

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район



Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 30.03.2018г. № 4



Директор МАОДОПО ЛУЦ
Г.И.Позвонкова
30 марта 2018 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальной автономной организации

дополнительного образования и

профессионального обучения

«Ленинградский учебный центр»

станицы Ленинградской

муниципального образования

Ленинградский район

ст. Ленинградская
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Анализ состояния и перспектив развития организации	
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации	4
1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	4
1.4. Педагогический состав и контингент обучающихся МАОДОПО ЛУЦ	35
1.5. Содержание реализуемых программ профессиональной подготовки, дополнительных образовательных программ	40
1.6. Результаты освоения реализуемых программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ	47
1.7. Профориентационная работа	54
1.8. Финансово-хозяйственная деятельность организации	61
1.9. Платные образовательные услуги	62
1.10. Выявленные по результатам самообследования проблемы	63
1.11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	64
Раздел 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	66

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1.1. Тип: организация дополнительного образования.

1.1.2. Вид: Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

1.1.3. Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальная автономная организация

1.1.5. Наименования филиалов: -

1.1.6. Место нахождения: 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33

1.1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:

353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33

353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А

Российская Федерация, Краснодарский край, Ленинградский район, ст-ца Ленинградская ул. Производственная, дом №7

1.1.8. Банковские реквизиты:

ИНН: 2341009102

КПП: 234101001

ОГРН 1022304295200

Банк: РКЦ Ейск г. Ейск

Р/с: 40701810203933000027

БИК: 040393000

ОКАТО: 032.32.81.0001

Код дохода 925000000000000000130

Тип средств 20.00.00

лиц/счет 925.71.041.0

1.1.9. Телефон: (86145)3-69-90

1.1.10. e-mail: muk@len.kubannet.ru

1.1.11. ФИО руководителя: Позвонкова Татьяна Ивановна

1.1.12. ФИО заместителей:

Заместитель директора по УПР – Порхоменко Анна Александровна, 3-69-90

Заместитель директора по ПР – Рукис Елена Николаевна, 3-69-90

Заведующий хозяйством – Великоднев Александр Владимирович, 3-69-90

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.2.1. ОГРН 1022304295200

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008194934 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Краснодарскому краю 21.02.2012 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008194935 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Краснодарскому краю 21.02.2012 г.

1.2.2. ИНН 2341009102

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № бланка 009464948 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинградскому району Краснодарского края (код подразделения 2341).

1.2.3 Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер):

Утверждён 03.06.2014г. № 675

Дата регистрации 11.06.2014г.

ОГРН 1022304295200, ГРН 2142371010329

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): регистрационный № 06299 от 07.07.2014года, № бланка 23ЛО1 0003246 на право осуществления образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

1.3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.3.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими гос. санитарно-эпидемиолог. надзор, гос. пожарный надзор
---	--	--	---

353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33	здание межшкольного учебно- производственного комбината Корпус № 1 площадью 752 кв.м. в том числе: учебных классов – 9 общей площадью 369,2 кв.м.; административные общей площадью - 73,6 кв. м; учебно- вспомогательные общей площадью – 282 кв.м; подсобные общей площадью - 27,2 кв.м	Свидетельство о государственно й регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031115	Заключение Роспотребнадзора от 23.01.2017 г. № 23.КК.17.000. М.000007.01.17 (бессрочное) Заключение государственного пожарного надзора от 04.07.2014 г. серия КРС № 004313 (бессрочное)
353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А	здание межшкольного учебно- производственного комбината Корпус № 2 площадью 257,5 кв. м в том числе: учебных классов - 4 общей площадью - 188,2 кв.м; административные общей площадью - 27,2 кв.м; учебно- вспомогательные - 27, 2 кв.м	Свидетельство о государственно й регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031116	Заключение Роспотребнадзора от 23.01.2017 г. № 23.КК.17.000. М.000007.01.17 (бессрочное) Заключение государственного пожарного надзора от 04.07.2014 г. серия КРС № 004313 (бессрочное)
Всего (кв. м):	1009,5	Х	Х
353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33	земельный участок площадью 5652,00 кв.м.	Свидетельство о государственно й регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031114 (бессрочное)	
353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33А	земельный участок площадью 1253,00 кв.м.	Свидетельство о государственно й регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031117 (бессрочное)	

Всего (кв. м):	6905,00 кв.м.		
Российская Федерация, Краснодарский край, Ленинградский район, ст-ца Ленинградская ул.Производственная, дом №7	Асфальтированная площадка (автодром) площадью 60700,00 кв.м.	Договор аренды с ОАО «Ленинградская ропромснаб» от 04.12.2014г. № 53 (бессрочно)	Заключение Государственной инспекции безопасности дорожного движения по Краснодарскому краю от 08.12.2014г. № 23-342
Всего (кв.м.)	60700,00 кв.м.		

1.3.2. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Программы профессиональной подготовки, дополнительные образовательные программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учёта и 1С: Бухгалтерия	Кабинет Бухгалтерского учета. Оборудование: столы ученические, стулья, компьютеры с установленными лицензионными программами 1С: Предприятие – 8.0; телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам. Кабинет ЭВМ и ИКТ. Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, 1С: Предприятие – 8.0, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations, Inscapе, Notepad++, NVU, Google Chrome, K-lite codek pack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; электронные учебные диски; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная.
Повар	Кабинет Поварского дела. Учебно-производственная лаборатория. Оборудование: столы ученические, стулья, колонки GENIUS, ноутбук EMACHINES, проектор Benq, экран на треноге, принтер «Samsung», водонагреватель «POLARIS», плита электрическая «GEFEST», плита электрическая «GEFEST 6140», печь СВЧ «LD», холодильник «STINOL», электромясорубка «ПОТОР ДИВА-М», набор кастрюль с крышками 12 предметов, металлические миски, ковш для воды пластмассовый, таз пластмассовый, набор ножей из 6 предметов на подставке, ножи кухонные, доски разделочные, скалки деревянные, тарелки глубокие, тарелки глубокие суповые, тарелки плоские большие, тарелки закусочные, тарелки пирожковые, тарелки суповые большие, тарелки плоские большие, подставка под горячее пластмассовая, чайная чашка,

	блюдец чайное, столовые ножи, вилки столовые, ложки чайные, ложки столовые, набор для специй, сковорода с тефлоновым покрытием, сковорода чугунная, терка для овощей, соковыжималка для цитрусовых «TOMADO», фритюрница «TOMADO», набор для японских специй, выемки для теста набор, форма для выпечки, дуршлаг эмалированный, дуршлаг, турка для кофе, стаканы набор из 6 предметов, тарелки плоские квадратные, коготники металлические, форма силиконовая «Букет», набор кастрюль из 4 предметов, набор ножей «Поварская тройка», щипцы для мяса, керамические горшочки, мультиварка Daewoo DMC-150, взбивальная машина Haisland B5, весы электрические CAS SW-05, фужеры, рюмки, посудомоечная машина Indesit DSG2637, доска магнитно-маркерная, блендер MOULINEX, стенд ТБ, огнетушитель, вытяжной шкаф, подставка для бумажных полотенец, пиалы стекло, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.
Делопроизводитель	Кабинет Делопроизводства. Оборудование: столы ученические, стулья, ноутбуки с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, 1С: Предприятие – 8.0 Конфигурация «Управление персоналом», электронные печатные машинки «Olivetti», DVD «BBK», телевизор «Oniks», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер; информационные и учебные стенды, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.
Офис-менеджмент	Кабинет Делопроизводства. Оборудование: столы ученические, стулья, ноутбуки с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, электронные печатные машинки «Olivetti», DVD «BBK», телевизор «Oniks», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер; информационные и учебные стенды, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.
Парикмахер	Кабинет Парикмахерского дела. Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, коклюшки пластиковые, коклюшки деревянные, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.
Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос	Кабинет Парикмахерского дела. Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.
Менеджмент в сфере продаж	Кабинет Торгового дела. Оборудование: ученические столы, стулья, компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «BBK», дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, карточки индивидуальной работы.

Слесарь по ремонту автомобилей	Кабинет Автодело. Лаборатория. Оборудование: столы ученические, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран; стенды: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, генератор переменного тока, насос гидроусилителя руля, контрольно-измерительные приборы, амортизатор, прерыватель-распределитель, гидротормозная система, контактно-транзисторное зажигание, регулировка автомобиля ГАЗ-53А, схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ – 130, схема контактно-транзисторной системы зажигания, схема батарейного зажигания, схема реле-регулятора транзисторного, свечи зажигания, система карбюратора; макеты: прерыватель-распределитель, тормозной механизм, двигатель внутреннего сгорания (одноцилиндрового), двигатель внутреннего сгорания (многоцилиндрового), раздаточная коробка, сцепление, гидровакуумный усилитель тормозной системы, карбюратор, масляный фильтр; плакаты по устройству автомобилей ВАЗ-2110 и КамАЗ, двигатель ВАЗ -21011 с трансмиссией в разрезе на безопасной стойке, карточки-задания (тесты) по устройству и техническому обслуживанию автомобилей; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные и ТБ, образцы черных и цветных металлов и проводников электрического тока, медицинская аптечка, инструкционные карты, модели, узлы, детали, набор слесарного инструмента, автомобиль для выполнения практических занятий.
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Кабинет ЭВМ и ИКТ. Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations, Inscapе, Notepad++, NVU, Google Chrome, K-lite codek pack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; электронные учебные диски; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная.
Веб-дизайн	Кабинет ЭВМ и ИКТ. Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations, Inscapе, Notepad++, NVU, Google Chrome, K-lite codek pack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; электронные учебные диски; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная.
Младшая сестра милосердия	Кабинет Медицинского дела. Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, кукла – муляж, кружка Эсмарха, грушевидный балончик, банки медицинские, корнцанг, вазелин, банки для массажа, бинты, шприцы, вата, спирт, вода для инъекции, крема, масло для массажа, ватные диски, круг для профилактики пролежней, подкладное судно, шина, эластичный бинт, кровоостанавливающий жгут, кушетки, подушки, валики, тренажёры «Максим» для СЛР и подавившемся, тонометры, кушетки, клеенки, влажные салфетки, полотенца, муляжи лекарственных средств и препаратов,

	подручные средства для оказания первой помощи при травмах, кушетки.
Основы косметологии и макияж	Кабинет Медицинского дела. Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, кисти для макияжа, пинцет для бровей, зажимы для ресниц, наборы для нанесения масок, полотенца, постельные принадлежности, косметические средства (расходный материал: тени для век, бровей, лаймеры для глаз и губ, праймеры, средства для коррекции лица, ватный диски, средства для масок, ватные палочки, влажные салфетки, дезинфицирующие средства, тональные средства, жидкое мыло, средства для приготовления масок, масла для массажа лица, молочко для очищения кожи лица, тоники, бумажные салфетки, бумажные полотенца).
Маникюрша	Кабинет Маникюрного дела. Оборудование: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей, щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (лаки, пилки, воск, баф, блески, ватные диски, одноразовые салфетки, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, базовое покрытие, верхнее покрытие, жидкость для снятия лака, быстрая сушка для лака, корректирующий карандаш, кремы и маски для рук, SPA-системы, средство для удаления кутикулы, масло для кутикулы, парафин, клей для типсов, фибергласс, апельсиновые палочки, европемза, дисплей для лаков и дизайна, шаблоны для французского маникюра, фольга, блески, слюда, типсы и т.д.).
Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	Кабинет Торгового дела. Оборудование: столы ученические, стулья, компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «BBK», детектор подлинности купюр «SIGMAMD – 2306», кассовый аппарат «ОРИОН 100К»; накопительные папки по предметам: «Товароведение продовольственных товаров», «Товароведение непродовольственных товаров», «Санитария и гигиена», «Технология работы магазина»; дидактический и раздаточный материал, карточки индивидуальной работы, бланки документов по предмету «Учет и отчетность в магазине»; стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности.
Основы фармацевтической деятельности	Кабинет Медицинского дела. Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, карточки контрольных работ, тестовые задания, муляжи лекарственных средств и препаратов, кружка Эсмарха, грушевидный баллончик, банки медицинские, вазелин, банки для массажа, бинты, шприцы, вата, круг для профилактики пролежней, эластичный бинт, кровоостанавливающий жгут, тонометры, одноразовые пеленки.

Электросварщик ручной сварки	Кабинет Строительных работ. Лаборатория. Аппарат ручной электродуговой сварки с инверторным преобразованием тока (модель: MWD 161/4.5 Ranger 161), аппарат полуавтоматической электродуговой сварки (модель: MWA150/5.2M), сварочный трансформатор (модель: NORDICA 4.220), спецодежда сварщика, сварочные маски и щитки, сварочная проволока и электроды, сварочные и вспомогательные инструменты, струбцины, зажимы, тиски, баллоны с газом, резиновые рукава, манометры, редукторы, газозлектрические горелки, плакаты, флюсы для сварки и резки металлов, образцы углеродистой и легированной стали, чугуна и цветных металлов, сварочная проволока и электроды.
«Водитель автотранспортных средств категории «В»	Кабинет Автодело, ПДД. Оборудование: столы ученические, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран; стенды: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, генератор переменного тока, насос гидроусилителя руля, контрольно-измерительные приборы, амортизатор, прерыватель-распределитель, гидротормозная система, контактно-транзисторное зажигание, регулировка автомобиля ГАЗ-53А, схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ – 130, схема контактно-транзисторной системы зажигания, схема батарейного зажигания, схема реле-регулятора транзисторного, свечи зажигания, система карбюратора; макеты: прерыватель-распределитель, тормозной механизм, двигатель внутреннего сгорания (одноцилиндрового), двигатель внутреннего сгорания (многоцилиндрового), раздаточная коробка, сцепление, гидровакуумный усилитель тормозной системы, карбюратор, масляный фильтр; плакаты по устройству автомобилей ВАЗ-2110 и КамАЗ, двигатель ВАЗ -21011 с трансмиссией в разрезе на безопасной стойке, карточки-задания (тесты) по устройству и техническому обслуживанию автомобилей; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные и ТБ, образцы черных и цветных металлов и проводников электрического тока, медицинская аптечка, инструкционные карты, модели, узлы, детали, набор слесарного инструмента, бинты, вата, спирт, шина, косыночная повязка, кровоостанавливающий жгут, кушетки, тренажеры «Максим» для СЛР и подавившемся, кушетки, влажные салфетки, полотенца, муляжи лекарственных средств и препаратов, подручные средства для оказания первой помощи при травмах. Учебные автомобили: ВАЗ-21063, LADA-210540, LADA-210540, ЗАЗ CHANCE TF 488P, ЗАЗ CHANCE TF48YP, тягово-сцепное устройство.

1.3.3. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирус	Антивирус Касперского 6.0	Лаборатория Касперского	В административно-хозяйственной работе, учебном процессе
Операционная система	MS Windows XP Home Edition	Microsoft corporation	В административно-хозяйственной работе, учебном процессе
Офисный пакет	MS Office 2007	Microsoft corporation	В административно-хозяйственной работе
Офисный пакет	MS Office 2003	Microsoft corporation	В учебном процессе

Офисный пакет	Свободный офис	1С	В административно-хозяйственной работе
Программный продукт для автоматизации деятельности на предприятии	1С : Предприятие 7	1С	В учебном процессе

1.3.4. Состояние учебно-информационного фонда.

Программы профессиональной подготовки, дополнительные образовательные программы	Учебные дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учёта и 1С: Бухгалтерия	Основы экономической теории	Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003. Кудина М.В. Основы экономики: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2009, (электронная версия).
	Предпринимательство и бизнес	Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.
	Этика деловых отношений	Шеламова Г.Н. Этикет делового общения М., ОИЦ «Академия», 2010.
	Теория бухгалтерского учета	Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Шишкоедова Н.Н. Бухучет для начинающих. Как научиться составлять проводки. – М.: «ГроссМедиа; РОСБУХ», 2010, (электронная версия).
	Компьютерные технологии	Хлебостроев В.Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. – М.: «5 за знания», 2005, (электронная версия). Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008 – 960 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия), 2008. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. - М.: ОИЦ «Академия», 2011, (электронная версия).
	Бухгалтерский учет предприятий	Гартвич А.В. Самоучитель по бухгалтерскому учету с обучающей программой, 2-е изд. - М: Проспект, 2008. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «ИНФРА-М», 2011. Касьянова Г.Ю. План счетов бухгалтерского учета: комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2012. Гусева Т.М., Шеина Т.Н. Самоучитель по

		бухгалтерскому учету Бухгалтерский учет и аудит. – М.: "Проспект", 2009, (электронная версия). Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учёту (пятое издание, переработанное и дополненное). – М.: "Проспект", 2011, (электронная версия). 1. Сафронова Ю.В. Бухгалтерский учет. – М.: МИЭМП, 2010, (электронная версия).
	Налоги и налоговая политика	Журавлева Е.А. Основы предпринимательской деятельности. – Краснодар, Куб ГУ, 2004. Аксенов С., Битюкова Л., Крылов А., Ласкина Н. Налоги и налогообложение. – Курск: РФЭИ, 2010, (электронная версия). Лазурина О.М. Налоги и налогообложение, учебное пособие. – Ярославль, 2014, (электронная версия).
	1С: «Бухгалтерия»	Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Управление производственным предприятием. – М.: фирма «1С», 2009. Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 4 часть. – М.: фирма «1С», 2006. Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 5 часть. – М.: фирма «1С», 2006. Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 6-7 части. – М.: фирма «1С», 2006. Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление торговлей. 1 часть. – М.: фирма «1С», 2007. Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Зарплата и управление персоналом. – М.: фирма «1С», 2009. Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление торговлей. 2 часть. – М.: фирма «1С», 2007. Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление производственным предприятием. – М.: фирма «1С», 2009. Алексеев А. 1С: Бухгалтерия. Руководство по проведению учёта. – М.: фирма «1С», 2001. Алексеев А. 1С: Предприятие. Руководство по установке и запуску. – М.: фирма «1С», 2005. «1С: Предприятие 8». Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы). – М.: ООО «1С-Учебный центр №3», 2010. Богачёва Т.Г. 1С: Предприятие 8. Управление торговыми операциями. – М.: ООО «1С-Публишинг», 2008.

Повар	Основы экономики и предпринимательства	Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.
	Охрана труда и производственная санитария	Матюхина З.П. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены в общественном питании: учебник для нач. проф. образования/ З.П. Матюхина. 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2011. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.3.2.1078-01 и СанПин 42-123-4117-86. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии: учебник для нач. проф. образования / З.П.Матюхина.— 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, (электронная версия).
	Товароведение пищевых продуктов	Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. образования/ З.П. Матюхина. 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2011. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.С.Никифорова.-3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1998, (электронная версия).
	Кулинария	Анфимова Н.А. Кулинария: учебник для нач. проф. образования/ Н.Г.Анфимова.7-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012. Дубровская Н.И. Кулинария. Лабораторный практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.И. Дубровская. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. ч.1. Механическая кулинарная обработка продуктов: учеб. пособие для нач. прф. образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.И. Федорченко и др.).-4-еизд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. ч.2. Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых: учеб.пособие для нач. прф. образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др.).-4-еизд.,стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2008. Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. ч.3.Холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда: учеб.

	пособие для нач. прф. образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др.).-5-е изд., испр. и доп. –М.: Издательский центр «Академия», 2011. Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. ч.4.Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста: учеб. пособие для нач. прф. образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л. И. Потапова и др.).-5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. Мельников И.В. Повар: учеб. пособие/авт.- сост. И.В.Мельников. -Ростов н /Д: «Феникс», 2009. Харченко Н.Э. Технология приготовления пищи. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Э. Харченко, Л.Г. Чеснокова.-4-е изд., перераб. И допол. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: учебное пособие для нач. прф. образования/Н.Э. Харченко.4-изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2010. Анфимова Н.А. Кулинария: учеб. для нач. проф. образования/ - М.: ИЦ «Академия», 2008, (электронная версия). Богушева В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие / В. И. Богушева. — Ростов н/Д: Феникс, 2007, (электронная версия). Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010, (электронная версия). Здобнов А.И., Цыганенко В.А. Сборник блюд и кулинарных изделий для предприятий обществ. Питания. ООО «Издательство Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2008, (электронная версия).
Оборудование предприятий общественного питания	Улейкис Н.Т, Улейская Р.И. Механическое и тепловое оборудование предприятий общественного питания. (Сер. «Учебники XXI века.») – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2000. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб. для нач. проф. образования. - 2-е изд., стереотип. - М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2000, (электронная версия).
Калькуляция и учет	Потапова И.И. Калькуляция и учет: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования/ И.И.Потапова.-5-е изд., испр.- М.: ИЦ «Академия», 2011. Шестакова Т.И. Калькуляция и учет в

		общественном питании. -Ростов/Д: «Феникс», 2003.
	Основы психологии и профессиональной этики в общественном питании	Усов В.В. Деловой этикет. – М.: ИЦ «Академия», 2010. Шемалова Г.М. Психология и этика профессиональной деятельности. – СПб.: «Академия», 2010.
	Организация производства	Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания. Изд.3-е, доп. и перер.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004.
Делопроизводитель	Психология и этика деловых отношений	Булыгина А.П. Этика делового общения. - Новосибирск: Северное сияние, 2005, (электронная версия). Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. М: ОИЦ «Академия», 2010 (электронная версия). Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М., 2006, (электронная версия). Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997, (электронная версия). Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. – М.: «Альфа-Пресс», 2007, (электронная версия). Измайлова М.А. Деловое общение. Учебное пособие/М.А.Измайлова -4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011, (электронная версия). Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005, (электронная версия). Рытченко Т.А., Татаркова Н.В. Психология деловых отношений: Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, учебная программа по дисциплине. – М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005, (электронная версия). Семенов А.К., Маслова Е.Н. Этика менеджмента. – М.: «Дашков и К», 2007, (электронная версия). Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. – Ростов на Дону: Феникс, 2005, (электронная версия).
	Основы рыночной экономики	Лифшиц А.Я. Введение в рыночную экономику. - М.: Станкин, 2008, (электронная версия). Кудина М.В. Основы экономики: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2009, (электронная версия).
	Оргтехника	Ленкевич Л.А. Персональный компьютер в работе секретаря: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Л.А. Ленкевич, М.Ю. Свиридова. 2-

		е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, (электронная версия).
	Основы делопроизводства	Ленкевич Л.А. Делопроизводство: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений \ Л.А. Ленкевич, 3-е-изд. перераб. - М.: ОИЦ «Академия», 2009. Ленкевич Л.А. Делопроизводство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования\ Л.А. Ленкевич - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Ленкевич Л.А. Контрольные материалы по профессии «Секретарь»: учебное пособие для нач. проф. образования\ Л.А. Ленкевич, О.В. Мартынова, М.Ю.Свиридова - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Галахов В.В. Секретарское дело. Учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2006, (электронная версия). Кузнецов И.Н. Делопроизводство: Учебно-справочное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006, (электронная версия). Кузнецов С.Л. Делопроизводство на компьютере (Компьютерные технологии в делопроизводстве), издание 3-е, переработанное и дополненное, (электронная версия). Лопатникова Е.А. Делопроизводство: образцы документов с комментариями. – М.: Омега-Л, 2005, (электронная версия). Охотников А.В., Булавина Е.А. Документирование и делопроизводство: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2005, (электронная версия).
	1С: Зарплата. Управление персоналом	Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Зарплата и управление персоналом. – М.: фирма «1С», 2009. Андреева В.И. Делопроизводство: Практическое пособие / Издание 9-е, исправленное и дополненное. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009, (электронная версия). Демин Ю.М. Делопроизводство. Подготовка служебных документов. - Спб.: Питер, 2008, (электронная версия).
	Техника быстрого набора	Ленкевич Л.А. Секретарь-референт. Техника машинописи: учеб. пособие / Л.А. Ленкевич – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

		Холкин В.Ю. Десятипальцевый метод набора вслепую на компьютере. Учебное пособие. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009, (электронная версия). Березина Н.М. Самоучитель быстрого и правильного набора на компьютере. Экспресс-курс: 23 этюда на клавиатуре. – М.: ОЛМА-ПРЕСС; ОЛМА Медиа Групп, 2006, (электронная версия).
Офис-менеджмент	Основы рыночной экономики	Лифшиц А.Я. Введение в рыночную экономику. - М.: Станкин, 2008, (электронная версия). Кудина М.В. Основы экономики: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2009, (электронная версия).
	Деловой этикет	Булыгина А.П. Этика делового общения. - Новосибирск: Северное сияние, 2005, (электронная версия). Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. М: ОИЦ «Академия», 2010 (электронная версия). Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М., 2006, (электронная версия). Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997, (электронная версия). Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. – М.: «Альфа-Пресс», 2007, (электронная версия). Измайлова М.А. Деловое общение. Учебное пособие/М.А.Измайлова -4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011, (электронная версия). Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005, (электронная версия). Рытченко Т.А., Татаркова Н.В. Психология деловых отношений: Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, учебная программа по дисциплине. – М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005, (электронная версия). Семенов А.К., Маслова Е.Н. Этика менеджмента. – М.: «Дашков и К», 2007, (электронная версия). Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. – Ростов на Дону: Феникс, 2005, (электронная версия).
	Компьютерное делопроизводство	Ленкевич Л.А. Делопроизводство: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений \ Л.А. Ленкевич, 3-е-изд. перераб. - М.: ОИЦ «Академия», 2009.

		Ленкевич Л.А. Делопроизводство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования\ Л.А. Ленкевич - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Ленкевич Л.А. Контрольные материалы по профессии «Секретарь»: учебное пособие для нач. проф. образования\ Л.А. Ленкевич, О.В. Мартынова, М.Ю.Свиридова - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Галахов В.В. Секретарское дело. Учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2006, (электронная версия). Кузнецов И.Н. Делопроизводство: Учебно-справочное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006, (электронная версия). Кузнецов С.Л. Делопроизводство на компьютере (Компьютерные технологии в делопроизводстве), издание 3-е, переработанное и дополненное, (электронная версия). Лопатникова Е.А. Делопроизводство: образцы документов с комментариями. – М.: Омега-Л, 2005, (электронная версия). Охотников А.В., Булавина Е.А. Документирование и делопроизводство: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2005, (электронная версия).
	Практическое обучение	Ленкевич Л.А. Секретарь-референт. Техника машинописи: учеб. пособие / Л.А. Ленкевич – М.: Издательский центр «Академия», 2010. Холкин В.Ю. Десятипальцевый метод набора вслепую на компьютере. Учебное пособие. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009, (электронная версия). Березина Н.М. Самоучитель быстрого и правильного набора на компьютере. Экспресс-курс: 23 этюда на клавиатуре. – М.: ОЛМА-ПРЕСС; ОЛМА Медиа Групп, 2006, (электронная версия).
Парикмахер	Основы рыночной экономики	Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.
	Санитария и гигиена	Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

	Культура обслуживания клиента	Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
	Парикмахерские инструменты	Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
	Парфюмерно-косметические изделия для волос	Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
	Построение причёсок	Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
	Технология постижёрных работ	Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
	Технология парикмахерских работ	Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос	Парикмахерские инструменты	Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
	Технология плетения	Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.

		волос	Пособие / О. А. Панченко. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
		Практическое обучение	Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. Пособие / О. А. Панченко. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
Менеджмент в сфере продаж		Основы маркетинга	Матюшенкова Н.Г. Маркетинг. М.: ОИЦ «Академия», 2012. Семенов А.К. Маркетинг: учебное пособие. - Тверь: ТГТУ, 2007, (электронная версия). Шиповских И.Ю. Основы маркетинга. Краткий курс: учебное пособие. - Ульяновск.: УлГТУ, 2010, (электронная версия).
		Практическая психология в сфере продаж	Шеламова Г.Н. Этикет делового общения М., ОИЦ «Академия», 2010.
		Телемаркетинг	Семенов А.К. Маркетинг: учебное пособие. - Тверь: ТГТУ, 2007, (электронная версия). Шиповских И.Ю. Основы маркетинга. Краткий курс: учебное пособие. - Ульяновск.: УлГТУ, 2010, (электронная версия).
		Основы менеджмента	Комарова Н.В. Теоретические основы менеджмента. Курс лекций. - М.: Доброе слово, 2005, (электронная версия). Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007, (электронная версия).
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ОИЦ «Академия», 2010.

	Практическое обучение	Матюшенкова Н.Г. Маркетинг. М.: ОИЦ «Академия», 2012. Семенов А.К. Маркетинг: учебное пособие. - Тверь: ТГТУ, 2007, (электронная версия). Шиповских И.Ю. Основы маркетинга. Краткий курс: учебное пособие. - Ульяновск.: УлГТУ, 2010, (электронная версия). Шеламова Г.Н. Этикет делового общения М., ОИЦ «Академия», 2010.
Слесарь по ремонту автомобилей	Основы экономики и организации труда на автомобильном предприятии	Тозик А.А. Экономика автомобильного транспорта. - Мн.: УП «Технопринт», 2005, (электронная версия). Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт), 2011, (электронная версия).
	Материаловедение	Мальцева Л.А., Гервасьев М.А., Кутьин А.Б. Материаловедение. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2007, (электронная версия). Городниченко В.И., Давиденко Б.Ю., Исаев В.А. и др.; под ред. Ржевской С.В. Материаловедение: Практикум. - М.: Логос, 2004, (электронная версия).
	Оказание первой медицинской помощи	Филимонов В. Первая медицинская помощь на дороге. – М.: Автошкола, ЭКСМО, 2009, (электронная версия). Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник. – М.: Медицина, 2000, (электронная версия).
	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями. – М.: ООО «Атберг 98», 2015. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». – М.: «Рецепт-Холдинг», 2015, (электронная версия). Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. – М.: ООО «ИДТР», 2012, (электронная версия).
	Охрана труда и техника безопасности при ремонте	Инструкции по охране труда (полный список всех инструкций). Утверждена Приказом Государственного комитета Российской Федерации по печати от 15 октября 1997 г. N 108. Инструкция по охране труда при выполнении ремонта и технического

		обслуживания автомобилей и тракторов.
	Устройство автомобиля	Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. – Изд. 17-е – Ростов н / Д: Феникс, 2011. Федорченко А.А. Автослесарь по ремонту двигателей. – Ростов н / Д: Феникс, 2009. Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. – М.: Издательский центр «Академия», 2004, (электронная версия). Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011, (электронная версия). Добров В.В. Диагностика неисправностей легкового автомобиля. – М.: АСТ, 2006, (электронная версия).
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство и техническое обслуживание автомобилей категории «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». – Ростов н / Д: Феникс, 2002. Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов н / Д: Феникс, 2007. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Ханников А.А. Автослесарь. – Минск: Современная школа, 2009, (электронная версия). Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. АВТОСЛЕСАРЬ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001, (электронная версия).
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Психология делового общения	Амбросьева Н.Н. Классный час с психологом. – М.: «Глобус», 2006, (электронная версия). Грецов А. Тренинг общения для подростков. – М.: «Питер», 2008, (электронная версия). Ребус Б.М. Психологические основы делового общения. - М.: «Илекса», 2007, (электронная версия). Фопель К. Как научить детей сотрудничать. – М.: «Генезис», 2003, (электронная версия). Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
	Аппаратные программные средства ПК	Киселев С.В. и др. Операционные системы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010, (электронная версия). Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо ПК 2008. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008, (электронная версия). Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В. Аппаратное

		обеспечение ЭВМ. – М.: ОИЦ «Академия», 2011. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008 – 960 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия), 2008. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы. - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
Информация и информационные процессы		Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. - М.: Издательский Дом «ИНФА-М», 2005, (электронная версия). Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. - М.: ОИЦ «Академия», 2011, (электронная версия). Пупцев А.Е., Макарова Н.П., Лапо А.И. Информатика учебное пособие для 6-го класса – Минск: Нар. асвета., 2008, (электронная версия). Заборовский Г.А., Козинский А.А., Пупцев А.Е., Якунина Н.В. Информатика, учебное пособие для 7-го класса. – Минск: Нар. асвета, 2009, (электронная версия). Миняйлова Е.Л., Вербовиков Д.А. Информатика, учебное пособие для 8-го класса. – Минск: Нар. асвета, 2010, (электронная версия). Заборовский Г.А., Лапо А.И., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 9-го класса. – Минск: Нар. асвета, 2009, (электронная версия). Заборовский Г.А., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 10-го класса. – Минск: Нар. асвета, 2011, (электронная версия). Заборовский Г.А., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 11-го класса. – Минск: Нар. асвета, 2010, (электронная версия). Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. - Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2003.
Современные информационные технологии		Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007, (электронная версия). Тихонравов А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А. и др. Microsoft Office 2007. Все программы пакета. - СПб.: Наука и техника, 2008, (электронная версия). Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. - М.: ОИЦ «Академия», 2008. Юнов С.В., Юнова Н.Н. Сборник заданий по MS Excel – М.: Институт экономики, права и

		гуманитарных специальностей, 2006.
	Теория рыночной экономики	Волков О.И. Экономика предприятия. – М.: "ИНФРА", 2007, (электронная версия). Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: ОИЦ "Академия", 2011, (электронная версия). Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории. – М.: "Владос", 2009, (электронная версия). Лифшиц А.Я. Введение в рыночную экономику. – М.: "Станкин", 2009, (электронная версия). Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: "Новая школа", 2008, (электронная версия). Чупарина М.Н. Курс экономической теории. – М.: "АССА", 2009, (электронная версия).
	Телекоммуникационные технологии. Основы Web-дизайна	Печников В.Н. Создание Веб-сайтов и Веб-страниц. - М.: Издательство Триумф, 2007, (электронная версия). Хеслоп П. HTML с самого начала. – СПб.: Санкт-Петербург, 2005, (электронная версия). Хлебостроев В.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. – М.: «5 за знания», 2005, (электронная версия). Киселев С.В. и др. Веб-дизайн. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
Веб-дизайн	Компьютерные сети	Хлебостроев В.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. – М.: «5 за знания», 2005, (электронная версия). Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008 – 960 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия), 2008. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. - М.: ОИЦ «Академия», 2011, (электронная версия).
	Прикладное программное обеспечение	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Тихонравов А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А. и др. Microsoft Office 2007. Все программы пакета. - СПб.: Наука и техника, 2008, (электронная версия). Фигурнов В.Э.. IBM PC для пользователя. - М.: Издательский Дом «ИНФА-М», 2005, (электронная версия). Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2005, (электронная версия).

		Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007, (электронная версия).
	Программы и инструменты веб-дизайна	Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или «Не заставляйте меня думать!», 2-е издание. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2008, (электронная версия). Круг С. Как сделать сайт удобным. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2009, (электронная версия). Печников В.Н. Создание Веб-сайтов и Веб-страниц. - М.: Издательство Триумф, 2007, (электронная версия).
	Язык HTML	Киселев С.В. и др. Веб-дизайн. – М.: ОИЦ «Академия», 2009. Хеслоп П. HTML с самого начала. – СПб.: Санкт-Петербург, 2005, (электронная версия).
	Практическое обучение	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. - М.: ОИЦ «Академия», 2008. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы. - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
Младшая сестра милосердия	Экономика отрасли	Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993.-М, 2003. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2003. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.: ОИЦ «Академия», 2010, (электронная версия).
	Профессиональная этика	Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993.-М, 2003. Силуянова И.В. Биомедицинская этика. М.: «Юрайт», 2016, (электронная версия). Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.
	Анатомия и физиология человека	Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993.-М, 2003. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.- Ростов на Дону: «Феникс», 2004. Гайворовский И.В., Ничипорук Г.Н., Гайворовский А.И. Анатомия и физиология человека.- М.: ОИЦ «Академия», 2009.
	Доврачебная помощь	Богоявленский И.Ф. Оказание первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.- С-Пб.: «ОАО Медиус», 2010. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских

	знаний.- М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.- СП-б: «Во имя жизни», 2011. Обзор обновленных рекомендаций по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года (электронная версия). Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь.- М.: ОИЦ «Академия», 2010.
Элементы фармакологии	Крыжановский С.А. Фармакология в 2-х томах.- М.: ОИЦ «Академия», 2007. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2010. Реестр лекарственных средств России «Доктор».- М.: «РЛС – Патент», 2006. Кортиков В.Н. Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений.- Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-пресс», 2004. Сборник задач и тестов для студентов медколледжей. - Ростов на Дону: «Феникс», 2003. Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии.- Барнаул: «Спектор», 2014 (электронная версия).
Уход за больными	Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Практикум.– Ростов на Дону: «Феникс», 2004. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011. Обзор обновленных рекомендаций по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года (электронная версия). Сборник задач и тестов для студентов медколледжей. - Ростов на Дону: «Феникс», 2003. Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. Детские инфекции.- С-пб.: «ЭЛБИ-Спб», 2005. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии. Ростов на Дону: «Феникс», 2015 (электронная версия). Барыкин Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. – Ростов на Дону: «Феникс», 2012 (электронная версия). Двойников С. И. Основы сестринского дела. / Под ред. Двойникова С.И. (2-е изд., стер.). - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
Оздоровительные spa-процедуры	Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-пб.: «Полигон», 2006.

		Бирюков А.А. Спортивный массаж. - М.: ОИЦ «Академия», 2008. Дубровский В.И, Дубровская Н.М. Практическое пособие по массажу. - М.: «ШАГ», 1993. Васичкин В.И. Лечебный массаж. - М.: «АСТ», 2005. Фокин В.Н. Полный курс массажа.- М.: «Гранд», 2001.
	Красота и здоровье	Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-пб.: «Полигон», 2006. Колесникова А.Е. Косметология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2010. Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. - М.: ОИЦ «Академия», 2010, (электронная версия).
Основы косметологии и макияж	Основы экономики отрасли	Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. - М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия). Колесникова А.Е. Косметология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия).
	Анатомия, физиология, патология кожи	Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.- М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005. Колесникова А.Е. Косметология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия).
	Основы диетологии	Барановский А.Ю. Диетология. Руководство. - СПб.: «Питер», 2011, (электронная версия). Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013.
	Косметические средства	Колесникова А.Е. Косметология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия). Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. - М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия).
	Косметические процедуры и методы ухода	Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-пб.: «Полигон», 2006. Колесникова А.Е. Косметология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия). Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. - М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия). Хеджази А.Л. Косметология, (электронная версия).
	Искусство макияжа	Гардиас О. Макияж. - М.: Эксмо, 2007, (электронная версия). Ильин О.В., Бондарев К.Ю. Цветоведение и коллористика. Учебное пособие.- СПб, 2008, (электронная версия). Иттен И. Искусство цвета: Издатель Д. Аронов;

		М.:2004, (электронная версия). Хорст Кирхбергер. Визаж и макияж, (электронная версия).
	Практическое обучение	Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», СПб.: «Полигон», 2006. Колесникова А.Е. Косметология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия). Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. - М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия). Хеджази А.Л. Косметология, (электронная версия). Гардиас О. Макияж. - М.: Эксмо, 2007, (электронная версия). Ильин О.В., Бондарев К.Ю. Цветоведение и колористика. Учебное пособие.- СПб, 2008, (электронная версия). Иттен И. Искусство цвета: Издатель Д. Аронов; М.:2004, (электронная версия). Хорст Кирхбергер. Визаж и макияж, (электронная версия).
Основы фармацевтической деятельности	Основы экономики отрасли	Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993.-М, 2003. Организация работы органов социального обеспечения. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2003. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.: ОИЦ «Академия», 2010, (электронная версия).
	Анатомия и физиология с основами общей патологии человека	Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993.-М, 2003. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.- Ростов на Дону: «Феникс», 2004. Гайворовский И.В., Ничипорук Г.Н., Гайворовский А.И. Анатомия и физиология человека.- М.: ОИЦ «Академия», 2009.
	Профессиональная этика	Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан от 22.03.1993.-М, 2003. Силуянова И.В. Биомедицинская этика. М.: «Юрайт», 2016, (электронная версия). Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.
	Основы биохимии	Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.
	Основы фармакологии	Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских

		знаний. - М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005. Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-пресс», 2004. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013.
	Практическое обучение	Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005. Кортиков В.Н., Кортиков А.В. Полная энциклопедия лекарственных растений. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-пресс», 2004. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
Маникюрша	Основы экономики и предпринимательства	Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003. Басамыгина И.Н. Введение в экономику: учебное пособие. - Краснодар: Изд-во «Советская Кубань», 2001. Бикмашев Г.А., Воронина Л.А., Журавлева Е.А. Методические рекомендации для преподавателей курса «Основы предпринимательской деятельности». - Краснодар: КубГУ, 2004.
	Основы психологии общения и профессиональная этика	Аллан Пиз. Язык телодвижений. – Издательство «Ай Кью», Нижний Новгород, 1992. Столяренко Л.Д. Сдаем психологию. Для среднего профессионального образования. Серия «Шпаргалки». Ростов н/Д: Феникс, 2004. Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010.
	История маникюра и материаловедение	Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. - Минск: Совр. шк., 2009. Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия).
	ТБ и санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете	Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010. Санитарно-гигиенические правила Сан-Пин

		2.12.1199-03.
	Маникюр	Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010. Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия). Гриб А.А., Шешко Н.Б. Мастер маникюра и педикюра, (электронная версия). Коллинз Синтия. 500 стильных вариантов маникюра для 4 сезонов года. - Ростов н/Д: Феникс, 2006, (электронная версия). Мэнос Фрэн. Идеальный маникюр, (электронная версия).
	Покрытие ногтей лаком и их дизайн	Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия). Гриб А.А., Шешко Н.Б. Мастер маникюра и педикюра, (электронная версия). Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010, (электронная версия).
	Технология и искусство наращивания ногтей <i>(дисциплина в учебной программе групп платных образовательных услуг)</i>	Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010. Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия). Гриб А.А., Шешко Н.Б. Мастер маникюра и педикюра, (электронная версия). Коллинз Синтия. 500 стильных вариантов маникюра для 4 сезонов года. - Ростов н/Д: Феникс, 2006, (электронная версия). Мэнос Фрэн. Идеальный маникюр, (электронная версия).
	Основы художественной росписи ногтей	Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010. Коллинз Синтия. 500 стильных вариантов маникюра для 4 сезонов года. - Ростов н/Д: Феникс, 2006, (электронная версия).
Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	Основы экономики и предпринимательства	Иванов П.Г. Экономика торговли. - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
	Охрана труда	Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле. - М.: ОИЦ «Академия», 2011. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании, торговле. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
	Деловая культура	Шеламова Г.Н. Этикет делового общения М., ОИЦ «Академия», 2010.
	Санитария и гигиена	Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.
	Информационные технологии в сфере	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. -

	сервиса	М.: ОИЦ «Академия», 2010. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. - М.: ОИЦ «Академия», 2008.
	Торговое оборудование	Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для продажи товаров. - М.: ОИЦ «Академия», 2011. Костерина Н.В. Оборудование торговых предприятий. Практикум. - М.: ОИЦ «Академия», 2011. Никитченко Л.И. Оборудование торговых предприятий. Рабочая тетрадь. - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
	Торговые вычисления	Голубкина Т.С. Торговые вычисления. - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Измайлов С.С. Торговые вычисления. Рабочая тетрадь. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.
	Учет и отчетность в магазине	Каурова О.В. Учёт и отчётность предприятий торговли. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.
	Товароведение продовольственных товаров	Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум. - М.: ОИЦ «Академия», 2009. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Рабочая тетрадь. - М.: ОИЦ «Академия», 2009. Памбухчиянц О.В. Пособие для продавца продовольственных товаров. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
	Технология обслуживания	Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.
Электросварщик ручной сварки	Основы законодательства	Конституция РФ.
	Основы рыночной экономики	Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.
	Электротехника	Герасименко А.И. Справочник электрогазосварщика. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Герасименко А.И. Электрогазосварщик. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки. Ростов н/Д.: Феникс, 2010 . Колчанов Л.А. Сварочное производство. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. Банников Е.А. Электрогазосварщик. Минск: Современная школа, 2010. Поляков В.А. Электротехника. – М.: «Просвещение», 1982.

	Материаловедение	Герасименко А.И. Справочник электрогазосварщика. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Герасименко А.И. Электрогазосварщик. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Колчанов Л.А. Сварочное производство. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. Банников Е.А. Электрогазосварщик. Минск: Современная школа, 2010. Поляков В.А. Электротехника. – М.: «Просвещение», 1982.
	Чтение чертежей и схем	Герасименко А.И. Справочник электрогазосварщика. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Герасименко А.И. Электрогазосварщик. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Банников Е.А. Электрогазосварщик. Минск: Современная школа, 2010.
	Охрана труда и производственная санитария	ППБ 05-86. Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ. РД153-34.0-03-231-00.Типовая инструкция по охране труда для электросварщиков. СанПиН 2.24.1329-03.Требования по защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей. ПБ 03-273-99. Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства. Носенко Н.Г. Сварщик. Электрогазосварщик. Итоговая аттестация. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
	Ручная электродуговая сварка	Герасименко А.И. Справочник электрогазосварщика. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Герасименко А.И. Электрогазосварщик. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Колчанов Л.А. Сварочное производство. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. Банников Е.А. Электрогазосварщик. Минск: Современная школа, 2010. Поляков В.А. Электротехника, Москва. Просвещение», 1982. Носенко Н.Г. Сварщик. Электрогазосварщик. Итоговая аттестация. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. ШебекоЛ.П. Производственное обучение электрогазосварщиков. Методическое пособие. – Москва. «Высшая школа», 2011. Галушкина В.Н. Технология производства

		сварных конструкций. Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2010. Овчинников В.В. Технология электросварочных работ. М.: Академия, 2010.
	Дуговая сварка в защитных газах	Герасименко А.И. Справочник электрогазосварщика. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Герасименко А.И. Электрогазосварщик. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Колчанов Л.А. Сварочное производство. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. Банников Е.А. Электрогазосварщик. Минск: Современная школа, 2010. Поляков В.А. Электротехника, Москва. Просвещение», 1982. Носенко Н.Г. Сварщик. Электрогазосварщик. Итоговая аттестация. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. Шебеко Л.П. Производственное обучение электрогазосварщиков. Методическое пособие. – Москва. «Высшая школа», 2011. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций. Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2010. Овчинников В.В. Технология электросварочных работ. М.: Академия, 2010.
«Водитель автотранспортных средств категории «В»	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями. – М.: ООО «Атберг 98», 2015. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». – М.: «Рецепт-Холдинг», 2015. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. – М.: ООО «ИДТР», 2012.
	Психофизиологические основы деятельности водителя	Найдина Н.В. Психофизиологические основы деятельности водителя. – Москва, 2014, (электронная версия).
	Основы управления транспортными средствами	Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». – М.: ОИЦ «Академия», «За рулем», 2008.

	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Богоявленский И.Ф. Оказание первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.- С-Пб.: «ОАО Медиус», 2010. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.- М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.- СП-б: «Во имя жизни», 2011. Обзор обновленных рекомендаций по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года (электронная версия). Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь.- М.: ОИЦ «Академия», 2010.
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство и техническое обслуживание автомобилей категории «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». – Ростов н / Д: Феникс, 2002. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011, (электронная версия). Добров В.В. Диагностика неисправностей легкового автомобиля. – М.: АСТ, 2006, (электронная версия).
	Основы управления транспортными средствами категории «В»	Гудков В.П. Ученик за рулем. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». – М.: ОИЦ «Академия», «За рулем», 2008. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя – М.: ОИЦ «Академия», «За рулем», 2007, (электронная версия).
	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом" (с изменениями и дополнениями). Перевозки грузов автомобильным транспортом.
	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Федеральный закон № 294 от 26 декабря 2008 «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 220-ФЗ "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным

		транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
--	--	--

1.3.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В МАОДОПО ЛУЦ осуществляется продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации; совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса. Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, стенды и современные демонстрационно-информационные технологии. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОДОПО ЛУЦ.

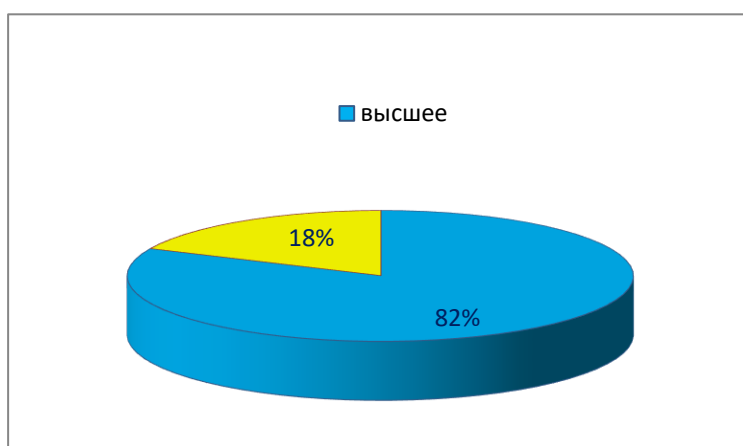
1.4.1. Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 3 года)

<i>Профессия, дополнительная образовательная программа</i>	<i>Всего обучающихся</i>		
	2015-2016 учебный год (на конец 1 полугодия)	2016-2017 учебный год (на конец 1 полугодия)	2017-2018 учебный год (на конец 1 полугодия)
Делопроизводитель	34	33	27
Офис-менеджмент	-	14	21
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	65	64	64
Слесарь по ремонту автомобилей	81	83	100
Менеджмент в сфере продаж	27	21	22
Младшая сестра милосердия	57	40	32
Основы косметологии и макияж	-	20	36
Парикмахер	44	67	71
Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	34	11	13
Повар	130	120	106
Кондитер	13	-	-
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	49	28	30
Веб-дизайн	-	23	23

Маникюрша	22	21	30
Основы фармацевтической деятельности	-	-	10
ВСЕГО	556	545	585

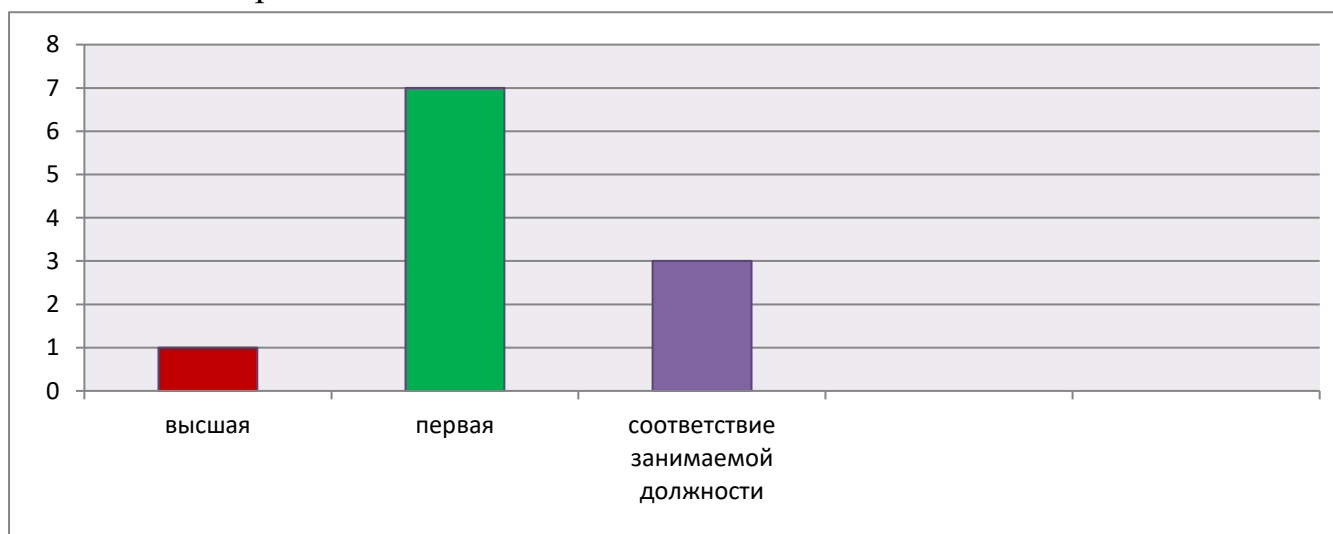
1.4.2. Сведения о педагогических работниках МАОДОПО ЛУЦ.

С сентября 2017 года в МАОДОПО ЛУЦ работают 11 педагогических работников. Из 11 педагогических работников 9 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее профессиональное образование (1 учитель и 1 мастер производственного обучения).



По состоянию на 10.01.2018г. в МАОДОПО ЛУЦ работают 11 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую – 1 методист, 6 учителей. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека: 2 мастера производственного обучения и 1 учитель.

В диаграмме представлены квалификационные категории 11 педагогических работников.



<i>Квалификационная категория</i>		
1. высшая квалификационная категория	1	9,1%
2. первая квалификационная категория	7	63,6%
3. соответствуют занимаемой должности	3	27,3%
<i>Почетные звания</i>		
Отличник профессионально-технического образования РФ	-	-
<i>Награды</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	-	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	9,1%
<i>Повышение квалификации</i>		
- 2015 год	12	80%
- 2016 год	3	20%
- 2017 год	11	78,6%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- по штатному расписанию	16,81	100%
- укомплектованность фактически	11	65,4%

1.4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации.

Педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ составляет 11 человек.

Важным направлением кадровой работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников. Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе методического объединения, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, посещают открытые уроки.

Сейчас все педагоги МАОДОПО ЛУЦ владеют компьютером на уровне пользователя, 80% - опытные пользователи, использующие информационные технологии в обучении.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через методические семинары, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

В МАОДОПО ЛУЦ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с квалификационными характеристиками, предъявляемыми к

изучаемой профессии. Учителя ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяют новые формы и методы обучения.

1.4.4. Структура управления образовательной организацией.

Управление МАОДОПО ЛУЦ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самой образовательной организации. Управление МАОДОПО ЛУЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор МАОДОПО ЛУЦ. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательной организации. Цели управления согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов МАОДОПО ЛУЦ.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности организации.

К настоящему времени в организации сложилась следующая структура управления:

- уровень директора МАОДОПО ЛУЦ;
- уровень заместителей директора;
- уровень руководителя МО;
- уровень педагогических работников.

В организационной структуре управления представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководитель методического объединения), так и общественные субъекты (председатель профсоюза), что необходимо для эффективного управления. В структуре управления отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Наблюдательного совета регламентирована Уставом и положением о Наблюдательном совете.
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных

управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

- деятельность педагогических работников регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом объединении», «Положением о собрании трудового коллектива».

Таким образом, в системе управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации.

Необходимым условием управления МАОДОПО ЛУЦ является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние его образовательной системы.

В МАОДОПО ЛУЦ сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции МАОДОПО ЛУЦ; организацию его работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность организации и т. д.

Одним из направлений совершенствования управления учебным центром является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач.

Директор совместно с администрацией определяют перспективы развития учебного центра, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность в целом, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В организационной структуре управления учебного центра часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

1.5.1. Содержание образования в образовательной организации.

Деятельность МАОДОПО ЛУЦ направлена на создание условий для успешной адаптации обучающихся к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

На сегодняшний день нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив учебного центра видит следующие задачи своей работы:

- обеспечение уровня образования, отвечающего быстрому развитию науки и позволяющего выпускнику интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- формирование у обучающихся навыков исследовательского труда, высокого уровня культуры, готовности к осознанному выбору и дальнейшему освоению профессиональных образовательных программ;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития его личности.

1.5.2. Учебно-методическое обеспечение программ профессиональной подготовки, дополнительных образовательных программ.

Перечень авторских программ.

Тронь В.Г.	Программа профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей». Программа профессиональной подготовки «Водитель автотранспортных средств категории В».
Зверева Н.А.	Дополнительная образовательная программа «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия».
Кузьмина Л.С.	Программа профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия». Дополнительная образовательная программа «Основы косметологии и макияж». Дополнительная образовательная программа «Основы фармацевтической деятельности».
Позвонкова Т.И.	Программа профессиональной подготовки «Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)». Дополнительная образовательная программа «Менеджмент в сфере продаж».
Панькив Е.В.	Программа профессиональной подготовки «Делопроизводитель». Дополнительная образовательная программа «Офис-менеджмент».

Грибовская О.Л.	Программа профессиональной подготовки «Кондитер». Программа профессиональной подготовки «Повар».
Аствацатурова А.А.	Программа профессиональной подготовки «Парикмахер». Дополнительная образовательная программа «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос».
Кузьминов Р.В.	Программа профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Дополнительная образовательная программа «Веб-дизайн».
Ремез Ю.В.	Программа профессиональной подготовки «Маникюрша».

Публикации педагогов МАОДОПО ЛУЦ.

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Указать источник	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Аствацатурова А.А.	1. Разработка мероприятия «Прически военных лет» 2. Методическая разработка открытого урока «Весна в цветах» 3. Методическая разработка открытого урока Имидж современной девушки: прическа» 4. Разработка мероприятия в рамках Недели профессий 5. Презентация к мероприятию в рамках Недели профессий	www.infourok.ru	федеральный
2.	Грибовская О.Л.	1. Методическая разработка мероприятия «Переедание – вредная привычка» 2. Презентация к мероприятию «Переедание – вредная привычка»	www.infourok.ru	федеральный
3.	Дейко Л.А.	1. Доклад на заседании методического объединения «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов» 2. Презентация «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов» 3. Методические рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов	www.infourok.ru http://maoy-	Федеральный Муниципальный

		4. Методический семинар на тему «Толерантность» 5. Методический семинар на тему «Формы и методы работы с одаренными детьми» 6. Методический семинар на тему «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов»	myk.com/	
4.	Зверева Н.А.	1. Методическая разработка открытого мероприятия в рамках проведения конкурса «Лучший по профессии» («Олимпиада по бухгалтерскому учету») 2. Презентация к внеклассному мероприятию «Калейдоскоп профессий» 3. Презентация на тему «Формы ведения бухгалтерского учета» 4. Разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» 5. Презентация на тему «Заработная плата» 6. Презентация на тему «Бухгалтерский КВН» 7. Разработка открытого урока-КВН в рамках предметной недели 8. Разработка открытого мероприятия в рамках творческих каникул. 9. Разработка мероприятия «Введение в профессию» 10. Разработка мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Овеяна славой родная Кубань!» «Юные герои Кубани»	www.infourok.ru	федеральный
5.	Кузьмина Л.С.	1.«Экскурсия в аптеку» статья 2. Разработка урока « Ученик аптекарь» 3. Разработка урока «Спасатель от слова спаситель» 4. Презентация «Воспаление» 5. Разработка мастер-класса «Катастрофа» 6. Презентация «Потребность	Газета «Степные зори» www.znanio.ru	муниципальный федеральный

		организма в белках, жирах, углеводах» 7. Презентация «История развития косметологии» 8. Презентация «Контурирование лица» 9. Презентация «Разновидности макияжа» 10. Разработка конкурса «Лучший по профессии» 11. Презентация «Маски из фруктов и овощей» 12. Разработка урока «Усатые защитники блокадного Ленинграда» 13. Пояснение к презентации «Контурирование лица» 14. Видеоролик «Усатые защитники блокадного Ленинграда» 15. Презентация «Маски из шоколада – идеальный тоник для кожи лица» 16. Презентация «Глазами блокадного Ленинграда»		
6.	Кузьминов Р.В.	1. Формирование навыков самообразования учащихся через использование ИКТ на уроках 2. Презентация «Кроссворд по веб-дизайну» 3. Презентация «Компьютерная сеть. Классификация сетей» 4. Презентация «Передача информации в компьютерных сетях» 5. Презентация «Аппаратные средства компьютерных сетей»	maoy-myk.com www.infourok.ru	Муниципальный Федеральный
7.	Панькив Е.В.	1. Методическая разработка внеурочной деятельности «Вредная привычка - сквернословие» 2. Презентация по внеклассному занятию «Сквернословие» 3. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Освобождение»	www.infourok.ru	Федеральный
8.	Ремез Ю.В.	1. Методическая разработка мероприятия для учащихся профессии «Маникюрша» «Девичий рай» 2. Памятка по проведению	www.infourok.ru	Федеральный

		гимнастики для рук		
9.	Тронь В.Г.	1. Методическая разработка мероприятия в рамках проведения Недели профессий для учащихся профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2. Методические рекомендации к ПЗ по дисциплине «Устройство автомобиля» для учащихся профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» 3. Технологическая карта ПЗ по теме «Основные неисправности и ремонт кривошипно-шатунного механизма»	www.infourok.ru www.pedmir.ru Профобразование.РФ Профобразование.РФ	Федеральный Федеральный Федеральный

Перечень методических пособий педагогов МАОДОПО ЛУЦ.

Наименование издания	ФИО автора
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной образовательной программе «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос». 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Парикмахер».	Аствацатурова А.А.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Повар». 2. Методические рекомендации «Специфика оформления методической разработки урока». 3. Методическая разработка конкурса Лучший по профессии по профессии «Повар». 4. Методическая разработка мероприятия в рамках «Недели профессий «Кулинарный КВН».	Дейко Л.А.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Повар» (1 и 2 части).	Грибовская О.Л.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учёта и 1С:Бухгалтерия». 2. Методическое пособие по изучению основ бухгалтерского учета. 3. Дополнительная образовательная программа «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учёта и 1С: Бухгалтерия» (авторская программа). 4. Методическая разработка «Бухгалтер – профессия будущего». 5. «Бухгалтерский КВН». 6. «Путешествие по станциям «Юный бухгалтер». 7. «Олимпиада по бухгалтерскому учёту».	Зверева Н.А.

1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы косметологии и макияж». 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы косметологии и макияж». 3. Методическая разработка конкурса Лучший по профессии по программе «Основы косметологии и макияж». 4. Методическая разработка конкурса Лучший по профессии по программе «Младшая сестра милосердия». 5. Методическая разработка предметной недели по программе «Основы косметологии и макияж». 6. Методическая разработка классного часа «Усатые защитники Ленинграда». 7. Методическая разработка внеурочного мероприятия «Пасхальный звон». 8. Методическая разработка на методический семинар «Проектная деятельность». 9. Разработка открытого мероприятия в рамках проведения дня «Открытых дверей» во время осенних каникул «Если где-то человек попал в беду - мы поможем, мы все время на посту!!!».	Кузьмина Л.С.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной образовательной программе «Веб-дизайн». 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».	Кузьминов Р.В.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной образовательной программе «Офис-менеджмент». 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Делопроизводитель».	Панькив Е.В.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в сфере продаж». 2. Методическая разработка в рамках Предметной недели по программе «Менеджмент в сфере продаж» «Правовой калейдоскоп». 3. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии».	Позвонкова Т.И.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». 2. Методическая разработка мероприятия в рамках проведения Недели профессий для учащихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	Тронь В.Г.
1. Методическая разработка урока в рамках предметной недели «Академия красоты и процветания» для учащихся по профессии «Маникюрша».	Ремез Ю.В.

2. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии «Маникюрша» «Профи-2017».	
3. Разработка открытого урока «Дизайн на ногтях с отпечатыванием газетного шрифта».	
4. Разработка открытого урока «Маникюр. Уход за ногтями».	

1.5.3. Самооценка инновационной деятельности МАОДОПО ЛУЦ.

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ достаточно эффективно владеют и используют в своей работе современные образовательные технологии, такие как:

1. Технология дифференцированного обучения, которая позволяет индивидуализировать образовательный процесс, осуществлять вариативность содержания учебного материала.
2. Игровые технологии учат применять знания в практической деятельности, сравнивать, сопоставлять и т. д., развивают внимание, память.
3. Проектные технологии активизируют самостоятельную деятельность обучающихся, развивают мыслительные способности, коммуникативные навыки и умения, учат выстраивать свою деятельность как целостную систему блоков.

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ систематически выступают на методическом объединении педагогов с обобщением собственного педагогического опыта работы.

ФИО выступающего	Место выступления	Дата выступления	Тема выступления
Дейко Л.А.	МАОДОПО ЛУЦ	26.10.2017	Методический семинар-тренинг «Толерантность».
			«Формы и методы работы с одаренными детьми».
		30.11.2017	«Проектно-исследовательская деятельность. Определение цели, задач, предмета и объекта исследования».
		27.02.2018	«Методика проведения уроков с применением интерактивных форм и методов обучения».
Зверева Н.А.	МАОДОПО ЛУЦ	22.03.2017	Выступление на методическом семинаре «Деловая игра как метод активного обучения учащихся».
Панькив Е.В.	МАОДОПО ЛУЦ	21.04.2017	Выступление на методическом семинаре «Кейс-метод как способ организации самостоятельной работы учащихся на уроке».
Позвонкова Т.И.	МАОДОПО ЛУЦ	22.03.2017	Выступление на методическом семинаре «Деловая игра как метод активного обучения учащихся».

1.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

1.6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ.

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Выход
Август-Сентябрь					
Проверка готовности кабинетов к новому учебному году (противопожарная безопасность, ТБ, материально-техническая база, дизайн, благоустройство территории)	Проверка учебных кабинетов: оформление, санитарные нормы, техника безопасности и пожарная безопасность, материально-техническая база, дизайн	Обобщающий, персональный	Анализ, проверка	Директор, заместитель директора по УПР, методист, заведующий хозяйством	Информация на совещание при директоре
Проверка учебных планов	Сверка часов, названия дисциплин	Обзорный	Проверка, калькуляция	Зам. директора по УПР, методист	Утверждение на заседании педагогического совета. Проект приказа
Проверка программ по реализуемым профессиям и дополнительным образовательным программам	Сверка часов, названия дисциплин в программах	Обзорный	Проверка, калькуляция	Зам. директора по УПР, методист	Утверждение на заседании педагогического совета. Проект приказа
Проверка соответствия КТП образовательным программам	Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана	Обзорный	Проверка, калькуляция	Зам. директора по УПР	Утверждение на заседании педагогического совета. Проект приказа
Работа методического объединения	Анализ работы МО за прошлый учебный год.	Тематический, обобщающий	Анализ	Методист	Заседание и решение педагогического совета
Молодые специалисты	Проверка рабочих программ к новому учебному	Тематический, персональный	Наблюдение, беседа,	Методист	Индивидуальные беседы

	году с целью оказания методической помощи		анализ		
Октябрь					
Проверка личных дел обучающихся	Личные карты обучающихся и документы в личных делах обучающихся	Текущий	Проверка личных дел обучающихся	Заместитель директора по УПР	Справка
Соблюдение единых требований к оформлению журналов, правильность и своевременность их заполнения	Журналы	Тематический	Проверка групповых журналов	Зам. директора по УПР	Справка
Ноябрь					
Результативность процесса обучения, объективность выставления оценок	Групповые журналы	Обзорный	Проверка журналов	Зам. директора по УПР	Справка
Посещение предметной недели	Открытые мероприятия	Тематический	Посещение мероприятий	Зам. директора по УПР, методист	Справка о посещении мероприятий
Контроль за организацией и содержанием методической работы	Работа методиста	Тематический	Анализ методической работы	Заместитель директора по УПР, методист	Справка
Фронтальная проверка рабочих тетрадей обучающихся	Рабочие тетради	Обзорный	Проверка тетрадей	Зам. директора по УПР	Справка
Декабрь					
Организация работы по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	Учебный процесс	Обзорный	Работа с учителя, посещение уроков	Зам. директора по УПР, методист	Информация на совещание при директоре
Проведение промежуточной аттестации	Учебный процесс	Итоговый	Анализ итогов	Зам. директора по УПР	Справка
Определение качества ведения и заполнения журналов учебных групп	Учебные журналы	Тематический	Проверка журналов	Заместитель директора по УПР	Справка
Эффективность работы педагогического коллектива по применению современных образовательных	Учебный процесс	Персональный	Посещение занятий, наблюдение, анализ, обобщение	Заместитель директора по УПР, методист	Справка

технологий			е, выводы.		
Проверка личных дел обучающихся	Личные дела обучающихся	Текущий	Проверка документов, находящихся в личном деле	Заместитель директора по УПР	Справка
Январь					
Соблюдение единых требований к ведению журналов. Анализ выполнения практической части учебных программ	Журналы	Обзорный	Проверка журналов	Заместитель директора по УПР	Справка
Электронные журналы	Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронного журнала	Тематический, персональный	Наблюдение, анализ	Зам. директора по УПР	Справка
Февраль					
Соблюдение единых требований к ведению журналов. Объективность выставления оценок	Журналы	Обзорный	Проверка журналов	заместитель директора по УПР	Справка
Успеваемость и качество знаний обучающихся	Контроль успеваемости и качества обученности	Тематический, персональный	Устные отчёты учителей	Заместитель директора по УПР	Информация на совещание при директоре
Определение результативности деятельности педагогического коллектива по реализации методической темы	Педагогический коллектив	Итоговый	Проверка документации, индивидуальные консультации	Методист	Информация на совещание при директоре
Выявление и организация работы с одаренными учащимися. Включение одаренных и способных детей в муниципальные, региональные и всероссийские олимпиады и конкурсы.	Одаренные дети	Текущий, персональный	Наблюдение, анализ результатов	Методист	Индивидуальная работа
Март					
Проверка посещаемости и	Успеваемость и посещаемость	Предварительный	Анализ деятельности	Заместитель директора по УПР	Информация на

предварительных итогов успеваемости обучающихся	учащихся		сти учителей и мастеров п/о по данным направле ниям		совещание при директоре
Определение качества ведения журналов	Групповые журналы	Тематический	Проверка журналов	Заместитель директора по УПР	Справка
Фронтальная проверка рабочих тетрадей обучающихся	Рабочие тетради	Обзорный	Проверка тетрадей	Зам. директора по УПР	Справка
Учебно- исследовательская деятельность коллектива	Анализ организации и результативности учебно- исследовательской работы	Тематический, обобщающий	Анализ деятельно сти учителей и мастеров п/о по данному направле нию	Заместитель директора по УПР, методист	Заседание методсовета
Апрель					
Контроль состояния преподавания и организации учебной деятельности	Учебный процесс	Персональный	Посещени е занятий, наблюден ие, анализ, обобщени е, выводы.	Директор Заместитель директора по УПР	Справка
Контроль за состоянием учебных кабинетов, средств обучения	Учебные аудитории	Обзорный	Проверка кабинетов	Директор Заведующий хозяйством	Информация на совещание при директоре
Контроль за организацией и содержанием методической работы.	Работа методиста	Тематический	Анализ методичес кой работы	Заместитель директора по УПР	Справка
Электронные журналы	Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронного журнала	Тематический, персональный	Наблюден ие, анализ	Зам. директора по УПР	Информация на совещание при директоре
Май					
Соблюдение единых требований к ведению журналов	Групповые журналы	Обзорный	Проверка журналов	Заместитель директора по УПР	Справка
Анализ выполнения и уровень освоения программ	Учебно- воспитательный	Текущий	Сверка КТП, классных	Заместитель директора по УПР	Справка

	процесс		журналов		
Проверка личных дел обучающихся	Личные карты обучающихся	Текущий	Проверка личных дел обучающихся	Заместитель директора по УПР	Справка
Методическая работа, работа методического совета. Анализ методической работы за год	Анализ организации и результативности методической работы	Тематический, предметно-обобщающий	Анализ деятельности учителей и мастеров п/о по данному направлению	Заместитель директора по УПР, методист	Заседание методсовета

1.6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ, утвержденного решением педагогического совета от 29 августа 2014г. № 1 и приказа директора МАОДОПО ЛУЦ от 04.12.2017г. № 88-У «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ в декабре 2017 года» в период с 11 по 22 декабря 2017 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ согласно графика.

Цель аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по дисциплинам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения слушателей МАОДОПО ЛУЦ;
- подготовка обучающихся к прохождению итоговой аттестации;
- повышение ответственности учителей за результаты труда, за степень освоения обучающимися образовательной программы.

Для каждой группы были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлен и утвержден график проведения промежуточной аттестации.

Формами проведения промежуточной аттестации были: контрольная работа, тест, практическая работа, лабораторная работа.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

Группа	Дисциплина	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во присутст вующих уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний %
О-2	Современные информационные технологии	8	8	2	2	4	-	50
	Телекоммуникационные технологии. Основы WEB-дизайна	8	8	2	2	4	-	50
О-1/1	Аппаратные и программные средства ПК	12	12	5	3	4	-	66,7
	Информация и информационные процессы	12	12	3	1	8	-	33,3
О-1/2	Аппаратные и программные средства ПК	9	8	2	6	-	-	100
	Информация и информационные процессы	9	8	3	1	4	-	50
В-1/1	Программы и инструменты веб-дизайна	10	7	2	4	1	-	85,7
	Язык HTML	10	7	4	2	1	-	85,7
В-1/2	Программы и инструменты веб-дизайна	14	13	4	6	3	-	76,9
	Язык HTML	14	13	2	8	3	-	76,9
МПП-1/1	Основы маркетинга	13	13	6	7	-	-	100
	Практическая психология в сфере продаж	13	13	7	6	-	-	100
	Основы менеджмента	13	13	9	4	-	-	100
МПП-1/2	Основы маркетинга	9	8	4	4	-	-	100
	Практическая психология в сфере продаж	9	8	4	4	-	-	100
	Основы менеджмента	9	8	4	4	-	-	100
Д-1/1	Основы делопроизводства	8	8	5	3	-	-	100
	1С: Зарплата. Управление персоналом	8	8	6	2	-	-	100
Д-1/2	Основы делопроизводства	10	10	7	3	-	-	100
	1С: Зарплата. Управление персоналом	10	10	8	2	-	-	100
ОМ-1/1	Деловой этикет	10	10	10	-	-	-	100
	Компьютерное делопроизводство	10	10	10	-	-	-	100
ОМ-1/2	Деловой этикет	11	11	8	3	-	-	100
	Компьютерное делопроизводство	11	11	6	5	-	-	100
Д-2	Основы делопроизводства	9	9	7	2	-	-	100
	1С: Зарплата. Управление персоналом	9	9	2	7	-	-	100
Б-1/1	Теория бухгалтерского учета	11	11	1	10	-	-	100
Б-1/2	Теория бухгалтерского учета	9	9	4	5	-	-	100
Б-1/3	Теория бухгалтерского учета	14	13	10	3	-	-	100
Б-2/1	Бухгалтерский учет предприятий	19	18	-	18	-	-	100
Б-2/2	Бухгалтерский учет предприятий	8	8	4	4	-	-	100
ОК-1/1	Искусство макияжа	17	15	10	5	-	-	100
	Косметические процедуры и методы ухода	17	15	8	7	-	-	100

ОК-1/2	Искусство макияжа	15	13	7	6	-	-	100
	Косметические процедуры и методы ухода	15	13	6	7	-	-	100
М-2	Уход за больными	13	10	7	3	-	-	100
	Оздоровительные спа-процедуры	13	10	5	5	-	-	100
М-1	Анатомия и физиология человека	17	15	7	7	1	-	93,3
ОФ-1	Анатомия и физиология с основами общей патологии человека	10	10	8	2	-	-	100
	Основы фармакологии	10	10	3	7	-	-	100
	Основы биохимии	10	10	4	6	-	-	100
ПВ-1/1	Кулинария	18	18	9	9	-	-	100
	Оборудование предприятий общественного питания	18	18	11	7	-	-	100
ПВ-1/2	Кулинария	19	19	12	7	-	-	100
	Оборудование предприятий общественного питания	19	19	12	7	-	-	100
ПВ-1/3	Кулинария	14	14	8	6	-	-	100
	Оборудование предприятий общественного питания	14	14	9	5	-	-	100
ПВ-1/4	Кулинария	9	9	5	4	-	-	100
	Оборудование предприятий общественного питания	9	9	5	4	-	-	100
ПВ-2/1	Кулинария	16	16	11	5	-	-	100
ПВ-2/2	Кулинария	16	15	7	8	-	-	100
ПВ-2/3	Кулинария	14	11	7	4	-	-	100
А-1/1	Устройство автомобиля	21	21	8	13	-	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	21	21	15	6	-	-	100
А-1/2	Устройство автомобиля	23	20	5	15	-	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	23	20	9	11	-	-	100
А-1/3	Устройство автомобиля	22	22	13	9	-	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	22	22	13	9	-	-	100
А-2/1	Устройство автомобиля	13	13	5	8	-	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	13	13	9	4	-	-	100
	Правила дорожного движения	13	13	10	3	-	-	100
А-2/2	Устройство автомобиля	16	16	8	8	-	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	16	16	8	8	-	-	100
	Правила дорожного движения	16	16	11	5	-	-	100
П-1/1	Построение причесок	24	24	24	-	-	-	100
	Парикмахерские инструменты	24	24	24	-	-	-	100
П-1/2	Построение причесок	14	14	14	-	-	-	100
	Парикмахерские инструменты	14	14	14	-	-	-	100
П-2/1	Технология парикмахерских работ	21	19	2	17	-	-	100
П-2/2	Технология парикмахерских работ	14	14	2	12	-	-	100
МП-1	Технология плетения волос	13	11	11	-	-	-	100

МН-1/1	Маникюр	18	15	5	7	3	-	80
МН-1/2	Маникюр	12	11	4	7	-	-	100

Следует отметить, что в большинстве групп уровень успеваемости и качества знаний высокий, низкий показатель качества знаний обучающихся в группах: О-2 по дисциплинам «Современные информационные технологии» (50%) и «Телекоммуникационные технологии. Основы WEB-дизайна» (50%); О-1/1 по дисциплинам «Аппаратные и программные средства ПК» (66,7%) и «Информация и информационные процессы» (33,3%), О-1/2 по дисциплине «Информация и информационные процессы» (50%).

Педагогу, работающему в группах с низким показателем качества знаний, следует больше внимания уделить индивидуальной работе с обучающимися с целью выявления пробелов в знаниях и предупреждению слабой успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации отсутствовало 4,9% обучающихся от общего количества, что возможно дало бы показатель качества знаний в отдельных группах ниже, чем на сегодняшний день.

Общий показатель качества знаний всех учебных групп составил - 96,2%.

Таким образом, следует отметить, что промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении слушателей МАОДОПО ЛУЦ

В связи с этим необходимо: методическому объединению, педагогам МАОДОПО ЛУЦ провести анализ результатов промежуточной аттестации, провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся по программам профессиональной подготовки и по дополнительным образовательным программам.

1.7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.

Работа Центра профориентационной работы на базе МАОДОПО ЛУЦ в текущем учебном году была подчинена цели создания условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда; организации инновационного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация цели профориентационной работы предусматривала осуществление следующих задач:

- проведение анализа результатов профориентации за 2016-2017 учебный год;
- систематизация документации и методических материалов по профориентации для образовательных учреждений;

- работа по обновлению профориентационных стендов;
 - взаимодействие с учебными заведениями СПО и ВПО ст. Ленинградской, ст. Куцевской, г. Краснодар, Ростовской области;;
 - организация анкетирования и тестирования учащихся с целью выявления профессиональных склонностей;
 - организация рабочих встреч профориентационной направленности;
 - организация и проведение конкурсов профориентационной направленности.
- Профориентационная работа построена по следующим направлениям:
- Методическое
 - Диагностическое
 - Консультативное
 - Информационно – справочное
 - Организационное взаимодействие

Методическая работа

Основной методической задачей по профориентации является оказание информационной, методической и практической помощи педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы; вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта в данной области.

Для этого 20 ноября 2017 г. на базе Ленинградского учебного центра состоялся семинар для ответственных за профориентационную работу и библиотекарей в общеобразовательных организациях Ленинградского района по теме «Актуальная тема: профориентация в районной и школьной библиотеке», на котором выступили Цын Елена Николаевна, заведующий публичным центром правовой информации МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» с докладом «Книга. Профессия. Будущее: профориентационная работа с детьми и подростками»; поделились опытом работы Богуш Наталья Владимировна, библиотекарь МБОУ СОШ №2; Устинович Анна Владимировна, библиотекарь МАОУ СОШ № 11; Петрова Елена Петровна, библиотекарь МБОУ СОШ № 10; Лихоман Инна Ивановна, библиотекарь МБОУ СОШ №5; Рукис Елена Николаевна, заместитель директора по профориентационной работе с докладом «Знакомство с программой «Разработка и использование электронных сетевых ресурсов с помощью LearningApps»»; Дейко лариса Анатольевна с докладом «Актуальная тема: профориентация в районной и школьной библиотеке»; был проведен анализ работы Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ за 2015- 2016г

15 ноября 2017г. на базе МАОДОПО ЛУЦ состоялось совещание для координаторов профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградского района «Взаимодействие общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Ленинградского района в системе профориентации школьников». Речь шла о важности взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования Ленинградского района в системе профориентационной работы со школьниками. О своем опыте работы рассказали Л.С. Кондрико, директор МБОДО СЮТ, М.А. Авакян, методист МБОДО ДЮЦ. Так же педагоги МАОДОПО ЛУЦ представили мастер-классы. Участие приняли Е.В. Панькив с мастер-классом «Основы работы на клавиатуре», А.А. Аствацатурова – «Работа с сеткой для волос», Н.А. Зверева – «Проект – легко!», Л.С. Кузьмина - «Wellness (велнес) - актуальное направление 21 века» и О.Л. Грибовская с мастер-классом «Цветочный бунт».

В марте 2017 г. на сайте Ленинградского учебного центра размещены материалы семинара для ответственных за профориентационную работу и библиотекарей в общеобразовательных организациях Ленинградского района по теме «Профконсультация по изучению личности школьника: «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; «Изучение склонностей и интересов»; «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».

Для оказания информационной, методической и практической помощи педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы разработаны методическое пособие «Профориентация в библиотеке»; методические рекомендации по исследованию готовности старших школьников к выбору профессии в системе школьного образования; методические рекомендации для ведения профориентационной работы в образовательной организации «Организация профориентационной работы в образовательной организации»; методические рекомендации организации профессиональной ориентации; материалы для профориентационной диагностики; практическое пособие «Конструктор интерактивных заданий LearningApps.org»; методическое пособие «Изучаем свои профессиональные намерения. Карта интересов».

15.11.2017г. в ИРО прошел защиту инновационный проект «Творческие каникулы как механизм вовлечения детей в систему профориентации», в рамках которой составлена примерная программа «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай!», цель которой - вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность в рамках функционирования модели совместной деятельности Центра профориентации, классных руководителей, родителей, учащихся,

специалистов различных профессий, направленной на профессиональное самоопределение школьников. Проект находится на практической стадии, сейчас происходит реализация плана программы «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай».

Ежемесячно обновляются материалы профориентационного стенда.

Диагностическое направление

С целью выявить влияние книги и библиотеки на профессиональные намерения читателей разработано и проведено анкетирование учащихся 8-10 классов.

Анализ ответов показал, что информацию о профессиях дети получают в основном от родителей и учителей, так же нельзя не сказать о влиянии СМИ.

Работа по профориентации детей и подростков ведется в наших библиотеках, как самостоятельное направление с циклом мероприятий, так и отдельные занятия по профориентации включаются в программы по другим направлениям деятельности детских библиотек: познавательные развивающие программы для дошкольников и младших школьников, которые условно можно назвать «Я и мир вокруг»; программы профилактики негативных явлений среди детей и подростков; в рамках работы психологических служб в библиотеках и т.д.

С целью изучения профессиональных намерений школьников на базе Центра проведен опрос, в котором участвовало более 100 школьников второго года обучения в ЛУЦ.

78% учащихся собираются продолжить свое образование после окончания школы в ВУЗе (многие решают учиться заочно и работать), 27% - средние спец.заведения, 5% - затрудняются ответить или просто не приняли решение.

Большинство ребят выбирают рабочие профессии: массажиста, повара, ветеринара, механика, врача, электрика, бухгалтера, визажиста, архитектора, технолога, полицейского и др.

Но 63% ребят недостаточно хорошо знакомы с условиями труда, с требованиями к знаниям, способностям к своей выбранной профессии, либо не знают о ней совсем. Большинство ребят в выбранной профессии привлекает возможность добиться положения в обществе и хорошая зарплата.

97% уверены, что выбранная профессия востребована на рынке труда сегодня и в будущем.

На вопрос, что (или кто) повлияло на выбор профессии, на первом месте стоит ответ Советы родителей и родственников. А затем Ярмарки учебных мест, встречи с представителями данной профессии....

77% учащихся нуждаются в получении дополнительной информации об интересующей профессии (какие нужны способности для успешного овладения профессией, условия труда, какие необходимы профессиональные знания,

сколько и где необходимо обучиться, востребованность на рынке труда, льготы и т.д).

69% ребят хотели бы пройти в школе психологическое обследование, чтобы достоверно узнать о своих способностях и возможностях в освоении выбранной профессии. (В России не первый год действует Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «засобой». Ежегодно на сайте «За собой» в рамках акции «Всероссийская профдиагностика» проводится профориентационное тестирование школьников. В этом году МБОУ СОШ №4 диагностировала 28 учащихся 9 класса и 11 учащихся 11 класса).

Школьники без труда перечислили профессии, которые, по их мнению, требуются сейчас на рынке труда в нашем регионе. И называют профессию из этого списка, которую хотели бы получить, если по какой-то причине не удалось реализовать свои планы по выбранной профессии.

До 70% школьников хотели бы получить в школе ту или иную профессию, не отрываясь от учебного процесса.

Консультативное, информационно–справочное, организационное взаимодействие

Для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях Ленинградского района на сайте МАОДОПО ЛУЦ в разделе Виртуальный кабинет профориентации доступны материалы методических семинаров «Актуальная тема: профориентация в районной и школьной библиотеке» и «Профконсультация по изучению личности школьника: «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; «Изучение склонностей и интересов»; «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».

Для более эффективной профориентационной работы, в дни осенних каникул, с 27 по 30 марта 2017 года, для учащихся 5, 6 и 7 классов работали студии-мастерские профессий Парикмахер и Маникюрша. Школьники познакомились с профессией Слесарь по ремонту автомобилей, попробовали себя в роли младшего медицинского работника, познали азы бухгалтерского искусства и менеджмента в сфере продаж. Много интересного ребята узнали о профессии Повар, о ведении делопроизводства и документооборота в организациях и о новых информационных технологиях.

3, 7, 8 и 9 ноября, школьники и их родители посетили студии-мастерские профессий Парикмахер и Маникюрша, познакомились с профессией Слесарь по ремонту автомобилей, познали азы бухгалтерского искусства. Много интересного ребята узнали о ведении делопроизводства и документооборота в организациях и о новых информационных технологиях. Увлекательные путешествия в мир профессий для ребят провели педагоги учебного центра А.А.Аствацатурова,

В.Г.Тронь, Н.А.Зверева, Е.В.Панькив. Они сделали путешествие ребят в Мир профессий запоминающимся, ярким и интересным событием.

С 23 января по 23 февраля 2018 года организован и проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы по девизом «Овеяна славой родная Кубань!». Более 500 ребят 8-11 классов стали участниками различных мероприятий. Педагоги Ленинградского учебного центра провели открытые уроки «Сестрам милосердия посвящается...», «Повар на войне ценен вдвойне», «У войны не женское лицо», «Письма с фронта». На уроках присутствовали потомки ветеранов войны и участники военных действий. Для ребят проведены уроки мужества и показаны художественные и документальные фильмы военно-патриотической тематики, после просмотра были организованы круглые столы, где участники делились своими эмоциями и впечатлениями. Организована выставка открыток и рисунков обучающихся «Защитнику Отечества посвящается». Педагоги и учащиеся посетили Ленинградский историко-крайведческий музей и памятные места ст. Ленинградской, возложили цветы к памятникам и мемориалам. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещалась на сайте МАОДОПО ЛУЦ.

31 января 2018 года в МАОУ СОШ № 11 в 14.00 часов состоялся конкурс военно-полевых кухонь «Солдатская каша – сила наша!» районного фестиваля казачьих традиций «Родник», посвященного 75-летию освобождения Краснодарского края и Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Овеяна славой родная Кубань!». На праздник были приглашены гости:

Геннадий Дмитриевич Чудаков, заместитель главы муниципального образования Ленинградский район;

Геннадий Дмитриевич Блоха, атаман Новоплатнировского хуторского казачьего общества;

Александр Николаевич Каплун, заместитель атамана Новоплатнировского хуторского казачьего общества.

Оценивали конкурсные выступления отрядов жюри:

председатель жюри - Грибовская Ольга Леонидовна, учитель МАОДОПО ЛУЦ по профессии «Повар»;

члены жюри - Пикуль Ольга Викторовна, повар ИП "Науменко" и Надоля Надежда Федоровна, повар ИП "Науменко".

Общих охват обучающихся составил 150 человек.

Все команды награждены дипломами в номинациях. Победители награждались дипломами 1, 2, 3 степени.

Победителями Конкурса стали:

1 место – команда МБОУ ООШ № 21

2 место – команда МБОУ ООШ № 22

3 место – команда МАОУ СОШ № 11

Номинации:

«Самая вкусная каша военно-полевой кухни» - МБОУ ООШ № 17;

«Самая лучшая презентация военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 8;

«Самое лучшее оформление военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 9;

«Самая выразительная презентация военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 4

«Самая веселая презентация военно-полевой кухни» - МБОУ ООШ № 14;

«Самая рассыпчатая каша военно-полевой кухни» - МБОУ гимназия;

«Самая полезная каша военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 2;

«Всем кашам – каша!» - МБОУ СОШ № 12;

«Комплимент от зрителей» - МБОУ СОШ № 7;

«Признательность зрителей» - МБОУ СОШ № 5;

«За оригинальность» - МБОУ СОШ № 13;

«Самый лучший солдатский состав военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ №1;

«За сложность» - МБОУ СОШ № 10;

«За креативность и неординарность» - МБОУ СОШ № 6;

«Лучший повар военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 3;

«Лучший солдат военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 16;

«За находчивость и смекалку» - МБОУ ООШ № 27.

С 4 января по 8 января 2018 года, в дни зимних каникул, учебный центр посетили школьники из школ Ленинградского района №№ 13, 2. Школьники общеобразовательных учреждений Ленинградского района побывали на мастер-классах, экскурсах в профессию и смогли познакомиться со спецификой учебного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.

В первой половине апреля и сентября 2017 года с целью информирования об оказании образовательных услуг и привлечения контингента учащихся в группы в новом 2017-2018 учебном году проведена профориентационная работа с учащимися 7, 8, 9 и 10 классов общеобразовательных школ Ленинградского района. Посещены все общеобразовательные учреждения Ленинградского района. С целью информирования о наборе в группы было посещено родительское собрание МБОУ СОШ № 13.

06.12.2017г. организована экскурсия для обучающихся МАОДОПО ЛУЦ группы «ОФ-1» по дополнительной образовательной программе «Основы фармацевтической деятельности» в ООО «Фармация».

Используя возможности учебного центра, с сентября месяца Центром профориентационной работы реализуется программа «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай» с целью вовлечения детей среднего школьного возраста

в систему профориентации и оказания помощи в дальнейшем профессиональном самоопределении, используя каникулярное время. Основной целью данной программы является вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность в рамках функционирования модели совместной деятельности Центра профориентации, классных руководителей, родителей, учащихся, специалистов различных профессий, направленной на профессиональное самоопределение школьников; разработка и реализация системы мер, направленных на активизацию интереса к профессиональному самоопределению и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута для каждого участника.

1.8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.

В рамках реализации плана финансово-хозяйственной деятельности МАОДОПО ЛУЦ по направлениям: пожарная безопасность, санитарные требования, антитеррористическая защищенность, ремонтные работы было выполнены следующие мероприятия:

1. Произведена установка новых светодиодных светильников в рекреации здания № 1.
2. Произведен ремонт светильников внешнего освещения территории с установкой энергосберегающих ламп.
3. Произведен точечный ремонт потолков в фойе здания № 1.
4. Произведена установка светодиодных прожекторов внешнего освещения территории.
5. Произведено частичное оштукатуривание стен с покраской панелей в кабинетах № 2,5,7.
6. Произведена замена окон в здании № 1.
7. Произведена реставрация и оштукатуривание оконных откосов после установки пластиковых окон.
8. Произведено благоустройство территории (клумбы).
9. Произведен косметический ремонт зданий № 1 и № 2 к новому учебному году.
10. Приобретена оргтехника для учебного процесса (принтеры, ноутбук, мультимедийный проектор).
11. Произведен ремонт оборудования на КПП (ворота и сигнализация).
12. Произведена установка новой пожароохранной сигнализации зданий № 1 и №2.
13. Проведена аттестация рабочих мест.
14. Пройдено обучение по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

15. Оборудована площадка с ограждением под мусорный бак.
16. Произведен ремонт и переоснащение канализационной трубы.
17. Изготовлены и установлены кабинки для детских туалетов.
18. Произведено устройство ступенек и площадки для генератора в новой котельной.

1.9. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

Основными направлениями деятельности отдела платных образовательных услуг МАОДОПО ЛУЦ является организация всестороннего изучения востребованности профессий и дополнительных образовательных услуг на рынке труда, а также установление сотрудничества с Центрами занятости населения, предприятиями, хозяйствами района по оказанию дополнительных образовательных услуг безработному населению, а также всем желающим получить профессию или пройти курс обучения по дополнительной образовательной программе.

Занимаясь на протяжении многих лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в МАОДОПО ЛУЦ создана ситуация успеха образовательной организации в обществе, когда платные образовательные услуги приносят не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа организации.

В ходе работы полученные результаты показали, что в настоящее время востребованы профессии индустриально-технологического направления.

Образовательная деятельность в группах платных образовательных услуг осуществляется согласно учебного плана Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

В группах платных образовательных услуг прошли обучение 107 человек по 7 профессиям.

№ п/п	Профессия	Количество человек
1.	Водитель категории «В»	7
2.	Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1:С Бухгалтерия	16
3.	Парикмахер	19
4.	Повар	18
5.	Электросварщик ручной сварки	13

6.	Маникюрша	17
7.	Продавец продовольственных товаров	12

Сотрудничество с ГКУ КК «Центром занятости Ленинградского района», ГКУ КК «Центром занятости Староминского района», отделом семьи и детства позволило получить специальности 38 молодым людям, которые относились к незанятой части населения.

№ п/п	Профессия	Количество человек
1.	Парикмахер	3
2.	Повар	11
3.	Электросварщик ручной сварки	11
4.	Маникюрша	2
5.	Продавец продовольственных товаров	11

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

1.10. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ.

Однако анализ текущего состояния образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ позволил выявить ряд проблем:

- допускаются просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия педагогов с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей,
- вызывает затруднение организация дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, а также с родителями таких учащихся;
- не в полной мере используются возможности современных технических средств обучения;
- преобладают в основном вербально-репродуктивные способы обучения.

1.11. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

С целью становления слушателя МАОДОПО ЛУЦ как компетентного человека общества необходимо изменить подходы к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса:

1. Продолжить работу над повышением качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%; формирование единого информационного пространства МАОДОПО ЛУЦ.

2. Повышать качество образования на основе деятельностного характера обучения и улучшения качества знаний через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых МАОДОПО ЛУЦ.

3. Повышать ответственность педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма.

4. Продолжить работу по внедрению эффективные педагогические технологии, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.

5. Активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя и развития творческой индивидуальности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

6. Активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и проектах, предметных олимпиадах, неделях профессий.

7. Продолжить работу по сопровождению педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.

8. Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения личности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

9. Продолжить работу над повышением качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.

10. Расширить охват обучающихся МАОДОПО ЛУЦ посредством сотрудничества с образовательными организациями, активно взаимодействовать с родителями с целью привлечения обучающихся и увеличения контингента учащихся МАОДОПО ЛУЦ.

11. Усилить личностно ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.

12. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития организации.

13. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
14. Формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
15. Формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования.
16. Выявлять основные принципы устройства образовательного пространства организации.
17. Осуществить поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей, а также специфических для предметных областей.
18. Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).
19. Усилить деятельностный компонент образовательного процесса (освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных умений).
20. Отработать методику включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельности.
21. Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности.
22. Сформировать условия для профессионального определения в рамках обучения профессии.

В основу учебно-воспитательного процесса наряду с общими положениями дидактики положены и принципы, отражающие образовательную специфику. Процесс образования в МАОДОПО ЛУЦ должен быть:

научно-обоснованным - строится на достоверной современной информации об окружающем нас мире;

комплексным - обеспечивать единство процесса обучения и воспитания;

целостным - воздействовать на интеллектуальную, эмоциональную и поведенческую стороны личности;

системным - отражать системный подход к структурированию знаний, методам и формам организации учебного процесса;

междисциплинарным - отражать сложность и многоплановость на основе интеграции наук;

непрерывным - последовательно логически выстроенным в процессе обучения;

инновационным - активно реализующим новые формы и методы учебно-воспитательной работы, ориентированные на формирование нового человека, отвечающего потребностям современного общества.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	585 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	350 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	235 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74 человека/ 12,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 2,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	17 человек/

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	341 человек/ 58,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	341 человек/ 58,2%
1.8.2	На региональном уровне	3 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 2,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 1,5 %
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/ 0,7 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 4,6%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/ 4,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 72,7%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9,1%
1.17.2	Первая	7 человек/ 63,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 9,1%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0 человек

	в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 9,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	206 единиц
1.23.1	За 3 года	154 единицы
1.23.2	За отчетный период	52 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0 единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 7,2%

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	14 единиц
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	10 единиц
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	92 единицы
6.	Доступ к информационным системам и информационно-	есть

	телекоммуникационным сетям	
--	----------------------------	--

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

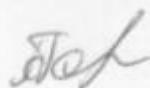
№	Позиции оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с	есть

	ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

Заместитель директора по УПР



А.А. Порхоменко