

Муниципальное образование  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

Решение Попечительского  
Совета МАОДОПО ЛУЦ  
от 15 августа 2016 года № 1  
Директор МАОДОПО ЛУЦ  
Камракулова



**ПРОГРАММА**  
**«Развитие образования»**  
**на 2016-2020 годы**

**Муниципальной автономной организации  
дополнительного образования и профессионального обучения  
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской  
муниципальной образования Ленинградский район**

ст. Ленинградская  
2016 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Паспорт программы</b>	3
<b>II. Информационная справка</b>	7
Общие сведения	7
Социальный паспорт обучающихся	7
Ресурсная база	8
Информационное оснащение образовательного процесса	13
Кадровое обеспечение	14
Информация о контингенте обучающихся	15
<b>III. Организация образовательного процесса</b>	16
МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» в системе образования муниципального образования Ленинградский район	16
Характеристика деятельности МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» по реализации программ	19
Характеристика режима работы МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»	19
Система педагогической деятельности МАОДОПО ЛУЦ	20
<b>IV. Проблемно-ориентированный анализ деятельности</b>	22
<b>V. Концепция программы развития на период 2016-2020 г.г.</b>	25
<b>VI. Целевые проекты по реализации программы развития МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».</b>	32
<b>VII. План реализации программы развития МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» на период 2016-2020 гг.</b>	39

## I. Паспорт программы развития

### Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградского муниципального образования Ленинградский район

Наименование Программы:	Программа развития МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» до 2020 года
Назначение Программы:	Определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»
Основание для разработки Программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.</li> <li>4. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761.</li> <li>5. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148- р.</li> <li>6. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.</li> <li>7. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295.</li> <li>8. Устав МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».</li> </ol>
Миссия:	Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность и идентичность личности в обществе и государстве, развитие мотивации к трудовой деятельности и профессиональному самоопределению.

Цель:	Создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих развитию мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и профессиональному самоопределению.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, адаптации их к жизни в обществе;</li> <li>2. Создание развивающей среды для формирования информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности;</li> <li>3. Создание психолого-педагогических условий для развития стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в МАОДОПО ЛУЦ;</li> <li>4. Повышение эффективности воспитательной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся;</li> <li>5. Разработка и внедрение современной эффективной системы управления;</li> <li>6. Создание развивающей среды для формирования информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности;</li> <li>7. Создание психолого-педагогических условий для развития стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в МАОДОПО ЛУЦ;</li> <li>8. Повышение эффективности воспитательной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся;</li> <li>9. Разработка и внедрение современной эффективной системы управления;</li> <li>10. Создание единого информационного пространства МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»;</li> <li>11. Разработка содержательного компонента моделей воспитанника и педагога;</li> <li>12. Создание условий для непрерывного обучения педагогических работников, повышения их профессионального мастерства с применением дистанционных технологий.</li> </ol>

<p>Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методической работы;</li> <li>2. Совершенствование образовательной работы;</li> <li>3. Развитие системы менеджмента;</li> <li>4. Совершенствование МТБ;</li> <li>5. Расширение перечня образовательных услуг дополнительного образования;</li> <li>6. Модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий;</li> <li>7. Информатизация образовательного пространства;</li> <li>8. Развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников;</li> <li>9. Развитие и совершенствование социального партнерства, вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>10. Создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>11. Участие в общественной жизни муниципального образования Ленинградский район.</li> </ol>
<p>Сроки реализации Программы:</p>	<p>2016– 2020 год Учитывается возможность ее продления.</p>
<p>Этапы реализации Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – 2016-2017 годы;</li> <li>2 этап – 2017-2019 годы;</li> <li>3 этап – 2019-2020 годы.</li> </ol>
<p>Источники финансирования Программы:</p>	<p>Бюджет, средства от внебюджетной деятельности, от участия в проектах.</p>
<p>Целевые показатели:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;</li> <li>2. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий;</li> </ol>

Целевые показатели:	<p>3. Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;</p> <p>4. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий;</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей и молодёжи, требующих особого педагогического внимания;</p> <p>6. Повышение рейтинга и имиджа учреждения на местном и краевом рынке образовательных услуг;</p> <p>7. Увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг;</p> <p>8. Увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолжившие обучение по выбранному виду деятельности в ВУЗ-ах, а так же трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения).</p>
Ожидаемые конечные результаты:	Увеличена доля охвата детей и молодёжи дополнительным образованием до 80%;
Разработчик программы:	<p>Хамракулова Елена Алексеевна, директор МАОДОПО ЛУЦ</p> <p>Порхоменко Анна Александровна, заместитель директора по УПР МАОДОПО ЛУЦ</p> <p>Дейко Лариса Анатольевна, методист МАОДОПО ЛУЦ</p>

## II. Информационная справка.

### Общие сведения.

**Наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования муниципального образования Ленинградский район, сокращенное наименование - МАОДОПО ЛУЦ.

**Адрес:** 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Пролетарская, 33  
телефон/факс: 8(86145)3-69-90.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная автономная организация.

**Вид образования:** дополнительное образование.

**Подвид:** дополнительное образование детей и взрослых. **Вид учреждения:** учебный центр.

**Учредитель:** муниципальное образование Ленинградский район в лице администрации муниципального образования Ленинградский район.

**Форма собственности:** оперативное управление.

**Руководитель учреждения:** Хамракулова Елена Алексеевна, директор МАОДОПО ЛУЦ.

**Год основания учреждения:** 1981 год

**Регистрация устава:** 03.06.2014 №675

**Лицензирование:** Лицензия 23ЛО1 № 0003246 рег. № 06299 от 07.07.2014г.

### **Формы управления:**

- единоначально (управление МАОДОПО ЛУЦ осуществляется директором);

- коллегиально (коллегиальное управление МАОДОПО ЛУЦ осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом).

**Источники финансирования:** бюджет, внебюджет.

### Социальный паспорт обучающихся.

На основании анкетирования обучающихся и их родителей составлен социальный паспорт обучающихся. В социальном опросе обучающихся, педагогов и родителей, проведенном в 2016 году получены данные о 584 обучающихся.

При обследовании были получены следующие результаты:

**Социальное положение.**

1.	Возраст	до 18 лет
2.	Семья полная	76%
3.	Родители разведены	16%
4.	1 родитель умер	2%
5.	Воспитывает мать-одиночка	3%
6.	Воспитывает отец	1%
7.	Воспитывает бабушка	1%
8.	Семья многодетная	4%
9.	Ребенок под опекой	1%
10.	Семья на учете в органах социальной защиты	5%
11.	Национальность:	русский, азербайджанец, цыган, татарин, украинец, армянин, белорус, др.

**Ресурсная база.**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33	Типовое учебное здание № 1 площадью 752 кв.м. в том числе: учебных классов – 9 общей площадью 369,2 кв.м.; административные общей площадью - 73,6 кв. м; учебно-вспомогательные общей площадью – 282 кв.м; подсобные общей площадью - 27,2 кв.м	оперативное управление	отдел имущественных отношений администрации муниципального образования Ленинградский район	Свидетельство о государственной регистрации и права от 12.05.2011 г. серия 23-АИ № 634537 (бессрочное)	Заключение Роспотребнадзора от 28.02.2012 г. №23.КК.16.00 0.М.000833.02.12 (бессрочное) Заключение государственного пожарного надзора от 18.11.2011 г. серия КРС № 001518 (бессрочное)

2	353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А	Типовое учебное здание № 2 площадью 257,5 кв. м в том числе: учебных классов - 4 общей площадью - 188,2 кв.м; административные общей площадью - 27,2 кв.м; учебно – вспомогательные - 27, 2 кв.м	оперативное управление	отдел имущественных отношений администрации муниципального образования Ленинградский район	Свидетельство о государственной регистрации и права от 15.04.2011 г. серия 23 -АИ № 635012 (бессрочное)	Заключение Роспотребнадзора от 28.02.2012 г. №23.КК.16.00 0.М.000833.02.12 (бессрочное) Заключение государственного пожарного надзора от 18.11.2011 г. серия КРС № 001518 (бессрочное)
	Всего (кв. м):	1009,5	X	X	X	X
3	353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33	земельный участок площадью 5652,00 кв.м.	постоянное бессрочное пользование	отдел имущественных отношений администрации муниципального образования Ленинградский район	Свидетельство о государственной регистрации и права от 29.09.2011 г. серия 23 -АИ № 847119 (бессрочное)	
4	353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33А	земельный участок площадью 1253,00 кв.м.	постоянное бессрочное пользование	отдел имущественных отношений администрации муниципального образования Ленинградский район	Свидетельство о государственной регистрации и права от 02.11.2011 г. серия 23 -АК № 128615 (бессрочное)	
	Всего (кв. м):	6905,00 кв.м.				

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

Программы профессиональной подготовки, дополнительные образовательные программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Оператор электронно-</b>	<b>Кабинет ЭВМ И ИКТ.</b> Оборудование: компьютеры с установленным лицензионным программным

<p><b>ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН</b></p>	<p>обеспечением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Microsoft Windows XP</i></li> <li>○ <i>Microsoft Office 2003</i></li> <li>○ <i>Microsoft Office 2007</i></li> <li>○ <i>Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations</i></li> </ul> <p>телевизор, DVD, ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, сетевые фильтры, модем беспроводной USB WI-FI, ресивер спутниковый, конвертер, точка доступа Wi-Fi, модем ADSL, принтер, сканер, папки с практическими заданиями, электронные учебные диски: электронные учебники, электронные учебные курсы-тренажеры, тестирующие системы; дидактический и раздаточный материал по предмету; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ.</p>
<p><b>Младшая сестра милосердия</b></p>	<p><b>Кабинет Медицинского дела.</b></p> <p>Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, тренажеры для оказания первой медицинской помощи марки «Maxim» (3 шт.), стеллаж, аптечка, постельное белье, кружка Эсмарха, груша, грелка, клеенки, подкладной круг для профилактики пролежней, медицинские банки, пинцеты, лотки, тонометры, жгуты, подручные средства для транспортной иммобилизации; дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности.</p>
<p><b>Продавец продовольственных товаров</b></p>	<p><b>Кабинет Торгового дела.</b></p> <p>Оборудование: компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «BBK», детектор подлинности купюр «SIGMA MD – 2306», кассовый аппарат «ОРИОН 100К»; накопительные папки по предметам:</p>
<p><b>Продавец непродовольственных товаров</b></p>	<p>«Товароведение продовольственных товаров», «Товароведение непродовольственных товаров», «Санитария и гигиена», «Технология работы магазина»; дидактический и раздаточный материал, карточки индивидуальной работы, бланки документов по предмету «Учет и отчетность в магазине»; стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности.</p>
<p><b>Парикмахер</b></p>	<p><b>Кабинет Парикмахерского дела.</b></p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор, проекторный столик, проекционный экран, ноутбук, столы парикмахерские, кресла, мойка, водонагреватель, стерилизатор ультразвуковой, корзина для белья, аптечка, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, машинки для стрижки волос, фены, диффузор, плойка, утюжок для волос, пенюары, расчески, брашинги, щетки, полотенца одноразовые, воротнички одноразовые, лаки для волос, пенки и гели для волос, пульверизаторы, шампунь, бальзам, зажимы, шпильки, невидимки, резинки, чашки, кисти, шапка для мелирования, бигуди, коклюшки, коклюшки деревянные, пенюары разовые, журналы, видеоматериалы, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности.</p>
<p><b>Маникюрша</b></p>	<p><b>Кабинет Маникюрного дела.</b></p> <p>Оборудование: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, мыло, одноразовые полотенца,</p>

	ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, ватные диски, одноразовые салфетки, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, лаки, базовое покрытие, верхнее покрытие, жидкость для снятия лака, быстрая сушка для лака, корректирующий карандаш, кремы и маски для рук, SPA-системы, средство для удаления кутикулы, масло для кутикулы, парафин, клей для типсов, файбергласс, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, апельсиновые палочки, европемза, дисплей для лаков и дизайна, шаблоны для французского маникюра, ножницы для ногтей, щипчики для удаления кутикулы, пушер, фольга, блески, слюда, типсы, кисти, полировочные пилки и баф, глитеры, комплект дизайна, плакаты по изучаемым темам, дидактический и раздаточный материал по темам, обучающие диски с дизайном, стенды: учебные, информационные и по ТБ.
<b>Водитель автомобиля</b>	<b>Кабинет Автодело, кабинет ПДД.</b> Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран; стенды: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, генератор переменного тока, насос гидроусилителя руля, контрольно-измерительные приборы, амортизатор, прерыватель-распределитель, гидротормозная система, контактно-транзисторное зажигание, регулировка автомобиля ГАЗ-53А, схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ – 130, схема контактно-транзисторной системы зажигания, схема батарейного зажигания, схема реле-регулятора транзисторного, свечи зажигания, система карбюратора; макеты: прерыватель-распределитель, тормозной механизм, двигатель внутреннего сгорания (одноцилиндрового), двигатель внутреннего сгорания (многоцилиндрового), раздаточная коробка, сцепление, гидровакуумный усилитель тормозной системы, карбюратор, масляный фильтр; плакаты по устройству автомобилей ВАЗ-2110 и КамАЗ, двигатель ВАЗ -21011 с трансмиссией в разрезе на безопасной стойке, карточки-задания (тесты) по устройству и ТО автомобилей; раздаточный материал; учебные диски: Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами, Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения», Модуль «Дорожная разметка», Модуль «Экзаменационные билеты и тематические задачи», Модуль «Светофоры дорожные», Модуль «Дорожные знаки», Модуль «Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций», Экстремальное вождение, Уроки контраварийного и экстремального вождения, «Правила дорожного движения», «Дорожные символы», «Арсенал инструктора», Сборник «Материалы для проверки знаний по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В»; стенды: учебные, информационные и по ТБ.
<b>Слесарь по ремонту автомобилей</b>	
<b>Делопроизводитель</b>	<b>Кабинет Делопроизводства.</b> Оборудование: ноутбуки, электронные печатные машинки «Olivetti», , DVD «ВВК», телевизор «Oniks», мультимедийный проектор, проекционный экран, диски с программами; информационные и учебные стенды; дидактический материал, папки с раздаточным материалом к практическим работам.
<b>Повар</b>	<b>Кабинет Поварского дела.</b> <b>Учебно-производственная лаборатория.</b>

<b>Кондитер</b>	Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска магнитно-маркерная, производственный стол, электроплита 4х-конфорочная, водонагреватель, электрофритюрница, мультivarка, холодильник, микроволновая печь, мясорубка электрическая, взбивальная машина для приготовления крема и теста, соковыжималка для citrusовых, весы электронные, разделочные доски деревянные, кухонные ножи, молоток для отбивания мяса металлический, набор кастрюль нержавеющей 6-ти предметных, миски металлические нержавеющей, дуршлаг эмалированный, ковш для воды пластмассовый, противни для духовки, формы и выемки для выпечки, скалки, сита металлические, кастрюля для микроволновой печи стеклянная, тарелки фарфоровые глубокие, тарелки фарфоровые пирожковые, тарелки фарфоровые закусочные, чайные чашки и блюдца, чайник заварочный пластмассовый, столовые приборы (ложки, вилки, ножи, чайные ложки), таз пластмассовый, ведро пластмассовое, сковороды, выемки для теста жестяные, посудомоечная машина «Индезит», стенды: учебные, информационные, по технике безопасности и охране труда; дидактический и раздаточный материал по предмету.
<b>Электросварщик ручной сварки</b>	<b>Кабинет Строительных работ. Лаборатория.</b> Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, сварочный трансформатор с электросварочными кабелями и электродержателем, сварочный трансформатор, защитные щитки, маски, сварочный полуавтомат, сварка инверторная; стенды и макеты: манометры, спецодежда – сварочный костюм, маска, рукавицы, резиновые боты и рукавицы, стенды по предмету «Чтение чертежей», редукторы, горелки, резаки, предохранительные затворы, макеты сварочных трансформаторов и преобразователя, уголок противопожарной безопасности, противопожарный щит с инвентарем; плакаты: по охране труда и ТБ, по сварке и резке металлов, по электротехнике, по электросварке, по чтению чертежей.
<b>Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия</b>	<b>Кабинет Бухгалтерского учета.</b> Оборудование: компьютеры с установленными лицензионными программами 1С: Предприятие – 8.-7.7.; телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал; карточки для индивидуальной работы; папки с практическими заданиями по изучаемым темам.
<b>Пользователь программой 1 С: Бухгалтерия</b>	<b>Кабинет Бухгалтерского учета.</b> Оборудование: компьютеры с установленными лицензионными программами 1С: Предприятие – 8.-7.7.; телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал; карточки для индивидуальной работы; папки с практическими заданиями по изучаемым темам.
<b>Пользователь программой 1 С: Управление торговлей</b>	<b>Кабинет Бухгалтерского учета.</b> Оборудование: компьютеры с установленными лицензионными программами 1С: Предприятие – 8.-7.7.; телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал; карточки для индивидуальной работы; папки с практическими заданиями по изучаемым темам.
<b>Пользователь программой 1 С: Зарплата и управление персоналом</b>	<b>Кабинет Бухгалтерского учета.</b> Оборудование: компьютеры с установленными лицензионными программами 1С: Предприятие – 8.-7.7.; телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал; карточки для индивидуальной работы; папки с практическими заданиями по изучаемым темам.
<b>Наращивание ногтей гелем на формах и типах</b>	<b>Кабинет Маникюрного дела.</b> Оборудование: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ,

	<p>лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, мыло, одноразовые полотенца, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, ватные диски, одноразовые салфетки, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, лаки, базовое покрытие, верхнее покрытие, жидкость для снятия лака, быстрая сушка для лака, корректирующий карандаш, кремы и маски для рук, SPA-системы, средство для удаления кутикулы, масло для кутикулы, парафин, клей для типсов, файбергласс, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, апельсиновые палочки, европемза, дисплей для лаков и дизайна, шаблоны для французского маникюра, ножницы для ногтей, щипчики для удаления кутикулы, пушер, фольга, блески, слюда, типсы, кисти, полировочные пилки и баф, глитеры, комплект дизайна, плакаты по изучаемым темам, дидактический и раздаточный материал по темам, обучающие диски с дизайном, стенды: учебные, информационные и по ТБ.</p>
<p><b>Моделирование причесок с использованием техники плетения волос</b></p>	<p><b>Кабинет Парикмахерского дела.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, проекторный столик, проекционный экран, ноутбук, столы парикмахерские, кресла, мойка, водонагреватель, стерилизатор ультразвуковой, корзина для белья, аптечка, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, машинки для стрижки волос, фены, диффузор, плойка, утюжок для волос, пеньюары, расчески, брашинги, щетки, полотенца одноразовые, воротнички одноразовые, лаки для волос, пенки и гели для волос, пульверизаторы, шампунь, бальзам, зажимы, шпильки, невидимки, резинки, чашки, кисти, шапка для мелирования, бигуди, коклюшки, коклюшки деревянные, пеньюары разовые, журналы, видеоматериалы, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности.</p>
<p><b>Менеджмент в сфере продаж</b></p>	<p><b>Кабинет Торгового дела.</b> Оборудование: компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «BBK», детектор подлинности купюр «SIGMA MD – 2306», кассовый аппарат «ОРИОН 100К»; накопительные папки по предметам: «Товароведение продовольственных товаров», «Товароведение непродовольственных товаров», «Санитария и гигиена», «Технология работы магазина»; дидактический и раздаточный материал, карточки индивидуальной работы, бланки документов по предмету «Учет и отчетность в магазине»; стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности.</p>

### **Информационное оснащение образовательного процесса.**

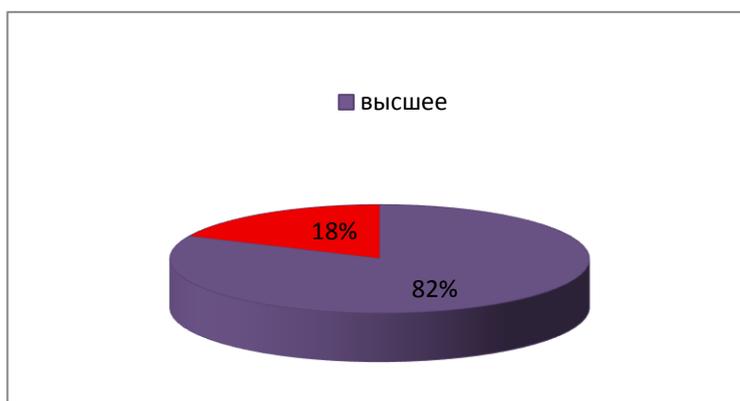
В методическом кабинете накоплен большой программно-методический материал, журналы, периодическая печать, собственные издания:

Периодические, подписные, специальные издания	Количество наименований	С какого года (за какие годы)
Книги и метод. пособия по профилю организации:		
- методические пособия для педагогов	31	2010-2016
- методические пособия для обучающихся	51	2011-2016

Дидактический материал	340	2010- 2016
Издания МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»	82	2010-2016
Аудио, видео, медиа материалы	аудио-23 видео-117 медиа (диски)-16	2011-2016
Интернет-ресурсы для педагогического состава	В свободном доступе	с 2014 г.

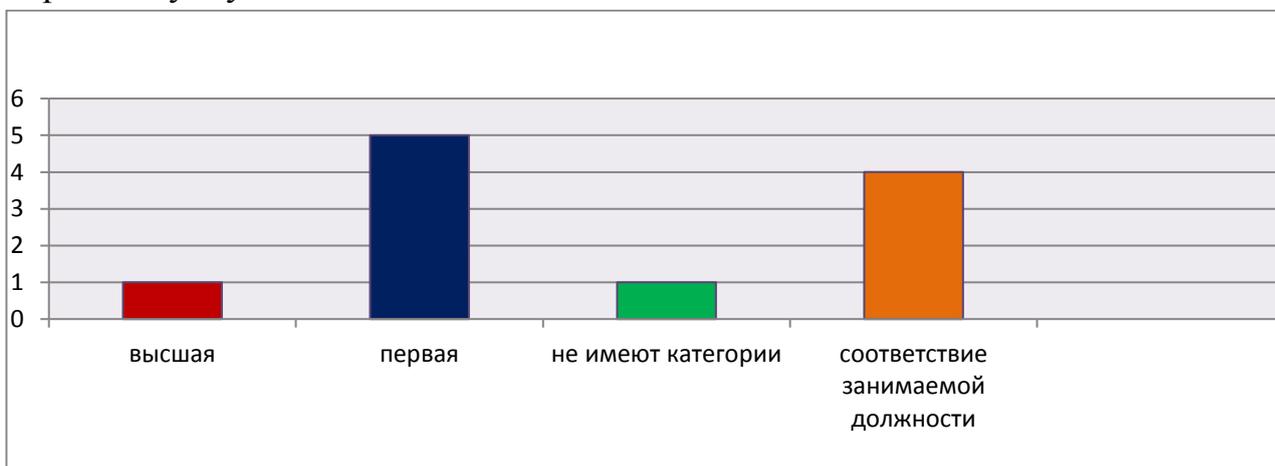
### Кадровое обеспечение.

В МАОДОПО ЛУЦ работают 11 педагогических работников. Из 11 педагогических работников 9 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее профессиональное образование (1 учитель и 1 мастер производственного обучения). Данные представлены в диаграмме.

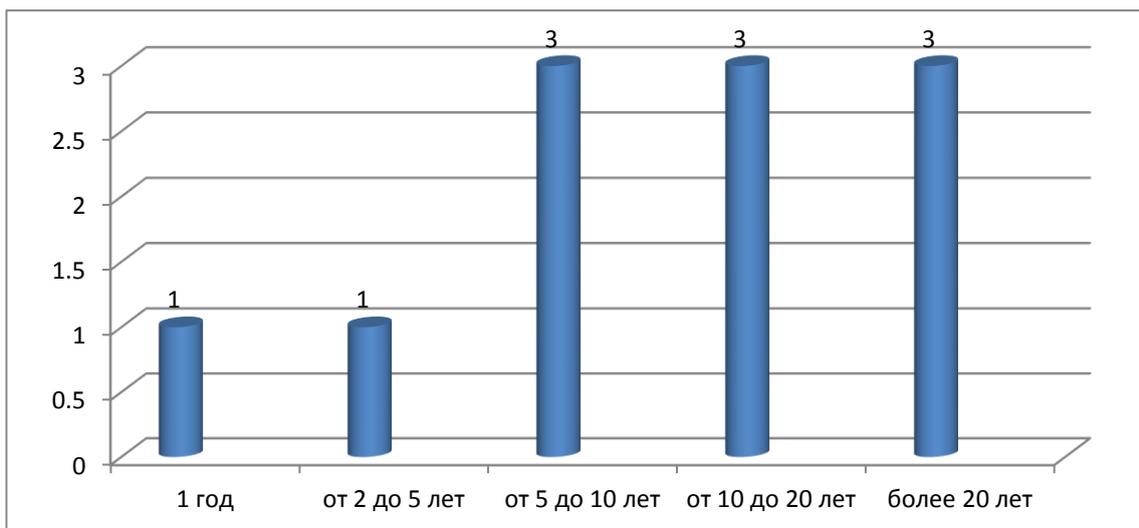


Из 11 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую – 1 методист и 4 учителя. Не имеет квалификационной категории 1 педагог, работающий в организации с октября 2015г. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 человека: 2 мастера производственного обучения и 2 учителя.

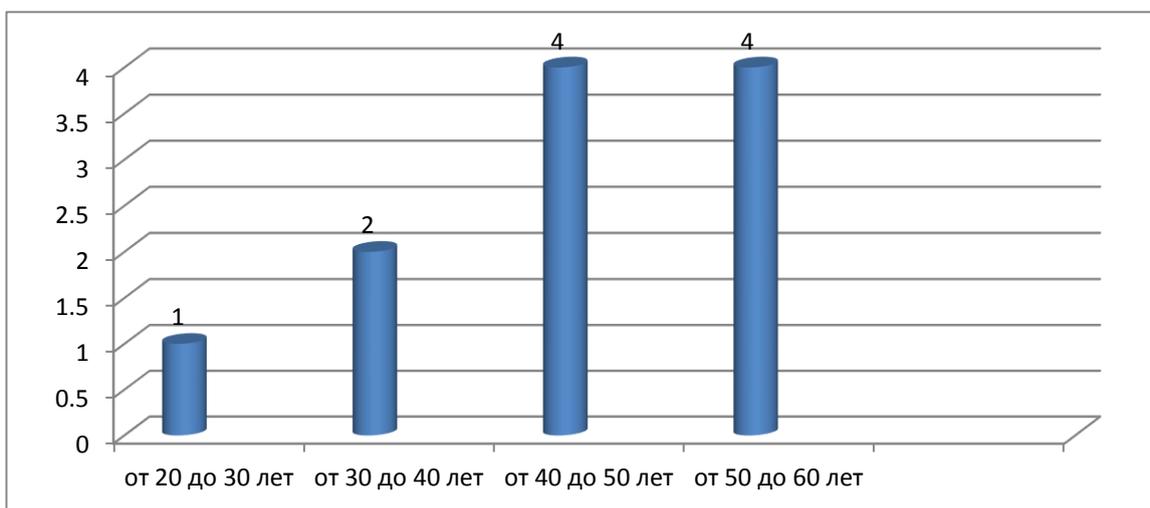
Также, на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека, совмещающие должности методиста и учителя, заместителя директора по маркетингу и учителя.



### Сравнительная характеристика педагогических работников по стажу работы

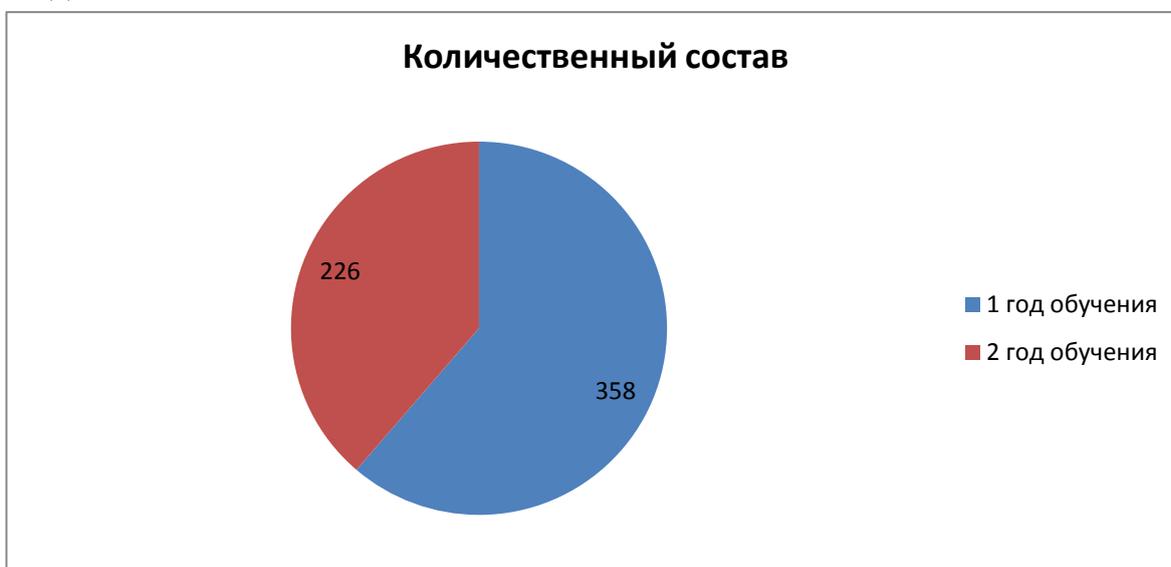


### Возрастная характеристика педагогических работников



### Информация о контингенте обучающихся.

Структура контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заданием:



### **III. Организация образовательного процесса.**

#### **МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» в системе образования муниципального образования Ленинградский район**

Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район расположен по адресу: станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33.

МАОДОПО ЛУЦ расположен на территории станицы Ленинградской, в южной её части. В микрорайоне находятся МБОУ СОШ № 13, ГБСКОУ школа-интернат. Занимаемая площадь составляет 7581 кв.м. В оперативном управлении находятся 21 здание: одноэтажный учебный корпус №1, №2 с пристройкой, 9 боксов, 10 гаражей. Занятия проводятся в одноэтажных учебных корпусах №1 и №2, запущенных в эксплуатацию в 1905 году. В гаражах находится легковой, грузовой автотранспорт.

Перед коллективом МАОДОПО ЛУЦ стоит основная цель - организовать обучение учащихся 8-11 классов школ Ленинградского района профессиям и дополнительным образовательным программам, обеспечить реализацию права каждого обучающегося МАОДОПО ЛУЦ на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Данная цель определяет ряд задач, которые решаются в ходе учебного процесса:

1. Продолжить работу над повышением качества образовательного процесса через сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%; формирование единого информационного пространства МАОДОПО ЛУЦ.
2. Повышать качество образования на основе деятельностного характера обучения и улучшения качества знаний через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых МАОДОПО ЛУЦ.
3. Повышать ответственность педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма.
4. Продолжить работу по внедрению эффективные педагогические технологии, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ.
5. Активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя и развития творческой индивидуальности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.
6. Активизировать участие учителей и обучающихся в конкурсах и проектах, предметных олимпиадах, неделях профессий.

7. Продолжить работу по сопровождению педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.
8. Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения личности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.
9. Продолжить работу над повышением качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.
10. Расширить охват обучающихся МАОДОПО ЛУЦ посредством сотрудничества с образовательными организациями, активно взаимодействовать с родителями с целью привлечения обучающихся и увеличения контингента учащихся МАОДОПО ЛУЦ.
11. Усилить личностно ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
12. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития организации.
13. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
14. Формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
15. Формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования.
16. Выявлять основные принципы устройства образовательного пространства организации.
17. Осуществить поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей, а также специфических для предметных областей.
18. Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).
19. Усилить деятельностный компонент образовательного процесса (освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных умений).
20. Отработать методику включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельности.
21. Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности.
22. Сформировать условия для профессионального определения в рамках обучения профессии.

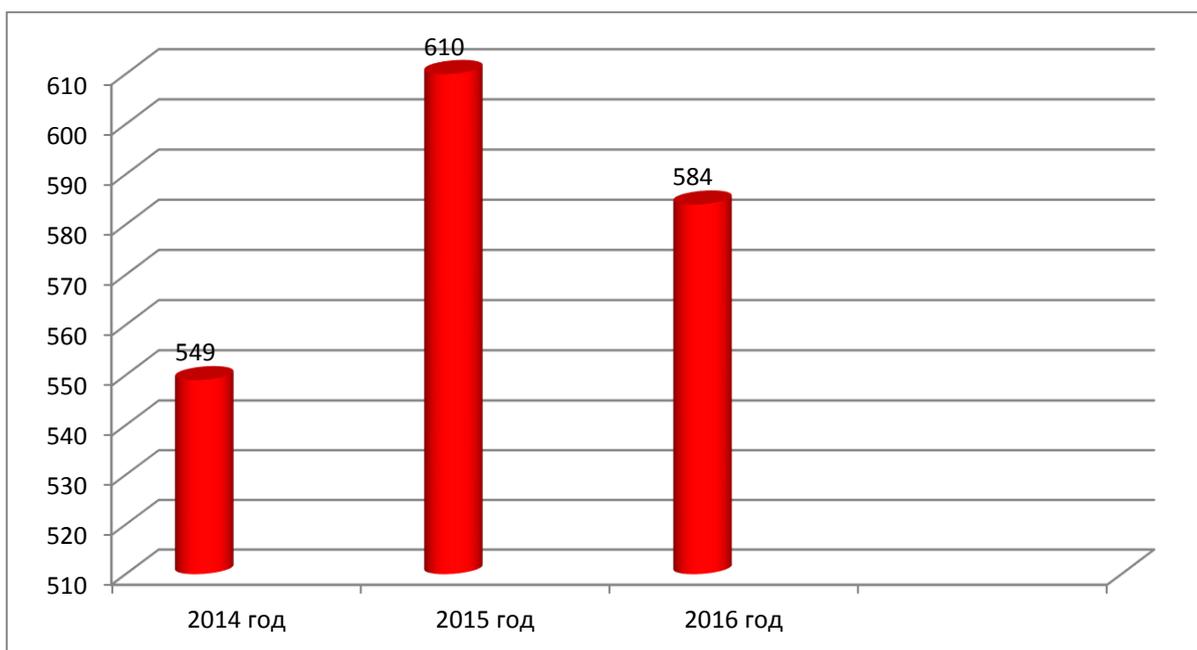
Данные задачи реализовывались через следующие направления деятельности МАОДОПО ЛУЦ:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки.

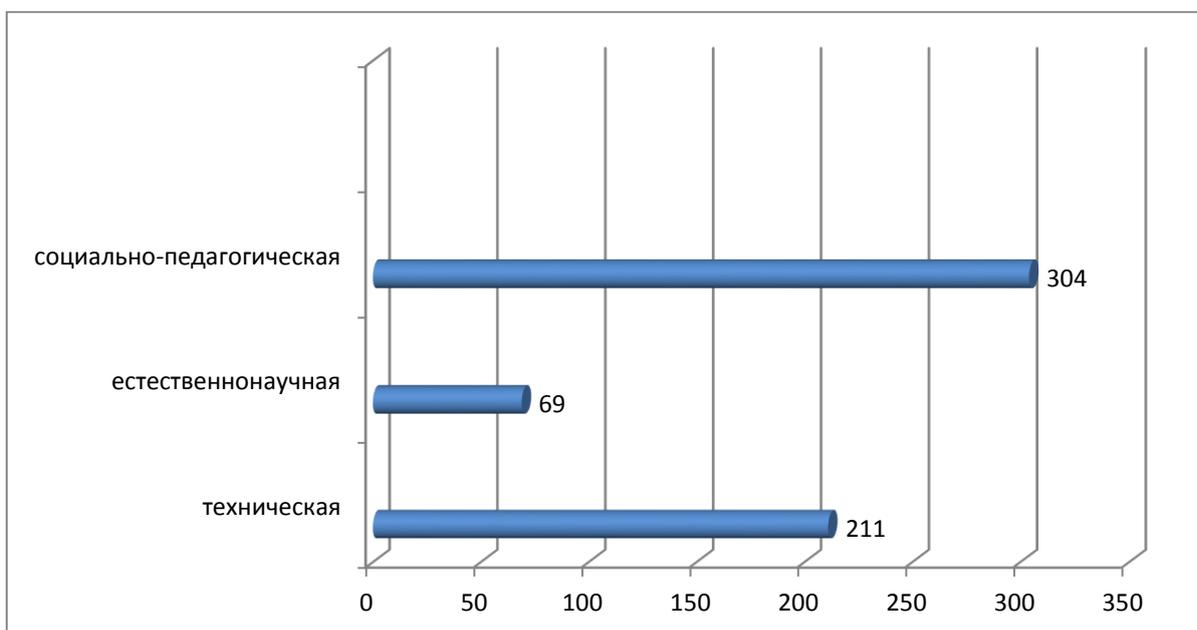
Для реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ был проведен набор обучающихся.

По состоянию на начало 2016-2017 учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучается **584** человека. Обучающихся 1 года - **358** человек, обучающихся 2 года - **226** человек.

#### Динамика охвата дополнительным образованием детей



#### Характеристика по направленностям обучения



## **Характеристика деятельности МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» по реализации программ.**

Основная цель деятельности МАОДОПО ЛУЦ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

МАОДОПО ЛУЦ осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация основных программ профессионального обучения;
- дополнительные платные услуги.

МАОДОПО ЛУЦ реализует:

1. дополнительные образовательные программы - дополнительные общеразвивающие и дополнительные профессиональные программы.
2. основные программы профессионального обучения:
  - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
  - служащих;
  - программы переподготовки рабочих и служащих;
  - программы повышения квалификации рабочих и служащих.

## **Характеристика режима работы МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».**

МАОДОПО ЛУЦ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время МАОДОПО ЛУЦ работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий.

Учебный год в МАОДОПО ЛУЦ – с 1 сентября и длится 34 учебные недели. В летний период осуществляется реализация летней оздоровительной площадки.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Количество смен – 1 смена.

Основной режим работы МАОДОПО ЛУЦ с 9.00 до 18.10 (выходные – суббота, воскресенье).

Начало занятий – 14.20.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН, с возрастом обучающихся исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, вида деятельности, согласно расписанию. Продолжительность занятий без перерыва составляет для среднего и старшего возраста - 40 минут.

## Система педагогической деятельности МАОДОПО ЛУЦ.

В структуре и органах управления образовательной организацией выделяют следующие звенья:



Современная политика государства в сфере образования, в том числе в сфере дополнительного образования и требования, которые государство предъявляет к профессиональной компетенции педагогических работников способствовало пересмотру содержания методической и педагогической деятельности организации, поскольку качественное обновление образовательного процесса, обеспечение непрерывного обучения педагогических кадров, внедрение современных технологий, методик, техник работы с обучающимися, новых мониторинговых и диагностических методов отслеживания результативности образовательной деятельности – всецело возложено на заместителя директора по УПР и методиста организации (методическая служба).

В связи с этим целью работы методической службы является

качественное обновление содержания образовательного процесса и обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов, как результат – повышение эффективности педагогической деятельности.

Методическая служба – структурное подразделение, включающее в себя коллегиальные органы управления образовательной деятельности (методический и педагогический совет).

С целью освоения теоретических и практических знаний действует постоянное методическое объединение педагогов, на котором решаются вопросы по планированию, программированию, анализу образовательного процесса, обобщению и распространению передового опыта, внедрению новых педагогических технологий.

Для плодотворной педагогической деятельности в МАОДОПО ЛУЦ создана база программно-методического обеспечения, которая имеет огромный педагогический потенциал, создан электронный банк данных по анализу, планированию и организации образовательного процесса, банк данных по педагогическим технологиям.

Для повышения профессионального мастерства педагогов разработана программа непрерывного обучения педагогических кадров, включающая в себя учебные семинары, мастер-классы, план курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов. Работа осуществляется, как с молодыми педагогами, так и с педагогами со стажем работы.

Методической службой используются разнообразные формы профессионального педагогического взаимодействия такие как: педагогические мастерские; научно-теоретические, практические семинары; научно-практические конференции; профессиональные конкурсы, мастер-классы, тренинги и др.

Большое внимание уделяется повышению информационной культуры педагогических работников. С этой целью: обеспечена работа интернета; создан сайт МАОДОПО ЛУЦ и электронная база нормативно-правовой документации и программно-методических материалов; осуществляется подписка на периодические издания, поступающие издания изучаются, анализируются и доводятся до сведения педагогических работников на методических объединениях.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется в течение всего календарного года через работу постоянного методического объединения педагогов.

#### IV. Проблемно-ориентированный анализ деятельности.

##### Сравнительный анализ потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг

##### Реализация дополнительных образовательных программ по направленностям

Желаемое		Действительное	
Естественно-научная	23,8%	Естественно-научная	11,8%
Техническая	68,7%	Техническая	36,1%
Социально-педагогическая	45,6%	Социально-педагогическая	52,1%

#### Показатели:

- контингент обучающихся;
- кадровый потенциал;
- инфраструктура;
- экономико-правовая среда;
- родители;
- общественность.

#### Контингент обучающихся:

Желаемый компонент	Действительный компонент
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 13-17 лет	Снижение процента хвата детей 13-17 лет дополнительным образованием ввиду перегруженности в школе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; отсутствие программ профильных предметов, отсутствие педагогов естественно-научной направленности, инертность подростков, отсутствие мотивации к творческому развитию, деловой активности и общению с окружающими людьми.

### Кадровый потенциал

Желаемый компонент	Действительный компонент
Привлечение высоко квалифицированных педагогических кадров	Недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.
Обеспечение непрерывного обучения педагогических кадров, повышение квалификации	Недостаточно развиты условия для развития профессиональной компетенции педагогических кадров, повышения квалификации.
Привлечение к педагогической деятельности внешних экспертов, обновление кадров из числа молодых педагогов новой формации – выпускников ВУЗов по профилю деятельности, педагогов дополнительного образования, а также педагогов, имеющих научную степень.	Отсутствие правовых механизмов по привлечению внешних экспертов по научному сопровождению образовательного процесса.
«Омоложение» педагогического состава	Недостаточно развита система преемственности ВУЗ-Организация, не качественно действует схема по привлечению молодых специалистов.

### Инфраструктура

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие единого здания МАОДОПО ЛУЦ, имеющего конференц-зал, компьютерный класс.	Отсутствие современного оборудованного помещения для ведения образовательной деятельности.
Капитальный и текущий ремонты имеющихся зданий и сооружений. Приведение помещений в соответствие требованиям СанПиН	Отсутствие капитального ремонта в имеющихся зданиях и сооружениях.

### Родители, общественность

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие действующих общественных родительских советов, активное сотрудничество педагогов и родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении.

Наличие системы взаимодействия с социальными партнерами, в том числе оказание финансовой помощи. Взаимодействие с общественными организациями	Недостаточно активная работа с общественными организациями и объединениями.
--	---

### **Основные направления модернизации МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».**

<b>Повышение качества дополнительных образовательных услуг</b>	<b>Увеличение количества предоставляемых образовательных услуг, контингента обучающихся</b>	<b>Расширение сети дополнительного образования детей</b>
Обновление содержания образовательного процесса; участие во всероссийских, региональных конкурсах.	Создание системы мониторинга запроса общества на дополнительные образовательные услуги.	Передача МАОДОПО ЛУЦ в оперативное управление помещений для ведения образовательной деятельности.
Повышение качества педагогической деятельности, профессиональной компетентности.	Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров по новым образовательным направлениям.	Социальное взаимодействие со школами.
Внедрение инновационных педагогических технологий.	Активизация рекламной деятельности.	
Активизация долгосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Социальное взаимодействие МАОДОПО ЛУЦ с высшими учебными заведениями по привлечению педагогических кадров.	
Развитие методической службы.	Улучшение материально-технической базы, приведение в соответствие с современными требованиями.	
Получение статуса региональной и федеральной инновационной площадки.		

## **V. Концепция программы развития на период 2016-2020 г.г.**

**Назначение программы развития** – определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».

### **Основание для разработки программы развития:**

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
5. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы».
6. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р «Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014г. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

**Миссия:** развитие системы дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность и идентичность личности в обществе и государстве, развитие мотивации к трудовой деятельности и профессиональному самоопределению.

**Цель:** создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих развитию мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и профессиональному самоопределению.

### **Задачи:**

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, адаптации их к жизни в обществе;
2. Создание развивающей среды для формирования информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности;

3. Создание психолого-педагогических условий для развития стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в МАОДОПО ЛУЦ;
4. Повышение эффективности воспитательной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся;
5. Разработка и внедрение современной эффективной системы управления;
6. Создание единого информационного пространства МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»;
7. Разработка содержательного компонента моделей воспитанника и педагога;
8. Внедрение современных технологий социального партнёрства;
9. Создание эффективной современной материальной базы.

**Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы развития.**

1. Совершенствование методической деятельности;
2. Совершенствование образовательной деятельности;
3. Развитие системы менеджмента;
4. Совершенствование МТБ;
5. Расширение перечня образовательных услуг дополнительного образования;
6. Модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий;
7. Информатизация образовательного пространства;
8. Развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников;
9. Развитие и совершенствование социального партнерства, вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс;
10. Создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
11. Участие в общественной жизни муниципального образования Ленинградский район.

**Срок реализации программы развития: 2016 – 2020 год.**

Учитывается возможность ее продления

**Этапы реализации программы развития**

- 1 этап – 2016-2017 год;
- 2 этап – 2017-2019 годы;
- 3 этап – 2019-2020 год.

**Источники финансирования программы развития:**

Бюджет, средства от внебюджетной деятельности, от участия в проектах.

### **Целевые показатели:**

1. Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;
2. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий;
3. Увеличение количества обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей и молодёжи, требующих особого педагогического внимания;
4. Повышение рейтинга и имиджа учреждения на местном и краевом рынке образовательных услуг;
5. Увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг;
6. Увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и продолжившие обучение по выбранному виду деятельности в ВУЗ-ах, а так же трудоустроившихся по специальности (в соответствии с направленностью обучения).

### **План мероприятий по реализации программы развития.**

**1 этап: диагностико-проектировочный – 2016-2017 г.г.** (уточнение, доработка, принятие программы развития),

*подготовительный* (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ), приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»;

**2 этап: локальных изменений 2017-2019 г.г.** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ);

**3 этап: системных изменений, итоговый 2019-2020 г.г.** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, со- творчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности), (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события

одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной, в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и МАОДОПО «Ленинградский учебный центр», в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

### **Ожидаемые результаты по программе развития.**

1. Увеличена доля охвата учащихся общеобразовательных школ дополнительным образованием до 80%;
2. Создана система мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг;
3. Увеличено количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности до 65%, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50%;
4. Привлечены молодые педагоги;
5. Увеличен объём внебюджетных источников на 100%;
6. Обеспечено развитие материально-технической, информационно-коммуникационной базы МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».
7. МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» – мобильная многопрофильная краевая стажировочная площадка.

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Формирование ЗОЖ. Профилактика социально-опасных заболеваний и всех видов зависимостей.	Реализация профилактических программ. Разработка и внедрение новых форм оздоровительной деятельности. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2.	Формирование системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.	Разработка и внедрение регионального компонента в образовательно-воспитательный процесс. Внедрение новых форм организации деятельности. Развитие и поддержка деятельности детских общественных организаций, тимуровского и волонтерского движений. Вовлечение воспитанников в социально-полезную деятельность.

3.	Создание «ситуации успеха»	Внедрение ролевых и учебно-деловых игр, методов моделирования жизненно-практических ситуаций. Социально-психологические тренинги. Максимальное привлечение к внеурочной деятельности детей и подростков, в том числе детей и подростков, требующих особого педагогического внимания. Создание психолого-педагогических условий для творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Взаимодействие с семьей.	Поиск и внедрение новых форм работы с родительской общественностью на основе изучения результативного опыта. Педагогическое просвещение родителей.
5.	Инновационная и научно-методическая деятельность.	Разработка и внедрение актуальных инновационных проектов. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Формирование единой информационной среды.
6.	Оптимизация управления МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»	Создание организационных и экономических условий для эффективного функционирования и развития учреждения. Разработка, апробирование и внедрение методик маркетинговых исследований в МАОДОПО «Ленинградский учебный центр». Совершенствование образовательных программ и образовательного процесса в целом. Разработка конкурентоспособных образовательных услуг. Информирование об услугах потребителей, которым они предназначены. Разработка критериев оценки педагогической деятельности, вовлечение в управление всех участников педагогического процесса.

### Перспективы работы Ресурсного центра

1. Проведение работы в целях профилактики употребления психоактивных веществ.
2. Профилактика распространения социально-значимых заболеваний.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Профорientационная работа.

### Показатели и индикаторы реализации программы.

Наименование индикатора целей программы	Ед. измерения	2016-2017 год	2017-2019 год	2019-2020 год	последующие года
Охват детей до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся	%	48%	52%	60%	72%
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего	%	35%	37%	39%	41%
Системное использование ИКТ педагогами МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» в профессиональной деятельности. Повышение ИКТ- компетентности педагогов и учащихся	%	60%	62%	64%	66%
Доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий	%	60%	62%	64%	66%
Обеспечение высокого уровня качества образования.	%	80%	82%	84%	95%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	%	60%	65%	70%	80%
Развитие материально-технической базы МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»	%	35%	45%	55%	65%

### SWOT-анализ (Сильные и слабые стороны программы развития)

<p><b>Сильные стороны (внутренние факторы)</b>          Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив.          Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью.          Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, а также достижений обучающихся и педагогов.</p> <p><b>Возможности (внешние факторы)</b>          Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны.</p>	<p><b>Слабые стороны (внутренние факторы)</b>          Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов.          Слабая финансовая поддержка учредителей МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».          Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития обучающихся.          Психологическая усталость педагогов.</p> <p><b>Угрозы (внешние факторы)</b>          Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса организации.</p>
---	--

### Организационный план

Описание юридического статуса предприятия; Учредители, их полномочия;  
 Организационная схема управления образовательным учреждением;  
 Распределения полномочий и ответственности руководства; Перечень имеющих специалистов  
 Квалификация, Функциональные обязанности, Опыт работы,  
 Права и полномочия, Достоинства и недостатки;  
 Форма привлечения специалистов к участию в оказании образовательных услуг;  
 Постоянная работа в школе;  
 Совместительство и пр.;  
 Предполагаемый уровень и форма оплаты труда, включая дополнительные материальные и социальные льготы;  
 Кадровая политика (принципы найма) Трудовые договоры,  
 Гражданско-правовые договоры, Испытательный срок и пр.

### Карта рисков

Виды деятельности	Риски по основным видам деятельности					Механизмы уменьшения рисков
	Болезни преподавателей	Увольнение ведущих преподавателей	Увольнение разработчиков	Производственные конфликты	Трудности с набором преподавателей	

Форс-мажорные обстоятельства: пожар, стихийные бедствия (наводнение) – последствия; дефолт – последствия и т.д.

## **VI. Целевые проекты по реализации программы развития МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».**

### **Проект «Вдохновение».**

**Цель проекта:** Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

#### **Основные задачи:**

Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников.

Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.

Разработка методических основ выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.

Поиск путей сотрудничества с семьёй в создании условий для развития одарённого ребёнка.

Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре детского творчества.

#### **Критерии результативности:**

Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.

Владение методикой работы с одарёнными детьми.

Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.

Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

#### **Механизм реализации:**

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы над программами: конкурс «Портфолио обучающихся», защита социальных проектов «Ситуация успеха». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2016-2019
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2016
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2017
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий, участие в Российских и Международных конкурсах	2016-2019
5	Организация и проведение ежегодного мероприятия защита социальных проектов «Ситуация успеха» с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей олимпиад, соревнований, выставок, конференций, конкурсов и фестивалей различных уровней.	2016 - 2019
6	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2017-2019
7	Семинар для педагогического сообщества района «Детская одарённость и подходы к её сохранению в дополнительном образовании» Уточнение концептуальных подходов к пониманию одарённости, её структурных компонентов, видов, факторов становления и развития.	2019
8	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых учащихся.	2016-2019
9	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с музыкально-одарёнными и кинестетически-одарёнными детьми	2017
10	Семинары для педагогов по тьюторскому сопровождению развития одарённых учащихся.	2018-2019
11	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2017-2019
12	Создание методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	2019
13	Создание методических рекомендаций по ранней диагностике одаренности.	2019
14	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2019
15	Издание сборника из опыта работы “Методы работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования”.	2019
16	Разработка положения о тьюторстве в условиях Центра детского творчества.	2017
17	Оформление исследовательскими группами методических разработок по теме исследования.	2020
18	Публикация материалов из опыта работы.	2020

### **Проект «Мужеству верность храня».**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Кубани и Российской Федерации.

#### **Цель проекта:**

Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся.

#### **Основные задачи:**

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Создание нравственного уклада жизни обучающихся в МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».

Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе, с родителями учащихся.

Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.

Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их творчестве.

Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

#### **Критерии результативности:**

готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

#### **Механизм реализации:**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого

обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию.	2017-2019
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни, её ценностях и смыслах.	2018
3	Проведение открытых выставок рисунков и других форм художественного творчества «Я-гражданин России».	2016-2019
4	Проведение семейного конкурса «Моя родословная».	2017
5	Проведение мероприятий, посвящённых Месячнику военно-патриотического воспитания (январь - февраль)	2016-2020
6	Проведение акций «Мое письмо фронтовику», «Неизвестные героические страницы моей семьи»	2016-2019
7	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания учащихся-ся.	2016-2019
8	Проведение конкурсов творческих работ учащихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Я живу в семье Героя»	2016-2019
9	Разработка новых досуговых программ духовно-нравственной направленности.	2017
10	Проведение смотра-конкурса методических разработок педагогами форм духовно-нравственного воспитания учащихся.	2018

### **Проект «Да здравствую, Я!».**

**Цель проекта:** формирование у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни.

#### **Задачи проекта: организационные:**

- создание оптимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учётом возрастных особенностей;
- организация содержательного досуга в условиях выездной лагерной смены;

#### **образовательные:**

- обеспечение получение каждым участником смены знаний, умений, навыков безопасной жизнедеятельности;
- расширение информационного поля участников проекта в области ЗОЖ;

**развивающие:**

- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся через обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность

**воспитательные:**

- развитие социальной активности подростков;
- формирование ответственного подхода к собственному здоровью; - формирование навыков толерантного общения у подростков;

**методические:**

- подготовка информационного, психолого-педагогического и методического обеспечения;
- разработка форм и методов работы по решению актуальных проблем подростков.

**Концептуальные основы проекта.**

В основу концепции данного проекта положено:

- расширение воспитательного и образовательного пространства, обеспечивающего непрерывный процесс развития личности и повышение уровня информированности ребенка;
- профилактика различных видов зависимости через вовлечение подростков в разнообразные формы досуговой деятельности;
- создание развивающей среды для творческой самореализации детей и подростков;
- создание образовательного поля, предоставление информации о личности человека, собственном организме, его ресурсах, факторах риска.

В результате реализации проекта предполагается максимальное вовлечение детей и подростков в различные формы отдыха и занятости; привлечение педагогов и специалистов для решения проблем в подростковой среде.

**Предполагаемый результат**

**развивающие:** повышение уровня пропаганды ЗОЖ расширение информационного поля участников проекта в области знаний о последствиях употребления наркотиков, подростковой алкоголизации, наркомании, токсикомании, препаратах, ПАВ приобщение детей и подростков к различным видам творческой деятельности;

**образовательные:** овладение основными понятиями учебно-практического курса по формированию ЗОЖ; получение знаний участниками проекта об активных формах работы по профилактике употребления ПАВ; приобретение практических умений по оказанию ПМП;

**воспитательные:** поддержка и распространение детских и молодежных инициатив; предупреждение правонарушений в подростковой среде; формирование отрицательного отношения к алкоголю, табакокурению,

наркотическим средствам; формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ;

**методических:** наработка новых методических рекомендаций, сценариев для организации летнего досуга детей и подростков.

### **Проект «Стратегия педагогического роста».**

#### **Цель:**

Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».

#### **Задачи:**

разработка модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МАОДОПО «Ленинградский учебный центр», включая индивидуальное электронное Портфолио;

создание условий для апробации модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»;

организация обучения технологиям тьюторского сопровождения группы администраторов МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»;

применение технологий тьюторского сопровождения при работе с педагогическим персоналом МАОДОПО «Ленинградский учебный центр», включая работу педагогов с индивидуальным электронным Портфолио;

организация тьюторских стажировок для администраций учреждений дополнительного образования.

#### **Замысел проекта.**

Благодаря тьюторскому сопровождению профессионального роста педагогов у каждого педагога будет своя программа повышения профессиональной квалификации, направленная на коррекцию «западающих» у него ключевых профессиональных компетенций.

#### **Критерии результативности:**

- наличие апробированной модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»;

- наличие группы администраторов - тьюторов, готовых к обеспечению тьюторского сопровождения профессионального развития педагогического персонала МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»;

- практика тьюторского сопровождения педагогического персонала в системе ПК;

- практика формирования и реализации индивидуальной программы профессионального развития педагогов на основе Портфолио;

- группа педагогических работников, имеющих опыт профессионального развития по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальные программы профессионального развития);
- увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию в результате тьюторского сопровождения их профессионального развития;
- повышение качества предоставляемых МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» услуг;
- появление педагогов, мотивированных на использование в своей деятельности технологий тьюторского сопровождения воспитанников.

**VII. План реализации Программы развития МАОДОПО «Ленинградский учебный центр» на период 2016-2020гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс.руб.)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2016-2017г.	2017-2019г.	2019-2020г.	2016-2017г.	2017-2019г.	2019-2020г.
<b>1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования</b>									
1.1.	Капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений организации дополнительного образования	2016г.-2020г.	7090000		2990000	4100000		Осуществлен ие капитального и текущего ремонта зданий и сооружений по адресу: ул. Пролетарская, 33, 33-а	Осуществлени е капитального и текущего ремонта зданий и сооружений по адресу: ул. Пролетарская, 33 и 33-а
1.2.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и инвентаря.	2016г.-2020г.	755000	200000	255000	300000	Приобретение и модернизация учебного оборудования, увеличение учебных помещений, отвечающих современным требованиям.	Приобретение и модернизация учебного оборудования, увеличение учебных помещений, отвечающих современным требованиям.	Приобретение и модернизация учебного оборудования, увеличение учебных помещений, отвечающих современным требованиям.

1.3.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники	2016г.-2020г.	300000	100000	100000	100000	Приобретение и модернизация компьютерной техники, отвечающей современным требованиям	Приобретение и модернизация компьютерной техники, отвечающей современным требованиям	Приобретение и модернизация компьютерной техники, отвечающей современным требованиям
1.4.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2016г.-2020г.	600000	200000	200000	200000	Приобретение лицензионного программного обеспечения, отвечающего современным требованиям	Приобретение лицензионного программного обеспечения, отвечающего современным требованиям	Приобретение лицензионного программного обеспечения, отвечающего современным требованиям

1.5.	Подключение кабинетов к сети интернет, обеспечение бесперебойного функционирования интернет сети.	2016	150000	50000	50000	50000	Подключение кабинетов к сети интернет, обеспечение бесперебойного функционирования интернет сети.	Подключение кабинетов к сети интернет, обеспечение бесперебойного функционирования интернет	Подключение кабинетов к сети интернет, обеспечение бесперебойного функционирования интернет сети.
1.6.	Программно-методическое и информационное обеспечение (издание сборников образовательных программ, досуговых программ, методических разработок по различным направлениям	2016г.-2020г.	30000	10000	10000	10000	Издание сборников образовательных программ, сборников методических разработок, сборников досуговых программ	Издание сборников образовательных программ, сборников методических разработок	Издание сборников образовательных программ, сборников методических разработок

<b>2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников МАОДПО «Ленинградский учебный центр».</b>									
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей, учителей, методиста	2016г.- 2020г..	30000	10000	10000	10000	Обучение на курсах не менее 4 человек	Обучение на курсах не менее 5 человек	Обучение на курсах не менее 6 человек
2.2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2016г.- 2020г.	90000	30000	30000	30000	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах

<b>3. Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, выставках, профильных сменах, массовых мероприятиях и т.д.</b>									
3.1.	Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.	2016-2020г.	30000	10000	10000	10000	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
3.2.	Организация и проведение мероприятий летнего отдыха и занятости детей и подростков	2016-2020г.	30000	10000	10000	10000	Организация летних оздоровительных площадок дневного пребывания детей на 20 человек	Организация летних оздоровительных площадок дневного пребывания детей на 20 человек	Организация летних оздоровительных площадок дневного пребывания детей на 20 человек
<b>4. Обеспечение деятельности инновационной площадки, Центра профориентации.</b>									
4.1.	Организация и проведение мастер-классов, учебно-практических семинаров, конференций, тренингов	2016-2020г.	45000	15000	15000	15000	Организация и проведение не менее 3 мероприятий	Организация и проведение не менее 3 мероприятий	Организация и проведение не менее 3 мероприятий

