

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

**Методические рекомендации
по подготовке и сдаче квалификационного экзамена
для обучающихся
по программе профессиональной подготовки
естественнонаучной направленности
«Младшая сестра милосердия»**

ст. Ленинградская
2022 год

Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия»/ Кузьмина Л.С.-ст.Ленинградская: Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, 2022 г.- 10 с.

Настоящие методические рекомендации содержат требования к подготовке и сдаче квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия» и имеют целью оказание помощи обучающимся данной профессии при подготовке и сдаче квалификационного экзамена. Данный материал окажет помощь обучающимся подготовиться к квалификационному экзамену.

Составитель: Кузьмина Л.С., учитель МАОДОПО ЛУЦ, высшая квалификационная категория.

Рекомендации рассмотрены и рекомендованы к использованию на методическом объединении МАОДОПО ЛУЦ, протокол заседания от 31.03.2022 № 6

Пояснительная записка

Ушедший XX век принес человечеству не только блага цивилизации, но принес еще и невиданное ранее загрязнение окружающей среды, огромную информационную и нервно-эмоциональную нагрузку, высокий уровень так называемых болезней цивилизации (заболевание сердечно - сосудистой системы, нервно – психические нарушения, сахарный диабет, онкологические болезни и другие).

Поэтому возникла необходимость пропаганды и обучения элементарным медицинским знаниям учащихся по оказанию помощи и уходу за больными, воспитания ответственности у школьников за сохранение своего здоровья как важнейшей обязанности человека, так как здоровье является главным экономическим ресурсом любого государства.

С учетом складывающейся социально-экономической ситуации в стране, с целью осуществления профессионального самоопределения учащихся, обеспечения социальной защищенности выпускника, в условиях нехватки квалифицированных рабочих кадров и массового перехода образовательных учреждений России на новую педагогическую систему профильного обучения, в Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район разработана образовательная программа по профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра (брат) милосердия» для обучения учащихся 8-11 классов средних образовательных школ и требования к установлению уровня теоретической и практической подготовленности обучающихся. Для определения соответствия уровня профессиональной подготовки обучающиеся по данной программе в Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район были разработаны методические рекомендации по подготовке и сдачи квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра (брат) милосердия».

Методические рекомендации направлены на самостоятельную подготовку обучающимися 8-11 классов по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра (брат) милосердия» к квалификационному экзамену.

Квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра (брат) милосердия» представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным дисциплинам, который устанавливает соответствие слушателя требованиям к профессиональной подготовленности в данной области.

В методических рекомендациях рассматривается содержание квалификационного экзамена; представлены вопросы к квалификационному экзамену; дана рекомендуемая структура ответа; освещены основные организационные моменты проведения квалификационного экзамена.

Требования к уровню освоения содержания образовательной программы (приобретаемые знания, умения, навыки)

Обучившийся по профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра (брат) милосердия» **должен знать:**

- основы экономики отрасли;
- задачи и обязанности младшего работника по уходу за больными;
- основы профессиональной этики, философии, психологии, педагогики и деонтологии;
- основы анатомии, физиологии, гигиены;
- основы фармакологии и фитотерапии;
- основы ухода за больными;
- уход за больными при различных патологиях;
- симптомы распространенных заболеваний;
- методы профилактики заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний;
- технику спа-процедур для профилактики осложнений у больных и престарелых людей;
- методы сохранения красоты и здоровья;
- приемы оказания доврачебной помощи при различных травмах.

должен уметь:

- применять знания профессиональной этики, деонтологии, медицинской философии и педагогики,
- применять знания основ фармакологии и фитотерапии;
- оказывать первую доврачебную помощь при различных повреждениях;
- ухаживать за тяжелобольными.
- ухаживать за больными, престарелыми людьми;
- применять приемы спа-процедур на различных частях тела, с целью профилактики осложнений у больных и престарелых людей;
- применять методы сохранения здоровья и красоты.

Перечень вопросов к квалификационному экзамену

Теоретический блок вопросов - обучающиеся отвечают на вопросы устно:

1. Общие симптомы сердечно – сосудистых заболеваний.
2. Строение дыхательной системы, функции.
3. Уход за тяжелобольными.
4. Строение желудочно – кишечного тракта, функции.
5. Общие симптомы заболеваний дыхательных путей.
6. Стенокардия, симптомы, помощь.
7. Послеоперационный уход за больными.

8. Профилактик пролежней.
9. Скелет верхней конечности.
10. Скелет нижней конечности.
11. Применение грелки и пузыря со льдом.
12. Скелет туловища.
13. Мышцы живота.
14. Мышцы спины.

Практическая часть – обучающиеся выполняют практический показ

1. Массаж предплечья.)
2. Постановка очистительной клизмы
3. Массаж паравертебральной области спины..
4. Подкожные инъекции.
5. Массаж спины.
6. Внутримышечные инъекции.
7. Массаж верхней конечности.
8. Смена постельного белья продольным способом.
9. Массаж волосистой части головы при высоком артериальном давлении.
- 10.Повязки: варежка, спиральная на один палец, черепашья расходящаяся на локтевой сустав.
- 11.Массаж плеча.
- 12.Повязки: колосовидная на плечевой сустав, повязка на один глаз, крестообразная на голову.
- 13.Массаж кисти.
- 14.Постановка банок с применением огня.
- 15.Массаж волосистой части головы при нормальном АД.
- 16.Повязки на голову: шапочка Гиппократата, пращевидная на подбородок, уздечка.
- 17.Массаж предплечья.
- 18.Измерение АД.
- 19.Массаж живота при запоре.
- 20.Повязки на руку: крестообразная, перчатка, циркулярная.
- 21.Массаж воротниковой области.
- 22.Повязки на верхнюю конечность: давящая, черепашья сходящаяся, спиральная.
- 23.Массаж пояснично – крестцовой области.
- 24.Повязки на голову: чепец, циркулярная, неополетанская.
- 25.Массаж лица.
- 26.Повязки на грудную клетку: спиральная с перегибом, Дезо.
- 27.Массаж мышц брюшного пресса.
- 28.Повязки на нижнюю конечность: на бедро спиральная, черепашья расходящаяся на коленный сустав.

Структура ответа

Теоретический блок вопросов:

1. Общие симптомы сердечно – сосудистых заболеваний (перечислить симптомы, дать их краткую характеристику).
2. Строение дыхательной системы, функции (рассказать строение дыхательной системы человека, пояснить функции каждого органа дыхательной системы).
3. Уход за тяжелобольными (перечислить, что нужно выполнять и что применять при уходе за тяжелобольным, используя средства ухода).
4. Строение желудочно – кишечного тракта, функции (рассказать строение желудочно – кишечного тракта человека, пояснить функции каждого органа ЖКТ).
5. Общие симптомы заболеваний дыхательных путей (перечислить симптомы, дать их краткую характеристику).
6. Стенокардия, симптомы, помощь (перечислить симптомы, дать их краткую характеристику, ваши действия по оказанию первой помощи при приступе стенокардии).
7. Послеоперационный уход за больными (перечислить, что входит в послеоперационный уход, дать пояснения каждому пункту).
8. Профилактика пролежней (дать пояснение, что такое пролежни, рассказать ваши действия по профилактике пролежней тяжелобольному, назвать места возникновения пролежней, при пояснении действий применять средства ухода для профилактики пролежней).
9. Скелет нижней конечности (перечислить, что относится, функции).
10. Применение грелки и пузыря со льдом (показания, противопоказания, техники применения).
11. Скелет туловища (перечислить, что относится, функции).
12. Скелет верхней конечности (перечислить, что относится, функции).
13. Мышцы живота (перечислить, назвать мышцы, функции)
14. Мышцы спины (перечислить все слои, назвать мышцы, функции).

Практическая часть – учащиеся выполняют практический показ

1. Массаж предплечья (выполнить практический показ.)
2. Постановка очистительной клизмы (выполнить практический показ на муляже технику постановки очистительной клизмы, подготовить инструментарий, пояснить показ, убрать инструментарий)
3. Массаж паравертебральной области спины (подготовить пациента, выполнить практический показ- массаж длинных мышц спины, убрать рабочее место).
4. Подкожные инъекции (выполнить практический показ на муляже, подготовить инструментарий, пояснить показ, убрать рабочее место.)
5. Массаж спины (подготовить пациента, выполнить практический показ всей поверхности спины, убрать рабочее место.)

6. Внутримышечные инъекции (выполнить практический показ на муляже, подготовить инструментарий, пояснить показ, убрать рабочее место.)
7. Массаж верхней конечности (подготовить пациента, выполнить практический показ всей конечности, убрать рабочее место).
8. Смена постельного белья продольным способом (подготовить пациента, выполнить практический показ смены постельного белья, убрать рабочее место).
9. Массаж волосистой части головы при высоком артериальном давлении (подготовить пациента, выполнить практический показ волосистой части головы, убрать рабочее место).
10. Повязки: варежка, спиральная на один палец, черепашья расходящаяся на локтевой сустав (выполнить практический показ перечисленных повязок на верхнюю конечность, убрать рабочее место).
11. Массаж плеча (подготовить пациента, выполнить практический показ плеча, убрать рабочее место).
12. Повязки: колосовидная на плечевой сустав, повязка на один глаз, крестообразная на голову (выполнить практический показ перечисленных повязок, убрать рабочее место).
13. Массаж кисти (подготовить пациента, выполнить практический показ кисти, убрать рабочее место)
14. Постановка банок с применением огня (подготовить пациента, выполнить практический показ постановки банок, пояснить на сколько времени ставятся банки, показания, противопоказания, указать обязательное время нахождения в постели пациента после постановки банок, убрать рабочее место)
15. Массаж волосистой части головы при нормальном АД (подготовить пациента, выполнить практический показ кисти, убрать рабочее место)
16. Повязки на голову: шапочка Гиппократата, пращевидная на подбородок, уздечка. (выполнить практический показ повязок)
17. Массаж предплечья (подготовить пациента, выполнить практический показ кисти, убрать рабочее место).
18. Измерение АД (подготовить пациента, выполнить практический показ кисти, убрать рабочее место).
19. Массаж живота при запоре (подготовить пациента, выполнить практический показ живота (кишечника), убрать рабочее место).
20. Повязки на руку: крестообразная, перчатка, циркулярная. (выполнить практический показ)
21. Массаж воротниковой области (подготовить пациента, выполнить практический показ воротниковой области, убрать рабочее место).
22. Повязки на верхнюю конечность: давящая, черепашья сходящаяся, спиральная (выполнить практический показ).

23. Массаж пояснично – крестцовой области (подготовить пациента, выполнить практический показ, убрать рабочее место)
24. Повязки на голову: чепец, циркулярная, неополетанская. (выполнить практический показ).
25. Массаж лица (подготовить пациента, выполнить практический показ массажа лица, убрать рабочее место.)
26. Повязки на грудную клетку: спиральная с перегибом, Дезо. (выполнить практический показ).
27. Массаж мышц брюшного пресса (подготовить пациента, выполнить практический показ, убрать рабочее место).
28. Повязки на нижнюю конечность: на бедро спиральная, черепашья расходящаяся на коленный сустав (выполнить практический показ).

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если выпускник строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание основных понятий курса и в полной мере раскрывает содержание вопроса. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику. Успешно справляется с практическим заданием.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если выпускник строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание основных понятий и достаточно полно раскрывает содержание вопроса. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики. Успешно справляется с практическим заданием или допускает незначительные ошибки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если, ответ выпускника недостаточно логически выстроен. Обнаруживается слабость в развернутом раскрытии содержательных вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно. Успешно справляется с практическим заданием или допускает существенные ошибки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если, выпускник оказывается неспособным правильно раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Преобладает бытовая лексика. Не способен выполнить практическое задание.

Порядок проведения итоговой аттестации

Квалификационные экзамены для обучающихся должны проводиться в торжественной обстановке, в соответствующем внешнем виде.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полное обучение по программе профессиональной подготовки

естественнонаучной направленности «Младшая сестра (брат) милосердия» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Не позднее, чем за полгода до начала квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки педагог доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменационных вопросов по учебным дисциплинам, входящим в состав итоговой аттестации.

Перед квалификационным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации.

Билеты выдаются обучающимся одним из членов Квалификационной Аттестационной Комиссии. Для подготовки к устному ответу по вопросам билета отводится не менее 40 минут.

На квалификационном экзамене председатель и члены комиссии имеют право задавать дополнительные и уточняющие вопросы, а также давать дополнительные вопросы при неполном ответе в пределах программы после ответа на соответствующий вопрос билета.

После завершения экзамена на закрытом заседании членов комиссии простым большинством голосов членов комиссии принимается решение об определении оценки за экзамен. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты квалификационного экзамена проставляются в экзаменационной ведомости и объявляются председателем в тот же день.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра (брат) милосердия» и выдается свидетельство об уровне квалификации.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок проведения квалификационного экзамена.

Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний по не указанным в Положении причинам, отчисляются из МАОДОПО ЛУЦ с выдачей им справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.

Ведомости квалификационного экзамена выпускников хранятся в архиве МАОДОПО ЛУЦ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека»

Основные источники

1. Гайворовский И.В., Ничипорук Г.Н., Гайворовский А.И. Анатомия и физиология человека.- М.: ОИЦ «Академия», 2009

Дополнительные источники

1. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.- Ростов на Дону: «Феникс», 2004.

1. <http://www.klyaksa.net/>

2. <http://www.rusedu.ru/>

3. <http://www.metod-kopilka.ru/>

Дисциплина «Уход за больными»

Основные источники

1. Двойник С.И., Основы сестринского дела. / Под ред. Двойникова С.И./ - М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники

1. Сборник задач и тестов для студентов медколледжей.- Ростов на Дону: «Феникс», 2003.

2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела.- Ростов на Дону: «Феникс», 2011

3. Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. Детские инфекции.- С-пб.: «ЭЛБИ-Спб», 2005.

Дисциплина «Оздоровительные спа-процедуры»

Основные источники

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж. - М.: ОИЦ «Академия», 2008

Дополнительные источники

1. Васичкин В.И. Лечебный массаж. - М.: «АСТ», 2005.

2. Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-Пб.: «Полигон», 2006.

3. Дубровский В.И, Дубровская Н.М. Практическое пособие по массажу. - М.: «ШАГ», 1993.

4. Фокин В.Н. Полный курс массажа.- М.: «Гранд», 2001.

1. <http://www.spa-shungit.com/>

2. http://vk.com/video-23903469_159850651

3. <http://www.massage.ru/>

Дисциплина «Красота и здоровье»

Основные источники:

1. Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2010.

2. Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», СПб.: «Полигон», 2006.

3. Колесникова А.Е. Косметология. - Ростов – на — Дону: «Феникс», 2008.

1. http://vk.com/video-23903469_159850651