

Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования и профессионального обучения  
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской  
муниципального образования  
Ленинградский район

**Методические рекомендации  
по подготовке к итоговому экзамену для обучающихся  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«Основы фармацевтической деятельности»**

ст. Ленинградская  
2022 год

Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности» / Кузьмина Л.С.- ст. Ленинградская: Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, 2022г.,- 9 с.

Настоящие методические рекомендации содержат требования к подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности» и имеют целью оказание помощи обучающимся данной программы при подготовке и сдачи итогового экзамена. Данный материал окажет помощь обучающимся подготовиться к итоговому экзамену.

Составитель: Кузьмина Л.С., учитель МАОДОПО ЛУЦ, высшая квалификационная категория.

Рекомендации рассмотрены и рекомендованы к использованию на методическом объединении МАОДОПО ЛУЦ, протокол заседания от 31.03.2022 № 6

## **Пояснительная записка**

На сегодняшний день обучение аптечному бизнесу – одно из самых востребованных направлений. С каждым годом в населенных пунктах больших и малых активно развивается аптечный бизнес, открываются новые аптеки, которым нужны грамотные работники.

В связи с их развитием увеличивается клиентская база, спрос на товары аптечного ассортимента и товарооборот, объем поставок товара возрастает, а, следовательно, увеличивается ассортимент в аптеках. Фармацевту требуется много рабочего времени, чтобы осуществить приемку, фасовку, размещение и хранение поступившего товара от поставщика.

В настоящее время принят закон о рецептурном отпуске лекарственных препаратов, что уменьшает количество времени фармацевта на разбор товара – это время, чтобы изучить рецепт, правильно оформить отпуск рецептурного лекарственного препарата, вести дополнительную документацию, предусмотренную законом.

Перечень рецептурного отпуска изменяется и пополняется, а на это необходимо дополнительное время. Увеличивается время на консультирование покупателя для полноты информации о лекарственных препаратах и других товарах. За счет увеличения разновидностей парафармацевтической продукции происходит увеличение разнообразия товаров в аптеке (кислородные коктейли, ортопедия, спортивное питание, детское питание, диабетическое питание и др.), а, следовательно, и увеличение количества покупателей. Именно это свидетельствует об актуальности подготовки обучающихся по дополнительной образовательной программе «Основы фармацевтической деятельности», что даст возможность оказывать помощь фармацевтам в приемке, фасовке поступающих товаров, размещению их по местам хранения, осуществлять отпуск и консультировать клиентов в выборе лекарственных трав, предметов санитарии и гигиены, ухода за больными и других медицинских изделий.

Данная программа имеет естественнонаучную **направленность** в системе дополнительного образования, так как основная цель - воспитание качеств личности, необходимых для интегрирования подрастающего поколения в обществе. Программа ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива и общества, межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, формирование лидерских качеств и навыков преодоления жизненных трудностей.

## **Требования к уровню освоения содержания программы**

### **Планируемые результаты**

В процессе освоения программы обучающийся должен приобрести знания и умения:

Обучающийся должен знать:

- Анатомию и физиологию с основами общей патологии человека.

- Основы экономики.
- Элементы оказания первой помощи.
- Психологию общения и основы маркетинга.
- Основы биохимии.
- Основы правильного питания.
- Основные биохимические процессы в организме.
- Основы латинского языка.
- Основы общей фармакологии.
- Основы частной фармакологии.
- Основы проектной деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- Устанавливать деловые контакты.
- Применять средства ухода за больными.
- Применять средства гигиены.
- Маркировать фармацевтический товар.
- Читать рецепты.
- Оказывать первую помощь при обмороке, кровотечении, травмах.
- Оказывать первую помощь при терапевтических состояниях.
- Измерять артериальное давление.
- Выполнять и защищать проектную работу.

**Перечень вопросов к итоговому экзамену.**

**Теоретический блок вопросов – обучающиеся отвечают на вопросы устно:**

**по дисциплине «Основы биохимии».**

1. Перечислить виды обмена веществ и дать им краткую характеристику.
2. Дать определение флавоноидам, функции.
3. Перечислить функцию нутрицевтиков.
4. Потребность в энергии и энергозатраты.
5. Перечислить 7 стадий загрязнения организма.
6. Полипренолы.
7. Классификация витаминов по растворимости, причины гиповитаминоза.
8. Биохимия крови.
9. Биохимия соединительной ткани.
10. Биохимия мышечной ткани.

**по дисциплине «Анатомия и физиология с основами общей патологии человека».**

1. Дать понятие об инфекции.
2. Понятие о лихорадке.
3. Воспаление.
4. Нарушения кровообращения.
5. Разновидности иммунитета.

**по дисциплине «Основы фармакологии».**

1. Формы лекарственных препаратов.
2. Перечислить принципы дозировки лекарств.
3. Дать определение и функции биологической медицины.
4. Дать определение фитотерапии, заготовка средств.
5. Средства, возбуждающие нервную систему.
6. Описать механизм действия отхаркивающих средств.
7. Перечислить виды фармакологического действия.
8. Перечислить пути введения и выведения лекарств из организма.
9. Как приготовить настойку?
10. Как приготовить отвар и настой?
11. Дать понятие аллопатия и гомеопатия.
13. Виды наркоза.
14. Дать определение слабительных средств, особенности применения.
15. Принцип применения антибиотиков.
16. Противогистаминные средства.

#### **Практические задания - обучающиеся выполняют практический показ**

1. Измерить артериальное давление.
2. Оказать помощь при травме верхних конечностей.
3. Оказать помощь при эпилептическом припадке.
4. Оказать помощь при травме грудной клетки.
5. Ваши действия при обмороке.
6. Ваши действия при ушибе головы.
7. Ваши действия при носовом кровотечении.
8. Окажите помощь при артериальном кровотечении.
9. Окажите помощь при венозном кровотечении.

#### **Структура ответа**

#### **Теоретический блок вопросов**

1. Перечислить виды обмена веществ и дать им краткую характеристику (дать определение обмену веществ, перечислить виды и дать краткую характеристику)
2. Дать определение флавоноидам, функции (дать определение, перечислить их функции в организме) .
3. Перечислить функцию нутрицевтиков (дать определение, перечислить функции, почему они необходимы для здоровья) .
4. Потребность в энергии и энергозатраты (дать определение, дать краткую характеристику энергозатрат) .
5. Перечислить 7 стадий загрязнения организма (перечислить и дать краткую характеристику каждой стадии).
6. Полипrenoлы (дать определение, характеристику и функции).
7. Классификация витаминов по растворимости, причины гиповитаминоза (дать определение, характеристику каждой группы, назвать причины гиповитаминоза)
8. Биохимия крови (перечислить форменные элементы крови, их функции, элементарный состав крови)

9. Биохимия соединительной ткани (перечислить, что относится к соединительной ткани, функции, какие вещества необходимы для нормального функционирования ткани).
10. Биохимия мышечной ткани (разновидности мышечной ткани, краткая характеристика, функции).
11. Дать понятие об инфекции (определение, периоды, процессы в организме).
12. Понятие о лихорадке (определение, стадии, процессы в организме).
13. Воспаление (определение, периоды, процессы в организме)
14. Нарушения кровообращения (перечислить общие нарушения кровообращения-малокровие, сгущение, разжижение крови, шок, дать краткую характеристику и их последствия).
15. Разновидности иммунитета (определение, разновидности, краткая характеристика)
16. Формы лекарственных препаратов (перечислить формы лекарственных средств, дать краткую характеристику, перечислить, что к каждой форме относится).
17. Перечислить принципы дозировки лекарств (перечислить, что необходимо учитывать при назначении и применении лекарственных средств).
18. Дать определение и функции биологической медицины (дать определение, характеристику и функции).
19. Дать определение фитотерапии, заготовка средств (дать определение, перечислить в какое время можно производить заготовку исходных средств для фитотерапии).
20. Средства, возбуждающие нервную систему (перечислить, дать краткую характеристику).
21. Описать механизм действия отхаркивающих средств (дать краткую характеристику механизму действия отхаркивающих средств).
22. Перечислить виды фармакологического действия (какие Вы знаете виды фармакологического действия, кратко описать).
23. Перечислить пути введения и выведения лекарств из организма. (Перечислить пути введения лекарственных веществ, дать определение парентеральному и энтеральному методу введения, охарактеризовать каждый путь введения, и выведения лекарств из организма)
24. Как приготовить настойку? (пояснить, как приготовить настойку, какие вещества и в каком соотношении использовать и описать технологию приготовления)
25. Как приготовить отвар и настой? (перечислить, из каких частей растений готовят настой, отвар, пояснить технику приготовления, какие составляющие)
26. Дать понятие аллопатия и гомеопатия (определение, перечислить принципы гомеопатии).
27. Виды наркоза (перечислить какие бывают виды наркоза, определение).

28. Дать определение слабительных средств, особенности применения (определение, назвать 3 группы, краткая характеристика)
29. Принцип применения антибиотиков (перечислить принципы применения антибиотиков с краткой характеристикой).
30. Противогистаминные средства (дать определение, назвать 2 группы препаратов, краткая характеристика, основное отличие).

**Практические задания - обучающиеся выполняют практический показ**

10. Измерить артериальное давление (подготовить оборудование, пациента, выполнить измерение, комментировать выполнение, озвучить результат).
11. Оказать помощь при травме верхних конечностей (подготовить перевязочный материал, пациента, оказать помощь, комментировать выполнение).
12. Оказать помощь при эпилептическом припадке (рассказать, как вы будете действовать при оказании помощи, придать боковое стабильное положение).
13. Оказать помощь при травме грудной клетки (подготовить перевязочный материал, пациента, оказать помощь, комментировать выполнение).
14. Ваши действия при обмороке (показать ваши действия на манекене).
15. Ваши действия при ушибе головы (подготовить перевязочный материал, пациента, оказать помощь, комментировать выполнение).
16. Ваши действия при носовом кровотечении (оказать помощь усадив, использовать перевязочный материал, перекис водорода, комментировать выполнение).
17. Окажите помощь при артериальном кровотечении (подготовить необходимый материал, пациента, оказать помощь, комментировать выполнение).
18. Окажите помощь при венозном кровотечении (подготовить перевязочный материал, пациента, оказать помощь, комментировать выполнение).

**Критерии оценки ответа на экзамене**

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если выпускник строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание основных понятий курса и в полной мере раскрывает содержание вопроса. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику. Успешно справляется с практическим заданием.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если выпускник строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание основных понятий и достаточно полно раскрывает содержание вопроса. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики. Успешно справляется с практическим заданием или допускает незначительные ошибки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если, ответ выпускника недостаточно логически выстроен. Обнаруживается слабость в развернутом раскрытии содержательных вопросов информатики, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно. Успешно справляется с практическим заданием или допускает существенные ошибки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если, выпускник оказывается неспособным правильно раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Преобладает бытовая лексика. Не способен выполнить практическое задание.

#### **Порядок проведения итоговой аттестации.**

Итоговый экзамен для обучающихся должны проводиться в торжественной обстановке, в соответствующем внешнем виде.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности» профессиональной подготовки и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Не позднее, чем за полгода до начала итогового экзамена по программе педагог доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменационных вопросов по учебным дисциплинам, входящим в состав итоговой аттестации.

Перед итоговым экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации.

Билеты выдаются обучающимся одним из членов Итоговой Комиссии. Для подготовки к устному ответу по вопросам билета отводится не менее 40 минут.

На итоговом экзамене председатель и члены комиссии имеют право задавать дополнительные и уточняющие вопросы, а также давать дополнительные вопросы при неполном ответе в пределах программы после ответа на соответствующий вопрос билета.

После завершения экзамена на закрытом заседании членов комиссии простым большинством голосов членов комиссии принимается решение об определении оценки за экзамен. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты итогового экзамена проставляются в экзаменационной ведомости и объявляются председателем в тот же день.

По результатам итоговой аттестации выпускникам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности» выдается свидетельство о прохождении обучения по программе.



Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок проведения итогового экзамена.

Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний по не указанным в Положении причинам, отчисляются из МАОДОПО ЛУЦ с выдачей им справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.

Ведомости итогового экзамена выпускников хранятся в архиве МАОДОПО ЛУЦ.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. - М.: "Медицина", 1998, (электронная версия).
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.
4. Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.Н. Биоорганическая химия. – М.: «Дрофа», 2004, (электронная версия).

#### **Дополнительные источники:**

5. Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии. - Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия).
6. Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-пресс», 2004.
7. Кочетков А.М. Наука о питании. Принципы рационального и сбалансированного питания». - Лекции, кандидат медицинских наук, заведующий отделением клинической диагностики и профилактики алиментарнозависимых заболеваний Клиники лечебного питания НИИ питания РАМН, 1995-2005 гг.
8. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013.
9. Северин Е.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В., Силаева С.А. Биологическая химия. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2008, (электронная версия).
10. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
11. Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. (электронная версия).