

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета MAODOPO ЛУЦ
от «19» мая 2023 года
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAODOPO ЛУЦ
Т.И.Позвонкова
Приказ от 19.05.2023 года № 45-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОСНОВЫ МАНИКЮРНОГО ДЕЛА»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (136 часов)

Возрастная категория: от 13 до 17 лет (8-11 классы)

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на основе ПФДО

ID-номер программы в Навигаторе: 378

Автор-составитель:
Ремез Юлия Владимировна,
учитель MAODOPO ЛУЦ

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Основы маникюрного дела»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	<u>378</u>
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы маникюрного дела»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Программа реализуется за счет средств ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Ремез Юлия Владимировна
Краткое описание программы	Обучающиеся получают знания и умения компетентно, правильно, грамотно, в полном соответствии с действующими правилами выполнять маникюрные работы.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 136 часов
Возрастная категория	13-17 лет
Цель программы	Формирование социально-ориентированной личности, обладающей потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного направления, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области маникюрного искусства.
Задачи программы	<u>Образовательные:</u> - овладение терминологией, ключевыми

	<p>понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических основ маникюрного дела; - приобретение определённых знаний, умений, навыков, компетенций в области маникюрного искусства; - развитие познавательного интереса к изучаемой программе, включение в познавательную деятельность. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее развитие личности обучающегося; - формирование нравственно-этической культуры; - понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним, необходимости добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно-трудовой активности; - формирование потребности в саморазвитии и профессиональной мобильности; - формирование мотивации к обучению; - развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Предметные результаты:</u> <i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии и профессиональную этику; - материаловедение; - виды маникюра и методику выполнения маникюрных работ; - основы производственной санитарии, правила личной гигиены; - методику покрытия ногтей лаком; - методику выполнения дизайна различными техниками; - виды массажа и методику его выполнения;

- методику ремонта ногтей;
- назначение и правила техники безопасности при эксплуатации электротехники, инструментов и оборудования;
- теоретические основы и принципы организации маникюрного дела;
- передовые приемы работы и способы организации труда и рабочего места.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять вспомогательные работы: по первичной подготовке клиента к выполнению маникюра (соблюдение санитарии и гигиены, беседа с клиентом);
- выполнять маникюрные работы согласно их технологии;
- выполнять ремонт ногтей;
- выполнять косметический массаж рук;
- владеть основами дизайна;
- применять правила профессиональной этики;
- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять санитарную обработку инструмента, оборудования, рабочего места;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- правильно пользоваться и хранить материалы, препараты и оборудование;
- соблюдать тактичность, доброжелательность, дисциплинированность, общительность, отзывчивость, уважение к клиентам.

Личностные результаты:

- проявлять потребность в самореализации и саморазвитии в области маникюрного дела;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- проявлять интерес к успехам товарищей;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- соблюдать нормы деловой этики в практической деятельности, культуру общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована

	<p>устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;</p> <p>- в процессе обучения у обучающихся сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;</p> <p>- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	-
Материально-техническая база	<p>Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» относится характеристика следующих аспектов: учебный кабинет на 10 посадочных мест, площадью 26,7 кв.м.; оборудование кабинета: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей,</p>

	<p>щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (пилки, воск, блески, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, корректирующий карандаш, средство для удаления кутикулы, файбергласс, апельсиновые палочки, европемза, блески.); информационное обеспечение: видеоматериалы с сайтов «You tube», «Instagram», «manikyrchik.tv».</p>
--	--

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (автор-составитель И.А.Рыбалева, Краснодар, 2020г.).

Актуальность программы обусловлена новыми социально-экономическими условиями и требованиями к результатам образования. В последнее время знания и умения в области маникюрного дела востребованы как со стороны молодежи, так и со стороны взрослого населения. Содержание программы помогает обучающимся в осознанном выборе профессии, связанной с работой в салонах красоты. По результатам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» каждый выпускник сможет осуществить профессиональное самоопределение.

Новизна программы объективна и состоит в том, что она предполагает разнообразные формы деятельности обучаемых, тем самым способствует не только их социальному и профессиональному самоопределению, но и личностному развитию, позволяет подросткам творчески использовать свой жизненный опыт. В ходе реализации программы создаются благоприятные условия для развития коммуникативных навыков обучающихся (обсуждение проделанной работы), формирования творческого видения и эстетического вкуса в сфере ногтевого сервиса (при обсуждении примеров лучших работ известных мастеров маникюра).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в ее содержании отражены существенные условия для социального и профессионального самоопределения личности обучающегося. В процессе обучения используются такие методы, как рассказ, объяснение, беседа с элементами визуализации, зачетные уроки. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера, используются методические рекомендации, дидактические материалы. В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с организацией работы, инструментами, оборудованием, с психологическим сопровождением, профессиональной этикой общения, особенностями маникюрных работ; изучают назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, санитарию и гигиену. На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки по технологии маникюрных работ.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа помогает создать условия для социального, культурного,

профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося.

Программа формирует навыки проектной деятельности, поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

Адресатом программы являются обучающиеся в возрасте от 13 до 17 лет, имеющих общие интересы и мотивации к данной предметной области, с высокой творческой способностью, креативным мышлением.

Уровень освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маникюрного дела» является программой **базового уровня**.

Объем программы: 136 часов.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий с периодичностью 1 раз в неделю по 4 часа, продолжительность урока 40 минут, в год – 136 часов.

Особенности организации образовательного процесса состоят в том, что формируются группы обучающихся разных возрастных категорий в количестве 8-10 человек с постоянным составом группы. Занятия могут носить теоретическую и практическую направленность, в основном являются групповыми. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Из числа желающих формируются разновозрастные группы постоянного состава. Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Механизм реализации программы

Программа реализуется на основе персонифицированного финансирования. В соответствии с механизмом зачисления денежного номинала на сертификат программа делится на 2 модуля: модуль 1 – 64 часа; модуль 2 – 72 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Целью обучения является формирование социально-ориентированной личности, обладающей потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного направления, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области маникюрного искусства.

Задачи обучения:

Образовательные:

- овладение терминологией, ключевыми понятиями;
- освоение теоретических основ маникюрного дела;

- приобретение определённых знаний, умений, навыков, компетенций в области маникюрного искусства;
- развитие познавательного интереса к изучаемой программе, включение в познавательную деятельность.

Личностные:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование нравственно-этической культуры;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним, необходимости добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.

Метапредметные:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование потребности в саморазвитии и профессиональной мобильности;
- формирование мотивации к обучению;
- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическое обучение	84	32	52	
1.1.	Общетехнический курс	6	4	2	
	Основы психологии общения и профессиональной этики	6	4	2	зачет
1.2.	Специальный курс	78	28	50	
	Маникюр	46	24	22	оценка
	Покрытие ногтей лаком и их дизайн	32	4	28	оценка
2.	Основы проектной деятельности	17	11	6	зачет
3.	Практическое обучение	25	-	25	оценка
4.	Коллективно-воспитательная деятельность	2	-	2	
5.	Консультации	4	4	-	
6.	Итоговый экзамен	4	4	-	оценка
	ИТОГО:	136	51	85	

Раздел 1. Теоретическое обучение.

1.1. Общетехнический курс

Содержание учебной дисциплины

«Основы психологии общения и профессиональной этики»

Раздел 1. Основы психологии общения. Профессиональная этика – 6 часов.

Теория – 4 часа.

Психология личности. Свойства личности. Структура общения. Этика профессионального общения. Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».

Практика – 2 часа.

Общаемся вербально и невербально. Методики эффективного общения.

Форма контроля: Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».

1.2. Специальный курс.

Содержание учебной дисциплины

«Маникюр»

Раздел 1. История маникюра и материаловедение – 5 часов.

Теория – 5 часов.

Происхождение маникюра. Украшения для дизайна ногтей. Материалы и препараты, используемые в маникюрных работах. Инструменты и оборудование, используемые в маникюрных работах. Зачет по разделу: «История маникюра и материаловедение».

Раздел 2. Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете – 7 часов.

Теория – 7 часов.

Организация и техника безопасности на рабочем месте. Санитарная обработка инструмента, оборудования, рук. Аптечка анти-ВИЧ, правила применения. Личная гигиена мастера. Зачет по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете». Ноготь и его строение. Заболевание ногтей и кожи. Зачет по теме: «Строение и заболевание кожи и ногтей».

Раздел 3. Современный маникюр – 7 часов.

Теория - 2 часа.

Виды маникюра. Этапы маникюра. «Европейский» маникюр.

Практика – 5 часов.

Выполнение «Европейского» маникюра. Технология выполнения «Европейского» маникюра.

Раздел 4. «Горячий» маникюр. Детский маникюр - 6 часов.

Теория – 2 часа.

«Горячий» маникюр. Детский маникюр. Зачет по темам: «Виды маникюра. Методика их выполнения».

Практика - 4 часа.

Выполнение «Горячего» маникюра. Выполнение «Детского» маникюра.

Раздел 5. СПА-уход за руками – 4 часа.

Теория – 1 час.

SPA-маникюр.

Практика - 3 часа.

Выполнение SPA-маникюра. Отработка выполнения SPA-маникюра.

Раздел 6. Ремонт ногтей – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Ремонт ногтей. Зачет по темам: «SPA-маникюр. Ремонт ногтей».

Практика – 2 часа.

Выполнение ремонта ногтей.

Раздел 7. Массаж – 9 часов.

Теория – 3 часа.

Массаж, его значение. Виды массажа. Методика выполнения массажа рук. Зачет по темам: «Массаж, его значение, виды, приемы».

Практика – 6 часов.

Технология выполнения классического массажа рук. Отработка основных приемов классического массажа рук. Выполнение классического массажа кистей рук.

Раздел 8. Парафинотерапия – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Парафинотерапия, ее значение. Методика работы с парафином. Зачет по разделу: «Парафинотерапия».

Практика – 2 часа.

Технология выполнения парафинотерапии.

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине «Маникюр».

Консультации к итоговому экзамену – 4 часа.

Консультация по теме: «Строение и заболевания ногтей».

Консультация по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете».

Консультация по теме: «Массаж».

Консультация по теме: «Выполнение дизайна «Градиент».

Итоговый экзамен – 4 часа.

Содержание учебной дисциплины

«Покрытие ногтей лаком и их дизайн»

Раздел 1. Правила цветового сочетания в дизайне – 10 часов.

Теория – 3 часа.

Свободный край ногтя и его длина. Правила цветового сочетания в дизайне. Покрытие ногтей лаком. Зачет по теме: «Покрытие ногтей лаком».

Практика – 7 часов.

Покрытие ногтей лаком. Отработка техники покрытия ногтей лаком. Выполнение покрытия ногтей лаком. Виды покрытия ногтей лаком: «свободные боковые края». Покрытие «контрастные боковые края».

Раздел 2. Покрытие ногтей, с использованием различных техник – 22 часа.

Теория – 1 час.

Методика переплетения лаками.

Практика – 21 час.

Слайдер-дизайн. Покрытие ногтей, с использованием цветных лент. Газетный дизайн. Дизайн с фольгой. Использование стемпинга в покрытии ногтей. Выполнение рисунка техникой «градиент». Выполнение переплетения «веточка». Выполнение переплетения «цветочек». Выполнение переплетения «перышко», «пружинка». Выполнение переплетения «паутинка». Зачет по дисциплине: «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине: «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».

Раздел 2. Основы проектной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Раздел 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Проект. Виды и типы проектов.

Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.

Теория – 3 часа.

Выбор темы. Определение целей и задач. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.З.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.

Теория – 1 час.

Наблюдение. Эксперимент. Опрос.

Практика – 1 час.

П.З. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

Раздел 4. Источники информации – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.

Практика – 1 час.

П.З. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Структура проекта. Правила оформления текста. Правила оформления электронной презентации.

Практика – 2 часа.

П.З. Оформление текста по заданным параметрам. П.З. Составление презентации к проектной работе.

Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Подготовка защитной речи. Культура выступления.

Практика – 1 час.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Раздел 3. Практическое обучение.

Содержание практического обучения

Раздел 1. Выполнение маникюрных работ – 15 часов.

Практика – 15 часов.

Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. Технология выполнения «Европейского» маникюра. Выполнение «Европейского» маникюра. Выполнение «Горячего» маникюра. Выполнение «Детского» маникюра. Выполнение SPA-маникюра. Отработка выполнения SPA-маникюра. Выполнение SPA-маникюра. Парафинотерапия. Работа с моделью. Выполнение ремонта ногтей. Зачет по разделу: «Выполнение маникюрных работ».

Раздел 2. Дизайн ногтей – 10 часов.

Практика – 10 часов.

Покрытие ногтей лаком. Техника переплетения «цветочек», «веточка», «перышко», «паутинка», «пружинка». Слайдер-дизайн. Покрытие ногтей с использованием цветных лент. Газетный дизайн. Дизайн с фольгой. Использование стемпинга в покрытии ногтей. Выполнение рисунка техникой «градиент». Зачет по разделу: «Дизайн ногтей».

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине: «Практическое обучение».

Раздел 4. Коллективно-воспитательная деятельность.

Содержание коллективно-воспитательной деятельности

Практика - 2 часа.

Презентация программы в рамках Недели профессий. Конкурс «Лучший по профессии».

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- основы психологии и профессиональную этику;
- материаловедение;
- виды маникюра и методику выполнения маникюрных работ;
- основы производственной санитарии, правила личной гигиены;
- методику покрытия ногтей лаком;
- методику выполнения дизайна различными техниками;
- виды массажа и методику его выполнения;
- методику ремонта ногтей;

- назначение и правила техники безопасности при эксплуатации электротехники, инструментов и оборудования;
- теоретические основы и принципы организации маникюрного дела;
- передовые приемы работы и способы организации труда и рабочего места.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять вспомогательные работы: по первичной подготовке клиента к выполнению маникюра (соблюдение санитарии и гигиены, беседа с клиентом);
- выполнять маникюрные работы согласно их технологии;
- выполнять ремонт ногтей;
- выполнять косметический массаж рук;
- владеть основами дизайна;
- применять правила профессиональной этики;
- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять санитарную обработку инструмента, оборудования, рабочего места;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- правильно пользоваться и хранить материалы, препараты и оборудование;
- соблюдать тактичность, доброжелательность, дисциплинированность, общительность, отзывчивость, уважение к клиентам.

Личностные результаты:

- проявлять потребность в самореализации и саморазвитии в области маникюрного дела;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- проявлять интерес к успехам товарищей;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- соблюдать нормы деловой этики в практической деятельности, культуру общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения у обучающихся сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения: с 01 сентября 2023г. по 24 мая 2024г.					
Базовый уровень программы (136 часов)	1 учебный день -	1 учебный день -	1 учебный день -	Недели обучения	Год обучения
4	1	1	01.09.2023	1	Сентябрь
4	2	1	04.09.23-08.09.23	2	
4	3	2	11.09.23-15.09.23	3	
4	4	3	18.09.23-22.09.23	4	
4	5	4	25.09.23-29.09.23	5	
4	6	5	02.10.23-06.10.23	6	
4	7	6	09.10.23-14.10.23	7	
4	8	7	17.10.23-13.10.23	8	
4	9	8	23.10.23-27.10.23	9	
4	10	9	30.10.23-03.11.23	10	кашикулы
4	11	10	06.11.23-10.11.23	11	Ноябрь
4	12	11	13.11.23-17.11.23	12	
4	13	12	20.11.23-24.11.23	13	
4	14	13	27.11.23-01.12.23	14	
4	15	14	04.12.23-08.12.23	15	Декабрь
4	16	15	11.12.23-15.12.23	16	
4	17	16	18.12.23-22.12.23	17	
4	18	17	25.12.23-05.01.24	18	кашикулы
4	19	18	08.01.24-12.01.24	19	Январь
4	20	19	15.01.24-19.01.24	20	
4	21	20	22.01.24-26.01.24	21	
4	22	21	29.01.24-02.02.24	22	
4	23	22	05.02.24-09.02.24	23	
4	24	23	12.02.24-16.02.24	24	
4	25	24	19.02.24-23.02.24	25	
4	26	25	26.02.24-01.03.24	26	
4	27	26	04.03.24-08.03.24	27	
4	28	27	11.03.24-15.03.24	28	
4	29	28	18.03.24-22.03.24	29	
4	30	29	25.03.24-29.03.24	30	кашикулы
4	31	30	01.04.24-05.04.24	31	Апрель
4	32	31	08.04.24-12.04.24	32	
4	33	32	15.04.24-19.04.24	33	
4	34	33	22.04.24-26.04.24	34	
4	35	34	29.04.24-03.05.24	35	
4	36	35	06.05.24-10.05.24	36	
4	37	36	13.05.24-17.05.24	37	
4	38	37	20.05.24-24.05.24	38	
				34	Всего учебных недель
				136	Всего учебных часов

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» относится характеристика следующих аспектов:

- учебный кабинет на 10 посадочных мест, площадью 26,7 кв.м.;
- оборудование кабинета: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей, щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (пилки, воск, блески, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, корректирующий карандаш, средство для удаления кутикулы, файбергласс, апельсиновые палочки, европемза, блески.);
- информационное обеспечение – видеоматериалы с сайтов «You tube», «Instagram», «manikyrbchik.tv».

Данную программу реализует учитель МАОДОПО ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

2.3. Формы аттестации

Аттестация является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебным планом.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объёме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной промежуточной аттестации* являются:

- контрольная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения *устной промежуточной аттестации* являются:

- зачет,
- практическая работа,
- защита проектов,
- лабораторная работа,
- самостоятельная работа.

В соответствии с Уставом и учебным планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формами оценивания уровня усвоения учебной дисциплины в учебном плане являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация выпускников проводится в виде итогового экзамена по изучаемым

дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, журнал учебной группы, свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4. Оценочные материалы

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов: контрольная работа по разделу «Парафинотерапия», практические занятия по дисциплинам: «Основы психологии общения и профессиональной этики», «Основы проектной деятельности», «Маникюр», «Покрытие ногтей лаком и их дизайн», «Практическое обучение»; зачеты по разделам и дисциплинам: «История маникюра и материаловедение», «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете», «Строение и заболевания кожи, ногтей», «Виды маникюра. Методика их выполнения», «SPA – маникюр. Ремонт ногтей», «Массаж, его значение, виды, приемы», «Покрытие ногтей лаком», «Выполнение маникюрных работ», «Дизайн ногтей», «Основы психологии общения и профессиональной этики», «Основы проектной деятельности».

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: открытый урок, выставка, защита творческих работ, исследовательских и социально-значимых проектов, научно-практическая конференция, презентация программы в рамках Недели профессий, конкурс «Лучший по профессии», аналитическая справка.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» применяются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником, печатным изданием);
- наглядные (демонстрация иллюстраций, фото- и видеоматериалов, технологических приёмов);
- практические (выполнение творческих работ);
- эвристический метод (постановка проблемных вопросов, решение задач);
- исследовательский метод (поиск ответов на поставленный вопрос или задание);
- объяснительно-иллюстративный позволяет предавать обучающимся систему знаний посредством любых видов дидактического материала;

- репродуктивный метод предполагает практическое использование информации, решение различных задач, упражнений и ситуаций, требующих применения на практике полученных знаний;
- метод проблемного изложения материала заключается в создании проблемы и наглядном объяснении обучающимся способов и путей её решения;
- частично-поисковый (эвристический) метод обучения основан на самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на переработку информации и с целью выявления проблем, а также поиск путей решения этих проблем;
- исследовательский метод предполагает формулирование проблемы обучающимся совместно с учителем, который производит управление самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся.

Применяемые образовательные технологии при реализации программы:

- индивидуализация обучения, обеспечивающая доступность программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- технология группового обучения является основной для реализации программы и обеспечивает возможность развития необходимых навыков;
- технология коллективного взаимообучения используется для повышения качества усвоения теоретического материала обучающимися;
- технология дифференцированного обучения позволяет найти оптимальный уровень сложности материала для каждого обучающегося;
- технология развивающего обучения обеспечивает возможность работы с детьми в зоне ближайшего развития и формировать уверенность обучающихся в собственных возможностях;
- технология проблемного обучения является основой для развития навыков научно-исследовательской деятельности;
- технология дистанционного обучения обеспечивает возможность проведения занятий и индивидуальных консультаций в онлайн формате;
- технология исследовательской и проектной деятельности является основой для формирования опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- технология игровой деятельности обеспечивает формирование и развитие практических умений и навыков через моделирование ситуаций из реальной жизни в соответствии с содержанием программы;
- здоровьесберегающие технологии включают: санитарно-гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены), психолого-педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания программы возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности), физкультурно-оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз) методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

Формами организации учебного занятия являются: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс,

круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Для реализации программы самостоятельно созданы методические разработки мероприятий.

Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура занятия: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

2.6. Список литературы

Основная литература:

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010.
2. Рыбалёва И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» – Краснодар: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020.

Дополнительная литература:

1. Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия).
2. Аллан Пиз. Язык телодвижений. – Издательство «Ай Кью», Нижний Новгород, 1992.
3. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. - Минск: Совр. шк., 2009.
4. Гриб А.А., Шешко Н.Б. Мастер маникюра и педикюра, (электронная версия).
5. Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010, (электронная версия).
6. Коллинз Синтия. 500 стильных вариантов маникюра для 4 сезонов года. - Ростов н/Д: Феникс, 2006, (электронная версия).
7. Мирошниченко Е.Н. Дизайн ногтей. «Художественная роспись – базовый курс». Ростов-н/Д.:ЗАО «Ростиздат», 2011.
8. Мэнос Фрэн. Идеальный маникюр, (электронная версия).
9. Столяренко Л.Д. Сдаем психологию. Для среднего профессионального образования. Серия «Шпаргалки». Ростов н/Д: Феникс, 2004.
10. Чурилова Л. Идеальный маникюр и педикюр, не выходя из дома. – ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.
11. Санитарно-гигиенические правила Сан-Пин 2.12.1199-03.

**Программа воспитания
учителя дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Основы маникюрного дела»
Ремез Юлии Владимировны
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Воспитательная модель в дополнительном образовании базируется на том, что воспитание рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, саморазвития.

Важно отметить, что опыт позитивных отношений в детском коллективе можно получить только в атмосфере взаимопонимания, сотрудничества, искренности, комфортной психологической обстановке, позволяющей каждому ребёнку и педагогу реализовать свой потенциал.

Логика выстраивания образовательной модели с детьми строится на гармоничном переплетении образования, общения, деятельности, отношений, которые определяют позитивные изменения в детском коллективе и создают комфортную среду для творческой деятельности.

В образовательной деятельности обучающихся осуществляется не только приобретение знаний и навыков по конкретной программе, но и создаются условия для проявления инициативы, активности, творчества, лидерской позиции. При этом большое внимание уделяется созданию развивающей среды, закреплению мотивации к конкретному виду деятельности, выявлению и активизации внутренних ресурсов обучающихся.

Решение задачи общего развития обучающихся с использованием нестандартных форм и методов обучения и воспитания стимулирует активность обучающихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет им возможность для самовыражения, развивает их творческие способности. Программы формируют готовность к выбору разнообразных видов деятельности и продуктивного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность проявить и развить самостоятельность, творчество, реализовать свои интересы, применить свою находчивость, умение принимать верные решения в условиях быстро меняющихся ситуаций.

Предоставление возможности ребёнку выступить в самых разнообразных ролях, активно осваивать элементы различных жизненных ситуаций закрепляются в их сознании и поведении и откладывают отпечаток на дальнейшую жизнь.

Задача педагога в процессе реализации программы обеспечить педагогическую поддержку процесса развития и обогащения познавательных и социальных возможностей детей, помогать им занять активную позицию в коллективе, придать общественную направленность их увлечениям, сформировать самостоятельность и независимость в будущем, что является важным фактором формирования жизненного и профессионального самоопределения.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитания – формирование творческой воспитывающей среды в детском коллективе, способствующей формированию гармонично развитой личности, социально адаптированной и ответственной, профессионально-ориентированной личности.

Задачи воспитания:

1. Реализация потенциала детского коллектива в воспитании обучающихся, поддержка активного участия обучающихся в жизни организации, укрепление коллективных ценностей:

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, самореализации подростков и получению ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемых в обществе;

- выработка норм и правил совместной жизнедеятельности;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями).

2. Реализация воспитательного потенциала программы:

- воспитание любви к родному краю; воспитание культуры поведения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к будущей профессии;

- обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения обучающихся;

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, с целью приобретения социально-значимых знаний, вовлечения в социально-значимые отношения, получения опыта участия в социально-значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей;

- создание условий для саморазвития обучающихся и формирования у них ценностных установок, профессионального самоопределения.

3. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4. Формирование позитивного уклада жизни организации и положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ.

3. Направления и содержание деятельности

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Организация воспитательной деятельности в учебной группе	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися учебной группы.	«Воспитание в детском коллективе»
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Индивидуализация образовательного процесса. Профориентация.	Использование в воспитании детей возможностей учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка. Поддержка и развитие мотивации к саморазвитию и самореализации. Содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.	«Воспитательный потенциал программы»
Воспитательные мероприятия в детских коллективах и в МАОДОПО ЛУЦ	Активное включение обучающихся в планирование, подготовку, организацию и проведение значимых событий, способствующих сплочению и развитию детского коллектива, появлению новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.	«Ключевые культурно-образовательные события»

Организация воспитательной деятельности каникулярный период	Формирование целостной системы каникулярного отдыха и оздоровления детей, их развитие на основе включения в разнообразную социально-значимую и личностно-ориентированную деятельность.	«Организация деятельности в каникулярный период»
Продуктивное взаимодействие родителями	Вовлечение родителей в образовательное пространство МАОДОПО ЛУЦ, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании обучающихся, повышение психолого-педагогической культуры родителей на основе взаимных интересов.	«Взаимодействие с родителями»
Формирование предметно-эстетической среды	Формирование положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ	«Предметно-эстетическая среда»

**4. Календарный план воспитательной работы учителя
Ремез Юлии Владимировны
в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Основы маникюрного дела»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Уровень мероприятия	Сроки	Ответственный
Модуль «Воспитание в детском коллективе»				
1	Беседа: «Моя будущая профессия»	учебная группа	декабрь	учитель
2	Беседа: «Как достойно выходить из конфликтных ситуаций»	учебная группа	март	учитель
Модуль «Воспитательный потенциал программы»				
1	Презентация программы в рамках Недели профессий	МАОДОПО ЛУЦ	ноябрь	учитель
2	Конкурс «Лучший по профессии»	МАОДОПО ЛУЦ	апрель	учитель
Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»				
1	День открытых дверей МАОДОПО ЛУЦ	муниципальный	сентябрь, апрель	учитель
2	День Ленинградского района и станции Ленинградской	муниципальный	сентябрь	учитель
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-	муниципальный	февраль	учитель

	массовой и военно-патриотической работы			
4	Участие в конкурсах воспитательной направленности	муниципальный	в течение года	учитель
Модуль «Организация деятельности в каникулярный период»				
1	Участие в программе «Творческие каникулы»	МАОДОПО ЛУЦ	ноябрь, январь, март	учитель
2	Участие в ПЛДП «Мир профессий»	МАОДОПО ЛУЦ	июнь-июль	учитель
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»				
1	Индивидуальные тематические беседы, консультирование	МАОДОПО ЛУЦ	по необходимости	учитель
2	Информирование в родительских группах	МАОДОПО ЛУЦ	по необходимости	учитель
3	Анкетирование родителей/законных представителей «Удовлетворенность услугами МАОДОПО ЛУЦ»	МАОДОПО ЛУЦ	декабрь	учитель, администрация
4	Анкетирование родителей/законных представителей «Востребованность программ дополнительного образования»	МАОДОПО ЛУЦ	май-август	учитель, администрация
Модуль «Предметно-эстетическая среда»				
1	Участие в смотре-конкурсе кабинетов	МАОДОПО ЛУЦ	октябрь	учитель, обучающиеся, администрация