

Утверждено
на заседании педагогического
совета от 28 августа 2019 года
протокол № 1

Директор МАОДОПО ЛУЦ
Т.И. Позвонкова



**Положение
об организации проектной деятельности в
Муниципальной автономной организации
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Проектная деятельность – это целенаправленно организованная научно-исследовательская работа. Проект выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью демонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.2. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.3. Проектная деятельность для педагогов является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.
- 1.4. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса МАОДОПО ЛУЦ и проходит в урочное время в течение учебного года.

II. ЦЕЛИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Создание условий для формирования проектных умений и навыков обучающихся, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.
- 2.2. Совместный поиск обучающимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта.
- 2.3. Формирование современных деловых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя.

III. ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Укрепление, совершенствование и дальнейшее развитие сложившейся в организации системы проектной деятельности.

3.2. Формирование проектных умений и навыков:

- проблематизации;
- навыков сбора и обработки информации;
- целеполагания;
- планирования;
- коммуникационных умений;
- презентационных умений;
- рефлексивно-оценочных умений.

3.3. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования.

3.4. Укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.

3.5. Активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимополезных контактов.

3.6. Вовлечение в творческое проектирование новых его членов.

3.7. Формирование умения достигать поставленной цели.

3.8. Формирование деловых компетенций обучающихся:

социальной – способности действовать в социуме с учётом позиций других людей;

коммуникативной – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым, внимательно слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы, комментировать высказывания собеседников и давать им критическую оценку, аргументировать свое мнение в группе, выражать собеседнику эмпатию;

организаторской – способности освоения управленческой позиции;

исследовательской – способности ставить и пояснять цель (целеполагание), организовывать её достижение, выдвигать и обосновывать гипотезы, собирать, анализировать и презентовать материал.

3.9. Повышение мотивации обучающихся к процессу обучения.

3.10. Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

3.11. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.12. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.13. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.14. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.15. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом работы).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность является составляющей образовательного процесса МАОДОПО ЛУЦ.

4.1. Руководителем проекта является учитель, координирующий конкретный проект. Руководителем междисциплинарного проекта могут являться один или несколько учителей.

4.2. Темы проектов могут предлагаться как учителями, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с учителем.

4.3. Проект может быть групповым или индивидуальным.

4.4. Проект может носить надпредметную, метапредметную, межпредметную направленность.

4.5. Этапы работы над проектом:

- поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;
- работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата;
- публичная защита проекта.

4.6. Для организации проектной деятельности учителям рекомендуется разработать методические рекомендации для обучающихся по работе над проектом с примерными темами проектов.

4.7. В рамках проектной деятельности организуется обучение педагогов и обучающихся.

4.8. Первоначально обучающиеся защищают свои проекты на уровне группы. Для оценки проектов применяется коллективная экспертная оценка, которая включает самооценку, оценку педагогов, оценку одноклассников.

4.9. В конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

4.10. Один раз в год, в установленный период, проводится конференция, на которой обучающиеся презентуют проекты, рекомендованные после защиты в классе. Цель организации презентации проектов:

- предоставление обучающимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
- обучение обучающихся умению презентовать себя и свою работу;
- обучение обучающихся технологии проектной деятельности.

V. ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть различных видов:

5.1. По типу деятельности: исследовательские; творческие; информационные; практико-ориентированные.

5.2. По числу участников: индивидуальные; парные; групповые.

5.3. По продолжительности: краткосрочные; среднесрочные; долгосрочные.

5.4. По профилю знаний: монопредметные; межпредметные; надпредметные.

5.5. По предмету исследования: экологические; экономические; социальные; психологические; методические.

VI. ТИПЫ ПРОЕКТОВ

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть различных видов:

6.1. Классификационный, позволяющий его автору обобщить материал, изучаемый в различных разделах науки и в разное время.

6.2. Познавательный, позволяющий его автору изучить внепрограммный теоретический материал и показать его применение к решению проблем основного курса.

6.3. Исследовательский, где основным содержанием проекта является цепочка задач или проблем, решаемых автором самостоятельно.

Отдельный интерес (независимо от типа) представляют проекты, иллюстрирующие различные межпредметные связи.

VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- направление «Наука и жизнь», предполагающее научное исследование в различных областях;
- направление «Социальный проект», ориентированное на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение учащимися опыта адаптации к жизни в современных условиях;
- направление «Электронное пособие», которое предполагает создание мультимедийных учебных пособий нового поколения по разным образовательным, межпредметным темам;
- направление «Красота и искусство», ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся.
- направление «Экология и здоровье», ориентированное на охрану окружающей среды и здоровья человека.
- направление «Мир вокруг нас», ориентированное на знакомство с законами окружающей нас природы за рамками образовательной программы.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

8.1. Требования к содержанию проектной работы:

8.1.1. Проекты должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

8.1.2. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

8.1.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

8.2. Требования к оформлению проектной работы:

8.2.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т. д.).

8.2.2. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями: формат листов А4; интервал - 1; шрифт - Times

New Roman; размер шрифта 14; поля снизу и сверху – 2 см, справа – 1,5 см., слева – 3 см, нумерация страниц (колонтитулы).

8.2.3.Оформленной считается работа, по которой сформировано портфолио, включающее:

- титульный лист (название организации, тема работы, автор, руководитель, год написания).
- оглавление (содержание): перечисление разделов и глав работы с указанием страниц.
- введение или краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов (актуальность, новизна, практическая значимость исследования, постановка проблемы, цели, задачи, гипотеза, оригинальность исследования или проекта, выбранные методы проектно-исследовательской деятельности).
- непосредственно сама работа (сценарий работы над проектом, описание проектной деятельности или исследования, проверка гипотезы). Обязательно должны быть указаны ссылки на использованные и рекомендуемые источники информации, а также все представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото -, видео-, музыкальные и электронные материалы.
- заключительная часть, выводы.
- список литературы
- приложение (фотографии, графики, диаграммы, чертежи, рисунки и др.).

8.3.Защита проектной работы:

8.3.1.Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление (защита) проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

8.3.2.Перед защитой её участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

8.3.3.Перед началом презентации жюри предоставляется проект (на бумажном и электронном носителе), оформленный в соответствии с установленными требованиями.

8.3.4.Авторы или представители творческой проектной группы должны ответить на вопросы комиссии.

8.3.5.Содержание и композиция защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – её актуальность, новизна, практическая значимость и степень исследования;
- определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

8.3.6. В ходе презентации проекта возможно использование различных дополнительных печатных, рекламных продуктов (программы, буклеты, проспекты, аннотации и т.д.)

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

В течение учебного года в рамках организации проектной деятельности в Ленинградском учебном центре проводятся следующие мероприятия:

9.1.Определение цели и задач проектной работы на текущий учебный год, знакомство обучающихся и педагогов с направлениями проектной деятельности.

9.2.Планирование проектной работы, обсуждение вариантов тем проектов на заседаниях методических объединений и с обучающимися.

9.3.Организация процесса проектной деятельности в творческих группах, консультации специалистов.

9.4.Организация и проведение научно – практической конференции.

9.5.Конкурсный отбор проектов для участия в научно – исследовательских конференциях (конкурсах).

9.6.Подведение итогов проектной работы за год, подготовка работ к публикации, распространение накопленного опыта.

X. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

10.1.Научно–практическая конференция проектных работ проводится в Ленинградском учебном центре ежегодно и является отчетным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе. В рамках конференции проходит отборочный этап для участия проектов – победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях различного уровня.

10.2.Организация и проведение конференции возлагается на оргкомитет в составе администрации МАОДОПО ЛУЦ, методиста, обучающихся. Руководит деятельностью оргкомитета методист МАОДОПО ЛУЦ.

10.3. Для проведения конкурса оргкомитет формирует комиссию. Состав комиссии:

- директор МАОДОПО ЛУЦ;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по ПР;
- методист;
- приглашенные специалисты;
- родители обучающихся.

10.4.Работа конференции организуется по направлениям или номинациям, утверждённым в начале учебного года.

10.5.Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите.

10.6.По результатам конференции объявляются победители и призёры, после чего проводится их награждение.

10.7. По итогам конференции в Ленинградском учебном центре формируется медиатека. Методический совет организует разработку рекомендаций по использованию поступивших в медиатеку проектов, а также решает вопросы пропаганды этих работ в профессиональном и ученическом сообществах.

XI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

11.1. Сформированность проектных и исследовательских компетенций, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий. Качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезисов.

11.2. Сформированность ИКТ-компетенций, проявляющаяся в умении использовать инструменты ИКТ для сбора и извлечения необходимой информации; умении интерпретировать информацию, обобщать, сравнивать и противопоставлять данные; умении выносить суждение о качестве, полезности и важности информации; способности генерировать, адаптировать и разрабатывать информацию; способности представлять информацию в доступном для других виде.

11.3. Сформированность коммуникативных компетенций, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы. Культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени. Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.

Решение о том, что проект выполнен, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев; 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; 3) даны ответы на вопросы.

Таким образом, качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность обучающихся производить значимый для себя и/или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие деловые компетенции.

За выполнение проекта обучающийся получает «зачёт» по дисциплине «Основы проектной деятельности».

XII. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.1. Функции администрации МАОДОПО ЛУЦ включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;

- определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью;
- определение предметных тематических блоков, в рамках которых могла бы осуществляться проектная деятельность;
- согласование примерного перечня тем проектных работ;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности.

12.2. Учителя – руководители проектов, являясь ключевыми фигурами, непосредственно организующими и контролирующими осуществление обучающимися проектной деятельности, выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы учащихся;
- информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- контроль за проектной деятельностью;
- подготовка к конференции.

ХІІІ. ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

13.1. Авторы и руководители проектных работ, представленных на научно-практическую конференцию, награждаются грамотами.

13.2. Авторы проектных работ по решению Педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ могут использовать свои работы для сдачи квалификационного/итогового экзамена по направлению учебной деятельности.