**Девять этических принципов позитивной педагогики :**

1) Принцип ненасилия.

2) Принцип позитивности.

3) Принцип "Я- сообщений" вместо "Ты - осуждений".

4) Принцип зеркала или "С точки зрения другого".

5) Принцип обратной связи.

6) Принцип несравнения.

7) Принцип тайны.

8) Принцип ответственности.

9) Принцип личного примера.

**Толерантный учитель:**

* осознает, что его воспринимают как образец для подражания;
* осваивает и использует соответствующие навыки для развития диалога и мирного разрешения конфликтов;
* поощряет творческие подходы к решению проблем;
* содействует вовлечению учащихся и родителей в принятие решений и разработку программ совместной деятельности;
* учит мыслить критически и умеет ценить позиции других;
* ценит культурное разнообразие и создает условия для признания культурных различий и их проявления в жизни.

**Т**рудно представить, что нетерпимый педагог сможет воспитать толерантное отношение к другим людям и другим культурам.

**Личностные установки и принципы толерантного учителя включают**:

* открытость
* доверие
* поощрение
* принятие
* эмпатическое понимание
* обеспечение комфортных условий для самораскрытия, самореализации учащихся.
* признание
* гибкость,
* доброжелательность,
* умение брать ответственность на себя,
* коммуникабельность,
* направленность на личность другого человека,
* принятие себя,
* уважение чужого мнения,
* эмпатийность.

Своеобразие педагогической профессии состоит в том, что она по своей природе имеет гуманистический характер, который определяет развитие личности и ее творческой индивидуальности. Реализация двух основных функций — воспитания и обучения — требует от современного учителя следующих личностных параметров:

* тактичности, эмпатии, терпеливости, терпимости в отношениях с детьми и взрослыми, готовности принимать и поддерживать их, а если нужно, то и защищать;
* понимания своеобразия и относительной автономности саморазвития личности;
* умения обеспечивать внутригрупповое и межгрупповое общение, предотвращать конфликты в детском и взрослом сообществах.

Толерантность — профессионально необходимое личное качество учителя, диктуемое задачами, содержанием и характером его деятельности.