». Мастер классы посетили группы учащихся из МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ №2.

Анализ проведения профориентационной недели в общеобразовательных учреждениях выявил, что все, проведенные в рамках профориентационной недели, мероприятия отвечали целям и задачам.

При подготовке профориентационной недели МБОУ СОШ №8 столкнулась с проблемой неопределенности учащихся в выборе профессии, на выбор детей огромное влияние оказывают родители. В МБОУ НОШ №40 многие учащиеся слабо информированы о профессиях родителей.

Не всем школам удалось реализовать план мероприятий: так, МБОУ СОШ № 4 не смогли провести экскурсию на ИПС «Первомайское» птицефабрика и ООО «Мельник» - по технике безопасности предприятий.

В МБОУ СОШ №9, с помощью анкетирования учащихся 9,11 классов выявили, что все учащиеся определились с выбором профессии.

При организации мероприятий в рамках профориентационной недели образовательные организации использовали имеющийся у них профориентационный материал для подготовки игр, классных часов, конкурсов, бесед и др.

15 и 17 апреля 2015 года педагоги МАОДОПО ЛУЦ (Ленинградский учебный центр) организовали День открытых дверей для учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений Ленинградского района. За эти два дня учебный центр посетили 193 школьника Ленинградского района.

Школьники общеобразовательных учреждений Ленинградского района присутствовали на мастер-классах, экскурсах в профессию и смогли познакомиться со спецификой учебного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.

Мастер-класс «В мире вкусного и прекрасного» демонстрировала педагог О.Л. Грибовская совместно с учащимися профессии «Повар», которые показали быстрое приготовление и оригинальное украшение блюда. Экскурс в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» проводил В.Г. Тронь, большинство юношей заинтересовались именно этой профессией. Экскурс в профессию «Медик – не работа – призвание души…» продемонстрировала педагог Л.С. Кузьмина, где учащиеся познакомились со спецификой обучения профессии, а также участвовали в интеллектуальной викторине. Мастер-класс «Моделирование причесок. Техника плетения волос» демонстрировала А.А. Аствацатурова, где были представлены модные тренды и направления в плетении волос. В викторине «Стать бухгалтером всем можно!» с азами профессии бухгалтера познакомила педагог дополнительной образовательной программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С:Бухгалтерия» А.В. Савенко. Информационный мастер-класс «Вопрос-ответ. Профессия Оператор ЭВМ» демонстрировал учащимся учитель профессии «Оператор ЭВМ и ВМ» Р.В. Кузьминов. Экскурс в профессию «Хороший менеджер – лицо компании!» проводила педагог Т.И. Позвонкова, познакомив учащихся с особенностями работы менеджера по продажам и продавца продовольственных товаров. Информационный видеоролик «Документы в жизни» показала педагог Е.В. Панькив, где учащиеся школ района смогли узнать о специфике работы делопроизводителя. На экскурсе в профессию «Маникюрша» оригинальный дизайн ногтей и специфику обучения профессии демонстрировала педагог Ю.В. Ремез.

МАОДОПО ЛУЦ принимает активное участие в Ярмарках вакансий и учебных мест, проводимыми Центром занятости населения Ленинградского района.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра профориентации и планов профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

- участие в общешкольных родительских собраниях с целью информирования родителей о возможностях Ленинградского учебного центра и привлечения будущих слушателей. Так в 2015 году педагоги МАОДОПО ЛУЦ посетили в СОШ № 2, 6,12,13, 11,1, 4 общешкольные родительские собрания с целью проведения беседы на профориентационную тему.

- Осуществление сотрудничества с районной газетой «Степные зори» с целью размещения профориентационных материалов:

- статья «Сегодня выбираем – завтра добиваемся успеха»,

- «В профессию со школьной скамьи»,

- «Определены проблемы»,

- «Выбор профессии – дело ответственное».

- Размещение профориентационных материалов на сайте МАОДОПО ЛУЦ:

В рубрике «В помощь родителям» размещена информация для изучения:

«[Будущая профессия Вашего ребёнка](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Roditelam/budushhaja_professija_vashego_rebjonka.doc)»,

«[Что могут сделать родители, чтобы помочь ребенку выбрать профессию](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Roditelam/chto_mogut_sdelat_roditeli-chtoby_pomoch_rebenku_v.doc)»,

«[В поисках своей профессии](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Roditelam/v_poiskakh_svoej_professii.doc)»;

для самостоятельного тестирования:

[Тест - Знаете ли вы тип темперамента своего ребёнка](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Roditelam/test-znaete_li_vy_tip_temperamenta_svoego_rebjonka.docx),

[Тест -  Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии,](http://maoy-myk.com/tests/0-7)

[Тест - Жизнь ребенка и его школьные успехи.](http://maoy-myk.com/tests/0-8)

В рубрике «В помощь педагогам» размещены учебно-методические пособия:

«[Диагностика и развитие мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы подростков](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Pedagogam/diagnostika_i_razvitie_motivacionno-potrebnostnoji.docx)»,

«[Комплектование профильных классов](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Pedagogam/komplektovanie_profilnykh_klassov.docx)»,

[Уроки самоопределения по Г.Резапкиной](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Pedagogam/1.zip) для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

А так же, полезные материалы для профессионального самоопределения:

«[Как избежать основных ошибок при выборе профессии](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Glawn/aktualinf/kak_izbezhat_osnovnykh_oshibok_pri_vybore_professi.docx)»,

«[Как правильно выбрать профессию](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Glawn/aktualinf/kak_pravilno_vybrat_professiju.docx)»,

«[Какие бывают психологические типы профессий](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Glawn/aktualinf/kakie_byvajut_psikhologicheskie_tipy_professij.docx)»,

«[Что следует узнать о профессиях](http://maoy-myk.com/CentrProfRab/VirtualKab/Glawn/aktualinf/chto_sleduet_uznat_o_professijakh.docx)».

- Разработаны и выпущены методические материалы профориентационной направленности:

«Сборник профориентационных игр, викторин, конкурсов в помощь профконсультанту для проведения профориентационных мероприятий»,

«Сборник сценариев родительских собраний профориентационной направленности»,

Комплектование профильных классов;

Уроки самоопределения: Методические пособия для проведения профориентационных занятий в 5, 6, 7, 8, 9 классах общеобразовательных организаций по Г.В. Резапкиной.

Диагностика и развитие мотивационно-потребностной
и ценностно-смысловой сферы подростков,

 «Психология и выбор профессии» - программа предпрофильной подготовки для 9-х классов по Г.В. Резапкиной.

**Задачи на 2015-2016 учебный год**

В целях создания условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда и организации инновационного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся считаю необходимым:

- систематизировать документацию и методические материалы по профориентации для образовательных учреждений;

- продолжать работу по обновлению профориентационных стендов;

- продолжить взаимодействие с учебными заведениями СПО и ВПО ст. Ленинградской, ст. Кущевской, г. Краснодара, Ростовской области;;

- продолжить организацию анкетирования и тестирования учащихся с целью выявления

профессиональных склонностей;

- проводить рабочие встречи профориентационной направленности;

- организовать проведение конкурсов профориентационной направленности.

Заместитель директора

по профориентационной работе

МАОДОПО ЛУЦ Е.Н. Рукис