

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ
от «24» мая 2021 года
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДОПО ЛУЦ
_____ Т.И.Позвонкова
Приказ от 25.05.2021 года № 37-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (136 часов)
Возрастная категория: от 13 до 17 лет (8-11 классы)
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: авторская
Программа реализуется на бюджетной **основе**
ID-номер программы в Навигаторе: 609

Автор-составитель:
Кузьмина Любовь Станиславовна,
учитель МАОДОПО ЛУЦ

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (автор-составитель И.А.Рыбалева, Краснодар, 2020г.).

На сегодняшний день обучение аптечному бизнесу – одно из самых востребованных направлений. С каждым годом в населенных пунктах активно развивается аптечный бизнес, открываются новые аптеки, которым нужны грамотные работники.

В связи с их развитием увеличивается клиентская база, спрос на товары аптечного ассортимента и товарооборот, объем поставок товара возрастает, а, следовательно, увеличивается ассортимент в аптеках. Фармацевту требуется много рабочего времени, чтобы осуществить приемку, фасовку, размещение и хранение поступившего товара от поставщика.

В настоящее время принят закон о рецептурном отпуске лекарственных препаратов, что уменьшает количество времени фармацевта на разбор товара – это время, чтобы изучить рецепт, правильно оформить отпуск рецептурного лекарственного препарата, вести дополнительную документацию, предусмотренную законом.

Перечень рецептурного отпуска изменяется и пополняется, а на это необходимо дополнительное время. Увеличивается время на консультирование покупателя для полноты информации о лекарственных препаратах и других товарах. За счет увеличения разновидностей парафармацевтической продукции происходит увеличение разнообразия товаров в аптеке (кислородные коктейли, ортопедия, спортивное питание, детское питание, диабетическое питание и др.), а, следовательно, и увеличение количества покупателей. Именно это свидетельствует об актуальности подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы фармацевтической деятельности», что даст возможность оказывать помощь фармацевтам в приемке, фасовке поступающих товаров, размещению их по местам хранения, осуществлять отпуск и консультировать клиентов в выборе лекарственных трав, предметов санитарии и гигиены, ухода за больными и других медицинских изделий.

Данная программа имеет естественнонаучную направленность в системе дополнительного образования, так как основная цель - воспитание качеств личности, необходимых для интегрирования подрастающего поколения в обществе. Программа ориентирована на изучение

психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива и общества, межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, формирование лидерских качеств и навыков преодоление жизненных трудностей.

Данная программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира, способствует развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков в области анатомии и основ патологии, биохимии и фармакологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Новизна данной программы является объективной, так как программа является авторской, используется впервые, а также корпоративной, так как данная программа является новшеством и впервые реализуется в Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

На сегодняшний день в условиях жесткой конкуренции необходимо уметь представить, продать товар, уметь общаться с клиентами, от этого зависит эффективность работы предприятия либо фирмы. Также необходимо обучающимся привить с детства этические навыки поведения в обществе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в обучении основам фармакологии, что способствует формированию у обучающихся умений и практических навыков в данной области, которые позволят им успешно осуществлять и добиться существенных результатов в трудовой деятельности. Наряду с естественнонаучной направленностью данная программа имеет также профориентационное направление и ориентирует обучающихся на продолжение обучения в ВУЗ и СУЗ по данному профилю.

Содержание программы предполагает освоение обучающимися дисциплин с профильным уклоном: анатомия и физиология с основами общей патологии, профессиональная этика, основы биохимии, основы фармакологии.

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на приобретение знаний в области фармакологии.

В программе предусмотрено применение различных форм организации учебной деятельности обучающихся: групповой, работа в микрогруппах, парах, фронтальной, применение которых определяется учителем в зависимости от решаемых учебно-воспитательных задач на уроке, специфики содержания, его объема и ожидаемых результатов.

Особенность реализации данной программы выражается в применении современных образовательных технологий: игровая, здоровьесберегающая, ИКТ, практического обучения, проблемного, профориентационного, критического мышления, использование интерактивных технологий обучения, личностно-ориентированной технологии и др.

Почасовая разбивка предметов способствует повышению познавательного уровня каждого занятия и приводит к увеличению времени, выделяемому на работу учеников на занятии под руководством учителя.

Адресатом программы являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ Ленинградского района. Группы формируются по желанию обучающихся, заинтересованных в получении знаний и практических навыков в области фармакологии. Программа предназначена для девочек и мальчиков разновозрастного состава, количество обучающихся в группе от 10 человек.

Срок обучения - 1 год, количество учебных часов в год – 136, которые включают 3 часа - консультирование и 4 часа – итоговый экзамен. Занятия проходят один раз в неделю в количестве 4 часов. Практическое обучение в количестве 10 часов, предусмотренное программой, способствует более полному закреплению полученных знаний, умений и навыков, необходимых обучающемуся, форма обучения - очная.

1-ый урок – 14:20 – 15:00

2-ой урок – 15:05 – 15:45

3-ий урок – 15:55 – 16:35

4-ый урок – 16:40 – 17:20

Цели и задачи программы

Целью обучения данной программе является развитие и формирование у обучающихся прочных умений и навыков в области фармакологии.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы фармацевтической деятельности»:

Предметные:

- овладение научной терминологией, ключевыми понятиями;
- освоение теоретических основ организации фармацевтической

деятельности;

- обучение методам и приемам, принятым в фармацевтической деятельности;
- изучение видов и характеристик основных направлений в современной фармакоиндустрии;
- развитие способностей: производить сбор, анализ и обработку информации; представлять результаты своей работы и использовать полученные сведения для принятия решений;
- освоение компьютерных технологий и формирование способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Личностные:

- формирование экономической и нравственно-этической культуры;
- формирование научного типа мышления;
- развитие коммуникационных навыков.

Метапредметные:

- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование следующих способностей: ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания; решать лично и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику.

Механизм реализации программы

Программа реализуется на основе персонифицированного финансирования. В соответствии с механизмом зачисления денежного номинала на сертификат программа делится на 2 модуля: модуль 1 – 64 часа; модуль 2 – 72 часа.

Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы фармацевтической деятельности» направлена на освоение определенного вида деятельности в индустрии фармакологии, развитие углубленных интересов и навыков обучающихся в данной области,

расширение спектра специализированных знаний по дисциплинам, предусмотренным программой; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний, умений и практических навыков, а также развитие творческих способностей каждого обучающегося.

Программа составлена поэтапно, что позволяет в процессе обучения не только накапливать базовые знания, умения и навыки, способствующие успешному обучению, но и создает возможность развития и реализации творческо-продуктивной, проектной и учебно-научной деятельности обучающихся.

Особенностями организации учебного процесса являются групповые занятия (группы постоянного состава), а также индивидуальные занятия с обучающимися в группе. Реализация данной программы рассчитана на усвоение обучающимися основного содержания программы на уроке. Это достигается сочетанием различных форм и методов обучения: лекционные, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы, показ мастер-классов, проведение конкурсов, защита творческих проектов, проведение итогового экзамена, изложение материала в виде диалога, решение ситуационных задач, применение активных форм обучения, что позволяет сделать учебную деятельность интереснее, моделируя реальные жизненные ситуации и даёт возможность их анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем.

В данной программе предусмотрено большее число теоретической подготовки в связи с тем, что большинство дисциплин требует более досконального изучения.

В МАОДОПО ЛУЦ в течение 2019-2023 учебных лет предусмотрена работа над инновационным проектом «Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся», поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

Используемые сокращения:

Контрольная работа – К.Р.

Практическое занятие – П.З.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическое обучение	102	62	40	
1.1.	Экономический курс	6	6	-	
	Основы экономики отрасли	6	6	-	зачет
1.2.	Общетехнический курс	26	15	11	
	Анатомия и физиология с основами общей патологии	19	10	9	оценка
	Профессиональная этика	7	5	2	зачет
1.3.	Специальный курс	70	41	29	
	Основы биохимии	30	17	13	оценка
	Основы фармакологии	40	24	16	оценка
2	Основы проектной деятельности	17	11	6	зачет
3.	Практическое обучение	10	-	10	зачет
4.	Консультации	3	3	-	
5.	Итоговый экзамен	4	4	-	оценка
	ИТОГО:	136	80	56	

Содержание учебной дисциплины

«Основы экономики отрасли»

Раздел 1. Основы экономики отрасли – 1 час.

Теория – 1 час.

Основы и правила мерчандайзинга в аптеке.

Раздел 2. Организация работы – 5 часов.

Теория – 5 часов.

Правовая база и охрана труда. Формирование положительного образа аптеки. Шелфинг. Зонирование аптеки. Зачет по дисциплине «Основы экономики отрасли».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы экономики отрасли».

Содержание учебной дисциплины

«Анатомия и физиология с основами общей патологии»

Раздел 1. Целостность организма и среды - 8 часов.

Теория - 3 часа.

Типы тканей и регуляция функций в организме. Сердце: строение. Строение желудочно-кишечного тракта.

Практика - 5 часов.

Практическое занятие (П.З.) Строение и физиология клетки. П.З. Иммуитет. П.З. Органы дыхания. П.З. Кожа, ее строение, функции. П.З. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Вопросы общей патологии - 8 часов.

Теория - 6 часов.

Понятие о болезни. Кенетозы. Понятие о лихорадке. Понятие об инфекции. Воспаление. Приспособление и компенсация.

Практика - 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) Нарушения обмена веществ. П.З. Нарушения кровообращения.

Раздел 3. Первая помощь - 3 часа.

Теория - 1 час.

Контрольная работа (К.Р.) по дисциплине «Анатомия и физиология с основами общей патологии».

Практика - 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) Помощь при обмороке. П.З. Помощь при наружных кровотечениях.

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Анатомия и физиология с основами общей патологии».

**Содержание учебной дисциплины
«Профессиональная этика»**

Раздел 1. Общие вопросы – 3 часа.

Теория - 3 часа.

История фармакологии. Психология и общение. Основные задачи фармакологии.

Раздел 2. Профессиональная этика – 4 часа.

Теория - 2 часа.

Деонтология и основные положения профессиональной этики. Профессиональная тайна, ятрогения.

Практика - 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) Медицинская педагогика и потребности человека. Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Содержание учебной дисциплины «Основы биохимии»

Раздел 1. Основы биохимии – 21 час.

Теория – 11 часов.

Введение в биохимию. Химия белков. Химия углеводов. Химия липидов. Метаболизм липидов. Обмен простых белков. Биосинтез белка. Минералы. Взаимосвязь процессов обмена веществ в организме. Параметаболизм. Гипоэлементозы.

Практика – 10 часов.

Практическое занятие (П.З.) Процессы в клетке. П.З. Витамины. П.З. Гормоны. П.З. Печень. П.З. Кровь. П.З. Почки и моча. П.З. Нервная ткань. П.З. Мышечная ткань. П.З. Соединительная ткань. П.З. Костная ткань.

Раздел 2. Биохимические основы питания – 9 часов.

Теория – 6 часов.

Наука о питании. 7 стадий загрязнения организма. Нутрициология. Потребность в энергии и энергозатраты. Флавоноиды. Контрольная работа (К.Р.) по дисциплине «Основы биохимии».

Практика – 3 часа.

Практическое занятие (П.З.) Роль нутрициентов в питании. П.З. Потребность организма в белке, жирах и углеводах. П.З. Пирамида питания.

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Основы биохимии».

Консультация к итоговому экзамену – 1 час.

Итоговый экзамен – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины «Основы фармакологии»

Раздел 1. Общая фармакология - 26 часов.

Теория - 18 часов.

Задачи фармакологии. Определение фармакологии как науки. Составные части фармакологии. Связь фармакологии с другими дисциплинами. Основы латинского языка. Рецепт. Понятие о лекарстве. Источники получения лекарственных веществ. Формы лекарственных препаратов. Виды лекарственной терапии. Фармакокинетика и фармакодинамика. Аллопатия и гомеопатия. Принципы дозирования лекарств. Биологическая медицина. Фитотерапия, заготовка растительного сырья. Контрольная работа (К.Р.) по разделу «Общая фармакология».

Практика – 8 часов.

Практическое занятие (П.З.) Важнейшие рецептурные сокращения. П.З. Вес и меры. П.З. Виды фармакологического действия. П.З. Пути введения и

выведения лекарств из организма. П.З. Осложнения лекарственной терапии. П.З. Классификация лекарственных средств. П.З. Способы приготовления фитопрепаратов. П.З. Применение фитопрепаратов при заболеваниях.

Раздел 2. Частная фармакология – 14 часов.

Теория – 6 часов.

Средства, возбуждающие нервную систему. Сердечные гликозиды и гипотензивные средства. Отхаркивающие, противокашлевые средства. Противопаразитарные и противомикробные средства. Химиотерапевтические средства. Контрольная работа (К.Р.) по разделу «Частная фармакология».

Практика - 8 часов.

Практическое занятие (П.З.) Наркотические средства. П.З. Анальгетирующие, жаропонижающие, противовоспалительные средства. П.З. Противогистаминные средства. П.З. Применение отхаркивающих. П.З. Слабительные средства. П.З. Витамины. П.З. Микро - и макроэлементы. П.З. Гормоны.

Форма контроля: Контрольные работы по разделам: «Общая фармакология», «Частная фармакология».

Консультации к итоговому экзамену - 2 часа.

Итоговый экзамен – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Раздел 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов.

Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.

Теория – 3 часа.

Выбор темы. Актуальность и практическая значимость. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Гипотеза, доказательство и опровержение.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.З.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.

Теория – 1 час.

Методы исследования.

Практика – 1 час.

П.З. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

Раздел 4. Источники информации – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Работа с литературными и электронными источниками. Правила оформления используемых источников.

Практика – 1 час.

П.З. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Структура содержания и оформление работы. Оформление электронной презентации.

Практика – 2 часа.

П.З. Оформление работы. П.З. Составление презентации к работе.

Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Подготовка защитной речи. Подготовка к выступлению.

Практика – 1 час.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Содержание практического обучения

Раздел 1. Средства ухода - 2 часа.

Практика - 2 часа.

Практическое занятие. (П.З.) Средства гигиены и ухода П.З. Применение средств ухода за больными.

Раздел 2. Навыки оказания первой помощи – 8 часов.

Практика - 8 часов.

Практическое занятие (П.З.) Первая помощь при кровотечениях. П.З. Первая помощь при травмах. П.З. Первая помощь при терапевтических состояниях. П.З. Измерение артериального давления. Контрольная работа (К.Р.) по практическому обучению.

Форма контроля: Контрольная работа по практическому обучению.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- Анатомию и физиологию с основами общей патологии.
- Основы экономики.

- Элементы оказания первой помощи.
- Психологию общения и основы маркетинга.
- Основы биохимии.
- Основы правильного питания.
- Основные биохимические процессы в организме.
- Основы латинского языка.
- Основы общей фармакологии.
- Основы частной фармакологии.
- Основы проектной деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- Устанавливать деловые контакты.
- Применять средства ухода за больными.
- Применять средства гигиены.
- Маркировать фармацевтический товар.
- Читать рецепты.
- Оказывать первую помощь при обмороке, кровотечении, травмах.
- Оказывать первую помощь при терапевтических состояниях.
- Измерять артериальное давление.
- Выполнять и защищать проектную работу.

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- Мотивационно-ценностные – иметь потребность в дальнейшем самосовершенствовании и самореализации.
- Когнитивные – уметь мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими.
- Операциональные – уметь реализовывать на практике знания и практические навыки в области фармацевтической индустрии.
- Эмоционально-волевые – повысить свою самооценку, развить целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.

Метапредметные результаты:

- У обучающихся будут сформированы: устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; навыки к

саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

- Обучающиеся научатся планировать и прогнозировать; самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение.
- Обучающиеся освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе.

1 год обучения: с 01 сентября 2021г. по 25 мая 2022г.			
Год обучения	Сентябрь	Октябрь	календарный
Неделя обучения	01.09.21-03.09.21	04.10.21-08.10.21	01.11.21-05.11.21
1	06.09.21-10.09.21	11.10.21-15.10.21	08.11.21-12.11.21
2	13.09.21-17.09.21	18.10.21-22.10.21	15.11.21-19.11.21
3	20.09.21-24.09.21	25.10.21-29.10.21	22.11.21-26.11.21
4	27.09.21-01.10.21		29.11.21-03.12.21
5			06.12.21-10.12.21
6			13.12.21-17.12.21
7			20.12.21-24.12.21
8			27.12.21-01.01.22
9			10.01.22-14.01.22
10			17.01.22-21.01.22
11			24.01.22-28.01.22
12			31.01.22-04.02.22
13			07.02.22-11.02.22
14			14.02.22-18.02.22
15			21.02.22-25.02.22
16			28.02.22-04.03.22
17			07.03.22-11.03.22
18			14.03.22-18.03.22
19			21.03.22-25.03.22
20			28.03.22-01.04.22
21			04.04.22-08.04.22
22			11.04.22-15.04.22
23			18.04.22-22.04.22
24			25.04.22-29.04.22
25			02.05.22-06.05.22
26			09.05.22-13.05.22
27			16.05.22-20.05.22
28			23.05.22-25.05.22
29			
30			
31			
32			
33			
34			
Учебный день	1	2	3
Учебный день	4	5	6
Учебный день	7	8	9
Учебный день	10	11	12
Учебный день	13	14	15
Учебный день	16	17	18
Учебный день	19	20	21
Учебный день	22	23	24
Учебный день	25	26	27
Учебный день	28	29	30
Учебный день	31	32	33
Учебный день	34	35	36
Учебный день	37	38	39
Учебный день	40	41	42
Учебный день	43	44	45
Учебный день	46	47	48
Учебный день	49	50	51
Учебный день	52	53	54
Учебный день	55	56	57
Учебный день	58	59	60
Учебный день	61	62	63
Учебный день	64	65	66
Учебный день	67	68	69
Учебный день	70	71	72
Учебный день	73	74	75
Учебный день	76	77	78
Учебный день	79	80	81
Учебный день	82	83	84
Учебный день	85	86	87
Учебный день	88	89	90
Учебный день	91	92	93
Учебный день	94	95	96
Учебный день	97	98	99
Учебный день	100	101	102
Учебный день	103	104	105
Учебный день	106	107	108
Учебный день	109	110	111
Учебный день	112	113	114
Учебный день	115	116	117
Учебный день	118	119	120
Учебный день	121	122	123
Учебный день	124	125	126
Учебный день	127	128	129
Учебный день	130	131	132
Учебный день	133	134	135
Учебный день	136	137	138
Учебный день	139	140	141
Учебный день	142	143	144
Учебный день	145	146	147
Учебный день	148	149	150
Учебный день	151	152	153
Учебный день	154	155	156
Учебный день	157	158	159
Учебный день	160	161	162
Учебный день	163	164	165
Учебный день	166	167	168
Учебный день	169	170	171
Учебный день	172	173	174
Учебный день	175	176	177
Учебный день	178	179	180
Учебный день	181	182	183
Учебный день	184	185	186
Учебный день	187	188	189
Учебный день	190	191	192
Учебный день	193	194	195
Учебный день	196	197	198
Учебный день	199	200	201
Учебный день	202	203	204
Учебный день	205	206	207
Учебный день	208	209	210
Учебный день	211	212	213
Учебный день	214	215	216
Учебный день	217	218	219
Учебный день	220	221	222
Учебный день	223	224	225
Учебный день	226	227	228
Учебный день	229	230	231
Учебный день	232	233	234
Учебный день	235	236	237
Учебный день	238	239	240
Учебный день	241	242	243
Учебный день	244	245	246
Учебный день	247	248	249
Учебный день	250	251	252
Учебный день	253	254	255
Учебный день	256	257	258
Учебный день	259	260	261
Учебный день	262	263	264
Учебный день	265	266	267
Учебный день	268	269	270
Учебный день	271	272	273
Учебный день	274	275	276
Учебный день	277	278	279
Учебный день	280	281	282
Учебный день	283	284	285
Учебный день	286	287	288
Учебный день	289	290	291
Учебный день	292	293	294
Учебный день	295	296	297
Учебный день	298	299	300
Учебный день	301	302	303
Учебный день	304	305	306
Учебный день	307	308	309
Учебный день	310	311	312
Учебный день	313	314	315
Учебный день	316	317	318
Учебный день	319	320	321
Учебный день	322	323	324
Учебный день	325	326	327
Учебный день	328	329	330
Учебный день	331	332	333
Учебный день	334	335	336
Учебный день	337	338	339
Учебный день	340	341	342
Учебный день	343	344	345
Учебный день	346	347	348
Учебный день	349	350	351
Учебный день	352	353	354
Учебный день	355	356	357
Учебный день	358	359	360
Учебный день	361	362	363
Учебный день	364	365	366
Учебный день	367	368	369
Учебный день	370	371	372
Учебный день	373	374	375
Учебный день	376	377	378
Учебный день	379	380	381
Учебный день	382	383	384
Учебный день	385	386	387
Учебный день	388	389	390
Учебный день	391	392	393
Учебный день	394	395	396
Учебный день	397	398	399
Учебный день	400	401	402
Учебный день	403	404	405
Учебный день	406	407	408
Учебный день	409	410	411
Учебный день	412	413	414
Учебный день	415	416	417
Учебный день	418	419	420
Учебный день	421	422	423
Учебный день	424	425	426
Учебный день	427	428	429
Учебный день	430	431	432
Учебный день	433	434	435
Учебный день	436	437	438
Учебный день	439	440	441
Учебный день	442	443	444
Учебный день	445	446	447
Учебный день	448	449	450
Учебный день	451	452	453
Учебный день	454	455	456
Учебный день	457	458	459
Учебный день	460	461	462
Учебный день	463	464	465
Учебный день	466	467	468
Учебный день	469	470	471
Учебный день	472	473	474
Учебный день	475	476	477
Учебный день	478	479	480
Учебный день	481	482	483
Учебный день	484	485	486
Учебный день	487	488	489
Учебный день	490	491	492
Учебный день	493	494	495
Учебный день	496	497	498
Учебный день	499	500	501
Учебный день	502	503	504
Учебный день	505	506	507
Учебный день	508	509	510
Учебный день	511	512	513
Учебный день	514	515	516
Учебный день	517	518	519
Учебный день	520	521	522
Учебный день	523	524	525
Учебный день	526	527	528
Учебный день	529	530	531
Учебный день	532	533	534
Учебный день	535	536	537
Учебный день	538	539	540
Учебный день	541	542	543
Учебный день	544	545	546
Учебный день	547	548	549
Учебный день	550	551	552
Учебный день	553	554	555
Учебный день	556	557	558
Учебный день	559	560	561
Учебный день	562	563	564
Учебный день	565	566	567
Учебный день	568	569	570
Учебный день	571	572	573
Учебный день	574	575	576
Учебный день	577	578	579
Учебный день	580	581	582
Учебный день	583	584	585
Учебный день	586	587	588
Учебный день	589	590	591
Учебный день	592	593	594
Учебный день	595	596	597
Учебный день	598	599	600
Учебный день	601	602	603
Учебный день	604	605	606
Учебный день	607	608	609
Учебный день	610	611	612
Учебный день	613	614	615
Учебный день	616	617	618
Учебный день	619	620	621
Учебный день	622	623	624
Учебный день	625	626	627
Учебный день	628	629	630
Учебный день	631	632	633
Учебный день	634	635	636
Учебный день	637	638	639
Учебный день	640	641	642
Учебный день	643	644	645
Учебный день	646	647	648
Учебный день	649	650	651
Учебный день	652	653	654
Учебный день	655	656	657
Учебный день	658	659	660
Учебный день	661	662	663
Учебный день	664	665	666
Учебный день	667	668	669
Учебный день	670	671	672
Учебный день	673	674	675
Учебный день	676	677	678
Учебный день	679	680	681
Учебный день	682	683	684
Учебный день	685	686	687
Учебный день	688	689	690
Учебный день	691	692	693
Учебный день	694	695	696
Учебный день	697	698	699
Учебный день	700	701	702
Учебный день	703	704	705
Учебный день	706	70	

наставления, полотенца, постельные принадлежности, средства ухода за больными, тонометры, средства оказания первой помощи.

Информационным обеспечением программы является: видеоролики и презентации: «Процессы происходящие в клетки», «Детоксикация», «Иммунная система», «Железодефицитная анемия», «Нутрициология», «Кожа», «Потребность в энергии», «Витамины», «История фармакологии», «Первая помощь при ранениях» и др.

Данную программу реализует учитель МАОДОПО ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

Формы аттестации

Аттестация является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебным планом.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна

или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объеме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной промежуточной аттестации* являются:

- контрольная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения *устной промежуточной аттестации* являются:

- зачет,
- практическая работа,
- защита проектов,
- лабораторная работа,
- самостоятельная работа.

В соответствии с Уставом и учебным планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формами оценивания уровня усвоения учебной дисциплины в учебном плане являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация выпускников проводится в виде итогового экзамена по изучаемым дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной образовательной программе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, свидетельство о прохождении обучения по дополнительной образовательной программе.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс «Лучший по профессии», контрольная работа, открытый урок.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов:

Вопросы для контрольной работы по дисциплине «Основы биохимии».

Вопрос 1. Перечислить виды обмена веществ и дать им краткую характеристику.

Вопрос 2. Дать определение флавоноидам, функции.

Вопрос 3. Перечислить функцию нутрицевтиков.

Вопрос 4. Потребность в энергии и энергозатраты.

Вопрос 5. Перечислить 7 стадий загрязнения организма.

Вопрос 6. Взаимосвязь процессов обмена веществ в организме.

Вопрос 7. Дать определение параметаболизму.

Вопрос 8. Дать определение гипозлементозам.

Вопрос 9. Классификация витаминов по растворимости, причины гиповитаминоза.

Вопрос 10. Биохимические процессы в печени.

Вопрос 11. Биохимия крови.

Вопрос 12. Биохимические процессы соединительной ткани.

Вопрос 13. Биохимические процессы нервной ткани.

Вопросы для контрольной работы по дисциплине «Анатомия и физиология с основами общей патологии».

Вопрос 1. Описать строение сердца.

Вопрос 2. Строение и функция органов дыхания.

Вопрос 3. Строение желудочно-кишечного тракта.

Вопрос 4. Физиологические процессы, протекающие в тонком кишечнике.

Вопрос 5. Описать функции толстого кишечника.

Вопрос 6. Дать понятие болезни.

Вопрос 7. Понятие о лихорадке.

Вопрос 8. Описать механизм воспалительной реакции.

Вопрос 9. Что такое приспособление и компенсация?

Вопрос 10. Перечислить мембранные и немембранные органоиды и их функции.

Вопрос 11. Разновидности иммунитета.

Вопрос 12. Функции витаминов в организме.

Вопрос 13. Перечислить и описать функции кожи.

Вопрос 14. Нарушения обмена веществ.

Вопрос 15. Ваши действия при обмороке.

Вопрос 16. Ваши действия при носовом кровотечении.

Вопросы для зачета по дисциплине «Основы экономики отрасли».

Вопрос 1. Что необходимо для открытия собственного дела?

Вопрос 2. Основные правила мерчандайзинга в аптеке.

Вопрос 3. Дать понятие шелфинг.

Вопрос 4. Что такое зонирование аптеки?

Вопрос 5. Требование охраны труда в аптеке.

Вопросы для контрольных работ по дисциплине «Основы фармакологии».

Общая фармакология.

Вопрос 1. Перечислить составные части фармакологии.

Вопрос 2. Перечислить основные правила написания рецепта.

Вопрос 3. Дать характеристику различным формам лекарственных препаратов.

Вопрос 4. Перечислить и охарактеризовать виды лекарственной терапии.

Вопрос 5. Дать определение понятиям аллопатия и гомеопатия.

Вопрос 6. Перечислить принципы дозировки лекарств.

Вопрос 7. Дать определение и функции биологической медицины.

Вопрос 8. Дать определение фитотерапии, приготовление фитопрепаратов.

Вопрос 9. Средства, возбуждающие нервную систему.

Вопрос 10. Описать механизм действия отхаркивающих средств.

Вопрос 11. Перечислить принципы применения химиотерапевтических средств.

Вопрос 12. Перечислить виды фармакологического действия.

Вопрос 13. Перечислить пути введения и выведения лекарств из организма.

Вопрос 14. Описать осложнения лекарственной терапии.

Вопрос 15. Как приготовить настойку?

Вопрос 16. Как приготовить отвар?

Вопрос 17. Как приготовить настой?

Частная фармакология.

Контрольная работа по разделу «Частная фармакология».

Вариант 1.

1. Дать определение отхаркивающим средствам, механизмам действия.

2. По какому принципу классифицируются витамины и на какие группы делятся.

3. Виды наркоза.

Вариант 2.

1. Дать определение слабительным средствам, особенностям их применения.

2. Перечислить причины гиповитаминоза.

3. Принцип применения антибиотиков.

Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Вопрос 1. Перечислить методы психологии.

Вопрос 2. Разновидности общения, их характеристика.

Вопрос 3. Основные положения профессиональной этики.

Вопрос 4. Что такое профессиональная тайна.

Вопрос 5. Дать определение ятрогении.

Контрольная работа по практическому обучению.

Вопрос 1. Оказать помощь при носовом кровотечении.

Вопрос 2. Как пользоваться средствами ухода за тяжелобольным.

Вопрос 3. Измерить артериальное давление.

Вопрос 4. Оказать помощь при сотрясении головы.

Вопрос 5. Оказать помощь при травме верхних конечностей.

Вопрос 6. Оказать помощь при травме плечевого сустава.

Вопрос 7. Оказать помощь при эпилептическом припадке.

Вопрос 8. Оказать помощь при травме грудной клетки.

Вопрос 9. Как пользоваться средствами ухода за больными.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Вопрос 1. Виды и типы проектов.

Вопрос 2. Определение объекта и предмета.

Вопрос 3. Методы исследования.

Вопрос 4. Порядок оформления работы.

Вопрос 5. Как подготовить защитную речь.

Вопрос 6. Порядок оформления электронной презентации.

Методические материалы

Основой методического обеспечения программы «Основы фармацевтической деятельности» является использование учебной литературы: Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия, Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела, Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.Н. Биоорганическая химия, Северин Е.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В., Силаева С.А. Биологическая химия, Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений, Кочетков А.М. Наука о питании. Принципы рационального и сбалансированного питания, Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии, а также дидактического и раздаточного материала по темам: «Анатомия и физиология», «Элементы фармакологии», «Доврачебная помощь» и использование накопительных папок по теме: «Наставления по фармакологии».

Для выполнения практических заданий по дисциплинам широко используются: карточки контрольных работ, тестовые задания, раздаточный материал, стенды, плакаты, муляжи лекарственных средств и препаратов, как наглядное пособие, оборудование кабинета (кружка Эсмарха, грушевидный балончик, банки медицинские, вазелин, банки для массажа,

бинты, шприцы, вата, круг для профилактики пролежней, эластичный бинт, кровоостанавливающий жгут, тонометры, одноразовые пеленки).

При реализации программы используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой, проектный и методы воспитания: упражнения, поощрения, мотивация.

На уроках активно применяются различные педагогические технологии: технологии группового обучения (работа в микрогруппах), личностно-ориентированные, информационные, здоровьесберегающие, практического обучения, проблемного обучения, технологии проектной и игровой деятельности, технологии разноуровневого и критического обучения, коммуникативная и профориентационная технологии, технология развивающего обучения и успеха.

Для реализации программы применяются различные формы организации учебных занятий: беседа, диспут, защита проекта, игра, конкурс, практические занятия, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, презентация, семинар, день профессии.

Учебное занятие проводится по традиционной форме – продолжительностью 40 минут. Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура урока: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

Список литературы

Основная литература:

1. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. - М.: "Медицина", 1998, (электронная версия).
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.
4. Рыбалёва И.А. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.
5. Рыбалёва И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» – Краснодар: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020.
6. Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.Н. Биоорганическая химия. – М.: «Дрофа», 2004, (электронная версия).

Дополнительная литература:

1. Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии. - Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия).
2. Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-пресс», 2004.
3. Кочетков А.М. Наука о питании. Принципы рационального и сбалансированного питания». - Лекции, кандидат медицинских наук, заведующий отделением клинической диагностики и профилактики алиментарнозависимых заболеваний Клиники лечебного питания НИИ питания РАМН, 1995-2005 гг.
4. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013.
5. Северин Е.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В., Силаева С.А. Биологическая химия. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2008, (электронная версия).
6. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
7. Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. (электронная версия).