

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
Муниципальной автономной организации
дополнительного образования и
профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр»
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район
за 2022-2023 учебный год

ст. Ленинградская
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/ п	Раздел	Страница
1	Организация образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ	3
2	Анализ методической работы МАОДОПО ЛУЦ	13
3	Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников	22
4	Работа Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ	25
5	Задачи учебно-методической работы на 2023-2024 учебный	35

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОДОПО ЛУЦ.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом МАОДОПО ЛУЦ стояла основная цель - организовать обучение учащихся 8-11 классов школ Ленинградского района программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечить реализацию права каждого обучающегося МАОДОПО ЛУЦ на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Данная цель определила ряд задач, которые решались в ходе учебного процесса:

- обеспечить качественную реализацию программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному профессиональному выбору;
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы,
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- продолжить работу по внедрению эффективных педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ,
- выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение),
- активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя и развития творческой индивидуальности обучающихся,
- отработать методику включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельности,
- разработать методический инструментарий диагностики и оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы,
- расширить охват обучающихся МАОДОПО ЛУЦ посредством сотрудничества с общеобразовательным общеразвивающими организациями, активно взаимодействовать с родителями с целью привлечения обучающихся и увеличения контингента,
- обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары,
- продолжить работу по выполнению основных показателей Дорожной карты муниципальной Целевой модели развития дополнительного образования детей МО Ленинградский район,

- принять активное участие в реализации Сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования,
- выполнять мероприятия Плана реализации интегративной модели доступности дополнительного образования детей МО Ленинградский район,
- активизировать работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»,
- обеспечить информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) о «Правилах персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае».

Данные задачи реализовывались через следующие направления деятельности МАОДОПО ЛУЦ:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Основы парикмахерского дела
- Основы маникюрного дела
- Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С:Бухгалтерия
- Моделирование причесок с использованием техники плетения волос
- Основы косметологии и макияж
- Веб-дизайн
- Компьютерная графика и веб-дизайн
- Основы фармацевтической деятельности
- Основы кондитерского дела
- Основы финансовой грамотности (8 класс)
- Основы финансовой грамотности (9 класс)
- Основы финансовой грамотности (10 класс)
- Основы финансовой грамотности (11 класс)
- Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения
- Основы журналистики
- Основы базовых стрижек
- Основы колористики
- Построение причесок
- Основы психологии личности
- Основы работы дизайнера интерьера

2. Реализация программ профессиональной подготовки:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Младшая сестра милосердия
- Повар
- Слесарь по ремонту автомобилей

Для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был проведен набор обучающихся в 2022-2023 учебном году.

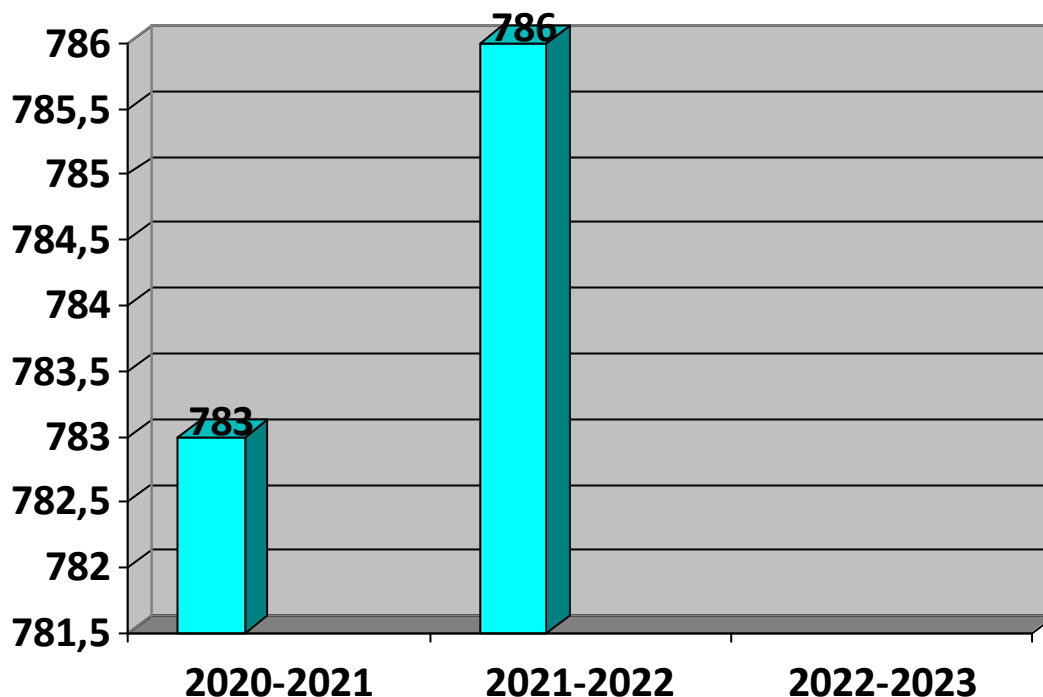
По состоянию на начало 2022-2023 учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучалось **1060** человек. Обучающихся 1 года – **962** человек, обучающихся 2 года – **98** человек.

По состоянию на 1 января 2023 года в МАОДОПО ЛУЦ обучается **1052** человека. Обучающихся 1 года – **956** человек (из них обучающихся по программе «Основы финансовой грамотности» - **586** человек), обучающихся 2 года – **96** человек.

На конец учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучается **961** человек. Обучающихся 1 года – **885** человек, обучающихся 2 года – **76** человек.

Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Всего обучающихся	1-й год обучения	2-й год обучения
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	37	23	14
Основы журналистики	12	12	-
Слесарь по ремонту автомобилей	52	36	16
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	9	9	-
Младшая сестра милосердия	33	20	13
Основы косметологии и макияж	10	10	-
Основы фармацевтической деятельности	6	6	-
Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	9	9	-
Основы парикмахерского дела	8	8	-
Построение причесок	12	12	-
Основы колористики	8	8	-
Основы базовых стрижек	9	9	-
Повар	58	36	22
Основы кондитерского дела	12	12	-
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	33	22	11
Веб-дизайн	12	12	-
Компьютерная графика и веб-дизайн	17	17	-
Основы маникюрного дела	21	21	-
Основы психологии личности	12	12	-
Основы финансовой грамотности	582	582	-
Основы работы дизайнера интерьера	9	9	-
ВСЕГО:	961	885	76

В сравнении представлен количественный состав обучающихся за 3 учебных года.



Анализ результатов учебного процесса показал, что в 2022-2023 учебном году аттестованных выпускников **824** человека, **63** человека отчислены в связи с отсутствием без уважительной причины на квалификационном и итоговом экзаменах, невыполнением учебного плана. Средний показатель обученности составил **100%**, качество знаний – **97,52 %**.

Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Результаты итоговой аттестации 2023 года показывают, что выпускники получили прочные знания и умения по всем учебным дисциплинам. Это подтверждают результаты квалификационных и итоговых экзаменов.

По программам профессиональной подготовки завершили обучение **62** человека, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам завершили обучение **762** человека.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-2-го года обучения

Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол -во обучающихся	Получили оценки				% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	14	11	3	-	-	100	100
Слесарь по ремонту автомобилей	16	10	6	-	-	100	100
Основы журналистики	12	11	1	-	-	100	100

Младшая сестра милосердия	13	5	5	3	-	100	76,9
Основы косметологии и макияж	10	8	1	1	-	100	90
Основы фармацевтической деятельности	6	5	1	-	-	100	100
Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	9	4	5	-	-	100	-
Основы парикмахерского дела	8	-	8	-	-	100	100
Повар	22	18	4	-	-	100	100
Основы кондитерского дела	12	11	1	-	-	100	100
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	11	11	-	-	-	100	100
Веб-дизайн	12	12	-	-	-	100	100
Компьютерная графика и веб-дизайн	17	17	-	-	-	100	100
Основы маникюрного дела	21	13	8	-	-	100	100
Основы работы дизайнера интерьера	9	7	2	-	-	100	100
Основы психологии личности	12	6	5	1	-	100	91,7
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	9	5	4	-	-	100	100
Построение причесок	12	5	7	-	-	100	100
Основы колористики	8	3	4	1	-	100	87,5
Основы базовых стрижек	9	1	8	-	-	100	100

В целом, по итогам аттестации уровень знаний обучающихся по программам профессиональной подготовки и дополнительным образовательным программам соответствует требованиям программного материала.

В ходе наблюдения за учебным процессом было отмечено, что задача, стоящая перед каждым учителем дать глубокие прочные знания – решалась в полной мере. Программный материал 2022-2023 учебного года выполнен.

Обязательный минимум содержания образования выполнялся по всем предметам учебного плана, о чем свидетельствует проверка электронных журналов.

Ежемесячно проверялись электронные журналы 70 объединений.

По результатам проверок были сделаны общие выводы:

1. Электронные журналы заполняются своевременно всеми педагогами (темы уроков, оценки, виды работ и типы заданий).

2. Выставленные оценки соответствуют датам проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ.

3. Регламент и срок заполнения электронных журналов выдерживаются всеми педагогами.

По плану учебно-воспитательной работы была проведена проверка личных дел обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Цель проверки: проверка личных карт обучающихся и наличия документов, находящихся в личном деле обучающихся, а именно:

- списочный состав учебной группы;
- количество личных дел;
- № личного дела;
- наличие на лицевой стороне личного дела печати, подписи директора;
- заполнение сведений об обучающихся и их родителях;
- наличие документов, на основании которых обучающийся зачислен в группу (заявление родителей (законных представителей), согласия родителей на обработку персональных данных, на размещение фото и видео несовершеннолетних, договор между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями), копия паспорта или свидетельства о рождении обучающегося, справка с места учебы).

Проверка показала, что личные карты обучающихся заполнены построчно, представлены как в рукописном, так и в печатном вариантах.

К личной карте приложены копии документов (паспорт или свидетельство о рождении обучающегося), справка с места учебы, оформлены заявления родителей, согласия родителей на обработку персональных данных, на размещение фото и видео несовершеннолетних и договор между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями).

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие выводы:

- количество личных дел соответствует числу обучающихся в группах;
- все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан номер;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, заполнена информация об обучающемся и родителях (законных представителях);
- в группах 2 года обучения имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью куратора группы, печатью организации;
- во всех личных делах имеются: заявления родителей (законных представителей), согласия родителей на обработку персональных данных, на размещение фото и видео несовершеннолетних, договор между МАОДОПО ЛУЦ и родителями (законными представителями), копии паспортов или свидетельств о рождении обучающихся, справки с места учебы).

Согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ, утвержденного решением педагогического совета от 30 августа 2021г. № 1, и приказа директора МАОДОПО ЛУЦ от 06.12.2022г. № 93-У «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ в декабре 2022 года» в период с 12 декабря по 23 декабря 2022 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ. Промежуточная

аттестация проходила согласно графика с утвержденными датами и формами аттестации.

Целями промежуточной аттестации являлись:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам,
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемым программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для каждой группы были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлен и утвержден график проведения промежуточной аттестации.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являлись:

- контрольная работа,
- письменный зачет (в том числе в форме тестирования).

Формами проведения устной промежуточной аттестации являлись:

- зачет,
- практическая работа,
- лабораторная работа,
- тест.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, нарушений не отмечено.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении.

В большинстве групп уровень успеваемости и качества знаний высокий, что соответствует 100%. Это свидетельствует о стабильных знаниях и хорошей подготовке по дисциплинам.

Общий показатель качества знаний всех учебных групп составил – **99%**.

Исходя из анализа методическому объединению, педагогам MAODOΠO ЛУЦ провести анализ результатов промежуточной аттестации, при необходимости в отдельных группах провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся по программам профессиональной подготовки и по дополнительным общеобразовательным

Согласно плана учебно-воспитательной работы в MAODOΠO ЛУЦ проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» и неделя профессий.

С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся!

Именно такому девизу следуют обучающиеся Ленинградского учебного центра, где на сегодняшний день школьники получают первые профессиональные навыки и выбирают программу по душе.

А продемонстрировать профессиональные знания и умения они могут в рамках проведения **НЕДЕЛИ ПРОФЕССИЙ** и конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ», которые проходят в MAODOΠO ЛУЦ с 10 апреля 2023 года.

10 апреля 2023 года прошли открытые уроки.

Для обучающихся группы М-1/1 (ППП «Младшая сестра милосердия») педагог Кузьмина Л.С. провела открытый урок «Путешествие по стране – Познай себя», где обучающиеся соревновались в интеллектуальных конкурсах, показали знания и умения в области основ медицинских знаний, продемонстрировали выполнение приемов оказания первой медицинской помощи.

Совместно с педагогами Грибовской О.Л. и Дейко Л.А. обучающиеся групп К-1/1 и К-1/2 (ДООП «Основы кондитерского дела») побывали на мастер-классе в кафе «Студия вкуса», где познакомились с производственным процессом приготовления кондитерских изделий, способами подачи блюд и обслуживания клиентов.

Обучающиеся группы Ж-1 (ДООП «Основы журналистики») под руководством педагога Зверевой Н.А. снимали журналистский обзор-интервью с участниками Недели профессий.

Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» прошли в группах:

- ТО-1 (ДООП «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения»), где под руководством Тронь В.Г. обучающиеся показали теоретические знания устройства автомобиля и применяли их в практической деятельности. Лучшими были признаны: Черныш Лев (МБОУ ООШ № 22), Горобец Богдан (МБОУ СОШ № 17), Храмцов Максим (МБОУ СОШ № 12).

- Обучающиеся группы В-1 (ДООП «Веб-дизайн») представили себя в роли фрилансеров и под руководством Смотров А.А. работали над созданием лендинговой страницы для круизной компании. Лучшими здесь стали: Цикина Виктория (МБОУ СОШ № 13), Богдан Дмитрий (МБОУ СОШ № 13), Плотников Дмитрий (МБОУ СОШ № 13).

11 апреля 2023 года прошли конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» в группах А-2/1, ПВ-2/1, ПВ-2/2.

Обучающиеся группы А-2/1 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством педагога Тронь В.Г. показали теоретические знания устройства автомобиля и техническое обслуживание автотранспортного средства. Лучшим по профессии был признан Гречишкин Артем (МБОУ СОШ № 13).

В рамках конкурса профессионального мастерства умения и навыки поварского дела продемонстрировали обучающиеся групп ПВ-2/1 и ПВ-2/2 (ППП «Повар») совместно с педагогом Грибовской О.Л. Лучшими по профессии были названы: Шеховцов Ростислав (МАОУ СОШ № 1), Миргородский Денис (МБОУ СОШ № 12), Чайкин Дмитрий (МАОУ СОШ № 1), Осипенко Илья (МАОУ СОШ № 1), Сиротин Сергей (МАОУ СОШ № 1), Королькова Ангелина (МАОУ СОШ № 2), Пятаков Руслан (МАОУ СОШ № 2).

Проведены открытые уроки и мероприятия.

Для обучающихся группы Б-1/1 (ДООП «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия») педагог Зверева Н.А. провела урок-конкурс «Лучший бухгалтер».

Открытый урок «Разборка и сборка компьютера» был проведен педагогом Смотровым А.А. для обучающихся группы О-1/1 (ППП «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»).

12 апреля 2023 года в рамках Недели профессий обучающиеся группы Б-1/2 (ДООП «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия») под руководством педагога Зверевой Н.А. участвовали в конкурсе «Лучший бухгалтер».

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» прошел в группах ОФ-1 и А-2/2.

Под руководством Кузьминой Л.С. обучающиеся группы ОФ-1 (ДООП «Основы фармацевтической деятельности») соревновались в интеллектуальном конкурсе, демонстрировали знания и умения в области фармацевтической деятельности. Лучшими по профессии стали: Пономарева Вероника (МБОУ СОШ № 13), Гарькуша Алина (МБОУ СОШ № 12), Бубнова Анастасия (МБОУ СОШ № 12).

Теоретические знания устройства автомобиля и техническое обслуживание автотранспортного средства показали обучающиеся группы А-2/2 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством Тронь В.Г. Лучшим по профессии был признан Шостак Дмитрий (МБОУ СОШ № 12).

13 апреля 2023 года в рамках Недели профессий прошли открытые уроки и мероприятия.

Обучающиеся группы А-1/1 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством педагога Тронь В.Г. участвовали в викторине «Путешествие в мир техники».

«Посвящение в повара» прошли обучающиеся группы ПВ-1/1 (ППП «Повар») под руководством Грибовской О.Л.

Выпускники групп Б-2/1 и ОК-1 соревновались в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии», продемонстрировав теоретические знания программного материала и практические профессиональные навыки.

Обучающиеся группы Б-2/1 (ДООП «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия») под руководством педагога Зверевой Н.А. показали отличные знания бухгалтерского учета и экономической теории. Лучшими признаны: Лобукова Наина (МБОУ СОШ № 3), Гимиджиева Полина (МБОУ СОШ № 3), Тоцкая Виктория (МАОУ СОШ № 2).

В конкурсе соревновались обучающиеся группы ОК-1 (ДООП «Основы косметологии и макияж»). Под руководством педагога Кузьминой Л.С. выпускники продемонстрировали технику выполнения полного макияжа и макияжа глаз. Лучшими по праву были названы: Стаценко Диана (МАОУ СОШ № 1), Кравченко София (МАОУ СОШ № 1), Бруновская Екатерина (МБОУ СОШ № 12).

14 апреля 2023 года завершился Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Над созданием сайта по выбранной тематике работали обучающиеся группы КГ-1 (ДООП «Компьютерная графика и веб-дизайн») под руководством педагога Смотров А.А. Лучшими здесь стали: Шохонов Ярослав (МБОУ СОШ № 12), Глушакова Мария (МБОУ СОШ № 13), Глущенко Алиса (МАОУ СОШ № 1).

В импровизированном салоне красоты различную технику выполнения причесок, укладок, стрижек, мелирования и колорирования представили обучающиеся групп БС-1 (ДООП «Основы базовых стрижек»), КЛ-1 (ДООП «Основы колористики»), МП-1 (ДООП «Моделирование причесок с использованием техники плетения волос»), ПП-1 (ДООП «Построение причесок»), П-1 (ДООП «Основы парикмахерского дела») под руководством педагога Аствацатуровой А.А. Лучшими здесь названы: Финько Полина (МБОУ СОШ № 12), Велигурская Татьяна (МБОУ СОШ № 12), Евтенко Дарья (МБОУ СОШ № 8).

Обучающиеся группы Б-2/2 (ДООП «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия») под руководством педагога Зверевой Н.А. показали отличные знания бухгалтерского учета и экономической теории. Лучшими признаны: Кулиш Илья (МБОУ СОШ № 12), Лапина Ольга (МБОУ СОШ № 8), Омельченко Полина (МБОУ СОШ № 8).

В рамках последнего дня Недели профессий прошли открытые мероприятия.

Для обучающихся группы М-1/2 (ППП «Младшая сестра милосердия») педагог Кузьмина Л.С. провела открытый урок «Путешествие по стране – Познай себя», где обучающиеся соревновались в интеллектуальных конкурсах, показали знания и умения в области основ медицинских знаний, продемонстрировали выполнение приемов оказания первой медицинской помощи.

Обучающихся группы ПВ-1/2 (ППП «Повар») под руководством педагога Грибовской О.Л. посвятили в повара.

Обучающиеся группы А-1/2 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») совместно с педагогом Тронь В.Г. участвовали в викторине «Путешествие в мир техники».

В рамках Недели профессий проходили конкурсы буклетов **«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»** и стенгазет **«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»**. На суд жюри были представлены разнообразные по содержанию, оформлению и направленности буклеты и стенгазеты.

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ творчески подошли к подготовке и проведению конкурсных мероприятий, представив педагогические новинки, интересные не только обучающимся, но и коллегам.

Конкурсы были интересными по форме проведения и содержанию. Конкурсные мероприятия были насыщены разнообразными заданиями, которые логически сменяли и дополняли друг друга.

Все этапы конкурса были продуманы. В ходе наблюдалось оптимальное сочетание методов контроля учителя и самоконтроля обучающихся. Продуман каждый элемент, начиная от оснащения кабинета до внешнего вида участников.

Использовались следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые и мультимедийные технологии.

В ходе посещения всех открытых мероприятий, было отмечено, что обучающиеся хорошо владеют материалом и применяют полученные знания в практической деятельности.

Педагогам МАОДОПО ЛУЦ следует обратить внимание на следующее:

- необходимо комментирование действий обучающихся,
- продумывание всех этапов, согласно отведенному времени,
- расположение презентационных материалов, комментарии презентации.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОДОПО ЛУЦ

Методическая работа в МАОДОПО ЛУЦ в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основе плана работы и была направлена на повышение методической грамотности и профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности, практическое изучение вопросов педагогики и методики, формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогов к необходимой информации.

Заседания методического объединения

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях МО. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ЛУЦ на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

1. «Организационно-методическое обеспечение междисциплинарных проектов» (Дейко Л.А., методист).
2. «Рецензирование научно-методических материалов» (Дейко Л.А., методист).
3. «Организация междисциплинарного взаимодействия в ходе реализации учебных проектов» (Дейко Л.А., методист).
4. «Оформление методической продукции. Форматирование текста» (Смотров А.А., учитель, Дейко Л.А., методист).
5. «Промежуточная диагностика образовательных результатов междисциплинарных проектов» (Дейко Л.А., методист).
6. «Подготовка речи к защите проектной работы» (Дейко Л.А., методист).
7. «Оформление передового педагогического опыта» (Дейко Л.А., методист).
8. «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования» (Дейко Л.А., методист).
9. «Итоги реализации основного этапа инновационного проекта» (Дейко Л.А., методист).

Самообразование педагогов

Одним из наиболее эффективных способов повышения педагогического мастерства учителя является самообразование.

Темы самообразования

№п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Аствацатурова А.А.	«Развитие творческих способностей обучающегося через организацию практического обучения»
2.	Грибовская О.Л.	«Развитие творческих способностей обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы кондитерского дела»
3.	Зверева Н.А.	«Нестандартные формы проведения урока как мотивация деятельности обучающихся»
4.	Кузьмина Л.С.	«Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
5.	Ремез Ю.В.	«Самореализация личности обучающегося через творческую организацию практического обучения»
6.	Смотров А.А.	«Применение активных форм и методов обучения как средство повышения мотивации обучающихся»
7.	Троне В.Г.	«Формирование технического мышления у обучающихся в процессе реализации программы профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»

Анализ деятельности учителей МАОДОПО ЛУЦ Средние показатели работы педагогов в динамике за три последних года

№	ФИО учителя	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2021	2022 - 2023
1.	Аствацатурова А.А.	100	100	100	100	100	98
2.	Грибовская О.Л.	100	100	100	100	100	100
3	Дейко Л.А.	100	100	100	100	100	100
4	Зверева Н.А..	100	100	100	100	100	100
5	Кузьмина Л.С.	98	100	100	100	100	97

6	Смотров А.А.		100	100		100	100
7	Тронь В.Г.	100	100	100	100	100	96
8	Ремез Ю.В.	100	100	100	95,4	100	98

Издательская деятельность и публикации педагогов МАОДОПО ЛУЦ
Педагогами ЛУЦ осуществляется издательская деятельность.

Наименование методической продукции	ФИО автора
1. Методические рекомендации «Технология описания педагогического опыта».	Дейко Л.А.
1. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности» 2. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы косметологии и макияж»	Кузьмина Л.С.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Компьютерная графика и веб-дизайн"	Смотров А.А.
1. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения»	Тронь В.Г.

Также педагоги Ленинградского учебного центра делятся опытом педагогической деятельности, публикуя методический материал на сайтах педагогических сообществ:

ФИО учителя	Название методического материала	Место публикации	Дата и номер свидетельства
Аствацатурова А.А.			
Грибовская О.Л.	1. Методическая разработка «Мероприятие в рамках проведения Недели профессий»	www.infourok.ru	14.06.2023 ЯТ97577962
Дейко Л.А.	1. Учебно-методическое пособие «Междисциплинарные	Электронный сборник лучших практик	Ноябрь 2022 г.

	проекты в дополнительном образовании»	www.rmc23.ru	
Зверева Н.А.	1. Конспект урока «Содержание бухгалтерского учета и его нормативная база»	www.pedmir.ru	01.06.2023 №130326
Кузьмина Л.С.	1. Презентация «Подготовка защитной речи» 2. Разработка урока «Подготовка защитной речи» 3. Разработка урока «Спасатель от слова «Спаситель»	www.znanio.ru	26.05.23 МП-2864823 26.05.23 МП-2864821 21.05.23 МП-2864069
Ремез Ю.В.	1. Презентация по теме «Европейский маникюр»	www.znanio.ru	06.06. 2023 МП-2866040
Смотров А.А.	1. Презентация на тему «Передача информации в компьютерных сетях» 2. Презентация на тему «Аппаратные средства компьютерных сетей»	www.znanio.ru	07.06. 2023 МП-2866303 07.06. 2023 МП-2866302
Тронь В.Г.	1. Разработка открытого урока практического обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	https://евроко.рф	23.05.2023 № RS 338 - 156130

Посещение уроков в рамках внутреннего контроля. Обмен опытом.

В рамках внутреннего контроля методист и заместители директора осуществляли посещение уроков педагогов ЛУЦ.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют теорией и методикой преподавания предмета, правильно и обоснованно ставят цель и задачи уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности группы обучающихся. Педагоги продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Уровень излагаемого материала научный, доступный. Прослеживается профориентационная направленность урока, связь уроков с жизнью.

Однако отмечается, что учителя не всегда имеют планы-конспекты уроков. Зачастую не объявляется тема и цель урока. Лекционный материал диктуется или ребята переписывают с учебника. Отсутствует наглядный материал. Педагоги очень редко применяют на своих уроках физминутки, динамические паузы. Не

соблюдается режим проветривания и световой режим. Наблюдается однообразие форм и методов работы, отсутствие смены деятельности. В связи с этим обучающиеся не всегда активны и внимательны на уроках.

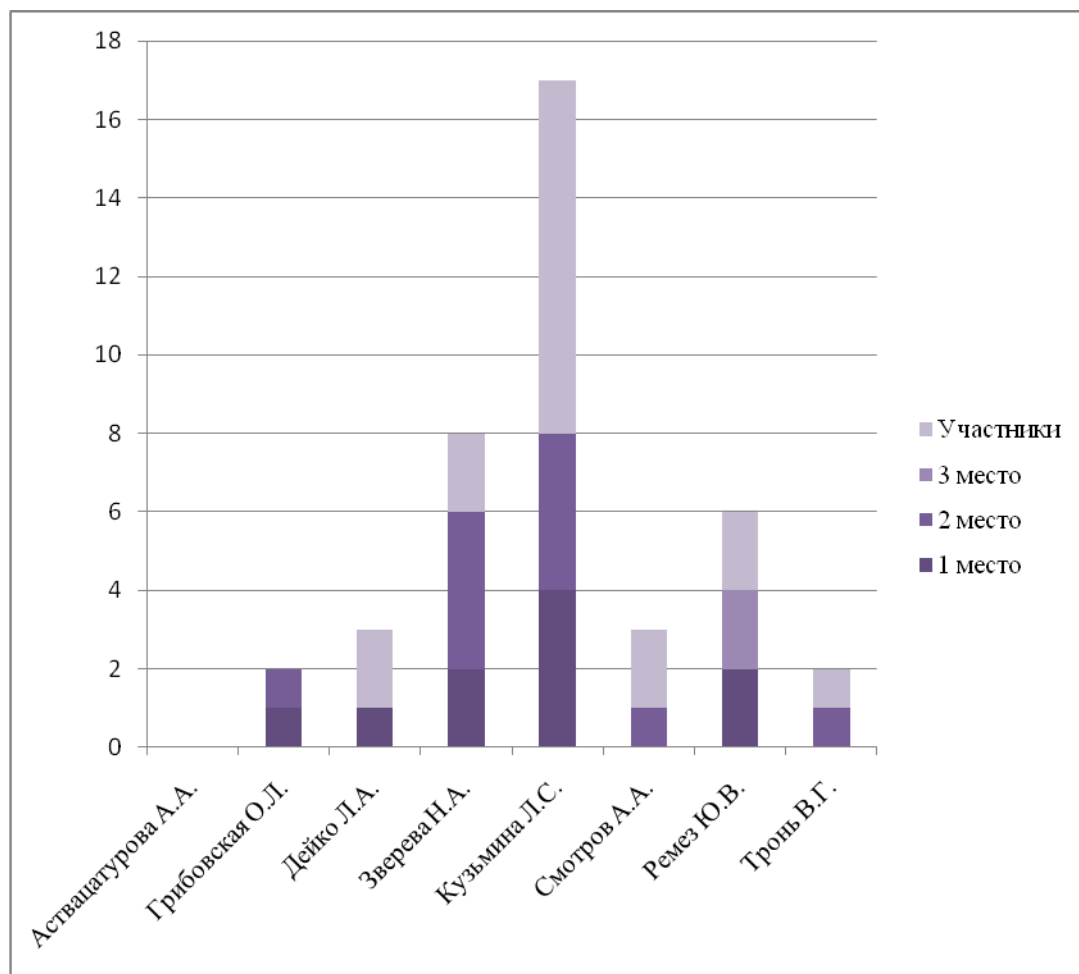
Педагогам рекомендовано:

- 1) Иметь план-конспект на каждый урок.
- 2) Использовать в своей деятельности активные формы и методы обучения.
- 3) Осуществлять чередование видов деятельности обучающихся на уроках.
- 4) Мотивировать обучающихся на изучение материала.
- 5) Создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.
- 6) Использовать в своей деятельности современные технологии обучения, в том числе - здоровьесберегающие (соблюдать режим освещения и проветривания, проводить физминутки).

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом в ЛУЦ организовано взаимопосещение уроков педагогами. Ведётся журнал взаимопосещений уроков. Т.о., выполнялась часть плана по организации обмена опытом.

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

В 2022-2023 учебном году педагоги и обучающиеся Ленинградского учебного центра принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.



Слайд 4. Сравнительный анализ количества победителей, призёров и участников

	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1 место	4	4	10
2 место	2	0	11
3 место	1	0	2
Участник	22	44	15
Итого	29	48	38

Представленный анализ демонстрирует уменьшение общего количества участников в конкурсах и олимпиадах по сравнению с прошлым учебным годом, но наблюдается увеличение количества победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2022-2023 учебном году.

Научно-исследовательская, проектная деятельность

Неотъемлемой частью учебного процесса в Ленинградском учебном центре является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Сущность исследовательской деятельности состоит в самостоятельной работе обучающихся под руководством учителя над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация. Для оказания методической помощи участникам исследовательской деятельности составлены методические рекомендации по проведению проектно-исследовательской деятельности и оформлению её результатов. Проведены индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите.

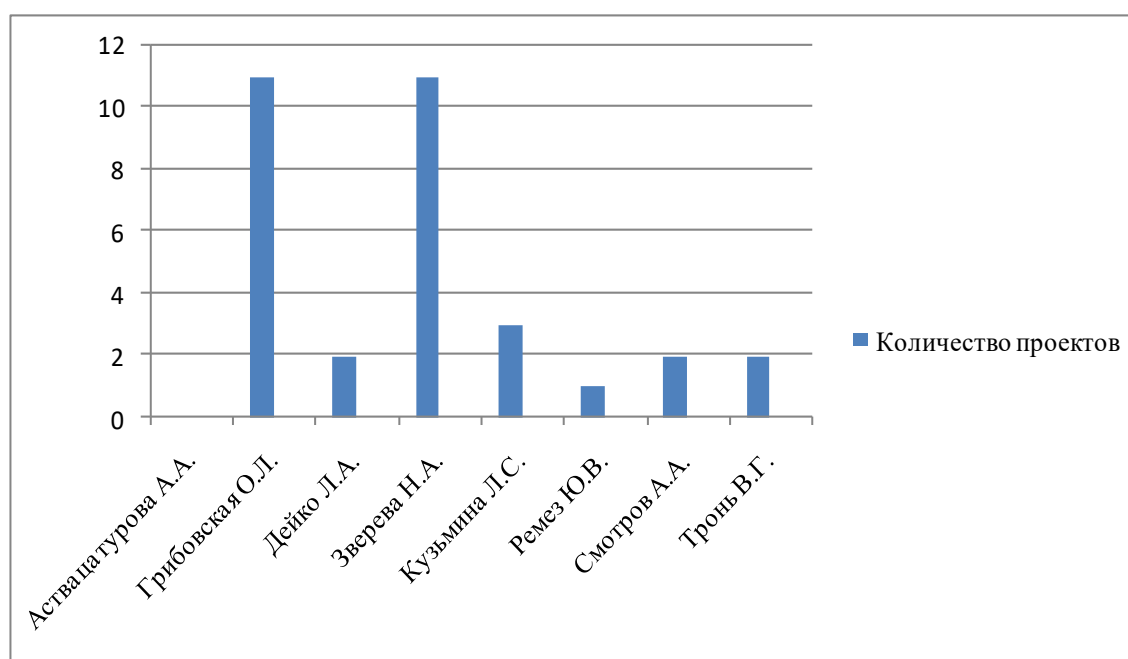
В 2022-2023 учебном году под руководством педагогов ЛУЦ подготовлено и допущено к защите 32 проекта, это на 12 больше, чем в прошлом году.

№ п/п	Тема проекта	Тип проекта	Автор(ы)	Руководитель
1.	«Здоровое питание и его важность»	Информационный	Одновол Валерия	Грибовская О.Л.
2.	Торт «Банановый каприз»	Творческий	Мартынова Евгения	Грибовская О.Л.
3.	«Польза и вред жевательной резинки»	Исследовательский	Сылко Дарья	Грибовская О.Л.
4.	«Шоколад: польза или вред?»	Исследовательский	Евтенко Аркадий	Грибовская О.Л.
5.	«Торт «Черепашка»	Творческий	Щербаков Максим	Грибовская О.Л.
6.	«Торт «Вишневое мохито»	Творческий	Глушко Аделина	Грибовская О.Л.
7.	«Торт «Три шоколада»	Творческий	Подольский	Грибовская

			Василий	О.Л.
8.	«Торт «Медовик пятерочка»	Творческий	Шарова Анастасия	Грибовская О.Л.
9.	«Торт «Панчо»	Творческий	Ступникова Дарья	Грибовская О.Л.
10.	«Торт «Негр в пене»	Творческий	Замесова Ксения	Грибовская О.Л.
11.	«Бисквитный торт «Сказка»	Творческий	Федя Ангелина	Дейко Л.А.
12.	«Бисквитный торт с творожно-заварным кремом»	Творческий	Кириллова Елена	Дейко Л.А.
13.	«Невербальное общение»	Исследовательский	Шкарупа Артем	Зверева Н.А.
14.	«Создание обучающих мультфильмов»	Практико-ориентированный	Шарапов Артем	Зверева Н.А.
15.	«Популярность подкастов»	Исследовательский	Нугарас Мария	Зверева Н.А.
16.	«Бизнес-план «Приготовление и доставка ПП-еды»	Практико-ориентированный	Борисенко Виктория	Зверева Н.А./ Грибовская О.Л.
17.	«Психология подростков. Трудности переходного возраста»	Социальный	Голайдо Дарья	Зверева Н.А.
18.	Влияние темперамента на коммуникативные способности.	Исследовательский	Алексеева Анна	Зверева Н.А.
19.	О чем говорит почерк?	Исследовательский	Фитян Нуне	Зверева Н.А.
20.	Влияние цвета на настроение	Исследовательский	Фурсова Арина	Зверева Н.А.
21.	Театр начинается с вешалки	Информационный	Михуля Евгения	Зверева Н.А.
22.	Влияние социальных сетей на обучение школьников	Исследовательский	Цымбал Иван	Зверева Н.А.
23.	Создание этикетки	Практико-	Головка Ксения	Зверева Н.А.

		ориентированный		
24.	«Гидротерапия и ее влияние на нервную систему человека»	Исследовательский	Панасенко Диана	Кузьмина Л.С.
25.	«Влияние состава гигиенической помады на состояние губ»	Исследовательский	Пономарева Вероника	Кузьмина Л.С.
26.	«Влияние косметических средств на кожу»	Исследовательский	Арутюнова Тамара, Арутюнова Аделина	Кузьмина Л.С.
27.	«Мы все такие разные или просто очень похожи?»	Информационный	Пономарева Вероника	Ремез Ю. В.
28.	Создание экскурсионного сайта «Моя малая родина»	Практико-ориентированный	Богдан Дмитрий Цикина Виктория	Смотров А.А.
29.	Лендинговый сайт «New you»	Практико-ориентированный	Глушакова Мария	Смотров А.А.
30.	«Автомобиль и экология»	Исследовательский	Гречишкин Артем	Тронь В.Г.
31.	«Двигатель внутреннего сгорания»	Информационный	Карась Тимофей	Тронь В.Г.
32.	«Модернизация автомобиля ГАЗ-2401 «Волга»	Исследовательский	Черкасов Владимир	Тронь В.Г.

Мониторинг участия педагогов и обучающихся



**В
пр
ект
ной
дея
тел
ьно
сти**

Члены комиссии особо отметили работы:

1. Практико-ориентированный проект «Создание экскурсионного сайта «Моя малая родина» (авторы: Богдан Дмитрий и Цикина Виктория, руководитель: Смотров А.А.)
2. Исследовательский проект «Невербальное общение» (автор: Шкарупа Артем, руководитель: Зверева Н.А.)
3. Информационный проект «Мы все такие разные или просто очень похожи?» (автор: Пономарева Вероника, руководитель: Ремез Ю.В.).
4. Исследовательский проект «Гидротерапия и её влияние на нервную систему человека» (автор: Панасенко Диана, руководитель: Кузьмина Л.С.)
5. Исследовательский проект «Влияние состава гигиенической помады на состояние губ» (автор: Пономарева Вероника, руководитель: Кузьмина Л.С.)

Ребята с достоинством выдержали публичную защиту проектов, продемонстрировав свою эрудицию, умение вести диалог, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Комиссия по защите проектов отметила актуальность выбранных тем, оригинальность подхода к решению проблемы, правильность и чёткость выводов и заключений, культуру и эрудицию авторов при защите проектов.

Однако члены комиссии отметили недостатки некоторых проектных работ. А именно:

- а) не соблюдена структура проекта;
- б) нет чёткости постановки проблемы, цели работы и задач;
- в) не определены предмет и объект исследования;
- г) не соблюдается чёткость и логичность изложения материала;
- д) отсутствие доказательной базы и полнота исследования проблемы;
- е) некоторые обучающиеся не имели защитной речи;
- ж) оформление работы (не выполнено форматирование текста)
- з) оформление презентации (сочетание цветов фона и шрифта, много информации на слайде, орфографические ошибки, перенос слов).

Педагогам рекомендовано уделять особое внимание подготовке обучающихся к защите проектов.

Кроме того в 2022-2023 учебном году методическая служба проводила работу по:

- пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- оформлению методического уголка;
- проведению индивидуальных консультации педагогов по возникающим вопросам.

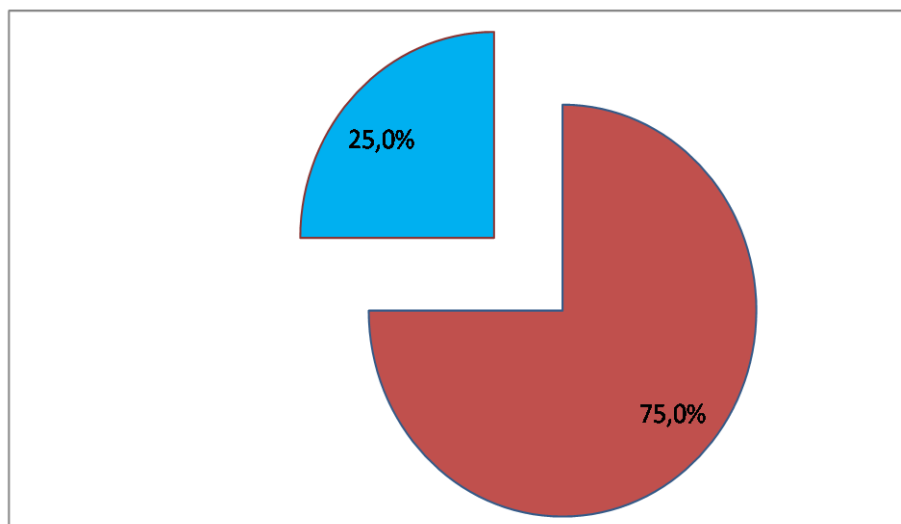
Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать междисциплинарную проектно-исследовательскую деятельность и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя и развития творческой индивидуальности обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.
2. Создавать условия для участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
3. Продолжить работу по внедрению эффективных педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ, оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, возникшим во время образовательного процесса.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОДОПО ЛУЦ

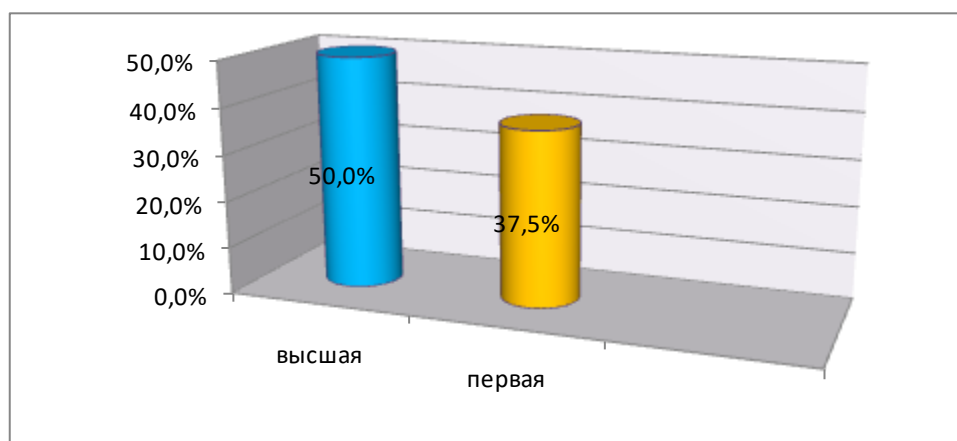
Работа ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», региональными документами по аттестации педагогических работников и планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году, утвержденным директором МАОДОПО ЛУЦ от 30.08.2022 года.

В МАОДОПО ЛУЦ работают 8 педагогических работников. Из 8 педагогических работников 6 человек имеют высшее образование, 2 - среднее профессиональное образование (2 учителя). Данные представлены в диаграмме.



Из 8 педагогов **высшую** квалификационную категорию имеют 1 методист и 3 учителя, **первую** – 3 учителей. Также, первую квалификационную категорию имеют 2 человека, совмещающие должности методиста и учителя, директора и учителя.

Данные представлены в диаграмме.



В
2023
году не

2022-
учебном
было

аттестующихся педагогов.

Процент педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ, имеющих квалификационные категории, составляет – **87,5 %**.

ИНФОРМАЦИЯ об аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ по состоянию на 25 мая 2023г.

Всего педагогов		Аттестованные педагогические работники						Не аттестованные педагогические работники	
педагог. работников	из них учителей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности	
		педагог. работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей	педагог. работников	из них учителей
8	7	4	3	3	3	0	0	1	1

Основной целью работы ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2022-2023 учебном году было стимулирование продуктивности и творческого характера педагогического труда, развитие творческой инициативы, создание условий для творческого развития личности педагога.

Основными направлениями деятельности по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников в МАОДОПО ЛУЦ являлись:

1. Нормативное - аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
2. Информационное - информирование педагогических работников осуществлялось на методических объединениях, семинарах-практикумах, а так же посредством информационного стенда «Аттестация».
3. Методическое - проведены методические семинары и практикумы по вопросам аттестации.
4. Организационно-содержательное - участие педагогов в семинарах, проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам организации и содержания аттестации, ознакомление работников с порядком аттестации.

В течение года была активизирована информационная работа среди педагогов МАОДОПО ЛУЦ по изучению нормативно-правовых документов, а также создавались условия для повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2022-2023 учебного года 2 руководящий работник прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Менеджмент и маркетинг образовательного учреждения».
- «Содержание, формы и методы обучения школьников основам финансовой грамотности».
- «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования».

В 2022-2023 учебном году проведены семинары, объединенные общей тематикой «Организация процесса аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», где педагоги подробнее ознакомились с федеральными, региональными и муниципальными документами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по подготовке и проведению аттестации.
- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с внесением записи в журнал изучения нормативно-правовых документов.
- Заседание методического объединения, проведение семинаров и практикумов по темам:

√ «Организация процесса аттестации педагогических работников в новом учебном году. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (сентябрь).

√ «Организационно-методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году» (ноябрь).

√ «Аттестация в вопросах и ответах» (февраль).

√ «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетенции» (апрель).

√ «Анализ организации деятельности по аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2022-2023 учебном году» (май).

Наряду с положительными выводами можно выделить **проблемы**, над решениями которых предстоит работать в следующем учебном году:

- проблема определения перспектив дальнейшего развития профессиональной деятельности;
- затруднения в представлении и обобщении своего опыта работы в разных формах;
- формальный подход к накоплению материалов.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- привлекать педагогов МАОДОПО ЛУЦ к активной методической и инновационной деятельности;
- отслеживать размещение публикаций в печати об опыте работы педагогов, методических, дидактических и справочных материалов;
- мотивировать педагогов к разработке и реализации научно-исследовательских, инновационных и социально-значимых проектов.

4. РАБОТА ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА БАЗЕ МАОДОПО ЛУЦ


Цель: координация деятельности общеобразовательных учреждений в рамках профориентационной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.






Первое полугодие 2022-2023 учебного года

Методическая работа

В рамках методической работы оказана информационная, методическая и практическая помощь педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы.

В рамках проекта «Творческие каникулы как механизм вовлечения детей в систему профориентации» для школьников в первом учебном полугодии организованы осенние с30.10. по 6.11.2022.

Беседа с элементами игры «Вместе весело шагать по жизни»	очно
Игра «Экономический калейдоскоп»	очно
Игра «Безопасное колесо»	очно
Мастер-класс «Причёска «Бант»	очно
Мастерская «Символы России в дизайне ногтей» (Учащиеся при себе должны иметь лаки, жидкость ватные диски)	очно
Мастер-класс «Френч с использованием блесток» (Учащиеся при себе должны иметь лаки, жидкость ватные диски)	очно
Внеклассное мероприятие, интерактивная игра «Назад в прошлое...»	очно
Внеклассное мероприятие, интерактивная игра «Назад в прошлое...-2»	очно
Мастер-класс «Праздничная сервировка стола», Мастер-класс «Приготовление Мохито»	

Введение в профессию «Маникюрша»	
Мастер-класс «Зефирные истории»	
Мастер-класс Накручивание волос на плойку»	
Мастер-класс «Прическа «Бант»	
Игра «Развлекёба. Финансовая грамотность»	

Зимние каникулы (27 декабря-9 января):

Мастер-класс «Праздник в волосах»	очно
«Нам по жизни весело шагать» Игра, мастер-класс – 1 часть	очно
«Нам по жизни весело шагать» Игра, мастер-класс – 2 часть	очно
Мастер-класс «Плетение кос»	очно
Дизайн ногтей с новогодней тематикой. (Учащиеся при себе должны иметь лаки, жидкость ватные диски)	очно
Мастер-класс «Покрытие ногтей лаком с блестками». (Учащиеся при себе должны иметь лаки, жидкость ватные диски)	очно
Экономический марафон	очно
Профессия – диктор. Озвучка мультфильмов.	очно
Мастер-класс «Электронное поздравление в программе PowerPoint»	очно
Мастер-класс «Делаем открытку с помощью программы Microsoft Word»	очно
Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»	очно
Введение в профессию «Водитель автотранспортных средств»	очно
Мастер-класс «Украшение имбирных пряников к Рождеству»	очно
Мастер-класс «Плетение четырехрядной косы с лентой»	дистанционно https://youtu.be/C7QDxJCWgu8
Мастер-класс «Красота покоряет мир»,	дистанционно

«Необходимые навыки в жизни»	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1F4zhogWwu7-zVTVxmuhcnuKuvT_GghHa
Мастер-класс «Плетение косы с бантиками»	дистанционно https://youtu.be/GRpZ1dG6sIA
Мастер-класс «Как легко и быстро сделать френч»	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/2YQ3/3pQxMS1iU
Веб-квест «Шутка пожарного»	дистанционно http://webkvest.sutangarsk.edusite.ru
Мастер-класс по изготовлению имбирных пряников	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/bTEq/3USKcSa4J
Профориентационный экскурс по профессии автослесарь	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/5wxP/4mHFTTnym
Мастер-класс по изготовлению цукатов из тыквы	дистанционно https://drive.google.com/file/d/1x_LzLDpVHCN6R6s05pQ38kzPq17SM5nJ/view?usp=sharing
Мастер-класс по изготовлению пельменей.	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/4tWU/4LP9Qt6RN
Мастер-класс «Праздничная сервировка стола», Мастер-класс «Приготовление Мохито», «Пушистая снежинка», «Новогоднее украшение»	дистанционно https://drive.google.com/olderview?id=17iBLE1EHMrFV2Og_mkRgEr578wSwY15Z
Мастер-класс «Зефирные истории»	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/3KAJ/5zgqxjDQb
Введение в профессию «Младшая сестра милосердия»	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/2pdm/3pA3qnK52
Введение в профессию «Маникюрша»	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/4TMJ/sytE6JX8h
Мастер-класс «Дизайн ногтей с использованием наклеек на липкой основе»	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/4TMJ/sytE6JX8h

	c/2VLQ/3e5PdgaEh
Как сделать открытку с надписью в программе PowerPoint	дистанционно https://disk.yandex.ru/i/Ll2qpQCjnh3nJQ
Как сделать открытку с надписью в программе Microsoft Word	дистанционно https://disk.yandex.ru/i/5drlh4UserGdSQ

Обновлены материалы профориентационного стенда, стенда «Антинарко».

Согласно плана профориентационной работы, разработаны информационные передвижные стенды для школьников и их родителей на каникулярный период на тему «Ура! Каникулы!» на время осенних и зимних каникул.

Заключены сетевые соглашения в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы с общеобразовательными организациями Ленинградского района (МБОУ СОШ №№ 1, 6, 7, 8, 13, 14, 16, 22 и гимназия).

Диагностическое направление.

Опрос ноябрь 2022. Цель – изучение потребностей школьников в выборе услуг дополнительного образования в районе.

Всего прошли опрос – 141 обучающийся.

Консультативное, информационно–справочное, организационное взаимодействие

7 и 8 сентября 2022 года в рамках мероприятий по реализации Концепции развития профориентационной работы в системе образования МО Ленинградский район в МАОДОПО Ленинградском учебном центре в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 8, 9 и 10 классов.

07.09.2022г. 14.00-15.00 - СОШ № 1, 9, 10, 13, 14, 21 и гимназия. Посетили 93 человека

08.09.2022 г.: 14.00-15.00 - СОШ №2, 3, 6, 8, 12, 16, 17, 27 . Посетили 113 человек.

Общий охват обучающихся составил 206 человек.

Информация о проведении Дня открытых дверей размещена на официальном сайте МАОДОПО ЛУЦ: http://maoy-myk.com/news/den_otkrytykh_dverej/2022-09-06-366

22.09. и 25.11.2022г. в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества по профориентационной работе Центр профориентационной работы принял участие в районной ярмарке вакансий рабочих и учебных мест «Планета ресурсов» для безработных и незанятых граждан, организованной ЦЗН Ленинградского района.

Сентябрь 2022г.: проведены профориентационные мероприятия по привлечению школьников в МАОДОПО ЛУЦ, с целью набора в группы обучения профессиям в новом 2022-2023 учебном году. Посещены общеобразовательные школы Ленинградского района №№ 1,2,6,12,13, и гимназия. Проведена информационно-консультативная работа с родителями в СОШ № 12.

Для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях Ленинградского района на сайте МАОДОПО ЛУЦ в разделе Виртуальный кабинет профориентации добавлены методические материалы.

Согласно плана работы Центра профориентационной работы на базе Ленинградского учебного центра, 24 ноября состоялся семинар-совещание для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях района на тему «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в дополнительном образовании».

Основная цель семинара - расширение знаний о современных формах и методах профессионального самоопределения обучающихся, обсуждение проблем в профориентационной работе и профессиональном самоопределении обучающихся в дополнительном образовании.

На встрече разобраны темы:

- Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в дополнительном образовании. Перспективы развития и возможности создания актуальной развивающей профориентационной среды. Докладчик Рукис Е.Н., заместитель директора по профориентационной работе.
- Современная профориентация. Как создать будущее. Докладчик Дейко Л.А., методист, учитель ЛУЦ.
- Реализация ДООП в сетевой форме «Бьюти-навигатор» - формирование профессиональных компетентностей обучающихся. Докладчик Пенькова Л.В., методист, педагог дополнительного образования ДЮОЦ.
- Профориентация школьников как один из важных аспектов воспитательной работы. Докладчик Зарукина А.Н., педагог-психолог МАОУ СОШ № 2
- Первая ступенька в профессию. Докладчик Кузьмина Л.С., учитель ЛУЦ.

Муниципальный центр профориентационной работы участвовал в реализации мероприятий по финансовому просвещению населения.

С 16 сентября по 17 декабря в рамках проведения мероприятий межведомственного координационного совета по реализации в краснодарском крае Стратегии повышения финансовой грамотности в российской Федерации на 2017-2023 годы стартовала осенняя сессия проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

По состоянию на 6 декабря 2022 года получены промежуточные результаты осенней сессии: в рейтинге участия Ленинградский район находится в восьмерке муниципальных образований со 100% охватом школ.

С 1 сентября по 16 декабря 2022 г. приняли участие в осенней сессии проекта Банка России: «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края "Профориентационные уроки будущего" от 15.09.2021 г. № 4701-13-20447/21, в 2021-2022 учебном году реализуется региональный проект "Профориентационные уроки будущего", который направлен на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и крупных компаний и структур

Краснодарского края. К реализации проекта министерством привлечены крупные компании, структуры и образовательные организации региона.

В рамках регионального проекта «Профорientационные уроки будущего» в сентябре 2022 года месяце прошли уроки:

Компетенция «Художник-аниматор»	13 сентября 2022 года
Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России	16 сентября 2022 года
Компетенция «Графический дизайн»	20 сентября 2022 года
Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров	23 сентября 2022 года
Компетенция «Электроника»	28 сентября 2022 года
Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники	30 сентября 2022 года

Участие приняли все ОО Ленинградского района. Охват – 6495 чел.

В октябре месяце 2022 г. прошли уроки

Компетенция «Агрономия»	7 октября 2022 года
Поле возможностей	12 октября 2022 года
Компетенция «Веб-технологии»	18 октября 2022 года
Можно в IT: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека	21 октября 2022 года

Участие приняли все ОО Ленинградского района. Охват – 6431 чел.

В ноябре прошли уроки:

выпуск «Конструктивный подход» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	8 ноября 2022 года
выпуск «Строители будущего» (о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству)	11 ноября 2022 года
выпуск «Железный аргумент» по компетенции «Обработка листового металла»	15 ноября 2022 года
выпуск «Море по колено» (о важности отрасли машиностроения – судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела)	23 ноября 2022 года
выпуск «Полёт нормальный» по компетенции «Обслуживание авиационной техники»	29 ноября 2022 года

Участие приняли все ОО Ленинградского района. Охват – 5549 чел.

Открытые уроки в декабре:

выпуск «Профессиональный взлёт» (о тонкостях работы в обслуживании авиационной техники и построении карьеры в авиастроении)	2 декабря 2022 года
выпуск «Идеальный ряд» по компетенции «Облицовка плиткой»	6 декабря 2022 года

выпуск «И пазл сложится» (о возможностях школьников и студентов для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства)	9 декабря 2022 года
--	---------------------

Участие приняли все ОО Ленинградского района. Охват – 5549 чел.

Второе полугодие 2022-2023 учебного года

В рамках методической работы оказана информационная, методическая и практическая помощь педагогам, классным руководителям, родителям и специалистам, ответственным за профориентационную работу в общеобразовательной организации по вопросам профориентационной работы.

В рамках проекта «Творческие каникулы как механизм вовлечения детей в систему профориентации» для школьников в первом учебном полугодии организованы весенние с 27.03. по 31.03.2023г. :

Профориентационный экскурс по профессии автослесарь	очно
Профориентационный экскурс по профессии водитель ТС	очно
В преддверии Пасхи. Мастер-класс «Украшение для куличей»	очно
Мастер-класс «Стильные косы. Плетение четырёхпрядной косы с лентой»	очно
Мастер-класс «Стильные косы. Плетение пятипрядной косы»	очно
Мастер-класс «Обслуживаем компьютер сами»	очно
Профессия «диктор». Озвучивание мультфильма.	очно
Заработная плата и как ее рассчитать.	очно
Мастер-класс «Улучшаем работу ПК»	очно
В мире маникюра (массаж кистей рук)	очно
В мире маникюра (покрытие ногтей лаком)	очно
Проф.игра «Нам по жизни весело шагать»	очно
Проф.игра «Нам по жизни весело шагать»	очно
Мастер-класс «Дизайн ногтей с использованием наклеек на липкой основе»	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/2VLQ/3e5PdgaEh
Мастер-класс «Плетение четырехпрядной косы с лентой»	дистанционно https://youtu.be/C7QDxJCWgu8
Мастер-класс «Красота покоряет мир», «Необходимые навыки в жизни»	дистанционно https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1F4zhogWwu7-zVTVxmuhcnuKuvT_GghHa
Мастер-класс «Плетение косы с бантиками»	дистанционно https://youtu.be/GRpZ1dG6sIA
Мастер-класс «Как легко и быстро сделать	дистанционно

френч»	https://cloud.mail.ru/public/2YQ3/3pQxMS1iU
Веб-квест «Шутка пожарного»	дистанционно http://webkvest.sutangarsk.edusite.ru
Мастер-класс по изготовлению имбирных пряников	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/bTEq/3USKcSa4J
Мастер-класс «Куриные стрипсы»	дистанционно https://disk.yandex.ru/i/RqxHhEa2f_1rAw
Профориентационный экскурс по профессии автослесарь	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/5wxP/4mHFTTnym
Мастер-класс по изготовлению цукатов из тыквы	дистанционно https://drive.google.com/file/d/1x_LzLDpVHCN6R6s05pQ38kzPq17SM5nJ/view?usp=sharing
Мастер-класс по изготовлению пельменей.	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/4tWU/4LP9Qt6RN
Веб-квест «О той весне...»	дистанционно http://kvestvictory.sutangarsk.edusite.ru/p1aa1.html
Веб-квест "Безопасный интернет для Трех медведей"	дистанционно http://safely.sutangarsk.edusite.ru/p1aa1.html
Мастер-класс «Добавление новых шрифтов на ПК»	дистанционно https://disk.yandex.ru/i/LMha8FgUTXi76g
Мастер-класс «Создаем автооглавление»	дистанционно https://cloud.mail.ru/public/rPEb/LKzVEaSx4

Согласно плана профориентационной работы, разработаны информационные передвижные стенды для школьников и их родителей на каникулярный период на тему «Ура! Каникулы!» на время весенних каникул.

Согласно плана работы Центра профориентационной работы на базе Ленинградского учебного центра, 28 марта 2023 года состоялся семинар-совещание для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях района на тему «Методы работы с родительской общественностью по вопросам выбора профессии».

Основная цель семинара - расширение знаний о современных формах и методах профессионального самоопределения обучающихся, обсуждение

проблем в профориентационной работе и профессиональном самоопределении обучающихся в дополнительном образовании.

Обсуждались вопросы организации взаимодействия с родителями по профессиональному самоопределению детей, формы профориентационной работы классного руководителя с родителями обучающихся, эффективности профориентационной работы и многие другие.

На семинаре поделились опытом профориентационной работы педагоги из Ленинградского учебного центра - Кузьмина Л.С. и Смотров А.А., а также представители школ – Пархоменко Я.А., Васильцова Л.Г., Шевченко Л.А..

В рамках Недели профориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район с 04 апреля по 14 апреля 2023 года проведены муниципальные конкурсы: фотоконкурс «Селфи с профи» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций; конкурс лэпбуков «Богатый мир профессий» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

В муниципальном конкурсе «Селфи с профи» и конкурсе лэпбуков «Богатый мир профессий» приняли участие образовательные организации № 1, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 17, 40, гимназия, МБОУДО ДЮЦ, МБОУДО ДЮЦ, МАОДОПО ЛУЦ.

Не приняли участие в муниципальных конкурсах в рамках «Недели профориентации» общеобразовательные организации № 2, 3, 6, 8, 10, 11, 13, 16, 21, 27, 22.

Конкурсная комиссия определила следующие результаты:

1. Фотоконкурс «Селфи с профи» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций:

1 класс:

Номинация «Самая забавная фотография»:

1 место – Банников Тимофей (МАОУ СОШ № 1, наставник Писанко А.Н.);

2 место – Квачева Виталина (МАОУ СОШ № 5, наставник Майгур С.А.);

Номинация «СтопКадр»:

1 место – Аксенова Виктория (МАОУ СОШ № 5, наставник Майгур С.А.);

2 место – Чуприна Лана (МБОУ СОШ № 9, наставник Тихонова М.Г.);

Номинация «Самое лучшее фотопредставление профессии»:

1 место – Милецкий Никита (МАОУ СОШ № 1, наставник Писанко А.Н.);

2 место – Борисов Тимофей (МБОУ СОШ №4, наставник Кучерявая В.Ю.);

Номинация «Профессия моих родителей»:

1 место – Ковырзина Ева (МБОУ СОШ №12, наставник Бочка И.А.);

2 место – Романов Платон (МБОУ СОШ №12, наставник Бочка И.А.);

3 место – Белаш Константин (МБОУ СОШ №4, наставник Кучерявая В.Ю.);

2 класс:

Номинация «СтопКадр»:

1 место - Касьянов Максим (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.);

Номинация «Самое лучшее фотопредставление профессии»:

1 место - Горбачева Мария (МБОУ СОШ №12, наставник Горбань Н.А.);

2 место - Полянская Арина (МБОУ СОШ №12, наставник Горбань Н.А.);

Номинация «Профессия моих родителей»:

1 место - Васильцов Даниил (МБОУ СОШ №12, наставник Горбань Н.А.);

2 место – Дубина Дарья (МБОУ СОШ № 9, наставник Скакун Е.А.);

3 класс:

Номинация «Профессия моих родителей»:

1 место – Мищенко Мария (МБОУ СОШ №7, наставник Канакова О.М.);

2 место – Авилов Иван (МБОУ ООШ №14, наставник Забалуева А.М.);

3 место – Спирина Мира (МАОУ СОШ №5, наставник Татаринцева Е.Ф.);

Номинация «Самое лучшее фотопредставление профессии»:

1 место – Юмашева Екатерина (МБОУ СОШ №12, наставник Ганина О.В.);

2 место – Чанова Анфиса (МБОУ СОШ №12, наставник Селезнева Н.В.);

3 место – Гиттич Матвей (МБОУ СОШ №12, наставник Селезнева Н.В.);

4 класс:

Номинация «Профессия моих родителей»:

1 место – Ячменева Виталина (МБОУ ООШ №14, наставник Забалуева А.М.);

2 место – Плотникова Алина (МБОУ ООШ №14, наставник Забалуева А.М.).

2. Конкурс лэпбуков «Богатый мир профессий» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций:

1 класс:

1 место - Сиденко Алиса (МБОУ НОШ №40, наставник Широкая М.М.);

2 место – Гамулько Матвей (МБОУ СОШ №17, наставник Гамулько И.М.);

3 место – Белая Таисия (МБОУ НОШ №40, наставник Широкая М.М.);

3 класс:

1 место – Кригер Кристина (МБОУ СОШ №12, наставник Селезнева Н.В.);

2 место – Мыслик Дарья (МБОУ СОШ №12, наставник Гонтарь Е.Ю.);

4 класс:

1 место – Полев Денис (МБОУ СОШ №12, наставник Полева И.И.);

2 место – Мельник Виктория (МАОУ СОШ №1, наставник Васильева Н.В.);

3 место – Тесленко Мария (МБОУ СОШ №12, наставник Карапузова Н.Н.);

8 класс:

1 место - Головка Ксения (МБОУ СОШ №17, наставник Головка И.И.);

2 место – Казакова Карина (МБОУ СОШ №12, наставник Нелина Т.Н.);

10 класс:

1 место – Анисимова Виолетта, Бедрина Екатерина (МБОУ гимназия, наставник Бедрина И.В.);

Учреждения дополнительного образования:

1 место – Астахова Анастасия (МБУДО ДЮЦ, наставник Пенькова Л.В.);

2 место – Чувило Александра (МАОДОПО ЛУЦ, наставник Ремез Ю.В.).

22 апреля 2023года состоялась Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» организована Центром занятости населения Ленинградского района в рамках реализации национального проекта «Демография». Ленинградский учебный центр принял участие в завершающем этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства.

Для участия в ярмарке приглашены школьники 9-11 классов Ленинградского района. С целью профессионального самоопределения ребят знакомили с учебными заведениями и рассказали о востребованных профессиях на рынке труда. В фойе ЦНК «Казачье подворье» для будущих студентов организованы площадки по профориентации. Участие в мероприятии приняли более 200 школьников. Педагоги учебного центра предоставили ребятам возможность попробовать свои силы в мастер-классах по дополнительным образовательным программам «Основы кондитерского дела», «Основы парикмахерского дела», «Основы маникюрного дела», «Основы косметологии и макияж» и «Веб-дизайн».

20-21 апреля 2023 года в рамках мероприятий по реализации Концепции развития профориентационной работы в системе образования МО Ленинградский район, на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2022-2023год, в МАОДОПО ЛУЦ в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 7, 8, 9 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня:

20.04.2023г. 14.00-15.00 - СОШ № 2, 12, 13, 14, 21.

Посетили 46 человек

21.04.2023 г.: 14.00-15.00 - СОШ №1, 3, 5, 10, 11, 16, 27 и гимназия

Посетили 97 человек. Общий охват обучающихся составил 143 человека.

В промежутке времени с 11.05 по 19.05. 2023 года в общеобразовательных учреждениях Ленинградского района проведена профориентационная работа с родительской общественностью. С целью информирования родителей о возможности обучения школьников по профессиональным программам и дополнительным образовательным программам посещены школы №№ 1, 2, 6, 12, 13, гимназия.

Подводя итоги профориентационной работы Центра профориентационной работы за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы за 2022-2023 учебный год реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать работу представителей школ, ответственных за профориентационную деятельность в общеобразовательной организации Ленинградского района.

2. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в МАОДОПО Ленинградском учебном центре.

5. ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы,
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагога и развития творческой индивидуальности обучающихся,
- выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение),
- совершенствовать методический инструментарий диагностики и оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы,
- планировать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования Ленинградского района,
- обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства,
- организовать и провести рабочие встречи профориентационной направленности с обучающимися и родителями,
- организовать проведение творческих каникул и конкурсов профориентационной направленности,
- продолжить работу по выполнению основных показателей Дорожной карты муниципальной Целевой модели развития дополнительного образования детей МО Ленинградский район,
- принять активное участие в реализации Сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования,
- выполнять мероприятия Плана реализации интегративной модели доступности дополнительного образования детей МО Ленинградский район,

- активизировать работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

А.А.Порхоменко

Директор МАОДОПО ЛУЦ

Т.И.Позвонкова