

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ
от «19» мая 2023 года
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДОПО ЛУЦ
Т.И.Позвонкова
Приказ от 19.05.2023 года № 45-У

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА СО ЗНАНИЕМ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (136 часов)
Возрастная категория: от 13 до 17 лет (8-11 классы)
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на основе ПФДО
ID-номер программы в Навигаторе: 33246

Автор-составитель:
Тронь Вячеслав Геннадьевич,
учитель МАОДОПО ЛУЦ

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил
дорожного движения»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	33246
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Программа реализуется за счет средств ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Тронь Вячеслав Геннадьевич
Краткое описание программы	Обучающиеся получают знания и умения компетентно, правильно, грамотно, в полном соответствии с действующими нормами производить техническое обслуживание и ремонт автомобиля.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 136 часов
Возрастная категория	13-17 лет
Цель программы	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства, а также создание условий для развития устойчивой мотивации, интереса к выбранной программе.
Задачи программы	<u>Предметные:</u> - овладение научной терминологией, ключевыми понятиями; - освоение теоретических и практических основ устройства и технического

	<p>обслуживания современных автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методам и приемам технического обслуживания и ремонта основных узлов и механизмов автомобиля; - формирование практических умений и навыков в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; - формирование умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи; - развитие способностей: выполнять необходимые практические работы, производить сбор, анализ и обработку технической и иной информации, представлять результаты своей работы и использовать полученные сведения для принятия практических решений; - развитие познавательного интереса обучающихся. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к профессии автослесаря и расширение кругозора обучающихся в области автомобилестроения; - формирование научного типа мышления; - развитие коммуникационных навыков. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Предметные результаты:</u> <i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы устройства двигателя автомобиля; - основы ремонта основных приборов и узлов автомобиля; - основы эксплуатации и технического обслуживания автомобиля; - основные технические сведения об устройстве электрооборудования, ходовой

части, механизмах управления, кузова и дополнительного оборудования автомобиля;

- структуру авторемонтного производства, особенности организации работы и рабочего места автослесаря, правила пожарной безопасности, электробезопасности, гигиены труда, производственной санитарии, безопасные приемы труда;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- содержание основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобиля, а также кузова и дополнительного оборудования;
- основы профессиональной этики, психологии и педагогики;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

- применять знания профессиональной этики, пользоваться слесарным инструментом;
- применять знания по основам простейшей диагностики и технического обслуживания автомобиля;
- выполнять правила по технике безопасности при ремонте автомобиля;
- оказывать первую доврачебную помощь при различных повреждениях;
- применять простое оборудование и контрольно-измерительный инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобиля;
- принимать участие в проведении ремонта, сборки, установки агрегатов, механизмов и приборов средней сложности.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к автослесарному делу, к первым успехам товарищей;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- делиться своими знаниями и опытом с другими обучающимися, прислушиваться к

	<p>их мнению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость и возможности коллектива и свою ответственность перед ним; - понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе; - оформлять своё жизненное пространство на основе полученных знаний и умений по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; - участвовать в конкурсных проектах; - создавать аудио – и видеопрезентации своих компетенций. <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - в процессе обучения сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - обучающиеся научатся планировать и прогнозировать; самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>да</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>-</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение кабинета включает все необходимые составляющие: теоретические занятия проводятся в учебном кабинете с полезной площадью 48,9 кв.м. Кабинет оборудован: доской белой с магнитной поверхностью; рабочим местом педагога; посадочными местами по количеству обучающихся; комплектом учебно-наглядных пособий;</p>

	<p>основными нормативными правовыми актами в необходимом количестве. В кабинете имеется: мультимедийный проектор, экран проекционный, стенды, методические пособия, комплект электронных учебников, видео уроков и презентаций, верстаки, стеллаж, плакаты, макеты систем и узлов автомобиля, учебные пособия, тематические тесты и карточки-задания по дисциплинам «Устройство автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» и «Правила дорожного движения». В кабинете имеется стенд-разрез автомобиля ВАЗ, а также настенные стенды по таким темам как: «Кривошипно-шатунный механизм», «Газораспределительный механизм», «Система охлаждения», «Система смазки», «Прерыватель-распределитель», «Гидротормозная система», «Контрольно-измерительные приборы», «Амортизатор», «Генератор переменного тока», «Насос гидроусилителя руля», «Контактно-транзисторное зажигание», «Система питания дизельного двигателя», «Гидравлическая система», «Свечи зажигания». В процессе практических занятий используются инструкционные карты, раздаточный материал по темам: «Кривошипно-шатунный механизм», «Газораспределительный механизм», «Система охлаждения», «Система смазки», «Система питания», «Система электрооборудования», а также слесарный инструмент. Лаборатория для проведения практических работ оборудована автомобилем ВАЗ, двумя двигателями ЗиЛ, передним мостом автомобиля ГАЗ, верстаками, комплектом автослесарского инструмента и инструкционными картами.</p>
--	--

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – техническая.

Программа разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (автор-составитель И.А. Рыбалева, Краснодар, 2020г.).

Актуальность программы обусловлена новыми социально-экономическими условиями и требованиями к результатам образования. В последнее время знание устройства современного автомобиля, его технического обслуживания и ремонта, востребовано как со стороны молодежи, так и со стороны взрослого населения. Прежде всего, это связано с потребностями человека в мобильности, скорости, комфортности передвижения. Содержание программы помогает обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, связанной со знанием устройства и ремонта автомобиля, а также правилами его эксплуатации.

Новизна программы объективна и состоит в том, что в учебном процессе обучающиеся получают знания, умения и навыки компетентно и правильно выполнить ремонт и техническое обслуживание автомобиля, грамотно, в полном соответствии с действующими нормами, произвести обслуживание всех механизмов, систем и агрегатов автомобиля. Степень новизны программы заключается в том, что при её разработке впервые углублен и конкретизирован учебный материал основных профилирующих дисциплин, а также усовершенствованы методы и организационные формы предлагаемого материала. Важной стороной является и практическая взаимосвязь выстроенной системы процессов обучения, развития и воспитания.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании у обучающихся навыков индивидуальной и коллективной работы. Лабораторно-практическая деятельность обучающихся на занятиях по программе способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию умений определить неисправности встречающиеся при эксплуатации автомобиля и развитию навыков их устранения, а также умения профессионально пользоваться диагностическими устройствами и слесарным инструментом.

В основе программы заложены три образовательные линии: дидактическая, развивающая и воспитательная.

- дидактическая – обучение специальным приемам и методам работы.
- развивающая - развитие универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных).
- воспитательная – воспитание личностных качеств и способностей у обучающихся, направленных на саморазвитие, отражающие их индивидуально-личностную позицию к учению и познанию, социальные компетентности, общую и эстетическую культуру обучающихся.

Программа формирует навыки проектной деятельности, поэтому в

программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что каждый урок направлен на овладение основами автослесарного дела, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе на основе личного интереса.

Программа составлена таким образом, что организация деятельности обучающихся предполагает использование активных и нетрадиционных методов обучения, индивидуальной и коллективной деятельности по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, их оценке (само- и взаимооценке), осознание своего места в образовательном процессе (рейтинг успешности).

Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы.

Адресатом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются дети в возрасте от 13 до 17 лет. Дети этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию, преобразовывать в виде материальных объектов и оценивать в соответствии с предложенными критериями.

Уровень освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения» реализуется на **базовом** уровне, направленном на освоение автослесарного дела. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Объем программы: 136 часов.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий с периодичностью 1 раз в неделю по 4 часа, продолжительность урока 40 минут, в год – 136 часов.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы – постоянный; виды уроков носят групповой характер и определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Из числа желающих формируются разновозрастные группы постоянного состава. Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Механизм реализации программы

Программа реализуется на основе персонифицированного финансирования. В соответствии с механизмом зачисления денежного

номинала на сертификат программа делится на 2 модуля: модуль 1 – 64 часа; модуль 2 – 72 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Основной *целью обучения* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области технического обслуживания и ремонта автотранспортного средства, а также создание условий для развития устойчивой мотивации, интереса к выбранной программе.

В процессе изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения» реализуются следующие *задачи*:

Предметные:

- овладение научной терминологией, ключевыми понятиями;
- освоение теоретических и практических основ устройства и технического обслуживания современных автомобилей;
- обучение методам и приемам технического обслуживания и ремонта основных узлов и механизмов автомобиля;
- формирование практических умений и навыков в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;
- формирование умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развитие способностей: выполнять необходимые практические работы, производить сбор, анализ и обработку технической и иной информации, представлять результаты своей работы и использовать полученные сведения для принятия практических решений;
- развитие познавательного интереса обучающихся.

Личностные:

- формирование интереса к профессии автослесаря и расширение кругозора обучающихся в области автомобилестроения;
- формирование научного типа мышления;
- развитие коммуникационных навыков.

Метапредметные:

- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическое обучение	97	55	42	
1.1	Общетехнический курс	36	30	6	
	Охрана труда и техника безопасности при ремонте	7	6	1	зачет
	Правила дорожного движения	22	20	2	оценка
	Оказание первой медицинской помощи	7	4	3	зачет
1.2.	Специальный курс	61	25	36	
	Устройство автомобиля	37	18	19	оценка
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	24	7	17	оценка
2.	Основы проектной деятельности	17	11	6	зачет
3.	Практическое обучение	12	-	12	оценка
4.	Коллективно-воспитательная деятельность	2	-	2	
5.	Консультации	4	4	-	
6.	Итоговый экзамен	4	4	-	оценка
	ИТОГО:	136	74	62	

Раздел 1. Теоретическое обучение.

1.1. Общетехнический курс.

Содержание учебной дисциплины

«Охрана труда и техника безопасности при ремонте»

Раздел 1. Организация работы по охране труда и технике безопасности – 4 часа.

Теория – 4 часа.

Снижение и предупреждение производственного травматизма. Инструктажи по технике безопасности. Техника безопасности при пользовании инструментом. Помещения для обслуживания и ремонта автомобилей. Требования пожарной безопасности.

Раздел 2. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Техника безопасности на станциях технического обслуживания автомобилей. Проверка технического состояния автомобиля и его агрегатов.

Практика - 1 час.

Зачёт по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности при ремонте».

Форма контроля: Зачёт по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности при ремонте».

Содержание учебной дисциплины

«Правила дорожного движения»

Раздел 1. Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров – 5 часов.

Теория – 4 часа.

Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения. Применение специальных сигналов.

Практика - 1 час.

Решение тематических тестов по разделу: «Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров».

Раздел 2. Дорожные знаки и разметка – 10 часов.

Теория – 10 часов.

Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Горизонтальная и вертикальная разметка.

Раздел 3. Регулирование и порядок дорожного движения - 7 часов.

Теория – 6 часов.

Средства регулирования дорожного движения и их значения. Порядок движения, остановка и стоянка. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Особые условия движения. Требования к перевозке людей и грузов. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика - 1 час.

Решение тематических тестов по теме: «Техническое состояние и оборудование транспортных средств».

Форма контроля: Решение тематических тестов по теме: «Техническое состояние и оборудование транспортных средств».

Содержание учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»

Раздел 1. Основы анатомии и физиологии человека – 2 часа.

Теория – 2 часа.

Понятие о клетках и тканях организма. Системы организма и их функционирование.

Раздел 2. Структура травматизма при ремонте и техническом обслуживании автомобиля – 5 часов.

Теория – 2 часа.

Производственный травматизм и его структура. Классификация травм. Первая помощь при механических и термических поражениях.

Практика – 3 часа.

Оказание первой помощи при механических и термических поражениях. Кровотечения и методы временной остановки. Правила наложения жгута и повязок. Зачёт по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи».

1.2. Специальный курс.

Содержание учебной дисциплины «Устройство автомобиля»

Раздел 1. Общее устройство автомобилей – 2 часа.

Теория – 2 часа.

Значение и развитие автомобильного транспорта. Назначение и классификация автомобилей. Общее устройство автомобилей.

Раздел 2. Общее устройство двигателя – 1 час.

Теория – 1 час.

Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.

Раздел 3. Механизмы двигателя – 5 часов.

Теория – 2 часа.

Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство и работа газораспределительного механизма.

Практика – 3 часа.

Изучение деталей кривошипно-шатунного механизма. Изучение неисправностей кривошипно-шатунного механизма и их способов устранения. Изучение деталей газораспределительного механизма.

Раздел 4. Системы двигателя – 8 часов.

Теория – 3 часа.

Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Назначение и устройство смазочной системы. Применяемые масла и их свойства. Назначение системы питания. Бензин и дизтопливо, их марки и свойства.

Практика – 5 часов.

Изучение узлов системы охлаждения. Изучение узлов смазочной системы. Изучение систем питания карбюраторных и инжекторных двигателей. Изучение систем питания от газобаллонных установок и дизельных двигателей. Контрольная работа по разделам: «Механизмы двигателя. Системы двигателя».

Раздел 5. Электрооборудование автомобиля – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Назначение, устройство и работа источников и потребителей тока на автомобиле. Назначение, устройство и работа систем зажигания. Неисправности систем.

Практика – 2 часа.

Изучение неисправностей источников и потребителей электрического тока. Контрольная работа по разделу: «Электрооборудование автомобиля».

Раздел 6. Трансмиссия автомобиля – 8 часов.

Теория – 4 часа.

Назначение и устройство трансмиссии. Устройство и работа механизма сцепления. Устройство и работа коробки передач и раздаточной коробки. Назначение, устройство и работа карданной передачи. Назначение, устройство и работа главной передачи и дифференциала.

Практика – 4 часа.

Изучение неисправностей коробки передач и раздаточной коробки, и способов их устранения. Изучение неисправностей карданной передачи и способов их устранения. Изучение неисправностей главной передачи и дифференциала, и способов их устранения. Контрольная работа по разделу: «Трансмиссия автомобиля».

Раздел 7. Ходовая часть автомобиля – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Назначение и устройство рамы, осей; их взаимное расположение и соединение. Устройство колёс и пневматических шин, их классификация.

Практика – 2 часа.

Изучение неисправностей рамы, осей и подвесок, и способов их устранения. Контрольная работа по разделу: «Ходовая часть автомобиля».

Раздел 8. Системы управления автомобилем – 5 часов.

Теория – 2 часа.

Назначение, устройство и работа рулевого механизма и привода. Назначение, устройство и работа узлов гидравлического и пневматического привода тормозов.

Практика – 3 часа.

Неисправности рулевого механизма и способы их устранения. Замена тормозных колодок и манжет в рабочих тормозных цилиндрах. Контрольная работа по разделу: «Системы управления автомобилем» и «Тормозная система».

Консультации к итоговому экзамену – 2 часа.

Консультация по теме «Общее устройство автомобилей».

Консультация по разделу «Ходовая часть автомобиля».

Итоговый экзамен – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины

«Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»

Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт механизмов двигателя – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.

Практика – 1 час.

Разборка и сборка механизма. Натяжение цепи привода клапанного механизма.

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт систем двигателя – 7 часов.

Теория – 3 часа.

Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения. Техническое обслуживание и ремонт смазочной системы. Техническое обслуживание и ремонт систем питания.

Практика – 4 часа.

Устранение подтеканий в системе охлаждения. Регулировка натяжения ремня привода водяного насоса. Разборка и сборка центробежного

очистителя масла и проверка его работы. Проверка работы топливных насосов и форсунок. Промывка топливного бака. Контрольная работа по разделам: «Техническое обслуживание двигателя. Ремонт двигателя».

Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля – 5 часов.

Теория – 1 час.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля.

Практика – 4 часа.

Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту источников тока на автомобиле. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту потребителей тока на автомобиле. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания. Контрольная работа по разделу: «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля».

Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля – 4 часа.

Теория – 1 час.

Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля.

Практика – 3 часа.

Техническое обслуживание и ремонт сцепления и коробки передач. Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи. Техническое обслуживание и ремонт главной передачи и дифференциала.

Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт несущей системы автомобиля – 2 часа.

Практика – 2 часа.

Техническое обслуживание и ремонт несущей системы автомобиля. Контрольная работа по разделам: «Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля». «Техническое обслуживание и ремонт несущей системы автомобиля».

Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт систем управления автомобилем – 3 часа.

Практика – 3 часа.

Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем. Контрольная работа по разделу: «Техническое обслуживание и ремонт систем управления автомобилем».

Консультации к итоговому экзамену - 2 часа.

Консультация по теме «Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления».

Консультация по теме «Техническое обслуживание и ремонт сцепления и коробки передач».

Итоговый экзамен – 2 часа.

Раздел 2. Основы проектной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Раздел 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Проект. Виды и типы проектов.

Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.

Теория – 3 часа.

Выбор темы. Определение целей и задач. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.З.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.

Теория – 1 час.

Наблюдение. Эксперимент. Опрос.

Практика – 1 час.

П.З. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

Раздел 4. Источники информации – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.

Практика – 1 час.

П.З. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Структура проекта. Правила оформления текста. Правила оформления электронной презентации.

Практика – 2 часа.

П.З. Оформление текста по заданным параметрам. П.З. Составление презентации к проектной работе.

Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Подготовка защитной речи. Культура выступления.

Практика – 1 час.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Раздел 3. Практическое обучение.

Содержание практического обучения

Практика – 12 часов.

Раздел 1. Общее устройство двигателя - 1 час.

Лабораторная работа (Л.Р.) «Изучение параметров двигателя внутреннего сгорания».

Раздел 2. Механизмы двигателя – 1 час.

Л.Р. «Изучение неисправностей механизма. Регулировка теплового зазора».

Раздел 3. Системы двигателя – 2 часа.

Л.Р. «Изучение неисправностей системы охлаждения и смазочной системы.

Л.Р. «Изучение неисправностей систем питания».

Раздел 4. Электрооборудование – 1 час.

Л.Р. «Проверка работы системы по цепи тока низкого и высокого напряжений».

Раздел 5. Трансмиссия автомобиля – 1 час.

Л.Р. «Основные неисправности и регулировки сцепления».

Раздел 6. Ходовая часть автомобиля – 1 час.

Л.Р. «Демонтаж и монтаж пневматических шин с обода колеса. Техника безопасности при работе».

Раздел 7. Техническое обслуживание и ремонт механизмов двигателя – 2 часа.

Л.Р. «Измерение компрессии в цилиндрах двигателя». Л.Р. «Проверка плотности прилегания клапанов к седлам и регулировка теплового зазора».

Раздел 8. Техническое обслуживание и ремонт систем двигателя – 2 часа.

Л.Р. «Проверка действия клапанов пробки радиатора и исправность термостата». Л.Р. «Замена масла в картере двигателя. Смена фильтрующего элемента».

Раздел 9. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля – 1 час.

Л.Р. «Устранение неисправностей систем зажигания».

Раздел 4. Коллективно-воспитательная деятельность.

Содержание

коллективно-воспитательной деятельности

Практика - 2 часа.

Презентация программы в рамках Недели профессий. Конкурс «Лучший по профессии».

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- основы устройства двигателя автомобиля;
- основы ремонта основных приборов и узлов автомобиля;
- основы эксплуатации и технического обслуживания автомобиля;
- основные технические сведения об устройстве электрооборудования, ходовой части, механизмах управления, кузова и дополнительного оборудования автомобиля;
- структуру авторемонтного производства, особенности организации работы и рабочего места автослесаря, правила пожарной безопасности, электробезопасности, гигиены труда, производственной санитарии, безопасные приемы труда;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;

- содержание основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобиля, а также кузова и дополнительного оборудования;

1 год обучения: с 01 сентября 2023г. по 24 мая 2024г.

- основы профессиональной этики, психологии и педагогики;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

- применять знания профессиональной этики, пользоваться слесарным инструментом;
- применять знания по основам простейшей диагностики и технического обслуживания автомобиля;
- выполнять правила по технике безопасности при ремонте автомобиля;
- оказывать первую доврачебную помощь при различных повреждениях;
- применять простое оборудование и контрольно-измерительный инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобиля;
- принимать участие в проведении ремонта, сборки, установки агрегатов, механизмов и приборов средней сложности.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к автослесарному делу, к первым успехам товарищей;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- делиться своими знаниями и опытом с другими обучающимися, прислушиваться к их мнению;
- понимать значимость и возможности коллектива и свою ответственность перед ним;
- понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе;
- оформлять своё жизненное пространство на основе полученных знаний и умений по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- участвовать в конкурсных проектах;
- создавать аудио – и видеопрезентации своих компетенций.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать; самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график

Базовый уровень программы (136 часов)	учебный день - по календарю	учебный день - по плану	Недели обучения	Год обучения																													
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
4		1	01.09.2023	Сентябрь																													
4	2	2	04.09.23-08.09.23																														
4	3	3	11.09.23-15.09.23																														
4	4	4	18.09.23-22.09.23																														
4	5	5	25.09.23-29.09.23																														
4	6	6	02.10.23-06.10.23	Октябрь																													
4	7	7	09.10.23-14.10.23																														
4	8	8	17.10.23-13.10.23																														
4	9	9	23.10.23-27.10.23																														
			30.10.23-03.11.23	каникулы																													
4	10	9	06.11.23-10.11.23	Ноябрь																													
4	11	10	13.11.23-17.11.23																														
4	12	11	20.11.23-24.11.23																														
4	13	12	27.11.23-01.12.23																														
4	14	13	04.12.23-08.12.23	Декабрь																													
4	15	14	11.12.23-15.12.23																														
4	16	15	18.12.23-22.12.23																														
			25.12.23-05.01.24	каникулы																													
4	17	16	08.01.24-12.01.24	Январь																													
4	18	17	15.01.24-19.01.24																														
4	19	18	22.01.24-26.01.24																														
4	20	19	29.01.24-02.02.24	Февраль																													
4	21	20	05.02.24-09.02.24																														
4	22	21	12.02.24-16.02.24																														
4	23	22	19.02.24-23.02.24																														
4	24	23	26.02.24-01.03.24																														
4	25	24	04.03.24-08.03.24	Март																													
4	26	25	11.03.24-15.03.24																														
4	27	26	18.03.24-22.03.24																														
			25.03.24-29.03.24	каникулы																													
4	28	27	01.04.24-05.04.24	Апрель																													
4	29	28	08.04.24-12.04.24																														
4	30	29	15.04.24-19.04.24																														
4	31	30	22.04.24-26.04.24																														
4	32	31	29.04.24-03.05.24	Май																													
4	33	32	06.05.24-10.05.24																														
4	34	33	13.05.24-17.05.24																														
4	34	34	20.05.24-24.05.24																														
		34		Всего учебных недель																													
				Всего учебных часов																													
				136																													

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение кабинета включает все необходимые составляющие: теоретические занятия проводятся в учебном кабинете с полезной площадью 48,9 кв.м.

Кабинет оборудован: доской белой с магнитной поверхностью; рабочим местом педагога; посадочными местами по количеству обучающихся; комплектом учебно-наглядных пособий; основными нормативными правовыми актами в необходимом количестве.

В кабинете имеется: мультимедийный проектор, экран проекционный, стенды, методические пособия, комплект электронных учебников, видео уроков и презентаций, верстаки, стеллаж, плакаты, макеты систем и узлов автомобиля, учебные пособия, тематические тесты и карточки-задания по дисциплинам «Устройство автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» и «Правила дорожного движения».

В кабинете имеется стенд-разрез автомобиля ВАЗ, а также настенные стенды по таким темам как: «Кривошипно-шатунный механизм», «Газораспределительный механизм», «Система охлаждения», «Система смазки», «Прерыватель-распределитель», «Гидротормозная система», «Контрольно-измерительные приборы», «Амортизатор», «Генератор переменного тока», «Насос гидроусилителя руля», «Контактно-транзисторное зажигание», «Система питания дизельного двигателя», «Гидравлическая система», «Свечи зажигания».

В процессе практических занятий используются инструкционные карты, раздаточный материал по темам: «Кривошипно-шатунный механизм», «Газораспределительный механизм», «Система охлаждения», «Система смазки», «Система питания», «Система электрооборудования», а также слесарный инструмент.

Лаборатория для проведения практических работ оборудована автомобилем ВАЗ, двумя двигателями ЗиЛ, передним мостом автомобиля

ГАЗ, верстаками, комплектом автослесарского инструмента и инструкционными картами.

Данную программу реализует учитель МАОДОПО ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

2.3. Формы аттестации

Аттестация является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебным планом.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно

обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объёме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной промежуточной аттестации* являются:

- контрольная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения *устной промежуточной аттестации* являются:

- зачет,
- практическая работа,
- защита проектов,
- лабораторная работа,
- самостоятельная работа.

В соответствии с Уставом и учебным планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формами оценивания уровня усвоения учебной дисциплины в учебном плане являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация выпускников проводится в виде итогового экзамена по изучаемым дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, журнал учебной группы, свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4. Оценочные материалы

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов: зачеты по дисциплинам: «Оказание первой медицинской помощи», «Охрана труда и техника безопасности при ремонте»; контрольные работы по разделам и темам: «Механизмы двигателя. Системы двигателя», «Электрооборудование автомобиля», «Техническое обслуживание двигателя. Ремонт двигателя», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля», «Трансмиссия автомобиля», «Ходовая часть автомобиля», «Тормозная система», «Системы управления автомобилем», «Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт несущей системы автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт систем управления автомобилем»; тематические тесты по разделам и темам: «Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров», «Техническое состояние и оборудование транспортных средств».

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: открытый урок, выставка, защита творческих работ, исследовательских и социально-значимых проектов, научно-практическая конференция, презентация программы в рамках Недели профессий, конкурс «Лучший по профессии», аналитическая справка.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником, печатным изданием);
- наглядные (демонстрация иллюстраций, фото- и видеоматериалов, технологических приёмов);
- практические (выполнение творческих работ);
- эвристический метод (постановка проблемных вопросов, решение задач);

- исследовательский метод (поиск ответов на поставленный вопрос или задание);
- объяснительно-иллюстративный позволяет предавать обучающимся систему знаний посредством любых видов дидактического материала;
- репродуктивный метод предполагает практическое использование информации, решение различных задач, упражнений и ситуаций, требующих применения на практике полученных знаний;
- метод проблемного изложения материала заключается в создании проблемы и наглядном объяснении обучающимся способов и путей её решения;
- частично-поисковый (эвристический) метод обучения основан на самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на переработку информации и с целью выявления проблем, а также поиск путей решения этих проблем;
- исследовательский метод предполагает формулирование проблемы обучающимся совместно с учителем, который производит управление самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся.

Применяемые образовательные технологии при реализации программы:

- индивидуализация обучения, обеспечивающая доступность программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- технология группового обучения является основной для реализации программы и обеспечивает возможность развития необходимых навыков;
- технология коллективного взаимообучения используется для повышения качества усвоения теоретического материала обучающимися;
- технология дифференцированного обучения позволяет найти оптимальный уровень сложности материала для каждого обучающегося;
- технология развивающего обучения обеспечивает возможность работы с детьми в зоне ближайшего развития и формировать уверенность обучающихся в собственных возможностях;
- технология проблемного обучения является основой для развития навыков научно-исследовательской деятельности;
- технология дистанционного обучения обеспечивает возможность проведения занятий и индивидуальных консультаций в онлайн формате;
- технология исследовательской и проектной деятельности является основой для формирования опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- технология игровой деятельности обеспечивает формирование и развитие практических умений и навыков через моделирование ситуаций из реальной жизни в соответствии с содержанием программы;
- технология коллективной творческой деятельности позволяет развивать навыки работы в команде через создание совместных продуктов деятельности;
- здоровьесберегающие технологии включают: санитарно-гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены), психолого-

педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания программы возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности), физкультурно-оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз) методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

Формами организации учебного занятия являются: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Для реализации программы самостоятельно разработаны и созданы методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям по основным техническим дисциплинам, методические рекомендации к контрольным работам, методические разработки к конкурсу «Лучший по профессии» и мероприятий в рамках предметной недели, а также методическое пособие для подготовки к квалификационному экзамену.

В ходе обучения программе используются следующие дидактические материалы: карточки с различными задачами и заданиями.

В процессе теоретических занятий используется дидактический, лекционный и видеоматериал по темам: «Классификация автомобилей», «Общее устройство автомобиля», «Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности», «Общее устройство и принцип работы двигателя», «Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости», «Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами», «Общее устройство и принцип работы сцепления», «Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач», «Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач», «Передняя и задняя подвески», «Конструкция и маркировка автомобильных шин», «Общее устройство и принцип работы тормозных систем», «Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления», «Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей», «Общее устройство и принцип работы генератора», «Общее устройство и принцип работы стартера», «Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания», «Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов», «Виды подвесок», «Электрооборудование», «Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля».

Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура урока: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

2.6. Список литературы

Основная литература:

1. Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов н / Д: Феникс, 2007.
2. Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство и техническое обслуживание автомобилей категории «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». – Ростов н / Д: Феникс, 2002.

3. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.
4. Рыбалёва И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» – Краснодар: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020.
5. Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.
6. Федорченко А.А. Автослесарь по ремонту двигателей. – Ростов н / Д: Феникс, 2009.
7. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. – Изд. 17-е – Ростов н / Д: Феникс, 2011.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями. – М.: ООО «Атберг 98», 2015.

Дополнительная литература:

1. Гудков В.П. Ученик за рулем. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.
2. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М.: ОИЦ «Академия», «За рулём», 2010.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Добров В.В. Диагностика неисправностей легкового автомобиля. – М.: АСТ, 2006.
2. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
3. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011.
4. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. АВТОСЛЕСАРЬ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2001.
5. Ханников А.А. Автослесарь. – Минск: Современная школа, 2009. (Серия профессиональное образование).

Приложение 1

**Программа воспитания
учителя дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

**«Техническое обслуживание транспортного средства
со знанием правил дорожного движения»
Тронь Вячеслава Геннадьевича
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Воспитательная модель в дополнительном образовании базируется на том, что воспитание рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, саморазвития.

Важно отметить, что опыт позитивных отношений в детском коллективе можно получить только в атмосфере взаимопонимания, сотрудничества, искренности, комфортной психологической обстановке, позволяющей каждому ребёнку и педагогу реализовать свой потенциал.

Логика выстраивания образовательной модели с детьми строится на гармоничном переплетении образования, общения, деятельности, отношений, которые определяют позитивные изменения в детском коллективе и создают комфортную среду для творческой деятельности.

В образовательной деятельности обучающихся осуществляется не только приобретение знаний и навыков по конкретной программе, но и создаются условия для проявления инициативы, активности, творчества, лидерской позиции. При этом большое внимание уделяется созданию развивающей среды, закреплению мотивации к конкретному виду деятельности, выявлению и активизации внутренних ресурсов обучающихся.

Решение задачи общего развития обучающихся с использованием нестандартных форм и методов обучения и воспитания стимулирует активность обучающихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет им возможность для самовыражения, развивает их творческие способности. Программы формируют готовность к выбору разнообразных видов деятельности и продуктивного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность проявить и развить самостоятельность, творчество, реализовать свои интересы, применить свою находчивость, умение принимать верные решения в условиях быстро меняющихся ситуаций.

Предоставление возможности ребёнку выступить в самых разнообразных ролях, активно осваивать элементы различных жизненных ситуаций закрепляются в их сознании и поведении и откладывают отпечаток на дальнейшую жизнь.

Задача педагога в процессе реализации программы обеспечить педагогическую поддержку процесса развития и обогащения познавательных и социальных возможностей детей, помогать им занять активную позицию в коллективе, придать общественную направленность их увлечениям, сформировать самостоятельность и независимость в будущем, что является

важным фактором формирования жизненного и профессионального самоопределения.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитания – формирование творческой воспитывающей среды в детском коллективе, способствующей формированию гармонично развитой личности, социально адаптированной и ответственной, профессионально-ориентированной личности.

Задачи воспитания:

1. Реализация потенциала детского коллектива в воспитании обучающихся, поддержка активного участия обучающихся в жизни организации, укрепление коллективных ценностей:

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, самореализации подростков и получению ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемых в обществе;

- выработка норм и правил совместной жизнедеятельности;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями).

2. Реализация воспитательного потенциала программы:

- воспитание любви к родному краю; воспитание культуры поведения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к будущей профессии;

- обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения обучающихся;

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, с целью приобретения социально-значимых знаний, вовлечения в социально-значимые отношения, получения опыта участия в социально-значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей;

- создание условий для саморазвития обучающихся и формирования у них ценностных установок, профессионального самоопределения.

3. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4. Формирование позитивного уклада жизни организации и положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ.

3. Направления и содержание деятельности

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Организация воспитательной деятельности в учебной группе	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися учебной группы.	«Воспитание в детском коллективе»
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Индивидуализация образовательного процесса. Профориентация.	Использование в воспитании детей возможностей учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка. Поддержка и развитие мотивации к саморазвитию и самореализации. Содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.	«Воспитательный потенциал программы»
Воспитательные мероприятия в детских коллективах и МАОДОПО ЛУЦ	Активное включение обучающихся в планирование, подготовку, организацию и проведение значимых событий, способствующих сплочению и развитию детского коллектива, появлению новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.	«Ключевые культурно-образовательные события»
Организация воспитательной деятельности каникулярный период	Формирование целостной системы каникулярного отдыха и оздоровления детей, их развитие на основе включения в разнообразную социально-значимую и личностно-ориентированную деятельность.	«Организация деятельности в каникулярный период»
Продуктивное взаимодействие родителями	Вовлечение родителей в образовательное пространство МАОДОПО ЛУЦ, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании обучающихся, повышение психолого-	«Взаимодействие с родителями»

	педагогической культуры родителей на основе взаимных интересов.	
Формирование предметно-эстетической среды	Формирование положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ	«Предметно-эстетическая среда»

**4. Календарный план воспитательной работы учителя
Третьяк Вячеслава Геннадьевича
в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Уровень мероприятия	Сроки	Ответственный
Модуль «Воспитание в детском коллективе»				
1	Беседа: «Моя будущая профессия»	учебная группа	декабрь	учитель
2	Беседа: «Как достойно выходить из конфликтных ситуаций»	учебная группа	март	учитель
Модуль «Воспитательный потенциал программы»				
1	Презентация программы в рамках Недели профессий	МАОДОПО ЛУЦ	ноябрь	учитель
2	Конкурс «Лучший по профессии»	МАОДОПО ЛУЦ	апрель	учитель
Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»				
1	День открытых дверей МАОДОПО ЛУЦ	муниципальный	сентябрь, апрель	учитель
2	День Ленинградского района и станицы Ленинградской	муниципальный	сентябрь	учитель
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	муниципальный	февраль	учитель
4	Участие в конкурсах воспитательной направленности	муниципальный	в течение года	учитель
Модуль «Организация деятельности в каникулярный период»				
1	Участие в программе «Творческие каникулы»	МАОДОПО ЛУЦ	ноябрь, январь, март	учитель
2	Участие в ПЛДП «Мир профессий»	МАОДОПО ЛУЦ	июнь-июль	учитель

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»				
1	Индивидуальные тематические беседы, консультирование	МАОДОПО ЛУЦ	по необходи мости	учитель
2	Информирование в родительских группах	МАОДОПО ЛУЦ	по необходи мости	учитель
3	Анкетирование родителей/законных представителей «Удовлетворенность услугами МАОДОПО ЛУЦ»	МАОДОПО ЛУЦ	декабрь	учитель, администрация
4	Анкетирование родителей/законных представителей «Востребованность программ дополнительного образования»	МАОДОПО ЛУЦ	май- август	учитель, администрация
Модуль «Предметно-эстетическая среда»				
1	Участие в смотре-конкурсе кабинетов	МАОДОПО ЛУЦ	октябрь	учитель, обучающиеся, администрация