

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ  
от «28» марта 2025 года  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОДОПО ЛУЦ  
Т.И.Позвонкова  
Приказ от 28.03.2025 года № 14-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ОСНОВЫ МАНИКЮРНОГО ДЕЛА»**

**Уровень программы:** базовый  
**Срок реализации программы:** 1 год (136 часов)  
**Возрастная категория:** от 13 до 17 лет (8-11 классы)  
**Состав группы:** до 15 человек  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ID-номер программы в Навигаторе:** 378

Автор-составитель:  
Ремез Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования МАОДОПО ЛУЦ

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Основы маникюрного дела»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	<u>378</u>
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы маникюрного дела»
Механизм финансирования	Программа реализуется на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Ремез Юлия Владимировна
Краткое описание программы	Обучающиеся получают знания и умения компетентно, правильно, грамотно, в полном соответствии с действующими правилами выполнять маникюрные работы.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 136 часов
Возрастная категория	13-17 лет
Цель программы	Формирование социально-ориентированной личности, обладающей потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного направления, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области маникюрного искусства.
Задачи программы	<u>Образовательные:</u> - овладение терминологией, ключевыми

	<p>понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение теоретических основ маникюрного дела;</li> <li>- приобретение определённых знаний, умений, навыков, компетенций в области маникюрного искусства;</li> <li>- развитие познавательного интереса к изучаемой программе, включение в познавательную деятельность.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее развитие личности обучающегося;</li> <li>- формирование нравственно-этической культуры;</li> <li>- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним, необходимости добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательно-трудовой активности;</li> <li>- формирование потребности в саморазвитии и профессиональной мобильности;</li> <li>- формирование мотивации к обучению;</li> <li>- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;</li> <li>- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><u>Предметные результаты:</u></p> <p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии и профессиональную этику;</li> <li>- материаловедение;</li> <li>- виды маникюра и методику выполнения маникюрных работ;</li> <li>- основы производственной санитарии, правила личной гигиены;</li> <li>- методику покрытия ногтей лаком;</li> <li>- методику выполнения дизайна различными техниками;</li> <li>- виды массажа и методику его выполнения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику ремонта ногтей;</li> <li>- назначение и правила техники безопасности при эксплуатации электротехники, инструментов и оборудования;</li> <li>- теоретические основы и принципы организации маникюрного дела;</li> <li>- передовые приемы работы и способы организации труда и рабочего места.</li> </ul> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять вспомогательные работы: по первичной подготовке клиента к выполнению маникюра (соблюдение санитарии и гигиены, беседа с клиентом);</li> <li>- выполнять маникюрные работы согласно их технологии;</li> <li>- выполнять ремонт ногтей;</li> <li>- выполнять косметический массаж рук;</li> <li>- владеть основами дизайна;</li> <li>- применять правила профессиональной этики;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности;</li> <li>- выполнять санитарную обработку инструмента, оборудования, рабочего места;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- правильно пользоваться и хранить материалы, препараты и оборудование;</li> <li>- соблюдать тактичность, доброжелательность, дисциплинированность, общительность, отзывчивость, уважение к клиентам.</li> </ul> <p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять потребность в самореализации и саморазвитии в области маникюрного дела;</li> <li>- творчески откликаться на события окружающей жизни;</li> <li>- проявлять интерес к успехам товарищей;</li> <li>- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;</li> <li>- соблюдать нормы деловой этики в практической деятельности, культуру общения и поведения в социуме.</li> </ul> <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающихся будет сформирована</li> </ul>
--	--

	<p>устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;</p> <p>- в процессе обучения у обучающихся сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;</p> <p>- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	-
Материально-техническая база	<p>Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» относится характеристика следующих аспектов: учебный кабинет на 10 посадочных мест, площадью 26,7 кв.м.; оборудование кабинета: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей,</p>

	<p>щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (пилки, воск, блески, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, корректирующий карандаш, средство для удаления кутикулы, файбергласс, апельсиновые палочки, европемза, блески.); информационное обеспечение: видеоматериалы с сайтов «You tube», «Instagram», «manikyrchik.tv».</p>
--	--

## **Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3) Государственная программа РФ «Развитие образования» в редакции от 26.12.2024г.
- 4) Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. № 302 «О внесении изменений в целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467.
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N629 «Об утверждении Порядка Организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р).
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 9) Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 10) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2024г.
- 11) Устав Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.
- 12) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы – социально-гуманитарная.

**Актуальность** программы обусловлена новыми социально-экономическими условиями и требованиями к результатам образования. В последнее время знания и умения в области маникюрного дела востребованы как со стороны молодежи, так и со стороны взрослого населения. Содержание программы помогает обучающимся в осознанном выборе профессии, связанной с работой в салонах красоты. По результатам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» каждый выпускник сможет осуществить профессиональное самоопределение.

**Новизна** программы объективна и состоит в том, что она предполагает разнообразные формы деятельности обучаемых, тем самым способствует не только их социальному и профессиональному самоопределению, но и личностному развитию, позволяет подросткам творчески использовать свой жизненный опыт. В ходе реализации программы создаются благоприятные условия для развития коммуникативных навыков обучающихся (обсуждение проделанной работы), формирования творческого видения и эстетического вкуса в сфере ногтевого сервиса (при обсуждении примеров лучших работ известных мастеров маникюра).

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что в ее содержании отражены существенные условия для социального и профессионального самоопределения личности обучающегося. В процессе обучения используются такие методы, как рассказ, объяснение, беседа с элементами визуализации, зачетные занятия. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера, используются методические рекомендации, дидактические материалы. В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с организацией работы, инструментами, оборудованием, с психологическим сопровождением, профессиональной этикой общения, особенностями маникюрных работ; изучают назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, санитарию и гигиену. На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки по технологии маникюрных работ.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа помогает создать условия для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося.

Программа формирует навыки проектной деятельности, поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.



**Адресатом** программы являются обучающиеся в возрасте от 13 до 17 лет, имеющих общие интересы и мотивации к данной предметной области, с высокой творческой способностью, креативным мышлением.

**Уровень освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маникюрного дела» является программой **базового уровня**.

**Объем программы:** 136 часов.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** с периодичностью 1 раз в неделю по 4 часа, продолжительность занятия 40 минут, в год – 136 часов.

**Особенности организации образовательного процесса** состоят в том, что формируются группы обучающихся разных возрастных категорий в количестве 8-10 человек с постоянным составом группы. Занятия могут носить теоретическую и практическую направленность, в основном являются групповыми. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Из числа желающих формируются разновозрастные группы постоянного состава. Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Целью обучения** является формирование социально-ориентированной личности, обладающей потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного направления, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области маникюрного искусства.

**Задачи обучения:**

**Образовательные:**

- овладение терминологией, ключевыми понятиями;
- освоение теоретических основ маникюрного дела;
- приобретение определённых знаний, умений, навыков, компетенций в области маникюрного искусства;
- развитие познавательного интереса к изучаемой программе, включение в познавательную деятельность.

**Личностные:**

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование нравственно-этической культуры;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним, необходимости добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.

### Метапредметные:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование потребности в саморазвитии и профессиональной мобильности;
- формирование мотивации к обучению;
- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **1.3. Содержание программы**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Основы психологии общения и профессиональной этики	6	4	2	зачет
<b>1.2.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	
	Маникюр	46	24	22	оценка
	Покрывание ногтей лаком и их дизайн	32	4	28	оценка
<b>2.</b>	<b>Основы проектной деятельности</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	зачет
<b>3.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	оценка
<b>4.</b>	<b>Коллективно-воспитательная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>5.</b>	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>6.</b>	<b>Итоговый экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	оценка
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	

### **Раздел 1. Теоретическое обучение.**

#### **1.1. Общетехнический курс**

##### **Содержание учебной дисциплины**

##### **«Основы психологии общения и профессиональной этики»**

**Раздел 1. Основы психологии общения. Профессиональная этика – 6 часов. Теория – 4 часа.**

Психология личности. Свойства личности. Структура общения. Этика профессионального общения. Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».

**Практика – 2 часа.**

Общаемся вербально и невербально. Методики эффективного общения.

**Форма контроля:** Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».

## **1.2. Специальный курс.**

### **Содержание учебной дисциплины «Маникюр»**

#### **Раздел 1. История маникюра и материаловедение – 5 часов.**

##### **Теория – 5 часов.**

Происхождение маникюра. Украшения для дизайна ногтей. Материалы и препараты, используемые в маникюрных работах. Инструменты и оборудование, используемые в маникюрных работах. Зачет по разделу: «История маникюра и материаловедение».

#### **Раздел 2. Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете – 7 часов.**

##### **Теория – 7 часов.**

Организация и техника безопасности на рабочем месте. Санитарная обработка инструмента, оборудования, рук. Аптечка анти-ВИЧ, правила применения. Личная гигиена мастера. Зачет по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете». Ноготь и его строение. Заболевание ногтей и кожи. Зачет по теме: «Строение и заболевание кожи и ногтей».

#### **Раздел 3. Современный маникюр – 7 часов.**

##### **Теория - 2 часа.**

Виды маникюра. Этапы маникюра. «Европейский» маникюр.

##### **Практика – 5 часов.**

Выполнение «Европейского» маникюра. Технология выполнения «Европейского» маникюра.

#### **Раздел 4. «Горячий» маникюр. Детский маникюр - 6 часов.**

##### **Теория – 2 часа.**

«Горячий» маникюр. Детский маникюр. Зачет по темам: «Виды маникюра. Методика их выполнения».

##### **Практика - 4 часа.**

Выполнение «Горячего» маникюра. Выполнение «Детского» маникюра.

#### **Раздел 5. SPA-уход за руками – 4 часа.**

##### **Теория – 1 час.**

SPA-маникюр.

##### **Практика - 3 часа.**

Выполнение SPA-маникюра. Отработка выполнения SPA-маникюра.

#### **Раздел 6. Ремонт ногтей – 4 часа.**

##### **Теория – 2 часа.**

Ремонт ногтей. Зачет по темам: «SPA-маникюр. Ремонт ногтей».

##### **Практика – 2 часа.**

Выполнение ремонта ногтей.

#### **Раздел 7. Массаж – 9 часов.**

##### **Теория – 3 часа.**

Массаж, его значение. Виды массажа. Методика выполнения массажа рук. Зачет по темам: «Массаж, его значение, виды, приемы».

### **Практика – 6 часов.**

Технология выполнения классического массажа рук. Отработка основных приемов классического массажа рук. Выполнение классического массажа кистей рук.

### **Раздел 8. Парафинотерапия – 4 часа.**

#### **Теория – 2 часа.**

Парафинотерапия, ее значение. Методика работы с парафином. Зачет по разделу: «Парафинотерапия».

#### **Практика – 2 часа.**

Технология выполнения парафинотерапии.

**Форма контроля:** Дифференцированный зачет по дисциплине «Маникюр».

### **Консультации к итоговому экзамену – 4 часа.**

Консультация по теме: «Строение и заболевания ногтей».

Консультация по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете».

Консультация по теме: «Массаж».

Консультация по теме: «Выполнение дизайна «Градиент».

### **Итоговый экзамен – 4 часа.**

## **Содержание учебной дисциплины «Покрытие ногтей лаком и их дизайн»**

### **Раздел 1. Правила цветового сочетания в дизайне – 10 часов.**

#### **Теория – 3 часа.**

Свободный край ногтя и его длина. Правила цветового сочетания в дизайне. Покрытие ногтей лаком. Зачет по теме: «Покрытие ногтей лаком».

#### **Практика – 7 часов.**

Покрытие ногтей лаком. Отработка техники покрытия ногтей лаком. Выполнение покрытия ногтей лаком. Виды покрытия ногтей лаком: «свободные боковые края». Покрытие «контрастные боковые края».

### **Раздел 2. Покрытие ногтей, с использованием различных техник – 22 часа.**

#### **Теория – 1 час.**

Методика переплетения лаками.

#### **Практика – 21 час.**

Слайдер-дизайн. Покрытие ногтей, с использованием цветных лент. Газетный дизайн. Дизайн с фольгой. Использование стемпинга в покрытии ногтей. Выполнение рисунка техникой «градиент». Выполнение переплетения «веточка». Выполнение переплетения «цветочек». Выполнение переплетения «перышко», «пружинка». Выполнение переплетения «паутинка». Зачет по дисциплине: «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».

**Форма контроля:** Дифференцированный зачет по дисциплине: «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».

### **Раздел 2. Основы проектной деятельности.**

## **Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

## **Раздел 1. Введение – 1 час.**

### **Теория – 1 час.**

Проект. Виды и типы проектов.

## **Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.**

### **Теория – 3 часа.**

Выбор темы. Определение целей и задач. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы.

### **Практика – 1 час.**

Практическое занятие (П.З.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

## **Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.**

### **Теория – 1 час.**

Наблюдение. Эксперимент. Опрос.

### **Практика – 1 час.**

П.З. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

## **Раздел 4. Источники информации – 3 часа.**

### **Теория – 2 часа.**

Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.

### **Практика – 1 час.**

П.З. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

## **Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.**

### **Теория – 2 часа.**

Структура проекта. Правила оформления текста. Правила оформления электронной презентации.

### **Практика – 2 часа.**

П.З. Оформление текста по заданным параметрам. П.З. Составление презентации к проектной работе.

## **Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.**

### **Теория – 2 часа.**

Подготовка защитной речи. Культура выступления.

### **Практика – 1 час.**

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

**Форма контроля:** Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

## **Раздел 3. Практическое обучение.**

### **Содержание практического обучения**

## **Раздел 1. Выполнение маникюрных работ – 15 часов.**

### **Практика – 15 часов.**

Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. Технология выполнения «Европейского» маникюра. Выполнение «Европейского» маникюра. Выполнение «Горячего» маникюра. Выполнение «Детского» маникюра. Выполнение SPA-маникюра. Отработка выполнения SPA-маникюра. Выполнение SPA-маникюра. Парафинотерапия. Работа с моделью. Выполнение ремонта ногтей. Зачет по разделу: «Выполнение маникюрных работ».

## **Раздел 2. Дизайн ногтей – 10 часов.**

### **Практика – 10 часов.**

Покрытие ногтей лаком. Техника переплетения «цветочек», «веточка», «перышко», «паутинка», «пружинка». Слайдер-дизайн. Покрытие ногтей с использованием цветных лент. Газетный дизайн. Дизайн с фольгой. Использование стемпинга в покрытии ногтей. Выполнение рисунка техникой «градиент». Зачет по разделу: «Дизайн ногтей».

**Форма контроля:** Дифференцированный зачет по дисциплине: «Практическое обучение».

## **Раздел 4. Коллективно-воспитательная деятельность.**

### **Содержание**

#### **коллективно-воспитательной деятельности**

### **Практика - 2 часа.**

Презентация программы в рамках Недели профессий. Конкурс «Лучший по профессии».

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Предметные результаты:**

*Обучающийся должен знать:*

- основы психологии и профессиональную этику;
- материаловедение;
- виды маникюра и методику выполнения маникюрных работ;
- основы производственной санитарии, правила личной гигиены;
- методику покрытия ногтей лаком;
- методику выполнения дизайна различными техниками;
- виды массажа и методику его выполнения;
- методику ремонта ногтей;
- назначение и правила техники безопасности при эксплуатации электротехники, инструментов и оборудования;
- теоретические основы и принципы организации маникюрного дела;
- передовые приемы работы и способы организации труда и рабочего места.

*Обучающийся должен уметь:*

- выполнять вспомогательные работы: по первичной подготовке клиента к выполнению маникюра (соблюдение санитарии и гигиены, беседа с клиентом);
- выполнять маникюрные работы согласно их технологии;
- выполнять ремонт ногтей;
- выполнять косметический массаж рук;
- владеть основами дизайна;
- применять правила профессиональной этики;
- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять санитарную обработку инструмента, оборудования, рабочего места;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- правильно пользоваться и хранить материалы, препараты и оборудование;

- соблюдать тактичность, доброжелательность, дисциплинированность, общительность, отзывчивость, уважение к клиентам.

Личностные результаты:

- проявлять потребность в самореализации и саморазвитии в области маникюрного дела;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- проявлять интерес к успехам товарищей;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- соблюдать нормы деловой этики в практической деятельности, культуру общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения у обучающихся сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».**

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик образования, представленных в Приложении № 1. Календарный учебный график составляется отдельно для каждой учебной группы.

Даты начала и окончания учебных периодов – учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Количество учебных недель – программа предусматривает обучение в течение 34 недель.

### **2.2. Раздел программы «Воспитание»**

Воспитательная модель в дополнительном образовании базируется на том, что воспитание рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, саморазвития.

Важно отметить, что опыт позитивных отношений в детском коллективе можно получить только в атмосфере взаимопонимания, сотрудничества, искренности, комфортной психологической обстановке, позволяющей каждому ребёнку и педагогу реализовать свой потенциал.

Логика выстраивания образовательной модели с детьми строится на гармоничном переплетении образования, общения, деятельности, отношений, которые определяют позитивные изменения в детском коллективе и создают комфортную среду для творческой деятельности.

В образовательной деятельности обучающихся осуществляется не только приобретение знаний и навыков по конкретной программе, но и создаются условия для проявления инициативы, активности, творчества, лидерской позиции. При этом большое внимание уделяется созданию развивающей среды, закреплению мотивации к конкретному виду деятельности, выявлению и активизации внутренних ресурсов обучающихся.

Решение задачи общего развития обучающихся с использованием нестандартных форм и методов обучения и воспитания стимулирует активность обучающихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет им возможность для самовыражения, развивает их творческие способности. Программы формируют готовность к выбору разнообразных видов деятельности и продуктивного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность проявить и развить самостоятельность, творчество, реализовать свои интересы, применить свою находчивость, умение принимать верные решения в условиях быстро меняющихся ситуаций.



Предоставление возможности ребёнку выступить в самых разнообразных ролях, активно осваивать элементы различных жизненных ситуаций закрепляются в их сознании и поведении и откладывают отпечаток на дальнейшую жизнь.

Задача педагога в процессе реализации программы обеспечить педагогическую поддержку процесса развития и обогащения познавательных и социальных возможностей детей, помогать им занять активную позицию в коллективе, придать общественную направленность их увлечениям, сформировать самостоятельность и независимость в будущем, что является важным фактором формирования жизненного и профессионального самоопределения.

**Цель воспитания** – формирование творческой воспитывающей среды в детском коллективе, способствующей формированию гармонично развитой личности, социально адаптированной и ответственной, профессионально-ориентированной личности.

**Задачи воспитания:**

1. Реализация потенциала детского коллектива в воспитании обучающихся, поддержка активного участия обучающихся в жизни организации, укрепление коллективных ценностей:

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, самореализации подростков и получению ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемых в обществе;

- выработка норм и правил совместной жизнедеятельности;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями).

2. Реализация воспитательного потенциала программы:

- воспитание любви к родному краю; воспитание культуры поведения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к будущей профессии;

- обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения обучающихся;

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, с целью приобретения социально-значимых знаний, вовлечения в социально-значимые отношения, получения опыта участия в социально-значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей;

- создание условий для саморазвития обучающихся и формирования у них ценностных установок, профессионального самоопределения.

3. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4. Формирование позитивного уклада жизни организации и положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ.

### **Направления и содержание деятельности**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Задачи воспитания</b>	<b>Тематические модули</b>
Организация воспитательной деятельности в учебной группе	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися учебной группы.	«Воспитание в детском коллективе»
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Индивидуализация образовательного процесса. Профориентация.	Использование в воспитании детей возможностей учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка. Поддержка и развитие мотивации к саморазвитию и самореализации. Содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.	«Воспитательный потенциал программы»
Воспитательные мероприятия в детских коллективах и в МАОДОПО ЛУЦ	Активное включение обучающихся в планирование, подготовку, организацию и проведение значимых событий, способствующих сплочению и развитию детского коллектива, появлению новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.	«Ключевые культурно-образовательные события»

Организация воспитательной деятельности в каникулярный период	Формирование целостной системы каникулярного отдыха и оздоровления детей, их развитие на основе включения в разнообразную социально-значимую и личностно-ориентированную деятельность.	«Организация деятельности в каникулярный период»
Продуктивное взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в образовательное пространство МАОДОПО ЛУЦ, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании обучающихся, повышение психолого-педагогической культуры родителей на основе взаимных интересов.	«Взаимодействие с родителями»
Формирование предметно-эстетической среды	Формирование положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ	«Предметно-эстетическая среда»

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки	Форма проведения
<b>Модуль «Воспитание в детском коллективе»</b>				
1	Беседа: «Моя будущая профессия»	учебная группа	декабрь	беседа, дискуссия
2	Беседа: «Как достойно выходить из конфликтных ситуаций»	учебная группа	март	беседа, дискуссия
<b>Модуль «Воспитательный потенциал программы»</b>				
1	Презентация программы в рамках Недели профессий	МАОДОПО ЛУЦ	март	презентация
2	Конкурс «Лучший по профессии»	МАОДОПО ЛУЦ	март	конкурс
<b>Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»</b>				
1	День открытых дверей МАОДОПО ЛУЦ	муниципальный	сентябрь, апрель	открытое мероприятие
2	День Ленинградского района и станицы Ленинградской	муниципальный	сентябрь	мастер-классы
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	муниципальный	февраль	круглый стол

4	Участие в конкурсах воспитательной направленности	муниципальный	в течение года	конкурс, соревнование
<b>Модуль «Организация деятельности в каникулярный период»</b>				
1	Участие в программе «Творческие каникулы»	МАОДОПО ЛУЦ	ноябрь, январь, март	мастер-классы
2	Участие в ПЛДП «Мир профессий»	МАОДОПО ЛУЦ	июнь-июль	открытое мероприятие, мастер-классы
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>				
1	Индивидуальные тематические беседы, консультирование	МАОДОПО ЛУЦ	по необходимости	беседа, дискуссия
2	Информирование в родительских группах	МАОДОПО ЛУЦ	по необходимости	беседа
3	Анкетирование родителей/законных представителей «Удовлетворенность услугами МАОДОПО ЛУЦ»	МАОДОПО ЛУЦ	декабрь	анкетирование
4	Анкетирование родителей/законных представителей «Востребованность программ дополнительного образования»	МАОДОПО ЛУЦ	май-август	анкетирование
<b>Модуль «Предметно-эстетическая среда»</b>				
1	Участие в смотре-конкурсе кабинетов	МАОДОПО ЛУЦ	октябрь	конкурс

### 2.3. Условия реализации программы

**Материально-техническая база** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» относится характеристика следующих аспектов:

- учебный кабинет на 10 посадочных мест, площадью 26,7 кв.м.;
- оборудование кабинета: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей, щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и

раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (пилки, воск, блески, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, корректирующий карандаш, средство для удаления кутикулы, фиброгласс, апельсиновые палочки, европемза, блески.);

- информационное обеспечение – видеоматериалы с сайтов «You tube», «Instagram», «manikyrchik.tv».

Данную программу реализует педагог МАОДОПО ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

## **2.4. Формы аттестации**

Аттестация является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебным планом.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

**Отметку «5»** получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

**Отметку «4»** получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку «3»** получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая

ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Отметку «2»** получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объёме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной промежуточной аттестации* являются:

- контрольная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения *устной промежуточной аттестации* являются:

- зачет,
- практическая работа,
- защита проектов,
- лабораторная работа,
- самостоятельная работа.

В соответствии с Уставом и учебным планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формами оценивания

уровня усвоения учебной дисциплины в учебном плане являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация выпускников проводится в виде итогового экзамена по изучаемым дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, журнал учебной группы, свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **2.5. Оценочные материалы**

Контрольно-измерительные материалы по программе, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов, представлены в приложении № 2.

Также программа предусматривает выполнение практических работ. Подготовлены практические занятия по дисциплинам: «Основы психологии общения и профессиональной этики», «Основы проектной деятельности», «Маникюр», «Покрывание ногтей лаком и их дизайн».

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: открытое занятие, выставка, защита творческих работ, исследовательских и социально-значимых проектов, научно-практическая конференция, презентация программы в рамках Недели профессий, конкурс «Лучший по профессии», аналитическая справка.

## **2.6. Методические материалы**

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» применяются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником, печатным изданием);
- наглядные (демонстрация иллюстраций, фото- и видеоматериалов, технологических приёмов);
- практические (выполнение творческих работ);
- эвристический метод (постановка проблемных вопросов, решение задач);
- исследовательский метод (поиск ответов на поставленный вопрос или задание);
- объяснительно-иллюстративный позволяет предавать обучающимся систему знаний посредством любых видов дидактического материала;

- репродуктивный метод предполагает практическое использование информации, решение различных задач, упражнений и ситуаций, требующих применения на практике полученных знаний;
- метод проблемного изложения материала заключается в создании проблемы и наглядном объяснении обучающимся способов и путей её решения;
- частично-поисковый (эвристический) метод обучения основан на самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на переработку информации и с целью выявления проблем, а также поиск путей решения этих проблем;
- исследовательский метод предполагает формулирование проблемы обучающимся совместно с педагогом, который производит управление самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся.

Применяемые образовательные технологии при реализации программы:

- индивидуализация обучения, обеспечивающая доступность программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- технология группового обучения является основной для реализации программы и обеспечивает возможность развития необходимых навыков;
- технология коллективного взаимообучения используется для повышения качества усвоения теоретического материала обучающимися;
- технология дифференцированного обучения позволяет найти оптимальный уровень сложности материала для каждого обучающегося;
- технология развивающего обучения обеспечивает возможность работы с детьми в зоне ближайшего развития и формировать уверенность обучающихся в собственных возможностях;
- технология проблемного обучения является основой для развития навыков научно-исследовательской деятельности;
- технология дистанционного обучения обеспечивает возможность проведения занятий и индивидуальных консультаций в онлайн формате;
- технология исследовательской и проектной деятельности является основой для формирования опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- технология игровой деятельности обеспечивает формирование и развитие практических умений и навыков через моделирование ситуаций из реальной жизни в соответствии с содержанием программы;
- здоровьесберегающие технологии включают: санитарно–гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены), психолого–педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания программы возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности), физкультурно-оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз) методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

Формами организации учебного занятия являются: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс,



круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Для реализации программы самостоятельно созданы методические разработки мероприятий.

Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура занятия: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

## **2.7. Список литературы**

### **Основная литература:**

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010.

### **Дополнительная литература:**

1. Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия).
2. Аллан Пиз. Язык телодвижений. – Издательство «Ай Кью», Нижний Новгород, 1992.
3. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. - Минск: Совр. шк., 2009.
4. Гриб А.А., Шешко Н.Б. Мастер маникюра и педикюра, (электронная версия).
5. Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010, (электронная версия).
6. Коллинз Синтия. 500 стильных вариантов маникюра для 4 сезонов года. - Ростов н/Д: Феникс, 2006, (электронная версия).
7. Мирошниченко Е.Н. Дизайн ногтей. «Художественная роспись – базовый курс». Ростов-н/Д.: ЗАО «Ростиздат», 2011.
8. Мэнос Фрэн. Идеальный маникюр, (электронная версия).
9. Столяренко Л.Д. Сдаем психологию. Для среднего профессионального образования. Серия «Шпаргалки». Ростов н/Д: Феникс, 2004.
10. Чурилова Л. Идеальный маникюр и педикюр, не выходя из дома. – ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.
11. Санитарно-гигиенические правила Сан-Пин 2.12.1199-03.

## Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Дисциплина «Основы психологии общения и профессиональной этики»</b>							
1		Психология личности. Свойства личности.	1	40 минут	беседа, лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
2		Структура общения.	1	40 минут	лекция, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
3		Общаемся вербально и невербально.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	опрос, упражнения
4		Методики эффективного общения.	1	40 минут	беседа, лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
5		Этика профессионального общения.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
6		Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет, практическое упражнение
<b>Дисциплина «Маникюр»</b>							
7		Происхождение маникюра.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
8		Украшения для дизайна ногтей	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
9		Материалы и препараты, используемые в маникюрных работах.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
10		Инструменты и оборудование, используемые в маникюрных работах.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
11		Зачет по разделу: «История маникюра и материаловедение».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

12		Организация и техника безопасности на рабочем месте.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
13		Санитарная обработка инструмента, оборудования, рук.	1	40 минут	лекция, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
14		Аптечка анти-ВИЧ, правила применения. Личная гигиена мастера.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
15		Зачет по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
16		Ноготь и его строение.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
17		Заболевания ногтей и кожи.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	реферат
18		Зачет по теме: «Строение и заболевания кожи, ногтей».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
19		Виды маникюра. Этапы маникюра.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
20		«Европейский» маникюр.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
21		Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
22		Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
23		Технология выполнения «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
24		Технология выполнения «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
25		Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
26		«Горячий» маникюр. Детский маникюр.	1	40 минут	мастер-класс, практическое	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

					занятие		
27		Выполнение «Горячего» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
28		Выполнение «Горячего» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
29		Выполнение «Детского» маникюра.	1	40 минут	лекция, мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
30		Выполнение «Детского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
31		Зачет по темам: «Виды маникюра. Методика их выполнения».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
32		SPA– маникюр.	1	40 минут	лекция, мастер-класс,	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
33		Выполнение SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
34		Выполнение SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
35		Отработка выполнения SPA – маникюра.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
36		Ремонт ногтей.	1	40 минут	видеоматериал, лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
37		Выполнение ремонта ногтей.	1	40 минут	мастер-класс, лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
38		Выполнение ремонта ногтей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
39		Зачет по темам: «SPA – маникюр. Ремонт ногтей».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
40		Массаж, его значение. Виды массажа.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
41		Методика выполнения массажа рук.	1	40 минут	лекция, мастер-класс,	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
42		Технология выполнения классического массажа рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	лабораторная работа

43		Технология выполнения классического массажа рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
44		Отработка основных приемов классического массажа рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
45		Отработка основных приемов классического массажа рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
46		Выполнение классического массажа кистей рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
47		Выполнение классического массажа кистей рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
48		Зачет по темам: «Массаж, его значение, виды, приемы».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет, практическая работа
49		Парафинотерапия, ее значение. Методика работы с парафином.	1	40 минут	лекция, видео, мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
50		Технология выполнения парафинотерапии.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
51		Технология выполнения парафинотерапии.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
52		Контрольная работа по разделу: «Парафинотерапия».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
53		Консультация по теме: «Строение и заболевания ногтей».	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	консультация
54		Консультация по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете».	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	консультация
55		Консультация по теме: «Массаж».	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	консультация
56		Консультация по теме: «Выполнение дизайна «Градиент»».	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	консультация
57		Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	экзамен
58		Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	экзамен
59		Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО	экзамен

						ЛУЦ	
60		Итоговый экзамен	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	экзамен
<b>Дисциплина «Покрывание ногтей лаком и их дизайн»</b>							
61		Свободный край ногтя и его длина.	1	40 минут	лекция, видеоматериал	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
62		Правила цветового сочетания в дизайне. Покрывание ногтей лаком.	1	40 минут	лекция, беседа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа, опрос
63		Покрывание ногтей лаком.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
64		Покрывание ногтей лаком.	1	40 минут	мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
65		Отработка техники покрытия ногтей лаком.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
66		Отработка техники покрытия ногтей лаком.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
67		Выполнение покрытия ногтей лаком.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
68		Выполнение покрытия: «свободные боковые края».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
69		Покрывание «контрастные боковые края».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
70		Зачет по теме: «Покрывание ногтей лаком».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа, зачет
71		Слайдер-дизайн.	1	40 минут	практическое занятие, мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
72		Слайдер-дизайн.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
73		Покрывание ногтей с использованием цветных лент.	1	40 минут	мастер-класс практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
74		Покрывание ногтей с использованием цветных лент.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

75		Газетный дизайн.	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
76		Газетный дизайн.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
77		Дизайн с фольгой.	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
78		Дизайн с фольгой.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
79		Использование стемпинга в покрытии ногтей.	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
80		Использование стемпинга в покрытии ногтей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
81		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
82		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
83		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
84		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
85		Методика переплетения лаками.	1	40 минут	мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
86		Выполнение переплетения «веточка»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
87		Выполнение переплетения «цветочек».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
88		Выполнение переплетения «перышко», «пружинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
89		Выполнение переплетения «перышко», «пружинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа



90		Выполнение переплетения «паутинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
91		Выполнение переплетения «паутинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
92		Зачет по дисциплине: «Покрывание ногтей лаком и их дизайн».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
<b>Дисциплина «Основы проектной деятельности»</b>							
93		Проект. Виды и типы проектов.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
94		Выбор темы. Определение целей и задач.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	тест
95		Актуальность проекта. Объект и предмет исследования.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	проект
96		Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы..	1	40 минут	дискуссия	МАОДОПО ЛУЦ	проект
97		П.3. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
98		Наблюдение. Эксперимент. Опрос.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
99		П.3. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
100		Виды литературных источников информации.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
101		Информационные ресурсы.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	подготовка презентации
102		П.3. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
103		Структура проекта. Правила оформления текста.	1	40 минут	диспут	МАОДОПО ЛУЦ	мини-проект
104		Правила оформления электронной презентации.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	презентация
105		П.3. Оформление текста по заданным параметрам.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

106		П.3. Составление презентации к проектной работе.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
107		Подготовка защитной речи.	1	40 минут	дискуссия	МАОДОПО ЛУЦ	подготовка доклада
108		Культура выступления.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	доклад
109		Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности»	1	40 минут	зачетное занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
<b>«Практическое обучение»</b>							
110		Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
111		Технология выполнения «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
112		Технология выполнения «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
113		Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
114		Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
115		Выполнение «Горячего» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
116		Выполнение «Горячего» маникюра	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
117		Выполнение «Детского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
118		Выполнение «Детского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
119		Выполнение SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
120		Отработка выполнения SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
121		Выполнение SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

122		Парафинотерапия. Работа с моделью.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
123		Выполнение ремонта ногтей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
124		Зачет по разделу: «Выполнение маникюрных работ».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
125		Покрытие ногтей лаком.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
126		Техника переплетения «цветочек», «веточка», «перышко», «паутинка», «пружинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
127		Слайдер-дизайн.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
128		Презентация программы в рамках Недели профессий. (КВД)	1	40 минут	открытое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
129		Конкурс «Лучший по профессии». (КВД)	1	40 минут	конкурс	МАОДОПО ЛУЦ	готовая работа
130		Покрытие ногтей с использованием цветных лент.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
131		Газетный дизайн.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
132		Дизайн с фольгой.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
133		Использование стемпинга в покрытии ногтей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
134		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
135		Зачет по разделу: «Дизайн ногтей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
136		Зачет по разделу: «Дизайн ногтей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

**Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам:**

**Дисциплина «Основы психологии общения и профессиональной этики»**

**Форма контроля:** Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».

**Вопрос 1.** Понятие о личности и ее свойствах.

**Вопрос 2.** Структура общения.

**Вопрос 3.** Профессиональные черты мастера.

**Дисциплина «Маникюр»**

**Форма контроля:** Дифференцированный зачет по дисциплине «Маникюр».

**Вариант 1**

1.Перечислите, что должно входить в аптечку маникюрного кабинета?

2.Опишите порядок действий обработки металлической группы инструментов.

3.Массаж и его значение.

4.Парафинотерапия, ее значение. Перечислите показания к применению.

**Вариант 2**

1.Опишите ваши действия оказания первой медицинской помощи при повреждении кожного покрова маникюрным инструментом.

2.Опишите порядок действий обработки неметаллической группы инструментов.

3.Массаж и его значение.

4.Парафинотерапия, ее значение. Перечислите противопоказания к применению.

**Дисциплина «Покрывание ногтей лаком и их дизайн»**

**Форма контроля:** Дифференцированный зачет по дисциплине: «Покрывание ногтей лаком и их дизайн».

1.Раскройте понятие «основные линии ногтя».

2.Раскройте правила цветового сочетания.

3.Свободный край ногтя и его длина.

**Дисциплина «Основы проектной деятельности»**

**Форма контроля:** Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

**Вариант I**

**1. Основоположителем метода проектов в обучении был:**

а. К. Д. Ушинский;

б. Дж. Дьюи;

в. Дж. Джонсон;

г. Коллингс.

**2. Какое из приведённых определений проекта верно:**

а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание

определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

### **3. Соотнесите определения и типы проектов:**

#### **Типы проектов:**

1. социальный проект;
2. учебный проект;
3. телекоммуникационный проект.

#### **Определения:**

а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

### **4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

### **5. Задачи проекта — это:**

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

### **6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

#### **Содержание деятельности:**

1. Рефлексия;
2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта;

3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности;
4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы;
5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

**Этапы работы над проектом:**

- а. Погружение в проект;
- б. Организационный;
- в. Осуществление деятельности;
- г. Оформление результатов проекта и презентация;
- д. Обсуждение полученных результатов.

**7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

**8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в. Подготовленный продукт работы над проектом;
- г. Все вышеназванные варианты.

**9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности...**

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

**10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

**Вариант II**

**1. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?**

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

**2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:**

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

**3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

**4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

**Деятельность:**

- 1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;
- 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;
- 3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;
- 4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;
- 5. Анализ выполнения проекта;
- 6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

**Этап:**

- а. Мотивационный;
- б. Планирование;
- в. Информационно-аналитический;
- г. Выполнение проекта;
- д. Заключительный (защита проекта);
- е. Рефлексивный.

**5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

**6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

- а. исправлять ошибки;
- б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в. подбирать материалы и инструменты;
- г. подсчитывать затраты;
- д. оценивать свою работу;
- е. организовывать своё рабочее место;
- ж. изготавливать вещи своими руками.

**7. Выберите правильное выражение:**

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

**8. Соотнесите определения и типы проектов:**

**Типы проектов:**

1. социальный проект;
2. учебный проект;
3. телекоммуникационный проект.

**Определения:**

- а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
- б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
- в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

**9. Компонентами творческой деятельности являются:**

- а. интуиция;
- б. фантазия;
- в. воображение;
- г. строгое следование инструкции.

**10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:**

- а. монопредметный;
- б. деятельностный;
- в. индивидуальный;
- г. метапредметный.

***«Практическое обучение»***

**Форма контроля:** Дифференцированный зачет по практическому обучению.

- Выполнение дизайна ногтей в различной технике.