

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
Муниципальной автономной организации
дополнительного образования и
профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр»
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район
за 2017-2018 учебный год

ст. Ленинградская
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страница
1	Организация образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ	3
2	Анализ работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ	11
3	Анализ организации методической работы в МАОДОПО ЛУЦ	20
4	Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ	25
5	Работа Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ	29
6	Осуществление хозяйственной деятельности в МАОДОПО ЛУЦ	35
7	Задачи учебно-методической работы на 2018-2019 учебный год	36

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОДОПО ЛУЦ.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом МАОДОПО ЛУЦ стояла основная цель - организовать обучение учащихся 8-11 классов школ Ленинградского района профессиям и дополнительным образовательным программам, обеспечить реализацию права каждого обучающегося МАОДОПО ЛУЦ на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Данная цель определила ряд задач, которые решались в ходе учебного процесса:

1. Продолжить работу над повышением качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%; формирование единого информационного пространства МАОДОПО ЛУЦ.
2. Повышать качество образования на основе деятельностного характера обучения и улучшения качества знаний через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых МАОДОПО ЛУЦ.
3. Повышать ответственность педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма.
4. Продолжить работу по внедрению эффективные педагогические технологии, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.
5. Активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя и развития творческой индивидуальности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.
6. Активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и проектах, предметных олимпиадах, неделях профессий.
7. Продолжить работу по сопровождению педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.
8. Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения личности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.
9. Продолжить работу над повышением качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.
10. Расширить охват обучающихся МАОДОПО ЛУЦ посредством сотрудничества с образовательными организациями, активно взаимодействовать с родителями с целью привлечения обучающихся и увеличения контингента учащихся МАОДОПО ЛУЦ.
11. Усилить личностно ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
12. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития организации.
13. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
14. Формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
15. Формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования.
16. Выявлять основные принципы устройства образовательного пространства организации.
17. Осуществить поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей, а также специфических для предметных областей.
18. Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).

19. Усилить деятельностный компонент образовательного процесса (освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных умений).
20. Отработать методику включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельности.
21. Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности.
22. Сформировать условия для профессионального определения в рамках обучения профессии.

Данные задачи реализовывались через следующие направления деятельности МАОДОПО ЛУЦ:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки.

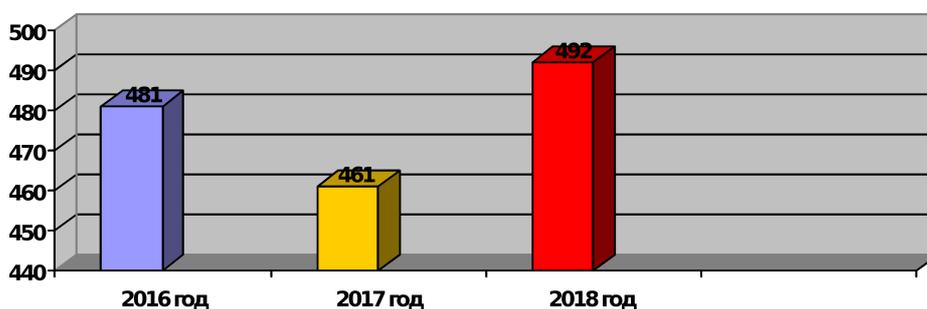
Для реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ был проведен набор обучающихся в 2017-2018 учебном году.

По состоянию на начало 2017-2018 учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучалось **585** человек. Обучающихся 1 года - **409** человек, обучающихся 2 года - **176** человек. На конец 2017-2018 учебного года численность обучающихся составила **492** человека. Обучающихся 1 года – **344** человека, обучающихся 2 года – **148** человек.

<i>Профессия, дополнительная образовательная программа</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>
Делопроизводитель	27	18	9
Офис-менеджмент	19	19	-
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	59	33	26
Слесарь по ремонту автомобилей	87	58	29
Менеджмент в сфере продаж	19	19	-
Младшая сестра милосердия	22	12	10
Основы косметологии и макияж	21	21	-
Основы фармацевтической деятельности	10	10	-
Парикмахер	60	33	27
Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	9	9	-
Повар	92	53	39
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	26	18	8
Веб-дизайн	17	17	-
Маникюрша	24	24	-
ВСЕГО	492	344	148

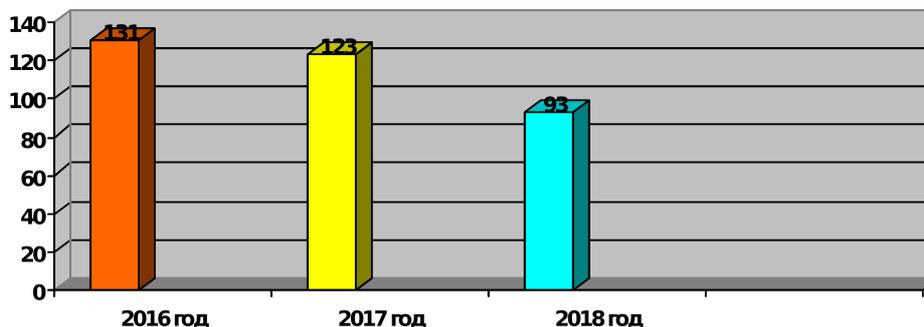
Общая численность обучающихся МАОДОПО ЛУЦ по годам

В
течение
2017-
2018



учебного года из групп 1-го года обучения отчислены **65** человек, из групп 2-го года обучения – **28** человек.

Общая численность отчисленных обучающихся МАОДОПО ЛУЦ по годам



Численность отчисленных обучающихся в 2017-2018 учебном году представлена в таблице.

<i>Профессия, дополнительная образовательная программа</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>
Делопроизводитель	-	-	-
Офис-менеджмент	2	2	-
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	5	2	3
Слесарь по ремонту автомобилей	10	6	4
Менеджмент в сфере продаж	3	3	-
Младшая сестра милосердия	9	4	5
Основы косметологии и макияж	14	14	-
Основы фармацевтической деятельности	1	1	-
Парикмахер	15	6	9
Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	4	4	-
Повар	14	7	7
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3	3	-
Веб-дизайн	7	7	-
Маникюрша	6	6	-
ВСЕГО	93	65	28

Анализ результатов учебного процесса в 2017-2018 учебном году показал, что из **282** обучающихся групп 1-2-го года, допущенных к итоговой аттестации в МАОДОПО ЛУЦ, аттестованы **267** человек, **15** человек без уважительной причины не явились на квалификационный и итоговый экзамены и были в связи с этим отчислены из МАОДОПО ЛУЦ. Средний показатель обученности составил **100%**, качество знаний – **92,1%**.

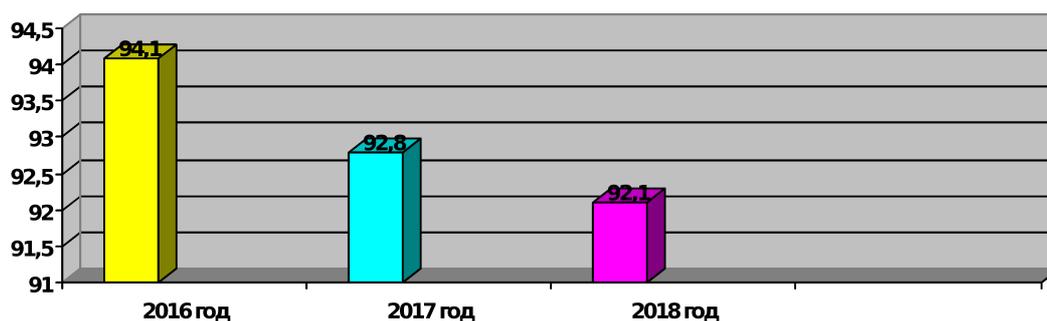
Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным профессиям и дополнительным образовательным программам.

Результаты итоговой аттестации 2018 года показывают, что выпускники получили прочные знания и умения по всем учебным дисциплинам. Это подтверждают результаты квалификационных и итоговых экзаменов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-2-го года обучения

№ п/п	Профессия, дополнительная образовательная программа	Кол-во обучающихся	Получили оценки				% обученности	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С:Бухгалтерия	26	10	16	-	-	100	100
2	Слесарь по ремонту автомобилей	29	19	10	-	-	100	100
3	Менеджмент в сфере продаж	19	12	7	-	-	100	100
4	Младшая сестра милосердия	10	7	1	2	-	100	80
5	Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	9	8	1	-	-	100	100
6	Повар	39	29	10	-	-	100	100
7	Веб-дизайн	17	8	6	3	-	100	82,4
8	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	2	4	2	-	100	75
9	Маникюрша	24	11	7	6	-	100	75
10	Делопроизводитель	9	4	5	-	-	100	100
11	Офис-менеджмент	19	11	8	-	-	100	100
12	Основы косметологии и макияж	21	16	4	1	-	100	95,2
13	Основы фармацевтической деятельности	10	6	4	-	-	100	100
14	Парикмахер	27	14	6	7	-	100	74,1

Качество знаний обучающихся выпускных групп по годам



Анализируя эти показатели, можно сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо усилить контроль за внедрением современных образовательных, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в учебный процесс с целью мотивации обучающихся к учебной деятельности.

В целом, по итогам аттестации уровень знаний обучающихся по программам профессиональной подготовки и дополнительным образовательным программам соответствует требованиям программного материала.

В ходе наблюдения за учебным процессом было отмечено, что задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания – решалась в полной мере. Программный материал 2017-2018 учебного года выполнен. Обязательный минимум содержания образования выполнялся по всем предметам учебного плана, о чем свидетельствует систематическая проверка журналов.

Согласно плана учебно-воспитательной работы в МАОДОПО ЛУЦ проведены Неделя профессий и конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

В МАОДОПО ЛУЦ с 27.11. по 01.12. проходила Неделя профессий. Педагоги представили интересные открытые мероприятия и мастер-классы, поделились методическими новинками и педагогическими приемами.

Открытый урок по теме «Юные модельеры и парикмахеры причесок» провела для обучающихся профессии «Парикмахер» и дополнительной образовательной программы «Моделирование причесок с использованием техники плетения волос» педагог А.А.Аствацатурова.

В игре «Морской бой» совместно с педагогом Р.В.Кузьминовым принимали участие обучающиеся профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

«Турнир эрудитов» был проведен Н.А.Зверевой для слушателей дополнительной образовательной программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия».

В игре «Технический КВН» участвовали обучающиеся профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» под руководством педагога В.Г.Тронева.

Навыки оказания первой медицинской помощи в импровизированной катастрофе демонстрировали обучающиеся профессии «Младшая сестра милосердия» (педагог Л.С.Кузьмина).

В игре-викторине «Правовой калейдоскоп» знания менеджмента и маркетинга показывали обучающиеся дополнительной образовательной программы «Менеджмент в сфере продаж» (педагог Т.И.Позвонкова).

В игре «Мир делопроизводителя» принимали участие обучающиеся профессии «Делопроизводитель» и дополнительной образовательной программы «Офис-менеджмент» под руководством куратора Е.В.Панькиной.

Открытый урок «Web-кроссворд. Разбивка страницы на основные блоки» был проведен Р.В.Кузьминовым для обучающихся дополнительной образовательной программы «Веб-дизайн».

Навыки кулинарного дела демонстрировали в Кулинарном КВН обучающиеся профессии «Повар» под руководством О.Л.Грибовской и Л.А.Дейко.

«Праздник красоты» организован Л.С.Кузьминой для слушателей дополнительной образовательной программы «Основы косметологии и макияж», а для обучающихся дополнительной образовательной программы «Основы фармацевтической деятельности» педагог провела открытый урок «Ученик аптекаря».

«Приглашение в девичий рай» - так называлось открытое мероприятие, подготовленное педагогом Ю.В.Ремез для обучающихся профессии «Маникюрша».

Также, в рамках Недели профессий прошли конкурс стихотворений «Моя профессия» и конкурс стенгазет «Все профессии нужны, все профессии важны». Ребята представили творческие проекты, выполненные в различных техниках, где представили свою профессию и рассказали об ее особенностях и специфике.

В ходе посещения всех мероприятий было отмечено, что обучающиеся хорошо владеют материалом и применяют полученные знания в практической деятельности.

В период с 9 по 13 апреля 2018 года в МАОДОПО ЛУЦ прошел конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

В конкурсе продемонстрировали свои профессиональные умения и навыки обучающиеся по профессиям: Слесарь по ремонту автомобилей, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Младшая сестра милосердия, Маникюрша, Парикмахер, Делопроизводитель, Повар и обучающиеся по дополнительным образовательным программам: Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия, Менеджмент в сфере продаж, Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос, Основы косметологии и макияж, Веб-дизайн, Офис-менеджмент, Основы фармацевтической деятельности.

9 апреля обучающиеся по профессии «Младшая сестра милосердия» и по дополнительной образовательной программе «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» принимали участие в Конкурсе, где продемонстрировали не только свои профессиональные знания и умения, но сумели в практической деятельности показать профессиональные навыки и мастерство.

Оригинальную технику плетения волос, причёску «Букли» и выполнение свадебной причёски с показом-дефиле представили обучающиеся дополнительной образовательной программы «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» под руководством А.А.Аствацатуровой, лучшими были названы: Яровая Алина (МБОУ ООШ № 14), Масько София (МБОУ ООШ № 14), Гук Карина (МБОУ СОШ № 5), Майгур Ангелина (МБОУ СОШ № 1), Грюкова Олеся (МБОУ СОШ № 5). В состав компетентного жюри вошла мастер парикмахер-универсал Сулова Т.В.

Обучающиеся по профессии «Младшая сестра милосердия» под руководством Л.С. Кузьминой соревновались в умении оказать первую медицинскую помощь, демонстрировали навыки ухода за больными, выполняли массаж, а также представили проектные работы по теме «Пища – залог здоровья». Лучшими в этой профессии были признаны: Лук Екатерина (МБОУ СОШ № 17), Пасечная Виктория (МБОУ СОШ № 13), Троценко Ангелина (МБОУ СОШ № 7).

Во втором конкурсном дне (10 апреля) участие принимали обучающиеся по профессии «Маникюрша», а также по дополнительной образовательной программе «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С:Бухгалтерия». Обучающиеся продемонстрировали свои профессиональные знания и умения, показали навыки и мастерство в практической деятельности.

Интересный дизайн ногтей и знания маникюрного дела в конкурсе «Мастер своего дела» показали обучающиеся профессии «Маникюрша» под руководством Ю.В. Ремез. Здесь лучшими по профессии стали: Пенягина Юлия (МБОУ гимназия), Горшкова Регина (МБОУ СОШ № 1), Нечай Юлия (МБОУ гимназия), Иваницкая Виктория (МБОУ СОШ № 13).

Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия» под руководством Н.А. Зверевой участвовали в «Бухгалтерском квесте», показав отличные знания бухгалтерского учета и экономической теории. Лучшими признаны: Ткач Любовь (МБОУ СОШ № 1), Малько Даниил (МБОУ СОШ № 3), Ткач Алина (МБОУ СОШ № 1). В состав компетентного жюри вошла бухгалтер-экономист Чартия Е.А.

11 апреля обучающиеся по профессиям «Парикмахер», «Делопроизводитель» и по дополнительным образовательным программам «Основы фармацевтической деятельности» и

«Веб-дизайн» принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Обучающиеся профессии «Делопроизводитель» совместно с педагогом Е.В.Панькив соревновались в знаниях делопроизводства и документооборота. Лучшими по профессии были по праву названы: Вешнякова Алина (МБОУ СОШ № 12), Якимова Елизавета (МБОУ СОШ № 13), Сердюк Юлия (МБОУ СОШ № 12), Шахлова Олеся (МБОУ СОШ № 12). В состав компетентного жюри вошла секретарь-делопроизводитель МБОУ СОШ № 13 Головки О.И.

Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Веб-дизайн» представили себя в роли фрилансеров и под руководством Р.В.Кузьмина работали над созданием лендинговой страницы. Лучшими здесь стали: Шитив Кирилл (МБОУ гимназия), Сердюк Максим (МБОУ СОШ № 2), Шеховцова Анастасия (МБОУ гимназия).

Оригинальную технику плетения волос с исполнением прически «Букли» представили обучающиеся профессии «Парикмахер» под руководством А.А.Аствацатуровой, лучшими были названы: Ткаченко Дарья (МБОУ СОШ № 1), Корсунь Надежда (МБОУ СОШ № 2), Перелеева Кристина (МБОУ СОШ № 1). В состав компетентного жюри вошла мастер парикмахер-универсал Сулова Т.В.

Обучающиеся дополнительной образовательной программы «Основы фармацевтической деятельности» под руководством Л.С. Кузьминой участвовали в игре «Где логика?», представив знания в области фармацевтической деятельности и доврачебной помощи. Лучшими в этой профессии были признаны: Требушня Наталья (МБОУ СОШ №6), Леготкин Артем (МБОУ гимназия), Шераухова Алена (МБОУ СОШ №1).

12 апреля конкурсные мероприятия прошли по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Повар», а также по дополнительным образовательным программам «Основы косметологии и макияж» и «Офис-менеджмент».

В рамках конкурса профессионального мастерства умения и навыки поварского дела, а также эстетику оформления кулинарного блюда продемонстрировали обучающиеся по профессии «Повар» совместно с педагогами О.Л.Грибовской и Л.А.Дейко и здесь лучшими по профессии были названы: Кирьянова Дарья (МБОУ гимназия), Михальский Дмитрий (МБОУ СОШ № 2), Плотникова Татьяна (МБОУ СОШ № 13), Василенко Даниил (МБОУ СОШ № 1), Мацынина Елизавета (МБОУ СОШ № 13). В состав компетентного жюри вошла шеф-повар МБОУ СОШ № 1 Н.А.Грибовская.

Обучающиеся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» под руководством В.Г. Тронь показали теоретические знания устройства автомобиля и применяли их в практической деятельности. Лучшими по профессии по праву были названы: Родин Андрей (МБОУ СОШ № 1), Люкшин Николай (МБОУ СОШ № 9), Баранов Роман (МБОУ СОШ № 9).

В правильности наложения макияжа «Вечерний Европейский» соревновались обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Основы косметологии и макияж» под руководством педагога Л.С.Кузьминой. Лучшими были названы: Лукашова Анна (МБОУ гимназия), Буц Анастасия (МБОУ СОШ № 1), Нечай Юлия (МБОУ гимназия).

Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Офис-менеджмент» совместно с педагогом Е.В.Панькив соревновались в знаниях делопроизводства и документооборота. Лучшими по профессии были по праву названы: Крылевской Илья (МБОУ СОШ № 5), Богдан Диана (МБОУ СОШ № 5), Клименко София (МБОУ СОШ № 5), Етарян Наталья (МБОУ СОШ № 5). В состав компетентного жюри вошла секретарь-делопроизводитель МБОУ СОШ № 13 Головки О.И.

13 апреля конкурсные мероприятия прошли по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Повар», «Маникюрша», а также по дополнительным образовательным программам «Основы косметологии и макияж», «Офис-менеджмент» и «Веб-дизайн».

Обучающиеся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» под руководством В.Г. Тронь показали теоретические знания устройства автомобиля и применяли их в практической деятельности в учебной лаборатории. Лучшими по профессии по праву были названы: Ромашкин Кирилл (МБОУ СОШ № 1), Василенко Даниил (МБОУ СОШ № 1), Гераскин Евгений (МАОУ СОШ № 11).

В рамках конкурса профессионального мастерства умения и навыка поварского дела, а также эстетику оформления кулинарного блюда продемонстрировали обучающиеся по профессии «Повар» совместно с педагогом О.Л.Грибовской и здесь лучшими по профессии были названы: Прокопенко Дмитрий (МБОУ СОШ № 12), Труш Виктория (МБОУ СОШ № 2), Евтенко Владислав (МБОУ СОШ № 2), Стадник Андрей (МБОУ СОШ № 2). В состав компетентного жюри вошла шеф-повар МБОУ СОШ № 1 Н.А.Грибовская.

Интересный дизайн ногтей и знания маникюрного дела в конкурсе «Мастер своего дела» показали обучающиеся профессии «Маникюрша» под руководством Ю.В. Ремез. Здесь лучшими по профессии стали: Осипова Александра (МБОУ СОШ № 2), Семешкина Анастасия (МБОУ СОШ № 13), Шмачкова Ксения (МБОУ СОШ № 12).

Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Веб-дизайн» представили себя в роли фрилансеров и под руководством Р.В.Кузьмина работали над созданием лендинговой страницы. Лучшими здесь стали: Микаелян Едгар (МБОУ СОШ № 2), Петяйкин Ефим (МБОУ СОШ № 2), Михальский Владислав (МБОУ СОШ № 2).

В правильности наложения макияжа «Вечерний Европейский» соревновались обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Основы косметологии и макияж» под руководством педагога Л.С.Кузьминой. Лучшими были названы: Белокур Диана (МБОУ СОШ № 5), Бедлинская Ангелина (МБОУ СОШ № 13), Бадак Анастасия (МБОУ СОШ № 6).

Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Офис-менеджмент» совместно с педагогом Е.В.Панькив соревновались в знаниях делопроизводства и документооборота. Лучшими по профессии были по праву названы: Никонюк Ангелина (МБОУ СОШ № 1), Свиридов Аркадий (МБОУ СОШ № 1), Цапина Елизавета (МБОУ СОШ № 2).

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ творчески подошли к подготовке и проведению конкурсных мероприятий, представив педагогические новинки, интересные не только обучающимся, но и коллегам.

Конкурсы были интересными по форме проведения и содержанию. Использовались следующие педагогические технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые и мультимедийные технологии. Конкурсные мероприятия были насыщены разнообразными заданиями, которые логически сменяли и дополняли друг друга.

Все этапы конкурса были продуманы. В ходе наблюдалось оптимальное сочетание методов контроля учителя и самоконтроля обучающихся. Продуман каждый элемент, начиная от оснащения кабинета до внешнего вида участников. Гости мероприятий активно вовлекались в проведение конкурса.

В ходе посещения всех конкурсных мероприятий, было отмечено, что обучающиеся хорошо владеют материалом и применяют полученные знания в практической деятельности.

Педагогам МАОДОПО ЛУЦ следует обратить внимание на следующее:

- необходимо комментирование действий обучающихся,
- продумывание всех этапов, согласно отведенному времени,
- соблюдение всех правил игры, если мероприятие носит игровой характер,
- расположение презентационных материалов, комментарии презентации,
- продумывание музыкального и звукового сопровождения мероприятия.

На основании вышеизложенного следует отметить, что:

1. Обучающиеся владеют знаниями, навыками и приемами, знают как теоретический материал, так и умело применяют его на практике.

2. Учебный план 2017-2018 учебного года по профессиям и дополнительным образовательным программам выполнен. Обучающиеся, освоившие программу 1-го года обучения, переведены на 2-й год обучения.

Однако анализ текущего состояния образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ позволил выявить ряд проблем:

- допускаются просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия педагогов с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей,
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, а также с родителями таких учащихся;
- не в полной мере используются возможности современных технических средств обучения.

В МАОДОПО ЛУЦ необходимо:

- продолжить работу педагогического коллектива по разработке методов, подходов обучения и профориентации, направленных на формирование опыта самостоятельного, индивидуального и коллективного действия для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся;
- продолжить работу над повышением уровня учебной мотивации обучающихся через использование на уроках современных информационных технологий, новых методов обучения;
- усовершенствовать средства контроля усвоения учебного материала;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством разработки учебно-методических пособий, участия в конкурсах профессионального мастерства и ежегодных конкурсах по профилю деятельности;
- необходимо организовать образовательный процесс как систему удовлетворения потребностей в знаниях и самореализации обучающихся.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ МАОДОПО ЛУЦ.

В учительский состав МАОДОПО ЛУЦ в 2017-2018 учебном году входили следующие педагоги:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж работы
1.	Аствацатурова А.А.	Учитель профессии «Парикмахер» и дополнительной образовательной программы «Моделирование причесок с использованием техники плетения волос»	Среднее специальное	Первая	6 лет
2.	Грибовская О.Л.	Учитель профессии «Повар»	Высшее	Первая	5 лет

3.	Дейко Л.А.	Учитель профессии «Повар»	Высшее	Первая	22 года
4.	Зверева Н.А.	Учитель дополнительной образовательной программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия»	Высшее	Первая	2 года
5.	Кузьмина Л.С.	Учитель профессии «Младшая сестра милосердия», дополнительных образовательных программ «Основы косметологии и макияж» и «Основы фармацевтической деятельности»	Высшее	Высшая	16 лет
6.	Кузьминов Р.В.	Учитель профессии «Оператор ЭВМ и ВМ», дополнительной образовательной программы «Веб-дизайн»	Высшее	-	7 лет
7.	Панькив Е.В.	Учитель профессии «Делопроизводитель», дополнительной образовательной программы «Офис-менеджмент»	Высшее	Первая	12 лет
8.	Позвонкова Т.И.	Учитель дополнительной образовательной программы «Менеджмент в сфере продаж»	Высшее	Первая	20 лет
9.	Ремез Ю.В.	Учитель профессии «Маникюрша»	Высшее	Первая	23 года
10.	Тронь В.Г.	Учитель профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Высшее	Первая	35 лет

90% учителей имеют высшее образование. 40% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 20% - от 10 до 20 лет и 40% - от 20 лет и выше. Высшую квалификационную категорию имеет один педагог (10%), первую квалификационную категорию – 8 человек (80%).

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в Ленинградском учебном центре работают опытные специалисты.

Педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ работает над **методической темой**: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение активных форм, средств и методов педагогического воздействия с целью повышения познавательного интереса учащихся».

В рамках этой темы учителями выбраны темы самообразования:

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Аствацатурова А.А.	Внедрение мультимедийных технологий в процесс обучения с целью формирования познавательной активности учащихся профессии «Парикмахер».
2.	Дейко Л.А.	Использование приёмов технологии развития критического мышления как средство активизации познавательного интереса учащихся профессии «Повар».
3.	Грибовская О.Л.	Использование ИКТ на уроках при обучении профессии Повар.
4.	Кузьмина Л.С.	Проектная деятельность учащихся.

5.	Кузьминов Р.В.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках
6.	Позвонкова Т.И.	Деловая игра как метод активного обучения учащихся.
7.	Панькив Е.В.	Кейс-метод как способ организации самостоятельной работы учащихся на уроке.
8.	Зверева Н.А.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся дополнительной образовательной программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: бухгалтерия»
9.	Тронь В.Г.	Применение технологии проблемного обучения на уроках по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
10.	Ремез Ю.В.	Использование ИКТ для повышения эффективности уроков профессии «Маникюрша».

Средние показатели работы педагогов в динамике за три последних года

№	ФИО учителя	Качество знаний (%)			Уровень обученности (%)		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2016-2017
1.	Аствацатурова А.А.	100	100	67	100	100	100
2.	Грибовская О.Л.	100	100	100	100	100	100
3	Дейко Л.А.	100	100	100	100	100	100
4	Зверева Н.А..	100	84	100	100	100	100
5	Кузьмина Л.С.	100	97	93	100	100	100
6	Кузьминов Р.В.	100	82	80	100	100	100
7	Панькив Е.В.	100	100	100	100	100	100
8	Позвонкова Т.И.	97	88	100	100	100	100
9	Тронь В.Г.	100	100	100	100	100	100
10	Ремез Ю.В.	100	94	75	100	100	100

Состояние повышения квалификации учителей МАДОПО ЛУЦ

№	ФИО	Тематика	Место повышения квалификации	Сроки прохождения	Кол-во часов
1	Зверева Н.А.	Профессиональный рост молодых педагогов через организацию стажировки в условиях ОО Краснодарского края	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	16.10.17-26.10.17	72 часа
		Подготовка технических специалистов в пунктах проведения государственной итоговой аттестации	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	14.12.17-15.12.17	16 часов
2	Кузьмина Л.С.	Стилистический макияж	Санкт-Петербургская школа красоты	Июль 2017 г	24 часа

Публикации педагогов МАДОПО ЛУЦ

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Указать источник, дата публикации
1.	Аствацатурова А.А.	Презентация к мероприятию в рамках Недели профессий. Разработка мероприятия в рамках Недели профессий (профессия «Парикмахер») Открытый урок по теме «Имидж современной девушки: причёска». Открытый урок по теме «Весна в цветах» Разработка мероприятия для обучающихся профессии «Парикмахер» «Прически военных лет»	www.infourok.ru
2.	Дейко Л.А.	Доклад на МО «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите проектов». Презентация «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите проектов». Методические рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов. Доклад на МО «Толерантность» Доклад на МО «Формы и методы работы с одаренными детьми» Доклад на МО «Рекомендации по оформлению и защите проектов» Доклад на МО «Образовательный квест» Доклад на МО «Коммуникативная компетентность педагога»	www.infourok.ru http://maoy-myk.com/
3.	Грибовская О.Л.	Презентация на тему «Переедание – вредная привычка» Методическая разработка внеклассного мероприятия «Вредная привычка – переедание»	www.infourok.ru
4.	Кузьмина Л.С.	Статья «Экскурсия в аптеку» Статья «Первоцветы – вестники весны» Разработка урока «Ученик аптекаря» Разработка урока «Спасатель от слова спаситель» Презентация «Воспаление» Разработка мастер-класса «Катастрофа» Презентация «Потребность организма в белках, жирах и углеводах» Статья «Первоцветы – вестники весны»	https://znanio.ru/ http://maoy-myk.com/
5.	Кузьминов Р.В.	Урок в рамках оборонно-спортивного месячника «История винтовки» Текстовые редакторы. Запуск, интерфейс и структура окна текстового редактора	www.infourok.ru
6.	Зверева Н.А.	Презентация к внеклассному мероприятию "Калейдоскоп профессий" Презентация на тему "Формы ведения бухгалтерского учета" Методическая разработка открытого мероприятия в рамках проведения конкурса «Лучший по профессии» Тема: «Олимпиада по бухгалтерскому учету» Разработка мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы "Овеяна славой родная Кубань!" Беседа в рамках месячника "Юные герои Кубани" Разработка урока в рамках конкурса «Лучший по профессии». Бухгалтерский квест.	www.infourok.ru
7.	Панькив Е.В.	Внеклассное мероприятие «Вредная привычка – сквернословие» Презентация к занятию «Вредная привычка –	www.infourok.ru

		сквернословие» Внеклассное мероприятие «Освобождение»	
8.	Тронь В.Г.	Методическая разработка мероприятия в рамках проведения Недели профессий для учащихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Технологическая карта практического занятия по теме: «Основные неисправности и ремонт кривошипно-шатунного механизма» План-конспект урока: "Изучение устройства приборов системы охлаждения двигателя" Методическая разработка конкурса профессионального мастерства учащихся «Лучший по профессии» профессия: «Слесарь по ремонту автомобилей»	www.infourok.ru http://pedmir.ru/107380 https://pedsovet.org/

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. руководителя, (ФИ участника)	Конкурс		
		Название, номинация	Уровень	Результат
1.	Аствацатурова А.А.	Открытые районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Ленинградского технического колледжа среди женщин-сотрудников образовательных учреждений Ленинградского района, посвященные празднованию Дня матери, Личное первенство	Муниципальный	2 место
	Аствацатурова А.А. (Шеховцова Анастасия)	Муниципальный конкурс творческих работ «Святое имя матери», «Скажем матери СПАСИБО!»	Муниципальный	Участник
	Аствацатурова А.А. (Трубникова Анастасия)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», «Новогодняя поделка – снеговик»	Муниципальный	Участник
4.	Грибовская О.Л. (Грибовский Максим)	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Муниципальный этап	2 место
	Грибовская О.Л. (Кириянова Дарья, Плотникова Татьяна)	Отборочные соревнования по компетенциям JuniorSkills в рамках подготовки к II Региональному чемпионату профессионального мастерства JuniorSkills-2018 Краснодарского края в 2018 году, компетенция Кулинарное дело	Региональный	Участник (4 место)
	Грибовская О.Л. (Легкая Мария)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Муниципальный этап	Призёр (3 место)
	Грибовская О.Л. (Грибовский Максим)	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Федеральный	Победитель (1 место)
5.	Дейко Л.А.	Открытые районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Ленинградского технического колледжа среди женщин-сотрудников образовательных учреждений Ленинградского района, посвященные празднованию Дня матери, Личное первенство	Муниципальный	Участник

6.	Зверева Н.А. (Намитулина Полина)	Конкурс детских плакатов «Экономьте тепло и свет – это главный наш совет» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, «Победа в экономии»	Муниципальный	2 место
	Зверева Н.А. (Шеховцова Анастасия)	Конкурс детских плакатов «Экономьте тепло и свет – это главный наш совет» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, «Победа в экономии»	Муниципальный	Участник
	Зверева Н.А.	Конкурс «Моё будущее -Краснодарский край!»	Краевой	Участник
	Зверева Н. А. (Намитулина Полина)	Всероссийская онлайн-олимпиада по бухгалтерскому учёту	Федеральный	2 место
	Зверева Н.А. (Ткач Елена)	Чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс-2017» Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»	Краевой	3 место
	Зверева Н.А. (Цаплина Елизавета)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», «Новогодняя открытка»	Муниципальный	Участник
	Зверева Н.А. (Намитулина Полина)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», «Новогодняя игрушка - шар»	Муниципальный	Участник
	Зверева Н.А. (Минасян Элина)	Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд», «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Участник
	Зверева Н.А. (Минасян Милена)	Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд», «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Участник
	Зверева Н.А. (Намитулина Полина)	Муниципальный конкурс видеороликов и фотографий «Моя Родина – Краснодарский край»	Муниципальный	3 место
	Зверева Н.А	Итоговое тестирование о профессиональной компетентности педагога		Тест сдан
	Зверева Н.А	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников к 130-летию рождения Макарова.	Всероссийский	Диплом об успешном прохождении конкурсного задания
	Зверева Н.А. (Аветисян Анна)	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития РФ «Если бы я был президентом»	Всероссийский	Участник
	Зверева Н.А. (Намитулина Полина)	Краевой видеоконкурс «Первый репортаж»	Краевой	Участник
Зверева Н.А. (Троеглазова Софья)	Краевой видеоконкурс «Первый репортаж»	Краевой	Участник	
Зверева Н.А. (Намитулина Полина)	Конкурс рисунков «Государство, в котором я живу»	Муниципальный	Участник	
5.	Кузьмина Л.С. (Пойтян Анна)	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех», «Мама милая моя»	Муниципальный	1 место

	Кузьмина Л.С.	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, «Программная продукция: Программы дополнительного естественнонаучного образования»	Муниципальный	2 место
	Кузьмина Л.С. (Кузнецова Екатерина)	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», «Красота родной природы»	Федеральный	Участник
	Кузьмина Л.С. (Богатырёва Анастасия)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», «Новогодняя игрушка – шар»	Муниципальный	Участник
	Кузьмина Л.С. (Митилева Алина)	Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд», «Спаси свою жизнь и жизнь водителя»	Муниципальный	Участник
	Кузьмина Л.С. (Богатырева Анастасия)	Муниципальный этап краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», исследовательский проект «Плавание – залог красивой осанки»	Муниципальный	Победитель (1 место)
	Кузьмина Л.С.	Муниципальный этап краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Участник
	Кузьмина Л.С.	Межрегиональный конкурс «Первоцветы – вестники весны», «Эко-урок»	Региональный	Участник
	Кузьмина Л.С.	Межрегиональный конкурс «Первоцветы – вестники весны», «Эко-урок», учебно-исследовательский проект	Региональный	Участник
	Кузьмина Л.С. (Островская София)	Муниципальный конкурс «Открытие защитнику Отечества»	Муниципальный	Участник
	Кузьмина Л.С. (Гирченко Яна)	Муниципальный конкурс «Открытие защитнику Отечества»	Муниципальный	Участник
	Кузьмина Л.С. (Назарова Жасмин)	IV Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии, «Удивительный макромир»	Международный	2 место
	Кузьмина Л.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», Культура здорового образа жизни	Федеральный	2 место
	Кузьмина Л.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Методические рекомендации	Федеральный	1 место
	Кузьмина Л.С. (Леготкин Артем)	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития РФ «Если бы я был президентом»	Всероссийский	Участник
	Кузьмина Л.С. (Назарова Жасмин)	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития РФ «Если бы я был президентом»	Всероссийский	Участник
7.	Кузьминов Р.В.	Муниципальный конкурс	Муниципальный	Участник

	(Филоненко Дмитрий)	декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», Новогодняя игрушка - шар		
	Кузьминов Р.В. (Иванов Алексей)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», Новогоднее дерево	Муниципальный	Участник
	Кузьминов Р.В. (Андрющенко Ольга)	Муниципальный конкурс «Открытие защитнику Отечества»	Муниципальный	Участник
	Кузьминов Р.В. (Шеховцова Анастасия)	Муниципальный конкурс «Открытие защитнику Отечества»	Муниципальный	Участник
11.	Панькив Е.В. (Николаева Екатерина)	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», «Мой дом, моя деревня, мой город»	Федеральный	Участник
	Панькив Е.В. (Филоненко Дмитрий)	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех», «Мама милая моя»	Муниципальный	Участник
	Панькив Е.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Святое имя матери», «Скажем матери: СПАСИБО!»	Муниципальный	Участник
	Панькив Е.В. (Филоненко Дмитрий)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», «Новогодняя игрушка – шар»	Муниципальный	Участник
15.	Тронь В.Г. (Сергиенко Маргарита и Калашников Александр)	Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд», «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!»	Муниципальный	Участник
	Тронь В.Г. (Токмоков Николай)	Муниципальный конкурс «Открытие защитнику Отечества»	Муниципальный	Участник
	Тронь В.Г.	IV Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»	Федеральный	Участник
	Тронь В.Г. Скорик Георгий Литовка Сергей Ольховский Роман	Международная Олимпиада «Осень-2017»	Федеральный	Участник Участник Участник

Издательская деятельность педагогов МАДОПО ЛУЦ

Наименование издания	ФИО автора
<p>Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы фармацевтической деятельности».</p> <p>Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы косметологии и макияж».</p> <p>Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии» «Основы фармацевтической деятельности».</p> <p>Методическая разработка дня открытых дверей «Нам по жизни весело шагать».</p> <p>Методическая разработка открытого мероприятия в рамках проведения предметной недели «Ученик аптекаря».</p>	Кузьмина Л.С.

Научно-исследовательская, проектная деятельность

№ п/п	ФИО учителя	Автор проекта	Тема

	Аствацатурова А.А.	Лукашова Анна Горбенко Ангелина	«Заболевания волос и кожи головы» «Побочное действие химической завивки на волосы и кожу головы»
	Грибовская О.Л.	Картава Юлия	«Марципан: польза и вред»
	Дейко Л.А.	Одновол Александра Брюшков Валерий	«Польза и вред креветок» «Польза и вред соли»
	Зверева Н.А.	Власова Анастасия Голубова Валерия Корж Виолетта	«Как научиться экономить» «История развития бухгалтерского учета» «Социальные сети: плюсы и минусы»
	Кузьмина Л.С.	Богатырева Анастасия Гирченко Яна Пасечная Виктория Деулина Злата	«Плавание – залог красивой осанки» «Зрительные иллюзии» «Изучение лекарственных растений северо-западной зоны Краснодарского края»
	Кузьминов Р.В.	Михальский Владислав Сердюк Максим Шеховцова Анастасия Микаелян Эдгар	«Создание личного сайта «Криптоиндустрия» «Создание личного сайта «Завораживающий космос» Создание личного сайта «Графические планшеты» Содание личного сайта «Нейросети»
	Панькив Е.В.	Филоненко Дмитрий	«Десятипальцевый метод набора вслепую»
	Тронь В.Г.	Бондаренко Никита	«Автомобили будущего»

Задачи работы учителей на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов МАОДОПО ЛУЦ посредством самообразования, разработки учебно-методических пособий и обобщения педагогического опыта.
2. Активизировать участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня, проведении предметных олимпиад, недель профессий.
3. Продолжить работу по формированию мотивации, познавательного интереса, самостоятельности и творчества учащихся посредством применения в процессе обучения современных образовательных технологий.
4. Формировать педагогическую культуру, воспитывать потребности в профессиональном самообразовании и самовоспитании.

3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАОДОПО ЛУЦ.

Методическая работа в МАОДОПО ЛУЦ в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основе плана работы в соответствии с целевыми задачами развития организации и была направлена на повышение методической грамотности и профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности, практическое изучение вопросов педагогики и методики, формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогов к необходимой информации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Ленинградского учебного центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ работает над **методической темой**: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение активных форм, средств и методов педагогического воздействия с целью повышения познавательного интереса учащихся». В рамках этой темы каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методического объединения.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
11.	Аствацатурова А.А.	Внедрение мультимедийных технологий в процесс обучения с целью формирования познавательной активности учащихся профессии «Парикмахер».
12.	Дейко Л.А.	Использование приёмов технологии развития критического мышления как средство активизации познавательного интереса учащихся профессии «Повар».
13.	Грибовская О.Л.	Использование ИКТ на уроках при обучении профессии Повар.
14.	Кузьмина Л.С.	Проектная деятельность учащихся.
15.	Кузьминов Р.В.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках
16.	Позвонкова Т.И.	Деловая игра как метод активного обучения учащихся.
17.	Панькив Е.В.	Кейс-метод как способ организации самостоятельной работы учащихся на уроке.
18.	Зверева Н.А.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся дополнительной образовательной программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: бухгалтерия»
19.	Тронь В.Г.	Применение технологии проблемного обучения на уроках по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
20.	Ремез Ю.В.	Использование ИКТ для повышения эффективности уроков профессии «Маникюрша».

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях МО. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ЛУЦ на 2017-2018 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. В течение 2017-2018 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

1. «Организация процесса аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2017-2018 учебном году. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (А.А. Порхоменко, замдиректора по УПР).

2. «Толерантность» (Л.А. Дейко, методист).

3. «Формы и методы работы с одарёнными детьми» (Л.А. Дейко, методист).

4. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов» (Л.А. Дейко, методист)

5. «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения» (Л.А. Дейко, методист)

6. «Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога» (Л.А. Дейко, методист)

С целью анализа эффективности применения методов и приемов, повышающих познавательную активность и учебную мотивацию учащихся, в рамках внутреннего контроля методист и заместители директора осуществляли посещение уроков педагогов ЛУЦ.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности группы обучающихся. Педагоги продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Уровень излагаемого материала научный, доступный. При подаче материала педагоги в основном эмоциональны, эффективно используют наглядные пособия, учебное оборудование, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения. Во всех группах прослеживается воспитательная направленность урока, связь уроков с жизнью, профессиональным воспитанием.

Однако отмечено, что не все учителя имеют планы-конспекты уроков. Очень редко педагоги применяют на своих уроках физминутки, динамические паузы. Наблюдается однообразие форм и методов работы, отсутствие смены деятельности. Обучающиеся не всегда активны и внимательны на уроках.

Поэтому педагогам рекомендовано:

- 1) Составлять план-конспект урока на каждый урок.
- 2) Использовать в своей деятельности активные формы и методы обучения.
- 3) Разнообразить виды деятельности учащихся на уроках, осуществлять их чередование.
- 4) Мотивировать учащихся на изучение материала.
- 5) Использовать в своей деятельности современные технологии обучения, в том числе - здоровьесберегающие.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом в ЛУЦ организовано взаимопосещение уроков педагогами. Ведётся журнал взаимопосещений уроков. Т.о., выполнялась часть плана по организации обмена опытом.

Издательская деятельность и публикации педагогов МАОДОПО ЛУЦ

Педагогами ЛУЦ осуществляется издательская деятельность.

Наименование издания	ФИО автора
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы фармацевтической деятельности».	Кузьмина Л.С.
2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы косметологии и макияж».	
3. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии» «Основы фармацевтической деятельности».	
4. Методическая разработка дня открытых дверей «Нам по жизни весело шагать».	
5. Методическая разработка открытого мероприятия в рамках проведения предметной недели «Ученик аптекаря».	

Педагоги Ленинградского учебного центра делятся опытом своей работы, размещая материалы на личных и педагогических сайтах: www.infourok.ru, <http://maoy-myk.com/>, <https://znanio.ru/>, <http://multiurok.ru/>, <http://pedmir.ru/> и др.

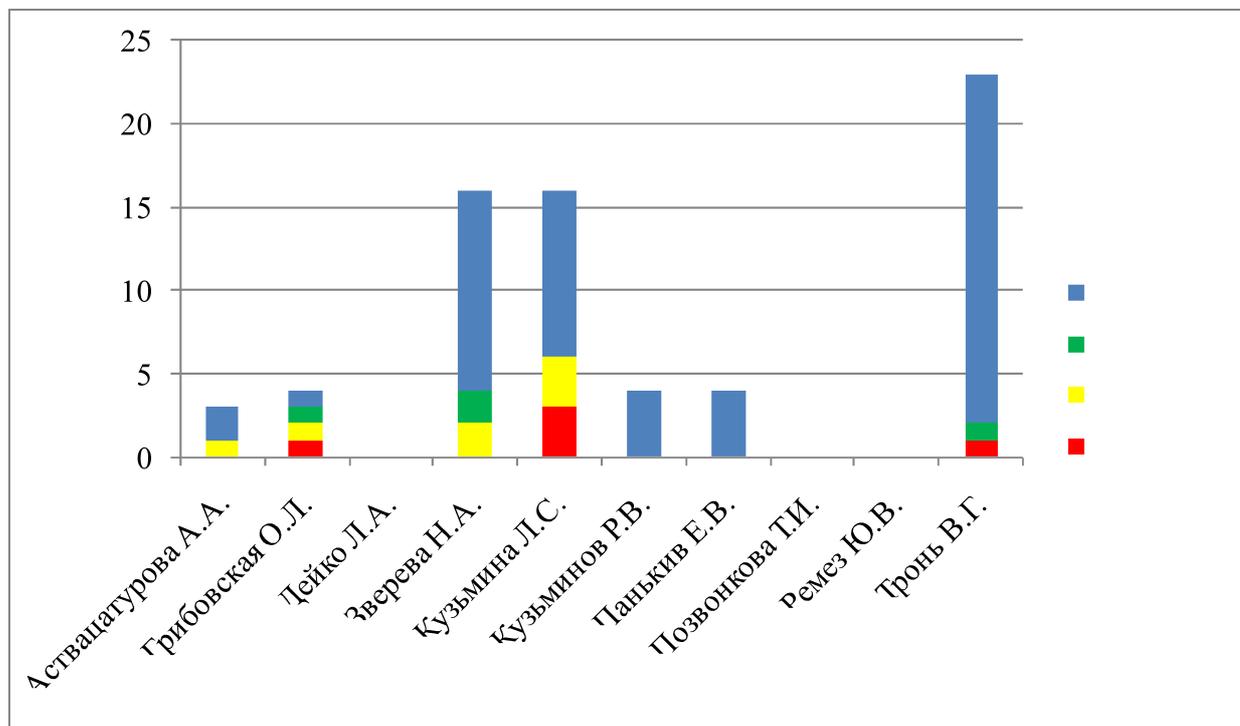
Ф.И.О. педагога	Название статьи	Указать источник публикации
Аствацатурова А.А.	Презентация к мероприятию в рамках Недели профессий. Разработка мероприятия в рамках Недели профессий (профессия «Парикмахер») Открытый урок по теме «Имидж современной девушки: причёска». Открытый урок по теме «Весна в цветах». Разработка мероприятия для обучающихся профессии «Парикмахер» «Прически военных лет».	www.infourok.ru
Дейко Л.А.	Доклад на МО «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите проектов». Презентация «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите проектов». Методические рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов. Доклад на МО «Толерантность». Доклад на МО «Формы и методы работы с одаренными детьми». Доклад на МО «Рекомендации по оформлению и защите проектов» Доклад на МО «Образовательный квест». Доклад на МО «Коммуникативная компетентность педагога».	www.infourok.ru http://maoy-myk.com/
Грибовская О.Л.	Презентация на тему «Переедание – вредная привычка». Методическая разработка внеклассного мероприятия «Вредная привычка – переедание».	www.infourok.ru
Кузьмина Л.С.	Статья «Экскурсия в аптеку». Статья «Первоцветы – вестники весны». Разработка урока «Ученик аптекаря». Разработка урока «Спасатель от слова спаситель». Презентация «Воспаление». Разработка мастер-класса «Катастрофа». Презентация «Потребность организма в белках, жирах и углеводах». Статья «Первоцветы – вестники весны».	https://znanio.ru/ http://maoy-myk.com/
Кузьминов Р.В.	Урок в рамках оборонно-спортивного месячника «История винтовки». Текстовые редакторы. Запуск, интерфейс и	www.infourok.ru

	структура окна текстового редактора.	
Зверева Н.А.	Презентация к внеклассному мероприятию "Калейдоскоп профессий". Презентация на тему "Формы ведения бухгалтерского учета". Методическая разработка открытого мероприятия в рамках проведения конкурса «Лучший по профессии» Тема: «Олимпиада по бухгалтерскому учету». Разработка мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы "Овеяна славой родная Кубань!" Беседа в рамках месячника "Юные герои Кубани". Разработка урока в рамках конкурса «Лучший по профессии». Бухгалтерский квест.	www.infourok.ru
Панькив Е.В.	Внеклассное мероприятие «Вредная привычка – сквернословие». Презентация к занятию «Вредная привычка – сквернословие». Внеклассное мероприятие «Освобождение».	www.infourok.ru
Третьяк В.Г.	Методическая разработка мероприятия в рамках проведения Недели профессий для учащихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Технологическая карта практического занятия по теме: «Основные неисправности и ремонт кривошипно-шатунного механизма». План-конспект урока: "Изучение устройства приборов системы охлаждения двигателя". Методическая разработка конкурса профессионального мастерства учащихся «Лучший по профессии» профессия: «Слесарь по ремонту автомобилей».	www.infourok.ru http://pedmir.ru/107380 https://pedsovet.org/

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в конкурсах различного уровня. В 2017-2018 учебном году педагоги Ленинградского учебного центра принимали участие в различных конкурсах для педагогов и учащихся.

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня



Сравнительный анализ количества победителей, призёров и участников

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017-2018уч.г.
1 место	1	7	5
2 место	2	8	7
3 место	1	2	4
Участник	3	4	54
Итого	7	21	70

Представленный анализ демонстрирует увеличение количества участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Научно-исследовательская, проектная деятельность

В Ленинградском учебном центре неотъемлемой частью учебного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. Сущность исследовательской деятельности состоит в самостоятельной работе обучающихся под руководством учителя над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация. Для оказания методической помощи участникам исследовательской деятельности составлены методические рекомендации по проведению проектно-исследовательской деятельности и оформлению её результатов. Проведены индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите.

В 2017-2018 учебном году под руководством педагогов ЛУЦ подготовлены и допущены к защите 17 проектов.

Особо отмечены работы учащихся:

- 1) Гирченко Яны «Зрительные иллюзии» (руководитель – Кузьмина Л.С.)
- 2) Филоненко Дмитрия «Десятипальцевый метод набора вслепую» (руководитель – Панькив Е.В.)
- 3) Михальского Владислава, Сердюк Максима, Шеховцовой Анастасии, Микаелян Эдгара «Создание личного сайта» (руководитель – Кузьминов Р.В.)

Комиссия по защите исследовательских проектов отметила актуальность выбранных тем, оригинальность подхода к решению проблемы, правильность и чёткость выводов и заключений, культуру и эрудицию авторов при защите проектов.

Однако члены комиссии отметили недостатки некоторых проектных работ. А именно:

- 1) не соблюдена структура проекта,
- 2) нет четкости постановки проблемы, цели работы и задач,
- 3) не определены предмет и объект исследования;
- 4) не соблюдается четкость и логичность изложения материала,
- 5) отсутствие доказательной базы и полнота исследования проблемы.

Руководителям проектов рекомендовано уделять особое внимание подготовке учащихся к защите проектов.

Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в МАОДОПО ЛУЦ, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Проектная деятельность требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

В 2017-2018 учебном году методическая служба проводила работу по:

- пополнению фонда учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей;
- банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов ЛУЦ;
- по оформлению методического уголка, где представлены методические рекомендации, информация для педагогов;
- проведению индивидуальных консультации педагогов по возникающим вопросам.

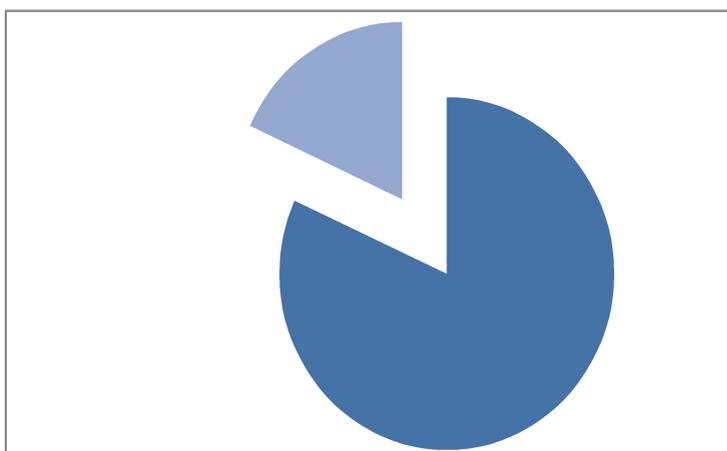
Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, возникшим во время образовательного процесса.
2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров для достижения эффективности и результативности педагогической деятельности.
3. Совершенствовать систему работы по повышению квалификации педагогов на семинарах, практикумах, заседаниях МО.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОДОПО ЛУЦ.

Работа ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», региональными документами по аттестации педагогических работников и планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году, утвержденным директором МАОДОПО ЛУЦ от 30.08.2017 года.

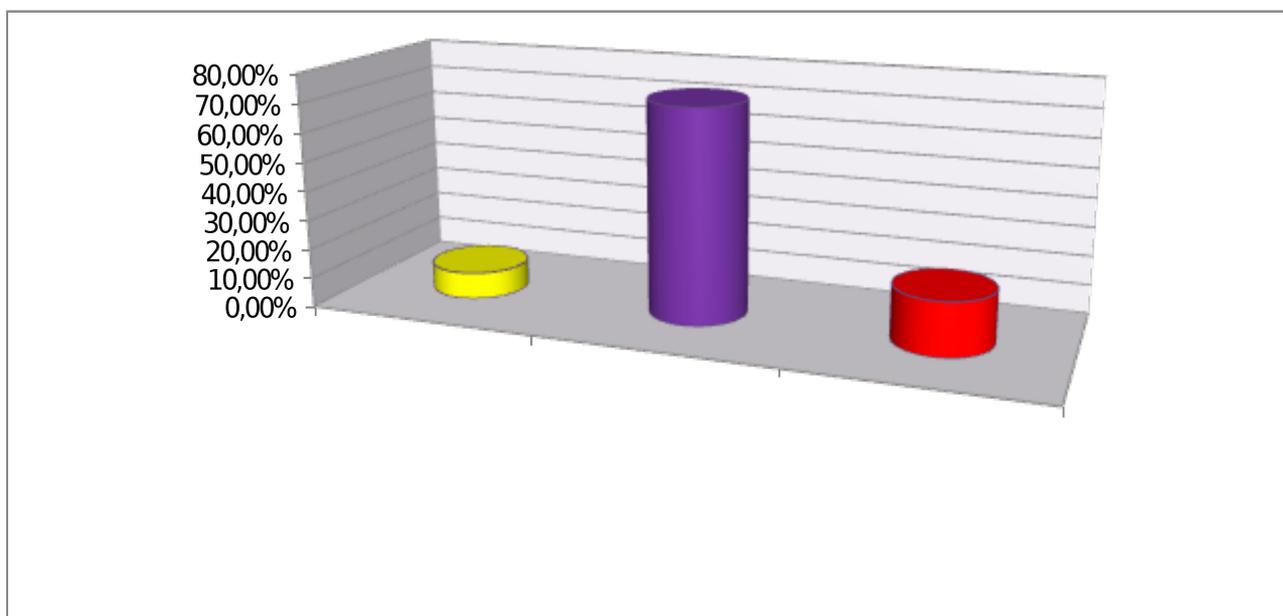
В МАОДОПО ЛУЦ работают 11 педагогических работников. Из 11 педагогических работников 9 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее профессиональное образование (1 учитель и 1 мастер производственного обучения). Данные представлены в



диаграмме.

Из 11 педагогов **высшую** квалификационную категорию имеет 1 учитель, **первую** – 1 методист, 6 учителей и 1 мастер производственного обучения. Также, первую квалификационную категорию имеют 2 человека, совмещающие должности методиста и учителя, директора и учителя.

Аттестованы на **соответствие** занимаемой должности 2 человека: 1 мастер производственного обучения и 1 учитель. Данные представлены в диаграмме.



Процент педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ, имеющих квалификационные категории, составляет – **81,8%**. Во втором полугодии 2017-2018 учебного года первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения» была установлена В.Н.Рощенкову.

ИНФОРМАЦИЯ
об аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ
по состоянию на 25 мая 2018г.

Всего педагогов	Аттестованные педагогические работники	Не аттестованные педагогические работники

педагог. работник ов	из них учителей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности	
		педагог работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей
11	8	1	1	8	6	2	1	-	-

Основной целью работы ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2017-2018 учебном году было стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда, развитие творческой инициативы, создание условий для творческого развития личности педагога.

Основными направлениями деятельности по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников в МАОДОПО ЛУЦ являлись:

1. Нормативное - аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Информационное - информирование педагогических работников осуществлялось на методических объединениях, семинарах, а так же посредством информационного стенда «Аттестация», раздела «Аттестация педагогических работников» на сайте организации.

3. Методическое - проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами, проведены методические семинары и практикумы по вопросам аттестации.

4. Организационно-содержательное - участие педагогов в семинарах, проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам организации и содержания аттестации; формирование пакета документов, регламентирующих процедуру аттестации, ознакомление работников с порядком аттестации, своевременный прием заявлений аттестующихся.

5. Финансовое - в соответствии с нормативными документами организована оплата труда педагогическим работникам.

В течение года была активизирована информационная работа среди педагогов МАОДОПО ЛУЦ по изучению нормативно-правовых документов, а также создавались условия для повышения квалификации педагогических работников.

В октябре 2017 года прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Профессиональный рост молодых педагогов (победителей и лауреатов профессиональных конкурсов) через организацию стажировки в условиях ОО Краснодарского края» в ИРО КК Н.А.Зверева.

В течение 2017-2018 учебного года проведены семинары, объединенные общей темой «Организация процесса аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», где педагоги подробнее ознакомились с изменениями в порядке аттестации, а также с федеральными, региональными и муниципальными документами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по подготовке и проведению аттестации.

- Изменение структуры раздела «Аттестация педагогических работников» на сайте организации и пополнение его материалами.

- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с внесением записи в журнал изучения нормативно-правовых документов.

- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросами «Организация процесса аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (сентябрь, 2017г.).

- Проведение обучающего семинара для педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросом «Пошаговое заполнения Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должностям «учитель», «методист», «мастер производственного обучения». Специфика составления отчетов и отзывов о посещенных уроках» (октябрь, 2017г.).

- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросами «Организационно-методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников. Рассмотрение разновидностей планов-конспектов уроков» (ноябрь, 2017 г.).

- Заседание педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ с вопросом «Анализ организации процесса аттестации в 1 полугодии 2017-2018 учебного года» (январь, 2018г.).

- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросами «Новое в процедуре аттестации педагогических работников» (февраль, 2018г.).

- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросом «Анализ организации деятельности по аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2017-2018 учебном году» (май, 2018г.).

В МАОДОПО ЛУЦ создаются все условия для прохождения аттестации педагогическими работниками. Имеется свободный доступ педагогов к сети Интернет и информационным сайтам (МОН КК, ИРО, ЦОКО Краснодарского края). На сайте МАОДОПО ЛУЦ представлена необходимая информация о прохождении аттестации педагогическими работниками.

В МАОДОПО ЛУЦ имеется стенд «Аттестация». На стенде представлена основная информация, касаемая процедуры прохождения аттестации по разным должностям.

В МАОДОПО ЛУЦ реализуются основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Подготовка к аттестации подвигла педагогов к написанию статей и обмену опытом в Интернет-сетях и Интернет-сообществах, к созданию личных сайтов педагогов, методических пособий, методических рекомендаций.

В организации аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ имеется ряд **проблемных вопросов:**

- проблема определения перспектив дальнейшего развития профессиональной деятельности. Это связано с индивидуальными особенностями, инертностью педагогов, неспособностью гибко реагировать на процессы модернизации системы образования.

- часть педагогов испытывает затруднения в организации мониторинговой деятельности, в применении на практике современных технологий образования;

- недостаточно развиты аналитические умения педагогов, что проявляется в описании результатов профессиональной деятельности;

- формальный подход к организации мониторинга профессионального развития в межаттестационный период, отсутствие системности в работе педагогов по теме самообразования в межаттестационный период;

- формальный подход к накоплению материалов в портфолио;

- затруднения в представлении и обобщении своего опыта работы в разных формах.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- совершенствовать комплекс условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации;
- уделять особое внимание подготовительному этапу процедуры аттестации;
- осуществлять тесное сотрудничество с ИРО, ЦРО, ООКО в плане информированности о проводимых мероприятиях на различных уровнях;
- привлекать педагогов МАОДОПО ЛУЦ к активной методической и инновационной деятельности;
- проводить обучающие методические семинары, индивидуальные консультации по подготовке педагогов к аттестации;
- отслеживать размещение публикаций в печати об опыте работы педагогов, методических, дидактических и справочных материалов;
- мотивировать педагогов к разработке и реализации научно-исследовательских, инновационных и социально-значимых проектов;
- продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников.

5. РАБОТА ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА БАЗЕ МАОДОПО ЛУЦ.

Работа Центра профориентационной работы на базе МАОДОПО ЛУЦ в текущем учебном году была подчинена цели создания условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда; организации инновационного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация цели профориентационной работы предусматривала осуществление следующих задач:

- проведение анализа результатов профориентации за 2016-2017 учебный год;
- систематизация документации и методических материалов по профориентации для образовательных учреждений;
- работа по обновлению профориентационных стендов;
- взаимодействие с учебными заведениями СПО и ВПО ст. Ленинградской, ст. Куцевской, г. Краснодара, Ростовской области;
- организация анкетирования и тестирования учащихся с целью выявления профессиональных склонностей;
- организация рабочих встреч профориентационной направленности;
- организация и проведение конкурсов профориентационной направленности.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Методическое
- Диагностическое
- Консультативное
- Информационно – справочное
- Организационное взаимодействие

Методическая работа

Основной методической задачей по профориентации является оказание информационной, методической и практической помощи педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы; вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта в данной области.

Для этого 20 ноября 2017 г. на базе Ленинградского учебного центра состоялся семинар для ответственных за профориентационную работу и библиотекарей в общеобразовательных организациях Ленинградского района по теме «Актуальная тема: профориентация в районной и школьной библиотеке», на котором выступили Цын Елена Николаевна, заведующий публичным центром правовой информации МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» с докладом «Книга. Профессия. Будущее: профориентационная работа с детьми и подростками»; поделились опытом работы Богуш Наталья Владимировна, библиотекарь МБОУ СОШ №2; Устинович Анна Владимировна, библиотекарь МАОУ СОШ № 11; Петрова Елена Петровна, библиотекарь МБОУ СОШ № 10; Лихоман Инна Ивановна, библиотекарь МБОУ СОШ №5; Рукис Елена Николаевна, заместитель директора по профориентационной работе с докладом «Знакомство с программой «Разработка и использование электронных сетевых ресурсов с помощью LearningApps»»; Дейко Лариса Анатольевна с докладом «Актуальная тема: профориентация в районной и школьной библиотеке»; был проведен анализ работы Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ за 2015- 2016г

15 ноября 2017г. на базе МАОДОПО ЛУЦ состоялось совещание для координаторов профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградского района «Взаимодействие общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Ленинградского района в системе профориентации школьников». Речь шла о важности взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования Ленинградского района в системе профориентационной работы со школьниками. О своем опыте работы рассказали Л.С Кондрико, директор МБДО СЮТ, М.А. Авакян, методист МБДО ДЮОЦ. Также педагоги МАОДОПО ЛУЦ представили мастер-классы. Участие приняли Е.В. Панькив с мастер-классом «Основы работы на клавиатуре», А.А. Аствацатурова – «Работа с сеткой для волос», Н.А. Зверева – «Проект – легко!», Л.С. Кузьмина - «Wellness (велнес) - актуальное направление 21 века» и О.Л. Грибовская с мастер-классом «Цветочный бунт».

В марте 2017 г. на сайте Ленинградского учебного центра размещены материалы семинара для ответственных за профориентационную работу и библиотекарей в общеобразовательных организациях Ленинградского района по теме «Профконсультация по изучению личности школьника: «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; «Изучение склонностей и интересов»; «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».

Для оказания информационной, методической и практической помощи педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы разработаны методическое пособие «Профориентация в библиотеке»; методические рекомендации по исследованию готовности старших школьников к выбору профессии в системе школьного образования; методические рекомендации для ведения профориентационной работы в образовательной организации «Организация профориентационной работы в образовательной организации»; методические рекомендации организации профессиональной ориентации; материалы для профориентационной диагностики; практическое пособие

«Конструктор интерактивных заданий LearningApps.org»; методическое пособие «Изучаем свои профессиональные намерения. Карта интересов».

15.11.2017г. в ИРО прошел защиту инновационный проект «Творческие каникулы как механизм вовлечения детей в систему профориентации», в рамках которой составлена примерная программа «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай!», цель которой - вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность в рамках функционирования модели совместной деятельности Центра профориентации, классных руководителей, родителей, учащихся, специалистов различных профессий, направленной на профессиональное самоопределение школьников. Проект находится на практической стадии, сейчас происходит реализация плана программы «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай».

Ежемесячно обновляются материалы профориентационного стенда.

Диагностическое направление

С целью выявить влияние книги и библиотеки на профессиональные намерения читателей разработано и проведено анкетирование учащихся 8-10 классов.

Анализ ответов показал, что информацию о профессиях дети получают в основном от родителей и учителей, так же нельзя не сказать о влиянии СМИ.

Работа по профориентации детей и подростков ведется в наших библиотеках, как самостоятельное направление с циклом мероприятий, так и отдельные занятия по профориентации включаются в программы по другим направлениям деятельности детских библиотек: познавательные развивающие программы для дошкольников и младших школьников, которые условно можно назвать «Я и мир вокруг»; программы профилактики негативных явлений среди детей и подростков; в рамках работы психологических служб в библиотеках и т.д.

С целью изучения профессиональных намерений школьников на базе Центра проведен опрос, в котором участвовало более 100 школьников второго года обучения в ЛУЦ.

78% учащихся собираются продолжить свое образование после окончания школы в ВУЗе (многие решают учиться заочно и работать), 27% - средние спец.заведения, 5% - затрудняются ответить или просто не приняли решение.

Большинство ребят выбирают рабочие профессии: массажиста, повара, ветеринара, механика, врача, электрика, бухгалтера, визажиста, архитектора, технолога, полицейского и др.

Но 63% ребят недостаточно хорошо знакомы с условиями труда, с требованиями к знаниям, способностям к своей выбранной профессии, либо не знают о ней совсем. Большинство ребят в выбранной профессии привлекает возможность добиться положения в обществе и хорошая зарплата.

97% уверены, что выбранная профессия востребована на рынке труда сегодня и в будущем.

На вопрос, что (или кто) повлияло на выбор профессии, на первом месте стоит ответ Советы родителей и родственников. А затем Ярмарки учебных мест, встречи с представителями данной профессии....

77% учащихся нуждаются в получении дополнительной информации об интересующей профессии (какие нужны способности для успешного овладения профессией, условия труда, какие необходимы профессиональные знания, сколько и где необходимо обучиться, востребованность на рынке труда, льготы и т.д).

69% ребят хотели бы пройти в школе психологическое обследование, чтобы достоверно узнать о своих способностях и возможностях в освоении выбранной профессии. В России не первый год действует Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации

«засобой». Ежегодно на сайте «За собой» в рамках акции «Всероссийская профдиагностика» проводится профориентационное тестирование школьников. В этом году МБОУ СОШ №4 диагностировала 28 учащихся 9 класса и 11 учащихся 11 класса.

Школьники без труда перечислили профессии, которые, по их мнению, требуются сейчас на рынке труда в нашем регионе. И называют профессию из этого списка, которую хотели бы получить, если по какой-то причине не удалось реализовать свои планы по выбранной профессии.

До 70% школьников хотели бы получить в школе ту или иную профессию, не отрываясь от учебного процесса.

В рамках Дня открытых дверей в ЛУЦ, участники мероприятия – учащиеся 5-7 классов - участвовали в опросе. Выявлено позитивное отношение школьников к профориентационным мероприятиям, организованными педагогами ЛУЦ, а также интерес к рабочим профессиям и желание обучаться в ЛУЦ.

Консультативное, информационно–справочное, организационное взаимодействие

Для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях Ленинградского района на сайте МАОДОПО ЛУЦ в разделе Виртуальный кабинет профориентации доступны материалы методических семинаров «Актуальная тема: профориентация в районной и школьной библиотеке» и «Профконсультация по изучению личности школьника: «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; «Изучение склонностей и интересов»; «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».

Для более эффективной профориентационной работы, в дни осенних каникул, с 27 по 30 марта 2017 года, для учащихся 5, 6 и 7 классов работали студии-мастерские профессий Парикмахер и Маникюрша. Школьники познакомились с профессией Слесарь по ремонту автомобилей, попробовали себя в роли младшего медицинского работника, познали азы бухгалтерского искусства и менеджмента в сфере продаж. Много интересного ребята узнали о профессии Повар, о ведении делопроизводства и документооборота в организациях и о новых информационных технологиях.

3, 7, 8 и 9 ноября, школьники и их родители посетили студии-мастерские профессий Парикмахер и Маникюрша, познакомились с профессией Слесарь по ремонту автомобилей, познали азы бухгалтерского искусства. Много интересного ребята узнали о ведении делопроизводства и документооборота в организациях и о новых информационных технологиях. Увлекательные путешествия в мир профессий для ребят провели педагоги учебного центра А.А. Аствацатурова, В.Г. Тронь, Н.А. Зверева, Е.В. Панькив. Они сделали путешествие ребят в Мир профессий запоминающимся, ярким и интересным событием.

С 23 января по 23 февраля 2018 года организован и проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы по девизом «Овеяна славой родная Кубань!». Более 500 ребят 8-11 классов стали участниками различных мероприятий. Педагоги Ленинградского учебного центра провели открытые уроки «Сестрам милосердия посвящается...», «Повар на войне ценен вдвойне», «У войны не женское лицо», «Письма с фронта». На уроках присутствовали потомки ветеранов войны и участники военных действий. Для ребят проведены уроки мужества и показаны художественные и документальные фильмы военно-патриотической тематики, после просмотра были организованы круглые столы, где участники делились своими эмоциями и впечатлениями. Организована выставка открыток и рисунков обучающихся «Защитнику Отечества посвящается». Педагоги и учащиеся посетили Ленинградский историко-краеведческий музей и памятные места ст. Ленинградской, возложили цветы к памятникам и

мемориалам. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещалась на сайте МАОДОПО ЛУЦ.

31 января 2018 года в МАОУ СОШ № 11 в 14.00 часов состоялся конкурс военно-полевых кухонь «Солдатская каша – сила наша!» районного фестиваля казачьих традиций «Родник», посвященного 75-летию освобождения Краснодарского края и Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Овееяна славой родная Кубань!». На праздник были приглашены гости:

Геннадий Дмитриевич Чудаков, заместитель главы муниципального образования Ленинградский район;

Геннадий Дмитриевич Блоха, атаман Новолатнировского хуторского казачьего общества;

Александр Николаевич Каплун, заместитель атамана Новолатнировского хуторского казачьего общества.

Оценивали конкурсные выступления отрядов жюри:

председатель жюри - Грибовская Ольга Леонидовна, учитель МАОДОПО ЛУЦ по профессии «Повар»;

члены жюри - Пикуль Ольга Викторовна, повар ИП "Науменко" и Надоля Надежда Федоровна, повар ИП "Науменко".

Общих охват обучающихся составил 150 человек.

Все команды награждены дипломами в номинациях. Победители награждались дипломами 1, 2, 3 степени.

Победителями Конкурса стали:

1 место – команда МБОУ ООШ № 21

2 место – команда МБОУ ООШ № 22

3 место – команда МАОУ СОШ № 11

Номинации:

«Самая вкусная каша военно-полевой кухни» - МБОУ ООШ № 17;

«Самая лучшая презентация военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 8;

«Самое лучшее оформление военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 9;

«Самая выразительная презентация военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 4

«Самая веселая презентация военно-полевой кухни» - МБОУ ООШ № 14;

«Самая рассыпчатая каша военно-полевой кухни» - МБОУ гимназия;

«Самая полезная каша военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 2;

«Всем кашам – каша!» - МБОУ СОШ № 12;

«Комплимент от зрителей» - МБОУ СОШ № 7;

«Признательность зрителей» - МБОУ СОШ № 5;

«За оригинальность» - МБОУ СОШ № 13;

«Самый лучший солдатский состав военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ №1;

«За сложность» - МБОУ СОШ № 10;

«За креативность и неординарность» - МБОУ СОШ № 6;

«Лучший повар военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 3;

«Лучший солдат военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 16;

«За находчивость и смекалку» - МБОУ ООШ № 27.

С 4 января по 8 января 2018 года, в дни зимних каникул, учебный центр посетили школьники из школ Ленинградского района №№ 13, 2. Школьники общеобразовательных

учреждений Ленинградского района побывали на мастер-классах, экскурсах в профессию и смогли познакомиться со спецификой учебного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.

В первой половине апреля и сентября 2017 года с целью информирования об оказании образовательных услуг и привлечения контингента учащихся в группы в новом 2017-2018 учебном году проведена профориентационная работа с учащимися 7, 8, 9 и 10 классов общеобразовательных школ Ленинградского района. Посещены все общеобразовательные учреждения Ленинградского района. С целью информирования о наборе в группы было посещено родительское собрание МБОУ СОШ № 13.

06.12.2017г. организована экскурсия для обучающихся МАОДОПО ЛУЦ группы «ОФ-1» по дополнительной образовательной программе «Основы фармацевтической деятельности» в ООО «Фармация».

Используя возможности учебного центра, с сентября месяца Центром профориентационной работы реализуется программа «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай» с целью вовлечения детей среднего школьного возраста в систему профориентации и оказания помощи в дальнейшем профессиональном самоопределении, используя каникулярное время. Основной целью данной программы является вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность в рамках функционирования модели совместной деятельности Центра профориентации, классных руководителей, родителей, учащихся, специалистов различных профессий, направленной на профессиональное самоопределение школьников; разработка и реализация системы мер, направленных на активизацию интереса к профессиональному самоопределению и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута для каждого участника.

18-19 апреля 2018 года в МАОДОПО ЛУЦ проведены дни открытых дверей для школьников, родителей и педагогов. Учащиеся общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 2, 6, 12, гимназии, 1, 3, 4, 8 и 27 посетили мастер-классы по профессиям и дополнительным образовательным программам: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Слесарь по ремонту автомобилей, Делопроизводитель, Повар, Парикмахер, Маникюрша, Младшая сестра милосердия, Моделирование причесок с использованием техники плетения волос, Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия, WEB-дизайн, Офис-менеджмент, Менеджмент в сфере продаж, Основы косметологии и макияж, Основы фармацевтической деятельности, Бровистика, Основы кулинарного дела. Мероприятие посетили более 150 человек.

В рамках проведения «Недели профориентации» в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район» в период с 9 апреля по 16 апреля 2018 года были проведены: конкурс профориентационных фотографий для учащихся 1 – 11 классов «Селфи с ПРОФИ»; конкурс профориентационных видеороликов для учащихся 1 – 11 классов «Мастера своего дела», «А вам слабо?».

В муниципальном конкурсе профориентационных фотографий приняли участие образовательные организации: МБОУ гимназия, МБОУ НОШ № 40, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7

В муниципальном конкурсе профориентационных видеороликов приняла участие МБОУ НОШ № 40.

Конкурсная комиссия определила следующие результаты:

Конкурс профориентационных фотографий для учащихся 1 – 11 классов в номинации «Селфи с Профи»:

1 класс: 1 место – Баршадский Денис, МБОУ НОШ № 40;

2 место - Рашенко Артем, МБОУ СОШ № 6, Кот Алена, МБОУ НОШ № 40;
3 место - Мороз Виталий, МБОУ СОШ №6, Бедрина Ирина, МБОУ НОШ №40;
6 класс: 1 место – Безбатченко Артем, МБОУ гимназия;
7 класс: 1 место – Добижа Андрей, МБОУ СОШ №7;
8 класс: 1 место – Джумма Ангелина, МБОУ гимназия;
9 класс: 1 место – Кирьянова Дарья, МБОУ гимназия;
2 место – Грибцов Максим, МБОУ гимназия;
3 место – Головинский Даниил, МБОУ СОШ № 7, Нефёдов Денис, МБОУ гимназия;
Конкурс профориентационных видеороликов для учащихся 1-11 классов номинация «А вам слабо?»
3 класс:
1 место – Минин Богдан, МБОУ НОШ №40.

Все призеры были награждены грамотами управления образования.

22.09.2017 и 26.04.2018 года состоялись Ярмарки вакансий, организованные Центром занятости населения. Ленинградский учебный центр принял активное участие в этом мероприятии.

С 10 мая 2018г. проведены профориентационные мероприятия по привлечению школьников в МАОДОПО ЛУЦ, с целью набора в группы обучения профессиям в новом 2018-2019 учебном году. Проведена информационно-консультативная работа с родителями.

С 11 по 21 мая с целью профконсультирования посещены родительские собрания в СОШ №№ 1, 2, 6, 12, 13.

6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАОДОПО ЛУЦ.

В рамках реализации плана финансово-хозяйственной деятельности МАОДОПО ЛУЦ по направлениям: пожарная безопасность, санитарные требования, антитеррористическая защищенность, ремонтные работы было выполнены следующие мероприятия:

1. Произведена установка новых светодиодных светильников в рекреации здания № 1.
2. Произведен ремонт светильников внешнего освещения территории с установкой энергосберегающих ламп.
3. Произведен точечный ремонт потолков в фойе здания № 1.
4. Произведена установка светодиодных прожекторов внешнего освещения территории.
5. Произведено частичное оштукатуривание стен с покраской панелей в кабинетах № 2,5,7.
6. Произведена замена окон в здании № 1.
7. Произведена реставрация и оштукатуривание оконных откосов после установки пластиковых окон.
8. Произведено благоустройство территории (клумбы).
9. Произведен косметический ремонт зданий № 1 и № 2 к новому учебному году.
10. Приобретена оргтехника для учебного процесса (принтеры, ноутбук, мультимедийный проектор).
11. Произведен ремонт оборудования на КПП (ворота и сигнализация).
12. Произведена установка новой пожароохранной сигнализации зданий № 1 и №2.
13. Проведена аттестация рабочих мест.
14. Пройдено обучение по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.
15. Оборудована площадка с ограждением под мусорный бак.
16. Произведен ремонт и переоснащение канализационной трубы.
17. Изготовлены и установлены кабинки для детских туалетов.
18. Произведено устройство ступенек и площадки для генератора в новой котельной.

19. Произведена замена кровли на здании № 1.

программы и программы развития центра.

7. ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

В МАОДОПО ЛУЦ должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону изменения характера требований, форм контроля.

С целью становления слушателя МАОДОПО ЛУЦ как компетентного человека общества необходимо изменить подходы к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса, а также необходимо:

- Продолжить работу над повышением качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности на уровне 100%, формированием единого информационного пространства организации.

- Повышать качество образования на основе деятельностного характера обучения и улучшения качества знаний через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых МАОДОПО ЛУЦ.

- Продолжить работу по внедрению эффективных педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.

- Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).

- Усилить личностно-ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей обучающихся.

- Активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя и развития творческой индивидуальности обучающихся.

- Отработать методику включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

- Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения личности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

- Разработать методический инструментарий диагностики и оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности.

- Формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования.

- Сформировать условия для профессионального определения в рамках обучения профессии.

- Расширить охват обучающихся МАОДОПО ЛУЦ посредством сотрудничества с образовательными организациями, активно взаимодействовать с родителями с целью привлечения обучающихся и увеличения контингента.

- Совершенствовать связи учебного центра со школами района, ВУЗ, СУЗ.

- Обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства.