

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МАОДОПО ЛУЦ
от «28» марта 2025 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДОПО ЛУЦ
Т.И.Позвонкова
Приказ от 28.03.2025 года № 14-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ МАНИКЮРНОГО ДЕЛА»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (136 часов)

Возрастная категория: от 13 до 17 лет (8-11 классы)

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 378

Автор-составитель:
Ремез Юлия Владимировна,
педагог дополнительного
образования МАОДОПО ЛУЦ

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Основы маникюрного дела»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	<u>378</u>
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы маникюрного дела»
Механизм финансирования	Программа реализуется на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Ремез Юлия Владимировна
Краткое описание программы	Обучающиеся получают знания и умения компетентно, правильно, грамотно, в полном соответствии с действующими правилами выполнять маникюрные работы.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 136 часов
Возрастная категория	13-17 лет
Цель программы	Формирование социально-ориентированной личности, обладающей потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного направления, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области маникюрного искусства.
Задачи программы	<u>Образовательные:</u> - овладение терминологией, ключевыми

	<p>понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических основ маникюрного дела; - приобретение определённых знаний, умений, навыков, компетенций в области маникюрного искусства; - развитие познавательного интереса к изучаемой программе, включение в познавательную деятельность. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее развитие личности обучающегося; - формирование нравственно-этической культуры; - понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним, необходимости добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно-трудовой активности; - формирование потребности в саморазвитии и профессиональной мобильности; - формирование мотивации к обучению; - развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
Ожидаемые результаты	<p><u>Предметные результаты:</u></p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии и профессиональную этику; - материаловедение; - виды маникюра и методику выполнения маникюрных работ; - основы производственной санитарии, правила личной гигиены; - методику покрытия ногтей лаком; - методику выполнения дизайна различными техниками; - виды массажа и методику его выполнения;

- методику ремонта ногтей;
- назначение и правила техники безопасности при эксплуатации электротехники, инструментов и оборудования;
- теоретические основы и принципы организации маникюрного дела;
- передовые приемы работы и способы организации труда и рабочего места.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять вспомогательные работы: по первичной подготовке клиента к выполнению маникюра (соблюдение санитарии и гигиены, беседа с клиентом);
- выполнять маникюрные работы согласно их технологий;
- выполнять ремонт ногтей;
- выполнять косметический массаж рук;
- владеть основами дизайна;
- применять правила профессиональной этики;
- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять санитарную обработку инструмента, оборудования, рабочего места;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- правильно пользоваться и хранить материалы, препараты и оборудование;
- соблюдать тактичность, доброжелательность, дисциплинированность, общительность, отзывчивость, уважение к клиентам.

Личностные результаты:

- проявлять потребность в самореализации и саморазвитии в области маникюрного дела;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- проявлять интерес к успехам товарищей;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- соблюдать нормы деловой этики в практической деятельности, культуру общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована

	<p>устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе обучения у обучающихся сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	-
Материально-техническая база	<p>Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» относится характеристика следующих аспектов: учебный кабинет на 10 посадочных мест, площадью 26,7 кв.м.; оборудование кабинета: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей,</p>

щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (пилки, воск, блески, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, корректирующий карандаш, средство для удаления кутикулы, файбергласс, апельсиновые палочки, европемза, блески.); информационное обеспечение: видеоматериалы с сайтов «You tube», «Instagram», «manikyrchik.tv».

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3) Государственная программа РФ «Развитие образования» в редакции от 26.12.2024г.
- 4) Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. № 302 «О внесении изменений в целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467.
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N629 «Об утверждении Порядка Организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р).
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 9) Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 10) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2024г.
- 11) Устав Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.
- 12) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена новыми социально-экономическими условиями и требованиями к результатам образования. В последнее время знания и умения в области маникюрного дела востребованы как со стороны молодежи, так и со стороны взрослого населения. Содержание программы помогает обучающимся в осознанном выборе профессии, связанной с работой в салонах красоты. По результатам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» каждый выпускник сможет осуществить профессиональное самоопределение.

Новизна программы объективна и состоит в том, что она предполагает разнообразные формы деятельности обучаемых, тем самым способствует не только их социальному и профессиональному самоопределению, но и личностному развитию, позволяет подросткам творчески использовать свой жизненный опыт. В ходе реализации программы создаются благоприятные условия для развития коммуникативных навыков обучающихся (обсуждение проделанной работы), формирования творческого видения и эстетического вкуса в сфере ногтевого сервиса (при обсуждении примеров лучших работ известных мастеров маникюра).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в ее содержании отражены существенные условия для социального и профессионального самоопределения личности обучающегося. В процессе обучения используются такие методы, как рассказ, объяснение, беседа с элементами визуализации, зачетные занятия. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера, используются методические рекомендации, дидактические материалы. В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с организацией работы, инструментами, оборудованием, с психологическим сопровождением, профессиональной этикой общения, особенностями маникюрных работ; изучают назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, санитарию и гигиену. На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки по технологии маникюрных работ.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа помогает создать условия для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося.

Программа формирует навыки проектной деятельности, поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

Адресатом программы являются обучающиеся в возрасте от 13 до 17 лет, имеющих общие интересы и мотивации к данной предметной области, с высокой творческой способностью, креативным мышлением.

Уровень освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маникюрного дела» является программой *базового уровня*.

Объем программы: 136 часов.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий с периодичностью 1 раз в неделю по 4 часа, продолжительность занятия 40 минут, в год – 136 часов.

Особенности организации образовательного процесса состоят в том, что формируются группы обучающихся разных возрастных категорий в количестве 8-10 человек с постоянным составом группы. Занятия могут носить теоретическую и практическую направленность, в основном являются групповыми. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Из числа желающих формируются разновозрастные группы постоянного состава. Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

1.2. Цель и задачи программы

Целью обучения является формирование социально-ориентированной личности, обладающей потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного направления, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области маникюрного искусства.

Задачи обучения:

Образовательные:

- овладение терминологией, ключевыми понятиями;
- освоение теоретических основ маникюрного дела;
- приобретение определённых знаний, умений, навыков, компетенций в области маникюрного искусства;
- развитие познавательного интереса к изучаемой программе, включение в познавательную деятельность.

Личностные:

- всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование нравственно-этической культуры;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним, необходимости добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.

Метапредметные:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование потребности в саморазвитии и профессиональной мобильности;
- формирование мотивации к обучению;
- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическое обучение	84	32	52	
1.1.	Общетехнический курс	6	4	2	
	Основы психологии общения и профессиональной этики	6	4	2	зачет
1.2.	Специальный курс	78	28	50	
	Маникюр	46	24	22	оценка
	Покрытие ногтей лаком и их дизайн	32	4	28	оценка
2.	Основы проектной деятельности	17	11	6	зачет
3.	Практическое обучение	25	-	25	оценка
4.	Коллективно-воспитательная деятельность	2	-	2	
5.	Консультации	4	4	-	
6.	Итоговый экзамен	4	4	-	оценка
ИТОГО:		136	51	85	

Раздел 1. Теоретическое обучение.

1.1. Общетехнический курс

Содержание учебной дисциплины

«Основы психологии общения и профессиональной этики»

Раздел 1. Основы психологии общения. Профессиональная этика – 6 часов.

Теория – 4 часа.

Психология личности. Свойства личности. Структура общения. Этика профессионального общения. Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».

Практика – 2 часа.

Общаемся вербально и невербально. Методики эффективного общения.

Форма контроля: Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».

1.2. Специальный курс.

Содержание учебной дисциплины «Маникюр»

Раздел 1. История маникюра и материаловедение – 5 часов.

Теория – 5 часов.

Происхождение маникюра. Украшения для дизайна ногтей. Материалы и препараты, используемые в маникюрных работах. Инструменты и оборудование, используемые в маникюрных работах. Зачет по разделу: «История маникюра и материаловедение».

Раздел 2. Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете – 7 часов.

Теория – 7 часов.

Организация и техника безопасности на рабочем месте. Санитарная обработка инструмента, оборудования, рук. Аптечка анти-ВИЧ, правила применения. Личная гигиена мастера. Зачет по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете». Ноготь и его строение. Заболевание ногтей и кожи. Зачет по теме: «Строение и заболевание кожи и ногтей».

Раздел 3. Современный маникюр – 7 часов.

Теория - 2 часа.

Виды маникюра. Этапы маникюра. «Европейский» маникюр.

Практика – 5 часов.

Выполнение «Европейского» маникюра. Технология выполнения «Европейского» маникюра.

Раздел 4. «Горячий» маникюр. Детский маникюр - 6 часов.

Теория – 2 часа.

«Горячий» маникюр. Детский маникюр. Зачет по темам: «Виды маникюра. Методика их выполнения».

Практика - 4 часа.

Выполнение «Горячего» маникюра. Выполнение «Детского» маникюра.

Раздел 5. SPA-уход за руками – 4 часа.

Теория – 1 час.

SPA-маникюр.

Практика - 3 часа.

Выполнение SPA-маникюра. Отработка выполнения SPA-маникюра.

Раздел 6. Ремонт ногтей – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Ремонт ногтей. Зачет по темам: «SPA-маникюр. Ремонт ногтей».

Практика – 2 часа.

Выполнение ремонта ногтей.

Раздел 7. Массаж – 9 часов.

Теория – 3 часа.

Массаж, его значение. Виды массажа. Методика выполнения массажа рук. Зачет по темам: «Массаж, его значение, виды, приемы».

Практика – 6 часов.

Технология выполнения классического массажа рук. Отработка основных приемов классического массажа рук. Выполнение классического массажа кистей рук.

Раздел 8. Парфинотерапия – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Парфинотерапия, ее значение. Методика работы с парафином. Зачет по разделу: «Парфинотерапия».

Практика – 2 часа.

Технология выполнения парфинотерапии.

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине «Маникюр».

Консультации к итоговому экзамену – 4 часа.

Консультация по теме: «Строение и заболевания ногтей».

Консультация по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете».

Консультация по теме: «Массаж».

Консультация по теме: «Выполнение дизайна «Градиент».

Итоговый экзамен – 4 часа.

Содержание учебной дисциплины «Покрытие ногтей лаком и их дизайн»

Раздел 1. Правила цветового сочетания в дизайне – 10 часов.

Теория – 3 часа.

Свободный край ногтя и его длина. Правила цветового сочетания в дизайне.

Покрытие ногтей лаком. Зачет по теме: «Покрытие ногтей лаком».

Практика – 7 часов.

Покрытие ногтей лаком. Отработка техники покрытия ногтей лаком.

Выполнение покрытия ногтей лаком. Виды покрытия ногтей лаком: «свободные боковые края». Покрытие «контрастные боковые края».

Раздел 2. Покрытие ногтей, с использованием различных техник – 22 часа.

Теория – 1 час.

Методика переплетения лаками.

Практика – 21 час.

Слайдер-дизайн. Покрытие ногтей, с использованием цветных лент. Газетный дизайн. Дизайн с фольгой. Использование стемпинга в покрытии ногтей. Выполнение рисунка техникой «градиент». Выполнение переплетения «веточка». Выполнение переплетения «цветочек». Выполнение переплетения «перышко», «пружинка». Выполнение переплетения «паутинка». Зачет по дисциплине: «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине: «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».

Раздел 2. Основы проектной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Раздел 1. Введение – 1 час.

Теория – 1 час.

Проект. Виды и типы проектов.

Раздел 2. Выбор темы. Определение объекта, предмета, гипотезы – 4 часа.

Теория – 3 часа.

Выбор темы. Определение целей и задач. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы.

Практика – 1 час.

Практическое занятие (П.3.) Определение цели и задач, объекта и предмета исследования.

Раздел 3. Методы учебного исследования – 2 часа.

Теория – 1 час.

Наблюдение. Эксперимент. Опрос.

Практика – 1 час.

П.3. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.

Раздел 4. Источники информации – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.

Практика – 1 час.

П.3. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.

Раздел 5. Структура проектной работы – 4 часа.

Теория – 2 часа.

Структура проекта. Правила оформления текста. Правила оформления электронной презентации.

Практика – 2 часа.

П.3. Оформление текста по заданным параметрам. П.3. Составление презентации к проектной работе.

Раздел 6. Подготовка к выступлению – 3 часа.

Теория – 2 часа.

Подготовка защитной речи. Культура выступления.

Практика – 1 час.

Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Раздел 3. Практическое обучение.

Содержание практического обучения

Раздел 1. Выполнение маникюрных работ – 15 часов.

Практика – 15 часов.

Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. Технология выполнения «Европейского» маникюра. Выполнение «Европейского» маникюра. Выполнение «Горячего» маникюра. Выполнение «Детского» маникюра. Выполнение SPA-маникюра. Отработка выполнения SPA-маникюра. Выполнение SPA-маникюра. Парафинотерапия. Работа с моделью. Выполнение ремонта ногтей. Зачет по разделу: «Выполнение маникюрных работ».

Раздел 2. Дизайн ногтей – 10 часов.

Практика – 10 часов.

Покрытие ногтей лаком. Техника переплетения «цветочек», «веточка», «перышко», «паутинка», «пружинка». Слайдер-дизайн. Покрытие ногтей с использованием цветных лент. Газетный дизайн. Дизайн с фольгой. Использование стемпинга в покрытии ногтей. Выполнение рисунка техникой «градиент». Зачет по разделу: «Дизайн ногтей».

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине: «Практическое обучение».

Раздел 4. Коллективно-воспитательная деятельность.

Содержание

коллективно-воспитательной деятельности

Практика - 2 часа.

Презентация программы в рамках Недели профессий. Конкурс «Лучший по профессии».

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- основы психологии и профессиональную этику;
- материаловедение;
- виды маникюра и методику выполнения маникюрных работ;
- основы производственной санитарии, правила личной гигиены;
- методику покрытия ногтей лаком;
- методику выполнения дизайна различными техниками;
- виды массажа и методику его выполнения;
- методику ремонта ногтей;
- назначение и правила техники безопасности при эксплуатации электротехники, инструментов и оборудования;
- теоретические основы и принципы организации маникюрного дела;
- передовые приемы работы и способы организации труда и рабочего места.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять вспомогательные работы: по первичной подготовке клиента к выполнению маникюра (соблюдение санитарии и гигиены, беседа с клиентом);
- выполнять маникюрные работы согласно их технологии;
- выполнять ремонт ногтей;
- выполнять косметический массаж рук;
- владеть основами дизайна;
- применять правила профессиональной этики;
- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять санитарную обработку инструмента, оборудования, рабочего места;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- правильно пользоваться и хранить материалы, препараты и оборудование;

- соблюдать тактичность, доброжелательность, дисциплинированность, общительность, отзывчивость, уважение к клиентам.

Личностные результаты:

- проявлять потребность в самореализации и саморазвитии в области маникюрного дела;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- проявлять интерес к успехам товарищей;
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- соблюдать нормы деловой этики в практической деятельности, культуру общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения у обучающихся сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать, самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоят навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик образования, представленных в Приложении № 1. Календарный учебный график составляется отдельно для каждой учебной группы.

Даты начала и окончания учебных периодов – учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Количество учебных недель – программа предусматривает обучение в течение 34 недель.

2.2. Раздел программы «Воспитание»

Воспитательная модель в дополнительном образовании базируется на том, что воспитание рассматривается, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, саморазвития.

Важно отметить, что опыт позитивных отношений в детском коллективе можно получить только в атмосфере взаимопонимания, сотрудничества, искренности, комфортной психологической обстановке, позволяющей каждому ребёнку и педагогу реализовать свой потенциал.

Логика выстраивания образовательной модели с детьми строится на гармоничном переплетении образования, общения, деятельности, отношений, которые определяют позитивные изменения в детском коллективе и создают комфортную среду для творческой деятельности.

В образовательной деятельности обучающихся осуществляется не только приобретение знаний и навыков по конкретной программе, но и создаются условия для проявления инициативы, активности, творчества, лидерской позиции. При этом большое внимание уделяется созданию развивающей среды, закреплению мотивации к конкретному виду деятельности, выявлению и активизации внутренних ресурсов обучающихся.

Решение задачи общего развития обучающихся с использованием нестандартных форм и методов обучения и воспитания стимулирует активность обучающихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет им возможность для самовыражения, развивает их творческие способности. Программы формируют готовность к выбору разнообразных видов деятельности и продуктивного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность проявить и развить самостоятельность, творчество, реализовать свои интересы, применить свою находчивость, умение принимать верные решения в условиях быстро меняющихся ситуаций.

Предоставление возможности ребёнку выступить в самых разнообразных ролях, активно осваивать элементы различных жизненных ситуаций закрепляются в их сознании и поведении и откладывают отпечаток на дальнейшую жизнь.

Задача педагога в процессе реализации программы обеспечить педагогическую поддержку процесса развития и обогащения познавательных и социальных возможностей детей, помочь им занять активную позицию в коллективе, придать общественную направленность их увлечениям, сформировать самостоятельность и независимость в будущем, что является важным фактором формирования жизненного и профессионального самоопределения.

Цель воспитания – формирование творческой воспитывающей среды в детском коллективе, способствующей формированию гармонично развитой личности, социально адаптированной и ответственной, профессионально-ориентированной личности.

Задачи воспитания:

1. Реализация потенциала детского коллектива в воспитании обучающихся, поддержка активного участия обучающихся в жизни организации, укрепление коллективных ценностей:

– организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, самореализации подростков и получению ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемых в обществе;

– выработка норм и правил совместной жизнедеятельности;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

– коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями).

2. Реализация воспитательного потенциала программы:

- воспитание любви к родному краю; воспитание культуры поведения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к будущей профессии;

- обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения обучающихся;

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, с целью приобретения социально-значимых знаний, вовлечения в социально-значимые отношения, получения опыта участия в социально-значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей;

- создание условий для саморазвития обучающихся и формирования у них ценностных установок, профессионального самоопределения.

3. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4. Формирование позитивного уклада жизни организации и положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ.

Направления и содержание деятельности

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Организация воспитательной деятельности в учебной группе	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися учебной группы.	«Воспитание в детском коллективе»
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Индивидуализация образовательного процесса. Профориентация.	Использование в воспитании детей возможностей учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка. Поддержка и развитие мотивации к саморазвитию и самореализации. Содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.	«Воспитательный потенциал программы»
Воспитательные мероприятия в детских коллективах и в МАОДОПО ЛУЦ	Активное включение обучающихся в планирование, подготовку, организацию и проведение значимых событий, способствующих сплочению и развитию детского коллектива, появлению новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.	«Ключевые культурно-образовательные события»

Организация воспитательной деятельности в каникулярный период	Формирование целостной системы каникулярного отдыха и оздоровления детей, их развитие на основе включения в разнообразную социально-значимую и личностно-ориентированную деятельность.	«Организация деятельности в каникулярный период»
Продуктивное взаимодействие родителями	Вовлечение родителей в образовательное пространство МАОДОПО ЛУЦ, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании обучающихся, повышение педагогической культуры родителей на основе взаимных интересов.	«Взаимодействие с родителями»
Формирование предметно-эстетической среды	Формирование положительного имиджа и престижа МАОДОПО ЛУЦ	«Предметно-эстетическая среда»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки	Форма проведения
Модуль «Воспитание в детском коллективе»				
1	Беседа: «Моя будущая профессия»	учебная группа	декабрь	беседа, дискуссия
2	Беседа: «Как достойно выходить из конфликтных ситуаций»	учебная группа	март	беседа, дискуссия
Модуль «Воспитательный потенциал программы»				
1	Презентация программы в рамках Недели профессий	МАОДОПО ЛУЦ	март	презентация
2	Конкурс «Лучший по профессии»	МАОДОПО ЛУЦ	март	конкурс
Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»				
1	День открытых дверей МАОДОПО ЛУЦ	муниципальный	сентябрь, апрель	открытое мероприятие
2	День Ленинградского района и станицы Ленинградской	муниципальный	сентябрь	мастер-классы
3	Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	муниципальный	февраль	круглый стол

4	Участие в конкурсах воспитательной направленности	муниципальный	в течение года	конкурс, соревнование
Модуль «Организация деятельности в каникулярный период»				
1	Участие в программе «Творческие каникулы»	МАОДОПО ЛУЦ	ноябрь, январь, март	мастер-классы
2	Участие в ПЛДП «Мир профессий»	МАОДОПО ЛУЦ	июнь-июль	открытое мероприятие, мастер-классы
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»				
1	Индивидуальные тематические беседы, консультирование	МАОДОПО ЛУЦ	по необходимости	беседа, дискуссия
2	Информирование в родительских группах	МАОДОПО ЛУЦ	по необходимости	беседа
3	Анкетирование родителей/законных представителей «Удовлетворенность услугами МАОДОПО ЛУЦ»	МАОДОПО ЛУЦ	декабрь	анкетирование
4	Анкетирование родителей/законных представителей «Востребованность программ дополнительного образования»	МАОДОПО ЛУЦ	май-август	анкетирование
Модуль «Предметно-эстетическая среда»				
1	Участие в просмотре-конкурсе кабинетов	МАОДОПО ЛУЦ	октябрь	конкурс

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» относится характеристика следующих аспектов:

- учебный кабинет на 10 посадочных мест, площадью 26,7 кв.м.;
- оборудование кабинета: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей, щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и

раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (пилки, воск, блески, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, корректирующий карандаш, средство для удаления кутикулы, файбергласс, апельсиновые палочки, европемза, блески.);

- информационное обеспечение – видеоматериалы с сайтов «You tube», «Instagram», «manikyrchik.tv».

Данную программу реализует педагог МАОДОПО ЛУЦ, имеющий соответствующую квалификацию и уровень профессионально-значимых качеств.

2.4. Формы аттестации

Аттестация является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебным планом.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая

ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся. Форму текущей аттестации определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Оценки по завершению изучения дисциплин выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, тестирование, контрольные и практические работы, которые проводятся по предметам, изучаемым в течение всего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в объёме не менее 75%, у которых не менее 3-х оценок по учебной дисциплине и отработаны пропуски занятий. По дисциплинам, количество которых некратно количеству недель в полугодии, итоговая оценка выставляется по завершению изучения дисциплины, а по дисциплинам, которые изучаются в течение всего учебного года итоговая оценка выставляется по окончании учебного года. По данным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в конце декабря каждого учебного года. Дисциплины, изучение которых завершается до начала промежуточной аттестации, оцениваются согласно форме контроля, указанной в учебном плане по дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной промежуточной аттестации* являются:

- контрольная работа,
 - письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения устной промежуточной аттестации являются:

- зачет,
 - практическая работа,
 - защита проектов,
 - лабораторная работа,
 - самостоятельная работ

В соответствии с Уставом и учебным планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формами оценивания

уровня усвоения учебной дисциплины в учебном плане являются оценка и зачет.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы. Итоговая аттестация выпускников проводится в виде итогового экзамена по изучаемым дисциплинам, включающего теоретические вопросы, решение практических и ситуационных задач, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: аналитическая справка, ведомость промежуточной и итоговой аттестации, журнал учебной группы, свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.5. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы по программе, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов, представлены в приложении № 2.

Также программа предусматривает выполнение практических работ. Подготовлены практические занятия по дисциплинам: «Основы психологии общения и профессиональной этики», «Основы проектной деятельности», «Маникюр», «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: открытое занятие, выставка, защита творческих работ, исследовательских и социально-значимых проектов, научно-практическая конференция, презентация программы в рамках Недели профессий, конкурс «Лучший по профессии», аналитическая справка.

2.6. Методические материалы

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела» применяются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником, печатным изданием);
 - наглядные (демонстрация иллюстраций, фото- и видеоматериалов, технологических приёмов);
 - практические (выполнение творческих работ);
 - эвристический метод (постановка проблемных вопросов, решение задач);
 - исследовательский метод (поиск ответов на поставленный вопрос или задание);
 - объяснительно-иллюстративный позволяет предавать обучающимся систему знаний посредством любых видов дидактического материала;

- репродуктивный метод предполагает практическое использование информации, решение различных задач, упражнений и ситуаций, требующих применения на практике полученных знаний;
- метод проблемного изложения материала заключается в создании проблемы и наглядном объяснении обучающимся способов и путей её решения;
- частично-поисковый (эвристический) метод обучения основан на самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на переработку информации и с целью выявления проблем, а также поиск путей решения этих проблем;
- исследовательский метод предполагает формулирование проблемы обучающимся совместно с педагогом, который производит управление самостоятельной исследовательской деятельностью обучающихся.

Применяемые образовательные технологии при реализации программы:

- индивидуализация обучения, обеспечивающая доступность программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- технология группового обучения является основной для реализации программы и обеспечивает возможность развития необходимых навыков;
- технология коллективного взаимообучения используется для повышения качества усвоения теоретического материала обучающимися;
- технология дифференцированного обучения позволяет найти оптимальный уровень сложности материала для каждого обучающегося;
- технология развивающего обучения обеспечивает возможность работы с детьми в зоне ближайшего развития и формировать уверенность обучающихся в собственных возможностях;
- технология проблемного обучения является основой для развития навыков научно-исследовательской деятельности;
- технология дистанционного обучения обеспечивает возможность проведения занятий и индивидуальных консультаций в онлайн формате;
- технология исследовательской и проектной деятельности является основой для формирования опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- технология игровой деятельности обеспечивает формирование и развитие практических умений и навыков через моделирование ситуаций из реальной жизни в соответствии с содержанием программы;
- здоровьесберегающие технологии включают: санитарно-гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены), психолого-педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания программы возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности), физкультурно-оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз) методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

Формами организации учебного занятия являются: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс,

круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Для реализации программы самостоятельно созданы методические разработки мероприятий.

Основным алгоритмом учебного занятия является следующая структура занятия: организационный момент, основная часть и заключительная часть.

2.7. Список литературы

Основная литература:

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010.

Дополнительная литература:

1. Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия).
2. Аллан Пиз. Язык телодвижений. – Издательство «Ай Кью», Нижний Новгород, 1992.
3. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. - Минск: Совр. шк., 2009.
4. Гриб А.А., Шешко Н.Б. Мастер маникюра и педикюра, (электронная версия).
5. Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010, (электронная версия).
6. Коллинз Синтия. 500 стильных вариантов маникюра для 4 сезонов года. - Ростов н/Д: Феникс,2006, (электронная версия).
7. Мирошниченко Е.Н. Дизайн ногтей. «Художественная роспись – базовый курс». Ростов-н/Д:ЗАО «Ростиздат», 2011.
8. Мэнос Фрэн. Идеальный маникюр, (электронная версия).
9. Столяренко Л.Д. Сдаем психологию. Для среднего профессионального образования. Серия «Шпаргалки». Ростов н/Д: Феникс, 2004.
10. Чурилова Л. Идеальный маникюр и педикюр, не выходя из дома. – ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.
11. Санитарно-гигиенические правила Сан-Пин 2.12.1199-03.

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Дисциплина «Основы психологии общения и профессиональной этики»							
1		Психология личности. Свойства личности.	1	40 минут	беседа, лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
2		Структура общения.	1	40 минут	лекция, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
3		Общаемся вербально и невербально.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	опрос, упражнения
4		Методики эффективного общения.	1	40 минут	беседа, лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
5		Этика профессионального общения.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
6		Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет, практическое упражнение
Дисциплина «Маникюр»							
7		Происхождение маникюра.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
8		Украшения для дизайна ногтей	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
9		Материалы и препараты, используемые в маникюрных работах.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
10		Инструменты и оборудование, используемые в маникюрных работах.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
11		Зачет по разделу: «История маникюра и материаловедение».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

12	Организация и техника безопасности на рабочем месте.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
13	Санитарная обработка инструмента, оборудования, рук.	1	40 минут	лекция, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
14	Аптечка анти-ВИЧ, правила применения. Личная гигиена мастера.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
15	Зачет по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
16	Ноготь и его строение.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
17	Заболевания ногтей и кожи.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	реферат
18	Зачет по теме: «Строение и заболевания кожи, ногтей».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
19	Виды маникюра. Этапы маникюра.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
20	«Европейский» маникюр.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
21	Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
22	Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
23	Технология выполнения «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
24	Технология выполнения «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
25	Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
26	«Горячий» маникюр. Детский маникюр.	1	40 минут	мастер-класс, практическое	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

					занятие		
27		Выполнение «Горячего» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
28		Выполнение «Горячего» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
29		Выполнение «Детского» маникюра.	1	40 минут	лекция, мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
30		Выполнение «Детского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
31		Зачет по темам: «Виды маникюра. Методика их выполнения».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
32		SPA – маникюр.	1	40 минут	лекция, мастер-класс,	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
33		Выполнение SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
34		Выполнение SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
35		Отработка выполнения SPA – маникюра.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
36		Ремонт ногтей.	1	40 минут	видеоматериал, лекция	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
37		Выполнение ремонта ногтей.	1	40 минут	мастер-класс, лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
38		Выполнение ремонта ногтей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
39		Зачет по темам: «SPA – маникюр. Ремонт ногтей».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
40		Массаж, его значение. Виды массажа.	1	40 минут	лекция, презентация	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
41		Методика выполнения массажа рук.	1	40 минут	лекция, мастер-класс,	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
42		Технология выполнения классического массажа рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	лабораторная работа

43	Технология выполнения классического массажа рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
44	Отработка основных приемов классического массажа рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
45	Отработка основных приемов классического массажа рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
46	Выполнение классического массажа кистей рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
47	Выполнение классического массажа кистей рук.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
48	Зачет по темам: «Массаж, его значение, виды, приемы».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет, практическая работа
49	Парафинотерапия, ее значение. Методика работы с парафином.	1	40 минут	лекция, видео, мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
50	Технология выполнения парафинотерапии.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
51	Технология выполнения парафинотерапии.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
52	Контрольная работа по разделу: «Парафинотерапия».	1	40 минут	контрольная работа	МАОДОПО ЛУЦ	контрольная работа
53	Консультация по теме: «Строение и заболевания ногтей».	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	консультация
54	Консультация по теме: «Санитарные правила и нормы в маникюрном кабинете».	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	консультация
55	Консультация по теме: «Массаж».	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	консультация
56	Консультация по теме: «Выполнение дизайна «Градиент»».	1	40 минут	консультация	МАОДОПО ЛУЦ	консультация
57	Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	экзамен
58	Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	экзамен
59	Итоговый экзамен.	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО	экзамен

						ЛУЦ	
60		Итоговый экзамен	1	40 минут	экзамен	МАОДОПО ЛУЦ	экзамен
Дисциплина «Покрытие ногтей лаком и их дизайн»							
61		Свободный край ногтя и его длина.	1	40 минут	лекция, видеоматериал	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
62		Правила цветового сочетания в дизайне. Покрытие ногтей лаком.	1	40 минут	лекция, беседа	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа, опрос
63		Покрытие ногтей лаком.	1	40 минут	лекция	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
64		Покрытие ногтей лаком.	1	40 минут	мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
65		Отработка техники покрытия ногтей лаком.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
66		Отработка техники покрытия ногтей лаком.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
67		Выполнение покрытия ногтей лаком.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
68		Выполнение покрытия: «свободные боковые края».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
69		Покрытие «контрастные боковые края».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
70		Зачет по теме: «Покрытие ногтей лаком».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа, зачет
71		Слайдер-дизайн.	1	40 минут	практическое занятие, мастер- класс	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
72		Слайдер-дизайн.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
73		Покрытие ногтей с использованием цветных лент.	1	40 минут	мастер-класс практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
74		Покрытие ногтей с использованием цветных лент.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

75		Газетный дизайн.	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
76		Газетный дизайн.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
77		Дизайн с фольгой.	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
78		Дизайн с фольгой.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
79		Использование стемпинга в покрытии ногтей.	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
80		Использование стемпинга в покрытии ногтей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
81		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	мастер-класс, практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
82		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
83		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
84		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
85		Методика переплетения лаками.	1	40 минут	мастер-класс	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
86		Выполнение переплетения «веточка»	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
87		Выполнение переплетения «цветочек».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
88		Выполнение переплетения «перышко», «пружинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
89		Выполнение переплетения «перышко», «пружинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

90		Выполнение переплетения «паутинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
91		Выполнение переплетения «паутинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
92		Зачет по дисциплине: «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».	1	40 минут	зачет	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

93		Проект. Виды и типы проектов.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
94		Выбор темы. Определение целей и задач.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	тест
95		Актуальность проекта. Объект и предмет исследования.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	проект
96		Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы..	1	40 минут	дискуссия	МАОДОПО ЛУЦ	проект
97		П.3. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
98		Наблюдение. Эксперимент. Опрос.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
99		П.3. Оформление результатов сравнения в виде таблицы, диаграммы, графика.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
100		Виды литературных источников информации.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	опрос
101		Информационные ресурсы.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	подготовка презентации
102		П.3. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
103		Структура проекта. Правила оформления текста.	1	40 минут	диспут	МАОДОПО ЛУЦ	мини-проект
104		Правила оформления электронной презентации.	1	40 минут	лекция, просмотр видеоматериала	МАОДОПО ЛУЦ	презентация
105		П.3. Оформление текста по заданным параметрам.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

106		П.З. Составление презентации к проектной работе.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
107		Подготовка защитной речи.	1	40 минут	дискуссия	МАОДОПО ЛУЦ	подготовка доклада
108		Культура выступления.	1	40 минут	круглый стол	МАОДОПО ЛУЦ	доклад
109		Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности»	1	40 минут	зачетное занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

«Практическое обучение»

110		Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
111		Технология выполнения «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
112		Технология выполнения «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
113		Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
114		Выполнение «Европейского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
115		Выполнение «Горячего» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
116		Выполнение «Горячего» маникюра	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
117		Выполнение «Детского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
118		Выполнение «Детского» маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
119		Выполнение SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
120		Отработка выполнения SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
121		Выполнение SPA – маникюра.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа

122		Парафинотерапия. Работа с моделью.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
123		Выполнение ремонта ногтей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
124		Зачет по разделу: «Выполнение маникюрных работ».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
125		Покрытие ногтей лаком.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
126		Техника переплетения «цветочек», «веточка», «перышко», «паутинка», «пружинка».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
127		Слайдер-дизайн.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
128		Презентация программы в рамках Недели профессий. (КВД)	1	40 минут	открытое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
129		Конкурс «Лучший по профессии». (КВД)	1	40 минут	конкурс	МАОДОПО ЛУЦ	готовая работа
130		Покрытие ногтей с использованием цветных лент.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
131		Газетный дизайн.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
132		Дизайн с фольгой.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
133		Использование стемпинга в покрытии ногтей.	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
134		Выполнение рисунка техникой «градиент».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	практическая работа
135		Зачет по разделу: «Дизайн ногтей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет
136		Зачет по разделу: «Дизайн ногтей».	1	40 минут	практическое занятие	МАОДОПО ЛУЦ	зачет

Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам:

Дисциплина «Основы психологии общения и профессиональной этики»

Форма контроля: Зачет по дисциплине: «Основы психологии общения и профессиональной этики».

Вопрос 1. Понятие о личности и ее свойствах.

Вопрос 2. Структура общения.

Вопрос 3. Профессиональные черты мастера.

Дисциплина «Маникюр»

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине «Маникюр».

Вариант 1

1. Перечислите, что должно входить в аптечку маникюрного кабинета?

2. Опишите порядок действий обработки металлической группы инструментов.

3. Массаж и его значение.

4. Парафинотерапия, ее значение. Перечислите показания к применению.

Вариант 2

1. Опишите ваши действия оказания первой медицинской помощи при повреждении кожного покрова маникюрным инструментом.

2. Опишите порядок действий обработки неметаллической группы инструментов.

3. Массаж и его значение.

4. Парафинотерапия, ее значение. Перечислите противопоказания к применению.

Дисциплина «Покрытие ногтей лаком и их дизайн»

Форма контроля: Дифференцированный зачет по дисциплине: «Покрытие ногтей лаком и их дизайн».

1. Раскройте понятие «основные линии ногтя».

2. Раскройте правила цветового сочетания.

3. Свободный край ногтя и его длина.

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

Форма контроля: Зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Вариант I

1. Основоположником метода проектов в обучении был:

а. К. Д. Ушинский;

б. Дж. Дьюи;

в. Дж. Джонсон;

г. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание

определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

1. социальный проект;

2. учебный проект;

3. телекоммуникационный проект.

Определения:

а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

а. Глагол;

б. Прилагательное;

в. Существительное;

г. Наречие.

5. Задачи проекта — это:

а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

б. Цели проекта;

в. Результат проекта

г. Путь создания проектной папки.

6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Содержание деятельности:

1. Рефлексия;

2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта;

3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности;
4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы;
5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Этапы работы над проектом:

- а. Погружение в проект;
- б. Организационный;
- в. Осуществление деятельности;
- г. Оформление результатов проекта и презентация;
- д. Обсуждение полученных результатов.

7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в. Подготовленный продукт работы над проектом;
- г. Все вышеназванные варианты.

9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности...

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

Вариант II

1. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Деятельность:

- 1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;
- 2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;
- 3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;
- 4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;
- 5.Анализ выполнения проекта;
- 6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Этап:

- а. Мотивационный;
- б. Планирование;
- в. Информационно-аналитический;
- г. Выполнение проекта;
- д. Заключительный (защита проекта);
- е. Рефлексивный.

5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а. исправлять ошибки;
- б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в. подбирать материалы и инструменты;
- г. подсчитывать затраты;
- д. оценивать свою работу;
- е. организовывать своё рабочее место;
- ж. изготавливать вещи своими руками.

7. Выберите правильное выражение:

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

8. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

1. социальный проект;
2. учебный проект;
3. телекоммуникационный проект.

Определения:

- а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
- б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
- в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

9. Компонентами творческой деятельности являются:

- а. интуиция;
- б. фантазия;
- в. воображение;
- г. строгое следование инструкции.

10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а. монопредметный;
- б. деятельностный;
- в. индивидуальный;
- г. метапредметный.

«Практическое обучение»

Форма контроля: Дифференцированный зачет по практическому обучению.

- Выполнение дизайна ногтей в различной технике.