

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ
от «24» мая 2021 года
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДОПО ЛУЦ
_____ Т.И.Позвонкова
Приказ от 25.05.2021 года № 37-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (136 часов)
Возрастная категория: от 13 до 17 лет (8-11 классы)
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: авторская
Программа реализуется на бюджетной **основе**
ID-номер программы в Навигаторе: 609

Автор-составитель:
Кузьмина Любовь Станиславовна,
учитель МАОДОПО ЛУЦ

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (автор-составитель И.А.Рыбалева, Краснодар, 2020г.).

На сегодняшний день обучение аптечному бизнесу – одно из самых востребованных направлений. С каждым годом в населенных пунктах активно развивается аптечный бизнес, открываются новые аптеки, которым нужны грамотные работники.

В связи с их развитием увеличивается клиентская база, спрос на товары аптечного ассортимента и товарооборот, объем поставок товара возрастает, а, следовательно, увеличивается ассортимент в аптеках. Фармацевту требуется много рабочего времени, чтобы осуществить приемку, фасовку, размещение и хранение поступившего товара от поставщика.

В настоящее время принят закон о рецептурном отпуске лекарственных препаратов, что уменьшает количество времени фармацевта на разбор товара – это время, чтобы изучить рецепт, правильно оформить отпуск рецептурного лекарственного препарата, вести дополнительную документацию, предусмотренную законом.

Перечень рецептурного отпуска изменяется и пополняется, а на это необходимо дополнительное время. Увеличивается время на консультирование покупателя для полноты информации о лекарственных препаратах и других товарах. За счет увеличения разновидностей парафармацевтической продукции происходит увеличение разнообразия товаров в аптеке (кислородные коктейли, ортопедия, спортивное питание, детское питание, диабетическое питание и др.), а, следовательно, и увеличение количества покупателей. Именно это свидетельствует об актуальности подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы фармацевтической деятельности», что даст возможность оказывать помощь фармацевтам в приемке, фасовке поступающих товаров, размещению их по местам хранения, осуществлять отпуск и консультировать клиентов в выборе лекарственных трав, предметов санитарии и гигиены, ухода за больными и других медицинских изделий.

Данная программа имеет естественнонаучную направленность в системе дополнительного образования, так как основная цель - воспитание качеств личности, необходимых для интегрирования подрастающего поколения в обществе. Программа ориентирована на изучение

психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива и общества, межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, формирование лидерских качеств и навыков преодоление жизненных трудностей.

Данная программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира, способствует развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков в области анатомии и основ патологии, биохимии и фармакологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Новизна данной программы является объективной, так как программа является авторской, используется впервые, а также корпоративной, так как данная программа является новшеством и впервые реализуется в Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

На сегодняшний день в условиях жесткой конкуренции необходимо уметь представить, продать товар, уметь общаться с клиентами, от этого зависит эффективность работы предприятия либо фирмы. Также необходимо обучающимся привить с детства этические навыки поведения в обществе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в обучении основам фармакологии, что способствует формированию у обучающихся умений и практических навыков в данной области, которые позволят им успешно осуществлять и добиться существенных результатов в трудовой деятельности. Наряду с естественнонаучной направленностью данная программа имеет также профориентационное направление и ориентирует обучающихся на продолжение обучения в ВУЗ и СУЗ по данному профилю.

Содержание программы предполагает освоение обучающимися дисциплин с профильным уклоном: анатомия и физиология с основами общей патологии, профессиональная этика, основы биохимии, основы фармакологии.

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на приобретение знаний в области фармакологии.

В программе предусмотрено применение различных форм организации учебной деятельности обучающихся: групповой, работа в микрогруппах, парах, фронтальной, применение которых определяется учителем в зависимости от решаемых учебно-воспитательных задач на уроке, специфики содержания, его объема и ожидаемых результатов.

Особенность реализации данной программы выражается в применении современных образовательных технологий: игровая, здоровьесберегающая, ИКТ, практического обучения, проблемного, профориентационного, критического мышления, использование интерактивных технологий обучения, личностно-ориентированной технологии и др.

Почасовая разбивка предметов способствует повышению познавательного уровня каждого занятия и приводит к увеличению времени, выделяемому на работу учеников на занятии под руководством учителя.

Адресатом программы являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ Ленинградского района. Группы формируются по желанию обучающихся, заинтересованных в получении знаний и практических навыков в области фармакологии. Программа предназначена для девочек и мальчиков разновозрастного состава, количество обучающихся в группе от 10 человек.

Срок обучения - 1 год, количество учебных часов в год – 136, которые включают 3 часа - консультирование и 4 часа – итоговый экзамен. Занятия проходят один раз в неделю в количестве 4 часов. Практическое обучение в количестве 10 часов, предусмотренное программой, способствует более полному закреплению полученных знаний, умений и навыков, необходимых обучающемуся, форма обучения - очная.

1-ый урок – 14:20 – 15:00

2-ой урок – 15:05 – 15:45

3-ий урок – 15:55 – 16:35

4-ый урок – 16:40 – 17:20

Цели и задачи программы

Целью обучения данной программе является развитие и формирование у обучающихся прочных умений и навыков в области фармакологии.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы фармацевтической деятельности»:

Предметные:

- овладение научной терминологией, ключевыми понятиями;
- освоение теоретических основ организации фармацевтической

деятельности;

- обучение методам и приемам, принятым в фармацевтической деятельности;
- изучение видов и характеристик основных направлений в современной фармакоиндустрии;
- развитие способностей: производить сбор, анализ и обработку информации; представлять результаты своей работы и использовать полученные сведения для принятия решений;
- освоение компьютерных технологий и формирование способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Личностные:

- формирование экономической и нравственно-этической культуры;
- формирование научного типа мышления;
- развитие коммуникационных навыков.

Метапредметные:

- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование следующих способностей: ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания; решать лично и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику.

Механизм реализации программы

Программа реализуется на основе персонифицированного финансирования. В соответствии с механизмом зачисления денежного номинала на сертификат программа делится на 2 модуля: модуль 1 – 64 часа; модуль 2 – 72 часа.

Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы фармацевтической деятельности» направлена на освоение определенного вида деятельности в индустрии фармакологии, развитие углубленных интересов и навыков обучающихся в данной области,

расширение спектра специализированных знаний по дисциплинам, предусмотренным программой; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний, умений и практических навыков, а также развитие творческих способностей каждого обучающегося.

Программа составлена поэтапно, что позволяет в процессе обучения не только накапливать базовые знания, умения и навыки, способствующие успешному обучению, но и создает возможность развития и реализации творческо-продуктивной, проектной и учебно-научной деятельности обучающихся.

Особенностями организации учебного процесса являются групповые занятия (группы постоянного состава), а также индивидуальные занятия с обучающимися в группе. Реализация данной программы рассчитана на усвоение обучающимися основного содержания программы на уроке. Это достигается сочетанием различных форм и методов обучения: лекционные, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы, показ мастер-классов, проведение конкурсов, защита творческих проектов, проведение итогового экзамена, изложение материала в виде диалога, решение ситуационных задач, применение активных форм обучения, что позволяет сделать учебную деятельность интереснее, моделируя реальные жизненные ситуации и даёт возможность их анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем.

В данной программе предусмотрено большее число теоретической подготовки в связи с тем, что большинство дисциплин требует более досконального изучения.

В МАОДОПО ЛУЦ в течение 2019-2023 учебных лет предусмотрена работа над инновационным проектом «Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся», поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

Используемые сокращения:

Контрольная работа – К.Р.

Практическое занятие – П.З.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическое обучение	102	62	40	
1.1.	Экономический курс	6	6	-	
	Основы экономики отрасли	6	6	-	зачет
1.2.	Общетехнический курс	26	15	11	
	Анатомия и физиология с основами общей патологии	19	10	9	оценка
	Профессиональная этика	7	5	2	зачет
1.3.	Специальный курс	70	41	29	
	Основы биохимии	30	17	13	оценка
	Основы фармакологии	40	24	16	оценка
2	Основы проектной деятельности	17	11	6	зачет
3.	Практическое обучение	10	-	10	зачет
4.	Консультации	3	3	-	
5.	Итоговый экзамен	4	4	-	оценка
	ИТОГО:	136	80	56	

Содержание учебной дисциплины

«Основы экономики отрасли»

Раздел 1. Основы экономики отрасли – 1 час.

Теория – 1 час.

Основы и правила мерчандайзинга в аптеке.

Раздел 2. Организация работы – 5 часов.

Теория – 5 часов.

Правовая база и охрана труда. Формирование положительного образа аптеки. Шелфинг. Зонирование аптеки. Зачет по дисциплине «Основы экономики отрасли».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы экономики отрасли».

Содержание учебной дисциплины

«Анатомия и физиология с основами общей патологии»

Раздел 1. Целостность организма и среды - 8 часов.

Теория - 3 часа.

Типы тканей и регуляция функций в организме. Сердце: строение. Строение желудочно-кишечного тракта.

Практика - 5 часов.

Практическое занятие (П.З.) Строение и физиология клетки. П.З. Иммуитет. П.З. Органы дыхания. П.З. Кожа, ее строение, функции. П.З. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Вопросы общей патологии - 8 часов.

Теория - 6 часов.

Понятие о болезни. Кенетозы. Понятие о лихорадке. Понятие об инфекции. Воспаление. Приспособление и компенсация.

Практика - 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) Нарушения обмена веществ. П.З. Нарушения кровообращения.

Раздел 3. Первая помощь - 3 часа.

Теория - 1 час.

Контрольная работа (К.Р.) по дисциплине «Анатомия и физиология с основами общей патологии».

Практика - 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) Помощь при обмороке. П.З. Помощь при наружных кровотечениях.

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Анатомия и физиология с основами общей патологии».

**Содержание учебной дисциплины
«Профессиональная этика»**

Раздел 1. Общие вопросы – 3 часа.

Теория - 3 часа.

История фармакологии. Психология и общение. Основные задачи фармакологии.

Раздел 2. Профессиональная этика – 4 часа.

Теория - 2 часа.

Деонтология и основные положения профессиональной этики. Профессиональная тайна, ятрогения.

Практика - 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) Медицинская педагогика и потребности человека. Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Содержание учебной дисциплины «Основы биохимии»

Раздел 1. Основы биохимии – 21 час.

Теория – 11 часов.

Введение в биохимию. Химия белков. Химия углеводов. Химия липидов. Метаболизм липидов. Обмен простых белков. Биосинтез белка. Минералы. Взаимосвязь процессов обмена веществ в организме. Параметаболизм. Гипоэлементозы.

Практика – 10 часов.

Практическое занятие (П.З.) Процессы в клетке. П.З. Витамины. П.З. Гормоны. П.З. Печень. П.З. Кровь. П.З. Почка и моча. П.З. Нервная ткань. П.З. Мышечная ткань. П.З. Соединительная ткань. П.З. Костная ткань.

Раздел 2. Биохимические основы питания – 9 часов.

Теория – 6 часов.

Наука о питании. 7 стадий загрязнения организма. Нутрициология. Потребность в энергии и энергозатраты. Флавоноиды. Контрольная работа (К.Р.) по дисциплине «Основы биохимии».

Практика – 3 часа.

Практическое занятие (П.З.) Роль нутрициентов в питании. П.З. Потребность организма в белке, жирах и углеводах. П.З. Пирамида питания.

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Основы биохимии».

Консультация к итоговому экзамену – 1 час.

Итоговый экзамен – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины «Основы фармакологии»

Раздел 1. Общая фармакология - 26 часов.

Теория - 18 часов.

Задачи фармакологии. Определение фармакологии как науки. Составные части фармакологии. Связь фармакологии с другими дисциплинами. Основы латинского языка. Рецепт. Понятие о лекарстве. Источники получения лекарственных веществ. Формы лекарственных препаратов. Виды лекарственной терапии. Фармакокинетика и фармакодинамика. Аллопатия и гомеопатия. Принципы дозирования лекарств. Биологическая медицина. Фитотерапия, заготовка растительного сырья. Контрольная работа (К.Р.) по разделу «Общая фармакология».

Практика – 8 часов.

Практическое занятие (П.З.) Важнейшие рецептурные сокращения. П.З. Вес и меры. П.З. Виды фармакологического действия. П.З. Пути введения и

выведения лекарств из организма. П.З. Осложнения лекарственной терапии. П.З. Классификация лекарственных средств. П.З. Способы приготовления фитопрепаратов. П.З. Применение фитопрепаратов при заболеваниях.

Раздел 2. Частная фармакология – 14 часов.

Теория – 6 часов.

Средства, возбуждающие нервную систему. Сердечные гликозиды и гипотензивные средства. Отхаркивающие, противокашлевые средства. Противопаразитарные и противомикробные средства. Химиотерапевтические средства. Контрольная работа (К.Р.) по разделу «Частная фармакология».

Практика - 8 часов.

Практическое занятие (П.З.) Наркотические средства. П.З. Анальгетирующие, жаропонижающие, противовоспалительные средства. П.З. Противогистаминные средства. П.З. Применение отхаркивающих. П.З. Слабительные средства. П.З. Витамины. П.З. Микро - и макроэлементы. П.З. Гормоны.

Форма контроля: Контрольные работы по разделам: «Общая фармакология», «Частная фармакология».

Консультации к итоговому экзамену - 2 часа.

Итоговый экзамен – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Раздел 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов.

Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.

Теория – 3 часа.

Выбор темы. Актуальность и практическая значимость. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Гипотеза, доказательство и опровержение.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.З.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.

Теория – 1 час.

Методы исследования.

Практика – 1 час.

П.З. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

Раздел 4. Источники информации – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Работа с литературными и электронными источниками. Правила оформления используемых источников.

Практика – 1 час.

П.З. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Структура содержания и оформление работы. Оформление электронной презентации.

Практика – 2 часа.

П.З. Оформление работы. П.З. Составление презентации к работе.

Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Подготовка защитной речи. Подготовка к выступлению.

Практика – 1 час.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Содержание практического обучения

Раздел 1. Средства ухода - 2 часа.

Практика - 2 часа.

Практическое занятие. (П.З.) Средства гигиены и ухода П.З. Применение средств ухода за больными.

Раздел 2. Навыки оказания первой помощи – 8 часов.

Практика - 8 часов.

Практическое занятие (П.З.) Первая помощь при кровотечениях. П.З. Первая помощь при травмах. П.З. Первая помощь при терапевтических состояниях. П.З. Измерение артериального давления. Контрольная работа (К.Р.) по практическому обучению.

Форма контроля: Контрольная работа по практическому обучению.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- Анатомию и физиологию с основами общей патологии.
- Основы экономики.

- Элементы оказания первой помощи.
- Психологию общения и основы маркетинга.
- Основы биохимии.
- Основы правильного питания.
- Основные биохимические процессы в организме.
- Основы латинского языка.
- Основы общей фармакологии.
- Основы частной фармакологии.
- Основы проектной деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- Устанавливать деловые контакты.
- Применять средства ухода за больными.
- Применять средства гигиены.
- Маркировать фармацевтический товар.
- Читать рецепты.
- Оказывать первую помощь при обмороке, кровотечении, травмах.
- Оказывать первую помощь при терапевтических состояниях.
- Измерять артериальное давление.
- Выполнять и защищать проектную работу.

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- Мотивационно-ценностные – иметь потребность в дальнейшем самосовершенствовании и самореализации.
- Когнитивные – уметь мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими.
- Операциональные – уметь реализовывать на практике знания и практические навыки в области фармацевтической индустрии.
- Эмоционально-волевые – повысить свою самооценку, развить целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.

Метапредметные результаты:

- У обучающихся будут сформированы: устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; навыки к

саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

- Обучающиеся научатся планировать и прогнозировать; самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение.
- Обучающиеся освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе.

1 год обучения: с 01 сентября 2021г. по 25 мая 2022г.			
Год обучения	Сентябрь	Октябрь	календарный
Неделя обучения	01.09.21-03.09.21	04.10.21-08.10.21	01.11.21-05.11.21
1	06.09.21-10.09.21	11.10.21-15.10.21	08.11.21-12.11.21
2	13.09.21-17.09.21	18.10.21-22.10.21	15.11.21-19.11.21
3	20.09.21-24.09.21	25.10.21-29.10.21	22.11.21-26.11.21
4	27.09.21-01.10.21		29.11.21-03.12.21
5			06.12.21-10.12.21
6			13.12.21-17.12.21
7			20.12.21-24.12.21
8			27.12.21-01.01.22
9			10.01.22-14.01.22
10			17.01.22-21.01.22
11			24.01.22-28.01.22
12			31.01.22-04.02.22
13			07.02.22-11.02.22
14			14.02.22-18.02.22
15			21.02.22-25.02.22
16			28.02.22-04.03.22
17			07.03.22-11.03.22
18			14.03.22-18.03.22
19			21.03.22-25.03.22
20			28.03.22-01.04.22
21			04.04.22-08.04.22
22			11.04.22-15.04.22
23			18.04.22-22.04.22
24			25.04.22-29.04.22
25			02.05.22-06.05.22
26			09.05.22-13.05.22
27			16.05.22-20.05.22
28			23.05.22-25.05.22
29			
30			
31			
32			
33			
34			
Учебный день	1	2	3
Учебный день	4	5	6
Учебный день	7	8	9
Учебный день	10	11	12
Учебный день	13	14	15
Учебный день	16	17	18
Учебный день	19	20	21
Учебный день	22	23	24
Учебный день	25	26	27
Учебный день	28	29	30
Учебный день	31	32	33
Учебный день	34		
Всего учебных часов	136		

Условия реализации программы

Занятия по данной программе проходят в оборудованном учебном кабинете площадью - 34,6 кв.м, число посадочных мест - 12. Имеется раковина для обработки рук, водогрейка для подогрева воды, водоснабжение горячее и холодное, 3 кушетки, тонометры, аптечка первой помощи, ПК в комплекте, проектор, экран, раздаточный материал, муляжи лекарственных средств. Температурный режим соответствует требованиям САНПИН.

Для обучения программе используется следующее оборудование, инструменты и материалы: муляжи лекарственных средств, инструкции и

наставления, полотенца, постельные принадлежности, средства ухода за больными, тонометры, средства оказания первой помощи.

Информационным обеспечением программы является: видеоролики и презентации: «Процессы происходящие в клетки», «Детоксикация», «Иммунная система», «Железодефицитная анемия», «Нутрициология», «Кожа», «Потребность в энергии», «Витамины», «История фармакологии», «Первая помощь при ранениях» и др.

Данную программу реализует учитель МАОДОПО ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

Формы аттестации

Аттестация является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебным планом.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна

или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объеме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной промежуточной аттестации* являются:

- контрольная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения *устной промежуточной аттестации* являются:

- зачет,
- практическая работа,
- защита проектов,
- лабораторная работа,
- самостоятельная работа.

В соответствии с Уставом и учебным планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формами оценивания уровня усвоения учебной дисциплины в учебном плане являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация выпускников проводится в виде итогового экзамена по изучаемым дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной образовательной программе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, свидетельство о прохождении обучения по дополнительной образовательной программе.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс «Лучший по профессии», контрольная работа, открытый урок.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов:

Вопросы для контрольной работы по дисциплине «Основы биохимии».

Вопрос 1. Перечислить виды обмена веществ и дать им краткую характеристику.

Вопрос 2. Дать определение флавоноидам, функции.

Вопрос 3. Перечислить функцию нутрицевтиков.

Вопрос 4. Потребность в энергии и энергозатраты.

Вопрос 5. Перечислить 7 стадий загрязнения организма.

Вопрос 6. Взаимосвязь процессов обмена веществ в организме.

Вопрос 7. Дать определение параметаболизму.

Вопрос 8. Дать определение гипозлементозам.

Вопрос 9. Классификация витаминов по растворимости, причины гиповитаминоза.

Вопрос 10. Биохимические процессы в печени.

Вопрос 11. Биохимия крови.

Вопрос 12. Биохимические процессы соединительной ткани.

Вопрос 13. Биохимические процессы нервной ткани.

Вопросы для контрольной работы по дисциплине «Анатомия и физиология с основами общей патологии».

Вопрос 1. Описать строение сердца.

Вопрос 2. Строение и функция органов дыхания.

Вопрос 3. Строение желудочно-кишечного тракта.

Вопрос 4. Физиологические процессы, протекающие в тонком кишечнике.

Вопрос 5. Описать функции толстого кишечника.

Вопрос 6. Дать понятие болезни.

Вопрос 7. Понятие о лихорадке.

Вопрос 8. Описать механизм воспалительной реакции.

Вопрос 9. Что такое приспособление и компенсация?

Вопрос 10. Перечислить мембранные и немембранные органоиды и их функции.

Вопрос 11. Разновидности иммунитета.

Вопрос 12. Функции витаминов в организме.

Вопрос 13. Перечислить и описать функции кожи.

Вопрос 14. Нарушения обмена веществ.

Вопрос 15. Ваши действия при обмороке.

Вопрос 16. Ваши действия при носовом кровотечении.

Вопросы для зачета по дисциплине «Основы экономики отрасли».

Вопрос 1. Что необходимо для открытия собственного дела?

Вопрос 2. Основные правила мерчандайзинга в аптеке.

Вопрос 3. Дать понятие шелфинг.

Вопрос 4. Что такое зонирование аптеки?

Вопрос 5. Требование охраны труда в аптеке.

Вопросы для контрольных работ по дисциплине «Основы фармакологии».

Общая фармакология.

Вопрос 1. Перечислить составные части фармакологии.

Вопрос 2. Перечислить основные правила написания рецепта.

Вопрос 3. Дать характеристику различным формам лекарственных препаратов.

Вопрос 4. Перечислить и охарактеризовать виды лекарственной терапии.

Вопрос 5. Дать определение понятиям аллопатия и гомеопатия.

Вопрос 6. Перечислить принципы дозировки лекарств.

Вопрос 7. Дать определение и функции биологической медицины.

Вопрос 8. Дать определение фитотерапии, приготовление фитопрепаратов.

Вопрос 9. Средства, возбуждающие нервную систему.

Вопрос 10. Описать механизм действия отхаркивающих средств.

Вопрос 11. Перечислить принципы применения химиотерапевтических средств.

Вопрос 12. Перечислить виды фармакологического действия.

Вопрос 13. Перечислить пути введения и выведения лекарств из организма.

Вопрос 14. Описать осложнения лекарственной терапии.

Вопрос 15. Как приготовить настойку?

Вопрос 16. Как приготовить отвар?

Вопрос 17. Как приготовить настой?

Частная фармакология.

Контрольная работа по разделу «Частная фармакология».

Вариант 1.

1. Дать определение отхаркивающим средствам, механизмам действия.

2. По какому принципу классифицируются витамины и на какие группы делятся.

3. Виды наркоза.

Вариант 2.

1. Дать определение слабительным средствам, особенностям их применения.

2. Перечислить причины гиповитаминоза.

3. Принцип применения антибиотиков.

Зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Вопрос 1. Перечислить методы психологии.

Вопрос 2. Разновидности общения, их характеристика.

Вопрос 3. Основные положения профессиональной этики.

Вопрос 4. Что такое профессиональная тайна.

Вопрос 5. Дать определение ятрогении.

Контрольная работа по практическому обучению.

Вопрос 1. Оказать помощь при носовом кровотечении.

Вопрос 2. Как пользоваться средствами ухода за тяжелобольным.

Вопрос 3. Измерить артериальное давление.

Вопрос 4. Оказать помощь при сотрясении головы.

Вопрос 5. Оказать помощь при травме верхних конечностей.

Вопрос 6. Оказать помощь при травме плечевого сустава.

Вопрос 7. Оказать помощь при эпилептическом припадке.

Вопрос 8. Оказать помощь при травме грудной клетки.

Вопрос 9. Как пользоваться средствами ухода за больными.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Вопрос 1. Виды и типы проектов.

Вопрос 2. Определение объекта и предмета.

Вопрос 3. Методы исследования.

Вопрос 4. Порядок оформления работы.

Вопрос 5. Как подготовить защитную речь.

Вопрос 6. Порядок оформления электронной презентации.

Методические материалы

Основой методического обеспечения программы «Основы фармацевтической деятельности» является использование учебной литературы: Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия, Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела, Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.Н. Биоорганическая химия, Северин Е.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В., Силаева С.А. Биологическая химия, Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений, Кочетков А.М. Наука о питании. Принципы рационального и сбалансированного питания, Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии, а также дидактического и раздаточного материала по темам: «Анатомия и физиология», «Элементы фармакологии», «Доврачебная помощь» и использование накопительных папок по теме: «Наставления по фармакологии».

Для выполнения практических заданий по дисциплинам широко используются: карточки контрольных работ, тестовые задания, раздаточный материал, стенды, плакаты, муляжи лекарственных средств и препаратов, как наглядное пособие, оборудование кабинета (кружка Эсмарха, грушевидный балончик, банки медицинские, вазелин, банки для массажа,

бинты, шприцы, вата, круг для профилактики пролежней, эластичный бинт, кровоостанавливающий жгут, тонометры, одноразовые пеленки).

При реализации программы используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой, проектный и методы воспитания: упражнения, поощрения, мотивация.

На уроках активно применяются различные педагогические технологии: технологии группового обучения (работа в микрогруппах), личностно-ориентированные, информационные, здоровьесберегающие, практического обучения, проблемного обучения, технологии проектной и игровой деятельности, технологии разноуровневого и критического обучения, коммуникативная и профорIENTATIONная технологии, технология развивающего обучения и успеха.

Для реализации программы применяются различные формы организации учебных занятий: беседа, диспут, защита проекта, игра, конкурс, практические занятия, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, презентация, семинар, день профессии.

Учебное занятие проводится по традиционной форме – продолжительностью 40 минут. Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура урока: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

Список литературы

Основная литература:

1. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. - М.: "Медицина", 1998, (электронная версия).
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.
4. Рыбалёва И.А. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.
5. Рыбалёва И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» – Краснодар: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020.
6. Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.Н. Биоорганическая химия. – М.: «Дрофа», 2004, (электронная версия).

Дополнительная литература:

1. Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии. - Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия).
2. Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-пресс», 2004.
3. Кочетков А.М. Наука о питании. Принципы рационального и сбалансированного питания». - Лекции, кандидат медицинских наук, заведующий отделением клинической диагностики и профилактики алиментарнозависимых заболеваний Клиники лечебного питания НИИ питания РАМН, 1995-2005 гг.
4. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013.
5. Северин Е.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В., Силаева С.А. Биологическая химия. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2008, (электронная версия).
6. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
7. Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. (электронная версия).