

Центр профориентационной работы на базе
Муниципальной автономной организации дополнительного образования и
профессионального обучения «Ленинградский учебный центр»
станции Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район



ОТЧЕТ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В МАОДОПО ЛУЦ
за 2019-2020 учебный год

Цель: координация деятельности общеобразовательных учреждений в рамках профориентационной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи деятельности Центра профориентационной работы на 2019-2020 учебный год:

- создание условий обучающимся для выработки профессионального самоопределения путем выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- привлечение родителей обучающихся к активной деятельности по вопросам профориентации;
- внедрение новых форм деятельности с педагогическими работниками по вопросам профессионального выбора школьников;
- совершенствование профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия (профессиональные ОО, ООО, ЗАО, ПАО, ЛПХ, КФХ и др.).

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Методическое
- Диагностическое
- Консультативное
- Информационно – справочное
- Организационное взаимодействие

На 1 октября в ЛУЦ обучалось 762 человека, из них 2-й год обучения – 184, на финансовой грамотности – 256 человек.

Методическая работа

Основной методической задачей по профориентации является оказание информационной, методической и практической помощи педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы; вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта в данной области.

10 декабря на базе Ленинградского учебного центра состоялся семинар для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях Ленинградского района по теме «Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения школьников».

В своем выступлении с темой «Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся», сущность проектной деятельности как механизма междисциплинарной интеграции, раскрыла методист центра Дейко Л. А.. В обсуждении темы приняли участие педагоги школ и Ленинградского учебного центра Болквадзе Н.В., Зверева Н.А., Грибовская О.Л. Подводя итоги совещания, главный специалист управления образования Лепявко О.И. отметила значимость раскрытой темы, учитывались все пожелания участников, даны ответы на возникшие вопросы.

Для оказания информационной, методической и практической помощи педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы разработаны сборники профориентационных внеклассных мероприятий для школьников 5, 6, 7 классов «Введение в профессию...» – 1 и 2 части.

Приказом управления образования № 736-осн. от 3 июня 2019 года «Об итогах ежегодного конкурса общественно значимых инновационных проектов в 2018-2019 учебном году» закрыта муниципальная инновационная площадка с учётом дальнейшей деятельности по программе инновационной работы в ЛУЦ «Творческие каникулы как механизм вовлечения детей в систему профориентации».

В рамках данного проекта для школьников в первом учебном полугодии организованы осенние и зимние каникулы. (Анализируя работу, хочется отметить ответственность и сознательность педагогов, креативный подход к реализации мероприятий. Обратить внимание на исполнительскую дисциплину: опоздание, несоблюдение временных рамок занятия, несвоевременная сдача разработок сценариев мероприятий). Итоги проведения осенних каникул: 37 учащихся, зимних – 48 учащихся.

Ежемесячно обновляются материалы профориентационного стенда. Согласно плана профориентационной работы, разработаны информационные передвижные стенды для школьников и их родителей на каникулярный период на тему «Ура! Каникулы!» на время осенних и зимних каникул; в рамках плана мероприятий МАОДОПО ЛУЦ по организации и проведению ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы действует стенд, посвященный Году памяти и славы, в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, памяти маршала Жукова Г.К.

Оказывается содействие ГКУ КК ЦЗН Ленинградского района в проведении «Ярмарок вакансий». Так, 20.02. и 05.03 – МАОДОПО ЛУЦ принял участие в тематических ярмарках вакансий, посвященных празднованию 23 февраля и 8 марта.

Осуществляется сотрудничество с районной газетой «Степные зори» с целью размещения профориентационных материалов. В печатном издании «Степные зори» № 2 от 10.01.2020г. размещен профориентационный материал «Достижение цели – в систематике», автор Е. Рукис, зам.дир.по ПР.

Заклучены сетевые соглашения в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы с общеобразовательными организациями Ленинградского района.

В период с 11 по 18 марта 2020 года с целью повышения эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях муниципального образования в ОО проведена «Неделя профориентации». Организованы и проведены: конкурс рисунков профориентационной направленности «Семейное древо профессий» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений района; конкурс комиксов «В поисках профессии» для учащихся 5-8 классов образовательных организаций Ленинградского района; конкурс коллажей «Плюсы и минусы моей будущей профессии» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района. В муниципальных конкурсах рисунков, комиксов и коллажей приняли участие образовательные организации № 12, 14, 9, 17, 11, 22, 27 и гимназия.

Не приняли участие в муниципальных конкурсах в рамках Недели профориентации общеобразовательные организации № 1, 2, 3,4,5,6, 7, 8,10,13.

Конкурсная комиссия определила следующие результаты:

1. конкурс рисунков «Семейное древо профессий» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций:

1 класс:

1 место – Яцкевич Никита (МБОУ СОШ № 12);

2 класс:

1 место – Зверко Диана (МБОУ ООШ №14);

2 место – Дежина Елизавета (МБОУ СОШ № 12);

3 класс:

1 место – Савельев Тимофей (МБОУ СОШ № 12);

2 место – Перевалова Елизавета (МБОУ ООШ №14) и Моисеенко Марина (МБОУ СОШ № 12);

3 место – Осадчая Анастасия (МАОУ СОШ №11) и Велигурский Сергей (МБОУ СОШ № 12).

4 класс:

1 место – Полищук Максим (МАОУ СОШ №11).

2. конкурс комиксов «В поисках профессии» для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций:

5 класс:

1 место – Бубнова Анастасия (МБОУ ООШ №14);

2 место – Меликьян Ангелина (МБОУ СОШ № 12);

3 место – Цой Даниил (МБОУ СОШ №9) и Спиридонов Леонид (МАОУ СОШ №11).

6 класс:

1 место – Пацева Нина (МБОУ СОШ № 12);

2 место – Дмитриева Полина;

7 класс:

1 место – Басенко Ольга (МБОУ СОШ № 12);

2 место – Савкулич Александра (МБОУ СОШ №27).

8 класс:

1 место - Петренко Анастасия (МБОУ гимназия);

2 место – Андриющенко Роман (МБОУ гимназия);

3 место – Костюков Александр (МБОУ СОШ №17).

3. конкурс коллажей «Плюсы и минусы моей будущей профессии» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций:

9 класс:

1 место - Козлова Дарья (МБОУ ООШ №14);

2 место - творческая группа МБОУ гимназии: Нарижня Виктория, Шаповалова Алёна, Арзуманян Алина, Балабанова Дарья;

3 место – Колесникова Маргарита (МБОУ ООШ №22) и творческая группа МБОУ гимназии: Пудова Александра, Омельченко Анастасия, Манжилевская Ангелина, Минченкова Виктория, Эминова Зинаида.

11 класс:

1 место – Коновалюк Виолетта (МБОУ СОШ №9).

Разработано Положение о конкурсе профориентационных рисунков, комиксов и коллажей.

Диагностическое направление

Осень 2019г.

С целью изучения профессиональных намерений школьников проведено анкетирование школьников. Результаты:

70% респондентов – поступать в колледж

25% - не определились с выбором

13% - выбирают профессии, полученные в ЛУЦ (в 2017г. 78% учащихся собираются продолжить свое образование после окончания школы в ВУЗе, 27% - средние спец.заведения, 5% - затрудняются ответить или просто не приняли решение).

Что привлекает в будущей профессии – возможность получить престижную работу. – 40%

Позволить реализовать мои способности. – 30%. Просто получить хоть какую-то профессию – 30%

Требуется ли на рынке труда выбранная профессия? – Да. – 80% .Будет нужна в скором будущем – 20%

Что повлияло на выбор профессии? – Советы родителей и родственники – 65%

Встречи с представителями данной профессии -30%

Нуждаетесь ли вы в получении дополнительной информации об интересующей профессии? – Частично – 55% (В 2017г. 77% учащихся нуждаются в получении дополнительной информации об интересующей профессии (какие нужны способности для успешного овладения профессией, условия труда, какие необходимы профессиональные знания, сколько и где необходимо обучиться, востребованность на рынке труда, льготы и т.д).

Соответствуют ли ваши способности требованиям выбранной профессии? – Полностью – 45% В какой-то мере – 50%.

Хотели бы вы пройти психологическое обследование, чтобы достоверно узнать о своих способностях и возможностях в освоении выбранной профессии? – Однозначно, да -100% (в 2017г. 69% ребят хотели бы пройти в школе психологическое обследование, чтобы достоверно узнать о своих способностях и возможностях в освоении выбранной профессии.)

Хотели бы вы получить помощь специалиста по профконсультированию в выборе профессии? – Нет, все вопросы решу самостоятельно – 60 %.

Школьники без труда перечислили профессии, которые, по их мнению, требуются сейчас на рынке труда в нашем регионе. И называют профессию из этого списка, которую хотели бы получить, если по какой-то причине не удалось реализовать свои планы по выбранной профессии.

Консультативное, информационно-справочное, организационное взаимодействие

Сентябрь 2019г.: проведены профориентационные мероприятия по привлечению школьников в МАОДОПО ЛУЦ, с целью набора в группы обучения профессиям в новом 2019-2020 учебном году. Проведена информационно-консультативная работа с родителями.

С целью профконсультирования посещены родительские собрания в СОШ №№ 13

Для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях Ленинградского района на сайте МАОДОПО ЛУЦ в разделе Виртуальный кабинет профориентации обновлены методические материалы.

04.09-05.09.2019 г. в МАОДОПО ЛУЦ организован и проведен единый день открытых дверей. Участие приняли 230 учащихся СОШ №№ 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 14. Выявлено позитивное отношение школьников к профориентационным мероприятиям, организованными педагогами ЛУЦ, а также интерес к рабочим профессиям и желание обучаться в ЛУЦ.

С целью ознакомления с организацией работы официантов кафе «Белая Русь» для учащихся МАОДОПО ЛУЦ группы «ОБ-1» по программе профессиональной подготовки Официант-бармен организована экскурсия в кафе «Белая Русь» станицы Ленинградской.

Основные задачи профориентационной работы в ЛУЦ на 2010-2021 уч. год

- ✓ Подготовка и проведение профориентационных мероприятий для привлечения школьников в ЛУЦ и комплектование групп обучающихся на новый учебный год.
- ✓ Распространение информации связанной с деятельностью МАОДОПО ЛУЦ, повышение престижа рабочих профессий.
- ✓ Привлечение внимания подростков к профессиям, предметное ознакомление с различными видами профессий и требованиями предъявляемыми к специалистам данной сферы деятельности.
- ✓ Поддержание системы социального партнерства в области профессиональной ориентации обучающихся.
- ✓ Обмен опытом в области профориентации и самоопределения школьников среди представителей образовательных организаций общего, среднего и высшего профессионального образования и формулирование новых задач в области профориентации школьников. Выявление, обсуждение и решение проблем профориентации в общеобразовательных организациях.
- ✓ Обобщение и распространение лучших практик и методических материалов по профориентационной работе.
- ✓ Получение информации и выходной диагностики по профессиональному самоопределению обучающихся; получение объективных результатов для профконсультаций родителей и подростков
- ✓ Определение приоритетных направлений взаимодействия, выявление проблем и перспектив сотрудничества, обеспечивающих доступность и высокое качество профориентационной работы.
- ✓ Формирование у обучающихся интереса к составлению профессионального плана, расширение представлений о современных профессиях, посредством вовлечения учащихся в общественно-значимую профориентационную деятельность; повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства.
- ✓ Формирование у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в крае.
- ✓