

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета MAODOPO ЛУЦ
от «30» августа 2021 года
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 7 дней (28 часов)
Возрастная категория: от 12 до 14 лет (6-8 классы)
Состав группы: 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: авторская
Программа реализуется на бюджетной основе.
ID-номер программы в Навигаторе: 38296

Авторы-составители:
Кузьмина Любовь Станиславовна
учитель MAODOPO ЛУЦ,
Дейко Лариса Анатольевна, методист

ст. Ленинградская, 2021

Пояснительная записка

На сегодняшний день обучение сохранению природы – одно из самых востребованных направлений.

Экология в нашей жизни занимает очень важное место. С первых шагов своего развития человек неразрывно связан с природой. Но ученые с тревогой говорят о сложных проблемах охраны природы от хозяйственной деятельности человека, предупреждают об опасности гибели всего живого на планете Земля и призывают к активной борьбе человека против бездумного отношения к природе...

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители природы» является профориентационной и направлена на знакомство с профессией парковый эколог.

Программа имеет естественнонаучную **направленность**, т.к. ориентирована на формирование личности как члена коллектива и общества, повышение гражданской активности подростков по сохранению природных богатств нашей страны. Данная программа относится к **приоритетному направлению** «Ботаника, охрана растений, ботанические сады».

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирует обучающихся на дальнейшее обучение профессии парковый эколог, так как эта профессия является актуальной в Краснодарском крае и Ленинградском районе.

Новизна данной программы является объективной и корпоративной, так как программа является авторской, является новшеством и впервые реализуется в Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует формированию у обучающихся умений и практических навыков в области охраны природы, а также профессиональному самоопределению и творческой самореализации личности.

Отличительная особенность

При реализации программы применяются современные образовательные технологии: игровая, здоровьесберегающая, ИКТ, практическое обучение, профориентационные, проблемные, личностно-ориентированные технологии, технологии критического мышления и др. В программе предусмотрены различные формы организации учебной деятельности обучающихся: групповая, работа в парах, фронтальная, применение которых определяется учителем в зависимости от решаемых учебно-воспитательных задач, специфики содержания, его объема и ожидаемых результатов.

Адресат программ

Для обучения по профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Хранители природы» приглашаются учащиеся 6-8 классов общеобразовательных школ района, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Сведения об учащихся данной категории МАОДОПО ЛУЦ получает от социальных педагогов школ Ленинградского района.

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек. Группы формируются по желанию учащихся, заинтересованных в получении знаний и практических навыков в области охраны природы.

Уровень программы: ознакомительный.

Форма организации - сезонная каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием.

Форма обучения - очная.

Срок обучения: 7 дней по 4 часа в день, количество учебных часов – 28.

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, знакомство с профессией Парковый эколог, формирование основ экологической грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с профессиями будущего в области охраны природы, а именно профессией Парковый эколог;
- формировать интерес к изучению природы родного края;
- формировать умения изучать и исследовать конкретные объекты природы;
- формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе.

Личностные:

- воспитывать и развивать бережное и доброжелательное отношение к природе, исчезающим и раннецветущим растениям Краснодарского края;
- формировать проявление желания и стремления улучшать состояние окружающей среды в своей местности;

Метапредметные:

- Развивать мотивацию к практической деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Компонент	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Раздел 1. Введение	2	2	-	Образовательный	Индивидуальный опрос
2.	Раздел 2. Хранители природы: профессии будущего	6	1	5	Образовательный, практический, творческий	Отчет о работе
3.	Раздел 3. Окружающая среда. Методы оценки окружающей среды.	6	3	3	Образовательный, практический, здоровьесберегающий, творческий	Участие в акции, отчет о работе
4.	Раздел 4. Атмосфера. Оценка качества атмосферного воздуха.	4	2	2	Образовательный, практический, здоровьесберегающий, творческий	Оформление дневников наблюдения, участие в акции
5.	Раздел 5. Водная среда. Оценка качества водной среды.	4	2	2	Образовательный, практический, здоровьесберегающий, творческий	Оформление дневников наблюдения, участие в акции
6.	Раздел 6. Почва. Оценка качества почвы.	6	2	4	Образовательный, практический, здоровьесберегающий, творческий	Оформление дневников наблюдения, отчет о работе, защита проектов
	ИТОГО:	28	12	16		

Содержание программы

Раздел 1. Введение- 2 часа.

Теория -2 часа.

Экология. Основные законы экологии. Законодательная база в области охраны природы.

Раздел 2. Хранители природы: профессии будущего – 6 часов.

Теория - 1 час.

Знакомство с профессиями будущего в области охраны природы. Профессия Парковый эколог.

Практика – 5 часов.

П.3. Оформление стенгазеты «Хранители природы: профессии будущего». Встреча с лесничим Ленинградского района. Экскурсия в ФБГУ «Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция»

Раздел 3. Окружающая среда. Методы оценки окружающей среды. – 6 часов.

Теория – 3 часа.

Окружающая среда. Методы оценки окружающей среды. Основные виды загрязняющих веществ. Красная книга Краснодарского края.

Практика – 3 часа.

П.3. Составление таблицы растений из Красной книги Краснодарского края.

П.3. Способы приготовления фитопрепаратов.

Участие в акции «Сохрани природу!»

Раздел 4. Атмосфера. Оценка качества атмосферного – 4 часа

Теория- 2 часа.

Строение воздушной оболочки Земли. Причины загрязнений атмосферного воздуха.

Практика – 2 часа.

П.3. Определение загрязнения воздуха.

Участие в акции «Спаси планету от пластика!»

Раздел 5. Водная среда. Оценка качества водной среды. – 4 часа

Теория- 2 часа.

Характеристика водной экосистемы. Причины загрязнения источников водоснабжения.

Практика – 2 часа.

П.3. Определение загрязнения воды в реке Сосыка.

Участие в акции «Река Сосыка кричит: «Спасите!»

Раздел 6. Почва. Оценка качества почвы. – 6 часов

Теория- 2 часа.

Почва. Состав почвы. Причины загрязнения почвы.

Практика – 4 часа.

П.3. Определение качества почвы.

П.3. Озеленение территории Ленинградского учебного центра.

П.3. Составление проектов зон отдыха в ст. Ленинградской.

П.3. Защита проекта.

Форма контроля: защита проекта

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- Законодательную базу в области охраны природы.
- Перечень современных профессий и профессий будущего в области охраны природы.
- Основные законы экологии.
- Методы оценки окружающей среды.
- Растения, занесенные в Красную книгу Краснодарского края.
- Правила сбора и заготовки растительного сырья.
- Способы извлечения веществ из растений.

Обучающийся должен уметь:

- Определять качество атмосферного воздуха, воды, почвы.
- Производить заготовку растительного сырья.
- Изготавливать настои, отвары, настойки.
- Применять знания по лечебному действию дикорастущих растений на организм.

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- Мотивационно-ценностные – иметь потребность в дальнейшем самосовершенствовании и самореализации.
- Когнитивные – уметь мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими.
- Операциональные – уметь реализовывать на практике знания и практические навыки в области охраны природы.
- Эмоционально-волевые способности – развить целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать ее достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Календарный учебный график

№п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	30.10.2021	Экология. Основные законы экологии.	1	9.00-9.40	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	Индивидуальный опрос
2.	30.10.2021	Законодательная база в области охраны природы	1	9.50-10.30	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	Собеседование
3.	30.10.2021	Знакомство с профессиями будущего в области охраны природы. Профессия парковый эколог.	1	10.40-11.20	Беседа	МАОДОПО ЛУЦ	Собеседование
4.	30.10.2021	П.3. Оформление стенгазеты «Хранители природы: профессии будущего».	1	11.30-12.10	Оформление стенгазеты	МАОДОПО ЛУЦ	Отчет о работе
5.	31.10.2021	Встреча с лесничим Ленинградского района.	1	9.00-9.40	Беседа	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос
6.	31.10.2021	Экскурсия в ФБГУ «Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция»	1	9.50-10.30	Экскурсия	ФБГУ «Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция Краснодарского НИИСХ им.	Собеседование

						П.П.Лукьяненко»	
7.	31.10.2021	Экскурсия в ФБГУ «Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция»	1	10.40-11.20	Экскурсия	ФБГУ «Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция Краснодарского НИИСХ им. П.П.Лукьяненко»	Собеседование
8.	31.10.2021	Экскурсия в ФБГУ «Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция»	1	11.30-12.10	Экскурсия	ФБГУ «Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция Краснодарского НИИСХ им. П.П.Лукьяненко»	Собеседование
9.	01.11.2021	Окружающая среда. Методы оценки окружающей среды.	1	9.00-9.40	Лекция		Устный опрос
10.	01.11.2021	Основные виды загрязняющих веществ.	1	9.50-10.30	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос
11.	01.11.2021	Участие в акции «Сохрани природу!»	1	10.40-11.20	Акция, вручение листовок населению	Микрорайон МАОДОПО ЛУЦ	Участие в акции
12.	01.11.2021	Красная книга Краснодарского края	1	11.30-12.10	Презентация	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос

		(растения).					
13.	02.11.2021	П.З. Составление таблицы растений из Красной книги Краснодарского края.	1	9.00-9.40	Практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	Практическое задание
14.	02.11.2021	П.З. Способы приготовления фитопрепаратов.	1	9.50-10.30	Практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	Практическое задание
15.	02.11.2021	Строение воздушной оболочки Земли.	1	10.40-11.20	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос
16.	02.11.2021	Причины загрязнений атмосферного воздуха.	1	11.30-12.10	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос
17.	03.11.2021	П.З. Определение загрязнения воздуха.	1	9.00-9.40	Практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	Оформление дневников наблюдений
18.	03.11.2021	Участие в акции «Спаси планету от пластика!»	1	9.50-10.30	Акция, вручение листовок населению	Микрорайон МАОДОПО ЛУЦ	Участие в акции
19.	03.11.2021	Характеристика водной экосистемы.	1	10.40-11.20	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос
20.	03.11.2021	Причины загрязнения источников водоснабжения.	1	11.30-12.10	Лекция	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос
21.	05.11.2021	П.З. Определение загрязнения воды в реке Сосыка.	1	9.00-9.40	Практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	Оформление дневников наблюдения
22.	05.11.2021	Участие в акции «Река	1	9.50-10.30	Акция, вручение	Микрорайон	Участие в

		Сосыка кричит: «Спасите!»			листовок населению	МАОДОПО ЛУЦ	акции
23.	05.11.2021	Почва. Состав почвы.	1	10.40-11.20	Лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос
24.	05.11.2021	Причины загрязнения почвы.	1	11.30-12.10	Лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	Устный опрос
25.	06.11.2021	П.З. Определение качества почвы.	1	9.00-9.40	Практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	Оформление дневников наблюдений
26.	06.11.2021	П.З. Озеленение территории Ленинградского учебного центра.	1	9.50-10.30	Практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	Посадка растений
27.	06.11.2021	П.З. Составление проектов зон отдыха в ст. Ленинградской.	1	10.40-11.20	Практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	Составление проекта
28.	06.11.2021	П.З. Защита проекта.	1	11.30-12.10	Практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	Защита проекта

Условия реализации программы

Занятия по данной программе проходят в оборудованном кабинете площадью - 34, 6 кв.м, число посадочных мест - 15. Имеется раковина для обработки рук, водогрейка для подогрева воды, водоснабжение горячее и холодное, 3 кушетки, тонометры, аптечка первой помощи, освещение лампами дневного света – 8 шт, температурный режим соответствует требованиям САНПИН, ПК в комплекте, проектор, экран, раздаточный материал.

Для обучения программе используется следующее оборудование и информационные материалы:

- ✓ презентация «Первоцветы Краснодарского края»,
- ✓ презентация «Фитотерапия»,
- ✓ презентация «Флованоиды»,
- ✓ видеоролик «Способы извлечения веществ из растений»,
- ✓ видеоролик «Полипренолы»,
- ✓ раздаточный материал: «Овощи лечат, фрукты лечат», «Применение растений при ССЗ», «Применение растений в заболеваниях органов дыхания»,
- ✓ стенд «Витамины и минералы - это должен знать каждый»;
- ✓ муляжи фитопрепаратов,
- ✓ муляжи превентивной медицины,
- ✓ гербарии,
- ✓ ножницы, чайник, емкость для приготовления настоев,
- ✓ склянка с притертой крышкой для приготовления настоек.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: футболка участника – 15 шт., бейдж участника – 15 шт, блокнот участника – 15 шт, шариковая ручка участника – 15 шт., диплом участника – 15 шт, ступка с пестиком – 7 шт., набор принадлежностей для тест-системы химического анализа воздуха «НПТ-воздух», тест-система «Пары ртути», тест-система «Аммиак», тест-комплект ОЖ-1, Тест-комплект для анализа почвы «Кислотность почвы», Тест-компоненты для анализа воды PH.

Данную программу реализует учитель MAOДOПO ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

Формы аттестации

Формы и способы проверки результата – опрос, собеседование, отчет обучающихся. **Текущий контроль** осуществляется в ходе собеседования

перед экскурсиями и практическими работами, в ходе индивидуального опроса в процессе проведения занятий и в виде отчета обучающихся по оформлению дневников наблюдений и проектов. **Итоговый** контроль предполагает защиту проекта.

По окончании обучения каждый обучающийся получает диплом участника.

Оценочные материалы

Во время реализации дополнительной образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого и поискового потенциала обучающихся с целью определения интересов ребенка, мотивации к самоопределению, уровня развития знаний, умений и навыков. Для диагностики используются: беседа, анализ, наблюдение, практические занятия, устный и письменный опрос, проектная деятельность.

Методические материалы

Методы обучения: словесный - беседа, объяснение, рассказ; наглядный – демонстрация видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу; практический – наблюдение, практические задания, упражнения, метод проблемного обучения – поисковые или эвристические методы, методы проектного обучения, исследовательские методы.

Методы воспитания: методы формирования сознания (методы убеждения) объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации. Методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения). В процессе обучения ребята видят закономерности окружающего мира и идут по естественным законам природы и жизни. Моделируя различные схемы, выполняя творческие задания, дети вникают в естественные законы природы, учатся видеть прекрасное в жизни.

Описание применяемых педагогических технологий: Средствами эффективного усвоения программы являются игры, творческие задания, опыты и практические занятия, создание проектов, изготовление поделок из бросовых материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, экологические акции, составление памяток.

Формы организации учебного занятия.

При реализации программы используются следующие формы проведения занятий:

1. Устное изложение темы, развивающее творческую мыслительную деятельность учащихся.
2. Экскурсия.
3. Практическое занятие.

Учебное занятие проводится по традиционной форме – продолжительностью 40 минут. Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура урока: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

Дидактический и лекционный материал

Таблицы, эскизы, схемы, плакаты, игры, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства, методики по исследовательской работе.

Список литературы

Основная литература:

1. Рыбалёва И.А. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.
2. Рыбалёва И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» – Краснодар: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020.

Дополнительная литература:

1. Ильина Т.А. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений.- М. «Эксмо», 2015 (Электронная версия)
2. Малахова А.С., Малахов С.Н. (Армавир) Традиции древнерусского врачевания в народной медицине кубанских и донских казаков (Электронная версия).
3. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013.

4. Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-пресс», 2004.
5. Фитотерапия: учебное пособие / авт.-сост. Э. А. Манвелян. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 308 с. (Электронная версия)

Интернет-источники:

1. Красная книга Краснодарского края <https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya/>
2. Законы РФ в области охраны природы <http://www.consultant.ru/>