

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ
от «24» мая 2021 года
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДОПО ЛУЦ
Т.И.Позвонкова
Приказ от 25.05.2021 года № 37-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (136 часов)

Возрастная категория: от 13 до 17 лет (8-11 классы)

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 33237

Автор-составитель:

Аствацатурова Анжела Арменаковна,
учитель МАОДОПО ЛУЦ

ст. Ленинградская, 2021

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (автор-составитель И.А.Рыбалева, Краснодар, 2020г.).

В целях социальной защиты выпускников общеобразовательных учреждений актуальной является подготовка обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В связи с этим в Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы колористики» для обучения учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ Ленинградского района.

Данная программа имеет **социально-гуманитарную направленность** в системе дополнительного образования, так как принимая во внимание складывающуюся социально-экономическую ситуацию в стране, региональные особенности рынка труда, приобретённые навыки по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы колористики» являются одними из актуальных, востребованных населением.

Программа ориентирована на воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции **ученика** в современном обществе - лидерских качеств, воли, умения не пасовать перед жизненными трудностями и т.д.; ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Новизна данной программы объективная, заключается в том, что по результатам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы колористики» каждый выпускник сможет на основе полученных знаний реализовать себя в области парикмахерского искусства. Программа направлена на углубленное изучение техники окрашивания волос; освоение видов красителей ведущих фирм. Направленность данной программы **актуальна** и важна для современного общества, так как является востребованной на рынке труда. По результатам изучения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Основы колористики» каждый выпускник сможет на основе полученных знаний осуществить профессиональное самоопределение.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в ее содержании отражены существенные условия для социального и профессионального самоопределения личности обучающегося. Программа ориентирована на решение наиболее значимых для организации, общества, семьи, личности проблем, предназначена для обучения обучающихся основам парикмахерского искусства, и в дальнейшем применении полученных знаний в своей практической деятельности, что предусматривает использование информационных, словесных, наглядных, проблемных, игровых, эвристических методов обучения, с организацией учебного процесса в виде теоретических и практических занятий.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа помогает создать условия для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося.

Все уроки строятся на основе практического обучения, в ходе которых обучающиеся приобретают профессиональные умения и навыки в области колористики, которые в дальнейшем могут реализовать, работая в данном направлении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы колористики» предназначена для обучения детей в возрасте от 13 до 17 лет, имеющих общие интересы и мотивации к данной предметной области, с высокой творческой способностью, креативным мышлением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы колористики» рассчитана на 1 год обучения, 34 учебные недели, в объеме 136 академических часов, которые включают 4 часа - консультирование и 4 часа – итоговый экзамен. Обучающиеся совершенствуют свои профессиональные умения и навыки в ходе практического обучения, на которое предусмотрено программой 32 часа.

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы колористики» является программой базового уровня.

Форма обучения – очная.

Режим занятий с периодичностью 1 раз в неделю по 4 часа, продолжительность урока 40 минут, в год – 136 часов.

1-ый урок – 14:20 – 15:00

2-ой урок – 15:05 – 15:45

3-ий урок – 15:55 – 16:35

4-ый урок – 16:40 – 17:20

Особенность организации образовательного процесса состоит в том, что формируются группы обучающихся разных возрастных категорий в количестве 15-20 человек с постоянным составом группы. Занятия несут практическую направленность, в основном являются групповыми. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Цель и задачи программы

Целью обучения данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является формирование социально-ориентированной личности специалиста, обладающего потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного жизненного пути, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области парикмахерского искусства. Также целью является содействие развитию у будущего специалиста компетенции через погружение в мир творчества, эстетики.

Задачи обучения:

Образовательные:

– развитие познавательного интереса к изучаемой программе, включение в познавательную деятельность, приобретение определённых знаний, умений, навыков в области парикмахерского искусства.

Личностные:

– формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

– развитие мотивации и потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Механизм реализации программы

Программа реализуется на основе персонифицированного финансирования. В соответствии с механизмом зачисления денежного

номинала на сертификат программа делится на два модуля: модуль 1 – 64 часа; модуль 2 – 72 часа.

Содержание программы

Программа создана на основе учебной литературы: Панченко О.А. «Парикмахерское дело», Черниченко Т.А. «Моделирование причёсок и декоративная косметика», Безбородова Е.И. «Материаловедение для парикмахеров», Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос», Чалова Л.Д. «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Программа базируется на целостном развитии обучающихся и приобретении специальных знаний и умений.

Изучение программы способствует формированию социальной и профессиональной активности обучающихся, личной ответственности за престиж и деловую репутацию предприятия, бережного отношения к его имуществу, развитию познавательной деятельности, воспитанию культуры и аккуратности в работе.

В МАОДОПО ЛУЦ в течение 2019-2023 учебных лет предусмотрена работа над инновационным проектом «Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся», поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

Используемые сокращения:

Практическое занятие – П.З.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическое обучение	79	58	21	
1.1	Общетехнический курс	16	16	-	
	Санитария и гигиена	8	8	-	зачет
	Культура обслуживания клиента	8	8	-	зачет
1.2.	Специальный курс	63	42	21	
	Технология окрашивания волос	63	42	21	оценка
2.	Основы проектной деятельности	17	11	6	зачет
3.	Практическое обучение	32	-	32	оценка
4.	Консультации	4	4	-	
5.	Итоговый экзамен	4	4	-	оценка
	ИТОГО:	136	77	59	

Содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Раздел 1. Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг – 5 часов.

Теория – 5 часов.

Основные задачи гигиены и санитарии. Требования к помещениям парикмахерских. Устройство и оборудование парикмахерских и салонов. Гигиена труда, личная гигиена. Дезинфекция, стерилизация.

Раздел 2. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика – 3 часа.

Теория – 3 часа.

Функции кожи. Эпидемиология и различные виды заболеваний кожи и волос. Зачёт по дисциплине «Санитария и гигиена».

Форма контроля: Зачёт по дисциплине «Санитария и гигиена».

Содержание учебной дисциплины «Культура обслуживания клиента»

Раздел 1. Профессиональная этика – 8 часов.

Теория – 8 часов.

Престиж парикмахерской. Распределение рабочего времени. Построение взаимоотношения с клиентом. Положение о корпоративной этике. Разрешение проблем и жалоб клиента. Зачёт по дисциплине «Культура обслуживания клиента».

Форма контроля: Зачёт по дисциплине «Культура обслуживания клиента».

Содержание учебной дисциплины «Технология окрашивания волос»

Раздел 1. Строение кожи и волос – 6 часов.

Теория – 6 часов.

Строение кожи. Функция кожи. Значение волос в жизнедеятельности организма. Типы и виды волос. Строение волос. Повреждение волос. Уход за волосами.

Раздел 2. Косметические средства для волос – 6 часов.

Теория – 5 часов.

Средства для ухода за волосами. Моющие, мылящие и кондиционирующие вещества. Средства для укладки волос, моделирования и фиксирования. Красители для волос.

Практика - 1 час.

Практическое занятие (П.З.) Мытьё и массаж головы. Диагностика волос.

Раздел 3. Красители – 43 часа.

Теория – 25 часов.

Теория цвета. Цветовая палитра. Классификация красителей. Корректоры. Нанесение краски на короткие волосы. Нанесение краски на волосы средней длины. Нанесение краски на длинные волосы. Окраска волос хной, басмой. Окраска волос тонирующим красителем. Нанесение средства для ухода за волосами. Окраска бровей красителем. Подводка бровей карандашом. Коррекция бровей.

Практика - 18 часов.

П.З. Нанесение краски на короткие волосы. Нанесение краски на волосы средней длины. Нанесение краски на длинные волосы. Окраска волос хной, басмой. Окраска волос тонирующим красителем. Нанесение средства для ухода за волосами. Окраска бровей красителем. Подводка бровей карандашом. Коррекция бровей.

Раздел 4. Современные способы окрашивания волос – 8 часов.

Теория – 6 часов.

Освоение техники мелирования на фольге. Освоение техники мелирования на шапочке. Окрашивание краевой линии роста волос.

Практика - 2 часа.

П.3. Окрашивание краевой линии роста волос.

Форма контроля: Дифференцированный зачёт по дисциплине «Технология окрашивания волос».

Консультации к итоговому экзамену - 4 часа.

Консультация по теме «Цветовая палитра».

Консультация по теме «Классификация красителей».

Консультация по теме «Коррекция бровей».

Консультация по разделу «Современные способы окрашивания волос».

Итоговый экзамен – 4 часа.

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Раздел 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Проект. Виды и типы проектов.

Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.

Теория – 3 часа.

Выбор темы. Определение целей и задач. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.3.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.

Теория – 1 час.

Наблюдение. Эксперимент. Опрос.

Практика – 1 час.

П.3. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

Раздел 4. Источники информации – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.

Практика – 1 час.

П.3. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Структура проекта. Правила оформления текста. Правила оформления электронной презентации.

Практика – 2 часа.

П.3. Оформление текста по заданным параметрам. П.3. Составление презентации к проектной работе.

Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Подготовка защитной речи. Культура выступления.

Практика – 1 час.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Содержание практического обучения

Раздел 1. Косметические средства для волос – 8 часов.

Практика - 8 часов.

Мытьё головы. Массаж головы. Диагностика волос. Гигиена труда, личная гигиена.

Раздел 2. Красители – 18 часов.

Практика - 18 часов.

Нанесение краски на короткие волосы. Нанесение краски на волосы средней длины. Нанесение краски на длинные волосы. Окраска волос хной, басмой. Окраска волос тонирующим красителем. Нанесение средства для ухода за волосами. Окраска бровей красителем. Подводка бровей карандашом. Коррекция бровей.

Раздел 3. Современные способы окрашивания волос – 6 часов.

Практика - 6 часов.

Освоение техники мелирования на фольге. Освоение техники мелирования на шапочке. Окрашивание краевой линии роста волос.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должен знать:

- основы производственной санитарии, правила личной гигиены парикмахера;
- профессиональную этику и психологию делового общения парикмахера;
- назначение, устройство, принцип действия и правила техники безопасности при эксплуатации электротехники, инструментов и оборудования;
- основы применения косметики для волос;
- технологию окрашивания волос;

- систему знаний и приёмы, которые во много определяют успех обслуживания клиентов;
- передовые приемы работы и способы организации труда и рабочего места;
- правила безопасности труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка.

Обучающийся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должен уметь:

- выполнять вспомогательные работы: по первичной подготовке клиента к окрашиванию волос (посадка, соблюдение санитарии и гигиены, беседа с клиентом);
- соблюдать правила техники безопасности;

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- Мотивационно-ценностные
- Когнитивные
- Операциональные
- Эмоционально-волевые.

Будут развиты коммуникационные навыки:

- взаимодействие с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной деятельности;
- умение слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы, комментировать высказывания собеседников и давать им критическую оценку;
- умение аргументировать свое мнение в группе, выступать устно и письменно с использованием компьютерных средств и технологий.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Формы аттестации

Аттестация является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебным планом.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий

или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объёме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной промежуточной аттестации* являются:

- контрольная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения *устной промежуточной аттестации* являются:

- зачет,
- практическая работа,
- защита проектов,

- лабораторная работа,
- самостоятельная работа.

В соответствии с Уставом и учебным планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формами оценивания уровня усвоения учебной дисциплины в учебном плане являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация выпускников проводится в виде итогового экзамена по изучаемым дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной образовательной программе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, свидетельство о прохождении обучения по дополнительной образовательной программе.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс «Лучший по профессии», контрольная работа.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов:

- зачеты по дисциплинам: «Санитария и гигиена», «Культура обслуживания клиента», «Основы проектной деятельности».
- защита проектов.

Методические материалы

Для реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный, игровой, дискуссионный, стимулирование.

Методами воспитания в рамках реализации программы являются: поощрение, упражнение, мотивация.

Основными технологиями обучения являются: индивидуализация обучения, групповое обучение, дифференцированное обучение, проблемное обучение, дистанционное обучение, игровая деятельность, проектная деятельность, здоровьесберегающая технология.

Формами организации учебного занятия являются: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, КВН, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Для реализации программы самостоятельно созданы методические рекомендации к практическим работам и методическое пособие для подготовки к итоговому экзамену.

В ходе обучения программе используются следующие дидактические материалы: карточки с различными заданиями.

Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура урока: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

Список литературы

Основная литература:

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Рыбалёва И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» – Краснодар: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020.
6. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительная литература:

1. Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
2. Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).