



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПРОГРАММА

*семинара-совещания координаторов
профориентационной работы в
общеобразовательных учреждениях
Ленинградского района*

*«Планирование, организация профориентационной
работы с учащимися 2023-2024 г.г.»*



ст. Ленинградская,
2023 г.

«Если есть в жизни человека что-то судьбоносное,
так это выбор профессии»

Н.Т. Чернышевский

Дата проведения: 23 ноября 2023 г.

Время проведения: 09.00. – 11.00.

Место проведения: МАОДОПО ЛУЦ, ст. Ленинградская,
ул. Пролетарская, 33

Участники семинара-совещания: координаторы профориентационной работы в
общеобразовательных учреждениях, специалисты УО, МАОДОПО ЛУЦ

№ п/п	Тема выступления	Время проведения	Докладчик
1.	Открытие семинара-совещания. Знакомство с программой мероприятия	09.00-09.05	Анжелика Евгеньевна Фесюра, ведущий специалист УО
2.	Приветствие участников семинара-совещания.	09.05-09.10	Татьяна Ивановна Позвонкова, директор МАОДОПО ЛУЦ
3.	Анализ деятельности Центра профориентационной работы за 2022-2023 учебный год	09.10-09.30	Елена Николаевна Рукис, заместитель директора по профориентационной работе, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
4.	«В урочный час: новый формат раннего выбора профессии»	09.30-09.50	Елена Николаевна Рукис, заместитель директора по профориентационной работе, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
5.	Проблемы профессионального самоопределения школьников	09.50-10.00	Анна Александровна Порхоменко, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
6.	Тренинг «Баня: профориентация. Проблемы решаем вместе!»	10.00-10.30	Елена Николаевна Рукис, заместитель директора по профориентационной работе, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
Из опыта работы коллег			
7.	Профориентационная игра как метод активизации профессионального самоопределения обучающегося	10.30-10.45	Татьяна Ивановна Позвонкова, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
8.	Общие вопросы. Подведение итогов. Закрытие совещания	10.45-11.00	Елена Николаевна Рукис, заместитель директора по профориентационной работе

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



О.В. Казимир



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПРОГРАММА

*семинара-совещания координаторов профориентационной
работы в общеобразовательных учреждениях
Ленинградского района*

*«Применение активных методов и форм обучения
в рамках формирования профессионального
самоопределения школьника»*



ст. Ленинградская,
декабрь, 2024 г.

«Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я запомню,
вовлеки меня - и я научусь».

Китайская пословица

Дата проведения: 05.12.2024г.

Время проведения: 09.00 ч. – 11.00 ч.

Место проведения: МАОДОПО ЛУЦ, Ленинградский район, ст. Ленинградская,
ул. Пролетарская, 33, каб.6

Участники семинара-совещания: координаторы профориентационной работы в
общеобразовательных учреждениях, специалисты УО, педагоги МАОДОПО ЛУЦ

№ п/п	Тема выступления	Время проведения	Докладчик
1	Открытие семинара-совещания. Знакомство с программой мероприятия	09:00-09.05	Анжелика Евгеньевна Фесюра, ведущий специалист УО
2	Эффективные формы и методы активизации профессионального самоопределения школьников	09:05-09.15	Елена Николаевна Рукис, заместитель директора по профориентационной работе МАОДОПО ЛУЦ
Из опыта работы педагогов дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ			
3	Использование активных форм и методов в процессе обучения основам финансовой грамотности	09.15-09.30	Анна Александровна Порхоменко, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
4	Деловая игра как способ формирования профессиональных навыков при изучении ДООП «Основы работы дизайнера интерьера»	09.30-09.45	Татьяна Ивановна Позвонкова, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
5	Повышение мотивации школьников к обучению по программе «Основы кондитерского дела»	09.45-10.10	Ольга Леонидовна Грибовская, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
6	Игра в системе профориентации школьников	10.10-10.40	Юлия Владимировна Ремез, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
7	Формирование познавательной активности как один из механизмов профессионального самоопределения школьников	10.40-10.55	Анжела Арменаковна Аствацатурова, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
8	Общие вопросы. Подведение итогов.	10.55-11.00	Елена Николаевна Рукис, заместитель директора по профориентационной работе МАОДОПО ЛУЦ

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



Л.П. Петроченкова

		года	
3.	Анализ работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ.	Май	Порхоменко А.А. Дейко Л.А.
4.	Мониторинг конкурсной деятельности обучающихся и педагогов.	В течение года	Порхоменко А.А. Дейко Л.А.
5.	Анализ деятельности методической службы МАОДОПО ЛУЦ.	Декабрь Май	Дейко Л.А.
6.	Пополнение банка данных одаренных детей.	Май	Дейко Л.А.
7.	Составление плана работы методической службы на новый учебный год.	Май-июнь	Дейко Л.А.
1.3. Информационно-методическая деятельность.			
1.	Распространение информации, касающейся передовых технологий обучения.	В течение года	Дейко Л.А.
2.	МО «Модель работы педагога дополнительного образования по адаптации подростков в условиях детского объединения».	Сентябрь	Дейко Л.А.
3.	МО «Методическая копилка по аттестации. Содержание учебной деятельности детского объединения дополнительного образования».	Ноябрь	Аствацатурова А.А. Грибовская О.Л. Дейко Л.А. Порхоменко А.А. Рукис Е.Н.
4.	МО «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования».	Декабрь	Дейко Л.А.
5.	МО «Отчет педагогов по темам самообразования»	Февраль	Аствацатурова А.А. Грибовская О.Л. Порхоменко А.А. Рукис Е.Н. Тронь В.Г.
6.	Семинар-практикум по презентации опыта работы/ лучшей практики дополнительного образования: - на уровне МАОДОПО ЛУЦ; - на муниципальном уровне.	Март Ноябрь	Дейко Л.А. Педагоги
7.	МО «Анализ организации деятельности по аттестации педагогических работников. Отчет педагогов по теме самообразования»	Май	Аствацатурова А.А. Грибовская О.Л. Порхоменко А.А. Рукис Е.Н. Ремез Ю.В.
8.	Подготовка и разработка учебно-методической документации.	В течение года	Дейко Л.А.

ДИРЕКТОР МАОДОПО
Позвонкова Т.И.



Протокол № 2
заседания методического объединения педагогов
МАОДОПО ЛУЦ от 28.11.2024 года

Председатель: А.А.Порхоменко

Секретарь: Л.А. Дейко

Присутствовали: 10 человек

1. Аствацатурова А.А.
2. Грибовская О.Л.
3. Дейко Л.А.
4. Кузьмина Л.С.
5. Позвонкова Т.И.
6. Порхоменко А.А.
7. Ремез Ю.В.
8. Рукис Е.Н.
9. Слынько О.С.
10. Тронь В.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая копилка по аттестации.
2. Содержание учебной деятельности детского объединения дополнительного образования.

По первому вопросу слушали:

- заместителя директора по УПР Порхоменко А.А., которая напомнила педагогам, что представляет собой методическая копилка.

Методическая копилка - это всё, что может пригодиться педагогам для работы: методические разработки и интересные конспекты занятий, памятки, советы и рекомендации методиста и опытных педагогов по организации работы с детьми и многое другое.

В методической копилке педагога *должны находиться:*

- Примерная схема плана-конспекта занятия педагога дополнительного образования.
- Карта мониторинга образовательного занятия.
- Структура общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Структура методической разработки.
- Сборники теоретического и практического материала по реализуемым программам.
- Методические пособия и методические сборники различной тематики.
- Аналитические справки об итогах проведения стартового, промежуточного и итогового контроля обучающихся.
- Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Выступления на различных уровнях.

ДИРЕКТОР МАОДОПО ЛУЦ
Позвонкова Т. И.



- Социально-значимые проекты.
- Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ.
- Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах.
- Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника.
- Награды за успехи в профессиональной деятельности.

Выступила:

- директор МАОДОПО ЛУЦ Позвонкова Т.И., которая рекомендовала педагогам формировать методическую копилку систематически, на протяжении межаттестационного периода.

Голосовали: «за» - 10 голосов, «против» - нет; «воздержался» - нет.

Постановили:

1. Педагогам МАОДОПО ЛУЦ на протяжении межаттестационного периода систематически формировать методическую копилку.

По второму вопросу слушали:

- методиста МАОДОПО ЛУЦ Дейко Л.А., которая напомнила педагогам о том, что содержание учебной деятельности обязательно должно включать два взаимодополняющих направления. Лариса Анатольевна подробно остановилась на методике практической и теоретической подготовки обучающихся. (Приложение 1)
- педагога дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ Аствацатурову А.А., которая подчеркнула, что моделирование образовательного процесса в системе дополнительного образования невозможно без знания и использования методов организации образовательной деятельности на занятии. Анжела Арменаковна подробно рассмотрела классификацию методов обучения и остановилась на каждом из них. (Приложение 2)
- педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ Грибовская О.Л. поделилась с коллегами опытом применения активных методов обучения на занятиях. Ольга Леонидовна подчеркнула, что в отличие от традиционных методик, которые предполагают передачу готовых знаний, активные методы побуждают обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. (Приложение 3)
- педагога дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ Рукис Е.Н. с темой самообразования «Проектная деятельность как инструмент профориентации: создание профессиональных портфолио и исследовательских работ». (Приложение 4)



- педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ Порхоменко А.А. поделилась с коллегами опытом применения активных форм и методов обучения основам финансовой грамотности, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся. (Приложение 5)

Выступила:

- директор МАОДОПО ЛУЦ Позвонкова Т.И.. Она обратила внимание педагогов на необходимость создания сборника по использованию активных методов обучения на занятиях.

Голосовали: «за» - 10 голосов, «против» - нет; «воздержался» - нет.

Постановили:

1. Педагогам МАОДОПО ЛУЦ подготовить информацию по использованию
2. Методисту Дейко Л.А. составить общий сборник по использованию активных методов обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По третьему вопросу слушали:

- педагога дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ Аствацатурова А.А., которая представила вниманию коллег Сборник методических материалов к дисциплине «Санитария и гигиена».

Выступила:

- заместитель директора по УПР Порхоменко А.А., которая подчеркнула актуальность представленного материала и предложила утвердить Сборник методических материалов к дисциплине «Санитария и гигиена».

Голосовали: «за» - 10 голосов, «против» - нет; «воздержался» - нет.

Постановили:

1. Утвердить Сборник методических материалов к дисциплине «Санитария и гигиена», составленный педагогом дополнительного образования Аствацатурова А.А.

Председатель:

А. А. Порхоменко

Секретарь:

Л.А. Дейко

ДИРЕКТОР МАОДОПО ЛУЦ
ПОЗВОНКОВА Т.И.



Протокол № 4
заседания методического объединения педагогов
МАОДОПО ЛУЦ от 20.02.2025 года

Председатель: А.А.Порхоменко

Секретарь: Л.А. Дейко

Присутствовали: 10 человек

1. Аствацатурова А.А.
2. Грибовская О.Л.
3. Дейко Л.А.
4. Кузьмина Л.С.
5. Позвонкова Т.И.
6. Порхоменко А.А.
7. Ремез Ю.В.
8. Рукис Е.Н.
9. Слынько О.С.
10. Тронь В.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчёт педагогов по темам самообразования.

По первому вопросу слушали:

- педагога дополнительного образования Аствацатурову А.А., которая представила вниманию коллег опыт работы по теме «Развитие творческих способностей обучающегося через организацию практического обучения» (Приложение 1).
- педагог дополнительного образования Тронь В.Г. поделился опытом работы по теме самообразования «Формирования технического мышления обучающихся по программе «Слесарь по ремонту автомобилей» (Приложение 2).
- педагог дополнительного образования Рукис Е.Н. рассказала о реализации проектной деятельности как средства формирования ключевых компетенций обучающихся (Приложение 3).
- педагог дополнительного образования Грибовская О.Л. поделилась способами развития творческих способностей обучающихся в процессе реализации дополнительной программы (Приложение 4).
- педагога дополнительного образования Порхоменко А.А., которая представила вниманию коллег опыт работы по теме «Развитие творческих

способностей обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности» (Приложение 5).

Выступила:

- директор МАОДОПО ЛУЦ Позвонкова Т.И., которая рекомендовала продолжить работу по темам самообразования, педагогам использовать опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Голосовали: «за» - 10 голосов, «против» - нет; «воздержался» - нет.

Постановили:

1. Педагогам продолжить работу по темам самообразования.
2. Педагогам МАОДОПО ЛУЦ использовать опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Председатель:

А. А. Порхоменко

Секретарь:

Л.А. Дейко

ДИРЕКТОР МАОДОПО ЛУЦ
Позвонкова Т.И.



Протокол № 6
заседания методического объединения педагогов
МАОДОПО ЛУЦ от 23.05.2025 года

Председатель: А.А.Порхоменко

Секретарь: Л.А. Дейко

Присутствовали: 10 человек

- 1) Аствацатурова А.А.
- 2) Грибовская О.Л.
- 3) Дейко Л.А.
- 4) Кузьмина Л.С.
- 5) Позвонкова Т.И.
- 6) Порхоменко А.А.
- 7) Ремез Ю.В.
- 8) Рукис Е.Н.
- 9) Слынько О.С.
- 10) Тронь В.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ организации деятельности по аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2024-2025 учебном году.
2. Отчёт педагогов по теме самообразования.

По первому вопросу слушали:

- заместителя директора по УПР Порхоменко А.А. с анализом деятельности по аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ (Приложение 1)

Выступила:

- директор МАОДОПО ЛУЦ Позвонкова Т.И., которая предложила:
- отслеживать размещение публикаций в печати об опыте работы педагогов, методических, дидактических и справочных материалов;
- мотивировать педагогов к разработке методического сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Голосовали: «за» - 10 голосов, «против» - нет; «воздержался» - нет.

Постановили:

1. Педагогам МАОДОПО ЛУЦ активизировать работу по разработке методического сопровождения дополнительных общеобразовательных

ДИРЕКТОР
МАОДОПО ЛУЦ
Позвонкова Т.И.



общеразвивающих программ, систематически размещать публикации о своём педагогическом опыте на личных сайтах и сайтах педагогических сообществ.

По второму вопросу слушали:

- педагога дополнительного образования Аствацатурову А.А., которая поделилась с коллегами опытом по применению методов, способствующих развитию творческих способностей обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 2).
- педагог дополнительного образования Рукис Е.Н. обобщила опыт работы по теме самообразования «Проектная деятельность как инструмент профориентации: создание профессиональных портфолио и исследовательских работ». (Приложение 3)
- педагога дополнительного образования Ремез Ю.В., которая поделилась опытом работы по теме «Самореализация личности обучающегося через творческую организацию практического обучения» (Приложение 4).
- педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ Порхоменко А.А. обобщила опыт работы по теме самообразования «Активные формы и методы обучения основам финансовой грамотности». (Приложение 5)
- педагога дополнительного образования Грибовскую О.Л., которая поделилась опытом работы по теме «Активные формы и методы обучения как средство повышения мотивации обучающихся на занятиях» (Приложение Вниманию коллег была представлена подборка активных методов обучения, применяемых педагогом на занятиях. (Приложение 6)

Выступила:

- директор МАОДОПО ЛУЦ Позвонкова Т.И., которая рекомендовала продолжить работу по темам самообразования, педагогам использовать опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Голосовали: «за» - 10 голосов, «против» - нет; «воздержался» - нет.

Постановили:

1. Педагогам продолжить работу по темам самообразования.
2. Педагогам МАОДОПО ЛУЦ использовать опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Председатель:
Секретарь:

А.А. Порхоменко
Л.А. Дейко

ДИРЕКТОР
МАОДОПО ЛУЦ
Позвонкова Т.И.

А. А. Порхоменко
Л.А. Дейко



КОПИЯ
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



Социально-значимый проект «Азбука финансовой грамотности»

Авторы: обучающиеся группы ФГ-1/21

Руководитель: Порхоменко Анна
Александровна, педагог дополнительного
образования МАОДОПО ЛУЦ

ст. Ленинградская, 2025

ДИРЕКТОР МАОДОПО ЛУ

Позвонкова Т. И.



**Паспорт
социально-значимого проекта**

Наименование проекта	Социально-значимый проект « <i>Азбука финансовой грамотности</i> »
Руководитель проекта	Порхоменко Анна Александровна, педагог МАОДОПО ЛУЦ
Авторы проекта	Обучающиеся группы ФГ-1/21
Цель проекта	Формирование у школьников основ финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить обучающихся с экономическими понятиями. 2.Воспитывать у обучающихся активное финансовое поведение. 3. Развивать образное экономическое мышление. 4. Развивать логическое мышление, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения. 5.Способствовать повышению профессиональной квалификации педагогов в области финансовой грамотности.
Социальная группа, для которой разрабатывался проект	Обучающиеся программы «Основы финансовой грамотности», родители, педагоги МАОДОПО ЛУЦ
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап (организационный): сентябрь 2024-2025 учебного года</p> <p>II этап (основной): октябрь-апрель 2024-2025 учебного года</p> <p>III этап (заключительный): май 2024-2025 учебного года</p> <p>1 этап – <i>организационный</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение стартовой диагностики обучающихся; анкетирование обучающихся, родителей и педагогов. - Формулировка задач поиска, изучения, подготовки, систематизации, хранения необходимых материалов. <p>2 этап – <i>основной</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и оформление информации, необходимой для реализации проекта. - Создание творческих групп. - Составление плана мероприятий по финансовой грамотности. - Проведение мероприятий в соответствии с планом по финансово-правовой грамотности. <p>3 этап – <i>заключительный</i>.</p>

ДИРЕКТОР МАОДОПО ЛУЦ

Позвонкова Т. И.



	<ul style="list-style-type: none"> - Создание методической копилки для обучающихся, родителей и педагогов. - Анкетирование, анализ успехов/ошибок, подготовка письменного отчета и фото-отчетов.
<p>Результаты реализации проекта</p>	<p>Проект по финансовой грамотности способствовал формированию у обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся финансовых компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности.</p> <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение новых знаний социально-экономического характера; - приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи; - усвоение вопросов о правильности финансовых решений; - получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам; - развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - повышение интереса к изучению окружающего мира. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в совместной продуктивной деятельности; - повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у школьников; - повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.
<p>Критерии успеха проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изменение качества знаний обучающихся (результаты стартовой диагностики, итоговой диагностики) с 17,3% до 62,2%; - формирование метапредметных компетенций обучающихся и универсальных учебных действий; - разработка и внедрение новых программ в учебно-воспитательный процесс; - новые формы организации занятий;

ДИРЕКТОР МАОДОПО ЛУЦ

Позвонкова Т. И.



КОПИЯ
ВЕРНА

- приобретение обучающимися функционального навыка коммуникативного взаимодействия и опыта исследовательской и проектной деятельности;
- распространение и обобщение опыта педагогов через участие в научно- методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикации;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) в предоставлении образовательной услуги по итогам анкетирования повысилась на 45 %.

ДИРЕКТОР МАДОПО Л У Ц

Позвонкова Т. И.



муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края (МАОДОПО ЛУЦ)
ОГРН 1022304295200 ИНН 2341009102
353745, Россия, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33
тел. 8 (86145) 36-9-90
от 28.01.2026, № 7
на № _____

СПРАВКА

Дана Порхоменко Анне Александровне, педагогу дополнительного образования муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края, в том, что с сентября 2024 года по май 2025 года в группе ФГ-1/21 (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности») реализовывался социально-значимый проект «Азбука финансовой грамотности».

Директор МАОДОПО ЛУЦ



Т.И. Позвонкова

**Отчет педагога МАОДОПО ЛУЦ
Порхоменко Анны Александровны
о реализации социально-значимого проекта
«Азбука финансовой грамотности»**

Финансовое просвещение и воспитание детей школьного возраста – сравнительно новое направление в школьной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Актуальность проекта «Азбука финансовой грамотности» определяется острой потребностью разрешения противоречия: между необходимостью введения в практику курса «Финансовая грамотность» и недостаточной проработанностью в педагогической науке проблемы отбора содержания, способов организации обучения школьников и их родителей, подготовки педагогических кадров.

Проект «Азбука финансовой грамотности» реализовывался в течение 2024-2025 учебного года.

Основная цель его была сформировать у обучающихся, родителей, педагогов основы финансовой грамотности, разумное финансовое поведение и ответственное отношение к личным финансам.

В ходе реализации проекта реализовывались основные задачи. Обучающиеся группы ФГ-1/21 под руководством руководителя проекта провели большую работу, где познакомили обучающихся программы «Основы финансовой грамотности» с экономическими понятиями, развивали образное экономическое мышление, развивали логическое мышление, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, повышали квалификацию педагогов в области финансовой грамотности.

Данный проект дополнял и расширял содержание образования, стимулировал к дальнейшему совершенствованию систему непрерывного экономического образования.

На основе кейсовых технологий дети получали навыки работы в группах, научились осуществлять ситуационный анализ, принимать оптимальные решения в финансовых (экономических) вопросах повседневной жизни.

Особое внимание в проекте «Азбука финансовой грамотности» уделялось обновлению содержания и технологий образования.

В рамках реализации проекта обучающиеся группы ФГ-1/21 совместно с педагогом проводили Дни финансовой грамотности (конкурсы, викторины, деловые игры), были проведены экскурсии в финансовые учреждения с целью знакомства с банковскими продуктами и профориентации школьников, организовывалось внутрикорпоративное обучения и самообразования.

Освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги обучающимся позволит реализация данного проекта.

При реализации проекта «Азбука финансовой грамотности» предполагалось использование разнообразных технологий, направленных на развитие познавательной активности и формирования метапредметных образовательных результатов (технологии системно-деятельностного подхода).

Использовались разнообразные методы и формы организации образовательной деятельности на поддержку собственной активности обучающихся такие как:

- «Мозаика». Этот метод может быть использован при ответе на вопросы или решении задач.

- «Один — два — вместе». Тестовые задания с открытым ответом, задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц), могут также выполняться в группах.

- «Дерево решений». При выполнении заданий по классификации, например, товаров и услуг, или принятию решений, например, выбор варианта семейного отдыха, можно построить дерево решений.

- «Мозговой штурм». В групповых проектах, эффективно начинать работу с мозгового штурма. В зависимости от количества участников идеи могут выдвигаться индивидуально или от группы.

- «Да-нет-ка» – своеобразная игра, которая позволяет детям научиться выделять главный признак предмета, классифицировать вещи по общим показателям, а также быть внимательным к высказываниям других ребят, строить на основе их ответов свои предложения.

- Синектика – метод аналогий. Он подразделяется на несколько направлений: эмпатию, прямую аналогию и фантастическую. В первом случае детям предоставляется возможность побыть в качестве объекта проблемной ситуации. В прямой аналогии ребенок ищет сходные процессы в других сферах.

- «Мини-исследование». Поскольку цель проекта — вовлечение школьников в реальную жизнь, формирование активной жизненной позиции и ответственности, исследовательская деятельность является, вероятно, самым эффективным методом обучения.

- «Кейс». Кейс - это ситуация из реальной жизни с разработанными к ней вопросами.

- «Аукцион». Проверка знаний и умения логически мыслить успешно проходит в форме аукциона.

- Игра-викторина «Деньги любят счёт» поможет обучающемуся узнать рыночные термины, употребляемые в экономике, развивать логическое мышление, любознательность, творческий поиск, развивать умение планировать семейный бюджет, научиться мыслить экономически грамотно.

- Игра «Монополия» - это классическая игра, в которой можно покупать, арендовать и продавать свою собственность!

- День финансовой грамотности. Педагоги и приглашенные специалисты проводят самые разные мероприятия в рамках дня финансовой грамотности в организации.

Проект «Азбука финансовой грамотности» обеспечил устойчивое развитие компетенций обучающихся в области финансовой грамотности.

Педагог дополнительного образования

Директор МАОДОПО ЛУЦ



А.А.Порхоменко

Т.И.Позвонкова

КОПИЯ
ВЕРНА

Приложение к приказу
от 23.10.2025 № 76/1-осн.

Список обучающихся группы ФГ-1/1
«Основы финансовой грамотности»
для экскурсии

№	Ф.И.О. ребенка
1.	Бахметова Аделя Николаевна
2.	Булычев Иван Владимирович
3.	Гендлер Кристина Романовна
4.	Зырянова Виктория Михайловна
5.	Иванов Денис Александрович
6.	Каракозьян Сергей Владимирович
7.	Карташова Дана Александровна
8.	Картуз Даниил Игоревич
9.	Кашкаха Виолетта Александровна
10.	Коньшин Никита Сергеевич
11.	Косивченко Станислав Сергеевич
12.	Кравченко Алина Сергеевна
13.	Куриев Владислав Константинович

ДИРЕКТОР МАДОПО ЛУЦ

Позвонкова Т. И.



КОПИЯ
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 8 декабря 2025.

№ 84/1-оци.

станция Ленинградская

Об экскурсии

С целью профориентирования обучающихся, ознакомления с производственными объектами и профессиональной деятельностью **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать 08.12.2025г. экскурсию для обучающихся группы ФГ-1/1 «Основы финансовой грамотности» (Приложение 1) в Отделение Пенсионного фонда Ленинградского района Краснодарского края (улица Крестьянская, 167) к 14.30 часам.
2. Возложить ответственность за жизнь и безопасность детей в момент проведения экскурсии и следования по маршруту: МАОДОПО ЛУЦ – Отделение ПФ – МАОДОПО ЛУЦ на педагога дополнительного образования **Порхоменко А.А.**
3. С обучающимися провести инструктаж по технике безопасности в момент следования по маршруту: МАОДОПО ЛУЦ – Отделение ПФ – МАОДОПО ЛУЦ и правилам поведения в момент проведения экскурсии.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ПР Рукис Е.Н.

Директор МАОДОПО ЛУЦ

С приказом ознакомлены:
А.А. Порхоменко
Е.Н. Рукис



Т.И. Позвонкова

ДИРЕКТОР МАОДОПО ЛУЦ

ПОЗВОНКОВА Т.И. Т.И.



КОПИЯ
ВЕРНА

Приложение к приказу
от 08.12.2025. № 84/1-осн.

Список обучающихся группы ФГ-1/1
«Основы финансовой грамотности»
для экскурсии

№	Ф.И.О. ребенка
1.	Бахметова Аделя Николаевна
2.	Булычев Иван Владимирович
3.	Гендлер Кристина Романовна
4.	Зырянова Виктория Михайловна
5.	Иванов Денис Александрович
6.	Каракозьян Сергей Владимирович
7.	Карташова Дана Александровна
8.	Картуз Даниил Игоревич
9.	Кашкаха Виолетта Александровна
10.	Коньшин Никита Сергеевич
11.	Косивченко Станислав Сергеевич
12.	Кравченко Алина Сергеевна
13.	Куриев Владислав Константинович

ДИРЕКТОР МАДОПО ЛУЦ

Позвонкова Т. И.



МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 13 января 2026г.

№ 4-осн.

станция Ленинградская

Об экскурсии

С целью профориентирования обучающихся, ознакомления с производственными объектами и профессиональной деятельностью **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать 13.01.2026г. экскурсию для обучающихся группы ФГ-1/7 «Основы финансовой грамотности» (Приложение 1) в Отделение Сбербанка Ленинградского округа (улица Набережная, 94) к 14.30 часам.
2. Возложить ответственность за жизнь и безопасность детей в момент проведения экскурсии и следования по маршруту: МАОДОПО ЛУЦ – Сбербанк – МАОДОПО ЛУЦ на педагога дополнительного образования **Порхоменко А.А.**
3. С обучающимися провести инструктаж по технике безопасности в момент следования по маршруту: МАОДОПО ЛУЦ – Сбербанк – МАОДОПО ЛУЦ и правилам поведения в момент проведения экскурсии.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ПР Рукис Е.Н.

Директор МАОДОПО ЛУЦ



Т.И. Позвонкова

С приказом ознакомлены:
А.А. Порхоменко
Е.Н. Рукис

ДИРЕКТОР МАОДОПО ЛУЦ
Позвонкова Т.И.



КОПИЯ
ВЕРНА

Приложение к приказу
от 13.01.2026 № 4 -осн.

Список обучающихся группы ФГ-1/7
«Основы финансовой грамотности»
для экскурсии

№	Ф.И.О. ребенка
1.	Балыцкая Диана Николаевна
2.	Бражникова Мария Вячеславовна
3.	Воронина Анна Станиславовна
4.	Заздравных Прасковья Артёмовна
5.	Зелепукин Владислав Максимович
6.	Клейн Кристина Сергеевна
7.	Королева Дарья Дмитриевна
8.	Лаптева Ника Денисовна
9.	Маркелова Мария Александровна
10.	Мерхелева Виктория Михайловна

ДИРЕКТОР МАДОПО ЛУЦ

Позвонкова Т.И.



Отчет
педагога дополнительного образования
Порхоменко А.А.
о проведении экскурсий
для обучающихся МАОДОПО ЛУЦ

По плану учебно-воспитательной работы МАОДОПО ЛУЦ были запланированы и проведены экскурсии для обучающихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы финансовой грамотности».

Основная цель экскурсий: профориентирование обучающихся, ознакомление с производственными объектами и профессиональной деятельностью, создание условий для развития познавательной активности школьников.

Экскурсия для обучающихся группы ФГ-1/1 состоялась 23.10.2025г. в банк ВТБ.

Цели экскурсии:

- ознакомиться с основными операциями, проводимыми в банке;
- узнать о различных банковских услугах для физических и юридических лиц;
- понять структуру и организацию работы банка;
- познакомиться с работой различных специалистов, таких как операционисты, кассиры, консультанты.

Ребята наблюдали за работой операционистов: увидели, как они обслуживают клиентов, оформляют документы и проводят различные операции, такие как открытие счетов, оформление кредитов и приём платежей. Также, школьники познакомились с работой кассы: узнали, как кассиры принимают и выдают наличные деньги, проверяют подлинность банкнот и ведут учёт денежных средств. Беседовали с консультантом: консультант рассказал о различных банковских продуктах, таких как вклады, кредитные карты и инвестиционные возможности.

Экскурсия помогла лучше понять, как работает банк и какие услуги он предоставляет. Обучающиеся узнали о различных профессиях в банковской сфере и, возможно, в будущем захотят связать свою жизнь с работой в банке. Экскурсия помогла расширить кругозор и повысить финансовую грамотность обучающихся.

Экскурсия для обучающихся группы ФГ-1/1 состоялась 08.12.2025г. в Отделение Пенсионного фонда Ленинградского района Краснодарского края.

Руководитель клиентской службы познакомила ребят с основными функциями, структурой и работой Пенсионного фонда, рассказала о пенсионной системе в России: принципах формирования достойной будущей пенсии, ключевых факторах, влияющих на её размер, и пенсионной формуле, по которой рассчитывается страховая пенсия по старости.

В ходе экскурсии ребята посетили архив, где на бумажных носителях собрана информация о персонифицированном учёте граждан округа, о

страхователях и лицах, получающих различные виды пенсии, познакомились с работой различных отделений фонда.

Особое внимание было уделено электронным сервисам Пенсионного фонда: большинство государственных услуг ПФР можно получить через Личный кабинет гражданина на сайте prf.ru или с помощью бесплатного мобильного приложения ПФР.

В конце встречи девятиклассники получили в подарок листовки «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни».

Экскурсия для обучающихся группы ФГ-1/7 состоялась 13.01.2026г. в Отделение Сбербанка Ленинградского округа.

Помощник управляющего банком рассказал о структуре офиса и роли руководителя, как устроен офис банка, какие отделы в него входят и как координируется работа сотрудников.

Обучающиеся узнали, что Сбербанк — один из старейших банков России, основанный в 1841 году. За свою историю он прошёл путь от государственного сберегательного банка до крупнейшего финансового института.

Ребята познакомились не только с традиционными банковскими услугами, но и такими сервисами, как SberHealth, SberMarket и многие другие.

Школьникам рассказали о том, как важно уже сейчас задумываться о выборе профессии и развивать навыки, которые будут востребованы в будущем.

По итогам экскурсии отметили, что мероприятие прошло продуктивно: ребята задавали вопросы, интересовались работой банка и возможностями карьерного роста. Такие экскурсии помогают школьникам не только узнать о профессиях, но и понять, как устроен реальный бизнес.

Педагог дополнительного образования

Директор МАОДОПО ЛУЦ



А.А.Порхоменко

Т.И.Позвонкова