

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район



ОТЧЕТ
о работе Муниципальной автономной
организации дополнительного образования и
профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр»
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район
за 2024-2025 учебный год

ст. Ленинградская
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/ п	Раздел	Страница
1	Организация образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ	3
2	Анализ методической работы МАОДОПО ЛУЦ	11
3	Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников	21
4	Работа Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ	24
5	Задачи учебно-методической работы на 2025-2026 учебный год	38

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОДОПО ЛУЦ.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом МАОДОПО ЛУЦ стояла основная цель - организовать обучение учащихся 8-11 классов школ Ленинградского района программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечить реализацию права каждого обучающегося МАОДОПО ЛУЦ на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Данная цель определила ряд задач, которые решались в ходе учебного процесса:

- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы;
- создавать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обобщать опыт работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ;
- осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагога и развития творческой индивидуальности обучающихся;
- выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение);
- планировать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования Ленинградского района;
- обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства;
- организовать и провести рабочие встречи профориентационной направленности с обучающимися и родителями;

- продолжить работу по выполнению основных показателей Дорожной карты муниципальной Целевой модели развития дополнительного образования детей МО Ленинградский район;

- принять активное участие в реализации Сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования;

- выполнять мероприятия Плана реализации интегративной модели доступности дополнительного образования детей МО Ленинградский район;

- активизировать работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Данные задачи реализовывались через следующие направления деятельности МАОДОПО ЛУЦ:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Основы парикмахерского дела
- Основы маникюрного дела
- Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С:Бухгалтерия
- Основы косметологии и макияж
- Веб-дизайн
- Компьютерная графика и веб-дизайн
- Основы фармацевтической деятельности
- Основы кондитерского дела
- Основы финансовой грамотности (8 класс)
- Основы финансовой грамотности (9 класс)
- Основы финансовой грамотности (10 класс)
- Основы финансовой грамотности (11 класс)
- Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения
- Основы базовых стрижек
- Основы колористики
- Построение причесок
- Основы психологии личности
- Основы работы дизайнера интерьера
- Основы работы официанта-бармена

2. Реализация программ профессиональной подготовки:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Младшая сестра милосердия
- Повар
- Слесарь по ремонту автомобилей

Для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был проведен набор обучающихся в 2024-2025 учебном году.

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучалось **787** человек. Обучающихся 1 года – **714** человек (из них обучающихся

по программе «Основы финансовой грамотности» - **439** человек), обучающихся 2 года – **73** человека.

На конец учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучается **688** человек. Обучающихся 1 года – **642** человека, обучающихся 2 года – **46** человек.

Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Всего обучающихся	1-й год обучения	2-й год обучения
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	12	8	4
Основы работы официанта-бармена	11	11	-
Слесарь по ремонту автомобилей	37	25	12
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	8	8	-
Младшая сестра милосердия	21	11	10
Основы косметологии и макияж	8	8	-
Основы фармацевтической деятельности	10	10	-
Основы парикмахерского дела	8	8	-
Построение причесок	7	7	-
Основы колористики	7	7	-
Основы базовых стрижек	1	1	-
Повар	32	19	13
Основы кондитерского дела	6	6	-
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	13	7
Веб-дизайн	10	10	-
Компьютерная графика и веб-дизайн	15	15	-
Основы маникюрного дела	24	24	-
Основы психологии личности	4	4	-
Основы финансовой грамотности	439	439	-
Основы работы дизайнера интерьера	6	6	-
Основы кулинарии	12	12	-
ВСЕГО:	688	642	46

Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Результаты итоговой аттестации 2025 года показывают, что выпускники получили прочные знания и умения по всем учебным дисциплинам. Это подтверждают результаты квалификационных и итоговых экзаменов.

По программам профессиональной подготовки завершили обучение **42** человека, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам завершили обучение **155** человек.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-2-го года обучения

Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во обучающихся	Получили оценки				% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	4	4	-	-	-	100	100
Слесарь по ремонту автомобилей	12	8	4	-	-	100	100
Основы работы официанта-бармена	11	9	2	-	-	100	100
Младшая сестра милосердия	10	8	1	1	-	100	90
Основы косметологии и макияж	8	5	3	-	-	100	100
Основы фармацевтической деятельности	10	5	5	-	-	100	100
Основы парикмахерского дела	8	4	4	-	-	100	100
Повар	13	9	4	-	-	100	100
Основы кондитерского дела	6	6	-	-	-	100	100
Основы кулинарии	12	8	4	-	-	100	100
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	7	-	-	-	100	100
Веб-дизайн	24	16	7	1	-	100	95,8
Компьютерная графика и веб-дизайн	15	14	1	-	-	100	100
Основы маникюрного дела	24	13	10	1	-	100	95,8
Основы работы дизайнера интерьера	6	4	2	-	-	100	100
Основы психологии личности	4	1	3	-	-	100	100
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	8	4	4	-	-	100	100
Построение причесок	7	1	6	-	-	100	100
Основы колористики	7	-	7	-	-	100	100
Основы базовых стрижек	1	1	-	-	-	100	100

Средний показатель обученности составил **100%**, качество знаний – **98,5 %**.

В целом, по итогам аттестации уровень знаний обучающихся по программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует требованиям программного материала.

В ходе наблюдения за учебным процессом было отмечено, что задача, стоящая перед каждым педагогом дать прочные знания – решалась в полной мере. Программный материал 2024-2025 учебного года выполнен.

Обязательный минимум содержания образования выполнялся по всем предметам учебного плана, о чем свидетельствует систематическая проверка электронных журналов.

Ежемесячно проверялись электронные журналы 60 объединений.

По результатам проверок были сделаны общие выводы:

1. Электронные журналы заполняются своевременно всеми педагогами (темы занятий, оценки, виды работ и типы заданий).
2. Выставленные оценки соответствуют датам проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ.
3. Регламент и срок заполнения электронных журналов выдерживаются всеми педагогами.

По плану учебно-воспитательной работы была проведена проверка личных дел обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Цель проверки: проверка личных карт обучающихся и наличия документов, находящихся в личном деле обучающихся, а именно:

- списочный состав учебной группы;
- количество личных дел;
- № личного дела;
- наличие на лицевой стороне личного дела печати, подписи директора;
- заполнение сведений об обучающихся и их родителях;
- наличие документов, на основании которых обучающийся зачислен в группу (заявление родителей (законных представителей), согласие родителей на обработку персональных данных несовершеннолетнего, согласие на размещение фото и видео материалов несовершеннолетнего, согласие на обработку персональных данных ребенка при зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и формировании социального сертификата (даваемое законным представителем потребителя), договор между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями), копия паспорта или свидетельства о рождении обучающегося, справка с места учебы).

Проверка показала, что личные карты обучающихся заполнены построчно, представлены как в рукописном, так и в печатном вариантах.

К личной карте приложены копии документов (паспорт или свидетельство о рождении обучающегося), справка с места учебы, оформлены заявления родителей, согласия родителей на обработку персональных данных несовершеннолетнего, согласия на размещение фото и видео материалов несовершеннолетнего, согласия на обработку персональных данных ребенка при зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и формировании социального сертификата (даваемое законным представителем потребителя), договора между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями).

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие выводы:

- количество личных дел соответствует числу обучающихся в группах;
- все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан номер;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, заполнена информация об обучающемся и родителях (законных представителях);
- в группах 2 года обучения имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью куратора группы, печатью организации;
- во всех личных делах имеются: заявления родителей (законных представителей), согласия родителей на обработку персональных данных, на размещение фото и видео несовершеннолетних, договор между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями), копии паспортов или свидетельств о рождении обучающихся, справки с места учебы).

Согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ, утвержденного решением педагогического совета от 30 августа 2021г. № 1, и приказа директора МАОДОПО ЛУЦ от 25.11.2024г. № 63-У «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ в декабре 2024 года» в период с 9 декабря по 20 декабря 2024 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Промежуточная аттестация проходила согласно графика с утвержденными датами и формами аттестации.

Целями промежуточной аттестации являлись:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплинам,
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемым программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для каждой группы были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлен и утвержден график проведения промежуточной аттестации.

Формами проведения **письменной промежуточной аттестации** являлись:

- контрольная работа,
- тестирование.

Формами проведения **устной промежуточной аттестации** являлись:

- практическая работа,
- лабораторная работа,
- деловая игра,
- обобщающее повторение.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, нарушений не отмечено.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении.

Общий показатель качества знаний всех учебных групп составил – **100 %**. Это свидетельствует о стабильных знаниях и хорошей подготовке по дисциплинам.

В рамках проведения **НЕДЕЛИ ПРОФЕССИЙ** и конкурса профессионального мастерства **«ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ»** обучающиеся МАОДОПО ЛУЦ могут продемонстрировать профессиональные знания и умения, которые они получили в процессе обучения по программам.

10 марта конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»** прошел в группах М-2/1, М-2/2, ТО-1, В-1/1.

Под руководством педагога Кузьминой Л.С. выпускники групп М-2/1, М-2/2 (ППП «Младшая сестра милосердия») участвовали в конкурсе, где показали умения и навыки в области основ медицинских знаний, соревновались в интеллектуальной игре «Где логика?», представляли творческие работы по изготовлению скрабов. Лучшими по профессии были признаны: Горяинова Юлиана (МБОУ СОШ №4), Колесникова София (МБОУ СОШ №12), Петриченко Вероника (МАОУ СОШ №1).

Теоретические знания устройства автомобиля и техническое обслуживание автотранспортного средства показали обучающиеся группы ТО-1 (ДООП «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения») под руководством Тронь В.Г. Лучшим был признан Чикакчиди Александр (МАОУ СОШ №1).

Совместно с педагогом Слынько О.С. обучающиеся группы В-1/1 (ДООП «Веб-дизайн») участвовали в «Эстафете по информатике», показав теоретические знания и практическое их применение в ходе 6 эстафет. Лучшими были названы: Старыгина София (МАОУ СОШ №2), Снурник Ярослава (МАОУ СОШ №1), Чепурная Анна (МБОУ ООШ № 27).

11 марта 2025 года конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»** прошел в группах ОФ-1 и А-2/1.

Под руководством педагога Кузьминой Л.С. обучающиеся группы ОФ-1 (ДООП «Основы фармацевтической деятельности») участвовали в интеллектуальной игре, демонстрировали знания и умения в области фармацевтической деятельности, готовили духи с использованием эфирных масел. Лучшими здесь стали: Астахова Анастасия (МБОУ гимназия), Дурягина Кира (МБОУ СОШ №13), Санникова Виктория (МАОУ СОШ №1).

Теоретические знания устройства автомобиля и его техническое обслуживание показали обучающиеся группы А-2/1 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством Тронь В.Г. Лучшим по профессии был назван Кузнецов Никита (МАОУ СОШ №1).

12 марта 2025 года конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»** прошел в группах МН-1/2 и А-2/2.

Интересный дизайн ногтей и знания маникюрного дела показали обучающиеся группы МН-1/2 (ДООП «Основы маникюрного дела») совместно с педагогом Ремез Ю.В. Лучшими были названы: Комарова Ульяна (МАОУ СОШ №1), Лебеденко Диана (МАОУ СОШ №1), Черная Елена (МАОУ СОШ №1).

Теоретические знания устройства автомобиля и его практическое обслуживание показали обучающиеся группы А-2/2 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством педагога Тронь В.Г. Лучшими по профессии были признаны: Рубан Кирилл (МАОУ СОШ №1), Чистов Денис (МАОУ СОШ №1).

В рамках Недели профессий для обучающихся группы М-1 (ППП «Младшая сестра милосердия») педагог Кузьмина Л.С. провела «Путешествие по стране - Познаю себя», где обучающиеся соревновались в интеллектуальных конкурсах, показали знания и умения в области основ медицинских знаний, продемонстрировали выполнение приемов оказания первой медицинской помощи.

13 марта 2025 года в рамках Недели профессий обучающиеся группы А-1/1 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством педагога Тронь В.Г. участвовали в викторине «Автомобильные двигатели внутреннего сгорания», где продемонстрировали полученные знания в области устройства автомобиля и его обслуживания.

Обучающиеся групп П-1/2 (ДООП «Основы парикмахерского дела»), ПП-1 (ДООП «Построение причесок»), БС-1 (ДООП «Основы базовых стрижек») совместно с педагогом Аствацатуровой А.А. побывали в импровизированном «Салоне красоты», где показали свои знания в области построения причесок, базовых стрижек и плетения кос различной сложности.

14 марта Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» прошел в группах МН-1/4, ОК-1, КГ-1.

Дизайн ногтей по выбранной тематике, а также теоретические знания основ маникюрного дела показали обучающиеся группы МН-1/4 (ДООП «Основы маникюрного дела») совместно с педагогом Ремез Ю.В. Лучшими здесь стали: Чувило Мария (МБОУ СОШ №12), Колесникова Вероника (МБОУ СОШ №13), Каплун Вероника (МБОУ СОШ №9), Матяш Дарья (МБОУ СОШ №9).

В конкурсе соревновались обучающиеся группы ОК-1 (ДООП «Основы косметологии и макияж»). Под руководством педагога Кузьминой Л.С. выпускники продемонстрировали технику выполнения полного макияжа и макияжа глаз в технике «Банан». Лучшими по праву были названы: Растворова Виктория (МАОУ СОШ №5), Лебеденко Диана (МАОУ СОШ №1), Маврычева Вероника (МАОУ СОШ №2).

«Путешествовали по Инфограду» обучающиеся группы КГ-1 (ДООП «Компьютерная графика и веб-дизайн») под руководством педагога Слынько О.С. Лучшими здесь стали: Мальцев Денис (МАОУ СОШ №1), Дарган Савелий (МБОУ СОШ №9), Гузенко Артём (МАОУ СОШ №1).

В рамках Недели профессий обучающиеся группы А-1/2 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством педагога Тронь В.Г. участвовали в викторине «Автомобильные двигатели внутреннего сгорания», где продемонстрировали основы знаний изучаемой профессии.

Подведены итоги конкурса буклетов «**Я ВЫБИРАЮ**». На суд жюри были представлены разнообразные по содержанию, оформлению и направленности

буклеты, отражающие специфику выбранной программы обучения. По итогам конкурса победу одержали: Дарган Савелий (группы ДИ-1, ТО-1), Крамаренко Софья (группа В-1/1), Старыгина София (группа В-1/1), Рубан Кирилл (группа А-2/2), Огиенко Виктория (группа МН-1/1), Павлоградская Елизавета (группа М-2/2) и коллективные работы обучающихся групп ОК-1, ОФ-1, М-2/1 и М-2/2.

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ творчески подошли к подготовке и проведению конкурсных мероприятий, представив педагогические новинки, интересные не только обучающимся, но и коллегам.

Конкурсы были интересными по форме проведения и содержанию, насыщены разнообразными заданиями.

Все этапы конкурса были продуманы. В ходе конкурса наблюдалось оптимальное сочетание методов контроля педагога и самоконтроля обучающихся.

Использовались следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые и мультимедийные технологии.

В ходе посещения всех открытых мероприятий, было отмечено, что обучающиеся хорошо владеют материалом и применяют полученные знания в практической деятельности.

Педагогам МАОДОПО ЛУЦ следует обратить внимание на следующее:

- необходимо комментирование действий обучающихся,
- продумывание всех этапов, согласно отведенному времени,
- расположение презентационных материалов, комментарии презентации,
- внешний вид участников конкурса.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОДОПО ЛУЦ

Методическая деятельность МАОДОПО ЛУЦ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого мастерства и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ: «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования».

Основной **целью** методической работы в 2024-2025 учебном году являлось повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам организации дополнительного образования в условиях ПФДО;
- создание условий для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;
- осуществление систематической работы по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- развитие программно-методического сопровождения образовательной деятельности;

• обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Заседания методического объединения

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях МО. В течение 2024-2025 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

1. «Модель работы педагога дополнительного образования по адаптации подростков в условиях детского объединения»
2. «Содержание учебной деятельности детского объединения дополнительного образования»
3. «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования»
4. «Оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования»
5. «Отчет педагогов по темам самообразования»

Педагоги Ленинградского учебного центра принимают активное участие в семинарах муниципального уровня.

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Тема выступления	Дата
1.	Грибовская Ольга Леонидовна	Районный семинар-практикум «Лучшие практики системы дополнительного образования. Опыт. Профессионализм. Результат»	«Применение активных приёмов и методов обучения в практике реализации ДООП «Основы кондитерского дела»	08.11. 2024 г.
2.	Ремез Юлия Владимировна		«Практика реализации ДООП «Основы маникюрного дела»	08.11. 2024 г.
3.	Аствацатурова Анжела Арменаковна		«Практика реализации ДООП «Основы парикмахерского дела»	08.11. 2024 г.
4.	Слынько Ольга Сергеевна	Семинар-совещание координаторов профориентационной работы в ОУ Ленинградского района «Применение активных методов и форм обучения в рамках формирования профессионального самоопределения школьника»	Использование инновационной технологии игрового интерактивного ресурса «Квестодел» в профессиональном самоопределении школьников»	15.12. 2024 г.
5.	Грибовская Ольга Леонидовна		Повышение мотивации школьников к обучению по программе «Основы	15.12. 2024 г.

			кондитерского дела»	
6.	Аствацатурова Анжела Арменаковна		Формирование познавательной активности как один из механизмов профессионального самоопределения школьников.	15.12. 2024 г.
7.	Ремез Юлия Владимировна	Семинар-совещание координаторов профориентационной работы в ОУ Ленинградского района «Взаимодействие участников воспитательного процесса в системе профориентации»	Психологическая игра «Путешествие на необитаемый остров»	10.04. 2025 г.

Одним из наиболее эффективных способов повышения педагогического мастерства педагога является самообразование.

Темы самообразования

№	ФИО педагога	Тема
1.	Аствацатурова А.А.	«Развитие творческих способностей обучающегося через организацию практического обучения»
2.	Грибовская О.Л.	«Развитие творческих способностей обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы кондитерского дела»
3.	Кузьмина Л.С.	«Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
4.	Ремез Ю.В.	«Самореализация личности обучающегося через творческую организацию практического обучения»
5.	Слынько О.С.	«Применение активных форм и методов обучения как средство повышения мотивации обучающихся»
6.	Тронь В.Г.	«Формирование технического мышления у обучающихся в процессе реализации программы профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»

Анализ деятельности педагогов МАОДОПО ЛУЦ

Средние показатели работы педагогов в динамике за три последних года

№	ФИО педагога	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Аствацатурова А.А.	100	100	100	98	100	100
2.	Грибовская О.Л.	100	100	100	100	100	100
3.	Дейко Л.А.	100	100	100	100	100	100
4.	Кузьмина Л.С.	100	100	100	97	98	100
5.	Слынько О.С.	-	100	100	-	99	100
6.	Тронь В.Г.	100	100	100	96	100	100
7.	Ремез Ю.В.	100	100	100	98	97	100

Издательская деятельность и публикации педагогов МАОДОПО ЛУЦ

Педагогами ЛУЦ осуществляется издательская деятельность.

Наименование методической продукции	ФИО автора
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы базовых стрижек». 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы колористики». 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы парикмахерской дела». 4. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Построение причёсок». 5. Сборник методических материалов к дисциплине «Санитария и гигиена».	Аствацатурова А.А.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы кондитерского дела».	Грибовская О.Л.

2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки «Повар» (в двух частях).	
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы работы официанта-бармена».	Дейко Л.А.
1. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности». 2. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы косметологии и макияж». 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия». 4. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональная этика» для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности».	Кузьмина Л.С.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы маникюрного дела». 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Основы психологии личности».	Ремез Ю.В.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Компьютерная графика и веб-дизайн". 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче	Слынько О.С.

итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Веб-дизайн". 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки технической направленности "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин".	
1. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения». 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей».	Тронь В.Г.

Педагоги Ленинградского учебного центра делятся опытом педагогической деятельности, публикуя методический материал на личных сайтах и сайтах педагогических сообществ:

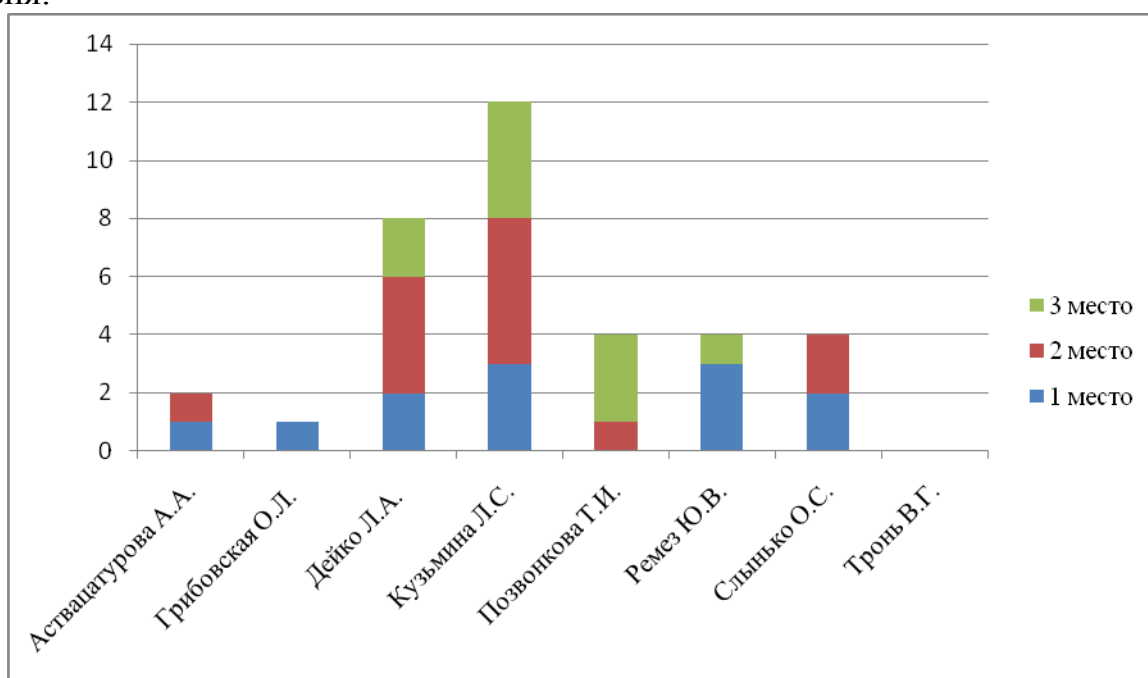
ФИО педагога	Название методического материала	Место публикации	Дата и номер свидетельства
Аствацатурова А.А.	1. Сборник методических материалов к дисциплине «Санитария и гигиена»	www.znanio.ru	28.12.2024 г. МП-2945232
Дейко Л.А.	1. Методическое пособие «Складывание салфеток» по дисциплине «Организация обслуживания в общественном питании». 2. Разработка занятия по кулинарии «Блюда военно-полевой кухни» 3. Презентация к занятию по кулинарии «Блюда военно-полевой кухни». 4. Методическая разработка мероприятия «Кулинарный поединок». 5. Презентация к	https://multiuro.ru/	MUF 2324190 17.01.2025 Г. MUF 2333734 04.02.2025 г. MUF 2325449 20.01.2025 г. MUF 2333734 04.02.2025 г. MUF 2333738 04.02.2025 г.

	мероприятию «Кулинарный поединок».		
Кузьмина Л.С.	1. Презентация «Заболевание кожи лица». 2. Разработка занятия «Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов» 3. Разработка занятия «Определение цели и задач объекта и предмета исследования» 4. Презентация на тему «Выбор темы проекта» 5. Презентация на тему «Водолечение»	www.znanio.ru https://infourok	МП-2948833 31.01.2025 г. ЕЯ-89328499 09.03.2025 г. ИЭ-88948657 11.05.2025 г. ЛЦ-86576471 03.04.2025 г. ПМ-32757082 23.02.2025 г.
Слынько О.С.	1. Методическое пособие «Создание гиперссылки и другие возможности программы MicrosoftOfficePowerPoint 2007» 2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Информация и информационные процессы».	www.znanio.ru	СВ-6569539 24.12.2024 г. СВ6884750 17.04.2025 г.
Тронь В.Г.	1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Практическое обучение» 2. Технологическая карта практического занятия по теме: «Основные неисправности и ремонт кривошипно-шатунного механизма» для обучающихся 1-го года по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» 3. Обобщение	www.znanio.ru https://infourok	МП-2945024 26.12.2024 г. МП-2955430 04.04.2025 г. УБ98961804 27.02.2025 г.

	педагогического опыта по теме самообразования «Формирование технического мышления у обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		
--	---	--	--

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся Ленинградского учебного центра принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.



Педагоги дополнительного образования Грибовская О.Л. и Слынько О.С. стали победителями муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют».

Сравнительный анализ количества победителей и призёров за три года

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1 место	10	7	12
2 место	11	6	13
3 место	2	6	10
Итого	38	24	35

Представленный анализ демонстрирует увеличение общего количества победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах по сравнению с прошлым учебным годом.

Научно-исследовательская, проектная деятельность

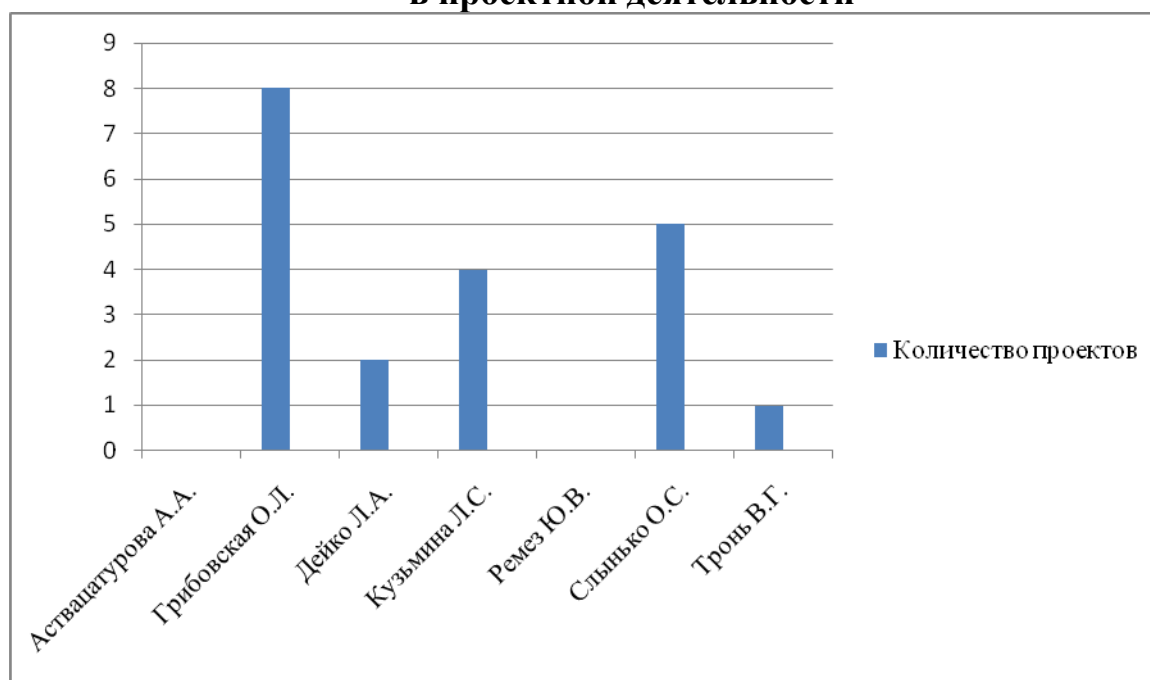
Неотъемлемой частью учебного процесса в Ленинградском учебном центре является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В 2024-2025 учебном году под руководством педагогов ЛУЦ подготовлено и допущено к защите 20 проектов, это на 2 больше, чем в прошлом году.

№ п	Тема проекта	Тип проекта	Автор(ы)	Руководитель
1.	«Любимое блюдо моей семьи»	Творческий	Куликова Юлия	Грибовская О.Л.
2.	«Любимое блюдо моей семьи»	Творческий	Кузьмина Влада	Грибовская О.Л.
3.	«Штучные десерты»	Творческий	Алиева Олеся	Грибовская О.Л.
4.	«Штучные десерты»	Творческий	Гогитидзе Алина	Грибовская О.Л.
5.	«Штучные десерты»	Творческий	Дедова Варвара	Грибовская О.Л.
6.	«Штучные десерты»	Творческий	Лукаш Екатерина	Грибовская О.Л.
7.	«Не красна изба углами, а красна заливными пирогами»	Творческий	Гревцева Ольга	Грибовская О.Л.
8.	«Раклет – что это такое и с чем его едят?»	Творческий	Клементьева Дамира и Шевченко Елизавета	Грибовская О.Л.
9.	«Влияние кофе на организм человека»	Исследовательский	Семеренко Анастасия	Дейко Л.А.
10.	«Виды кофейных напитков»	Информационный	Козлова Алиса и Малоземова Диана	Дейко Л.А.
11.	1 «Влияние освещения комнаты качества сна»	Исследовательский	Горяинова Юлиана	Кузьмина Л.С.
12.	«Влияния солевых ванн с эфирным маслом лаванды на стрессовое состояние организма человека»	Исследовательский	Кашаева Екатерина	Кузьмина Л.С.
13.	«Влияние массажа волосистой части головы»	Исследовательский	Колесникова	Кузьмина Л.С.

	на артериальное давление»	ский	София	
14.	«Влияние массажа лица на психоэмоциональное состояние человека»	Исследовательский	Томилин Денис	Кузьмина Л.С.
15.	«Техническое обслуживание и модернизация модели автомобиля ГАЗ-66»	Исследовательский	Рубан Кирилл	Тронь В.Г.
16.	«Механизм создания искусственного интеллекта»	Информационный	Малоземова Диана	Слынько О.С.
17.	«Искусственный интеллект и его возможности»	Исследовательский	Ковалева Ксения	Слынько О.С.
18.	«Техника безопасности при работе за компьютером или «Береги своё зрение!»	Информационный	Чепурная Анна	Слынько О.С.
19.	«Мобильные приложения»	Информационный	Садовский Иван	Слынько О.С.
20.	«Клиповое мышление»	Исследовательский	Сергеева Софья	Слынько О.С.

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в проектной деятельности



Ребята с достоинством выдержали публичную защиту проектов, продемонстрировав свою эрудицию, умение вести диалог, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Комиссия по защите проектов отметила актуальность выбранных тем, оригинальность подхода к решению проблемы, правильность и чёткость выводов и заключений, культуру и эрудицию авторов при защите проектов.

Однако были отмечены недостатки некоторых проектных работ. А именно:

- а) оформление работы (не выполнено форматирование текста);
- б) не соблюдение четкости и логичности изложения материала;
- в) отсутствие доказательной базы и полнота исследования проблемы;
- г) оформление презентации (сочетание цветов фона и шрифта, много информации на слайде, орфографические ошибки, перенос слов).

Педагогам рекомендовано уделять особое внимание подготовке обучающихся к защите проектов.

Кроме того в 2024-2025 учебном году методическая служба проводила работу по:

- пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- оформлению методического уголка;
- проведению индивидуальных консультации педагогов по возникающим вопросам.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

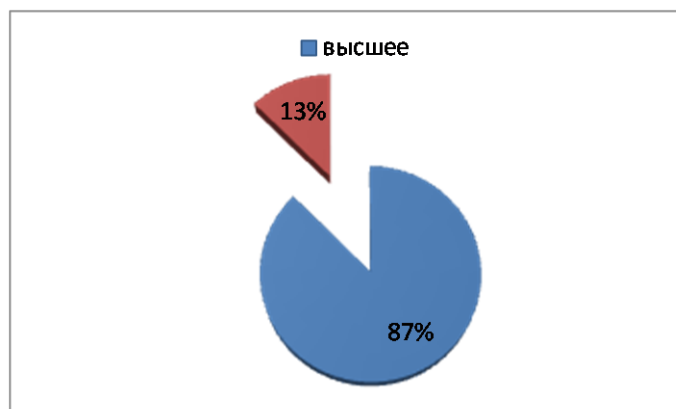
1. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
2. Создавать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;
3. Обобщать опыт работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ;
4. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
5. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
6. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
7. Создавать условия для участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
8. Продолжить работу по внедрению эффективных педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ, оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, возникающим во время образовательного процесса.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОДОПО ЛУЦ

Работа ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с приказом Министерства образования и

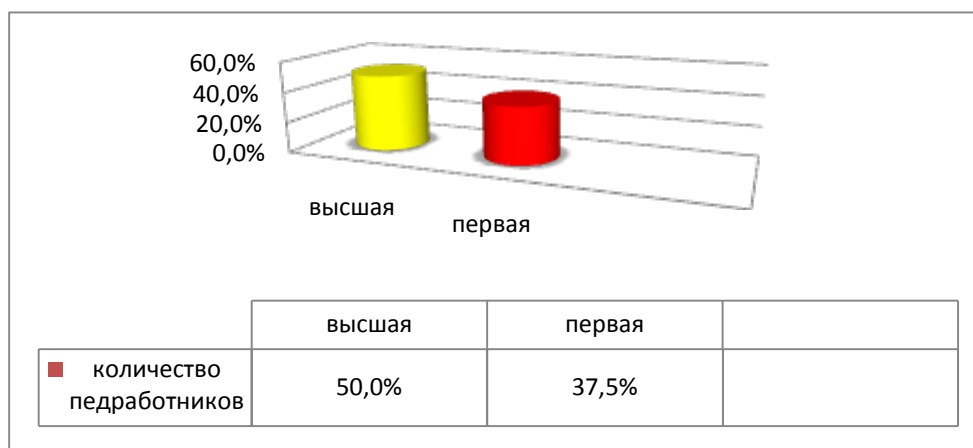
науки РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», региональными документами по аттестации педагогических работников и планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году, утвержденным директором МАОДОПО ЛУЦ от 30.08.2024 года.

В МАОДОПО ЛУЦ работают 8 педагогических работников. Из 8 педагогических работников 7 человек имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование. Данные представлены в диаграмме.



Из 8 педагогических работников **высшую** квалификационную категорию имеют 1 методист и 3 педагога дополнительного образования, **первую** – 3 педагога дополнительного образования.

Данные представлены в диаграмме.



В 2024-2025 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «методист» 1 человек (Дейко Л.А.); на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» 2 человека (Кузьмина Л.С., Дейко Л.А.).

Процент педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ, имеющих квалификационные категории, составляет – **87,5 %**.

ИНФОРМАЦИЯ
об аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ
по состоянию на 25 мая 2025г.

Всего педагогов		Аттестованные педагогические работники						Не аттестованные педагогические работники	
педагог. работник ов	из них ПДО	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности	
		педагог работников	из них ПДО	педагог. работников	из них ПДО	педагог. работников	из них ПДО	педагог. работников	из них ПДО
8	7	4	3	3	3	0	0	1	1

Основной целью работы ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2024-2025 учебном году было стимулирование продуктивности и творческого характера педагогического труда, развитие творческой инициативы, создание условий для творческого развития личности педагога.

Основными направлениями деятельности по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников в МАОДОПО ЛУЦ являлись:

1. Нормативное - аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Информационное - информирование педагогических работников осуществлялось на методических объединениях, а также посредством информационного стенда «Аттестация».

3. Методическое - проведены методические семинары по вопросам аттестации.

В течение года была активизирована информационная работа среди педагогов МАОДОПО ЛУЦ по изучению нормативно-правовых документов, а также создавались условия для повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2024-2025 учебного года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»,
- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»,
- «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта».

В 2024-2025 учебном году проведены семинары, объединенные общей тематикой «Организация процесса аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», где педагоги подробнее ознакомились с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены заседания методического объединения по темам:

- *Организация процесса аттестации педагогических работников в новом учебном году. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (сентябрь).*
- *Методическая копилка по аттестации (ноябрь).*
- *Отчет педагогов по теме самообразования (февраль, май).*
- *Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога дополнительного образования (март).*
- *Оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования (март).*
- *Анализ организации деятельности по аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2024-2025 учебном году (май).*

Наряду с положительными выводами можно выделить **проблему**, над решением которой предстоит работать в следующем учебном году – это формальный подход к накоплению материалов для предстоящей аттестации.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- привлекать педагогов МАОДОПО ЛУЦ к активной методической и инновационной деятельности;
- мотивировать педагогов к разработке и реализации научно-исследовательских, инновационных и социально-значимых проектов.

4. РАБОТА ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА БАЗЕ МАОДОПО ЛУЦ

Цель: координация деятельности общеобразовательных организаций Ленинградского района со всеми участниками образовательного процесса на территории Ленинградского района в рамках профориентационной работы.

1. Организационно-методическая работа

Сентябрь-октябрь 2024г.- Заключение сетевых соглашений в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы с ОО: СОШ №№ 27, 21, 1, 13, 5, 4, 22, гимназия, 11, 17, 3, 12, 40, 10.

Сентябрь 2024-май 2025г. Обновление стендов профориентационной направленности: стенды ко Дню открытых дверей «Выбор профессии – шаг в будущее!», «ЛУЦ – ваш путь к успеху!», осенние каникулы «Ура! Каникулы!!!», установлен стенд, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне, стенд «2025 год - Год защитника Отечества

12-13 мая 2025г. организация тематической выставки по реализуемым программам; выставка конкурсных работ профориентационного мероприятия «Неделя профориентации».

Выпуск информационных и методических материалов: «Профориентация. Как заинтересовать подростка выбором будущего»; «Профориентация школьников, или Как помочь ребенку с выбором профессии»; «Как делать подростковые проекты».

2. Работа с педагогами

05 декабря 2024 г. Проведение семинара-совещания для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях «Применение активных методов и форм обучения в рамках формирования профессионального самоопределения школьника»

В семинаре приняли участие 17 ответственных за профориентационную работу в ОО человек. (СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 14, 27, 21, 22, 40 и гимназия).

Задачи семинара:

Проанализировать профориентационную деятельность за 2023 учебный год.

Рассмотреть и выявить эффективные формы и методы активизации профессионального самоопределения школьников.

Обменяться опытом эффективной профориентационной работы.

10 апреля 2025 года. Проведение семинара-совещания для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях «Взаимодействие участников воспитательного процесса в системе профориентации».

Доклады:

- «Советник директора по воспитанию: не вместо, а вместе!». Взаимодействие советников директоров по воспитанию с участниками образовательного процесса в рамках профориентации - Максименко Тамара Александровна, муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МО Ленинградский округ;

- «Взаимодействие советников директоров по воспитанию с педагогом психологом в начальной школе» - Брылева Анна Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ НОШ № 40, Таран Кристина Андреевна, педагог - психолог МБОУ НОШ № 40;

- «Взаимодействие советников директоров по воспитанию участниками образовательного процесса в средней и старшей школе» - Заушкина Татьяна Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ № 9;

- «Система организации профориентационной работы в школе» - Зарукина Анна Николаевна, социальный педагог МАОУ СОШ №2;

- «Психологическая игра «Путешествие на необитаемый остров» - Ремез Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования МАДОПО ЛУЦ.

21 марта 2025 года на базе МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район (Муниципальный опорный центр дополнительного образования муниципального образования Ейский район) состоялся Зональный семинар Северной территориальной зоны Краснодарского края на тему: «Особенности организации профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия».

Целью семинара стало формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников

Северной территориальной зоны при решении актуальных вопросов в сфере дополнительного образования; обобщение и распространение педагогического опыта сетевого взаимодействия образовательных организаций в области профориентации детей; анализ условий и механизмов повышения качества содержания и организации профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия в дополнительном образовании; повышение уровня компетентности педагогов в области профориентации.

В рамках семинара педагоги дополнительного образования и методисты учреждений дополнительного образования Ейского, Кушевского, Староминского, Щербиновского и Ленинградского районов поделились с коллегами своим практическим опытом сетевого взаимодействия по профориентационной работе своих учреждений.

В семинаре приняли участие всего 11 учреждений дополнительного образования Северной территориальной зоны Краснодарского края. С приветственным словом к участникам семинара обратилась директор МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район Елена Владимировна Новикова и заместитель директора МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» Елена Викторовна Растапша. Представлен опыт Центра профориентации МАОДОПО ЛУЦ «Взаимодействие ОО и УДО Ленинградского района на примере МАОДОПО Ленинградского учебного центра».

В завершении семинара был организован круглый стол, в ходе которого представители МОЦ Северной зоны не только поделились впечатлениями по организации семинара и его практической значимости, но и рассказали о своих планах на следующий учебный год.

Очный формат встречи очень полезен, практически значим для обмена опытом.

3. Работа с обучающимися

11-12 сентября 2024 года на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2024-2025 год в МАОДОПО Ленинградском учебном центре в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 8, 9 и 10 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня:

11.09.2024г. 14.00-15.00 - СОШ № 6, 13, 21 и гимназия. Посетили 48 человек
19.04.2024 г.: 14.00-15.00 - СОШ № 2, 5, 8, 11, 17. Посетили 43 человек.

К основным мероприятиям относятся:

- Регистрация гостей;
- тематическая выставка;
- экскурс по профессиям и дополнительным образовательным программам:
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Младшая сестра (брат) милосердия

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Повар
- Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия
- Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил

дорожного движения

- Моделирование причесок с использованием техники плетения волос
- WEB-дизайн
- Основы кондитерского дела
- Основы парикмахерского дела
- Основы базовых стрижек
- Основы колористики
- Построение причёсок
- Основы маникюрного дела
- Основы работы официанта-бармена
- Основы косметологии и макияж
- Основы фармацевтической деятельности
- Основы работы дизайнера интерьера
- Основы психологии личности
- Компьютерная графика и веб-дизайн
- Бухгалтерский учет предприятий
- Основы стиля, моды, красоты
- Основы кулинарии

Продолжительность всех мероприятий для одной группы не превышала 1 часа 20 минут.

Информация о проведении Дня открытых дверей размещена на официальном сайте МАОДОПО ЛУЦ.

(http://maoymyk.com/news/den_otkrytykh_dverej_v_leningradskom_uchebnom_centre/2024-09-11-511).

Общий охват обучающихся составил 91 человек.

12-13 мая 2025 года в рамках мероприятий по реализации Концепции развития профориентационной работы в системе образования МО Ленинградский район, на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2024-2025год, в МАОДОПО ЛУЦ в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 7, 8, 9 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня:

12.05.2025г. 14.00-15.00 - СОШ № 1, 2, 7, 912, 13, 17, 21, гимназия. Посетили 132 человека

13.05.2025 г.: 14.00-15.00 - СОШ № 2, 3, 5, 6, 13, 27. Посетили 84 человек.

Проведены основные мероприятия:

- Регистрация гостей;

- тематическая выставка по реализуемым программам; выставка конкурсных работ профориентационного мероприятия «Неделя профориентации»
- экскурс по профессиям и дополнительным образовательным программам:
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Младшая сестра милосердия
- Повар
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия
- Офисные технологии
- Основы журналистики
- Основы кулинарии
- Веб-дизайн
- Основы косметологии и макияжа
- Основы фармацевтической деятельности
- Основы парикмахерского дела
- Основы кондитерского дела
- Основы работы официанта-бармена
- Основы маникюрного дела
- Основы базовых стрижек
- Построение причесок
- Основы колористики
- Основы психологии личности
- Основы работы дизайнера интерьера
- Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения
- Компьютерная графика

Общий охват обучающихся составил 216 человек.

Информация о проведении ДОД в МАОДОПО ЛУЦ: <http://maoy-myk.com/news/proforientacija/2025-05-12-607>; https://vk.com/wall-211978342_971; https://vk.com/wall-211978342_970

13.09.2025г. организована выездная профориентационная работа с учащимися 8-9 классов МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №1.

В период с 24.09.2024г. по 26.10.2024г. Организация и проведение анкетирования учащихся среднего и старшего школьных возрастов

Цель исследования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

В анкетировании приняли участие 165 человек, их них:

- 112 обучающихся 8-х классов;
- 32 выпускников 9-х классов;
- 11 обучающихся 10-х классов;
- 10 выпускников 11-х классов.

По результатам исследования были получены следующие данные:

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «Анкета по профессиональному самоопределению», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся 8-11 классов.

1. На вопрос анкеты «Выбрали ли вы свою будущую профессию?»

Степень готовности выбора будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Да, твердо, выбрал	20%
Скорее да, чем нет	38%
Скорее нет, чем да	7%
Нет, пока не выбрал	25%
Сомневаюсь в выборе	8%

Были получены следующие результаты:

С выбором профессии будущей профессии определились чуть больше половины опрошенных обучающихся - 59%. Также среди них есть ученики, которые еще не решились или сомневаются в своем выборе.

2. Какие профессии вас привлекают? Повар, сварщик, автослесарь, графический дизайнер, визажист, массажист, учитель, программист, военный – преимущественно рабочие профессии, большинству которых обучает ЛУЦ.

3. Почему выбрали именно эту профессию?

Причины выбора данной профессии	Процентное соотношение (%)
Я считаю ее своим призванием	49%
Это очень перспективная профессия	42%
Это семейная традиция	6%
Все друзья советуют заняться этой профессией	0%
Просто нет другого выбора	0%
Другое	3%

На данный вопрос при выяснении причин выбора учениками той или иной профессии анализ показал, что половина опрошенных выбирает профессию исходя из ее перспективности - 50%. А большинство опрошенных все же выбирает профессию, считая ее своим призванием - 58%.

4. Назовите источник ваших знаний о профессии. Распространенные ответы – интернет, школа, родители, друзья

5. Что Вы считаете главным в жизни?

Ценностные ориентиры	Процентное соотношение (%)
Хорошее здоровье	42,4%
Материальное благополучие, богатство	10,2%
Качественное образование	2,3%
Карьера	5,6%
Свобода	0%
Интересная работа	0%

Крепкая семья, любовь	39,5%
Духовность	0%

Ценностные ориентации рассматриваются как смыслообразующая основа человеческой жизни, для личности все то, что затрагивает ее как субъект: сознание и самосознание, целеполагание, избирательность и свободу, т.е. ценностные ориентации выражают внутренний мир личности. В процессе анализ показал, что у школьников главным в жизни является благоприятное человеческое здоровье. Не менее важным для школьников является создание крепкой семьи и любви. Также есть ориентиры на материальное благополучие и богатство.

6. Что повлияло на Ваш профессиональный Выбор?

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Мечта	39,5%
Собственное желание	
Престижность профессии	42,4%
Востребованность профессии	
Уровень заработной платы	10,2%
Возможность карьерного роста	7,9%

Анализ анкетирования о причине выбора той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных (42,4%) выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Чуть меньшими голосами (39,5%) уступают выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию, реализовывая свои мечты. И, конечно же, не остаются незамеченными выпускники, желающие получать высокую зарплату (10,2%).

7. На вопрос анкеты «Какие сферы профессиональной деятельности Вас привлекают?»

Сфера деятельности	Процентное соотношение (%)
Рекламный бизнес, связи с общественностью	5%
Судебная и правоохранительная деятельность	6%
Образование и педагогика	18%
Здравоохранение (медицина)	31%
Культура и искусство (творчество)	5%
Финансовая сфера	13%
Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело)	21%
Другой ответ	2%

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающимся было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась здравоохранение. На ней остановили свой выбор 31% обучающихся. Далее выбор пал на сферу обслуживания - выбрали 21%

обучающихся. На равных весах оказались сферы рекламного бизнеса и творчество.

Таким образом, наиболее интересными сферами для старшеклассников являются сфера обслуживания, здравоохранение (медицина), а также образование и педагогика. Самый малочисленный интерес был проявлен к сферам Культура и искусство (творчество), а также Рекламный бизнес, связи с общественностью».

8. Кто повлиял (что повлияло) на пробуждение интереса к вашей будущей профессии?

Вдохновители в выборе будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Родители	46%
Родственники	
Друзья	10%
Знакомые	0%
Педагоги	4%
Герои любимых книг и кинофильмов	0%
Жизненные обстоятельства	0%
Способности	30%
Другой ответ	10%

Анализ показал, что на данный момент времени, на выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники (46%), многие обучающиеся сами выбирают профессию без какого-либо влияния со стороны, полагаясь на свои интересы и способности - 30%.

Полученные результаты отражают возрастные особенности подростков, которые несмотря на выраженное стремление к самостоятельности в принятии решений, во многом зависимы от взрослых и нуждаются в их помощи и поддержке.

9. Какие профессии для Вас более предпочтительны?

Профессии, которые позволяют...	Процентное соотношение (%)
В наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества	8%
Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих	33%
Работать в хороших условиях, т.е. в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций	16%
Получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия	12%
Проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности	13%

Сохранить достаточно энергии и времени для разнообразного досуга, увлечений, общения с друзьями и близкими	18%
--	-----

Таким образом, выявлено, что на настоящий момент в качестве мотива при выборе профессии обучающиеся выбирают высокое общественное положение, известность, славу, получение признания окружающих - 33%. 16 % - чтобы их работа осуществлялась в хороших условиях, т.е. в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций.

10. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»

Профессиональные намерения	Процентное соотношение (%)
Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	14%
Продолжить обучение в высших учебных заведениях	40%
Получить профессию на курсах	9%
Сочетать работу с учебой	23%
Служить в армии	4%
Не определились с выбором	9%

Большинство опрошенных ориентируется на продолжение образования в высших учебных заведениях (40%), полагая, что общего среднего образования недостаточно для профессиональной реализации и построения профессиональной карьеры. Данные опроса выпускников также показали, что количество желающих получить профессиональное образование и совмещать его с работой, тоже не мало - 23%. Получить профессию на курсах, не менее востребовано среди молодежи - 9%.

11. В какой сфере деятельности Вы хотели бы себя проявить?

Сфера деятельности	Процентное соотношение (%)
Сфера науки и образования	24%
Сфера культуры и искусства	
Промышленность, строительство	2%
Транспорт	1%
Медицина	34%
Социальная сфера, связь	24%
Защита Отечества	3%
Охрана правопорядка	6%
Коммерция	6%

Обучающимся были предложены на выбор 9 сфер общественной деятельности, в которых им хотелось бы проявить себя. Также можно было написать свой вариант ответа. Самым популярным стал ответ «сфера науки и образования», а также «сфера культуры и искусства», его выбрали 39

обучающихся. Не менее заинтересованы и выпускники, выбирающие медицину - 55.

12. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Мечта	18%
Собственное желание	
Престижность профессии	27,5%
Востребованность профессии	28,5%
Уровень заработной платы	17%
Возможность карьерного роста	
Семейные традиции	9%

Анализ анкетирования о факторах влияния на выбор той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию и следуя к мечте, составляют 18%. Иметь возможность хорошего заработка, материальный доход претендуют 17% опрошенных. А также среди них есть наследники, продолжающие семейный бизнес и семейные традиции. Они составляют лишь 9% выпускного класса.

В целом, уровень готовности обучающихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т. к. многие обучающиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

С 10 марта по 18 марта 2025 года. На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края от 05.03.2025 г. № 215-осн. «О проведении «Недели профориентации» в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский муниципальный округ в 2024 - 2025 учебном году», в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский муниципальный округ проведена «Неделя профориентации».

Цель проведения Недели профориентации: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций разного типа.

Задачи:

- поддержать познавательный интерес детей и подростков к миру профессий;
- способствовать формированию мотивации к самопознанию через знакомство с различными сторонами профессий;
- оказать помощь обучающимся в оценке своих способностей и возможностей в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.

В неделе профориентации приняли участие все образовательные организации.

Во всех образовательных организациях прошли мероприятия, посвященные пропаганде востребованных профессий, содействию профессиональному самоопределению обучающихся. Проведённые мероприятия были

последовательны и структурированы по содержанию и носили разнообразный характер с использованием интерактивных форм. Основной тематикой мероприятий являлась ориентация будущих выпускников на получение профессионального образования в Краснодарском крае, знакомство с рабочими профессиями.

Беседы и классные часы помогли многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, получить новую информацию о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах и сложностях труда, которые содержат в себе многие профессии. Были озвучены и даны определения таким важным понятиям, как «ПРОФПРИГОДНОСТЬ» и «ПРИЗВАНИЕ». Педагогами и психологами школ было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору, определены профессиональные интересы, оказана помощь в построении образовательного маршрута. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

В период с 10 марта по 18 марта 2025 года проведены муниципальные конкурсы: конкурс открыток «Лучшему профессионалу!» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций; поделок для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; проектов «Мой профессиональный компас» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

В конкурсах открыток «Лучшему профессионалу!», поделок «Профессия – это творчество!», проектов «Мой профессиональный компас» приняли участие образовательные организации № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 21, 22, 27, 40, гимназия.

Не приняли участие в муниципальных конкурсах в рамках «Недели профориентации» образовательные организации № 2, 6, 14.

Конкурсная комиссия определила следующие результаты:

1. конкурс открыток «Лучшему профессионалу!» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций:

1 класс:

Номинация «Свободная тема»

1 место – Тышик Артем (МБОУ НОШ № 40), руководитель Осипенко Е. Г., Шведова София (МБОУ НОШ № 40), руководитель Таран К. А., педагог-психолог;

2 место – Николаева Аврора (МБОУ НОШ № 40), руководитель Ветрова Т.В., учитель начальных классов;

3 место – Остроух Илья (МАОУ СОШ № 11), руководитель Лоза Е.Н., Лепеева Мария (МБОУ СОШ №16), руководитель Руденко О.Л., учитель начальных классов;

Номинация «Профессии МВД»

1 место – Бостан Нелли (МБОУ СОШ №12), руководитель Селезнева Н.В., учитель начальных классов;

2 место – Брусова Алиса (МБОУ НОШ №40), руководитель Ветрова Т.В., учитель начальных классов;

3 место – Луговский Кирилл (МБОУ НОШ №40), руководитель Таран К.А., педагог-психолог; Титаренко Ярослав (МБОУ СОШ № 8), руководитель Афанасьева Т.Е., учитель начальных классов; Заливацкий Матвей (МБОУ СОШ №17), руководитель Кожура Е.В., учитель начальных классов;

2 класс:

Номинация «Свободная тема»

1 место – Польников Константин (МАОУ СОШ № 1), руководитель Кузьмина Д.В., учитель начальных классов; Котова Дарья (МБОУ СОШ №12), руководитель Полева И.И., учитель начальных классов;

2 место – Штейников Виктор (МБОУ СОШ №12), руководитель Карапузова Н.Н., учитель начальных классов;

Номинация «Профессии МВД»

1 место – Ольшанский Никита (МБОУ СОШ №12), руководитель Карапузова Н.Н., учитель начальных классов;

2 место – Калашникова Снежана ((МБОУ СОШ №17), руководитель Баркова Н.А., учитель начальных классов;

3 место – Пацюк Михаил (МАОУ СОШ №1), руководитель Кузьмина Дарья,

3 класс:

Номинация «Свободная тема»

1 место – Латышов Артём (МБОУ СОШ №12), руководитель Шило С.А., учитель начальных классов;

2 место – Лавриненко Виталина (МБОУ СОШ №12), руководитель Кодаш С.В., учитель начальных классов; Марченко Надежда (МБОУ СОШ №4), руководитель Кантур С.Н., учитель начальных классов;

3 место – Трифонов Тимофей (МБОУ ООШ №22), руководитель Костянова А.Д., учитель начальных классов; Борисов Тимофей (МБОУ СОШ №4), руководитель Кантур С.Н., учитель начальных классов;

Номинация «Профессии МВД»

1 место – Руденко Тимофей (МБОУ СОШ №10), руководитель Прокопец Е.Е., учитель начальных классов;

2 место – Иващенко Арсений (МБОУ СОШ №12), руководитель Бочка И.А., учитель начальных классов; Мирошникова Ариана (МБОУ СОШ №12), руководитель Кодаш С.В., учитель начальных классов;

4 класс:

Номинация «Свободная тема»

1 место – Волошина София (МБОУ СОШ №3), руководитель Кузьменко А.С., учитель начальных классов; Палагута Ксения (МБОУ СОШ №12), руководитель Горбань Н.А., учитель начальных классов;

2 место – Кутенко Елизавета (МБОУ ООШ №21), руководитель Аксенова А.В., учитель начальных классов;

3 место – Мрыхина Майя (МБОУ СОШ №16), руководитель Мыц С.А., учитель начальных классов;

Номинация «Профессии МВД»

1 место – Даньковская Ирина (МАОУ СОШ №5), руководитель Сорокина О.А., учитель технологии;

2 место – Чернышова София (МБОУ СОШ №3), руководитель Кузьменко А.С., учитель начальных классов;

2. конкурс поделок «Профессия – это творчество!» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций:

5 класс:

Номинация «Свободная тема»

1 место – Олешко Максим (МАОУ СОШ №11), руководитель Остапенко Т.Н., учитель; Арутюнов Анатолий (МБОУ СОШ № 12), руководитель Кулиш Н.Л., учитель истории и обществознания;

2 место – Кригер Кристина (МБОУ СОШ №12), руководитель Салтан М.В., учитель физической культуры; коллектив учащихся 5 класса МБОУ ООШ №21, руководитель Ерохина В.И., учитель труда (технологии);

3 место – Евус Андрей (МБОУ СОШ №12), руководитель Дроботова Н.П., учитель изобразительного искусства; Мысник Дарья (МБОУ СОШ № 12), руководитель Кулиш Н.Л., учитель истории и обществознания;

Номинация «Профессии МВД»

1 место - Матвиенко Владимир (МАОУ СОШ №11), руководитель Остапенко Т.Н., учитель;

2 место – Миргородская Мария (МБОУ СОШ №3), руководитель Атанова А.И., учитель

6 класс:

Номинация «Свободная тема»

1 место – Лепеев Виктор (МБОУ СОШ №16), руководитель Завадская Т.Н., учитель физической культуры;

2 место – Орлов Кирилл (МБОУ СОШ №7), руководитель Аргат О.А., педагог-психолог;

3 место – Новицкая Анастасия (МАОУ СОШ №11), руководитель Хоменко М.Н., учитель;

7 класс:

Номинация «Свободная тема»

1 место – Остроух Иван (МАОУ СОШ №11), руководитель Остроух Елена Сергеевна, учитель;

2 место – Кашкаха Никита (МБОУ СОШ №8), руководитель Титаренко Е.Н., учитель географии;

3 место – Смоленко Анастасия (МБОУ СОШ №8), руководитель Титаренко Е.Н., учитель географии;

8 класс:

Номинация «Свободная тема»

Победитель (1 место) - Мишутушкина Ярослава (МАОУ СОШ №5), руководитель Сорокина О.А., учитель технологии;

9 класс:

Номинация «Свободная тема»

1 место – Шкавро Анастасия (МАОУ СОШ №11), руководитель Остроух Е.С., учитель;

2 место – Дюбкина Алина, Касапова Ангелина (МАОУ СОШ №11), руководитель Дюбкина Л.Г., учитель;

3 место – Соловьева Яна (МБОУ СОШ №13), руководитель Пенькова Н.Ш., учитель труда, технологии; Петрова Алина (МБОУ СОШ №13), руководитель Пенькова Н.Ш., учитель труда, технологии;

3. конкурс проектов «Мой профессиональный компас» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций:

Номинация «Свободная тема»

10 класс:

1 место – Шестак Виктория (МАОУ СОШ №11), руководитель Дюбкина Л.Г., учитель;

2 место – Одинов Валерия (МБОУ СОШ №12), руководитель Пирогова А.А., учитель английского языка; Никитчук Мария (МБОУ гимназия), руководитель Бедрина И.В., педагог-психолог; Бочка Анжелика (МБОУ СОШ №16), руководитель Лысенко О.А., учитель начальных классов; Брехова Александра (МБОУ гимназия), руководитель Бедрина И.В., педагог-психолог;

3 место – Казакова Карина (МБОУ СОШ №12), руководитель Нелина Т.Н., учитель английского языка;

11 класс:

Победитель (1 место) – Бондаренко Ксения (МАОУ СОШ №11), руководитель Дюбкина Л.Г., учитель;

Номинация «Профессии МВД»

Победитель (1 место) – Горобец Богдан (МБОУ СОШ №17), руководитель Безуглая Т.Д., педагог-психолог;

Выводы по итогам проведения профориентационной недели:

- все запланированные мероприятия были организованы и проведены в запланированные сроки;

- мероприятия проведены на высоком организационном, методическом уровне. Разнообразные формы работы вызвали у обучающихся повышенный интерес к рабочим профессиям.

- все проведенные мероприятия способствовали созданию атмосферы творчества, развитию коммуникативных навыков взаимодействия обучающихся.

Рекомендации:

- отметить добросовестную подготовку и проведение профориентационной недели;

- разнообразить работу с педагогами, педагогом-психологом и классными руководителями (проводить психолого-педагогические консультации по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года), по изучению личности школьника; занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях

«настоящего и будущего»; организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе);

- подумать над тематикой методической недели на следующий 2025-2026 учебный год.

18 апреля 2025г. в рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства (устроена ЦЗН) Ленинградский учебный центр также принял участие на мероприятии и познакомил посетителей с различными программами обучения, востребованными в ЛУЦ.

4. Работа с родителями

Сентябрь. СОШ № 1, 2, 6, 12, 13 и гимназия. Организация встреч с представителями Ленинградского учебного центра в рамках классных и общешкольных родительских собраний.

13 декабря 2024г. в МБОУ гимназия им. В.П. Сергейко педагог дополнительного образования Грибовская О.Л. приняла участие в родительском собрании под названием «Не собрание», с мастер-классом «Секреты украшения новогодних пряников». Участники родительского собрания узнали о реализуемых программах в МАОДОПО ЛУЦ.

5. ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы;

- создавать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;

- обобщать опыт работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ;

- осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;

- развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;

- непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагога и развития творческой индивидуальности обучающихся;

- выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение);

- планировать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования Ленинградского района;
- обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства;
- организовать и провести рабочие встречи профориентационной направленности с обучающимися и родителями;
- продолжить работу по выполнению основных показателей Дорожной карты муниципальной Целевой модели развития дополнительного образования детей МО Ленинградский район;
- принять активное участие в реализации Сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования;
- выполнять мероприятия Плана реализации интегративной модели доступности дополнительного образования детей МО Ленинградский район;
- активизировать работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

А.А.Порхоменко

Директор МАОДОПО ЛУЦ

Т.И.Позвонкова