

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ
от «28» марта 2025 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДОПО ЛУЦ

Т.И.Позвонкова
Приказ от 28.03.2025 года № 14-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ И МАКИЯЖ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (136 часов)
Возрастная категория: от 13 до 17 лет (8-11 классы)
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 1267

Автор-составитель:
Кузьмина Любовь Станиславовна,
педагог дополнительного
образования МАОДОПО ЛУЦ

ст. Ленинградская, 2025

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Основы косметологии и макияж»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1267
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы косметологии и макияж»
Механизм финансирования	Программа реализуется на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Кузьмина Любовь Станиславовна
Краткое описание программы	Обучающиеся получают знания и умения компетентно, правильно, грамотно, в полном соответствии с действующими требованиями производить уходовые процедуры и выполнять различные виды макияжа.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 136 часов
Возрастная категория	13-17 лет
Цель программы	Формирование у обучающихся прочных знаний, умений и навыков в области косметологии и искусства макияжа.
Задачи программы	<u>Предметные:</u> - развитие познавательного интереса к профессии косметолога, косметолога-эстета, косметика, визажиста; - включение обучающихся в познавательную деятельность в области индустрии красоты;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний, практических навыков и умений в области косметологии и искусства макияжа. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности в самосовершенствовании и самореализации в области индустрии красоты; - развитие умений мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале; - формирование самооценки, развитие качеств личности, таких как: целеустремленность, настойчивость, решительность, самостоятельность, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации к деятельности в индустрии красоты, потребности в саморазвитии ребенка, самостоятельности, ответственности, аккуратности и активности; - развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - формирование следующих способностей: планировать и прогнозировать, формулировать учебные цели, самостоятельно пополнять свои знания.
Ожидаемые результаты	<p><u>Предметные результаты:</u></p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию кожи; - основы экономики; - психологию общения и основы маркетинга; - базовые и специальные средства ухода за кожей; - типы и формы лица; - технику косметических процедур и методы ухода за лицом;

- классификацию заболеваний кожи;
- технику выполнения гимнастики лица;
- классификацию средств макияжа;
- порядок нанесения макияжа;
- цветовые типы лица;
- виды макияжа;
- основы правильного питания.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять различные виды макияжа;
- определять тип кожи и форму лица;
- выполнять несложные косметические процедуры, массаж и гимнастику лица;
- пользоваться инструментарием для выполнения макияжа;
- устанавливать деловые контакты;
- определять состав тарелки питания.

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- мотивационно-ценостные – иметь потребность в дальнейшем самосовершенствовании и самореализации.
- когнитивные – уметь мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими.
- операциональные – реализовывать на практике знания и практические навыки в области индустрии красоты.
- эмоционально-волевые способности – повысить свою самооценку, развить целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;

	<p>- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, пополнять свои знания, осваивать навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	<p>Занятия по данной программе проходят в оборудованном кабинете площадью - 34, 6 кв.м, число посадочных мест - 12. Имеется раковина для обработки рук, водогрейка для подогрева воды, водоснабжение горячее и холодное, 3 кушетки, аптечка первой помощи, освещение лампами дневного света, температурный режим соответствует требованиям САНПИН, ПК в комплекте, проектор, экран.</p> <p>Для обучения используются следующие инструменты и материалы: кисти для макияжа, пинцет для бровей, зажимы для ресниц, наборы для нанесения масок, полотенца, постельные принадлежности, косметические средства (расходный материал: тени для век, бровей, лаймеры для глаз и губ, праймеры, средства для коррекции лица, ватные диски, ватные палочки, влажные салфетки, дезинфицирующие средства, тональные средства, жидкое мыло, средства для приготовления масок, масла для массажа лица).</p> <p>Информационным обеспечением программы являются: видеоролики «Дерсанвализация», «Ароматерапия», «Макияж лица. Типы, формы лица», «Парафиновая маска», ролики Школы Людмилы Таракановой и Школы Татьяны</p>

Бойко, «Вечерний макияж», «Колористика в макияже», «Скульптурный массаж лица», «Возрастной макияж», «Лифтинг макияж», «Кисти для макияжа», «Бархатные смоки»; презентации «Кожа сквозь призму косметологии», «Колористика», «Маска из шоколада для лица», «Скульптурирование лица»; материал для демонстрации: «Этот фантастический визажист способен стать кем угодно», «Техника смоки-айс».

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3) Государственная программа РФ «Развитие образования» в редакции от 26.12.2024г.
- 4) Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. № 302 «О внесении изменений в целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467.
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N629 «Об утверждении Порядка Организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р).
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 9) Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 10) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2024г.
- 11) Устав Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.
- 12) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность. В современных условиях, в период активных социально-экономических преобразований в стране, искусство ухода за лицом и украшение лица играет особую роль, превращаясь в реальный фактор развития бизнеса в различных сферах экономической деятельности.

Данная программа актуальна и важна для современного общества, так как является востребованной на рынке труда. По результатам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы косметологии и макияж» каждый выпускник сможет осуществить профессиональное самоопределение в области ухода за лицом и искусства макияжа.

Новизна программы является корпоративной, так как данная программа является новшеством и впервые используется в Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район. Программа разработана для обучения подростков возраста 14-17 лет, учащихся общеобразовательных организаций, без отрыва от основной школы. В отличие от программ, связанных с данным направлением, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы косметологии и макияж» имеет существенные отличия, в этом и проявляется новизна программы.

В программе обучающиеся изучают такие дисциплины, как «Основы экономики отрасли», «Анатомия, физиология, патология кожи», где изучаются вопросы, связанные не только с анатомией и физиологией кожи, но и отклонения от нормы в состоянии кожи, оказание первой медицинской помощи, что необходимо знать специалисту данной области. Дисциплины «Основы нутрициологии», «Косметические процедуры и методы ухода», «Искусство макияжа», представленные в данной программе, делают обучение более целостным в индустрии красоты, так как без знаний нутрициологии невозможно быть грамотным специалистом в этой области.

По результатам изучения программы каждый выпускник сможет на основе полученных знаний реализовать себя в области индустрии красоты. Программа направлена на углубленное изучение анатомии, физиологии, патологии кожи, основ нутрициологии, косметических средств, косметических процедур и методов ухода за лицом и макияжа.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании у обучающихся навыков индивидуальной и коллективной работы.

Практическая деятельность обучающихся на занятиях по программе способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию умений и навыков в области индустрии красоты.

В основе программы заложены три образовательные линии: дидактическая, развивающая и воспитательная.

- дидактическая – обучение специальным приемам и методам работы. В программе, кроме дидактической линии обучения основам искусства макияжа, заложена линия формирования эстетической культуры обучающихся средствами восприятия красивого, развития личностных данных обучающихся, поэтому формируются еще две образовательные линии – развивающая и воспитательная.
- развивающая - развитие универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных).
- воспитательная – воспитание личностных качеств и способностей у обучающихся, направленных на саморазвитие, отражающие их индивидуально-личностную позицию к учению и познанию, социальные компетентности, общую и эстетическую культуру обучающихся.

Программа формирует навыки проектной деятельности, поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

Отличительной особенностью программы является ориентация на практические навыки по уходу за лицом, массаж лица, искусство выполнения макияжа.

Содержание программы предполагает освоение обучающимися дисциплин с профильным уклоном: анатомия, физиология, патология кожи; косметические средства; основы нутрициологии; косметические процедуры и методы ухода, искусство макияжа.

В программе предусмотрено применение различных форм организации учебной деятельности обучающихся: групповая работа, работа в микрогруппах, парах, фронтальная работа, применение которых определяется педагогом в зависимости от решаемых учебно-воспитательных задач на занятии, специфики содержания, объема и ожидаемых результатов.

Особенность реализации данной программы выражается в применении современных образовательных технологий: игровой, здоровьесберегающей, ИКТ, практического и проблемного обучения, интерактивных технологий обучения, личностно-ориентированной технологии и др.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы косметологии и макияж» направлена на освоение определенного вида деятельности в индустрии красоты, развитие углубленных интересов и навыков обучающихся в данной области, расширение спектра специализированных знаний по дисциплинам, предусмотренным программой; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний, умений и практических навыков, а также развитие творческих способностей каждого обучающегося.

Программа составлена поэтапно, что позволяет в процессе обучения не только накапливать базовые знания, умения и навыки, способствующие

успешному обучению, но и создает возможности развития и реализации творческо-продуктивной, проектной и учебно-научной деятельности обучающихся.

Адресатом программы являются обучающиеся в возрасте от 13 до 17 лет, имеющих общие интересы и мотивации к данной предметной области, с высокой творческой способностью, креативным мышлением.

Уровень освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы косметологии и макияж» является программой **базового уровня**.

Объем программы: 136 часов.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий с периодичностью 1 раз в неделю по 4 часа, продолжительность занятия 40 минут, в год – 136 часов.

Особенностями организации образовательного процесса являются групповые занятия (группы постоянного состава), а также индивидуальные занятия с обучающимися в группе. Реализация данной программы рассчитана на усвоение основного содержания программы на занятии. Это достигается сочетанием различных форм и методов обучения: лекционные, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы, показ мастер-классов, проведение конкурсов, защита творческих проектов, изложение материала в виде диалога, решение ситуационных задач, применение активных форм обучения, в частности ролевых игр, что позволяет сделать учебную деятельность интереснее, моделируя реальные жизненные ситуации.

Из числа желающих формируются разновозрастные группы постоянного состава. Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

1.2. Цель и задачи программы

Целью обучения является формирование у обучающихся прочных знаний, умений и навыков в области косметологии и искусства макияжа.

Задачи обучения:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к профессии косметолога, косметолога-эстета, косметика, визажиста;
- включение обучающихся в познавательную деятельность в области индустрии красоты;
- приобретение теоретических знаний, практических навыков и умений в области косметологии и искусства макияжа.

Личностные:

- формирование потребности в самосовершенствовании и самореализации в области индустрии красоты;

- развитие умений мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале;
- формирование самооценки, развитие качеств личности, таких как: целеустремленность, настойчивость, решительность, самостоятельность, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.

Метапредметные:

- развитие мотивации к деятельности в индустрии красоты, потребности в саморазвитии ребенка, самостоятельности, ответственности, аккуратности и активности;
- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование следующих способностей: планировать и прогнозировать, формулировать учебные цели, самостоятельно пополнять свои знания.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическое обучение	91	42	49	
1.1.	Экономический курс	5	5	-	
	Основы экономики отрасли	5	5	-	зачет
1.2.	Общетехнический курс	30	16	14	
	Анатомия, физиология, патология кожи	14	7	7	оценка
	Основы нутрициологии	16	9	7	оценка
1.3.	Специальный курс	56	21	35	
	Косметические средства	6	4	2	зачет
	Косметические процедуры и методы ухода	20	6	14	оценка
	Искусство макияжа	30	11	19	оценка
2	Основы проектной деятельности	17	11	6	зачет
3.	Практическое обучение	19	-	19	оценка
4.	Коллективно-воспитательная деятельность	2	-	2	
5.	Консультации	3	3	-	
6.	Итоговый экзамен	4	4	-	оценка
ИТОГО:		136	60	76	

Раздел 1. Теоретическое обучение.

1.1. Экономический курс.

Содержание учебной дисциплины «Основы экономики отрасли»

Раздел 1. Основы экономики отрасли - 2 часа.

Теория – 2 часа.

Основы рыночной экономики. Психология общения и основы маркетинга.

Раздел 2. Организация работы - 3 часа.

Теория – 3 часа.

История развития косметологии. Гигиена рабочего места и инструмента.

Зачет по дисциплине «Основы экономики отрасли».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы экономики отрасли».

1.2. Общетехнический курс.

Содержание учебной дисциплины «Анатомия, физиология, патология кожи»

Раздел 1. Анатомия кожи и ее придатков - 4 часа.

Теория – 2 часа.

Анатомия головы и шеи. Сосуды кожи и иннервация.

Практика – 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Строение кожи». П.З. «Ногти и волосы».

Раздел 2. Физиология кожи – 4 часа.

Теория - 1 час.

Физиология кожи.

Практика – 3 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Функции кожи». П.З. «Типы кожи и сочетания физических факторов». П.З. «Возрастная эволюция кожи женщины».

Раздел 3. Патология кожи – 3 часа.

Теория – 3 часа.

Патологические процессы в коже. Грибковые и вирусные заболевания. Аномалии пигментации кожи.

Раздел 4. Первая помощь - 3 часа.

Теория – 1 час.

Зачет по дисциплине «Анатомия, физиология, патология кожи».

Практика – 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Помощь при обмороке». П.З. «Помощь при носовом кровотечении».

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине «Анатомия, физиология, патология кожи».

Содержание учебной дисциплины «Основы нутрициологии»

Раздел 1. Основы нутрициологии – 8 часов.

Теория – 6 часов.

Нутрициология. Виды обмена веществ. Пищевая ценность продуктов питания. Законы питания. Сбалансированное питание.

Практика – 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Потребность организма в белке, жирах и углеводах». П.З. «Пирамида питания».

Раздел 2. Принцип рационального питания – 8 часов.

Теория – 3 часа.

Кожа - зеркало здоровья. 7 стадий загрязнения организма. Нутрицевтики и здоровье.

Практика – 5 часов.

Практическое занятие (П.З.) «Нутрицевтики и здоровье». П.З. «Роль нутриентов в питании». П.З. «Тарелка питания». Зачет по дисциплине «Основы нутрициологии».

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы диетологии».

1.3. Специальный курс.

**Содержание учебной дисциплины
«Косметические средства»**

Раздел 1. Базовые косметические средства ухода за кожей – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Очищающие средства, скрабы, кремы. Средства по уходу за различными типами кожи.

Практика - 1 час.

Практическое занятие (П.З.) «Натуральные косметические средства».

Раздел 2. Маски – 1 час.

Теория - 1 час.

Маски.

Раздел 3. Средства для макияжа – 2 часа.

Теория – 1 час.

Средства для макияжа.

Практика - 1 час.

Зачет по дисциплине «Косметические средства».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Косметические средства».

**Содержание учебной дисциплины
«Косметические процедуры и методы ухода»**

Раздел 1. Косметические процедуры – 5 часов.

Теория – 3 часа.

Паровая ванна. Чистка лица. Маски. Физиотерапевтические процедуры.

Практика – 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Техника нанесения масок».

Раздел 2. Методы ухода – 15 часов.

Теория – 3 часа.

Аромотерапия. Техника аэробики лица. Техника массажа лица.

Практика – 12 часов.

Практическое занятие (П.З.) «Аэробика лица». П.З. «Отработка техники аэробики лица». П.З. «Закрепление техники аэробики лица». П.З. «Массаж лица». П.З. «Самомассаж». П.З. «Лимфодренажный массаж». П.З. «Отработка техники массажа». П.З. «Косметика по часам». П.З. «Искусство благоухать». Контрольная работа (К.Р.) по дисциплине «Косметические процедуры и методы ухода».

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Косметические процедуры и методы ухода».

Консультации – 2 часа.

Итоговый экзамен – 2 часа.

Содержание учебной дисциплины «Искусство макияжа»

Раздел 1. Форма лица – 3 часа.

Теория - 1 час.

Форма лица. Цветовые типы лица.

Практика – 2 часа.

Практическое занятие (П.З.) «Моделирование лица».

Раздел 2. Основы макияжа – 12 часов.

Теория – 7 часов.

Разновидности макияжа. Критерии подбора макияжа. Формы и посадка глаз. Брови. Макияж лица. Окрашивание ресниц и бровей. Макияж глаз.

Практика – 5 часов.

П.З. «Колористика в макияже». П.З. «Коррекция бровей». П.З. «Окрашивание ресниц». П.З. «Окрашивание бровей». П.З. «Дневной макияж».

Раздел 3. Стилистический макияж - 15 часов.

Теория – 3 часа.

Макияж смоки айс. Макияж в стиле пин ап. Вечерний макияж.

Практика – 12 часов.

П.З. «Техника смоки айс». П.З. «Стрелы». П.З. «Коммерческий макияж глаз». П.З. «Спортивный макияж». П.З. «Вечерний макияж». П.З. «Мужской макияж». П.З. «Лифтинг макияж». П.З. «Свадебный макияж». Контрольная работа (К.Р.) по дисциплине «Искусство макияжа».

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Искусство макияжа».

Консультация – 1 час.

Итоговый экзамен – 2 часа.

Раздел 2. Основы проектной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Раздел 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов.

Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.

Теория – 3 часа.

Выбор темы. Актуальность и практическая значимость. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Гипотеза, доказательство и опровержение.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.3.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.

Теория – 1 час.

Методы исследования.

Практика – 1 час.

П.3. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

Раздел 4. Источники информации – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Работа с литературными и электронными источниками. Правила оформления используемых источников.

Практика – 1 час.

П.3. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Структура содержания и оформление работы. Оформление электронной презентации.

Практика – 2 часа.

П.3. Оформление работы. П.3. Составление презентации к работе.

Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Подготовка защитной речи. Подготовка к выступлению.

Практика – 1 час.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Раздел 3. Практическое обучение.

Содержание

практического обучения

Практика - 19 час.

Практическое занятие. (П.3.) «Техника смоки айс». П.3. «Отработка техники смоки айс». П.3. «Карандашная техника». П.3. «Натуральный макияж». П.3. «Коммерческий макияж глаз». П.3. «Отработка техники коммерческого макияжа». П.3. «Вечерний макияж». П.3. «Возрастной макияж». П.3. Конкурс «Лучший по профессии» (КВД). П.3. «Массаж лица». П.3. «Отработка техники массажа лица». П.3. «Рисунки аквагримом». Контрольная работа (К.Р.) по практическому обучению.

Форма контроля: Контрольная работа по практическому обучению.

Раздел 4. Коллективно-воспитательная деятельность.

Содержание

коллективно-воспитательной деятельности

Практика - 2 часа.

Конкурс «Лучший по профессии».

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию кожи;
- основы экономики;
- психологию общения и основы маркетинга;
- базовые и специальные средства ухода за кожей;
- типы и формы лица;
- технику косметических процедур и методы ухода за лицом;
- классификацию заболеваний кожи;
- технику выполнения гимнастики лица;
- классификацию средств макияжа;
- порядок нанесения макияжа;
- цветовые типы лица;
- виды макияжа;
- основы правильного питания.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять различные виды макияжа;
- определять тип кожи и форму лица;
- выполнять несложные косметические процедуры, массаж и гимнастику лица;
- пользоваться инструментарием для выполнения макияжа;
- устанавливать деловые контакты;
- определять состав тарелки питания.

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- мотивационно-ценостные – иметь потребность в дальнейшем самосовершенствовании и самореализации.
- когнитивные – уметь мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими.
- операционные – реализовывать на практике знания и практические навыки в области индустрии красоты.

- эмоционально-волевые способности – повысить свою самооценку, развить целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, пополнят свои знания, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик образования, представленных в Приложении № 1. Календарный учебный график составляется отдельно для каждой учебной группы.

Даты начала и окончания учебных периодов – учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Количество учебных недель – программа предусматривает обучение в течение 34 недель.

2.2. Раздел программы «Воспитание»

Воспитательная модель в дополнительном образовании базируется на том, что воспитание рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, саморазвития.

Важно отметить, что опыт позитивных отношений в детском коллективе можно получить только в атмосфере взаимопонимания, сотрудничества, искренности, комфортной психологической обстановке, позволяющей каждому ребёнку и педагогу реализовать свой потенциал.

Логика выстраивания образовательной модели с детьми строится на гармоничном переплетении образования, общения, деятельности, отношений, которые определяют позитивные изменения в детском коллективе и создают комфортную среду для творческой деятельности.

В образовательной деятельности обучающихся осуществляется не только приобретение знаний и навыков по конкретной программе, но и создаются условия для проявления инициативы, активности, творчества, лидерской позиции. При этом большое внимание уделяется созданию развивающей среды, закреплению мотивации к конкретному виду деятельности, выявлению и активизации внутренних ресурсов обучающихся.

Решение задачи общего развития обучающихся с использованием нестандартных форм и методов обучения и воспитания стимулирует активность обучающихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет им возможность для самовыражения, развивает их творческие способности. Программы формируют готовность к выбору разнообразных видов деятельности и продуктивного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность проявить и развить самостоятельность, творчество, реализовать свои интересы, применить свою находчивость, умение принимать верные решения в условиях быстро меняющихся ситуаций.

Предоставление возможности ребёнку выступить в самых разнообразных ролях, активно осваивать элементы различных жизненных ситуаций закрепляются в их сознании и поведении и откладывают отпечаток на дальнейшую жизнь.

Задача педагога в процессе реализации программы обеспечить педагогическую поддержку процесса развития и обогащения познавательных и социальных возможностей детей, помогать им занять активную позицию в коллективе, придать общественную направленность их увлечениям, сформировать самостоятельность и независимость в будущем, что является важным фактором формирования жизненного и профессионального самоопределения.

Цель воспитания – формирование творческой воспитывающей среды в детском коллективе, способствующей формированию гармонично развитой личности, социально адаптированной и ответственной, профессионально-ориентированной личности.

Задачи воспитания:

1. Реализация потенциала детского коллектива в воспитании обучающихся, поддержка активного участия обучающихся в жизни организации, укрепление коллективных ценностей:

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, самореализации подростков и получению ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемых в обществе;

- выработка норм и правил совместной жизнедеятельности;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями).

2. Реализация воспитательного потенциала программы:

- воспитание любви к родному краю; воспитание культуры поведения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к будущей профессии;

- обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения обучающихся;

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, с целью приобретения социально-значимых знаний, вовлечения в социально-значимые отношения, получения опыта участия в социально-значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей;
- создание условий для саморазвития обучающихся и формирования у них ценностных установок, профессионального самоопределения.

3. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4. Формирование позитивного уклада жизни организации и положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ.

Направления и содержание деятельности

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Организация воспитательной деятельности в учебной группе	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися учебной группы.	«Воспитание в детском коллективе»
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Индивидуализация образовательного процесса. Профориентация.	Использование в воспитании детей возможностей учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка. Поддержка и развитие мотивации к саморазвитию и самореализации. Содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.	«Воспитательный потенциал программы»
Воспитательные мероприятия в детских коллективах и в МАОДОПО ЛУЦ	Активное включение обучающихся в планирование, подготовку, организацию и проведение значимых событий, способствующих сплочению и развитию детского коллектива, появлению новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.	«Ключевые культурно-образовательные события»

Организация воспитательной деятельности в каникулярный период	Формирование целостной системы каникулярного отдыха и оздоровления детей, их развитие на основе включения в разнообразную социально-значимую и личностно-ориентированную деятельность.	«Организация деятельности в каникулярный период»
Продуктивное взаимодействие родителями	Вовлечение родителей в образовательное пространство МАОДОПО ЛУЦ, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании обучающихся, повышение психолого-педагогической культуры родителей на основе взаимных интересов.	«Взаимодействие с родителями»
Формирование предметно-эстетической среды	Формирование положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ	«Предметно-эстетическая среда»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки	Форма проведения
Модуль «Воспитание в детском коллективе»				
1	Беседа: «Моя будущая профессия»	учебная группа	декабрь	беседа, дискуссия
2	Беседа: «Секреты Клеопатры»	учебная группа	март	беседа, дискуссия
Модуль «Воспитательный потенциал программы»				
1	Конкурс «Лучший по профессии»	МАОДОПО ЛУЦ	март	конкурс
Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»				
1	День открытых дверей МАОДОПО ЛУЦ	муниципальный	сентябрь, апрель	открытое мероприятие
2	День Ленинградского района и станицы Ленинградской	муниципальный	сентябрь	мастер-классы
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	муниципальный	февраль	круглый стол
4	Участие в конкурсах воспитательной направленности	муниципальный	в течение года	конкурс, соревнование

Модуль «Организация деятельности в каникулярный период»				
1	Участие в программе «Творческие каникулы»	МАОДОПО ЛУЦ	ноябрь, январь, март	мастер-классы
2	Участие в ПЛДП «Мир профессий»	МАОДОПО ЛУЦ	июнь-июль	открытое мероприятие, мастер-классы
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»				
1	Индивидуальные тематические беседы, консультирование	МАОДОПО ЛУЦ	по необходимости	беседа, дискуссия
2	Информирование в родительских группах	МАОДОПО ЛУЦ	по необходимости	беседа
3	Анкетирование родителей/законных представителей «Удовлетворенность услугами МАОДОПО ЛУЦ»	МАОДОПО ЛУЦ	декабрь	анкетирование
4	Анкетирование родителей/законных представителей «Востребованность программ дополнительного образования»	МАОДОПО ЛУЦ	май-август	анкетирование
Модуль «Предметно-эстетическая среда»				
1	Участие в смотре-конкурсе кабинетов	МАОДОПО ЛУЦ	октябрь	конкурс

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническая база. Занятия по данной программе проходят в оборудованном кабинете площадью - 34, 6 кв.м, число посадочных мест - 12. Имеется раковина для обработки рук, водогрейка для подогрева воды, водоснабжение горячее и холодное, 3 кушетки, аптечка первой помощи, освещение лампами дневного света, температурный режим соответствует требованиям САНПИН, ПК в комплекте, проектор, экран.

Для обучения используются следующие инструменты и материалы: кисти для макияжа, пинцет для бровей, зажимы для ресниц, наборы для нанесения масок, полотенца, постельные принадлежности, косметические средства (расходный материал: тени для век, бровей, лаймеры для глаз и губ, праймеры, средства для коррекции лица, ватные диски, ватные палочки, влажные салфетки, дезинфицирующие средства, тональные средства, жидкое мыло, средства для приготовления масок, масла для массажа лица).

Информационным обеспечением программы являются: видеоролики «Дерсанвализация», «Ароматерапия», «Макияж лица. Типы, формы лица»,

«Парафиновая маска», ролики Школы Людмилы Таракановой и Школы Татьяны Бойко, «Вечерний макияж», «Колористика в макияже», «Скульптурный массаж лица», «Возрастной макияж», «Лифтинг макияж», «Кисти для макияжа», «Бархатные смоки»; презентации «Кожа сквозь призму косметологии», «Колористика», «Маска из шоколада для лица», «Скульптурирование лица»; материал для демонстрации: «Этот фантастический визажист способен стать кем угодно», «Техника смоки-айс».

Данную программу реализует педагог МАОДОПО ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

2.4. Формы аттестации

Аттестация является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебным планом.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном

соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объеме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане по дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной промежуточной аттестации* являются:

- контрольная работа,
 - письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения *устной промежуточной аттестации* являются:

- зачет,
 - практическая работа,
 - защита проектов,
 - лабораторная работа,

- самостоятельная работа.

В соответствии с Уставом и учебным планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формами оценивания уровня усвоения учебной дисциплины в учебном плане являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация выпускников проводится в виде итогового экзамена по изучаемым дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, журнал учебной группы, свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе.

2.5. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы по программе, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов, представлены в приложении № 2.

Также программа предусматривает выполнение практических работ. Подготовлены практические занятия по дисциплинам: «Анатомия, физиология, патология кожи», «Основы нутрициологии», «Косметические средства», «Косметические процедуры и методы ухода», «Искусство макияжа», «Основы проектной деятельности».

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: открытое занятие, выставка, защита творческих работ, исследовательских и социально-значимых проектов, научно-практическая конференция, презентация программы в рамках Недели профессий, конкурс «Лучший по профессии», аналитическая справка.

2.6. Методические материалы

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы косметологии и макияж» применяются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником, печатным изданием);
 - наглядные (демонстрация иллюстраций, фото- и видеоматериалов, технологических приёмов);
 - практические (выполнение творческих работ);

- эвристический метод (постановка проблемных вопросов, решение задач);
- исследовательский метод (поиск ответов на поставленный вопрос или задание);
- объяснительно-иллюстративный позволяет передавать обучающимся систему знаний посредством любых видов дидактического материала;
- репродуктивный метод предполагает практическое использование информации, решение различных задач, упражнений и ситуаций, требующих применения на практике полученных знаний;
- метод проблемного изложения материала заключается в создании проблемы и наглядном объяснении обучающимся способов и путей её решения;
- частично-поисковый (эвристический) метод обучения основан на самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на переработку информации и с целью выявления проблем, а также поиск путей решения этих проблем;
- исследовательский метод предполагает формулирование проблемы обучающимся совместно с педагогом, который производит управление самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся.

Применяемые образовательные технологии при реализации программы:

- индивидуализация обучения, обеспечивающая доступность программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- технология группового обучения является основной для реализации программы и обеспечивает возможность развития необходимых навыков;
- технология коллективного взаимообучения используется для повышения качества усвоения теоретического материала обучающимися;
- технология дифференцированного обучения позволяет найти оптимальный уровень сложности материала для каждого обучающегося;
- технология развивающего обучения обеспечивает возможность работы с детьми в зоне ближайшего развития и формировать уверенность обучающихся в собственных возможностях;
- технология проблемного обучения является основой для развития навыков научно-исследовательской деятельности;
- технология дистанционного обучения обеспечивает возможность проведения занятий и индивидуальных консультаций в онлайн формате;
- технология исследовательской и проектной деятельности является основой для формирования опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- технология игровой деятельности обеспечивает формирование и развитие практических умений и навыков через моделирование ситуаций из реальной жизни в соответствии с содержанием программы;
- здоровьесберегающие технологии включают: санитарно-гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены), психолого-педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания программы возрастным

особенностям детей, чередование видов деятельности), физкультурно-оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз) методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

Формами организации учебного занятия являются: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Для реализации программы самостоятельно созданы методические разработки мероприятий.

Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура занятия: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

2.7. Список литературы

Основная литература:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.- М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.
2. Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-пб.: «Полигон», 2006.

Дополнительная литература:

1. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство. - СПб.: «Питер», 2011, (электронная версия).
2. Гардиас О. Макияж. - М.: Эксмо, 2007.
3. Ильин О.В., Бондарев К.Ю. Цветоведение и колористика. Учебное пособие.- СПб, 2008 (электронная версия).
4. «Иттен И. Искусство цвета»: Издатель Д. Аронов; М.; 2004 ISBN 5-94056-008-3 (электронная версия).
5. Методические рекомендации по применению биологических активных добавок ММА им. Сеченова и института питания РАМН под редакцией академика Васильева В.А. – М.: «ООО Дизарт», 2013.
6. Колесникова А.Е. Косметология. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.
7. Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. - М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия).
8. Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. (электронная версия).
9. file:///E:/косметолог/Kosmetologia_pod_redaktsiey_Khedzhazi_L_A.pdf
Хеджази А.Л. Косметология. (электронная версия).
10. file:///E:/косметолог/vizazh_makiyazh.pdf Хорст Кирхбергер. Визаж и макияж. (электронная версия).

Интернет-источники:

- <http://make-up-school.ru/category/uroki-makiyaja>
<http://cosmetology-info.ru>
<http://goodwoman.ru/2010/09/iskusstvo-makiyazha/>
<http://www.tiensmed.ru/news/boleznikoji-ab1.html>
<http://school-make-up.com>
<https://www.youtube.com>

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Дисциплина «Основы экономики отрасли»							
1		Основы рыночной экономики.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
2		Психология общения и основы маркетинга.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
3		История развития косметологии.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
4		Гигиена рабочего места и инструменты.	1	40 минут	презентация	МАОДОПО ЛУЦ	тестирование
5		Зачет по дисциплине «Основы экономики отрасли».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
Дисциплина «Анатомия, физиология, патология кожи»							
6		Анатомия головы и шеи.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
7		Сосуды кожи и иннервация.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	тест
8		ПЗ: «Строение кожи».	1	40 минут	практическое занятие видеоматериал	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
9		ПЗ: «Ногти и волосы».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
10		Физиология кожи.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
11		ПЗ: «Функции кожи».	1	40 минут	практическое занятие, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
12		ПЗ: «Типы кожи и сочетания	1	40 минут	практическое	МАОДОПО	практическая

		физических факторов».			занятие	ЛУЦ	работа
13		ПЗ: «Возрастная эволюция кожи женщины».	1	40 минут	практическое занятие, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
14		Патологические процессы в коже.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
15		Грибковые и вирусные заболевания.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	Опрос,
16		Аномалии пигментации кожи.	1	40 минут	презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
17		ПЗ: «Помощь при обмороке».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
18		ПЗ: «Помощь при носовом кровотечении».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
19		Зачет по дисциплине «Анатомия, физиология, патология кожи».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

Дисциплина «Основы нутрициологии»

20		Нутрициология.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
21		Виды обмена веществ.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоролика	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
22		Пищевая ценность продуктов питания.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
23		Сбалансированное питание.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
24		ПЗ: «Потребность организма в белке, жирах и углеводах».	1	40 минут	практическое занятие, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	тест
25		Сбалансированное питание.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
26		Законы питания.	1	40 минут	беседа, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	тест

27		ПЗ: «Пирамида питания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
28		Кожа - зеркало здоровья.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
29		Нутрицевтики и здоровье.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	тест
30		ПЗ: «Нутрицевтики и здоровье».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
31		7 стадий загрязнения организма.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
32		ПЗ: «Тарелка питания».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
33		ПЗ: «Роль нутриентов в питании».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
34		ПЗ: «Роль нутриентов в питании».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
35		Зачет по дисциплине «Основы нутрициологии».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

Дисциплина «Косметические средства»

36		Очищающие средства, скрабы, кремы.	1	40 минут	лекция, диспут	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
37		Средства по уходу за различными типами кожи.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	тест
38		ПЗ: «Натуральные косметические средства».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	самостоятельная работа
39		Маски.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	самостоятельная работа
40		Средства для макияжа.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	тест
41		Зачет по дисциплине «Косметические средства».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

Дисциплина «Косметические процедуры и методы ухода»

42		Паровая ванна.	1	40 минут	лекция,	МАОДОПО	опрос
----	--	----------------	---	----------	---------	---------	-------

					презентация	ЛУЦ	
43		Чистка лица. Маски.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	тест
44		ПЗ: «Техника нанесения масок».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
45		ПЗ: «Техника нанесения масок».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
46		Физиотерапевтические процедуры.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
47		Ароматерапия.	1	40 минут	просмотр презентации, видеоролика	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
48		Техника аэробики лица.	1	40 минут	просмотр видеоролика	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
49		ПЗ: «Аэробика лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
50		ПЗ: «Отработка техники аэробики лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
51		ПЗ: «Закрепление техники аэробики лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
52		Техника массажа лица.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
53		ПЗ: «Массаж лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
54		ПЗ: «Самомассаж».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
55		ПЗ: «Лимфодренажный массаж»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
56		ПЗ: «Отработка техники массажа».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
57		ПЗ: «Отработка техники массажа».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
58		ПЗ: «Косметика по часам».	1	40 минут	практическое	МАОДОПО	практическая

					занятие	ЛУЦ	работа
59		ПЗ: «Искусство благоухать».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
60		К.Р. по дисциплине «Косметические процедуры и методы ухода».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
61		К.Р. по дисциплине «Косметические процедуры и методы ухода»	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
62		Консультация.	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	-
63		Консультация.	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	-
64		Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	-
65		Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	-

Дисциплина «Искусство макияжа»

66		Форма лица. Цветовые типы лица.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
67		ПЗ: «Моделирование лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
68		ПЗ: «Моделирование лица».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
69		Разновидности макияжа.	1	40 минут	лекция, видеоматериал	МАОДОПО ЛУЦ	тест
70		Критерии подбора макияжа.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	тест
71		ПЗ: «Колористика в макияже».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
72		Эскизы макияжа.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
73		Брови.	1	40 минут	лекция,	МАОДОПО	опрос

					презентация	ЛУЦ	
74		ПЗ: «Коррекция бровей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
75		Макияж лица.	1	40 минут	изучение нового материала	МАОДОПО ЛУЦ	тест
76		Окрашивание ресниц, бровей.	1	40 минут	изучение нового материала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
77		Макияж глаз.	1	40 минут	изучение нового материала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
78		П.З. Окрашивание ресниц.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
79		П.З. Окрашивание бровей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
80		ПЗ: «Дневной макияж».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
81		Макияж смоки айс	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	тест
82		ПЗ: «Техника смоки айс»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
83		ПЗ: «Техника смоки айс»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
84		Макияж в стиле пин ап	1	40 минут	лекция-презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
85		ПЗ: «Стрелы».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
86		ПЗ: «Коммерческий макияж глаз»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
87		ПЗ: «Коммерческий макияж глаз»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
88		П.З. «Спортивный макияж»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
89		Вечерний макияж.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос

90		ПЗ: «Вечерний макияж».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
91		П.З. «Мужской макияж»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
92		ПЗ: «Лифтинг макияж».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
93		П.З. «Свадебный макияж»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
94		К.Р. по дисциплине «Искусство макияжа».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
95		К.Р. по дисциплине «Искусство макияжа».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
96		Консультация.	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	-
97		Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	-
98		Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	-

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

99		Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
100		Выбор темы. Актуальность и практическая значимость.	1	40 минут	лекция, просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	тест
101		Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.	1	40 минут	просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
102		Гипотеза, доказательство и опровержение.	1	40 минут	лекция, просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	тест
103		П.З. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
104		Методы исследования.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
105		П.З. Оформление результатов	1	40 минут	практическое	МАОДОПО	практическая

		сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.			занятие	ЛУЦ	работа
106		Работа с литературными и электронными источниками.	1	40 минут	лекция, просмотр презентации	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
107		Правила оформления используемых источников.	1	40 минут	изучение нового материала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
108		П.3. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
109		Структура содержания и оформление работы.	1	40 минут	диспут	МАОДОПО ЛУЦ	тест
110		Оформление электронной презентации.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
111		П.3. Оформление работы	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
112		П.3. Составление презентации к работе.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
113		Подготовка защитной речи.	1	40 минут	беседа	МАОДОПО ЛУЦ	защитная речь
114		Подготовка к выступлению.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	защитная речь
115		Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».	1	40 минут	зачетное занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

«Практическое обучение»

116		ПЗ: «Техника смоки айс»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
117		ПЗ: «Техника смоки айс»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
118		ПЗ: «Отработка техники смоки айс»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
119		ПЗ: «Отработка техники смоки айс»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
120		ПЗ: «Карандашная техника»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

121		ПЗ: «Карандашная техника»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
122		ПЗ: «Натуральный макияж»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
123		ПЗ: «Натуральный макияж»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
124		П.З. Конкурс «Лучший по профессии» (КВД)	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
125		П.З. Конкурс «Лучший по профессии» (КВД)	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
126		П.З. «Коммерческий макияж глаз».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
127		П.З. «Коммерческий макияж глаз».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
128		П.З. «Отработка техники коммерческого макияжа».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
129		П.З. «Отработка техники коммерческого макияжа».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
130		ПЗ: «Вечерний макияж»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
131		ПЗ: «Возрастной макияж»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
132		ПЗ: «Массаж лица»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
133		ПЗ: «Отработка техники массажа лица»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
134		П.З. «Рисунки аквагримом».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
135		К.Р. по дисциплине: «Практическое обучение»	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
136		К.Р. по дисциплине: «Практическое обучение»	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа

Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам:

Дисциплина «Основы экономики отрасли»

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы экономики отрасли».

Вопрос 1. Что необходимо провести, прежде чем открыть своё собственное дело.

Вопрос 2. Дать определение косметологии.

Вопрос 3. Гигиена рабочего места.

Вопрос 4. Перечислить необходимые инструменты для работы.

Вопрос 5. Расскажите, как обрабатывать инструменты.

Вопрос 6. Перечислите методы общения.

Дисциплина «Анатомия, физиология, патология кожи»

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине «Анатомия, физиология, патология кожи».

Вопрос 1. Перечислить слои кожи.

Вопрос 2. Какая кислотность кожи считается физиологической нормой.

Вопрос 3. Перечислить функции кожи.

Вопрос 4. Перечислить патологические процессы в кожи.

Вопрос 5. Ваши действия при носовом кровотечении.

Дисциплина «Основы нутрициологии»

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы нутрициологии».

Вопрос 1. Перечислить виды обмена веществ и дать им краткую характеристику.

Вопрос 2. Дать определение сбалансированному питанию.

Вопрос 3. Перечислить функцию нутрицевтиков.

Вопрос 4. Для чего необходимы нутрицевтики для организма.

Вопрос 5. Перечислить 7 стадий загрязнения организма.

Дисциплина «Косметические средства»

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Косметические средства».

Вопрос 1. Перечислить базовые косметические средства.

Вопрос 2. Перечислить специальные косметические средства.

Вопрос 3. Какие бывают маски, показания к применению.

Дисциплина «Косметические процедуры и методы ухода»

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Косметические процедуры и методы ухода».

Вопрос. Выполнить технику нанесения питательной маски.

Вопрос. Выполнить технику нанесения гиперактивной маски.

Вопрос. Произвести демакияж.

Вопрос. Выполнить технику аэробики лица.

Вопрос. Выполнить технику классического массажа лица.

Вопрос. Выполнить технику лимфодренажного массажа лица.

Дисциплина «Искусство макияжа»

Форма контроля: Контрольная работа по дисциплине «Искусство макияжа».

Вопрос. Выполнить технику моделирования лица по типу лица.

Вопрос. Выполнить технику смоки айс в темных тонах.

Вопрос. Выполнить технику смоки айс в цветных тонах согласно цветотипу.

Вопрос. Выполнить технику наложения стрел.

Вопрос. Выполнить технику «банан».

Вопрос. Выполнить технику дневного макияжа.

Вопрос. Выполнить технику вечернего макияжа.

Вопрос. Выполнить технику возрастного макияжа.

Вопрос. Выполнить технику макияжа глаз с опущенным веком.

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Вопрос 1. Виды и типы проектов.

Вопрос 2. Определение объекта и предмета.

Вопрос 3. Методы исследования.

Вопрос 4. Порядок оформления работы.

Вопрос 5. Как подготовить защитную речь.

Вопрос 6. Порядок оформления электронной презентации.

«Практическое обучение»

Форма контроля: Контрольная работа по практическому обучению.

Вопрос. Выполнить карандашную технику.

Вопрос. Выполнить технику бархатного смоки.

Вопрос. Выполнить технику вечернего смоки.

Вопрос. Выполнить технику наложения аквагримма – рисунок цветок.

Вопрос. Выполнить макияж глаз.

Вопрос. Выполнить дневной макияж.

Вопрос. Выполнить вечерний макияж.

Вопрос. Выполнить возрастной макияж.

Вопрос. Выполнить натуральный макияж.

Вопрос. Выполнить массаж лица.