



**Год памяти и славы:
к 75-летию Победы**



ПВК 2 (92) / 2020

Издается с 1997 года



**«Aliis inserviendo
consumor»**

**«Служа другим, расточаю
себя» – надпись, оставленную
кубанским просветителем
К.В. Россинским на своем
портрете, педагоги края
рассматривают как его
духовное завещание...**

Учредители:
**министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края,
ОИПЦ «Перспективы
образования»**

Главный редактор
Е.В. Воробьева

Члены редколлегии:
И.А. Никитина,
М.Б. Астапов,
В.Э. Бауэр, В.П. Бедерханова,
С.Н. Даниленко, Е.В. Демидова,
В.Е. Земцов –
руководитель проекта,
С.Ф. Сеничева,
О.А. Хамцова –
ответственный секретарь,
Т.П. Хлопова,
В.В. Чернявский.

Издатель:
**ОИПЦ «Перспективы
образования»**

9 Мая – день радости и скорби. Мы скорбим по погибшим, по тем, кто пожертвовал своей жизнью ради нашего благополучия. Мы радуемся Победе, самой великой победе добра над страшным злом – фашизмом, добра над «черной чумой». Ведь в тот далекий весенний день произошло то, к чему миллионы людей шли четыре года, неся потери, страдая от горя. И сегодня мы радуемся нашей Победе, гордимся тем, что мы — последователи великих победителей.

День Победы... Что скрывают за собой такие привычные на первый взгляд слова? Для тех, кто впервые услышал их семь с половиной десятилетий назад, они таили в себе воспоминания, звуки и запахи, чувство голода, одуванчики на обочинах разбитых дорог, особые песни и ошеломляющее чувство счастья.

Есть повод быть счастливыми в этот день и для нас. «Если бы не было Дня Победы, то большинства из живущих ныне в России людей просто бы не было. Не только народов, объявленных фашистами «расово чуждыми», но и большинства представителей других национальностей. Они были бы уничтожены нацистами. Поэтому День Победы – это фактически наш общий день рождения. Все мы живем, потому что была Победа», – писал историк Александр Дюков.

День Победы – радостный и горький праздник, да он и не может быть иным, потому что не бывает безоблачной радости без слез и печали. К сожалению, время неумолимо, и мы, пожалуй, последнее поколение, кто имеет возможность узнать о войне не только из книг, документов, фильмов, но и увидеть войну глазами участников, а их осталось очень мало.

Действительно подступают слезы, когда осознаешь, через что пришлось пройти тому поколению – людям, которые не только освободили свою землю от фашистов, но и помогли другим государствам, людям, которые, несмотря на невероятные трудности на фронте и в тылу, вынесли все, что выпало на их долю. Выстояли, потому что верили в Победу, потому что любили свою Родину!

Письма, дневники, листовки военных лет, посмертные записки, найденные в гильзах, ветхие солдатские треугольники со штемпелями полевой почты, фотографии, вырезки из газет, собранные воедино, воссоздают страницы героического прошлого, уже ставшего историей. Они рассказывают, как, несмотря на ранения, солдаты шли вперед, не сдавались в плен, воевали почти без боеприпасов, еле заживив раны, возвращались на поле битвы. Подростки без страха шли в разведку. Женщины, дети и старики работали на заводах. Голодали, болели, жили в постоянном страхе за своих близких, находящихся на фронте, но отчаянно верили в Победу.

Я, как и мои ровесники и те, кто моложе, не знаю войны. Не знаю и не хочу войны. Но ведь ее не хотели и те, кто шел в бой, не думая о том, что не увидят больше ни солнца, ни травы, ни родных лиц. И когда иду вдоль мемориала, читая имена на граните, сердце стучит набатом: «Мы в неоплатном долгу перед вами!»

Историю не переписать и не изменить. Но в наших силах хотя бы помнить...

Редакция



СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 2/2020

ТЕМА НОМЕРА

ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ: К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

ТЕМА НОМЕРА

И. КАЛИНИН
ПОДВИГИ НА КАРТЕ 6

Н. БЕРЕСНЕВА
ГОРДИТЬСЯ – ЗНАЧИТ ЗНАТЬ! 8

Л. БУЛАНЯ
БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ 10

О. КОДЖАМОНЯН
БУДЕМ ДОСТОЙНЫ ГЕРОЕВ! 13

А. ВОЛКОВА
СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ 16

С. ЛЫСАНЬ
ИСТОРИЮ ПИШЕМ ВМЕСТЕ 18

А. АСТВАЦУРОВА
ПРИЧЕСКИ ВОЕННЫХ ЛЕТ 19

С. ДАНИЛЕНКО
В ЕДИНОМ ПОРЫВЕ 20

АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

И. ДМИТРЕНКО, Е. ИВАЩЕНКО
ВОСПИТАННЫЕ НА ДОБЛЕСТИ 22

С. ГОГОЛАДЗЕ
ДОРОГОЙ ПАМЯТИ 24

М. ЛЯХОВА
НАВЕКИ В СЕРДЦЕ 26

КУБАНОВЕДЕНИЕ

И. НАДЕЛЯЕВА
ТРЕТЬЯ ЖИЗНЬ ДОКУМЕНТА 28

В. СИТНИКОВА
ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА 31

С. ЗАКУСИЛОВА
СОЧИ – ГОРОД-ГОСПИТАЛЬ 32

▶ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. ФИЛЬ, А. ШАБАЛИНА

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

34

Э. АЗАРЯН

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

37

Л. СМАРАКОВА

ЗА МИР СПАСИБО ВЕТЕРАНАМ!

38

Т. ПОНОМАРЕНКО

НАДЕЖНЫЙ ЩИТ РОССИИ

40

▶ РАБОТАЕМ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Е. МОИСЕЕНКО

ПЛАНЫ ПЕРЕСМОТРЕЛИ

42

Е. КАПУСТИНА

К НОВЫМ ВЫЗОВАМ ГОТОВЫ

44

И. ХАЛЮТКИНА

ЛЮБЫЕ ДИСТАНЦИИ ПРЕОДОЛИМЫ

45

▶ ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

В. ЧЕРНОБАЕВА

УРОКИ МИНУВШЕГО

46

С. КОНДРАШЕВА

НЕЗРИМАЯ НИТЬ

48

А. ШТРАПОВА

НАМ ЖИТЬ И ПОМНИТЬ

50

Н. ГРОШЕВА

ИСТОРИЯ В ЦИФРАХ

52

▶ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – ШКОЛЕ

Ф. ВАХОВСКИЙ, В. ТРАЧЕВА

ЗАВУЧАМ – ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

56

▶ ПЕДАГОГИКА БЕЗ ГРАНИЦ

А. СЕМКЕ

ЧТО ТАКОЕ ТУМЭР ФОРУМ?

60

▶ СТРОКИ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ

Т. МАЛЬКОВА

ОТКЛИК СЕРДЦА

62

Л. ЯЦЫШИНА

КЛЯТВА И ПРИЗЫВ

63

▶ ПОДРОБНОСТИ

«УЧИТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ» ПРИБЫЛО!

64

ЕГЭ: КОНСУЛЬТИРУЕМ ОНЛАЙН

64





Год памяти и славы:

В Год памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводит большую работу с привлечением экспертов, партнеров, чтобы все мероприятия проходили в современных форматах, пробуждая интерес к изучению истории страны, края, города, школы.

ЦЕЛЬ:

Сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны (утверждена Указом Президента РФ № 327 от 8 июля 2019).

ЗАДАЧИ:

- Развитие организационной системы и формирование ресурсной базы для обеспечения патриотического воспитания на основе ключевых событий истории страны и выдающихся личных примеров ее граждан.
- Распространение лучших практик патриотического воспитания, направленных на противодействие фальсификации истории и признание ведущей роли советского народа в Великой Победе на основе проектного подхода.
- Содействие укреплению и развитию общенационального сознания, а также воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны и ее народа.
- Расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ

Чужие поводы для гордости не вызывают у нас эмоций. Мы гордимся тем, что близко лично нам. Победа – это не абстрактное далекое событие, а результат, который имеет прямое отношение к нашим родственникам, а значит, и к нам.

Празднование Победы раз в году воспринимается молодежью как дань традиции, за это время они не успевают погрузиться и прочувствовать все грани истории этой Великой Победы. Год памяти и славы – это возможность заполнить пробелы в знании истории своей страны.

Вспоминая о подвигах наших предков, молодежь вдохновляется себя совершать поступки на благо общества, оказывать помощь ближнему или при необходимости совершить подвиг, пожертвовав личным.

Уважение к истории прошлого своей страны – залог построения успешного будущего. Если мы уважаем достижения прошлых поколений, мы можем на основании этого опыта двигаться к новым победам, создавая образованное общество, которое ценит все достижения предыдущих поколений.



к 75-летию Победы



Сегодня легендарная военная история России и Кубани становится для детей не далеким прошлым, а тем, что касается каждого. Важно, что все мероприятия объединяют людей разных поколений. В тематических акциях участвуют школьники, студенты, их родители и педагоги из всех регионов Кубани. Большинство из них проводится в дистанционном формате, но и он дает много возможностей.

ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ



- Всероссийский конкурс сочинений **«Без срока давности»**
- Международный конкурс методических разработок **«Уроки Победы»**
- Проект **«Дорога памяти»**
- Всемирная школьная олимпиада **«Великая Победа»**
- Акция **«Бессмертный полк»**
- Акция **«Георгиевская ленточка»**
- Акция **«Герои Победы»**
- Всероссийский проект **«Памяти Героев»**
- Межрегиональные топографические игры **«По тылам фронтов»**
- Конкурс на лучший школьный музей
- Флешмоб в социальных сетях **«Фото Победителя»**
- Марафон видеорассказов о героях-педагогах **#УчителяГероиВОВ**
- Проект **«Правнуки Победителей»**
- Всероссийская патриотическая акция **«Письма Победы»**
- Конкурс чтецов и конкурс **«Поем о Победе»**
- Всероссийский социальный патриотический форум **«Растим гражданина»**
- Всенародный исторический депозитарий **«Лица Победы»**
- Добровольческие акции **«Ветеран, мы рядом!»** и **«Сохраним память поколений»**



- Просветительский проект **«Неизвестный знаменосец»**
- Создание интерактивных экскурсий по музеям, посвященным Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в рамках Российской электронной школы
- Онлайн-конкурс творческих проектов молодежи **«Наша Победа 75»**
- Всекубанский классный час **«Урок Победы»**
- Акция **«Фонарики Победы»**
- Всероссийская акция **«Окна Победы»**
- Краевой конкурс по робототехнике, посвященный 75-летию Победы
- Всероссийский открытый урок **«Моя профессия – моя история»**
- Всероссийская акция **«100 баллов для победы»**
- Акция **«Сад памяти»**
- Краевой литературный конкурс **«Профессии – важные для Победы»**
- Всероссийская патриотическая акция **«Блокадный хлеб»**



«Год памяти и славы призван напомнить нам об ответственности, о достоинстве, верности и чести наследника Великой Победы, которым является каждый. Обратиться к семейной истории и истории своей страны, узнать ранее неизвестные события, факты военных лет. И задуматься о том, как храним мы оплаченное непомерной ценой миллионов человеческих жизней. Чем доказываем, что они не стали напрасны? Оставим ли мы после себя что-то действительно важное, нужное людям, России, миру?» – слова Президента РФ В. Путина мы выбрали эпиграфом к этому номеру «Педвестника». Они станут своеобразным камертоном, настраивая сердца и души на волну памяти, благодарности за беззаветное служение и героизм наших предков.



ПОДВИГИ НА КАРТЕ

И. КАЛИНИН, руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани»

Одним из главных направлений сохранения исторической памяти является увековечение памяти погибших защитников Отечества. Гражданский долг каждого, кто причастен к работе с подрастающим поколением и молодежью, – помочь им прикоснуться к тем историческим событиям.

➤ На территории Краснодарского края около 2000 памятников, мемориалов, воинских захоронений, могил ветеранов Великой Отечественной. В течение многих лет молодежь Кубани активно участвует в работе по наведению порядка на этих объектах, отдавая дань уважения подвигу павших в самой страшной войне XX века. А в апреле 2018 года впервые на территории края был реализован проект «Дни единых действий по благоустройству памятников и мемориалов».

В работу по благоустройству мемориалов и памятных мест по всему региону активно включились органы по делам молодежи, образовательные и общественные организации, администрации поселений и муниципалитетов, военно-патриотические клубы и объединения, волон-

терские и поисковые организации, молодежные общественные объединения, студенты.

Итогом этой работы стало формирование интерактивной карты мемориальных объектов, расположенных на территории

муниципальных образований края, которые были благоустроены силами молодежи.

Карту разработали в Центре гражданского воспитания молодежи Кубани. Это вкладка на официальном сайте учреждения, на



которой визуализирована карта региона с нанесенными отметками (в их числе памятники, мемориалы, обелиски, мемориальные доски, воинские захоронения участников Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, мемориальные объекты, посвященные выполнению боевой задачи ограниченным контингентом советских войск в Афганистане).

Каждый объект на карте имеет свой «паспорт», включающий разноплановую информацию: наименование населенного пункта, административную принадлежность, геолокацию, тип объекта, его название, текст на объекте, состояние, фотографии, карту местоположения.

На данный момент отображены следующие блоки, представленные одним списком: Гражданская война, Великая Отечественная война, афганская и другие военные кампании.

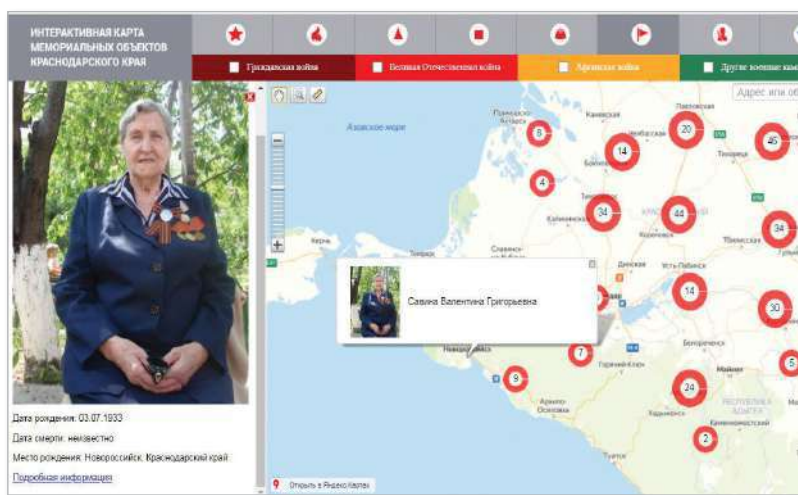
В числе мемориальных объектов – памятники, мемориалы, обелиски, мемориальные доски, воинские захоронения.

Также на карте отдельно расположены вкладки «Помним. Гордимся!» и «Пост № 1».

При выборе определенного блока военной кампании и вида мемориального объекта на карте можно увидеть все объекты с заданным параметром. Например, при выборе блока «Великая Отечественная война» и вида «Памятник» на карте отображаются только памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Данная функция позволяет находить необходимые объекты и информацию о них более оперативно, а также использовать при проведении мероприятия список объектов одного типа и блока, расположенных на территории края.

Возможности использования интерактивной карты довольно широки. С ее помощью можно:

- знакомить молодежь с памятными и знаковыми местами городов и районов Краснодар-



ского края, имеющими историческую и культурную ценность, посредством виртуальной экскурсии;

- проводить игры на местности с использованием GPS-навигаторов, цифровых фотоаппаратов, компьютеров; в ходе проведения игры командам необходимо выполнить задания с помощью современных технологий (проложить маршрут, используя GPS-координаты и расшифровав QR-код, узнать информацию о мемориальном объекте);

- построить маршрут для самостоятельного прохождения и посещения мест, имеющих историческую и культурную ценность, а также достопримечательностей в пределах определенного района, о которых не пишут в путеводителях;

- организовать прохождение группой маршрутов в других муниципальных образованиях, указанных на карте, ознакомиться с мемориальными объектами, расположенными на пути следования.

В ходе реализации проекта и формирования карты возникла идея увековечения памяти о людях, которые принимали участие в Великой Отечественной войне, помогали восстанавливать страну в послевоенные годы, в той или иной степени имеющих отношение к Краснодарскому краю (место рождения, жизни, призыва, гибели).

Идея была воплощена в информационно-историческом проекте «Помним. Гордимся!». В 2019 году на карте мемориальных объектов Краснодарского края был создан блок с одноименным названием. При формировании блока использовали материалы, собранные молодежью Кубани. В публикации размещается фотография с описанием жизненного пути, а также подвигов.

Проект начал свою работу с 18 публикаций, в настоящее время в блоке их размещено 2235.

Принять участие в проекте может любой желающий, зайдя в раздел «Помним. Гордимся!» на сайте Центра гражданского воспитания молодежи Кубани и заполнив специальную форму.

Также свои работы можно прислать на электронный адрес konkurs_patriot@mail.ru. Полученные материалы будут размещены на карте.

Каждый год очевидцев войны становится все меньше и меньше. Но в наших силах сохранить память о подвиге и не допустить фальсификации истории.

Мероприятия по увековечению подвига защитников Отечества позволяют увидеть новые, не обнародованные ранее сведения военного периода, дополнять известную нам историю войны из биографий, личных писем, телеграмм и рассказов ее участников.

www.patriotkuban.ru



ГОРДИТЬСЯ – ЗНАЧИТ ЗНАТЬ!

Н. БЕРЕЗНЕВА, замдиректора по воспитательной работе МБОУ СОШ №10 им. братьев Игнатовых ст-цы Васюринской МО Динской район

В условиях дистанционного обучения многие формы патриотической работы оказались недоступными. Однако педагогическому коллективу школы удалось адаптировать к условиям дистанционного обучения запланированные мероприятия, посвященные 75 годовщине победы Советской армии над немецко-фашистскими захватчиками.

➤ С 2018 года наша общеобразовательная организация, в которой обучается 1070 учеников, носит почетное имя Героев Советского Союза братьев Евгения и Геннадия Игнатовых. На здании установлены мемориальные доски участникам Великой Отечественной войны: одному из директоров Ф. А. Сандову и учителю И. Ф. Полякову. И неслучайно патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В нее входит ряд комплексных мероприятий, направленных на формирование уважения к культурному и историческому прошлому родной страны.

Тесное сотрудничество школы и музея боевой и трудовой славы имени П. Т. Василенко в станице Васюринской, многолетняя дружба с вертолетным полком г. Кореновска, участие в работе патриотического клуба «Поиск» помогают школе эффективно работать по намеченному направлению. Подготовка юных экскурсоводов, поисковая работа, встречи с Героем России Сергеем Палагиным, участие в тематических акциях и детско-юношеском патриотическом движении «Марш памяти юных», конкурсы, уроки мужества – это формы работы, которые исполь-

зуются классными руководителями в патриотическом воспитании школьников.

В период пандемии произошли изменения, но лишь в режиме работы, а не в нашей готовности отметить знаковую дату – 75-летие со дня окончания Великой Отечественной войны.

8 мая 2020 года в классных коллективах нашей школы в режиме видеоконференцсвязи прошли уроки Победы. Школьники и учителя читали стихотворения о военном времени, рассказывали о своих родственниках, принимавших участие в сражениях и неустанно трудившихся в тылу, смотре-

ли хронику военных лет, отрывки из художественных фильмов о Великой Отечественной войне, совершали виртуальные экскурсии по местам боевой славы.

В этот день ученики школы, даже находясь дома, надели парадную форму и прикрепили георгиевские ленточки, оформили свое рабочее место букетами сирени, поставили фото близких, принимавших участие в войне. Классные руководители пригласили родителей учеников принять участие в уроке Победы.

Несмотря на непривычную ситуацию, мы смогли создать атмосферу настоящего праздника!



Классные руководители подготовили интересные виртуальные экскурсии, вместе с учениками просмотрели и обсудили отрывки из художественных фильмов и кинохроники военных лет, исполнили песни о войне, читали стихотворения собственного сочинения. В ходе урока Победы ребята рассказывали о результатах исследовательской деятельности на сайтах «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа».

Младшие школьники готовили рисунки к сюжетам фильмов и рассказам о войне, изготовили поздравительные открытки, плакаты ко Дню Победы, выполненные всей семьей. С удивительной теплотой и душевностью были оформлены уголки памяти, посвященные героическим прадедам и прабабушкам.

А еще ребята принимали участие в викторине «Ворошиловский стрелок», слушали проектные работы по теме «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», составляли синквейн со словами «память», «слава», «Победа», совершили виртуальную экскурсию в г. Волгоград на Мамаев курган.

Историческая память – одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле. И мы с вами должны пронести эту память сквозь года и передать следующему поколению.

О том, что проделанная работа оставила глубокий след в душах и сердцах, свидетельствуют отчеты классных руководителей, отзывы учащихся и родителей, виртуально присутствовавших на классных часах.

Взрослые были едины во мнении о ценности детских рассуждений на тему Великой Отечественной войны. После урока Памяти ученик 5 «Б» класса Евгений Кокорин в отзыве написал: «...мы посмотрели фильм «Память сильнее времени». Очень хочется жить в мире, где нет войны!» Наташа Прилуцкая, ученица 3 «Б» класса, под впечатлением от фильма «Дети войны» написала: «...Это страшно! Я не хочу войны!» Ученики 10 «А» класса оценили свой урок Победы на отлично, а мама одного из учеников в отзыве отметила активность десятиклассников: «Присутствовала на классном часе. Спасибо! Растрогалась до слез! Ребята молодцы!»

Отзыв детей и родителей о проведенном учителем мероприятии в дистанционном или обычном режиме обучения может быть рефлексией, связью с родителями и частью отчетного материала. Он мотивирует учителя на дальнейшую работу с детьми и может быть частью контроля проведения мероприятия.

За период дистанционного обучения 467 учеников приняли участие в школьных, муниципальных и всероссийских патриотических акциях, 648 учеников школы стали активными участниками творческих конкурсов, 83 ученика приняли участие во всероссийском патриотическом проекте «Школьник помнит».

Результаты участия учеников и учителей школы в дистанционных мероприятиях патриотической направленности и положительный пример проведения урока Победы указывают на то, что педагогическому коллективу удалось в условиях дистанционного обучения осуществить педагогические принципы непрерывности и системности в воспитании.

www.v10shkole.ru





БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

Л. БУЛАНАЯ, замдиректора по ВР МБОУ СОШ № 8
им. И. Т. Горбунова г. Горячий Ключ

Временные рамки Года памяти и славы весьма условны, так как у великого подвига поколения победителей и благодарной памяти их потомков не может быть срока давности. Первостепенная задача учреждений образования – стать связующим звеном между эпохами. Сформировать непреходящие, истинные ценности на примере тех, кто сражался и погибал в годы Великой Отечественной войны. Не позволить забыть, исказить или принизить жертвенный подвиг, совершенный во имя будущего, во имя нас.

➤ Каждое воспитательное мероприятие в нашей школе в этом учебном году так или иначе касалось знаковой майской даты. Чтобы пробудить лучшие чувства в наследниках Великой Победы, мы постарались обратиться к семейным летописям, истории своего края и страны, узнать о ранее неизвестных событиях, фактах военных лет. И задуматься о том, как храним оплаченное непомерной ценой миллионов человеческих жизней. Оставим ли мы после себя след, достойный памяти будущих поколений?

К составлению учебно-воспитательного плана школы в этот

знаменательный год подошли с особой тщательностью. На основе консалтингового подхода заранее были созданы креативные группы из активистов школьного ученического самоуправления, педагогов и представителей местной общественности (работники Дома культуры, музея, общество ветеранов, казачество), родительского комитета. Каждая группа разработала и предложила собственный кейс в направлениях: что я могу провести в рамках Года памяти и славы, что я хочу узнать, какой опыт я предлагаю апробировать. Таким образом был создан насыщенный интересными делами,

оригинальными событиями план мероприятий, позволяющий охватить детей и взрослых.

Нужно отметить, что вся история муниципального образования Горячий Ключ, а также станицы Бакинской, пропитана памятью о проходивших здесь сражениях, и каждая семья свято хранит память о своем герое.

Много лет обучающиеся СОШ № 8 участвуют в региональном проекте «Имя героя». Готовясь к юбилейному году, совместно с руководителем школьного музея дети провели огромную работу по поиску, сбору и изучению архивных документов и биографии героя войны, командира разведки Саратовского партизанского отряда Ильи Тимофеевича Горбунова, зверски замученного фашистами в 1942 году. Его имя – на мемориальной доске и в названии переулка, где находится школа. 22.08.2019 общеобразовательной организации присвоено имя И. Т. Горбунова.

Каждый класс в школе носит имя героя Великой Отечественной войны или локальных конфликтов. В феврале 2020 года этой чести были удостоены 5 классов. Торжественное мероприятие прошло на базе центра образования цифровых и



гуманитарных профилей «Точка роста». Главными гостями стали родственники героев.

Имя Аршалуйс Ханжиян, нашей знаменитой землячки, было присвоено 2 классу. Ради этого юные следопыты провели серьезную работу.

Выпускник нашей школы прапорщик Т. К. Амаров, участник военных действий в Чечне, разведчик, награжденный тремя орденами Мужества, погиб в Ингушетии в 2010 году. Он стал примером для учеников 8 класса. Ребята также долго боролись за право класса носить имя героического земляка.

Еще один выпускник СОШ № 8, Г. П. Шеремет, погиб в 1993 году на пограничной заставе «Московская-11» в Таджикистане, посмертно был награжден орденом «За личное мужество». Его имя присвоено 5 классу.

Шестиклассники разыскивали родственников замученного фашистами в годы оккупации партизана-разведчика И. Г. Завгороднего. Его имя, увековеченное на мемориальной доске в станице Бакинской, теперь присвоено классу.

Героическую судьбу простой кубанской девушки Е. Г. Василенко подробно изучили ученики начальной школы. Она была снайпером в годы Великой Отечественной войны, награждена орденами Красной Звезды и Отечественной войны 2 степени. Ее имя было присвоено 3 классу.

Работа не заканчивается вручением свидетельства о присвоении имен героев. Ребята продолжают собирать материалы. А главное – они получают постоянный ориентир на беспримерное мужество, выдающийся героизм и патриотизм людей, живших на этой земле. И расти, и достигать своих первых жизненных вершин нашим детям на глазах родных и близких героев, а значит – быть достойными их памяти! Вот, на наш взгляд, самый действенный воспитательный подход.

Вся информация о героях размещается в школьном музее. На его базе уже много лет действует отряд следопытов «Красные орлята». В память о его основательнице школьному музею «Патриот» было присвоено имя Л. П. Бойко.

В этом учебном году «Патриоту» исполнилось 55 лет. Здесь собран и постоянно пополняется огромный материал об истории станицы, Саратовского партизанского отряда, полка «Красные орлы», о ветеранах войн. Юбилей музея стал еще одной яркой страницей Года памяти и славы. Гости, в числе которых были жители станицы, представители соседних школ, путешествовали по «Аллее оживших экспонатов». Получили уникальную возможность побывать в казачьей хате, отведать традиционные блюда, послушать старинные песни, услышать неповторимую речь коренных жителей. Затем оказались в своем пионерском детстве, где вновь повязали галстуки, пробудили горны и барабаны, прикоснулись к экспонатам времен Великой Отечественной войны: оружию, личным вещам, письмам с фронта.

На краевом смотре-конкурсе школьных музеев боевой и трудовой славы, посвященном 75-летию Победы, школьный музей СОШ № 8 занял 7 место в крае.

Флагманом мероприятий Года памяти и славы стал образованный в начале учебного года военно-патриотический клуб «Пост № 1» под руководством учителя ОБЖ С. Ю. Даценко, атамана Бакинского сельского казачьего общества. В числе воспитанников клуба изначально были те, кто увлекался краеведением, историей, военным делом, и просто неравнодушные станичные девчонки и мальчишки. Особая статья, военная форма, почетная обязанность нести Вахту памяти у Вечного огня, участвовать в поисковых экспеди-



циях стали лучшей рекламой для их сверстников. К концу учебного года численность постоянных членов клуба утроилась.

В школе организованы и успешно функционируют классы казачьей направленности, где ребята изучают традиции кубанского казачества, православную культуру. В этот юбилейный год еще 35 девчонок и мальчишек были почетно приняты в ряды казаков. Мероприятие прошло в храме Святой Троицы (г. Горячий Ключ) в торжественной обстановке, стало поистине незабываемым и наполнило особым патриотическим смыслом дальнейшую деятельность в новом статусе обучающихся 3 класса.

В октябре 2019 года после кропотливой поисковой работы учащихся 6 класса и работников музея была установлена связь с родственниками летчика Сергея Слепова, считавшими своего близкого без вести пропавшим. Мы выяснили, что летчик героически погиб в 1943 году недалеко от станицы и был захоронен на местном кладбище. При помощи администрации города и станицы проведена реконструкция памятника летчику. Почтить память героя войны собрались школьники, почетные гости – представители краевого и городского Совета ветеранов, глава Бакинского сельского округа, атаман городского казачьего общества

и станичный атаман, ветераны военной службы, жители станицы и те, кто участвовал в поисках места гибели летчика.

В рамках акции «Блокадный хлеб» прошли уроки мужества «Это было в блокаду, это было в войну», библиотечный урок в Доме культуры, встречи с жителями блокадного Ленинграда. Незабываемым для всех без исключения стало получение от одетых в военную форму ребят из клуба «Пост № 1» хлебных карточек. И никакие слова не смогли бы столь сильно передать атмосферу того времени, как 5 минут, проведенных современными детьми и подростками в молчаливой очереди за кусочком хлеба под звуки метронома. Ни единого звука, никакой суеты, необыкновенно взрослые лица и слезы в глазах еще минуту назад беззаботных школяров... А потом душевная беседа уже не с бабушками и дедушками с соседней улицы, а с уникальными неггибаемыми людьми, пережившими в их возрасте смертельный голод, страшную войну и видевшими своими глазами радость Великой Победы.

Иначе в этом году прошло празднование Дня защитника Отечества. Впервые на базе нашей школы состоялась дружеская встреча – соревнование между командами ООШ № 7,

ООШ № 9, СОШ № 8 и командой Дома культуры станицы Бакинской. В составе жюри были почетные гости: глава Бакинского сельского округа В. В. Недоборенко, глава Суздальского сельского округа И. И. Белай, полковник танковых войск в отставке А. Е. Бикетов, председатель Совета ветеранов Е. И. Спиридонова, председатель Совета старейшин Бакинского казачьего общества И. Г. Левченко. Честная борьба позволила молодым людям проявить свои лучшие качества. Поздравления, подарки, праздничный концерт сдружили всех и стали достойным завершением дня.

Запомнился всем музейный урок мужества с учащимися школы, который провел руководитель поискового отряда «Волчи ворота» Н. А. Пахомов. Появился он на пороге школы в форме поллитрука, в полном боевом снаряжении. Сразу привлек всеобщее внимание! А привезенным экспонатам позавидовал бы любой музей. Тем более что все они отреставрированы и находятся в отличном состоянии. Отбоя не было от желающих посмотреть и поддержать в руках боевое оружие советских и немецких солдат. А Н. А. Пахомов уверенно и доступно рассказывал и демонстрировал каждый предмет коллекции. Создалось впечатление, что перед ребятами выступает не их современник, а гость из прошлого. На этой встрече школьники узнали, как развивались военные события в нашем крае, какие подразделения участвовали. Больше всего мальчишек и девочек заинтересовала история о юных снайперах, чьи имена и биографии были установлены отрядом. Гость напомнил участникам встречи о том, что до сих пор можно еще встретить в лесах приметы войны, нужно соблюдать меры предосторожности.

Карантин внес свои коррективы в план мероприятий, но не

смог их отменить. В дистанционном режиме было проведено множество акций: «Лица Победы», «Стихи Победы», «Помним. Гордимся. Наследуем», «Спасибо деду за Победу» и другие. Участвовали в них все от мала до велика: учащиеся школы, их родители, простые жители станицы. Такой активности мы не ожидали. Память о великой войне, о той незабываемой весне Победы вновь объединила поколения. И ничто, никто не в силах ее прервать!

Летели, как стайки голубей, солдатские треугольники на школьную страничку в Инстаграм. Начало им положили письма с фронта нашего земляка А. Л. Нерознака. Эстафету подхватили другие семьи, где бережно хранятся пожелтевшие треугонички, пропитанные слезами и кровью. И каждый ждал своего письма. А главное – имел возможность ответить в прошлое: «Держись, солдат!», «Мы с тобой!», «Не сдавайся, родной! От тебя зависит, родимся мы на этот свет или нет!».

В День Победы дистанционно были проведены уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», «Детство, опаленное войной», «Дети Кубани в годы Великой Отечественной войны». Столько души было вложено авторами в материалы этих видеоуроков! И присутствовали, хоть и удаленно, на этих уроках не только дети, но и их родители. По признанию многих, после их завершения еще долго говорили о Великой Отечественной.

Самоотверженность, стойкость, неподдельная любовь к Родине фронтовиков и тружеников тыла определили исход самой страшной войны в истории человечества. И сама наша жизнь, жизнь наших детей, внуков, всех, кто еще только родится на этой земле, – прямая заслуга людей, подаривших миру Великую Победу. Вечная им память!

www.school8.gor.kubannet.ru

Учебный год завершен, а мероприятия продолжают. Ученики школы принимают участие в проекте «Дорога памяти» на портале «Школьник помнит», размещая материалы о героях – земляках и своих близких. Вписывают свои строки в великую историю, сохраняют ее для грядущих поколений.

БУДЕМ ДОСТОЙНЫ ГЕРОЕВ!



О. КОДЖАМОНЯН, замдиректора по учебно-методической работе МБОУ СОШ № 30 им. Н. И. Кондратенко пос. Молодежного МО Белореченский район

С каждой весной мы все дальше от событий Великой Отечественной войны, но слава нашей Победы не меркнет в народной памяти. День 9 Мая стал для нас символом национальной гордости. Ратный подвиг и самоотверженный труд защитников Отечества навсегда останутся с нами, будут служить высоким нравственным ориентиром.

> 75 лет Великой Победы! Эту дату невозможно ни отменить, ни перенести. Никакая пандемия не сделает для нас 9 Мая обычным днем. Это священная дата для каждой семьи в нашей стране. Проходят годы, сменяются поколения, но остается неизменной благодарность потомков людям, принесшим мир на нашу землю, сохранившим для нас великую страну.

В течение учебного года все мы: педагоги-предметники, классные руководители, ученики и их семьи – принимали участие в десятках различных мероприятий, акций, выставок, в том числе дистанционных. Перед учителем, наставником, работающим с детьми, как никогда остро стоит задача воспитания истинных ценностей, духовности, доброты, заботы о других, трудолюбия, веры в людей, в будущее своей

великой страны. Учащиеся нашей школы приняли участие в массовом праздновании Дня Победы. Из десятков окон домов нашего поселка сказали «спасибо!» ветеранам. Именно с этой целью наши учащиеся приняли активное участие во всероссийской акции «Окна Победы» и оформили окна своих домов и квартир символами Победы. Ценность акции в том, что, даже не выходя из дома, мы смогли выразить признательность и благодарность ветеранам Великой Отечественной войны и почтить память павших героев, превратив свои окна в галереи.

В нашей школе есть добрая традиция: накануне празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне размещать в рекреации школы на Стене памяти портреты ветеранов и тружеников тыла. Мы гордимся тем, что наши ученики чтят память

тех, кто защитил Родину, кто в годы войны не вернулся с полей сражений, кто уже после войны ушел из жизни.

Мы – счастливые люди. Мы не знаем, что такое война. Она дошла до нас отголоском через рассказы родных, которые воевали, через воспоминания ветеранов, через книги и фильмы. И мы помним, ценим, гордимся... 9 мая 2020 года под руководством директора Шиповой Татьяны Павловны педагогический и ученический коллективы нашей школы приняли активное участие в дистанционной акции «Бессмертный полк» и «Свеча Памяти». Ежегодно участие в этом мероприятии принимают обучающиеся 1–11 классов, родители, учителя, администрация, работники школы. Это самое малое, что каждый из нас может сделать, чтобы сохранить светлую память о наших доблестных родственниках. Воины, защитники земли, победившие фашизм, навсегда останутся в строю «Бессмертного полка». Эта акция, пробирающая до глубины души, – символ непобедимости русского духа, мужества, беззаветной отваги, невероятной силы духа, великой любви к Отечеству и к своему народу.

Стихи о войне... Трудные. Разрывающие душу. Будоражающие сердце. Может быть, стоит беречь детей от таких тяжелых впечатлений? Но если мы действительно любим свою Родину, не забываем героев Отечества и



хотим привить детям правильное отношение и к нашему настоящему, и к прошлому — говорить о войне придется неизбежно. Война и поэзия... Казалось бы, нет более противоречивых понятий. Но вопреки старинной поговорке «Когда говорят пушки, музы молчат» в годы испытаний музы не молчали, они вели бой, они становились оружием. Слово на войне иногда стоило жизни, зато и звучало как никогда весомо. Великие события в жизни нашей страны остаются в благодарной памяти людей, на страницах учебников, в поэтических строчках. Своей силой произведения искусства способны воскресить минувшие события, сделать их живыми сегодня, сейчас. Еще одна акция, в которой приняли участие наши учащиеся, — «Голос Памяти». Это своеобразный марафон чтения стихов, исполнения песен в память о тех, кто ценой своей жизни отстоял мир на земле, перенес тяготы военного времени и внес свой вклад в Великую Победу. Во время самоизоляции такой парад людей, читающих стихи о войне или исполняющих песни военных лет, приобретает символический смысл в преддверии 75-летия Великой Победы.

Также накануне празднования Дня Победы во всех классах школы прошли дистанционные

С каждым годом все меньше остается живых свидетелей и участников событий прошлых лет. Именно поэтому мы просто обязаны пройти у старшего поколения уроки мужества, гражданского мира, солидарности, толерантности и беззаветного служения Отечеству! Труд наших предков, духовный и физический, не должен быть забыт, ведь он подарил нам возможность мирно жить, учиться, работать, любить каждый миг бытия!

тематические уроки истории, посвященные тяжелым военным испытаниям, через которые прошел советский народ, люди всего мира; пути, пройденному нашими прадедами, их подвигу. Ребята выполняли различные творческие задания, поисковую работу, создавали презентации, клипы, поделки, открытки. Но и это еще не все. Классные руководители, учащиеся и их семьи не только участвовали в мероприятиях и акциях, запланированных школой в рамках празднования 75-летия Победы, но и сами придумывали и реализовывали всевозможные творческие проекты. Так, ученики пятых классов подготовили несколько видеооткрыток, посвященных Дню Победы, подвигу прадедов (поздравление параллели 5 классов «Я хочу, чтобы не было больше войны», видеооткрытки 5 «А» класса «Все о той

войне» и 6 «А» класса «С Днем Победы, ветераны!»).

Ежегодно школа проводит фестиваль «Песня в солдатской шинели». Это не просто очередной музыкальный конкурс. Здесь звучит большее, чем музыка и текст. Здесь звучит великая история великой страны. Песни, с которыми страна выстояла, победила и на которых вырастила уже несколько поколений своих граждан. И то, что современные дети знают и поют о войне, с гордостью примеряют солдатские шинели своих прадедов, — это тоже большая победа в очень важном сражении за сохранение памяти и патриотических традиций.

Чтобы приобщить ребенка к патриотическим ценностям, накопленным и свято хранимым нашим народом, нужно его погрузить в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музею, именно он приходит на помощь образованию, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования, особенно если этой деятельностью занимаются не только взрослые, но и учащиеся. Поэтому очень важен процесс интеграции музейного дела, образования и культуры. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека.

Уже более 20 лет в школе работает музей «Боевая слава». За это время в нем проведены сотни тематических уроков, классных часов, педагоги разработали огромное количество сценариев



и провели разнообразные музейные мероприятия, школьники всех возрастов участвовали в создании экспонатов музея: диорам, презентаций, жертвовали семейные реликвии, издавали собственными силами книги о городах-героях. Экспозиции музея помогают при проведении музейных уроков, уроков истории, литературы, географии, внеклассных мероприятий: «Люди в солдатских шинелях», «Из одного металла льют медаль за бой и медаль за труд», «Детство, опаленное войной», «Моя родина – Кубань!», «Кубанская хата», «Это наша с тобою судьба...». Музей является центром творческого общения, развития и досуга, краеведческим центром школы, поэтому при подготовке празднования Дня Победы и других общих мероприятий используются материалы экспозиций.

Активом школьного музея из числа обучающихся собран и систематизирован материал о ветеранах Великой Отечественной войны нашего Черниговского сельского поселения. В настоящее время в нашем поселке остались всего два ветерана этой войны: Бойко Александр Семенович и Алтынбекова Надежда Аполлоновна. Ежегодно учащиеся разных классов навещают героев, чтобы сказать им спасибо за мирное небо над головой, за нашу возможность учиться, любить и вообще жить на этой земле. То, что сегодня подрастающее поколение имеет возможность общаться с носителями истории, с теми, кто не дал фашизму покорить нашу страну и весь мир, – это здорово. Любовь к малой родине, к школе, к родителям – та дорога, которая приведет к становлению патриотизма.

Истинный патриот своего Отечества – это человек, дорожащий памятью поколений, ведь без прошлого нет будущего. Поэтому с уверенностью можно сказать, что поисковая и исследовательская деятельность в на-

шем школьном музее формирует у ребят собственную активную гражданскую позицию, уважительное, бережное отношение к культуре своего народа, его обычаям и традициям. Сегодня, в условиях пандемии, музейная комната недоступна для посещения, зато на сайте школы есть рубрика «Школьный музей», которая доступна всегда.

С 1 сентября 2016 года на территории Краснодарского края реализуется проект несения почетной Вахты памяти Поста № 1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны. Ежегодное участие в Вахте памяти у памятника на братской могиле бойцов 4-го гвардейского Кубанского кавалерийского казачьего корпуса, погибших 14.08.1942 в нашем родном поселке, – это особые переживания, которые связаны с чувством причастности к великой истории своей страны, к памяти о подвиге солдат Великой Отечественной войны. 2 мая 2020 года состоялось открытие краевой Вахты памяти, приуроченной к 75-летию Великой Победы. В условиях карантина мероприятие проходило в дистанционном режиме. Несмотря на режим самоизоляции, работа школьной поисковой группы продолжается. Ребята занимаются изучением документов, поисками родственников солдат, найденных во время прошедших экспедиций. А также участвуют во всероссийских акциях «Судьба солдата», «Дорогой героев», «Бессмертный полк».

Проведение такого рода мероприятий – это в первую очередь дань памяти и уважения тем, кто погиб, отдавая свою жизнь за свободу Родины. Здесь происходит становление собственной гражданской позиции каждого ученика, формирование у детей и подростков чувства гордости за свой народ, за свою страну, ребята приобретают опыт гражданского мужества и патриотизма.

www.belschool30.ru





СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

А. ВОЛКОВА, замдиректора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 52 им. Героя Социалистического Труда
П. А. Негрецкого пгт Ильский МО Северский район

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся в нашей образовательной организации реализуется через систему мероприятий военно-патриотической направленности, музейно-поисковую работу, сотрудничество с ветеранскими организациями, тимуровскую работу школьников. Она способствует формированию гражданской позиции учащихся, уважения к своей стране, ее истории и традициям.

> Проведение в России Года памяти и славы – отличная возможность еще и еще раз напомнить о подвигах наших предков.

Начался этот год масштабными мероприятиями в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В январе в школе в фойе первого этажа оформили выставку плакатов «900 дней блокады», лидеры ученического самоуправления совместно с представителями администрации поселка Ильский посетили участницу блокады В. М. Гречко, зачитали ей пожелания учащихся, вручили рисунки и открытки. Совет старшеклассников подготовил листовки «Блокадный хлеб» для проведения общешкольной акции. Для учащихся провели классные часы и тематические встречи «Мы помним!», «900 дней мужества и стойкости», «Дети блокады». В каждом классе продемонстрирована презентация «Блокада. Голоса», в которой показаны документальные фото- и видеоматериалы, письма жителей города, воспоминания выживших, блокадный Ленинград глазами очевидцев... В библиотеке организованы тематические книжные выставки.

Надолго запомнятся учащимся акции «Времен связующая

нить», «Есть такая профессия – Родину защищать» – встречи с ветераном Великой Отечественной войны М. Ф. Суздаловой, офицером-афганцем А. И. Каменевым, офицером запаса Вооруженных сил России И. Ф. Ерохиным.

В марте восьмиклассники под руководством учителя технологии Р. С. Алимова провели операцию «Подвиг в камне и бронзе» – трудовую вахту по благоустройству памятников героям Великой Отечественной войны, павшим при освобождении станицы Ильской. Классными руководителями организованы экскурсии в город-герой Новороссийск, посещение г. Тимашевска, Дома-музея семьи Степановых, экскурсии по памятным местам г. Краснодара, в город-герой Севастополь.

В течение года на уроках мужества проводились акции «Военный кинозал», «Посылка солдату», «Ваше слово, ветераны» (посещение Совета ветеранов пгт Ильского, музея ст. Северской), «Времен связующая нить», «Связь поколений», «Поздравь ветерана». Проведен общешкольный конкурс рисунков «Наша славная военная техника», реализован проект «Мои родные и близкие на службе Отечеству!», «Наша Победа!». Школьным библиотекарем орга-

низована выставка плакатов «Воинской славе, доблести и чести посвящается», проведены мероприятия в 1–7-х классах «Дорогая сердцу книга о войне»; урок-конференция по произведению «Сын полка», библиотечный урок по произведениям «Хлеб той зимы», «Четвертая высота».

Традиционно прошли общешкольные мероприятия, концерты для ветеранов, конкурсы чтецов «Наследники Победы» для 2–10 классов и фестиваль песен о войне «Битва хоров: «Ранен в бою, степен в строю!» среди учащихся 1–4 классов.

Запомнился ребятам и педагогам конкурс литературно-музыкальных композиций «Песня в солдатской шинели» среди учащихся 5–11 классов.

На дистанционном обучении проведен цикл мероприятий Декады памяти, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

Реализуется проект «Имя героя – школе», презентация размещена на школьном сайте. Участвуя во всероссийских акциях «Дорога памяти», «Лица Победы», учащиеся нашей общеобразовательной организации размещали рассказы о подвигах героев-родственников, близких, земляках – участниках Великой Отечественной войны.

В онлайн-режиме были проведены общешкольные мероприятия. Проект «Правнуки Победы»: ученики 1–11 классов размещали записи видеороликов собственного исполнения стихов о войне; акция «Победа дедов – наша Победа».

27 апреля стартовал проект «Герои моей семьи». Силами учеников и их родителей сняты короткие видеоролики с поздравлением и словами благодарности тем, кто защищал Родину. Все работы были опубликованы в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club188906040>, участниками стали учащиеся 2–9-х классов.

В мае нас объединил проект «#Окна_Победы». Учащиеся 1–8 классов совместно с родителями украсили окна домов рисунками к юбилею Победы и выложили фото в соцсети.

Также в качестве онлайн-уроков были проведены виртуальные экскурсии в музеи боевой славы, туры по музею военной академии (https://multimedia.минобороны.рф/multimedia/virtual_tours.html); классные часы «Урок Победы», видеоуроки «Дорогами мужества» (<https://videouroki.net/blog/vidieourokko-dnm-pobiedv-doroghami muzhiestva.html>). Эти мероприятия показали 100 % активности учащихся.

В течение года осуществляла работу школьная музейная комната «Восхождение» под руководством учителя истории Г. В. Кочубеевой. Силами учащихся 6–8-х классов для школьников 1–5-х классов подготовлены и проведены экскурсии «Имя героя», «История СОШ № 52», «Лица Победы», «Война в станице Ильской», «Ветераны пгт Ильский». Членами кружка музееведения разработаны обзорные экскурсии по истории Кубани и России: «Георгиевская ленточка», «Патриотическими тропами», «Памятники Северского района», «Война в моей семье», «О героях

былых времен», «Герои Кубани», «Блокада Ленинграда», «Великая Отечественная война в Ильской».

За учебный год проведено 370 уроков мужества – в первую и четвертую недели формы проведения уроков педагоги выбрали самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Это литературная гостиная; уроки-презентации «Что такое подвиг?», «Памятник Неизвестному солдату», «Освобождение Северского района», «Голубая линия», «Малая Земля: операция под командованием Цезаря Куникова», «Кубань в лицах», «Пионеры-герои Кубани. Дети с недетской судьбой!», «Материнский подвиг. Е. Ф. Степанова» и т. д.

В школе функционирует детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», в нем участвуют 8 «А», 8 «Б», 11 классы. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. В работе отряда принимают активное участие замдиректора по ВР А. А. Волкова, классные руководители И. А. Обухова, К. И. Барзылович.

Восьмиклассники – участники движения в свободное от учебы время принимали участие в гражданско-патриотических, культурных и спортивных мероприятиях, в соответствии с графиком несли почетную Вахту памяти на Посту № 1 у Вечного огня в пгт Ильском.

Все проведенные воспитательные мероприятия дали возможность школьникам прикоснуться к героическому прошлому нашей страны, вспомнить тех соотечественников, которые отдали жизнь за Родину, проявить уважение к ветеранам.

www.ilskaya-school52.obr23.ru



ИСТОРИЮ ПИШЕМ ВМЕСТЕ!

С. ЛЫСАНЬ, учитель истории и обществознания,
руководитель МО МБОУ гимназии № 1 г. Армавира

Какой была Великая Отечественная война, современные мальчишки и девчонки могут только догадываться. Какую-то информацию ребята получают на уроках истории, из Интернета и художественных фильмов. Но самые ценные знания – те, которые они добывают сами, участвуя в различных тематических мероприятиях и проектах.

Интерес к героическому прошлому страны для учащихся гимназии № 1 неслучаен. Уже тот факт, что образовательная организация носит имя Героя Советского Союза В. И. Варенникова, нашего земляка, и в ней установлен памятник этому выдающемуся военному, настраивает ребят на особый лад. Воинской доблестью восхищались гимназисты и посещая музей славы Армавирского высшего военного авиационного училища летчиков. Но, наверное, самые трепетные истории – те, что рассказаны очевидцами сражений минувшего.

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» – эти слова мы слышим с раннего возраста. Действительно, война не обошла стороной ни одну семью в нашей стране. И в моей были те, кто воевал на фронте, трудился в тылу. Были и те, кто застал войну в детском возрасте,

кому пришлось пережить оккупационный режим. Я слышал рассказы родственников о прошлом, рассматривал семейные альбомы, видел награды... И хочу вам рассказать об участниках той войны в своей семье». Так начинается свой лэпбук «Семейная хроника Великой Отечественной войны» учащийся 10 «Б» класса Арсений Хомутов.

Лэпбук (lapbook) в переводе с английского языка означает «книга на коленях». Еще его называют книжкой-раскладушкой. Это модельная интерактивная папка с кармашками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой находится информация в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм по какой-то теме. При подготовке к празднованию Дня Победы именно эта форма работы привлекла внимание десятиклассника. Арсений создал лэпбук из нескольких разделов: «Фронт»; «Тыл»; «Жизнь в оккупации». Каждый повествует о жизни старшего поколения его семьи в годы войны.

Ученик использовал различные методы: беседовал с родственниками; изучал письма, наградные документы, систематизировал фотоматериалы. В результате вышла информативная работа, оформленная нестандартным образом.

В ходе своей работы юноша пришел к определенным выводам: «Наша страна заплатила огромную цену за победу в Великой Отечественной войне. Поэтому сейчас так важно, чтобы

потомки помнили о величайшем подвиге предков. Люди должны знать эти страницы нашей истории. Пока мы помним наших родственников, жива память о великом подвиге советских людей. Они воевали, чтобы мы могли жить в мире». Арсений переработал свою работу в форме презентации, что позволило ознакомиться с ее содержанием большому количеству учащихся.

Как правило, лэпбуки используют в дошкольном образовании, но, как оказалось, они очень эффективны и в старшей школе, на уроках истории и в воспитательной работе. У лэпбуков есть несколько явных преимуществ:

- это оригинальная форма организации учебного материала, отличающаяся от ставших уже традиционными коллажей, опорных конспектов;

- есть возможность задействовать сразу несколько органов чувств – зрение, тактильные ощущения;

- процесс создания лэпбуков дает возможность самостоятельно систематизировать и повторить материал, узнать новую информацию в удобной форме;

- лэпбук можно использовать как на уроке, так и вне его, например, в проектной деятельности. Кроме того, учитель имеет возможность создать кармашек «рефлексия», после урока собрать эти папки и проверить качество выполнения домашнего задания, а также результаты рефлексивной деятельности ребят.

www.gimnaz-armavir.ru



ПРИЧЕСКИ ВОЕННЫХ ЛЕТ

А. АСТВАЦАТУРОВА, учитель по профессии «парикмахер»
МАДОПО «Ленинградский учебный центр» ст-цы Ленинградской

У войны не женское лицо, не пристало женщинам сражаться. Но когда Родина призывает своих детей на защиту жизни и свободы, уже не имеет значения, какого ты пола. Снайперы, связисты, водители, врачи, регулировщицы дорожного движения, лётчицы, труженицы тыла... Как отразились тяготы военного лихолетья на их внешнем облике?

В рамках празднования Года памяти славы мы провели открытое мероприятие для будущих парикмахеров.

Целями этого занятия были формирование у воспитанников представлений о роли женщин в Великой Отечественной войне, их мужестве, красоте и женственности; развитие интереса к моделированию причёски, наблюдательности, воображения, эстетического вкуса; воспитание сознательного отношения к профессии, трудолюбия.

Урок-практикум позволил преподавать знания по истории и сформировать у слушателей профессиональные навыки выполнения различных видов причёсок.

Вначале из выступления педагога учащиеся узнали, что в годы великих испытаний прекрасному полу приходилось быть и сильным. В период Великой Отечественной войны в армии служило 800 тысяч женщин, а просилось на фронт еще больше.

Женщины внесли огромный вклад в Победу, они удерживали тыл, участвовали в боевых действиях. Овладели всеми специальностями и воевали наравне со своими отцами, мужьями и сыновьями, претерпевали все тяготы войны, не уступая мужчинам в отваге и самоотверженности.

Тем не менее в большинстве своем женщины старались оставаться женщинами и даже

в те тяжелые военные годы как могли прихорашивались. Но так как в одежде выбор был невелик, подчеркнуть свою красоту или индивидуальность было возможно только при помощи причёсок.

Во время просмотра презентации с фотографиями причёсок военных лет учащиеся обратили внимание, что война накладывает свои ограничения на внешний облик. Длинные волосы представляли опасность для работавших на заводах, так как могли попасть в движущиеся части станков. Головной убор стал обязательной частью военной формы, а волосы всегда должны были быть спрятаны. В целом упор делался на аккуратные причёски, скрученные и стянутые волосы. Часто заплетали косы.

В военный период многие женщины носили практичные

короткие стрижки, что было обусловлено не только дефицитом мыла и шампуня. Сложное время требовало максимальной концентрации сил. В приоритетах тогда были быстрота выполнения причёски, минимум укладочных средств и длительное ношение.

Детально разобрав этапы выполнения нескольких из вариантов причёски, учащиеся убедились, что сделать укладку в стиле 40-х годов можно и сегодня. Выполняется она на длинные, средние волосы, придать характерные черты можно также коротким прядям. Созданные причёски подходят представительницам разных возрастов и типажей.

В заключение занятия учащиеся выполнили причёску по выбору на манекенах и одноклассниках.

www.maoy-myk.com



«УЧИТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ» ПРИБЫЛО!



Конкурс, призванный выявить и распространить лучший опыт педагогов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в этом году проходил в дистанционном режиме.

Участниками регионального этапа конкурса «Учитель здоровья» стали 49 педагогов из 40 муниципальных образований. Это учителя различных предметов, которые в своей профессиональной деятельности ориентированы на формирование у воспитанников культуры духовного и физического здоровья. В состав жюри вошли ученые, победители прошлых лет, специалисты управлений образования, директора образовательных организаций края.

Конкурсанты представили творческую презентацию, технологические карты/конспекты уроков или внеклассных занятий, разработали сценарий проведения тематического родительского собрания. Педагоги, прошедшие во второй этап конкурса, написали эссе на тему «Культура здоровья».

Абсолютными победителями признаны Анна Копач, учитель физической культуры школы № 19 Новороссийска, и Виктор Швайка, учитель информатики школы № 15 им. Н. И. Коробчака с. Ковалевского Новокубанского района. Они представляют наш край на XI всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2020», который состоится в г. Сыктывкаре в ноябре 2020 года.

ЕГЭ: КОНСУЛЬТИРУЕМ ОНЛАЙН



На Кубани организована дистанционная помощь 11-классникам в подготовке к итоговой аттестации. Будущие абитуриенты и их родители могут задать вопросы по любому учебному предмету.

После перехода школ на дистанционное обучение из-за коронавируса занятия с выпускниками проходили в режиме видеосвязи. Учащиеся готовились к экзаменам с помощью образовательных платформ (Российская электронная школа и др.). Также проводились виртуальные консультации для родителей.

Впервые в группе «Государственная итоговая аттестация на Кубани» в социальной сети «ВКонтакте» опубликованы видеоконсультации председателей региональных предметных комиссий.

Вопросы можно направить в группу по электронной почте **d.v.kochura@mail.ru** или в виде СМС по телефону **8 (988) 31-888-13**.

Также на официальном сайте Минобрнауки Краснодарского края размещены демоверсии контрольно-измерительных материалов и методические рекомендации ФИПИ.

Напомним, ЕГЭ в этом году будет проходить с 3 по 25 июля (дополнительный период – с 3 по 8 августа). Горячая линия по вопросам государственной итоговой аттестации одиннадцатиклассников и сдачи ЕГЭ: **8 (918) 189-99-02**.

*По материалам сайта министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
www.minobrkuban.ru*

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Свидетельство о регистрации средства массовой информации № Р2266 от 27 августа 1997 г. выдано Северо-Кавказским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства о средствах массовой информации и печати Государственного комитета РФ

Издатель:

ОИПЦ «Перспективы образования»

Адрес редакции
юридический: г. Краснодар,
ул. Володарского, 6
фактический: г. Краснодар,
ул. Володарского, 4/1,
тел. (861) 274-40-53
E-mail: pvk@kubes.ru,
lights_out_ann@mail.ru
(выпускающий редактор)

Индекс по каталогу 14823

НА ОБЛОЖКЕ:

коллаж «Год памяти и славы»

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

За содержание рекламных объявлений редакция ответственности не несет.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Выпускающий редактор

А. В. Коваленко

Корректор *И. Н. Масленникова*

Верстка *Н. В. Ажновой*

ЛР № 065769

Подписано в печать 22.06.2020.

Журнал выходит 1 раз в квартал.
Формат 60 x 84/8. Бумага мелованная.

Печать офсетная. Усл.-печ. л. 7,4.

Тираж 2150 экз.

Свободная цена.

Оформить подписку можно в любом почтовом отделении или онлайн:

vipishi.ru

Если возникли вопросы, обращайтесь:

krasnodar@ural-press.ru – «Урал-пресс».

Отпечатано в типографии
ООО «КубаньПечать»
350059, г. Краснодар,
ул. Уральская, 98/2



> Школьная жизнь не должна зависеть от того, есть кризис в стране или нет. Она должна становиться точкой роста, но не в прямом экономическом смысле, а через подготовку людей, способных воспринимать все новое и готовых осуществлять качественные преобразования на селе. Поэтому именно сельская школа может стать носителем инноваций. Она должна в самой своей структуре вооружать учащихся новым видением современной экономики и производства на селе, способами, идеологией качественной жизни в сельских муниципалитетах.

Продолжение темы – в следующем номере