

**Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район**

**Муниципальная автономная организация дополнительного образования
и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр»
станции Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район**



Утверждено
приказом МАОДОПО ЛУЦ
от «30» августа 2021 г. № 48-У

Принято
на заседании педагогического
совета от 30 августа 2021г.
протокол № 1
Директор МАОДОПО ЛУЦ
_____ Т.И.Позвонкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципальной автономной организации дополнительного
образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный
центр»
станции Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район
на 2021-2024 годы**

ст. Ленинградская

2021 год
Содержание Программы

1.	Паспорт Программы развития	с. 3
2.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы	с. 6
3.	Информационная справка о деятельности и потенциале МАОДОПО ЛУЦ	с. 7
4.	Аналитическое обоснование Программы	с. 12
5.	Концепция Программы развития. Цель и задачи Программы.	с. 22
6.	План реализации Программы развития	с. 27
7.	Управление реализацией Программы развития	с. 30
8.	Прогноз результативности развития организации	с. 31
9.	Оценка/самооценка Программы развития	с. 32

1. Паспорт Программы развития

Наименование субъекта	Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид организации	центр
Организационно-правовая форма	организация
Тип учреждения	автономное
Учредитель и собственник	муниципальное образование Ленинградский район
Год основания	1981г – межшкольный учебный комбинат 2014г – Ленинградский учебный центр
Юридический и фактический адрес	353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33
ФИО директора	Позвонкова Татьяна Ивановна
Телефон	8 (86145) 36990
Официальный сайт	maou-myk.com
Адрес электронной почты	muk@len.kubannet.ru
Цель Программы	Создание условий для развития МАОДОПО ЛУЦ как образовательного центра, осуществляющего эффективный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и

	обновление дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки нового поколения. 2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей). 3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей. 4. Развитие кадрового потенциала МАОДОПО ЛУЦ. 5. Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края. 6. Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования. 7. Формирование механизма сетевого взаимодействия; разработка и внедрение сетевых программ. 8. Укрепление материально-технической базы МАОДОПО ЛУЦ.
Сроки реализации Программы	2021-2024 гг.
Этапы реализации Программы	1 этап (проектировочный) – 2021 гг. 2 этап (основной) - 2022-2023 гг. 3 этап (аналитический) - 2024г.
Целевые показатели	- Увеличение охвата образовательными услугами детей в возрасте от 5 до 18 лет. - Увеличение охвата детей старшего школьного возраста дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. - Увеличение охвата обучающихся, занимающихся по программам технической направленности.

	- Количество программ естественнонаучной направленности. - Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования. - Увеличение количества тематических профильных сезонных смен для мотивированных детей. - Увеличение охвата детей и подростков социально-значимой деятельностью МАОДОПО ЛУЦ. - Увеличение количества обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных, творческих конкурсов муниципального, краевого, регионального и федерального уровней. - Увеличение охвата дополнительными образовательными услугами детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку по направлению деятельности. - Доля сохранности контингента. - Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых МАОДОПО ЛУЦ услуг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	➤ стабильное повышение качества и расширение спектра образовательных услуг; ➤ удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей; ➤ постоянная обновляемость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запроса потребителей, в том числе программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания (дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации); ➤ семьям с детьми предоставлен доступ к

	полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий; ➤ рост числа достижений обучающихся и педагогических работников; ➤ стабильный профессиональный рост педагогов, увеличение числа педагогических работников, обобщивших свой результативный опыт работы и внесение его в муниципальный банк передового педагогического опыта; ➤ совершенствование нормативно-правовой базы МАОДОПО ЛУЦ; ➤ формирование бренда МАОДОПО ЛУЦ на рынке системы дополнительного образования; ➤ выполнение показателей Дорожной карты.
--	---

2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016г. № 11.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета 3 7-Р от 13.12.2018).
- Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».
- Устав МАОДОПО ЛУЦ.

3. Информационная справка о деятельности и потенциале МАОДОПО ЛУЦ

Ресурсная база

МАОДОПО ЛУЦ расположен на территории станицы Ленинградской, в южной её части. В микрорайоне находятся МБОУ СОШ № 13, ГБСКОУ школа-интернат. Занимаемая площадь составляет 7581 кв.м. В оперативном управлении находятся 21 строение: одноэтажный учебный корпус №1, №2 с пристройкой, 9 боксов, 10 гаражей. Занятия проводятся в одноэтажных учебных корпусах №1 и №2, запущенных в эксплуатацию в 1905 году. В гаражах находится легковой, грузовой автотранспорт. С восточной и северной стороны территории организации находится федеральная трасса, с южной стороны – жилой комплекс, с западной – река.

МАОДОПО ЛУЦ имеет в оперативном управлении 2 здания: 1 здание расположено по адресу: 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 и 2 здание расположено по адресу: 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А

В МАОДОПО ЛУЦ имеются кабинеты:

- Бухгалтерского учёта
- Автодела
- Парикмахерского дела
- Маникюрного дела
- Делопроизводства
- Торгового дела
- ЭВМ и ИКТ
- ПДД и БД
- Медицинского дела
- Поварского дела
- Строительных профессий

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями и оборудованием. В МАОДОПО ЛУЦ 51 компьютерная единица, которая используется в учебном процессе. Мебелью оснащены все кабинеты.

Территория организации ограждена, обустроена клумбами, деревьями. Имеются неотапливаемые гаражи для автотранспорта, обустроены площадки с асфальтовым покрытием и разметкой для практического вождения.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов имеются:

- мобильные системы передачи тревожных сообщений;
- системы оповещения и управления эвакуацией;
- системы видеонаблюдения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МАОДОПО ЛУЦ осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Ленинградский район.

Источники финансирования:

- бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания);
- внебюджетные средства (согласно договоров на оказание платных услуг).

В МАОДОПО ЛУЦ сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

Общие сведения

Наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

Юридический адрес: 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33

Фактический адрес: 353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33

353743 Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А

Телефон/факс: 8(86145) 3-69-90, 7-17-54.

Лицензия: регистрационный № 06299 от 07.07.2014года, № бланка 23ЛО1 0003246.

Организационно-правовая форма: организация

Вид организации: центр

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

МАОДОПО ЛУЦ реализует:

1. дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей).

2. основные программы профессионального обучения:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район

Форма собственности: оперативное управление

Директор: Позвонкова Татьяна Ивановна

Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район была переименована на основании постановления администрации муниципального образования Ленинградский район № 559 от 05.05.2014г.

Лицензия: регистрационный № 06299 от 07.07.2014года, № бланка 23ЛО1 0003246.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

Направленности:

- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- техническая.

Адрес электронной почты: muk@len.kubannet.ru

Адрес сайта: maou-muk.com

Возраст обучающихся МАОДОПО ЛУЦ - от 13 до 18 лет (8-11 классы). Работа с обучающимися осуществляется в течение всего календарного года.

МАОДОПО ЛУЦ является муниципальным Центром профориентационной работы, в рамках которого осуществляет:

1) организацию и проведение районных мероприятий профориентационной направленности;

2) координацию профориентационной деятельности педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район;

3) деятельность по профессиональной ориентации и поддержке обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры.

Организация образовательного процесса МАОДОПО ЛУЦ строится на основе: учебного плана, дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, программ профессиональной подготовки, календарного учебного графика, расписания занятий, плана учебно-воспитательной работы МАОДОПО ЛУЦ.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Структура управления МАОДОПО ЛУЦ



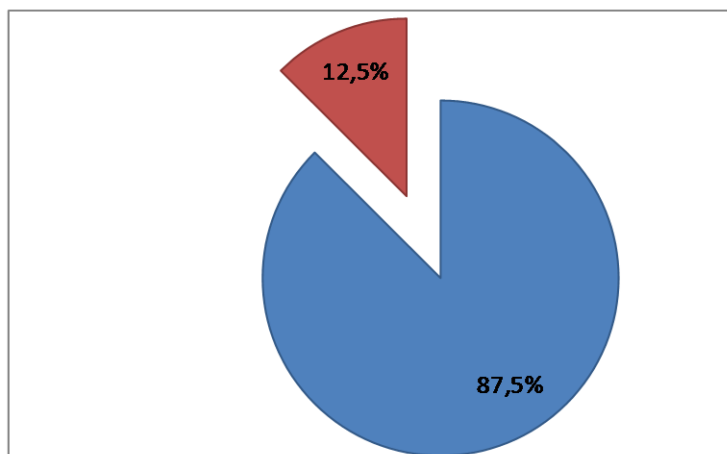
Кадровый потенциал МАОДОПО ЛУЦ

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	11	
Из них внешних совместителей	0	
Наличие вакансий (указать должности):	0	
—		
—		

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	9	81,8
	Среднее профессиональное образование	2	18,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100
Работают без курсов повышения квалификации		0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего из них:	11	100
	высшую	3	27,3
	первую	4	36,4
	имеют соответствие занимаемой должности	1	9,1
	не аттестованные	3	27,2
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	9,1

Уровень образования педагогических работников

В МАОДОПО ЛУЦ работают 8 педагогических работников. Из 8 педагогических работников 7 человек имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование (1 учитель). Данные представлены в диаграмме.



Характеристика детского коллектива

На 1 сентября 2021 года в МАОДОПО ЛУЦ 62 учебные группы, 853 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся

средний школьный возраст (11-14 лет)	старший школьный возраст (15-18 лет)
481	372

Открытость и доступность информации об организации

С целью обеспечения открытости и доступности информации об организации действует официальный сайт организации **maoy-myk.com** и официальный аккаунт в социальной сети Instagram.

Наличие сведений о педагогических работниках организации <http://maoy-myk.com/index/0-2>

Наличие сведений о реализуемых программах http://maoy-myk.com/index/nashi_professii/0-8

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг <http://maoy-myk.com/>

Информация о деятельности организации доступна через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

4. Аналитическое обоснование Программы

За последние три года структура МАОДОПО ЛУЦ не изменялась. Управленческий состав представлен директором и заместителями директора по УПР и ПР.

Изменения, происходящие в современной системе образования, создают необходимость непрерывного повышения квалификации и профессионализма педагогических работников, т.е. их профессиональной компетентности. Одним из основных направлений Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края является развитие кадрового потенциала.

Профессиональная компетентность педагога – это синтез профессионализма (специальная, методическая, психолого-педагогическая подготовка), творчества (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приемов, методов обучения) и искусства (актерство и ораторство).

В связи с этим целью методической работы МАОДОПО ЛУЦ является качественное обновление содержания образовательного процесса и обеспечение условий для повышения профессионального мастерства

педагогов, как результат – повышение эффективности педагогической деятельности.

Основные направления методического сопровождения педагогической деятельности:

- нормативно-правовое – отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, соответствующая корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессиональной подготовки;
- информационно-методическое – постоянное информирование педагогических работников о новинках научно-методической литературы по актуальным методическим, педагогическим и социальным вопросам, систематизация документов, методической литературы, обобщение опыта по приоритетным направлениям, оформление и пополнение методического банка;
- организационно-методическое – организация и проведение системы различных методических мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, тематическое консультирование, разработка и обновление локальных нормативно-правовых документов;
- консультационное – организация консультационной работы для педагогических работников, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических, психологических и социальных исследований, в том числе по проблемам формирования практических действий, использования типовых задач, организации педагогической деятельности;
- аналитическое – осуществление мониторинга, изучение эффективности педагогической деятельности и внесение предложений по повышению ее качества;
- практическое – разработка и апробация концепций, программ, планов, проектов и т.д.

Анализ деятельности МАОДОПО ЛУЦ

Перед коллективом МАОДОПО ЛУЦ стоит основная цель - организовать обучение учащихся 8-11 классов школ Ленинградского района программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечить реализацию права каждого обучающегося МАОДОПО ЛУЦ на получение дополнительного и профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был проведен набор обучающихся.

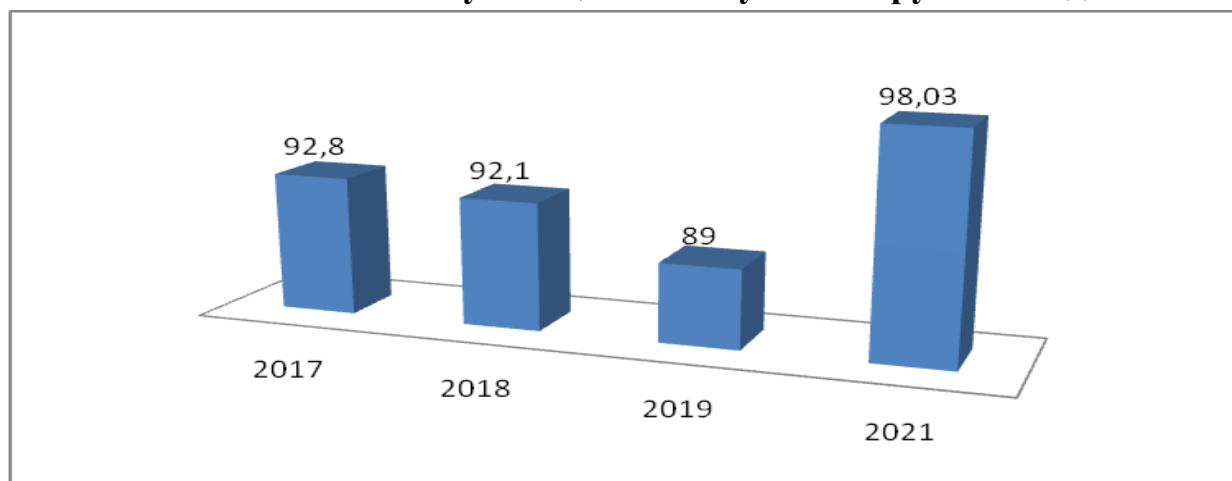
В сравнении представлен количественный состав обучающихся за 5 последних учебных года.



Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным профессиям и дополнительным образовательным программам.

Результаты итоговой аттестации показывают, что выпускники получили прочные знания и умения по всем учебным дисциплинам. Это подтверждают результаты квалификационных и итоговых экзаменов.

Качество знаний обучающихся выпускных групп по годам



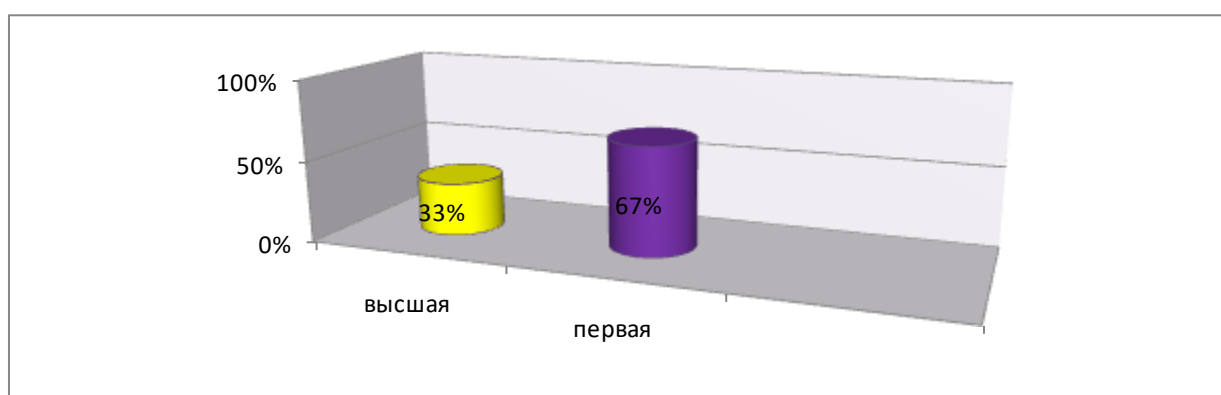
В целом, по итогам аттестации уровень знаний обучающихся по программам профессиональной подготовки и дополнительным образовательным программам соответствует требованиям программного материала.

Анализ организации методической работы в МАОДОПО ЛУЦ

Методическая работа в МАОДОПО ЛУЦ осуществляется на основе плана работы в соответствии с целевыми задачами развития организации и направлена на повышение методической грамотности и профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности, практическое изучение вопросов педагогики и методики, формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогов к необходимой информации.

Из 9 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 1 методист и 2 учителя, первую – 5 учителей и 1 мастер производственного обучения. Также, первую квалификационную категорию имеют 2 человека, совмещающие должности методиста и учителя, директора и учителя.

Данные представлены в диаграмме.

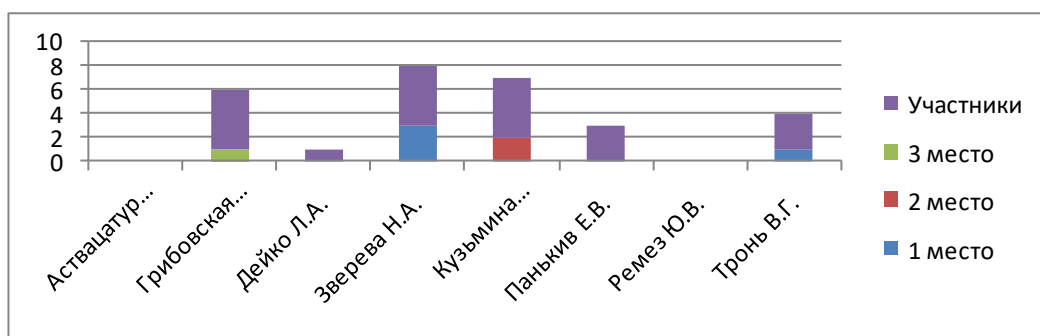


Процент педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ, имеющих квалификационные категории, составляет – **100 %**.

Средние показатели работы педагогов в динамике за три последних года

№	ФИО учителя	Качество знаний (%)			Уровень обученности (%)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Аствацатурова А.А.	100	100	100	100	100	100
2.	Грибовская О.Л.	100	100	100	100	100	100
3	Дейко Л.А.	100	100	100	100	100	100
4	Зверева Н.А.	84	95,8	100	100	100	100
5	Кузьмина Л.С.	97	100	98	100	100	100
6	Панькив Е.В.	100	100	100	100	100	100
7	Позвонкова Т.И.	88	100	100	100	100	100
8	Тронь В.Г.	100	100	100	100	100	100
10	Ремез Ю.В.	94	99,4	100	100	99,4	100

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня



Научно-исследовательская, проектная деятельность

Неотъемлемой частью учебного процесса в Ленинградском учебном центре является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Сущность исследовательской деятельности состоит в самостоятельной работе обучающихся под руководством учителя над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация. Для оказания методической помощи участникам исследовательской деятельности составлены методические рекомендации по проведению проектно-исследовательской деятельности и оформлению её результатов. Проведены индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите.

Работа Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ

Цель: координация деятельности общеобразовательных учреждений в рамках профориентационной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

Основной задачей по профориентации является оказание информационной, методической и практической помощи педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы; вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта в данной области.

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества МАОДОПО ЛУЦ и ОО Ленинградского района, организованы и проведены муниципальные профориентационные конкурсы:

1. конкурс «Профессии будущего» для учащихся 1-4 классов;
2. конкурс электронных презентаций «Кем быть» для учащихся 5-8 классов;
3. конкурс профориентационных проектов «Профориентация в цифровую эпоху» для учащихся 9-11 классов.

Вышеприведенный анализ позволяет сформулировать следующие направления для дальнейшей работы по трем категориям участников образовательного процесса и организации в целом:

Обучающиеся	Педагоги	Организация	Родители
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из потребностей обучающихся	Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, применение современных информационных и проектных технологий. Обобщение и распространение результативного опыта работы. Осуществление инновационной деятельности с целью расширения содержания и повышения качества образовательной деятельности	Исследование образовательных потребностей социума. Привлечение высококвалифицированных специалистов.	Проведение опросов с целью получения информации о степени удовлетворенности образовательными услугами и о запросах на дополнительное образование
Создание условий для профессионального	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных	Внедрение сетевого взаимодействия с целью повышения качества	

самоопределения	ьных программ в сетевой форме, дистанционных курсов. Формирование системы сопровождения детей по мере их взросления	дополнительного образования и профориентационной составляющей. Оборудование учебных кабинетов для осуществления дистанционного обучения	
Работа с одаренными детьми	Поиск и внедрение эффективных практик выявления и сопровождения одаренных детей. Активное внедрение в практику индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся		

SWOT – анализ

Цель: выявить ресурсы развития, конкурентные преимущества, проблемные зоны и риски реализации мероприятий.

Оценка актуального состояния внутреннего	STRENGTHS	OPPORTUNITIES	Оценка перспектив развития организации в соответствии с изменениями
	сильные стороны - наличие необходимой лицензии на ведение образовательной деятельности; - устоявшиеся традиции и имидж; - сформированная методическая база; - сохранность контингента	благоприятные возможности внешней среды - возможность взаимодействия с организациями; - востребованность социума в дополнительном образовании; - поддержка деятельности организации со стороны администрации муниципалитета,	

	обучающихся; - наличие инструментов мотивации педагогов к профессиональному росту, повышению квалификации; - налаженная система организации каникулярного образовательного отдыха для обучающихся; - информационная открытость (работа сайта организации, инстаграм, страничек в социальных сетях педагогов, поддержка районных СМИ и др.); - опыт инновационной деятельности.	управления образования, родителей и общественности.	
	WEAKNESSES слабые стороны - недостаточная мотивация на инновационный поиск; - дефицит высококвалифицированных специалистов технической направленностей и в области информационных технологий; - недостаточная вариативность разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старше 14 лет; - недостаток дополнительных образовательных программ/проектов в сетевой форме обучения с организациями профессионального образования; - отсутствие адаптированных программ по работе с детьми с ОВЗ, находящимися в трудной жизненной ситуации; - стареющая материально-	THREATS угрозы внешней среды - конкуренция среди организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги; - отсутствие необходимого финансирования; - отсутствие современной материально-технической базы.	

	техническая база организации.		
--	-------------------------------	--	--

**Возможные риски, возможности и действия по предупреждению рисков
и реализации возможностей**

№ п.п	Наименование риск/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1	- риск несоответствия запланированных бюджетом средств для реализации программы с реальным финансированием; - предусмотренная уставом возможность оказания платных услуг; - возможность привлечения внебюджетных средств.	- расширение спектра платных услуг, сетевое взаимодействие (взаимовыгодные проекты).
2	- риск сохранения стереотипов привычной системы работы, контроля и оценки результатов у педагогов, неготовность включения педагогов в инновационную деятельность; - команда творческих, профессионально компетентных педагогов, готовых обучаться новому и внедрять инновации в образовательный процесс; -эффективно налаженная система повышения компетентности педагогов дополнительного образования в крае.	- активное привлечение команды творчески работающих педагогов к проектированию; - внедрение модели управления непрерывным профессиональным развитием педагогических работников; - содействие, контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации, аттестации, участия в семинарах, мастер-классах, конференциях и пр.
3	- риск не активного включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей; - вариативность выбора форм работы в дополнительном образовании позволяет использовать самые	- разработка стратегии работы с родителями, привлечение их к образовательному процессу, организация совместной проектной, досуговой деятельности.

	разнообразные формы совместной работы детей с родителями, при умелом использовании этой возможности можно наладить тесный контакт и взаимовыгодные отношения с родительской общественностью.	
4	- риск недостижения поставленных программой целей и задач по ряду причин (изменения нормативно-правовой базы, изменение запроса потребителей); - открытость и высокая информационная доступность.	- своевременный мониторинг поступающих нормативных актов, государственных проектов и программ, анализ запроса потребителей и внесение корректировки в программу.

Определение проблемных полей, на решение которых направлена Программа развития

С учетом приоритетных задач Национального проекта «Образование», входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края и проведенного анализа деятельности МАОДОПО ЛУЦ определены проблемные поля, на решение которых будет направлена Программа развития на 2021-2024 гг.:

1. Необходимость обновления спектра образовательных услуг.
2. Обеспечение расширения вариативности и индивидуализации образования (в том числе для одаренных детей).
3. Обеспечение эффективных условий и мотивации для саморазвития, самореализации и личностного роста как обучающихся, так и педагогических работников.
4. Определение механизма осуществления доступности получения образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
5. Выполнение показателей Дорожной карты: обеспечение охвата детей дополнительным образованием, в том числе с применением персонифицированного финансирования.

6. Поиск сетевых партнеров, реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

7. Решение проблемы обновления материально-технической базы организации в условиях недостаточного финансирования.

Направления деятельности, которые подлежат обновлению в условиях перехода организации в новое качественное состояние

1. Работа с социальными партнерами должна приобрести системный характер, в основу которой будет положена обновленная нормативно-правовая база, маркетинговые исследования, активная реклама возможностей организации.

2. Увеличить процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня.

3. Направить самообразование педагогов на освоение дистанционных технологий для обеспечения доступности образования всех видов и уровней, освоение естественнонаучной направленности и расширение содержания социально-гуманитарной направленности для привлечения старшеклассников.

4. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Повысить профессиональную подготовку педагогов для работы с детьми данных категорий.

5. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Разработать программы профильных тематических сезонных смен для мотивированных детей.

6. Скорректировать работу методической службы с учетом повышения процента педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, выявления и распространения лучших практик дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития в организации появятся:

➤ Новые программы естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленностей.

➤ Дистанционные курсы, разноуровневые программы.

➤ Программы профильных тематических сезонных смен для мотивированных детей.

➤ Конкурсы внутри организации, проводимые с целью выявления и поддержки талантливых детей, подготовки конкурсантов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

5. Концепция Программы развития

Цель, задачи Программы развития

Цель Программы - создание условий для развития МАОДОПО ЛУЦ как образовательного центра, осуществляющего эффективный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и обновление дополнительных программ нового поколения.

2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей).

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей.

4. Реализация системы поддержки талантливых и одаренных детей.

5. Развитие кадрового потенциала МАОДОПО ЛУЦ. Выявление лучших практик педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ.

6. Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края.

7. Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования.

8. Разработка и внедрение дистанционных курсов.

9. Формирование механизма сетевого взаимодействия; разработка и внедрение сетевых программ.

10. Укрепление материально-технической базы МАОДОПО ЛУЦ.

Сроки реализации, целевые показатели и индикаторы

Срок реализации Программы развития: 2021-2024гг.

Этапы реализации Программы развития:

- 1 этап (проектировочный) – 2021 гг.
- 2 этап (основной) - 2022-2023 гг.

- 3 этап (аналитический) - 2024г.

Поэтапный план реализации Программы развития

1 этап (проектировочный) – 2021 г. – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в том числе – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации программы, приведение правоустанавливающих документов в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

2 этап (основной) - 2022-2023 гг. – работа инициативных и творческих групп педагогов, реализация приоритетных направлений программы.

3 этап (аналитический) – 2024 г. – анализ полученных результатов реализации программы, обобщение и ретрансляция опыта.

Программа развития носит вариативный характер, и степень ее реализации может быть различной, в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и МАОДОПО ЛУЦ, в частности. В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития организации (частичная реализация предполагаемых программой проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предполагаемых проектов).

Источники финансирования Программы развития: бюджет, средства внебюджетной деятельности.

Целевые показатели и индикаторы

№ п/п	Наименование индикатора	единица измерения	2021	2022	2023	2024
1	Увеличение охвата образовательными услугами детей в возрасте от 14 до 18 лет	%	1	1,5	2	2,5
2	Увеличение охвата детей старшего школьного возраста дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	% (от общей численности обучающихся в организации)	1	1,5	2	2,5
3	Увеличение охвата обучающихся, занимающихся по программам естественнонаучной направленности	% (от общей численности обучающихся в организации)	2	2,5	3	3,5
4	Количество программ естественнонаучной направленности	единицы	1	1	2	2

5	Количество программ, реализуемых дистанционно	единицы	1	1	2	2
6	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	% (от общей численности обучающихся в организации)	35	40	45	45
7	Увеличение количества тематических профильных сезонных смен для мотивированных детей	единицы	1	1	2	2
8	Увеличение охвата детей и подростков социально-значимой деятельностью МАОДОПО ЛУЦ	% (от общей численности обучающихся в организации)	80	85	85	90
9	Увеличение количества обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных, творческих конкурсов муниципального, краевого, регионального и федерального уровней	% (от общей численности обучающихся в организации)	5	8	10	15
10	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку по направлению деятельности	% (от общей численности педагогических работников в организации)	100	100	100	100
11	Доля сохранности контингента	% (от общей численности обучающихся в организации)	90	90	90	90
12	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых МАОДОПО ЛУЦ услуг	% (от общей численности опрошенных, при условии, что доля опрошенных - не менее 50 %)	100	100	100	100

Ожидаемые результаты

- стабильное повышение качества и расширение спектра образовательных услуг;
- удовлетворенность образовательным процессом родителей и детей;
- постоянная обновляемость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запроса потребителей;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- рост числа достижений обучающихся и педагогических работников;
- стабильный профессиональный рост педагогов дополнительного образования, увеличение числа педагогических работников, обобщивших свой результативный опыт работы и внесение его в муниципальный банк передового педагогического опыта;
- совершенствование нормативно-правовой базы МАОДОПО ЛУЦ;
- выполнение показателей Дорожной карты.

6. План реализации Программы развития на период 2021-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования		Источники финансиров ания	Результат реализации по годам	
			2021-2022	2023-2024		2021-2022	2023-2024
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации образовательной деятельности							
1.1.	Текущий ремонт	2021-2024гг	116600	600000	Муниципал ьный бюджет	Ремонтные работы в помещениях: 1.Окраска оконных рам и полов. 2.Проведение гидропневматической промывки системы отопления. 3. Побелка стен и потолков.	Ремонтные работы в помещениях: 1.Проведение гидропневматической промывки системы отопления. 2. Побелка стен и потолков. 3. Замена деревянных полов на плитку на путях эвакуации
1.2.	Благоустройство	2023-2024гг		500000	Муниципал ьный бюджет		Замена асфальтового покрытия
1.3.	Приобретение учебного оборудования для естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей	2023-2024гг		96000	Муниципал ьный бюджет		Приобретение оборудования для практических работ (комплекса для оказания первой медицинской помощи)
1.4.	Приобретение компьютеров, оргтехники и программного	2021-2024гг	270000	130000	Муниципал ьный бюджет	Обновление компьютерного оборудования, оргтехники;	Приобретение лицензионного программного обеспечения

	обеспечения					модернизация локальной сети	
1.5.	Обновление программно-методического и информационного обеспечения организации образовательной деятельности по всем направлениям	2021-2024гг	80000	50000	Муниципальный бюджет	Приобретение учебной литературы и дидактического обеспечения	Обновление программно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ							
2.1.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования	2021- 2024гг	Не требует дополнительного финансирования	Не требует дополнительного финансирования		Организация и проведение не менее 2-х семинаров-практикумов, 3-х мастер-классов	Организация и проведение не менее 2-х семинаров-практикумов, 3-х мастер-классов
2.2.	Проведение конкурса профессионального мастерства	2021- 2024гг	Не требует дополнительного финансирования	Не требует дополнительного финансирования		Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсе профессионального мастерства	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсе профессионального мастерства
3. Расширение спектра образовательных услуг							
3.1.	Реализация дистанционных курсов.	2021- 2024гг	34.500	34.500	Муниципальный бюджет	Приобретение оборудования для дистанционного	Приобретение оборудования для дистанционного

						обучения: компьютер, колонки, web-камера (1 комплект)	обучения: компьютер, колонки, web-камера (1 комплект)
3.2.	Организация и проведение профильных тематических сезонных смен для мотивированных детей	2021- 2024гг	36.700	40000	Муниципальный бюджет	Организация и проведение профильных тематических сезонных смен для мотивированных детей	Организация и проведение профильных сезонных смен для мотивированных детей.
4.Обеспечение деятельности инновационной площадки							
4.1.	Организация и проведение мастер-классов, учебно-практических семинаров	2021- 2024гг	Не требует дополнительного финансирования	Не требует дополнительного финансирования		Транслирование опыта на муниципальном уровне	Транслирование опыта на муниципальном уровне
4.2.	Выпуск печатной продукции	2021- 2024гг	Не требует дополнительного финансирования	Не требует дополнительного финансирования		Выпуск печатной продукции (методические рекомендации, программы, диагностические материалы)	Выпуск печатной продукции (методические рекомендации, программы, диагностические материалы).

7. Управление реализацией Программы развития

Руководителем Программы является директор МАОДОПО ЛУЦ.

Педагогический совет, заместители директора, методист – координаторы Программы в ходе ее реализации.

В ходе выполнения Программы Педагогический совет, заместители директора, методист вносят предложения и:

- участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов);
- участвуют в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, ресурсов для достижения поставленных в Программе результатов;
- участвуют в организации контроля реализации мероприятий Программы;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы;
- участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатов;
- разрабатывают и организуют мониторинги и социологические опросы и исследования по оценке эффективности Программы;
- обеспечивают проведение самооценки выполнения Программы на разных ее этапах.

Управление реализацией Программы обеспечивается через систему следующих мер:

- распределение и закрепление ответственности между субъектами реализации Программы;
- создание системы административных совещаний о ходе реализации Программы;
- подготовка аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы;
- информирование о ходе реализации Программы через сайт организации и др.

К управлению выполнению Программы привлекаются общественные органы: Управляющий совет организации, методический совет.

Их основными задачами являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Формы и методы управления реализацией Программы определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Прогноз результативности развития организации

Критерии	Прогноз
На уровне обучающихся и родителей (законных представителей)	- обеспечена доступность получения современных дополнительных образовательных услуг; - прослеживается позитивная динамика результатов обучения, воспитания, развития детей, социально-педагогических результатов, профориентации обучающихся; - расширен спектр конкурсов и работает система мотивации участия в них обучающихся; - охват обучающихся, участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня увеличился; - прослеживается профориентационная составляющая через программы, реализуемые в сетевой форме; - обеспечен доступ к образовательным услугам; - прослеживается активная вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.
На уровне кадрового обеспечения	- повысилась цифровая грамотность педагогов;
На уровне научно-методического обеспечения	- созданы и широко применяются эффективные инструменты оценки качества образования и результатов Программы; - установлено соответствие методической деятельности цели и задачам Программы, нормативным документам; - внедрены современные образовательные и педагогические технологии и методики, в том числе цифровые; - расширен спектр программ, в том числе дистанционных, для всех категорий обучающихся; - обобщен и ретранслируется инновационный

	опыт, издается печатная продукция.
На уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения	- реализуются профильные тематические сезонные смены для творческой и профильной самореализации обучающихся.
На уровне материально-технического обеспечения	- обновлена и приведена в соответствие с задачами, содержанием и формами развития организации материально-техническая база.
На уровне сетевого взаимодействия	- работа с социальными партнерами приобрела системный характер, в ее основу положена обновленная нормативно-правовая база, маркетинговые исследования, активная реклама возможностей организации, работают сетевые программы, совместные проекты, события.
На уровне имиджа организации	МАОДОПО ЛУЦ приобрел узнаваемость, востребованность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг

9. Оценка/самооценка Программы развития

Оценка результативности Программы развития осуществляется посредством: системы внутренней самооценки; общественной оценки.

Эффективность реализации Программы развития выразится в следующих положительных результатах:

- выполнение поставленных перед дополнительным образованием на государственном, краевом и муниципальном уровнях задач и целевых показателей;
- обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг;
- удовлетворение потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг, отвечающих требованиям современности.

Данные для оценивания результатов деятельности по Программе развития берутся из следующих источников:

- статистические отчеты (в том числе 1-ДО, 1-ДОП);
- сведения из информационных систем «Навигатор», «Сетевой город»;
- мониторинги;
- отчеты по выполнению муниципального задания;
- оценка вышестоящих контролирующих органов;

- отчеты по самообследованию.