

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
Муниципальной автономной организации
дополнительного образования и
профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр»
станции Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район
за 2016-2017 учебный год

ст. Ленинградская

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страница
1	Организация образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ	3
2	Анализ работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ	10
3	Анализ организации методической работы в МАОДОПО ЛУЦ	17
4	Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ	28
5	Работа Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ	32
6	Оказание платных образовательных услуг населению	39
7	Осуществление хозяйственной деятельности в МАОДОПО ЛУЦ	40
8	Задачи учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год	40

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОДОПО ЛУЦ.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом МАОДОПО ЛУЦ стояла основная цель - организовать обучение учащихся 8-11 классов школ Ленинградского района профессиям и дополнительным образовательным программам, обеспечить реализацию права каждого обучающегося МАОДОПО ЛУЦ на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Данная цель определила ряд задач, которые решались в ходе учебного процесса:

1. Продолжить работу над повышением качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%; формирование единого информационного пространства МАОДОПО ЛУЦ.
2. Повышать качество образования на основе деятельностного характера обучения и улучшения качества знаний через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых МАОДОПО ЛУЦ.
3. Повышать ответственность педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма.
4. Продолжить работу по внедрению эффективные педагогические технологии, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.
5. Активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя и развития творческой индивидуальности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.
6. Активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и проектах, предметных олимпиадах, неделях профессий.
7. Продолжить работу по сопровождению педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.
8. Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения личности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.
9. Продолжить работу над повышением качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.
10. Расширить охват обучающихся МАОДОПО ЛУЦ посредством сотрудничества с образовательными организациями, активно взаимодействовать с родителями с целью привлечения обучающихся и увеличения контингента учащихся МАОДОПО ЛУЦ.
11. Усилить личностно ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
12. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития организации.
13. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
14. Формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
15. Формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования.
16. Выявлять основные принципы устройства образовательного пространства организации.
17. Осуществить поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей, а также специфических для предметных областей.

18. Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).
19. Усилить деятельностный компонент образовательного процесса (освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных умений).
20. Отработать методику включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельности.
21. Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности.
22. Сформировать условия для профессионального определения в рамках обучения профессии.

Данные задачи реализовывались через следующие направления деятельности МАОДОПО ЛУЦ:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки.

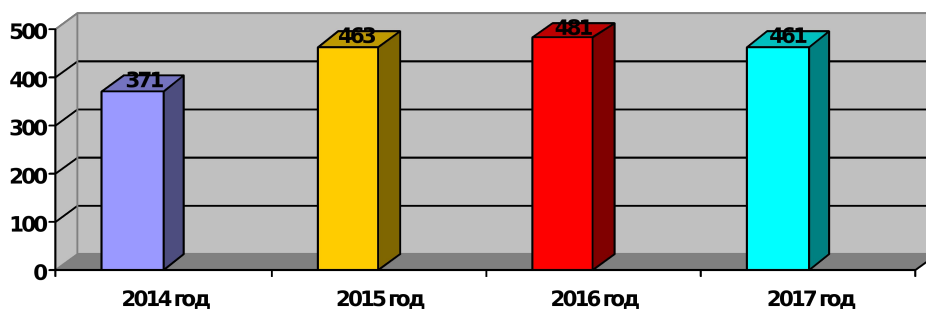
Для реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ был проведен набор обучающихся в 2016-2017 учебном году.

По состоянию на начало 2016-2017 учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучалось **584** человека. Обучающихся 1 года - **358** человек, обучающихся 2 года - **226** человек. На конец 2016-2017 учебного года численность обучающихся составила **461** человек. Обучающихся 1 года - **268** человек, обучающихся 2 года - **193** человека.

<i>Профессия, дополнительная образовательная программа</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>
Делопроизводитель	32	9	23
Офис-менеджмент	14	14	-
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	60	29	31
Слесарь по ремонту автомобилей	72	37	35
Менеджмент в сфере продаж	17	17	-
Младшая сестра милосердия	31	15	16
Основы косметологии и макияж	14	14	-
Парикмахер	59	37	22
Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	9	9	-
Повар	101	48	53
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	21	8	13
Веб-дизайн	15	15	-
Маникюрша	16	16	-
ВСЕГО	461	268	193

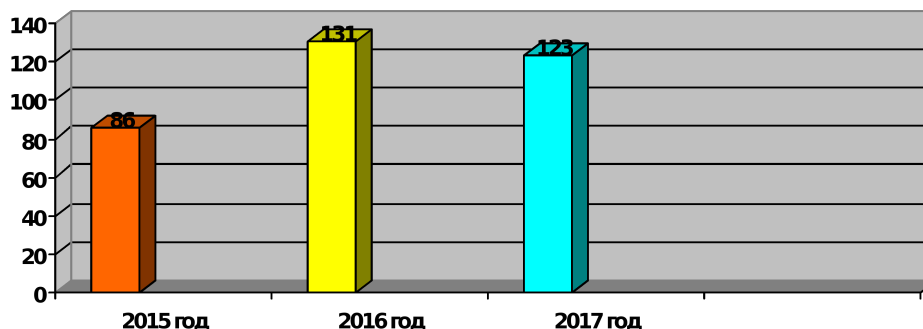
Общая численность обучающихся МАОДОПО ЛУЦ по годам

В
течение
2016-
2017



учебного года из групп 1-го года обучения отчислены **90** человек, из групп 2-го года обучения – **33** человека.

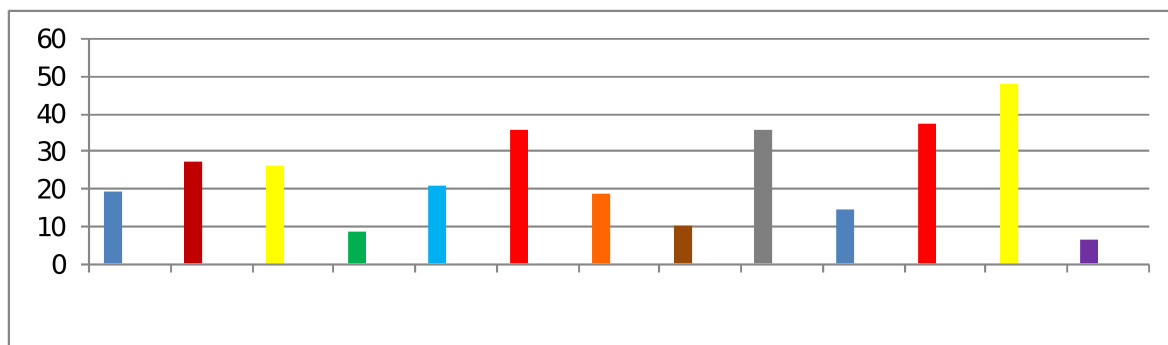
Общая численность отчисленных обучающихся МАОДОПО ЛУЦ по годам



Численность отчисленных обучающихся в 2016-2017 учебном году представлена в таблице.

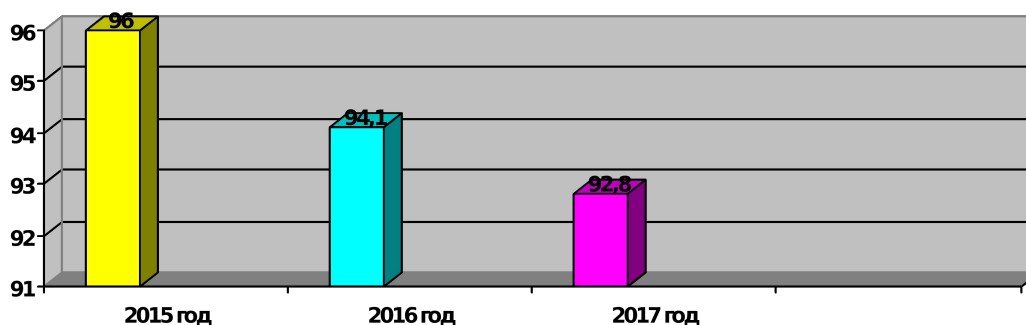
<i>Профессия, дополнительная образовательная программа</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>
Делопроизводитель	3	-	3
Офис-менеджмент	1	1	-
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	7	2	5
Слесарь по ремонту автомобилей	19	17	2
Менеджмент в сфере продаж	4	4	-
Младшая сестра милосердия	11	4	7
Основы косметологии и макияж	13	13	-
Парикмахер	10	7	3
Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	5	5	-
Повар	24	14	10
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	5	3
Веб-дизайн	9	9	-
Маникюрша	9	9	-
ВСЕГО	123	90	33

Информация о количестве отчисленных обучающихся МАОДОПО ЛУЦ за 2016-2017 учебный год



Анализ результатов учебного процесса в 2016-2017 учебном году показал, что из **283** обучающихся групп 1-2-го года, допущенных к итоговой аттестации в МАОДОПО ЛУЦ, аттестованы **278** человек, **5** человек без уважительной причины не явились на квалификационный и итоговый экзамены и были в связи с этим отчислены из МАОДОПО ЛУЦ. Средний показатель обученности составил **100%**, качество знаний – **92,8 %**.

Качество знаний обучающихся по годам



Анализируя эти показатели, можно сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо усилить контроль за внедрением современных образовательных, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в учебный процесс с целью мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным профессиям и дополнительным образовательным программам.

Результаты итоговой аттестации 2017 года показывают, что выпускники получили прочные знания и умения по всем учебным дисциплинам. Это подтверждают результаты квалификационных и итоговых экзаменов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-2-го года обучения

№ п/п	Профессия, дополнительная образовательная программа	Кол-во обучающихся	Получили оценки				% обученности	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С:Бухгалтерия	31	20	6	5	-	100	83,9
2	Слесарь по ремонту автомобилей	35	21	14	-	-	100	100
3	Менеджмент в сфере продаж	17	5	11	1	-	100	94,1
4	Младшая сестра милосердия	16	8	7	1	-	100	93,8
5	Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	9	9	-	-	-	100	100
6	Повар	53	35	16	2	-	100	96,2
7	Веб-дизайн	15	6	6	3	-	100	80
8	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	13	7	4	2	-	100	84,6
9	Маникюрша	16	11	4	1	-	100	93,8
10	Делопроизводитель	23	18	5	-	-	100	100
11	Офис-менеджмент	14	10	4	-	-	100	100

12	Основы косметологии и макияж	14	9	5	-	-	100	100
13	Парикмахер	22	10	7	5	-	100	77,3

В целом, по итогам аттестации уровень знаний обучающихся по программам профессиональной подготовки и дополнительным образовательным программам соответствует требованиям программного материала.

В ходе наблюдения за учебным процессом было отмечено, что задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания – решалась в полной мере. Программный материал 2016-2017 учебного года выполнен. Обязательный минимум содержания образования выполнялся по всем предметам учебного плана, о чем свидетельствует систематическая проверка журналов.

Согласно плана учебно-воспитательной работы в МАОДОПО ЛУЦ проведены Неделя профессий и конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

В рамках плана учебно-воспитательной работы проведена Неделя профессий в МАОДОПО ЛУЦ с 28 ноября по 02 декабря 2016 года.

Обучающиеся дополнительной образовательной программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия» под руководством педагога Н.А.Зверевой участвовали в уроке-игре «Бухгалтерский КВН». Педагог Р.В.Кузьминов провел открытый урок с обучающимися профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по теме «Базовая система ввода вывода», а для обучающихся по дополнительной образовательной программе «Веб-дизайн» был проведен открытый урок по теме «Web-кроссворд. Разбивка страницы на основные блоки». Знания основ маркетинга, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности в Игре-викторине «Правовой калейдоскоп» демонстрировали обучающиеся дополнительной образовательной программы «Менеджмент в сфере продаж» совместно с педагогом Т.И.Позвонковой. Обучающиеся дополнительной образовательной программы «Моделирование причесок с использованием техники плетения волос» и профессии «Парикмахер» (педагог А.А.Аствацатурова) участвовали в открытом уроке «Моделирование причесок различного назначения». Конкурс «Спасатель от слова «спаситель» провела Л.С. Кузьмина. Будущие младшие сестры милосердия показали навыки оказания первой медицинской помощи и ухода за больными. Праздник красоты «Фейс-арт» был проведен для обучающихся дополнительной образовательной программы «Основы косметологии и макияж» под руководством Л.С.Кузьминой. Творчество, смекалку, поварские знания продемонстрировали обучающиеся профессии «Повар» в занимательной игре «Кулинарный КВН» совместно с педагогами О.Л.Грибовской и Л.А.Дейко. Знания теории и применение их при работе и ремонте автомобиля демонстрировали в ходе урока-обобщения обучающиеся профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» под руководством В.Г.Тронь. Будущие делопроизводители совместно с педагогом Е.В.Панькив участвовали в игре «Юный секретарь», представив гостям навыки работы секретаря-делопроизводителя. Урок-игра «Академия красоты и процветания» был проведен педагогом Ю.В.Ремез для обучающихся профессии «Маникюрша».

Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться! Именно такому девизу следуют обучающиеся Ленинградского учебного центра, где на сегодняшний день школьники получают первые профессиональные навыки. А продемонстрировать профессиональные знания и умения они могут в рамках проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии». Конкурсные мероприятия прошли с 13 по 17 марта.

Обучающиеся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» под руководством В.Г. Тронь показали теоретические и практические знания устройства автомобиля и его

технического обслуживания. Лучшими по профессии по праву были названы: Кузьмин Александр (МБОУ СОШ № 6), Кудрявцев Максим (МБОУ СОШ № 6), Голев Виталий (МБОУ СОШ № 12), Гамулько Сергей (МБОУ СОШ № 17), Баранник Антон (МБОУ СОШ № 17), Бондарев Данил (МБОУ СОШ № 3), Панасенко Вячеслав (МБОУ СОШ № 6), Слепченко Виктория (МБОУ СОШ № 12), Труш Александр (МБОУ СОШ № 6).

Умения и навыки поварского дела, а также эстетику оформления кулинарного блюда продемонстрировали обучающиеся по профессии «Повар» совместно с педагогом О.Л. Грибовской и здесь лучшими по профессии были названы: Шубная Алина (МБОУ СОШ №1), Шубная Альбина (МБОУ СОШ №1), Марцыха Артем (МБОУ СОШ №6), Лепеха Валентина (МБОУ СОШ №1), Артюшенко Вячеслав (МБОУ СОШ №6), Ермаков Никита (МБОУ СОШ №2). В состав компетентного жюри вошли шеф-повар МБОУ СОШ № 1 Грибовская Н.А. и технолог пищевой промышленности, ветеран труда Звягинцева Р.М.

Обучающиеся профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» под руководством педагога Кузьмина Р.В. показали отличные знания современных информационных и телекоммуникационных технологий. Лучшими по профессии были по праву названы: Леочко Ирина (МБОУ СОШ № 3), Осадина Мария (МБОУ СОШ № 8), Иванов Виктор (МБОУ СОШ № 6). В состав компетентного жюри вошла учитель математики, информатики и физики МБОУ ООШ № 22 Кузьмина Е.И.

Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Веб-дизайн» представили себя в роли фрилансеров и под руководством Р.В.Кузьмина работали над созданием лендинговой страницы для организации. Лучшими здесь стали: Ужегов Иван (МБОУ СОШ № 1), Симаков Семён (МБОУ СОШ № 9), Иванов Сергей (МБОУ СОШ № 1). В состав компетентного жюри вошла учитель математики, информатики и физики МБОУ ООШ № 22 Кузьмина Е.И.

Оригинальную технику плетения волос представили обучающиеся дополнительной образовательной программы «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» под руководством А.А.Аствацатуровой, лучшими были названы: Леготкина Алёна (МБОУ СОШ № 1), Криворучко Дарья (МБОУ СОШ № 1), Шахлова Олеся (МБОУ СОШ № 12). В состав компетентного жюри вошла мастер парикмахер-универсал Суслова Т.В.

«Весна в цветах!» - такова была тема причёсок и техники плетения волос, которую представили обучающиеся профессии «Парикмахер» под руководством педагога А.А. Аствацатуровой. Лучшими были признаны: Фоменко Анастасия (МБОУ гимназия), Саранди Алевтина (МБОУ СОШ № 8), Тяпкина Вероника (МБОУ СОШ № 12). В состав компетентного жюри вошла мастер парикмахер-универсал Суслова Т.В.

Обучающиеся по профессии «Младшая сестра милосердия» под руководством Л.С. Кузьминой соревновались в умении оказать первую медицинскую помощь, демонстрировали навыки ухода за больными и выполняли массаж. Лучшими в этой профессии были признаны: Гречкина Мария (МБОУ СОШ № 8), Троценко Светлана (МБОУ СОШ № 7), Гречкин Александр (МБОУ СОШ № 8), Степаненко Полина (МБОУ СОШ № 1), Лемеш Алина (МБОУ СОШ № 12), Дереза Оксана (МБОУ ООШ № 21), Пиндюк Дарья (МБОУ СОШ № 12). В состав компетентного жюри вошли медицинская сестра ЦРБ Скепа О.В. и медицинская сестра ЛДЦ «Здоровье» В.В. Верич.

В правильности наложения макияжа «Бархатный смоки» со сложным контурированием лица соревновались обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Основы косметологии и макияж» совместно с педагогом Л.С.Кузьминой. Лучшими были названы: Бирюкова Ангелина (МБОУ гимназия), Леготкина Алёна (МБОУ СОШ № 1), Криворучко Дарья

(МБОУ СОШ № 1), Лемеш Алина (МБОУ СОШ № 12), Полещук Эльвира (МБОУ ООШ № 14), Гондарь Анна (МБОУ СОШ № 12).

Интересный дизайн ногтей и знания маникюрного дела показали обучающиеся профессии «Маникюрша» под руководством Ю.В. Ремез. Здесь лучшими по профессии стали: Янкаускас Мария (МБОУ СОШ № 13), Федоренко Виктория (МБОУ гимназия), Андриюшина Владислава (МБОУ СОШ № 1), Козырь Анна (МБОУ СОШ № 1), Пасечная Виктория (МБОУ СОШ № 13), Кашеева Арина (МБОУ СОШ № 1). В состав компетентного жюри вошла мастер-маникюра Куропятник О.А.

В знаниях основ делопроизводства и документооборота соревновались обучающиеся по профессии «Делопроизводитель» (педагог Е.В. Панькив). Лучшими в этой профессии стали: Белая Светлана (МБОУ СОШ № 2), Шубная Альбина (МБОУ СОШ № 1), Шубная Алина (МБОУ СОШ № 1), Медведев Егор (МБОУ СОШ № 6), Прудий Маргарита (МБОУ гимназия). В состав компетентного жюри вошла секретарь-делопроизводитель МБОУ СОШ № 13 Головки О.И.

Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Офис-менеджмент» совместно с педагогом Е.В.Панькив соревновались в знаниях делопроизводства и документооборота. Лучшими по профессии были по праву названы: Дмитриева Юлия (МБОУ ООШ № 14), Яровая Алина (МБОУ ООШ № 14), Масько София (МБОУ ООШ № 14). В состав компетентного жюри вошла секретарь-делопроизводитель МБОУ СОШ № 13 Головки О.И.

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ творчески подошли к подготовке и проведению конкурсных мероприятий, представив педагогические новинки, интересные не только обучающимся, но и коллегам.

Конкурсы были интересными по форме проведения и содержанию. Использовались следующие педагогические технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые и мультимедийные технологии. Конкурсные мероприятия были насыщены разнообразными заданиями, которые логически сменяли и дополняли друг друга.

Все этапы конкурса были продуманы. В ходе наблюдалось оптимальное сочетание методов контроля учителя и самоконтроля обучающихся. Продуман каждый элемент, начиная от оснащения кабинета до внешнего вида участников. Гости мероприятий активно вовлекались в проведение конкурса.

В ходе посещения всех конкурсных мероприятий, было отмечено, что обучающиеся хорошо владеют материалом и применяют полученные знания в практической деятельности.

Педагогам МАОДОПО ЛУЦ следует обратить внимание на следующее:

- необходимо комментирование действий обучающихся,
- продумывание всех этапов, согласно отведенному времени,
- соблюдение всех правил игры, если мероприятие носит игровой характер,
- расположение презентационных материалов, комментарии презентации,
- продумывание музыкального и звукового сопровождения мероприятия.

Во 2 полугодии 2016-2017 учебного года необходимо изменить подходы к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса.

На основании вышеизложенного следует отметить, что:

1. Обучающиеся владеют знаниями, навыками и приемами, знают как теоретический материал, так и умело применяют его на практике.

2. Учебный план 2016-2017 учебного года по профессиям и дополнительным образовательным программам выполнен. Обучающиеся, освоившие программу 1-го года обучения, переведены на 2-й год обучения.

Однако анализ текущего состояния образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ позволил выявить ряд проблем:

- допускаются просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия педагогов с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей,
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, а также с родителями таких учащихся;
- не в полной мере используются возможности современных технических средств обучения.

В МАОДОПО ЛУЦ необходимо:

- продолжить работу педагогического коллектива по разработке методов, подходов обучения и профориентации, направленных на формирование опыта самостоятельного, индивидуального и коллективного действия для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся;
- продолжить работу над повышением уровня учебной мотивации обучающихся через использование на уроках современных информационных технологий, новых методов обучения;
- усовершенствовать средства контроля усвоения учебного материала;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством разработки учебно-методических пособий, участия в конкурсах профессионального мастерства и ежегодных конкурсах по профилю деятельности;
- необходимо организовать образовательный процесс как систему удовлетворения потребностей в знаниях и самореализации обучающихся.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ МАОДОПО ЛУЦ.

В учительский состав МАОДОПО ЛУЦ в 2016-2017 учебном году входили следующие педагоги:

№	ФИО	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж работы
1.	Аствацатурова А.А.	П-1/1, П-1/2 1. Основы рыночной экономики 2. Санитария и гигиена 3. Культура обслуживания клиента 4. Парикмахерские инструменты 5. Парфюмерно-косметические изделия для волос 6. Построение причёсок 7. Технология постижёрных работ 8. Технология парикмахерских работ П-2/1, П-2/2 1. Технология постижёрных работ 2. Технология парикмахерских работ МП-1/1 1. Парикмахерские инструменты 2. Технология плетения волос 3. Практическое обучение	Среднее специальное	Первая	6 лет
2.	Грибовская О.Л.	ПВ-1/1, П-1/2 1. Основы экономики и предпринимательства 2. Охрана труда и производственная санитария	Высшее	Первая	5 года

		3.Товароведение пищевых продуктов 4.Кулинария 5.Оборудование общественного питания ПВ-2/1, ПВ-2/2, П-2/3 1.Товароведение пищевых продуктов 2.Калькуляция и учёт 3.Основы психологии и профессиональной этики в общественном питании 4.Кулинария 5.Оборудование предприятий общественного питания 6.Организация производства.			
3.	Дейко Л.А.	ПВ-1/3 1.Основы экономики и предпринимательства 2.Охрана труда и производственная санитария 3.Товароведение пищевых продуктов 4.Кулинария 5.Оборудование общественного питания ПВ-2/4 1.Товароведение пищевых продуктов 2.Калькуляция и учёт 3.Основы психологии и профессиональной этики в общественном питании 4.Кулинария 5.Оборудование предприятий общественного питания 6.Организация производства	Высшее	Первая	22 год
4.	Зверева Н.А.	Б-1/1, Б-1/2 1.Основы экономической теории 2.Предпринимательство и бизнес 3.Этика деловых отношений 4. Теория бухгалтерского учета 5.Компьютерные технологии Б-2/2, Б-2/1, Б-2/3 1.Бухгалтерский учет предприятий 2.Компьютерные технологии 3.Налоги и налоговая политика 4.1С:«Бухгалтерия»	Высшее	Первая	2 год
5.	Кузьмина Л.С.	М-1/1 1. Экономика отрасли 2. Профессиональная деятельность 3. Анатомия и физиология человека 4. Доврачебная помощь 5. Элементы фармакологии 6. Уход за больными -1 год обучения 7. Производственная практика М-2/1, М-2/2 1. Уход за больными -2 год обучения 2. Оздоровительные спа-процедуры 3. Красота и здоровье ОК-1/1, ОК-1/2 1.Основы диетологии 2.Анатомия, физиология, патология кожи. 3. Основы экономики отрасли 4. Косметические средства 5. Косметические процедуры и методы	Высшее	Высшая	15 лет

		ухода. 6. Искусство макияжа 7. Практическое обучение			
6.	Кузьминов Р.В.	О-1 1. Психология делового общения 2. Аппаратные и программные средства ПК 3. Информация и информационные процессы 4. Современные информационные технологии О-2/1, О-2/2 1. Теория рыночной экономики 2. Современные информационные технологии 3. Телекоммуникационные технологии. Основы WEB-дизайна В-1/1, В-1/2 1. Компьютерные сети 2. Прикладное программное обеспечение 3. Программы и инструменты веб-дизайна 4. Язык HTML 5. Практическое обучение	Высшее	-	7 лет
7.	Панькив Е.В.	Д-1 1. Основы делопроизводства 2. 1С:Зарплата. Управление персоналом 3. Оргтехника 4. Психология и этика деловых отношений Д-2/1, Д-2/2, Д-2/3 1. Основы делопроизводства 2. 1С:Зарплата. Управление персоналом 3. Основы рыночной экономики 4. Техника быстрого набора текста ОМ-1 1. Основы рыночной экономики. 2. Деловой этикет 3. Компьютерное делопроизводство 4. Практическое обучение	Высшее	Первая	12 лет
8.	Позвонкова Т.И.	МПР-1/1, МПР-1/2 1. Основы маркетинга 2. Основы менеджмента 3. Практическая психология в сфере продаж 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 5. Телемаркетинг 6. Практическое обучение	Высшее	Первая	17 лет
9.	Тронь В.Г.	А-1/1, А-1/2 1. Основы экономики и организации труда на автомобильном предприятии 2. Материаловедение 3. Оказание первой медицинской помощи 4. Устройство автомобиля 5. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	Высшее	Первая	33 года

		А-2/1, А-2/2, А-2/3 1. Правила дорожного движения 2. Охрана труда и техника безопасности при ремонте 3. Устройство автомобиля 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля			
10.	Ремез Ю.В.	МН-1/1, МН-1/2 1. Основы экономики и предпринимательства 2. Основы психологии общения и профессиональной этики 3. ТБ и санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете 4. История маникюра и материаловедение 5. История маникюра и материаловедение 6. Маникюр 7. Основы художественной росписи ногтей 8. Покрывание ногтей лаком и их дизайн 9. Производственная практика	Высшее	Первая	21 год

90% учителей имеют высшее образование. 40% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 30% - от 10 до 20 лет и 30% - от 20 лет и выше. Высшую квалификационную категорию имеет один педагог (10%), первую квалификационную категорию – 8 человек (80% - на 40% больше прошлого учебного года).

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в МАОДОПО ЛУЦ работают опытные специалисты.

Анализ деятельности учителей МАОДОПО ЛУЦ

Педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ работает над **методической темой**: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение активных форм, средств и методов педагогического воздействия с целью повышения познавательного интереса учащихся».

В рамках этой темы учителями выбраны темы самообразования:

Темы по самообразованию педагогов на 2015-2018 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Аствацатурова А.А.	Внедрение мультимедийных технологий в процесс обучения с целью формирования познавательной активности учащихся профессии «Парикмахер».
2.	Дейко Л.А.	Использование приёмов технологии развития критического мышления как средство активизации познавательного интереса учащихся профессии «Повар».
3.	Грибовская О.Л.	Использование ИКТ на уроках при обучении профессии Повар.
4.	Кузьмина Л.С.	Проектная деятельность учащихся.
5.	Кузьминов Р.В.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках
6.	Позвонкова Т.И.	Деловая игра как метод активного обучения учащихся.
7.	Панькив Е.В.	Кейс-метод как способ организации самостоятельной работы учащихся на уроке.
8.	Зверева Н.А.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся дополнительной образовательной

		программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: бухгалтерия»
9.	Тронь В.Г.	Применение технологии проблемного обучения на уроках по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
10.	Ремез Ю.В.	Использование ИКТ для повышения эффективности уроков профессии «Маникюрша».

Средние показатели работы педагогов в динамике за три последних года

№	ФИО учителя	Качество знаний (%)			Уровень обученности (%)		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Аствацатурова А.А.	100	100	100	100	100	100
2.	Грибовская О.Л.	100	100	100	100	100	100
3	Дейко Л.А.	100	100	100	100	100	100
4	Зверева Н.А..	100	100	84	100	100	100
5	Кузьмина Л.С.	93	100	97	100	100	100
6	Кузьминов Р.В.	96	100	82	100	100	100
7	Панькив Е.В.	100	100	100	100	100	100
8	Позвонкова Т.И.	94	97	88	100	100	100
9	Тронь В.Г.	96	100	100	100	100	100
10	Ремез Ю.В.	100	100	94	100	100	100

Состояние повышения квалификации учителей МАДОПО ЛУЦ

№	ФИО	Тематика	Место повышения квалификации	Сроки прохождения	Кол-во часов
1.	Аствацатурова А.А.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения.	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК	09.11.–20.11.15 г.	72 часа
3	Грибовская О.Л.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения.	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК	09.11.–20.11.15 г.	72 часа
3	Дейко Л.А.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения.	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК	09.11.–20.11.15 г.	72 часа
4	Зверева Н.А.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения.	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК	09.11.–20.11.15 г.	72 часа
5	Кузьмина Л.С.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения. Оказание первой помощи детям и взрослым Вебинары: 1.«Организация работы с одаренными детьми»	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» г. Москва Проект «Инфоурок»	09.11.–20.11.15 г. 19.04.17-17.05.17 30.04.17	72 часа 180 часов 2 часа

		2.«Реализация технологии модульного обучения в школе» 3. «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» 4. «Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности» 5. «Проектная технология - дополнительный ресурс реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании» 6. «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» 7.«Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»		30.04.17 30.04.17 22.04.17 22.04.17 17.04.17 03.05.17	2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа
6	Кузьминов Р.В.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения.	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК	09.11.–20.11.15 г.	72 часа
7	Панькив Е.В.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения.	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК	09.11.–20.11.15 г.	72 часа
8	Позвонкова Т.И.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения. Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	09.11.–20.11.15 г. 10.10.-20.10.16г.	72 часа 72 часа
9	Тронь В.Г.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения. Вебинар на тему: «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК www.infourok.ru	09.11.–20.11.15 г. 15.05.2017 г.	72 часа 2 часа
10	Ремез Ю.В.	Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии создания электронных средств обучения.	ГАПОУ КК Ленинградский ЛСПК	09.11.–20.11.15 г.	72 часа

Сведения об участии в проведении семинаров, педагогических советов

ФИО выступающего	Место выступления	Дата выступления	Тема выступления
Аствацатурова А.А.	МАОДОПО ЛУЦ	28.11.2016 г.	«Использование ИКТ как средства повышения эффективности уроков»
Грибовская О.Л.	МАОДОПО ЛУЦ	28.11.2016 г.	«Использование ИКТ как средства повышения эффективности уроков»
Дейко Л.А.	МАОДОПО ЛУЦ	27.10.2016 г.	«Специфика оформления методической разработки урока»
		28.02.2017 г.	«Об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства»
Зверева Н.А.	МАОДОПО ЛУЦ	22.03.2017 г.	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся дополнительной образовательной программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: бухгалтерия»
Кузьмина Л.С.	МАОДОПО ЛУЦ	28.02.2017 г.	«Проектная деятельность учащихся»
Кузьминов Р.В.	МАОДОПО ЛУЦ	28.11.2016 г.	«Использование ИКТ как средства повышения эффективности уроков»
Панькив Е.В.	МАОДОПО ЛУЦ	28.04.2017 г.	«Применение кейс-метода на уроке»
Позвонкова Т.И.	МАОДОПО ЛУЦ	22.03.2017 г.	«Деловая игра как метод активного обучения учащихся»
Тронь В.Г.	МАОДОПО ЛУЦ	28.02.2017 г.	«Применение проблемного обучения на уроках по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
Ремез Ю.В.	МАОДОПО ЛУЦ	28.11.2016 г.	«Использование ИКТ как средства повышения эффективности уроков»

Научно-исследовательская, проектная деятельность

№ п/п	ФИО учителя	Автор проекта	Тема
1.	Аствацатурова А.А.	Лукашова А.А.	«Побочные действия химического красителя на волосы и кожу головы»
2.	Грибовская О.Л.	Антоненко Ксения Белякова Мария Гуль Анна, Куценко Полина Затынацкая Е., Писарчук Е. Сергиенко Эльдар Гирченко Никита	«Польза или вред сметаны» «Вся правда о колбасе» «Польза и вред макарон» «Польза и вред фруктов и сухофруктов» «Чипсы. Стоит ли хрустеть?» «Польза и вред орехов»
3.	Дейко Л.А.	-	-
4.	Зверева Н.А.	Попова Екатерина	«Подросток и социальная сеть»
5.	Кузьмина Л.С.	Деулина Злата Машкова София Обадова Мехринисо Пиндюк Дарья	«Правильное питание» «Влияние макияжа на настроение человека» «Спасем птиц» «Влияние витаминов и минералов на здоровье человека»
6.	Кузьминов Р.В.	-	-
7.	Панькив Е.В.	Прудий Маргарита	«Компьютер в жизни человека»
8.	Позвонкова Т.И.	Тоцкая Софья	«Покупки в Интернет-магазинах»

9.	Тронь В.Г.	Панасенко Вячеслав	«Влияние автомобиля на экологию»
10.	Ремез Ю.В.	-	-

3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАОДОПО ЛУЦ.

Методическая работа в МАОДОПО ЛУЦ в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основе плана работы в соответствии с целевыми задачами развития организации и была направлена на повышение методической грамотности и профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности, практическое изучение вопросов педагогики и методики, формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогов к необходимой информации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Ленинградского учебного центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ работает над **методической темой**: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение активных форм, средств и методов педагогического воздействия с целью повышения познавательного интереса учащихся». В рамках этой темы каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методического объединения.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
11.	Аствацатурова А.А.	Внедрение мультимедийных технологий в процесс обучения с целью формирования познавательной активности учащихся профессии «Парикмахер».
12.	Дейко Л.А.	Использование приёмов технологии развития критического мышления как средство активизации познавательного интереса учащихся профессии «Повар».
13.	Грибовская О.Л.	Использование ИКТ на уроках при обучении профессии Повар.
14.	Кузьмина Л.С.	Проектная деятельность учащихся.
15.	Кузьминов Р.В.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках
16.	Позвонкова Т.И.	Деловая игра как метод активного обучения учащихся.
17.	Панькив Е.В.	Кейс-метод как способ организации самостоятельной работы учащихся на уроке.
18.	Зверева Н.А.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся дополнительной образовательной программы «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: бухгалтерия»
19.	Тронь В.Г.	Применение технологии проблемного обучения на уроках по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
20.	Ремез Ю.В.	Использование ИКТ для повышения эффективности уроков профессии «Маникюрша».

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях МО. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ЛУЦ на 2016-2017 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. В течение 2016-2017 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

1. «Специфика оформления методической разработки урока» (Л.А. Дейко, методист)
2. «Использование ИКТ как средства повышения эффективности уроков» (учителя Грибовская О.Л., Аствацатурова А.А., Кузьминов Р.В., Ремез Ю.В.)
3. «Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства как фактор повышения профессиональной компетентности» (Л.А. Дейко, методист)
4. «Проектная деятельность учащихся» (Кузьмина Л.С., учитель)
5. Применение проблемного обучения на уроках по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (Тронь В.Г., учитель)
6. «Деловая игра как метод активного обучения учащихся» (учителя Позвонкова Т.И., Зверева Н.А.)
7. «Кейс-метод как способ организации самостоятельной работы учащихся на уроке» (Панькив Е.В., учитель)

С целью анализа эффективности применения методов и приемов, повышающих познавательную активность и учебную мотивацию учащихся, в рамках внутреннего контроля методист и заместители директора осуществляли посещение уроков педагогов ЛУЦ.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и обучающихся на уроках можно сделать вывод, что педагоги правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Уроки проводятся в учебных кабинетах, оснащённых мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения (ТСО) не только реализуют принцип наглядности в обучении. В ряде случаев они являются самостоятельным источником информации, средством индивидуализации обучения, машинного контроля и самоконтроля. При помощи ТСО увеличивается объем индивидуальной и самостоятельной работы учащихся. Каждый учитель создаёт свою коллекцию цифровых образовательных ресурсов по всем темам образовательной области. На уроках учителя предлагают учащимся разноуровневые задания, на фоне индивидуальной работы организуется работа в парах, группах. В качестве контроля знаний предлагаются тестовые задания. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материалов, эффективность использования наглядных пособий, ТСО, дидактического и раздаточного материала позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого обучающегося. Хочется отметить, что педагоги не испытывают трудностей во взаимоотношениях с учащимися, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в группах хорошие.

Однако чаще всего изучение материала осуществляется с помощью традиционных методов обучения. Поэтому педагогам рекомендовано:

- 1) Использовать в своей деятельности активные формы и методы обучения;
- 2) Разнообразить виды деятельности учащихся на уроках;
- 3) Мотивировать учащихся на изучение материала.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом в ЛУЦ организовано взаимопосещение уроков педагогами. Ведётся

журнал взаимопосещений уроков. Т.о., выполнялась часть плана по организации обмена опытом.

Педагогами ЛУЦ осуществляется издательская деятельность. В 2016-2017 учебном году разработано 36 методических разработок уроков и мероприятий и методических рекомендаций для учащихся по подготовке и сдаче квалификационного/итогового экзамена по профессиям и дополнительным образовательным программам.

Издательская деятельность педагогов МАОДОПО ЛУЦ

Наименование издания	ФИО автора
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной образовательной программе «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Парикмахер»	Астацатурова А.А.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Повар» 2. Методические рекомендации «Специфика оформления методической разработки урока» 3. Методическая разработка конкурса Лучший по профессии по профессии «Повар» 4. Методическая разработка мероприятия в рамках «Недели профессий «Кулинарный КВН»	Дейко Л.А.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Повар» (1 и 2 части)	Грибовская О.Л.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учёта и 1С:Бухгалтерия». 2. Методическое пособие по изучению основ бухгалтерского учета. 3. Дополнительная образовательная программа «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учёта и 1С: Бухгалтерия» (авторская программа). 4. Методическая разработка «Бухгалтер – профессия будущего». 5. «Бухгалтерский КВН». 6. «Путешествие по станциям «Юный бухгалтер». 7. «Олимпиада по бухгалтерскому учёту».	Зверева Н.А.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы косметологии и макияж» 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы косметологии и макияж» 3. Методическая разработка конкурса Лучший по профессии по программе «Основы косметологии и макияж» 4. Методическая разработка конкурса Лучший по профессии по программе «Младшая сестра милосердия» 5. Методическая разработка предметной недели по программе «Основы косметологии и макияж» 6. Методическая разработка классного часа «Усатые защитники Ленинграда» 7. Методическая разработка внеурочного мероприятия «Пасхальный звон». 8. Методическая разработка на методический семинар «Проектная деятельность» 9. Разработка открытого мероприятия в рамках проведения дня «Открытых дверей» во время осенних каникул «Если где-то человек попал в беду - мы поможем, мы все время на посту!!!»	Кузьмина Л.С.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной образовательной программе «Веб-дизайн». 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».	Кузьминов Р.В.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной образовательной программе «Офис-менеджмент». 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Делопроизводитель».	Панькив Е.В.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по	Позвонкова Т.И.

дополнительной образовательной программе «Менеджмент в сфере продаж».	
2. Методическая разработка в рамках Предметной недели по программе «Менеджмент в сфере продаж» «Правовой калейдоскоп»	
3. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии»	
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Тронь В.Г.
2. <u>Методическая разработка мероприятия в рамках проведения Недели профессий для учащихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</u>	
1. Методическая разработка урока в рамках предметной недели «Академия красоты и процветания» для учащихся по профессии «Маникюрша»	Ремез Ю.В.
2. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии «Маникюрша» «Профи-2017»	
3. Разработка открытого урока «Дизайн на ногтях с отпечатыванием газетного шрифта»	
4. Разработка открытого урока «Маникюр. Уход за ногтями»	

Педагоги Ленинградского учебного центра делятся опытом своей работы, размещая материалы на личных и педагогических сайтах: www.infourok.ru, <http://maoy-myk.com/>, <https://znanio.ru/>, <http://multiurok.ru/>, <http://pedmir.ru/> и др.

Публикации педагогов МАОДОПО ЛУЦ

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Указать источник	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Аствацатурова А.А.	1. Методическая разработка урока по теме «Средства для моделирования и фиксации причёсок». 2. Методическая разработка урока по теме «Искусство плетения волос». 3. Презентации по темам «Оборудование и материалы». 4. Презентации по темам «Свадебные причёски». 5. Презентации по темам «История причёсок»	www.infourok.ru	федеральный
2.	Дейко Л.А.	1. «Специфика создания дидактического материала» - разработка методического семинара 2. «Методические рекомендации к оформлению урока»	http://maoy-myk.com/	муниципальный
3.	Грибовская О.Л.	-		
4.	Кузьмина Л.С.	1. Обобщение педагогического опыта по теме самообразования «Проектная деятельность» 2. Презентация по дополнительной образовательной программе "Основы косметологии и макияж" на тему "Маски из фруктов и овощей" 3. Презентация по дополнительной образовательной программе "Основы косметологии и макияж" на тему "Маска из шоколада для лица" 4. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Пасхальный звон» 5. Доклад на методическом семинаре Проектная деятельность 6. Презентация на тему: «История развития косметологии» 7. Презентация на тему «Контуринг лица» 8. Методическая разработка конкурса профессионального мастерства учащихся	www.infourok.ru http://maoy-myk.com/ https://znanio.ru/	Федеральный Федеральный федеральный

		«Лучший по профессии». 9. Пояснение к презентации на тему «Контурирование лица» 10. Презентация на тему «Маска из шоколада для лица» 11. Презентация на тему «Разновидности макияжа» 12. Презентация на тему «Маски из фруктов и овощей». 13. Разработка «Усатые защитники блокадного Ленинграда» 14. Видеоролик «Усатые защитники блокадного Ленинграда» 15. Презентация на тему: «Глазами блокадного Ленинграда»		
5.	Кузьминов Р.В.	1. Доклад на методический семинар на тему: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках». 2. Презентация "Кроссворд по веб-дизайну". 3. Презентация "Компьютерная сеть. Классификация сетей." 4. Презентация "Передача информации в компьютерных сетях." 5. Презентация "Аппаратные средства компьютерных сетей."	http://maoy-myk.com/ https://infourok.ru	муниципальный федеральный
6.	Зверева Н.А.	1. Конспект урока «Пассивные бухгалтерские счета» 2. Презентация на тему «Учёт денежных средств на предприятии» 3. Презентация на тему «Налоги» 4. Презентация на тему «Этика деловых отношений» 5. Разработка мероприятия «Знакомство с профессией бухгалтер» 6. Разработка открытого мероприятия в рамках школьных каникул. 7. Разработка открытого урока «КВН» в рамках предметной недели. 8. Презентация на тему «Заработная плата» 9. Разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» 10. Доклад на методический семинар на тему: «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся»	www.infourok.ru	федеральный
7.	Ремез Ю.В.	1. Авторская программа по профессии «Маникюрша» 2. Презентация «профессия маникюрша» 3. Презентация «История маникюра» 4. Доклад о применении современных образовательных технологий в учебной деятельности. 5. Сценарий мероприятия, проводимого в рамках Недели профессий.	http://maoy-myk.com/ http://multiurok.ru/	муниципальный федеральный
8.	Панькив Е.В.	1. Доклад на методический семинар на тему: «Применение кейс-метода на уроке»	http://maoy-myk.com/	муниципальный

9.	Позвонкова Т.И.	1. Доклад на методический семинар на тему: «Деловая игра как метод активного обучения учащихся» 2. Презентация по теме «Товарная политика» 3. Презентация по теме «Ассортимент мучных кондитерских изделий» 4. Разработка конкурса «Лучший по профессии по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в сфере продаж» 5. Презентация о применении в работе деловых игр. 6. Методические рекомендации по подготовке к итоговому экзамену по дополнительной программе «Менеджмент в сфере продаж»	http://maoy-myk.com/ www.infourok.ru	муниципальный федеральный
10.	Тронь В.Г.	1. Методическая разработка мероприятия в рамках проведения Недели профессий для учащихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2. Методическая разработка мероприятия в рамках проведения Недели профессий для учащихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	https://infourok.ru/ http://pedmir.ru/	федеральный федеральный

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в конкурсах различного уровня. В 2016-2017 учебном году педагоги Ленинградского учебного центра принимали участие в различных конкурсах для педагогов и учащихся.

№ п/п	ФИО педагога (участника)	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016.2017 учебный год	
1.	Аствацатурова А.А.						
2.	Грибовская О.Л.	Краевой конкурс «Мультимедиа урок 2015», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Победитель муниципального этапа конкурса		
				Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Призёр (2 место)		
3.	Дейко Л.А.	Краевой конкурс «Мультимедиа урок 2015», посвященный 70-летию Победы в	Сертификат участника	Всероссийская онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога»	Призёр (3 место)	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	Участник заочного этапа конкурса

		Великой Отечественной войне				«Мой лучший урок»	
						Конкурс праздничных открыток к 8 марта «Милые, любимые, в этот день всё только для Вас...»	Призёр (3 место)
4.	Зверева Н.А.			Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» («Портрет»)	Победитель муниципальн ого этапа (1 место)	Муниципаль ный этап конкурса молодых педагогов «Педагогиче ский дебют»	Победитель (1 место)
				Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» («Пейзаж»)	Победитель муниципальн ого этапа (1 место)	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанског о классного часа, посвященног о праздновани ю 9 мая – Дня Победы в России «Помним! Гордимся! Наследуем!»	Победитель (1 место)
				Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» («Эксперимент»)	Победитель муниципальн ого этапа (1 место)	XI Всероссийск ий конкурс профессиона льного мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участник заочного этапа конкурса
				Конкурс «Безопасный мир» от проекта «Кругозор»	Призёр (2 место)	Муниципаль ный этап краевого фотоконкурс а «Моя мама лучше всех»	Призёр (2 место)
				Конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского	Победитель (1 место)	Международ ная олимпиада «Осень- 2016»	Призёр (3 место)

				классного часа, посвященного празднованию 9 мая – Дня Победы в России «Помним! Гордимся! Наследуем!»		проекта «Инфоурок»	
						Всероссийск ий творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	2 победителя (1 место)
						Международ ный творческий конкурс «Талантофф»	Победитель (1 место), Призёр (2 место)
						Международ ный конкурс «Мериады открытий» проекта «Инфоурок»	Победитель (1 место)
						Краеведческ ий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Призёр (2 и 3 место)
						Краевой конкурс «Педагогиче ский дебют 2017»	Призёр (2 место)
5.	Кузьмина Л.С.	Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»	Диплом участника			XI Всероссийск ий конкурс профессиона льного мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участник заочного этапа конкурса
		XV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (Детские	Диплом лауреата			Конкурс детского художествен ного и литературног о творчества,	Призёр (3 место)

		исследовательские проекты)				компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности «Служба спасения 01», приуроченный к году Гражданской обороны России	
						Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога»	2 место
						Всероссийская онлайн – олимпиада для обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	2 место
						Всероссийский конкурс «Разноцветные капли-16»	Участник
6.	Кузьминов Р.В.	15-ый Всероссийский интернет-педсовет	Публикация в печатном журнале «Педсовет			Конкурс творческих работ «Любимой маме	Призёр (2 место)

		(«Публикация месяца»)	»			посвящаю...»	
7.	Панькив Е.В.	XI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» («Профориента ция школьников»)	Призёр (2 место)	Конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию 9 мая – Дня Победы в России «Помним! Гордимся! Наследуем!»	Призёр (2 место)	Конкурс творческих работ «Любимой маме посвящаю...»	Призёр (2 место)
		XI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» («Мой фильм»)	Призёр (2 место)	Дистанционная викторина по документационн ому обеспечению управления	2 диплома I степени, 5 дипломов II степени		
8.	Позвонкова Т.И.			Краевой конкурс декоративно- прикладного творчества учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка»	Участник		
9.	Ремез Ю.В.						
10	Тронь В.Г.			26 всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Лауреат		

Сравнительный анализ участия в конкурсах

Уровень	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Муниципальный	-	6	12
Региональный	2	1	2
Федеральный	5	5	8
Международный	-	-	7
Итого	7	12	29

Сравнительный анализ количества победителей и призёров

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1 место	1	7	8

2 место	2	8	10
3 место	1	2	4
Участник	3		7
Итого	7	17	29

Представленный мониторинг участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и анализ результативности выявил:

1. В 2014-2015 учебном году в 7 конкурсах участвовало 5 педагогов, в 2015-2016 учебном году 6 учителей в 12 конкурсных проектах, в 2016-2017 уч. г. – 5 педагогов приняли участие в 16 конкурсах различного уровня.

2. Из них в 2016-2017 учебном году – 8 победителей (диплом первой степени); призеров – 14 (диплом второй и третьей степени). Хочется отметить молодого педагога Звереву Н.А., которая стала победителем (1 место) муниципального этапа Конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» и призёром (2 место) Краевого конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют 2017». Так же Наталья Александровна Зверева стала победителем (1 место) Краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию 9 мая – Дня Победы в России «Помним! Гордимся! Наследуем!».

3. Уровни участия: муниципальный – 8 (в 2015-2016 - 6); региональный – 2 (в 2015-2016 – 1); федеральный – 8 (в 2015-2016 – 5), международный – 7 (в прошедшем году – 0).

В Ленинградском учебном центре неотъемлемой частью учебного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. Сущность исследовательской деятельности состоит в самостоятельной работе обучающихся под руководством учителя над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация. Для оказания методической помощи участникам исследовательской деятельности составлены методические рекомендации по проведению проектно-исследовательской деятельности и оформлению её результатов. Проведены индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите.

В 2016-2017 учебном году под руководством педагогов ЛУЦ подготовлены и допущены к защите 15 проектов.

№ п/п	ФИО учителя	Автор проекта	Тема
11.	Аствацатурова А.А.	Лукашова Анна	«Побочные действия химического красителя на волосы и кожу головы»
12.	Грибовская О.Л.	Антоненко Ксения Белякова Мария Гуль Анна, Куценко Полина Затынацкая Е., Писарчук Е. Сергиенко Эльдар Гирченко Никита	«Польза и вред сметаны» «Вся правда о колбасе» «Польза и вред макарон» «Польза и вред фруктов и сухофруктов» «Чипсы. Стоит ли хрустеть?» «Польза и вред орехов»
13.	Зверева Н.А.	Попова Екатерина	«Подросток и социальная сеть»
14.	Кузьмина Л.С.	Деулина Злата Машкова София Обадова Мехринисо Пиндюк Дарья	«Правильное питание» «Влияние макияжа на настроение человека» «Спасем птиц» «Влияние витаминов и минералов на здоровье человека»
15.	Панькив Е.В.	Прудий Маргарита	«Компьютер в жизни человека»
16.	Позвонкова Т.И.	Тоцкая Софья	«Покупки в Интернет-магазинах»
17.	Тронь В.Г.	Панасенко Вячеслав	«Влияние автомобиля на экологию»

Особо отмечены работы учащихся:

- 1) Панасенко Вячеслава «Влияние автомобиля на экологию» (руководитель - Тронь В.Г.)
- 2) Беляковой Марии «Вся правда о колбасе» (руководитель – Грибовская О.Л.)
- 3) Сергиенко Эльдара «Чипсы. Стоит ли хрустеть?» (руководитель – Грибовская О.Л.)
- 4) Лукашовой Анны «Побочные действия химического красителя на волосы и кожу головы» (руководитель – Аствацатурова А.А.)
- 5) Тоцкой Софьи «Покупки в Интернет-магазинах» (руководитель – Позвонкова Т.И.)
- 6) Поповой Екатерины «Подросток и социальная сеть» (руководитель – Зверева Н.А.)

Комиссия по защите исследовательских проектов отметила актуальность выбранных тем, оригинальность подхода к решению проблемы, правильность и чёткость выводов и заключений, культуру и эрудицию авторов при защите проектов.

Однако члены комиссии отметили недостатки некоторых проектных работ. А именно:

- 1) не соблюдена структура проекта,
- 2) нет четкости постановки проблемы, цели работы и задач,
- 3) не определены предмет и объект исследования;
- 4) не соблюдается четкость и логичность изложения материала,
- 5) отсутствие доказательной базы и полнота исследования проблемы.

Руководителям проектов рекомендовано уделять особое внимание подготовке учащихся к защите проектов.

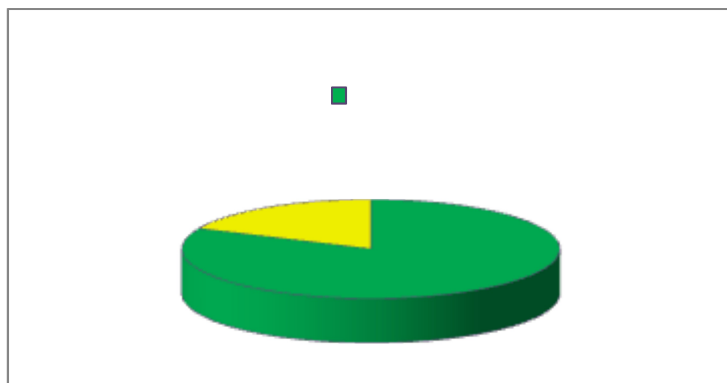
Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в МАОДОПО ЛУЦ, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Проектная деятельность требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

В 2016-2017 учебном году методическая служба проводила работу по:

- пополнению фонда учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей;
- банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
 - по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов ЛУЦ;
 - по оформлению методического уголка, где представлены методические рекомендации, информация для педагогов;
- проведению индивидуальных консультации педагогов по возникающим вопросам.

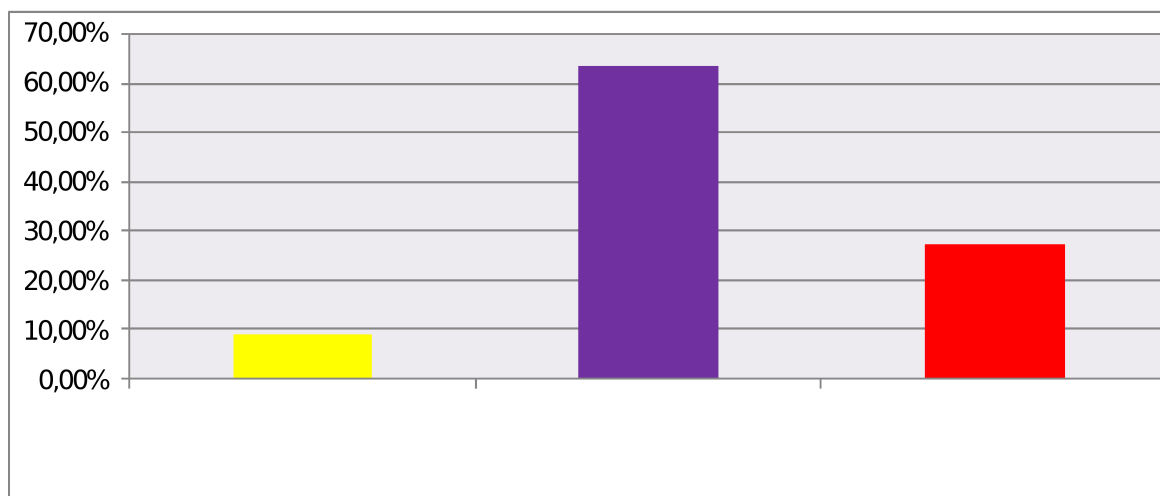
4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОДОПО ЛУЦ.

В МАОДОПО ЛУЦ работают 11 педагогических работников. Из 11 педагогических работников 9 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее профессиональное образование (1 учитель и 1 мастер производственного обучения). Данные представлены в диаграмме.



Из 11 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую – 1 методист и 6 учителей. Также, первую квалификационную категорию имеют 2 человека, совмещающие должности методиста и учителя, заместителя директора по маркетингу и учителя.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека: 2 мастера производственного обучения и 1 учитель. Данные представлены в диаграмме



Процент педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ, имеющих квалификационные категории, составляет – **72,7%**.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года первая квалификационная категория по должности «учитель» была установлена 5 педагогическим работникам: Панькин Е.В., Тронь В.Г., Дейко Л.А., Ремез Ю.В., Позвонковой Т.И.

Во втором полугодии 2016-2017 учебного года первая квалификационная категория по должности «учитель» была установлена Зверевой Н.А.

ИНФОРМАЦИЯ об аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ

Всего педагогов		Аттестованные педагогические работники						Не аттестованные педагогические работники	
педагог. работник ов	из них учителей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности	
		педагог работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей
11	8	1	1	7	6	3	1	-	-

по состоянию на 25 мая 2017г.

Основной целью работы ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2016-2017 учебном году было стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда, развитие творческой инициативы, создание условий для творческого развития личности педагога.

Основными направлениями деятельности по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников в МАОДОПО ЛУЦ являлись:

1. Нормативное - аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Информационное - информирование педагогических работников осуществлялось на методических объединениях, семинарах, а так же посредством информационного стенда «Аттестация», раздела «Аттестация педагогических работников» на сайте организации.
3. Методическое - проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами, проведены методические семинары и практикумы по вопросам аттестации.
4. Организационно-содержательное - участие педагогов в семинарах, проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам организации и содержания аттестации; формирование пакета документов, регламентирующих процедуру аттестации, ознакомление работников с порядком аттестации, своевременный прием заявлений аттестующихся.
5. Финансовое - в соответствии с нормативными документами организована оплата труда педагогическим работникам.

В течение года была активизирована информационная работа среди педагогов МАОДОПО ЛУЦ по изучению нормативно-правовых документов, а также создавались условия для повышения квалификации педагогических работников.

В октябре 2016 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов» в ИРО КК 4 руководящих работника.

В течение 2016-2017 учебного года проведены семинары, объединенные общей темой «Организация процесса аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», где педагоги подробнее ознакомились с порядком аттестации, а также с федеральными, региональными и муниципальными документами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по подготовке и проведению аттестации.
- Пополнение новыми материалами раздел «Аттестация педагогических работников» на сайте организации.
- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с внесением записи в журнал изучения нормативно-правовых документов.
- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросами «Организация процесса аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2016-2017 учебном году. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (сентябрь, 2016г.).
- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросом «Специфика заполнения Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «учитель» (октябрь, 2016г.).
- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросами «Психологические аспекты аттестации педагогических работников. Методическое сопровождение процесса аттестации. Использование ИКТ как средства повышения эффективности уроков» (ноябрь, 2016 г.).
- Заседание педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ с вопросом «Анализ организации процесса аттестации в 1 полугодии 2016-2017 учебного года» (январь, 2017г.).
- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросами «Аттестация педагогов: традиции и инновации» (февраль, 2017г.).

- Заседание педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ с вопросом «Изучение методических рекомендаций по заполнению электронной формы заявления на аттестацию» (март, 2017г.).
- Заседание методического объединения педагогов МАОДОПО ЛУЦ с вопросом «Анализ организации деятельности по аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2016-2017 учебном году» (май, 2017г).

В МАОДОПО ЛУЦ создаются все условия для прохождения аттестации педагогическими работниками. Имеется свободный доступ педагогов к сети Интернет и информационным сайтам (МОН КК, ИРО, ЦОКО Краснодарского края). На сайте МАОДОПО ЛУЦ представлена необходимая информация о прохождении аттестации педагогическими работниками.

В МАОДОПО ЛУЦ имеется стенд «Аттестация». На стенде представлены выдержки из Порядка проведения аттестации педагогических работников, информационный вестник по аттестации педагогических работников, [перспективный план-график аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям, план работы](#) по подготовке и проведению аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2016-2017 учебном году, [перспективный график повышения квалификации](#) педагогов МАОДОПО ЛУЦ, [адреса сайтов в помощь аттестующемуся](#), Перечни критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая, первая) по должностям «мастер производственного обучения», «методист», «учитель».

В МАОДОПО ЛУЦ реализуются основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Подготовка к аттестации подвигла педагогов к написанию статей и обмену опытом в Интернет-сетях и Интернет-сообществах, к созданию личных сайтов педагогов, методических пособий, методических рекомендаций.

В организации аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ имеется ряд **проблемных вопросов:**

- проблема определения перспектив дальнейшего развития профессиональной деятельности. Это связано с индивидуальными особенностями, инертностью педагогов, неспособностью гибко реагировать на процессы модернизации системы образования;
- часть педагогов испытывают затруднения в организации мониторинговой деятельности, в применении на практике современных технологий образования;
- недостаточно развиты аналитические умения педагогов, что проявляется в описании результатов профессиональной деятельности;
- формальный подход к организации мониторинга профессионального развития в межаттестационный период, отсутствие системности в работе педагогов по теме самообразования в межаттестационный период;
- формальный подход к накоплению материалов в портфолио;
- затруднения в представлении и обобщении своего опыта работы в разных формах.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

- совершенствовать комплекс условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации;
- уделять особое внимание подготовительному этапу процедуры аттестации;
- осуществлять тесное сотрудничество с ИРО, ЦРО, ООКО в плане информированности о проводимых мероприятиях на различных уровнях;
- привлекать педагогов МАОДОПО ЛУЦ к активной методической и инновационной деятельности;

- проводить обучающие методические семинары, индивидуальные консультации по подготовке педагогов к аттестации;
- отслеживать размещение публикаций в печати об опыте работы педагогов, методических, дидактических и справочных материалов;
- мотивировать педагогов к разработке и реализации научно-исследовательских, инновационных и социально-значимых проектов;
- продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников.

5. РАБОТА ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА БАЗЕ МАОДОПО ЛУЦ.

Работа Центра профориентации реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с общеобразовательными организациями, с учебными заведениями СПО и ВПО ст. Ленинградской, ст. Куцевской, г. Краснодара, Ростовской области и другими учреждениями, а так же с предприятиями Ленинградского района.

Профориентационная работа ведется в соответствии с планом работы Центра профориентации.

Основными направлениями работы являются:

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

- обеспечение профориентационной направленности уроков;
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров.

Центр профориентации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с координаторами профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Ленинградского района.

14 декабря 2016 года в МАОДОПО Ленинградском учебном центре состоялось совещание для координаторов профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградского района «Актуальная тема: профориентация в детской библиотеке». К разговору были приглашены не только ответственные за профориентационную работу в школах, но и сотрудники районной библиотеки, и школьные библиотекари.

Как построить работу по профориентации, чтобы детям было интересно и действительно полезно, с какого возраста нужно начинать разговор о профессиях в библиотеке, какие специалисты должны заниматься профориентацией, формы и методы профориентационной работы в детской библиотеке? Вокруг этих и многих других вопросов шёл разговор на этой встрече.

Своим опытом поделились Устинович Анна Владимировна, библиотекарь МАОУ СОШ №11, Гладких Анна Николаевна, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №2 и Полиенко Олеся Викторовна, заведующий методико-библиографическим отделом МБУК «ЛМБ».

В марте 2017г. координаторы профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградского района могли воспользоваться материалами методического семинара «Профконсультация по изучению личности школьника: «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; «Изучение склонностей и интересов»; «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», которые находятся в разделе «Центр профориентационной работы» и «Семинары

по профориентации» на сайте Ленинградского учебного центра (<http://maoy-myk.com/>). В рамках семинара ответственные за профориентационную работу получили методические рекомендации «Профконсультация школьников по выбору профессии в условиях сельской школы», «Профориентационная работа как средство социальной Адаптации учащихся».

На базе МАОДОПО ЛУЦ продолжает работать профориентационный кабинет для оказания методической помощи педагогическим работникам в проведении мероприятий профориентационной направленности. В кабинете представлен дидактический материал, разработаны профориентационные брошюры, подборка классных часов и памяток профориентационной направленности, составлен сборник диагностических методик «Ты и твоя будущая профессия», разработано положение о конкурсе рефератов, положение о конкурсе сочинений, методические рекомендации по организации и проведению профориентационной работы в школе.

В рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия колледжа с ОУ Ленинградского района по формированию профессионального самоопределения обучающихся 8.12.2016г. состоялся круглый стол, рассматривались такие вопросы как «Современные требования к профориентационной работе в рамках взаимодействия с ОУ Ленинградского района», «Ранняя профориентация школьников на выбор профессии через учебно-производственное подразделение «ЛСПК-сервис», «Новые направления и формы дополнительного профессионального образования в колледже, в т.ч. с использованием дистанционных технологий».

Произведен анализ проведения профориентационной недели в общеобразовательных учреждениях Ленинградского района в период с 1 марта по 18 марта 2017 года. На основании анализа можно отметить, что в данном мероприятии участвовали все общеобразовательные организации Ленинградского района. Отчет о проведении профориентационной недели в ОО предоставили СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 21, 22, 27, 40 и Гимназия.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработке у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в рамках профориентационной недели была проведена следующая работа: проведены экскурсии «предприятия нашего хутора», «Кто работает в нашей школе» (МБОУ СОШ № 17), экскурсия в а/ф «Соревнование» (МБОУ СОШ №7), участие в круглых столах, беседах на темы «Твои трудовые обязанности в школе и дома, «Как правильно организовать свое рабочее место», диагностики и тестирования и др.. Организованы встречи с представителями ЛСПК и КубГАУ, выставки книг, рисунков профориентационной направленности, классных часов, встречи с выпускниками школ, родительские собрания. Проведен конкурс сочинений для обучающихся 1-4 классов «Мой выбор профессии», конкурс творческих проектов для обучающихся 5-11 классов «Мои жизненные планы, перспективы, возможности», «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства».

В муниципальном конкурсе сочинений приняли участие образовательные организации: МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9, МБОУ ООШ №27, МБОУ СОШ №17, МБОУ ООШ №21, МБОУ НОШ №40, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №14, МБОУ СОШ №6.

В муниципальном конкурсе рефератов приняли участие образовательные организации: МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ №14,

МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №2, МБОУ ООШ №21, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №17.

Конкурсная комиссия определила следующие результаты.

1. Конкурс сочинений для учащихся 1 – 4 классов «Кем я хочу стать».

2 класс:

1 место – Решетило Максим, МБОУ СОШ № 10;

2 место – Коларж Ольга, МБОУ СОШ № 2.

3 класс:

1 место – Клименко Денис, МАОУ СОШ № 11;

2 место – Остапенко Илья, МАОУ СОШ № 11;

3 место – Калачева Анастасия, МБОУ ООШ № 27.

4 класс:

1 место – Ворошнов Артем, МБОУ СОШ № 1;

2 место – Каун Анастасия, МБОУ СОШ № 1;

Войнов Никита, МБОУ ООШ №40;

3 место – Чишко Эмилия, МБОУ СОШ № 17.

2. Конкурс сочинений для учащихся 5 – 8 классов «Моя будущая профессия».

5 класс:

1 место – Тесля Лилия, МБОУ ООШ № 27;

2 место – Самойлик Виолета, МБОУ СОШ №10.

6 класс:

1 место – Ильина Елизавета, МБОУ СОШ № 1;

2 место – Заливацкий Андрей, МБОУ СОШ № 17;

3 место – Гурова Виктория МБОУ СОШ № 27.

7 класс:

1 место – Ковалева Елизавета, МБОУ СОШ № 10.

8 класс:

1 место – Кузьминова Елизавета, МБОУ гимназия;

2 место – Корж Дарья, МБОУ СОШ № 17;

3 место – Шеметова Ульяна, МБОУ СОШ № 2.

3. Конкурс рефератов для учащихся 9 - 11 классов «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».

9 – 10 классы:

1 место – Плахутина Анастасия, МБОУ СОШ № 1;

2 место – Масютина Анастасия, МБОУ СОШ № 13;

3 место – Едленко Владимир, МБОУ СОШ № 1.

По мнению участников профориентационной недели, все мероприятия удались и с трудностей в подготовке мероприятий профориентационной направленности не было.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:

Данное направление координируют ответственные за профориентационную работу и Центр занятости населения Ленинградского района в рамках проведения:

- индивидуальных и групповых профориентационных бесед, диспутов, конференций;
- консультирования по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирования учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещения Дней открытых дверей на базе МАОДОПО ЛУЦ и учреждений среднего профессионального образования.

С целью определения устойчивости интересов при выборе профессии, определения эффективности обучения в ЛУЦ был составлен опросник, в котором участвовало более 100 учащихся в МАОДОПО ЛУЦ.

67% ребят ответили, что в своих планах на будущее они видят поступление в ВУЗ

81% считают, что всему, что может пригодиться в дальнейшей деятельности и учебе, их научила школа, но недостаточно помогла развить способности.

77% при расставлении приоритетов качеств для успешной профессиональной деятельности на первое и второе место поставили «трудолюбие» и «ответственность», на последнее – «целеустремленность».

97 % ребят за помощью и советом в выборе профессии в первую очередь обратятся к родителям, в последнюю – интернет.

100% ребят считают, что Ленинградский учебный центр помогает в вопросе профориентации

98% опрошенных ребят используют знания и умения, полученные в Ленинградском учебном центре, на практике.

Данные показали, что профориентационная работа в школах была бы эффективней, если бы велась постоянно и систематично.

В Дни открытых дверей 10 сентября 2016 года МАОДОПО ЛУЦ посетили 139 школьников из школ Ленинградского района № № 1, 2, 6, 9 и 13 .

О профессиях и дополнительных образовательных программах, реализуемых в МАОДОПО ЛУЦ, рассказали педагоги центра. Для ребят была организована тематическая выставка.

Школьники общеобразовательных учреждений Ленинградского района побывали на мастер-классах, экскурсах в профессию и смогли познакомиться со спецификой учебного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.

Мастер-класс «Сырные лепешки за 5 минут» демонстрировали учащиеся по профессии Повар: А. Ковалев, Н. Гирченко, Анжела и Альбина Шубная, Д. Затона, Е. Затынацкая и Е. Писарчук под руководством педагога О.Л. Грибовской. Они показали быстрое приготовление теста для лепешек и оригинальную подачу блюда.

Выявить причину неисправности автомобиля помогали В. Давыдов, В. Голев, В. Лаптев - учащиеся по профессии слесарь по ремонту автомобилей под руководством В.Г. Тронь. «Если где-то человек попал в беду – мы поможем, мы все время на посту!» под таким девизом демонстрировали свои навыки участники мастер-класса – Пономаренко Д., Степаненко П., Чубенко З. - учащиеся по профессии младшая медицинская сестра. Педагог Л.С. Кузьмина познакомила ребят со спецификой обучения профессии.

Мастер-класс с элементами прически заинтересовал не только девушек, но и парней. Ведь несложные, но оригинальные элементы красиво дополняют самую простую прическу. Это доказала опытный педагог А.А. Аствацатурова.

В деловой игре дополнительной образовательной программы пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия «Юный бухгалтер» приняли участие все ребята. С азами профессии бухгалтера познакомила педагог Н.А. Зверева, в этом ей помогали учащиеся – Гладенко Г. и Диденко А.

Экскурс в профессию оператор ЭВМ» демонстрировал учащимся учитель Р.В. Кузьминов, который рассказал об актуальной профессии и ответил на множественные вопросы.

Экскурс в профессию «Хороший менеджер – лицо компании!» проводила педагог Т.И. Позвонкова, познакомив учащихся с особенностями работы менеджера по продажам и продавца продовольственных товаров.

Информационный вестник профессии делопроизводитель «Деловые люди» показала педагог Е.В. Панькив, где учащиеся школ района смогли узнать о специфике работы делопроизводителя. Учащиеся Белая С., Ефремова Ю. и Проценко А. показали мастер-класс по набору текста на компьютере с помощью слепого метода.

С профессией «Маникюрша» знакомила школьников педагог Ю.В. Ремез, которая продемонстрировала оригинальный дизайн ногтей и рассказала о разнообразии маникюрных инструментов для дизайна.

24 сентября 2016 года состоялись праздничные мероприятия, посвященные 216-й годовщине станицы Ленинградской и 86-й – Ленинградского района.

Ленинградский учебный центр также принял участие в театрализованном представлении профессий. Педагоги А. Аствацатурова, В. Тронь, Ю. Ремез, Н. Зверева, Л. Кузьмина, Е. Панькив, Л. Дейко, Т. Позвонкова со своими учащимися пригласили гостей в сказочный «ЛУЦеград», в котором обучают поваров, продавцов, бухгалтеров, медицинских сестер, слесарей по ремонту автомобилей, маникюрш, парикмахеров, операторов ЭВМ и делопроизводителей. Несмотря на плохие погодные условия, праздник удался.

Для ребят 5, 6, 7 классов на базе ЛУЦ, с целью обеспечения занятости учащихся, организованы творческие каникулы. Так, в осенние каникулы Центр посетили более 104 человек, зимние – более 50 человек, весенние – более 60.

9.02.2017г. в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело - Родине служить!» состоялся муниципальный конкурс военно-полевых кухонь «Солдатская каша – сила наша!» (охват – 150 человек)

Основными целями и задачами мероприятия являлись: изучение исторических фактов Великой Отечественной войны, значения военно-полевой кухни в Великой Победе; воспитание патриотических чувств - любви к Родине, к Вооруженным Силам; привитие уважения к профессии защитника Отечества и воспитание верности традициям старшего поколения, профилактика экстремизма в молодежной среде.

На праздник были приглашены гости:

- заместитель главы муниципального образования Ленинградский район, атаман Уманского районного казачьего общества Геннадий Дмитриевич Чудаков;
- заместитель главы муниципального образования Ленинградский район Галина Николаевна Кравченко;
- председатель Совета депутатов муниципального образования Ленинградский район Игорь Анатольевич Горелко;
- глава Ленинградского сельского поселения Николай Иванович Сидак;
- военный комиссар Староминского и Ленинградского районов Краснодарского края Олег Витальевич Богуцкий;
- председатель Совета ветеранов Сергей Васильевич Усенко;
- ветеран Балтийского Флота, капитан 3 ранга Николай Васильевич Дудченко;
- председатель местного отделения ДОСААФ России Павловского и Ленинградского районов Краснодарского края Владимир Николаевич Кисляков;
- ветеран труда, инженер-технолог общего питания Раиса Максимовна Звягинцева;
- участник боевых действий в Афганистане Александр Васильевич Лукашов;

- начальник отдела ГО и ЧС администрации муниципального образования Ленинградский район Борис Юрьевич Попов.

Оценивали конкурсные выступления отрядов жюри, из состава приглашенных гостей.

В Конкурсе приняли участие 20 общеобразовательных организаций, обучающиеся 3 ступени обучения, которые представили членам жюри свою конкурсную экспозицию.

Приветствовали участников Конкурса:

- воспитанник МБОДО ДЮЦ Илья Иващенко. Руководитель Любовь Станиславовна Семиюда;
- воспитанница МБОДО ДЮЦ Виктория Шумилина. Руководитель Алина Владимировна Чмых.
Все команды были награждены дипломами в номинациях. Победители награждались дипломами 1, 2, 3 степени.

Победителями Конкурса стали:

1 место – команда МБОУ СОШ № 8

2 место – команда МБОУ СОШ № 6

3 место – команда МБОУ СОШ № 9

Номинации:

«Самая вкусная каша военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 16;

«Самая лучшая презентация военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 3;

«Самое лучшее оформление военно-полевой кухни» - МБОУ ООШ № 27;

«Самая выразительная презентация военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 17;

«Самая веселая презентация военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 7;

«Самая рассыпчатая каша военно-полевой кухни» - МБОУ ООШ № 21;

«Самая полезная каша военно-полевой кухни» - МБОУ Гимназия;

«Всем кашам – каша!» - МБОУ СОШ № 2;

«Комплимент от зрителей» - МБОУ ООШ № 22

«Признательность зрителей» - МБОУ СОШ № 13;

«За оригинальность» - МБОУ ОШ № 4;

«Самый лучший солдатский состав военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ №10;

«За сложность» - МБОУ СОШ № 1;

«За креативность и неординарность» - МБОУ ООШ № 14;

«Лучший повар военно-полевой кухни» - МАОУ СОШ № 11

«Лучший солдат военно-полевой кухни» - МБОУ СОШ № 12;

«За творчество» - МБОУ СОШ № 5.

В рамках организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей 11-17 лет, на базе МАОДОПО ЛУЦ в период с 04 июня по 23 июня 2016г. работал профильный лагерь с дневным пребыванием «Мир профессий» (количество детей – 20 человек). В дни безопасности в лагере состоялась встреча с заведующим станцией Скорой помощи А.В. Донцовым и с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД РФ по Ленинградскому району О.В. Довбня, встретились со специалистами ООО «Кубаньэнерго» филиал «Ленинградские электрические сети».

Ребята побывали в военно-историческом казачьем клубе «Военная Уманская сотня», руководитель клуба Е.А. Трояков. Отметим День Пушкина в центральной библиотеке ст. Ленинградской, побывали на мастер-классе «Мебельное производство» в Агротехколледже, посетили Педагогический колледж и присутствовали на открытии Губернаторского турнира по футболу. Профильный лагерь был насыщен и другими профориентационными мероприятиями.

С целью профориентационной агитации и увеличением контингента обучающихся в МАОДОПО ЛУЦ в новом 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях

Ленинградского района прошли рейды с участием педагогов ЛУЦ. Посещены школы №№ 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 17.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра профориентации и планов профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

- участие в общешкольных родительских собраниях с целью информирования родителей о возможностях Ленинградского учебного центра и привлечения будущих слушателей.

Осуществление сотрудничества с районной газетой «Степные зори» с целью размещения профориентационных материалов

Подготовлены рекомендации родителям по проблемам профориентации.

- Размещение профориентационных материалов на сайте МАОДОПО ЛУЦ:

В рубрике «В помощь родителям» размещена информация для изучения: «Профориентация: Семья и школа», «Как помочь детям выбрать профессию», «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»;

для самостоятельного тестирования:

[Тест - Знаете ли вы тип темперамента своего ребёнка,](#)

[Тест - Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии,](#)

[Тест - Жизнь ребенка и его школьные успехи.](#)

В рубрике «В помощь педагогам» размещены учебно-методические пособия: [«Диагностика и развитие мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы подростков»](#), [«Комплектование профильных классов»](#), [Уроки самоопределения по Г.Резапкиной для 5, 6, 7, 8, 9 классов.](#)

А так же, полезные материалы для профессионального самоопределения:

[«Как избежать основных ошибок при выборе профессии»](#),

[«Как правильно выбрать профессию»](#),

[«Какие бывают психологические типы профессий»](#),

[«Что следует узнать о профессиях»](#).

- Разработаны и выпущены методические материалы профориентационной направленности:

«Сборник сценариев родительских собраний профориентационной направленности»,

«Психология и выбор профессии» - программа предпрофильной подготовки для 9-х классов по Г.В. Резапкиной.

МАОДОПО ЛУЦ принимает активное участие в Ярмарках вакансий и учебных мест, проводимыми Центром занятости населения Ленинградского района.

При анализе деятельности Центра профориентационной работы за 2016-2017 годы выявлены причины некоторых негативных явлений в работе: несогласованность в работе ответственных за профориентационную работу и реализации образовательных программ профессионального обучения; отсутствие должной подготовленности и заинтересованности в организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях; низкая результативность комплекса текущих мероприятий. Этому следует: отсутствие взаимодействия специалистов в области профориентирования; удаленность образовательных организаций от Центра профориентационной работы; частая смена ответственности за организацию профориентационной работы в общеобразовательной организации; отсутствие системности в реализации комплекса обеспечивающих мероприятий.

При планировании работы Центра профориентации на 2017-2018 год необходимо обратить внимание на организацию и контроль систематизированного подхода к профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях.

6. ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ.

Отдел платных образовательных услуг осуществлял свою деятельность в соответствии планом работы на 2016-2017год.

Основными направлениями деятельности отдела платных образовательных услуг МАОДОПО ЛУЦ 2016-2017 году являлась организация всестороннего изучения востребованности профессий и дополнительных образовательных услуг на рынке труда, а также установление сотрудничества с Центрами занятости населения, предприятиями, хозяйствами района по оказанию дополнительных образовательных услуг безработному населению, а также всем желающим получить профессию или пройти курс обучения по дополнительной образовательной программе.

В ходе работы полученные результаты показали, что в настоящее время востребованы профессии индустриально-технологического направления.

Образовательная деятельность в группах платных образовательных услуг осуществлялась согласно учебного плана Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2016 – 2017 учебный год.

В 2016-2017 году в группах платных образовательных услуг прошли обучение 160 человек по 7 профессиям.

№ п/п	Профессия	Количество человек
1.	Водитель категории «В»	7
2.	Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1:С Бухгалтерия	12
3.	Парикмахер	14
4.	Повар	18
5.	Электросварщик ручной сварки	13
6.	Маникюрша	9
7.	Продавец продовольственных товаров	12

Сотрудничество с ГКУ КК «Центром занятости Ленинградского района», ГКУ КК «Центром занятости Староминского района», отделом семьи и детства позволило получить специальности 76 молодым людям, которые относились к незанятой части населения.

№ п/п	Профессия	Количество человек
1	Парикмахер	2
2	Повар	11
3	Электросварщик ручной сварки	11
4.	Маникюрша	2
5.	Продавец продовольственных товаров	11

В целях организации работы по расширению приносящей доход деятельности учреждения в МАОДОПО ЛУЦ за текущий период было сделано:

1. Активное участие в проводимых мероприятиях Центром занятости «Ярмарка вакансий», «Планета ресурсов»

2. Расширение охвата населения данными услугами в других районах края, а именно сотрудничество с Центром занятости населения Староминского района по оказанию дополнительных образовательных услуг безработному населению.

3. Размещение информации о платных образовательных услугах в местах массового скопления людей (информационные стенды, магазины и т.д.),

4. Информационные письма о проводимых курсах в образовательные организации.

Анализируя работу отдела платных образовательных услуг, следует выделить основные направления работы в следующем учебном году:

- повышение статуса организации, за счет улучшения качества предоставляемых услуг,
- внедрение новых учебных программ, востребованных среди населения,
- расширение охвата населения данными услугами в других районах края.

7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАОДОПО ЛУЦ.

1. Произведен ремонт светильников в фойе, кабинет № 10 и в котельной.
2. Произведена замена розеток в кабинете № 1 здание 2 и в лаборатории. Установлен водонагреватель в лаборатории поварского дела, установлена стиральная машина в лаборатории поварского дела, установлена 2-я электроплита и вытяжки в лаборатории поварского дела.
3. Произведен точечный ремонт потолков в фойе, котельной и в кабинете № 4.
4. Утепление зданий № 1 и 2 в весенне – зимний период (обивка окон пленкой).
5. Оборудование мастерской по обслуживанию организации по хозяйственной части.
6. Установка оборудования пожарной защиты «Стрелец».
7. Ремонт оборудования на проходной (автоматика открывания ворот, замена домофона).
8. Косметический ремонт здания (побелка, покраска).
9. Установка новых окон в медицинском кабинете, № 2, 3, 4, 5, 6 и 10.
10. Оштукатуривание оконных проемов и их покраска на замененных окнах.
11. Произведена газификация МАОДОПО ЛУЦ.
12. Построена и оборудована новая котельная.
13. Проложена новая теплотрасса к зданию № 1 и зданию № 2.
14. Частично переоборудована и отремонтирована система отопления в зданиях.
15. Проложен новый водопровод к новой котельной.
16. Произведено благоустройство территории после строительства теплотрассы.
17. Выполнены работы по частичному ремонту крыши.
18. Приобретено новое оборудование и расходные материалы для новой котельной.

8. ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

В МАОДОПО ЛУЦ должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону изменения характера требований, форм контроля.

С целью становления слушателя МАОДОПО ЛУЦ как компетентного человека общества необходимо изменить подходы к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса, а также необходимо:

- Продолжить работу над повышением качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности на уровне 100%; формированием единого информационного пространства организации.
- Повышать качество образования на основе деятельностного характера обучения и улучшения качества знаний через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых МАОДОПО ЛУЦ.

- Продолжить работу по внедрению эффективные педагогические технологии, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.
- Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).
- Усилить личностно-ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей обучающихся.
- Активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя и развития творческой индивидуальности обучающихся.
- Отработать методику включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельности.
- Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения личности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.
- Разработать методический инструментарий диагностики и оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности.
- Формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования.
- Сформировать условия для профессионального определения в рамках обучения профессии.
- Расширить охват обучающихся МАОДОПО ЛУЦ посредством сотрудничества с образовательными организациями, активно взаимодействовать с родителями с целью привлечения обучающихся и увеличения контингента.
- Совершенствовать связи учебного центра со школами района, ВУЗ, СУЗ.
- Обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства.
- Продолжить создание необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы и программы развития центра.
- Совершенствовать кадровые и материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей МАОДОПО ЛУЦ посредством самообразования, разработки учебно-методических пособий и обобщения педагогического опыта.
- Систематизировать документацию и методические материалы по профориентации для образовательных учреждений.
- Обновить информацию для профориентационных стендов.
- Продолжить взаимодействие с учебными заведениями СПО и ВПО ст. Ленинградской, ст. Кушевской, г. Краснодара, Ростовской области и др.

- Организовать и провести анкетирование и тестирование учащихся 8-11 классов с целью выявления профессиональных склонностей.
- Организовать и провести рабочие встречи профориентационной направленности с учащимися и родителями.
- Организовать проведение творческих каникул и конкурсов профориентационной направленности.

В основу учебно-воспитательного процесса наряду с общими положениями дидактики положены и принципы, отражающие образовательную специфику. Процесс образования в МАОДОПО ЛУЦ должен быть:

научно-обоснованным - строится на достоверной современной информации об окружающем нас мире;

комплексным - обеспечивать единство процесса обучения и воспитания;

целостным - воздействовать на интеллектуальную, эмоциональную и поведенческую стороны личности;

системным - отражать системный подход к структурированию знаний, методам и формам организации учебного процесса;

междисциплинарным - отражать сложность и многоплановость на основе интеграции наук;

непрерывным - последовательно логически выстроенным в процессе обучения;

инновационным - активно реализующим новые формы и методы учебно-воспитательной работы, ориентированные на формирование нового человека, отвечающего потребностям современного общества.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе МАОДОПО ЛУЦ



А.А. Порхоменко

Директор МАОДОПО ЛУЦ



Е.А. Хамракулова