

муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края



Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОДОПО ЛУЦ
протокол от «28» марта 2026г. №3

Отчет
о самообследовании организации дополнительного образования
за 2025 год

1. Аналитическая часть.

Самообследование муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края (МАОДОПО ЛУЦ) за 2025 год проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом МАОДОПО ЛУЦ от 26 января 2026 года №4-У «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОДОПО ЛУЦ.

1.1. Основные сведения.

1.1.1. Тип: организация дополнительного образования.

1.1.2. Вид: муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края.

1.1.3. Учредитель: муниципальное образование Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края.

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальная автономная организация.

1.1.5. Наименования филиалов: -

1.1.6. Место нахождения: 353745, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33

1.1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:

353745, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33

353745, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33А

353740, Россия, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Чернышевского, 183

353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, ул. Шевченко, 42

353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица Школьная, 14а

1.1.8. Банковские реквизиты:

ФУ АМО Ленинградский район (МАО ДОПО ЛУЦ, л/с 30186UL4200)

ИНН учреждения 2341009102

КПП учреждения 234101001

БАНК: ОКЦ № 1 Южного ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар

КПП БАНКА 232101001

БИК БАНКА 010349101

Расчетный счет//казначейский счет: 03234643035320001800

Корр. счет // Единый казначейский счет: 40102810945370000010

ОКТМО 03532000101

ОГРН 1022304295200

ОКАТО 032.32.81.0001

1.1.9. Телефон: (86145)3-69-90

1.1.10. e-mail: muk.lenin@mail.ru

1.1.11. ФИО руководителя: Позвонкова Татьяна Ивановна, 3-69-90

1.1.12. ФИО заместителей:

Заместитель директора по УПР – Порхоменко Анна Александровна, 3-69-90

Заместитель директора по ПР – Рукис Елена Николаевна, 3-69-90

Заведующий хозяйством – Бочарников Денис Васильевич, 3-69-90

1.1.13. ОГРН 1022304295200

1.1.14. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 15.06.2021г. № ЮЭ9965-21-159175850.

1.1.15. ИНН 2341009102

1.1.16. Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № бланка 009464948 выдано Инспекцией

Федеральной налоговой службы по Ленинградскому району Краснодарского края (код подразделения 2341).

1.1.17. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер):

1.1.18. Утверждён 31.07.2025г. № 1002

1.1.19. Дата регистрации 31.07.2025г.

1.1.20. ГРН 2212300689445

1.1.21. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): регистрационный № 06299 от 07.07.2014 года, № бланка 23ЛО1 0003246 на право осуществления образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выданная министерством образования и науки Краснодарского края.

Выводы: МАОДОПО ЛУЦ располагает необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

1.2. Система управления организации.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, наблюдательный совет.

Структура управления образовательной организацией.

Управление МАОДОПО ЛУЦ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самой образовательной организации. Управление МАОДОПО ЛУЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор МАОДОПО ЛУЦ. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательной организации. Цели управления согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов МАОДОПО ЛУЦ.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности организации.

К настоящему времени в организации сложилась следующая структура управления:

- уровень директора МАОДОПО ЛУЦ;
- уровень заместителей директора;
- уровень руководителя МО;
- уровень педагогических работников.

В организационной структуре управления представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководитель методического объединения), так и общественные субъекты (председатель профсоюза), что необходимо для эффективного управления. В структуре управления отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Наблюдательного совета регламентирована Уставом и положением о Наблюдательном совете.
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.
- деятельность педагогических работников регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом объединении», «Положением об общем собрании коллектива».

Таким образом, в системе управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации.

Необходимым условием управления МАОДОПО ЛУЦ является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние его образовательной системы.

В МАОДОПО ЛУЦ сложилась система документационного обеспечения управления.

Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции МАОДОПО ЛУЦ; организацию его работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность организации и т. д.

Одним из направлений совершенствования управления учебным центром является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач.

Директор совместно с администрацией определяют перспективы развития учебного центра, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность в целом, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В организационной структуре управления учебного центра часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления.

Выводы: система управления МАОДОПО ЛУЦ обеспечивает эффективную организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам профессиональной подготовки для детей и взрослых.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Основная цель деятельности МАОДОПО ЛУЦ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам профессиональной подготовки.

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ достаточно эффективно владеют и используют в своей работе современные образовательные технологии, такие как:

- ✓ технологии исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ игровые технологии и др.

Выводы: все программы, реализуемые в МАОДОПО ЛУЦ, разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2024г.).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Деятельность МАОДОПО ЛУЦ направлена на создание условий для успешной адаптации обучающихся к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

На сегодняшний день нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив учебного центра видит следующие задачи своей работы:

- обеспечение уровня образования, отвечающего быстрому развитию науки и позволяющего выпускнику интегрироваться в систему мировых и национальных культур;

- формирование у обучающихся навыков исследовательского труда, высокого уровня культуры, готовности к осознанному выбору и дальнейшему освоению профессиональных образовательных программ;

- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития его личности.

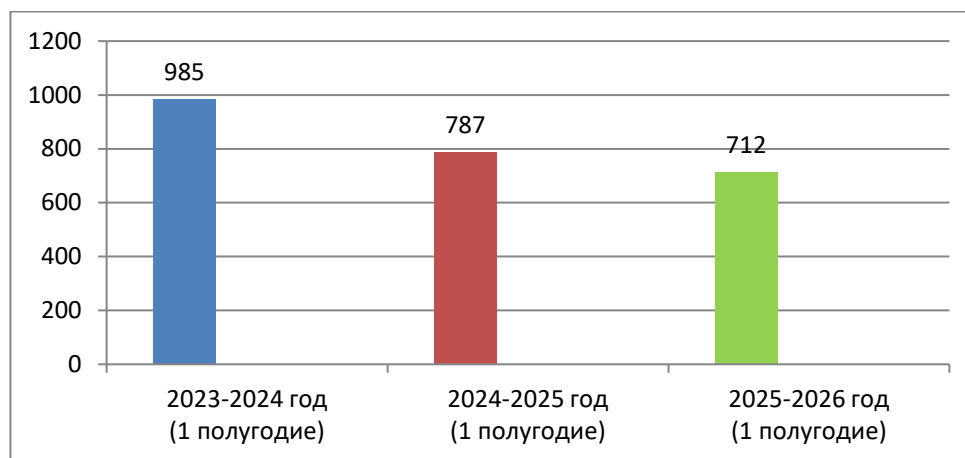
Выводы: в МАОДОПО ЛУЦ созданы условия для интеграции основного и дополнительного образования детей, реализуется возможность выбора программ, соответствующих запросам обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями.

1.5. Организация учебного процесса.

Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 3 года)

<i>Наименование программы</i>	2023-2024 учебный год (на конец 1 полугодия)	2024-2025 учебный год (на конец 1 полугодия)	2025-2026 учебный год (на конец 1 полугодия)
Основы работы официанта-бармена	10	11	10
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	22	16	27
Слесарь по ремонту автомобилей	50	44	45
Младшая сестра милосердия	38	32	36
Основы косметологии и макияж	12	9	14
Основы парикмахерского дела	23	11	14
Повар	48	39	33
Основы кондитерского дела	16	11	12
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	36	26	19
Веб-дизайн	14	24	20
Основы маникюрного дела	54	31	33
Основы фармацевтической деятельности	14	14	13
Основы финансовой грамотности	566	439	209

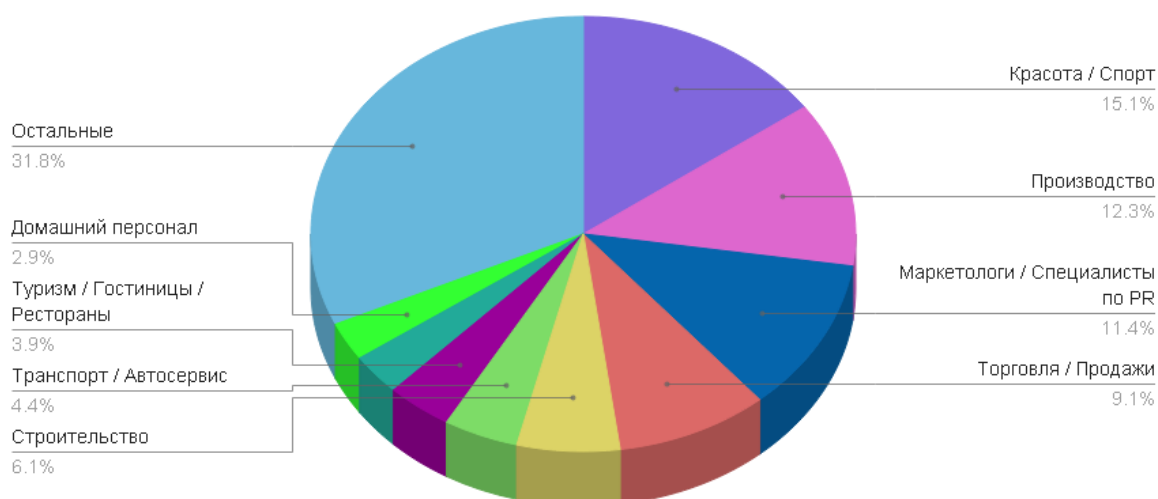
Основы работы дизайнера интерьера	10	8	10
Основы психологии личности	12	7	9
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	11	10	5
Основы базовых стрижек	10	5	7
Основы колористики	5	13	8
Построение причесок	12	10	8
Компьютерная графика и веб-дизайн	22	15	12
Основы кулинарии	-	12	11
Профориентация	-	-	135
Основы журналистики	-	-	10
Офисные технологии	-	-	12
ВСЕГО	985	787	712



Выводы: показатели, характеризующие качество и объем муниципальных услуг в ходе реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ исполнены на 100%.

1.6. Востребованность выпускников.

По результатам статистики в Краснодарском крае востребованность по отраслям распределена следующим образом:



Параллельно с анализом существующего спроса и предложения на рынке труда, МАОДОПО ЛУЦ проводит работу по исследованию карьерных намерений обучающихся.

Планы выпускников после окончания обучения

Вариант ответа	% опрошенных
Работать по выбранному профилю	11,4
Продолжить обучение по выбранному профилю	18,5
Открыть свое дело	9,5
Продолжить обучение в школе	50,5
Нет никаких планов на будущее	10,1

На базе МАОДОПО ЛУЦ обучающиеся получают рабочие профессии, для многих учебный центр стал стартовой площадкой в карьере, то есть обучающиеся продолжают обучение по выбранной программе.

Например, выпускники ЛУЦ - парикмахеры работают в станице Ленинградской в салонах «Милена», «Галатя», «Локон», в Доме-интернате для инвалидов и престарелых (ДИПИ).

По медицинскому направлению: в Ленинградской ЦРБ – 2 педиатра, 1 стоматолог, 1 врач реаниматолог-анестезиолог, 2 – заведующие аптекой, 8 медицинских сестер, 3 фельдшера на скорой помощи, а так же, медсестры в г. Краснодаре в краевой больнице, в г. Москве – в косметологических салонах. Многие продолжают обучение в Куцевском, Армавирском, Ейском медицинском колледжах, в Краснодарском, Ростовском, Астраханском, Воронежском медицинском университете.

Операторами ИТ работают в ООО «Ростелеком», продолжают обучение в г. Ростове (РГУ), в Краснодаре (КубГАУ).

Выпускники по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей» открыли частную СТО «Шиномонтаж», СТО «Покраска и ремонт» и т.д.

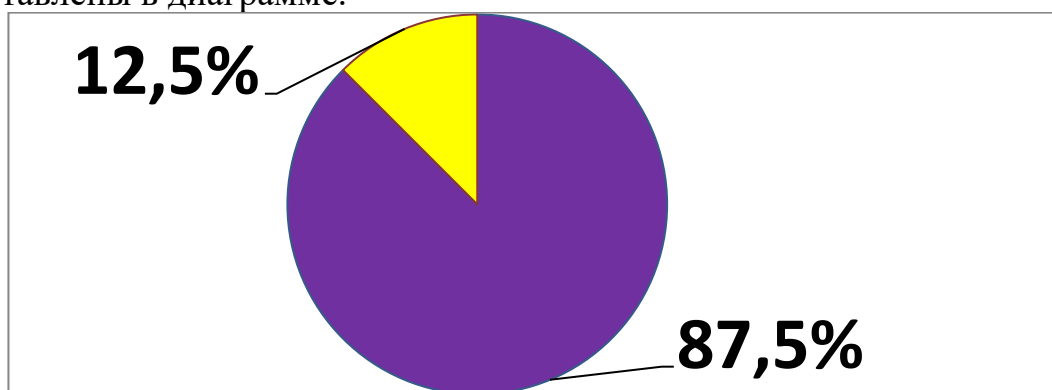
Выводы: Таким образом, профессиональная ориентация старшеклассников, молодежи обеспечивает формирование реальной самооценки своих потенциальных возможностей, развития

профессионально важных качеств, необходимых для овладения профессией; осознанный выбор профессии с учетом своих интересов, склонностей, способностей и особенностей характера является неременным условием профессиональной самореализации; введение в образовательный процесс профориентационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает познавательную активность обучающихся, поддерживает обучающихся в состоянии творческого поиска.

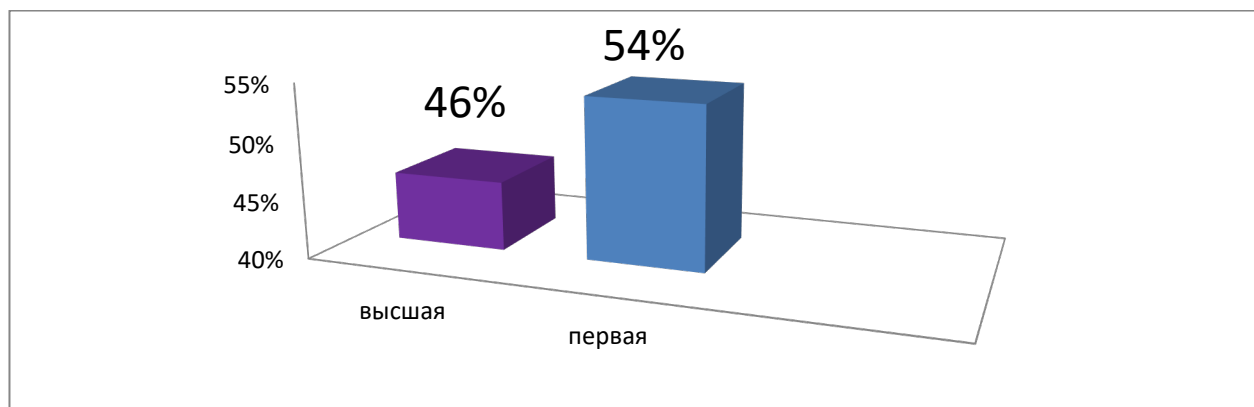
Качество кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках МАОДОПО ЛУЦ.

На сегодняшний день в МАОДОПО ЛУЦ работают 8 педагогических работников. Из 8 педагогических работников 7 человек имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование. Данные представлены в диаграмме.



Из 11 педагогов **высшую** квалификационную категорию имеют 1 методист и 4 педагога дополнительного образования, **первую** – 6 педагогов.



Квалификационная категория

1. высшая квалификационная категория	4	36%
2. первая квалификационная категория	7	64%

Награды

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	9%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	9%

Повышение квалификации (наличие курсов)

2023 год	11	100%
2024 год	11	100%
2025 год	11	100%

Укомплектованность штатов (администрация, педагогический персонал)

- по штатному расписанию	14,06	100%
- укомплектованность фактически	14,05	99,9%

Самооценка педагогического потенциала образовательной организации.

Педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ составляет 11 человек.

Важным направлением кадровой работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников. Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе методического объединения, работают над темами по самообразованию, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, посещают открытые занятия.

Сейчас все педагоги МАОДОПО ЛУЦ владеют компьютером на уровне пользователя, 100% - опытные пользователи, использующие информационные технологии в обучении.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через методические семинары, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

В МАОДОПО ЛУЦ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с квалификационными характеристиками, предъявляемыми к изучаемой программе. Педагоги ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяют новые формы и методы обучения.

Выводы: в МАОДОПО ЛУЦ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников через самообразование, курсы повышения квалификации, применение информационных технологий, проектные технологии, издательскую деятельность, методическое сопровождение к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение программ профессиональной подготовки, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перечень разработанных программ профессиональной подготовки в 2025 году:

Тронь В.Г.	Программа профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей».
Кузьмина Л.С.	Программа профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия».
Грибовская О.Л.	Программа профессиональной подготовки «Повар».
Слынько О.С.	Программа профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Перечень разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году:

Зверева Н.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бухгалтерский учет предприятий». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Офисные технологии». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики».
Кузьмина Л.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы косметологии и макияж». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы фармацевтической деятельности».
Позвонкова Т.И.	Дополнительная образовательная программа «Основы работы дизайнера интерьерера». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (10 класс)». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (11 класс)».
Дейко Л.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы работы официанта-бармена». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (8 класс)». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (9 класс)».

Порхоменко А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности (6-7 класс)». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация (8-9 класс)».
Грибовская О.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы кондитерского дела». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы кулинарии».
Аствацатурова А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского дела». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы колористики». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы базовых стрижек». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Построение причёсок».
Слынько О.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-дизайн». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и веб-дизайн».
Ремез Ю.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маникюрного дела». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы психологии личности».
Троне В.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения».

Издательская деятельность педагогов МАОДОПО ЛУЦ:

ФИО педагога	Название методических материалов
Аствацатурова А.А.	Сборник методических материалов к дисциплине «Культура обслуживания клиента» для обучающихся

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Основы парикмахерского дела», «Основы базовых стрижек», «Основы колористики»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы базовых стрижек»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы колористики»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы парикмахерского дела»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Построение причёсок»
Грибовская О.Л.	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы кондитерского дела»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки «Повар»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Основы кулинарии»
Дейко Л.А.	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы работы официанта-бармена»
Кузьмина Л.С.	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональная этика» для

	обучающихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы косметологии и макияж»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия»
	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональная этика» для обучающихся программы профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия»
	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Оздоровительные спа-процедуры» для обучающихся программы профессиональной подготовки естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия»
Ремез Ю.В.	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы маникюрного дела»
	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Основы психологии личности»
Слынько О.С.	Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Веб-дизайн"

	<p>Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Компьютерная графика и веб-дизайн"</p> <p>Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки технической направленности "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"</p>
Тронь В.Г.	<p>Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> <p>Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения»</p>

Публикации педагогов МАОДОПО ЛУЦ:

ФИО педагога	Название публикации	Место публикации
Аствацатурова А.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План занятий по теме «Технология окрашивания волос» 2. Сборник методических материалов к дисциплине «Культура обслуживания клиента» 3. Освоение стрижки «Бокс» 4. Причёска «Водопад» 5. Плетение косы «Узлы» 	www.znanio.ru
Дейко Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие «Складывание салфеток» по дисциплине «Организация обслуживания в общественном питании» для обучающихся по ДООП «Основы работы официанта-бармена» 2. Разработка занятия по теме «Блюда военно-полевой кухни» 3. Презентация к занятию по теме «Блюда военно-полевой кухни» 	www.multiurok.ru

	<p>4. Разработка мероприятия «Кулинарный поединок»</p> <p>5. Презентация к мероприятию «Кулинарный поединок»</p> <p>6. Разработка занятия по теме «Конфликты»</p>	
Кузьмина Л.С.	<p>1. Разработка урока на тему «Гипотеза исследовательского проекта»</p> <p>2. Разработка урока «Определение цели и задач, объекта и предмета исследования»</p> <p>3. Презентация по «Основам проектной деятельности» на тему «Методы исследования»</p> <p>4. Презентация по дисциплине «Основы проектной деятельности» на тему «Гипотеза»</p> <p>5. Разработка занятия на тему «Методы исследования»</p>	www.infourok.ru
Слынько О.С.	<p>Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Телекоммуникационные технологии. Основы веб-дизайна»</p>	«Солнечный свет»

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В МАОДОПО ЛУЦ осуществляется продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации; совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса. Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: схемы, стенды и современные демонстрационно-информационные технологии. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

Выводы: в МАОДОПО ЛУЦ активно используют печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для эффективной организации процесса.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Состояние учебно-информационного фонда.

Перечень учебников и учебно-методической литературы.

Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная	Наименование учебника/ учебно-методической литературы
---	---

общеразвивающая программа	
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия	<p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Управление производственным предприятием. – М.: фирма «1С», 2009.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 4 часть. – М.: фирма «1С», 2006.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 5 часть. – М.: фирма «1С», 2006.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8.1. Описание встроенного языка. 6-7 части. – М.: фирма «1С», 2006.</p> <p>Богачёва Т.Г. 1С: Предприятие 8. Управление торговыми операциями. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2008.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление торговлей. 1 часть. – М.: фирма «1С», 2007.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Зарплата и управление персоналом. – М.: фирма «1С», 2009.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление торговлей. 2 часть. – М.: фирма «1С», 2007.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие 8. Конфигурация Управление производственным предприятием. – М.: фирма «1С», ч.2, 2009.</p> <p>Алексеев А. 1С: Предприятие. Руководство по установке и запуску. – М.: фирма «1С», 2005.</p> <p>Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Гартвич А.В. Самоучитель по бухгалтерскому учету с обучающей программой, 2-е изд. – М: Проспект, 2008.</p> <p>Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: «ИНФРА-М», 2011.</p> <p>План счетов бухгалтерского учета: комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2012.</p> <p>«1С: Предприятие 8». Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы). – М.: ООО «1С-Учебный центр №3», 2010.</p>
Бухгалтерский учет предприятий	<p>Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Гартвич А.В. Самоучитель по бухгалтерскому учету с обучающей программой, 2-е изд. – М: Проспект, 2008.</p> <p>Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: «ИНФРА-М», 2011.</p> <p>План счетов бухгалтерского учета: комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2012.</p>

<p>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p>	<p>Киселев С.В. и др. Веб-дизайн. – М.: ОИЦ «Академия», 2009. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Персональный компьютер. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики – Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2003. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. – М.: ОИЦ «Академия», 2011. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. Юнов С.В., Юнова Н.Н. Сборник заданий по MSExcel – М.: Институт экономики, права и гуманитарных специальностей, 2006.</p>
<p>Веб-дизайн</p>	<p>Киселев С.В. и др. Веб-дизайн. – М.: ОИЦ «Академия», 2009. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Персональный компьютер. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.</p>
<p>Компьютерная графика и веб-дизайн</p>	<p>Киселев С.В. и др. Веб-дизайн. – М.: ОИЦ «Академия», 2009. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Персональный компьютер. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, - М.: ОИЦ «Академия», 2010. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.</p>
<p>Младшая сестра милосердия</p>	<p>Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.- С-Пб.: «ОАО Медиус», 2010. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.- М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.</p>

	<p>Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-Пб.: «Полигон», 2006.</p> <p>Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. – С-Пб.: «Во имя жизни», 2011.</p> <p>Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Практикум.– Ростов на Дону: «Феникс», 2004.</p> <p>Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.</p> <p>Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.</p>
Основы косметологии и макияж	<p>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.:«АСТ АСТЕЛЬ», 2005.</p> <p>Вербов А.Ф. Азбука массажа. – М.: «АСТ», С-Пб.: «Полигон», 2006.</p> <p>Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.</p>
Основы фармацевтической деятельности	<p>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2005.</p> <p>Вышковский Г.Л. Реестр лекарственных средств России «Доктор». – М.: ООО «РЛС – 2004», 2005.</p> <p>Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.</p> <p>Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов на Дону: «Феникс», 2004.</p>
Повар	<p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. ч.1. Механическая кулинарная обработка продуктов: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.И. Федорченко и др.) – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч.ч.2. Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др.) -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4ч. ч.3. (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др.) -5-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4ч. ч.4. Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста: учеб.пособие для нач. проф.</p>

	<p>Образования/ (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Л. И. Потапова и др.) -5-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Анфимова Н.А. Кулинария: учебник для нач. проф. Образования/ - М.: ИЦ «Академия», 2012.</p> <p>Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.</p> <p>Дубровская Н.И. Кулинария. Лабораторный практикум: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Н.И. Дубровская.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Здобнов А.И., Цыганенко В.А. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий : для предприятий обществ.питания ; ООО «Издательство Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2008.</p> <p>Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. Образования/ З.П. Матюхина. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Мельников И.В. Повар: учеб.пособие/авт.- сост. И.В.Мельников. – Ростов н /Д: «Феникс», 2009.</p> <p>Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Н.С. Никифорова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>Потапова И.И. Калькуляция и учет: рабочая тетрадь. – М.: ИЦ «Академия», 2011.</p> <p>Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания. Изд.3-е, доп. И перер.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004.</p> <p>Харченко Н.Э. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий, учебное пособие для нач. проф. Образования/Н.Э. Харченко.4-еизд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Харченко Н.Э. Технология приготовления пищи. Практикум: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Н.Э. Харченко, Л.Г. Чеснокова.-4-е изд., перераб. И допол. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Шестакова Т.И. Калькуляция и учет в общественном питании. Учебно-практическое пособие. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.</p>
<p>Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов н / Д: Феникс, 2007.</p> <p>Гудков В.П. Ученик за рулем. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство и техническое обслуживание автомобилей категории «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». – Ростов н / Д: Феникс, 2002.</p>

	<p>Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Кирьянов В.Н. Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2015.</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями. – М.: ООО «Атберг 98», 2015.</p> <p>Пупкин А.Л. Пособие для подготовки экзаменов в ГИБДД. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. – Изд. 17-е – Ростов н / Д: Феникс, 2011.</p> <p>Федорченко А.А. Автослесарь по ремонту двигателей. – Ростов н / Д: Феникс, 2009.</p>
<p>Моделирование причесок с использованием техники плетения волос</p>	<p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. Пособие / О. А. Панченко. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб.пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p>
<p>Основы парикмахерского дела</p>	<p>Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. Образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. Образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Сред.проф. учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>

	<p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010.</p>
<p>Основы маникюрного дела</p>	<p>Зеленова Г.С. Современный маникюр. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010.</p> <p>Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. – Минск: Совр. Шк., 2009.</p> <p>Мирошниченко Е.Н. Дизайн ногтей. «Художественная роспись – базовый курс». Ростов-н/Д.:ЗАО «Ростиздат», 2011.</p> <p>Столяренко Л.Д. Сдаем психологию. Для среднего профессионального образования. Серия «Шпаргалки». Ростов н/Д: Феникс, 2004.</p> <p>Чурилова Л. Идеальный маникюр и педикюр, не выходя из дома. – ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.</p>
<p>Основы кондитерского дела</p>	<p>Бутейкис Н.Г. Технология мучных кондитерских изделий: учебник для нач. проф. Образования / Н.Г. Бутейкис. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса».- Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.</p> <p>Дубровская Н.И. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Рабочая тетрадь. В 2ч. Ч. 1 : учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Дубровская Н.И.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Дубровская Н.И. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Рабочая тетрадь. В 2ч. Ч. 2: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Дубровская Н.И.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. Образования/ З.П. Матюхина. 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Матюхина З.П.Основы физиологии питания, санитарии и гигиены в общественном питании: учебник для нач. проф. Образования/ З.П. Матюхина. 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учеб.пособиедля нач. проф. Образования/ Н.С. Никифорова. -3-е изд. Стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>Потапова И.И. Калькуляция и учет: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф.</p>

	<p>Образования/ И.И.Потапова.-5-е изд., испр. –М.: ИЦ «Академия», 2011.</p> <p>Татарская Л.Л. Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров: учеб.пособие для нач. проф. Образования / Л.Л. Татарская, Н.А. Анфимова.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>
Основы финансовой грамотности (8 класс)	<p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П.Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p>
Основы финансовой грамотности (9 класс)	<p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П.Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p>
Основы финансовой грамотности (10 класс)	<p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p>
Основы финансовой грамотности (11 класс)	<p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая</p>

	<p>грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p>
<p>Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения</p>	<p>Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов н / Д: Феникс, 2007.</p> <p>Гудков В.П. Ученик за рулем. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство и техническое обслуживание автомобилей категории «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». – Ростов н / Д: Феникс, 2002.</p> <p>Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Кирьянов В.Н. Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2015.</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями. – М.: ООО «Атберг 98», 2015.</p> <p>Пупкин А.Л. Пособие для подготовки экзаменов в ГИБДД. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Семёнов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.</p> <p>Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. – Изд. 17-е – Ростов н / Д: Феникс, 2011.</p> <p>Федорченко А.А. Автослесарь по ремонту двигателей. – Ростов н / Д: Феникс, 2009.</p>
<p>Основы базовых стрижек</p>	<p>Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. Образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. Образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Сред.проф. учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>

	<p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>
<p>Основы колористики</p>	<p>Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. Образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. Образования / И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Сред.проф. учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>
<p>Построение причесок</p>	<p>Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. Образования / Е.И.Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. Образования /</p>

	<p>И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p> <p>Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Е.А.Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Сред.проф. учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>
Основы психологии личности	<p>Берн Эрик. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. – Екатеринбург: Литур, 2000.</p> <p>Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. Советы практического психолога. – СПб.:Питер, 2009.</p> <p>Пиз Алан. Язык телодвижений. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000.</p>
Основы работы дизайнера интерьера	<p>Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. История дизайна. – Москва, 3-е издание, 2020.</p>
Основы работы официанта-бармена	<p>Кучер Л.С., Шкуратова Л.М. Официант-бармен. - Ростов, Феникс, 2017.</p> <p>Сотникова А.А. Учебник официанта. – Издательство «ХлебСоль», 2021.</p>
Основы стиля, моды, красоты	<p>Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Г.М.Шеламова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>
Основы кулинарии	<p>Бутейкис Н.Г. Технология мучных кондитерских изделий: учебник для нач. проф. образования / Н.Г. Бутейкис. - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники Феникса» - Ростов-н/Д.: «Феникс», 2003.</p>

	<p>Дубровская Н.И. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Рабочая тетрадь. В 2ч. Ч. 1 и 2: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Дубровская Н.И. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. образования/ З.П. Матюхина. 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Матюхина З.П. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены в общественном питании: учебник для нач. проф. образования/ З.П. Матюхина. 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.</p> <p>Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.С. Никифорова. - 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>Потапова И.И. Калькуляция и учет: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования/ И.И.Потапова.-5-е изд., испр. - М.: ИЦ «Академия», 2011.</p> <p>Татарская Л.Л. Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров: учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.Л. Татарская, Н.А. Анфимова.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Улейкис Н.Т., Улейская Р.И. Механическое и тепловое оборудование предприятий общественного питания. – (Сер. «Учебники XXI века.») - Ростовн/Д:изд-во «Феникс», 2000.</p> <p>Усов В.В. Деловой этикет. – М.: ИЦ «Академия», 2010.</p> <p>Харченко Н.Э. Технология приготовления пищи. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Э. Харченко, Л.Г. Чеснокова.-4-е изд., перераб. и допол. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p> <p>Шемалова Г.М. Психология и этика профессиональной деятельности. – СПб.: «Академия», 2010.</p> <p>Шестакова Т.И. Калькуляция и учет в общественном питании. - Ростов н /Д: «Феникс», 2003.</p>
<p>Основы журналистики</p>	<p>Бениушас В. Интерактивные игры для юных журналистов. Руководство учителя.– Донецк, 2012.</p> <p>Градюшко А. А. Основы интернет-журналистики: учеб.-метод. комплекс для студ., обуч. по спец. 1-23 01 08-03 "Журналистика (веб-журналистика)" / А. А. Градюшко. – Минск : БГУ, 2012.</p> <p>Ильяхов М, Сарычева Л. Пиши, сокращай 2025: Как создать сильный текст – М.: Альпина ПАБлишер, 2024.</p> <p>Колесниченко А.В. Практическая журналистика: Учебное пособие / А.В.Колесниченко.— М.: МГУ, 2010.</p> <p>Коханова Л.А., Калмыков А.А. Основы теории</p>

	<p>журналистики: учебное пособие; издательство: Юнити-Дана, 2009.</p> <p>Лементуева Л.В. Разминка для диктора.– М.: Инфа-Инженерия, 2018.</p> <p>Майнцер Кристен. Взрывной подкаст. Как создать успешный проект от идеи до первого миллиона.– М.: Эксмо, 2020.</p>
Офисные технологии	<p>Архангельская Е.В. <i>Создание электронных таблиц в Microsoft Excel: учебное пособие</i>, 2015.</p> <p>Архангельская Е.В. <i>Обработка данных в Microsoft Excel</i>, 2009.</p> <p>Земсков Ю.П. <i>Основы проектной деятельности: учебное пособие. 2-е изд., Лань</i>, 2020.</p> <p>Леонов В. <i>Excel, Word. Лучший самоучитель для всех возрастов и поколений</i>, 2019.</p> <p>Свиридова М. Ю. <i>Создание презентации в PowerPoint 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.</i></p> <p>Якуничева О.Н., Прокофьева А.П. <i>Психология общения, 6-е изд. Издательство Лань, 2025.</i></p>
Профориентация (8-9 класс)	<p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), Москва, 2022.</p> <p>Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8- 9 классов: учеб. пособие/Г.В.Резапкина. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2012.</p>
Основы финансовой грамотности (6-7 класс)	<p>Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. <i>Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. /- М.: ВАКО, 2018.</i></p> <p>Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. <i>Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. /- М.: ВАКО, 2018.</i></p> <p>Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. <i>Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.</i></p> <p>Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. <i>Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.</i></p>

Перечень электронно-методической литературы

<p>Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная</p>	<p>Наименование электронно-методической литературы</p>
---	---

общеразвивающая программа	
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия	<p>Гусева Т.М., Шеина Т.Н. Самоучитель по бухгалтерскому учету. Бухгалтерский учет и аудит. – М.: «Проспект», 2009, (электронная версия).</p> <p>Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учёту (пятое издание, переработанное и дополненное). – М.: «Проспект», 2011, (электронная версия).</p> <p>Сафронова Ю.В. Бухгалтерский учет. – М.: МИЭМП, 2010, (электронная версия).</p> <p>Шишкоедова Н.Н. Бухучет для начинающих. Как научиться составлять проводки. – М.: «ГроссМедиа; РОСБУХ», 2010, (электронная версия).</p>
Бухгалтерский учет предприятий	<p>Гусева Т.М., Шеина Т.Н. Самоучитель по бухгалтерскому учету. Бухгалтерский учет и аудит. – М.: «Проспект», 2009, (электронная версия).</p> <p>Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учёту (пятое издание, переработанное и дополненное). – М.: «Проспект», 2011, (электронная версия).</p> <p>Сафронова Ю.В. Бухгалтерский учет. – М.: МИЭМП, 2010, (электронная версия).</p> <p>Шишкоедова Н.Н. Бухучет для начинающих. Как научиться составлять проводки. – М.: «ГроссМедиа; РОСБУХ», 2010, (электронная версия).</p>
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	<p>Заборовский Г.А., Лапо А.И., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 9-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2009, (электронная версия).</p> <p>Заборовский Г.А., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 10-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2011, (электронная версия).</p> <p>Заборовский Г.А., Пупцев А.Е. Информатика, учебное пособие для 11-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2010, (электронная версия).</p> <p>Заборовский Г.А., Козинский А.А., Пупцев А.Е., Якунина Н.В. Информатика, учебное пособие для 7-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2009, (электронная версия).</p> <p>Миняйлова Е.Л., Вербовиков Д.А. Информатика, учебное пособие для 8-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2010, (электронная версия).</p> <p>Пупцев А.Е., Макарова Н.П., Лапо А.И.</p>

	Информатика, учебное пособие для 6-го класса. – Минск: Нар.Асвета, 2008, (электронная версия).
Веб-дизайн	Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или «Не заставляйте меня думать!», 2-е издание. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2008, (электронная версия). Круг С. Как сделать сайт удобным. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2009, (электронная версия).
Компьютерная графика и веб-дизайн	Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или «Не заставляйте меня думать!», 2-е издание. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2008, (электронная версия). Круг С. Как сделать сайт удобным. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2009, (электронная версия).
Младшая сестра милосердия	Барыкин Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. – Ростов на Дону: «Феникс», 2012, (электронная версия). Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии.-Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия). Обзор обновленных рекомендаций по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года, (электронная версия). Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. – М.: ОИЦ «Академия», 2010, (электронная версия). Силуянова И.В. Биомедицинская этика. М.: «Юрайт», 2016, (электронная версия).
Основы косметологии и макияж	Барановский А.Ю. Диетология. Руководство. –СПб.: «Питер», 2011, (электронная версия). Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. – М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия). Хеджази А.Л. Косметология. – Москва, 2005, (электронная версия). Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. – М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия).
Основы фармацевтической деятельности	Брюханов В.М., Зверев Я.Ф. и др. Лекции по фармакологии. – Барнаул: «Спектор», 2014, (электронная версия). Силуянова И.В. Биомедицинская этика. – М.: «Юрайт», 2016, (электронная версия). Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. – М.: ОИЦ «Академия», 2014, (электронная версия).
Повар	Анфимова Н.А. Кулинария: учеб.для нач. проф. Образования/ - М.: ИЦ «Академия», 2008, (электронная версия).

	<p>Богушева В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие / В. И. Богушева. — Ростов н/Д : Феникс, 2007, (электронная версия).</p> <p>Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий: учебник для нач. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010, (электронная версия).</p> <p>Здобнов А.И., Цыганенко В.А. Сборник блюд и кулинарных изделий для предприятий обществ. Питания. ООО «Издательство Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2008, (электронная версия).</p> <p>Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.Для нач. проф. Образования. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000, (электронная версия).</p> <p>Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии: учебник для нач. проф. Образования / З.П.Матюхина.— 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, (электронная версия).</p>
<p>Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>Добров В.В. Диагностика неисправностей легкового автомобиля. – М.: АСТ, 2006, (электронная версия).</p> <p>Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. – М.: Издательский центр «Академия», 2004, (электронная версия).</p> <p>Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011, (электронная версия).</p> <p>Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2001, (электронная версия).</p> <p>Ханников А.А. Автослесарь. – Минск: Современная школа, 2009, (электронная версия).</p>
<p>Основы маникюрного дела</p>	<p>Альжбетта. Мастер-класс маникюра в 12 уроках. Женский журнал «Прелесть», 2007, (электронная версия).</p> <p>Гриб А.А., Шешко Н.Б. Мастер маникюра и педикюра, 2007, (электронная версия).</p> <p>Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2010, (электронная версия).</p> <p>Коллинз Синтия. 500 стильных вариантов маникюра для 4 сезонов года.- Ростов н/Д: Феникс,2006, (электронная версия).</p>

	МэносФрэн. Идеальный маникюр, (электронная версия).
Основы кондитерского дела	Качурина Т.А. Производственное обучение «Кондитер». в 2ч. ч.2 : учеб.Пособие для нач. проф. Образования (В.П.Андросов, Т.В. Пыжова, Н.Н. Беломестная, Н.В. Доценко).– М.: Издательский центр «Академия», 2011, (электронная версия).
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	Добров В.В. Диагностика неисправностей легкового автомобиля. – М.: АСТ, 2006, (электронная версия). Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. – М.: Издательский центр «Академия», 2004, (электронная версия). Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011, (электронная версия). Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2001, (электронная версия). Ханников А.А. Автослесарь. – Минск: Современная школа, 2009, (электронная версия).
Основы психологии личности	Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки.–М.:Генезис, 2007, (электронная версия).
Основы работы официанта-бармена	Барановский В.А. Официант-бармен. – Москва, 2009, (электронная версия).
Построение причесок	Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
Моделирование причесок с использованием техники плетения волос	Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
Основы парикмахерского дела	Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
Основы колористики	Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер.

	Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
Основы базовых стрижек	Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия). Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).
Основы стиля, моды, красоты	Бояринова С. Главные правила сочетания цветов. Учебное пособие. – Г52 М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2010, (электронная версия). Медведев В.Ю. Стиль и мода в дизайне: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. И доп. — СПб.: СПГУТД, 2005, (электронная версия).
Основы кулинарии	Анфимова Н.А. Кулинария: учеб.для нач. проф. Образования/ - М.: ИЦ «Академия», 2008, (электронная версия). Богушева В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие / В. И. Богушева. — Ростов н/Д : Феникс, 2007, (электронная версия). Здобнов А.И., Цыганенко В.А. Сборник блюд и кулинарных изделий для предприятий обществ. Питания. ООО «Издательство Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2008, (электронная версия). Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.Для нач. проф. Образования. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000, (электронная версия). Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии: учебник для нач. проф. Образования / З.П.Матюхина.— 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, (электронная версия).
Основы журналистики	«Журналистика будущего», 2019, (интернет-ресурс).
Офисные технологии	Корунб. Деловая этика и этикет, 2020, (электронная версия). Корунб. Электронный документооборот, 2019, (электронная версия). Визуализация данных средствами MS Excel, (электронный ресурс). Знакомство с PowerPoint, (электронный ресурс).

Выводы: в МАОДОПО ЛУЦ созданы условия для методического сопровождения деятельности педагогов.

1.9. Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

353745, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33	здание межшкольного учебно-производственного комбината Корпус № 1 площадью 752 кв.м. в том числе: учебных классов – 9 общей площадью 369,2 кв.м.; административные общей площадью - 73,6 кв. м; учебно-вспомогательные общей площадью – 282 кв.м; подсобные общей площадью - 27,2 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031115	Заключение Роспотребнадзора от 23.01.2017 г. № 23.КК.17.000. М.000007.01.17 (бессрочное) Заключение государственного пожарного надзора от 04.07.2014 г. серия КРС № 004313 (бессрочное)
353745, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А	здание межшкольного учебно-производственного комбината Корпус № 2 площадью 257,5 кв. м в том числе: учебных классов - 4 общей площадью - 188,2 кв.м; административные общей площадью - 27,2 кв.м; учебно-вспомогательные - 27, 2 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031116	Заключение Роспотребнадзора от 23.01.2017 г. № 23.КК.17.000. М.000007.01.17 (бессрочное) Заключение государственного пожарного надзора от 04.07.2014 г. серия КРС № 004313 (бессрочное)
Всего (кв. м):	1009,5	Х	
353745, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица	земельный участок площадью 5652,00 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031114 (бессрочное)	

Пролетарская, 33 353745, Краснодарский край, Ленинградский муниципальный округ, станица Ленинградская, улица Пролетарская, 33 А	земельный участок площадью 1253,00 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014 г. серия 23-АН № 031117 (бессрочное)	
Всего (кв. м):	6905,00 кв.м.		

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Программы профессиональной подготовки, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учёта и 1С: Бухгалтерия	Кабинет Бухгалтерского учета. Оборудование: столы ученические, стулья, компьютеры с установленными лицензионными программами 1С: Предприятие – 8.1, Microsoft Office; телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.
Основы кулинарии	Кабинет Поварского дела. Учебно-производственная лаборатория. Оборудование: столы ученические, стулья, колонки GENIUS, ноутбук EMACHINES, проектор Benq, экран на треноге, принтер «Samsung», водонагреватель «POLARIS», плита электрическая «GEFEST», плита электрическая «GEFEST 6140», печь СВЧ «LD», холодильник «STINOL», электромясорубка «ПОТОР ДИВА-М», набор кастрюль с крышками 12 предметов, металлические миски, ковш для воды пластмассовый, таз пластмассовый, набор ножей из 6 предметов на подставке, ножи кухонные, доски разделочные, скалки деревянные, тарелки глубокие, тарелки глубокие суповые, тарелки

	<p>плоские большие, тарелки закусочные, тарелки пирожковые, тарелки суповые большие, тарелки плоские большие, подставка под горячее пластмассовая, чайная чашка, блюдце чайное, столовые ножи, вилки столовые, ложки чайные, ложки столовые, набор для специй, сковорода с тефлоновым покрытием, сковорода чугунная, терка для овощей, соковыжималка для цитрусовых«TOMADO», фритюрница «TOMADO», набор для японских специй, выемки для теста набор, форма для выпечки, дуршлаг эмалированный, дуршлаг, турка для кофе, стаканы набор из 6 предметов, тарелки плоские квадратные, кокетницы металлические, форма силиконовая «Букет», набор кастрюль из 4 предметов, набор ножей «Поварская тройка», щипцы для мяса, керамические горшочки, мультиварка Daewoo DMC-150, взбивальная машина Haisland B5, весы электрические CAS SW-05, фужеры, рюмки, посудомоечная машина Indesit DSG2637, доска магнитно-маркерная, блендер ARESA, стенд ТБ, огнетушитель, вытяжной шкаф, подставка для бумажных полотенец, пиалы стекло, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, набор для специй, набор кружек, набор стаканов бшт, салатник, салфетница, чайная пара, чайник, шейкер, джиггер, ложка для мороженого, мельница для льда, тарелка мелкая тарелка мелкая ø25,52 , френч-пресс 350 мл, кухонные машины BOSCH num4615.</p>
Повар	<p>Кабинет Поварского дела. Учебно-производственная лаборатория. Оборудование: столы ученические, стулья, колонки GENIUS, ноутбук EMACHINES, проектор Benq, экран на треноге, принтер «Samsung», водонагреватель «POLARIS», плита электрическая «GEFEST», плита электрическая «GEFEST 6140», печь СВЧ «LD», холодильник «STINOL», электромясорубка «ПОТОР ДИВА-М», набор кастрюль с крышками 12 предметов, металлические миски, ковш для воды пластмассовый, таз пластмассовый, набор ножей</p>

	<p>из 6 предметов на подставке, ножи кухонные, доски разделочные, скалки деревянные, тарелки глубокие, тарелки глубокие суповые, тарелки плоские большие, тарелки закусочные, тарелки пирожковые, тарелки суповые большие, тарелки плоские большие, подставка под горячее пластмассовая, чайная чашка, блюдце чайное, столовые ножи, вилки столовые, ложки чайные, ложки столовые, набор для специй, сковорода с тефлоновым покрытием, сковорода чугунная, терка для овощей, соковыжималка для цитрусовых «TOMADO», фритюрница «TOMADO», набор для японских специй, выемки для теста набор, форма для выпечки, дуршлаг эмалированный, дуршлаг, турка для кофе, стаканы набор из 6 предметов, тарелки плоские квадратные, кокотницы металлические, форма силиконовая «Букет», набор кастрюль из 4 предметов, набор ножей «Поварская тройка», щипцы для мяса, керамические горшочки, мультиварка Daewoo DMC-150, взбивальная машина Haisland B5, весы электрические CAS SW-05, фужеры, рюмки, посудомоечная машина Indesit DSG2637, доска магнитно-маркерная, блендер ARESA, стенд ТБ, огнетушитель, вытяжной шкаф, подставка для бумажных полотенец, пиалы стекло, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, набор для специй, набор кружек, набор стаканов бшт, салатник, салфетница, чайная пара, чайник, шейкер, джиггер, ложка для мороженого, мельница для льда, тарелка мелкая тарелка мелкая ø25,52 , френч-пресс 350 мл, кухонные машины BOSCH num4615.</p>
<p>Основы кондитерского дела</p>	<p>Кабинет Поварского дела. Учебно-производственная лаборатория. Оборудование: столы ученические, стулья, колонки GENIUS, ноутбук EMACHINES, проектор Benq, экран на треноге, принтер «Samsung», водонагреватель «POLARIS», плита электрическая «GEFEST», плита электрическая «GEFEST 6140», печь СВЧ «LD», холодильник «STINOL», электромясорубка «ПОТОР ДИВА-М», набор кастрюль с крышками 12 предметов, металлические миски, ковш для воды</p>

	<p>пластмассовый, таз пластмассовый, набор ножей из 6 предметов на подставке, ножи кухонные, доски разделочные, скалки деревянные, тарелки глубокие, тарелки глубокие суповые, тарелки плоские большие, тарелки закусочные, тарелки пирожковые, тарелки суповые большие, тарелки плоские большие, подставка под горячее пластмассовая, чайная чашка, блюдце чайное, столовые ножи, вилки столовые, ложки чайные, ложки столовые, набор для специй, сковорода с тефлоновым покрытием, сковорода чугунная, терка для овощей, соковыжималка для цитрусовых «TOMADO», фритюрница «TOMADO», набор для японских специй, выемки для теста набор, форма для выпечки, дуршлаг эмалированный, дуршлаг, турка для кофе, стаканы набор из 6 предметов, тарелки плоские квадратные, кокошницы металлические, форма силиконовая «Букет», набор кастрюль из 4 предметов, набор ножей «Поварская тройка», щипцы для мяса, керамические горшочки, мультиварка Daewoo DMC-150, взбивальная машина Haisland B5, весы электрические CAS SW-05, фужеры, рюмки, посудомоечная машина Indesit DSG2637, доска магнитно-маркерная, блендер ARESA, стенд ТБ, огнетушитель, вытяжной шкаф, подставка для бумажных полотенец, пиалы стекло, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, набор для специй, набор кружек, набор стаканов бшт, салатник, салфетница, чайная пара, чайник, шейкер, джиггер, ложка для мороженого, мельница для льда, тарелка мелкая тарелка мелкая ø25,52 , френч-пресс 350 мл, кухонные машины BOSCH num4615.</p>
<p>Основы парикмахерского дела</p>	<p>Кабинет Парикмахерского дела. Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик,</p>

	<p>ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, щипцы-гофре для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, коклюшки пластиковые, коклюшки деревянные, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>
<p>Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос</p>	<p>Кабинет Парикмахерского дела. Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, щипцы-гофре для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Кабинет Торгового дела. Оборудование: ученические столы, стулья, компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «ВВК», дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, карточки индивидуальной работы.</p>
<p>Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>Кабинет Автодело. Лаборатория. Оборудование: столы ученические, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран; стенды: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный</p>

	<p>механизм, система охлаждения, система смазки, генератор переменного тока, насос гидроусилителя руля, контрольно-измерительные приборы, амортизатор, прерыватель-распределитель, гидротормозная система, контактно-транзисторное зажигание, регулировка автомобиля ГАЗ-53А, свечи зажигания; макеты: прерыватель-распределитель, тормозной механизм, двигатель внутреннего сгорания (одноцилиндрового), двигатель внутреннего сгорания (многоцилиндрового), раздаточная коробка, сцепление, гидровакуумный усилитель тормозной системы, карбюратор, масляный фильтр; плакаты по устройству автомобилей ВАЗ-2110 и КамАЗ, двигатель ВАЗ -21011 с трансмиссией в разрезе на безопасной стойке, карточки-задания (тесты) по устройству и техническому обслуживанию автомобилей; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные и ТБ, медицинская аптечка, инструкционные карты, модели, узлы, детали, набор слесарного инструмента, автомобиль для выполнения практических занятий.</p>
<p>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p>	<p>Кабинет ЭВМ и ИКТ. Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations, Inscapе, Notepad++, NVU, GoogleChrome, K-litecodekpack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная.</p>
<p>Веб-дизайн</p>	<p>Кабинет ЭВМ и ИКТ.</p>

	<p>Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations, Inscapе, Notepad++, NVU, GoogleChrome, K-litecodekrack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная.</p>
Младшая сестра милосердия	<p>Кабинет Медицинского дела. Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, кружка Эсмарха, грушевидный балончик, банки медицинские, корнцанг, расходный материал (вазелин, бинты, шприцы, вата, спирт, вода для инъекции, крема, масло для массажа, ватные диски), банки для массажа, круг для профилактики пролежней, шина, кровоостанавливающий жгут, кушетки, подушки, валики, тренажёры «Максим» для СЛР и подавившемуся, тонометры, кушетки, клеенки, влажные салфетки, полотенца, муляжи лекарственных средств и препаратов, подручные средства для оказания первой помощи при травмах, кушетки.</p>
Основы косметологии и макияж	<p>Кабинет Медицинского дела. Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, ноутбук, мультимедийный проектор,</p>

	<p>проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, кисти для макияжа, пинцет для бровей, зажимы для ресниц, наборы для нанесения масок, полотенца, постельные принадлежности, косметические средства (расходный материал: тени для век, бровей, лаймеры для глаз и губ, праймеры, средства для коррекции лица, ватный диски, средства для масок, ватные палочки, влажные салфетки, дезинфицирующие средства, тональные средства, жидкое мыло, средства для приготовления масок, масла для массажа лица, молочко для очищения кожи лица, тоники, бумажные салфетки, бумажные полотенца).</p>
<p>Основы фармацевтической деятельности</p>	<p>Кабинет Медицинского дела. Оборудование: кабинки с массажными кушетками (3 шт.), водонагреватель, раковина, телевизор, DVD-плеер, видеоплеер, магнитола, ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, стеллаж, аптечка, постельное белье, дидактический и раздаточный материал, стенды: учебные, информационные, по охране труда и технике безопасности, карточки контрольных работ, тестовые задания, муляжи лекарственных средств и препаратов, кружка Эсмарха, грушевидный баллончик, банки медицинские, банки для массажа, вазелин, бинты, шприцы, вата, круг для профилактики пролежней, эластичный бинт, кровоостанавливающий жгут, тонометры, одноразовые пеленки.</p>
<p>Основы работы официанта-бармена</p>	<p>Стол ученические, стулья, колонки GENIUS, ноутбук EMACHINES, проектор Benq, экран на треноге, принтер «Samsung», водонагреватель «POLARIS», плита электрическая «GEFEST», плита электрическая «GEFEST 6140», печь СВЧ «LD», холодильник «STINOL», металлические миски, набор ножей из 6 предметов на подставке, ножи кухонные, доски разделочные, тарелки плоские большие, тарелки закусочные, тарелки пирожковые, столовые ножи, вилки столовые, ложки чайные, ложки столовые, соковыжималка для цитрусовых «TOMADO», турка для кофе,</p>

	<p>стаканы набор из 6 предметов, тарелки плоские квадратные, весы электрические CAS SW-05, фужеры, рюмки, шейкер, набор для специй, салфетница, текстильные салфетки, салатник, набор кружек, чайная пара, ложка для мороженого, чайник, френч-пресс, ведерки для льда, щипцы для льда, измельчитель льда, стаканы для капучино, посудомоечная машина IndesitDSG2637, доска магнитно-маркерная, блендер KITFORT, стенд ТБ, огнетушитель, вытяжной шкаф, подставка для бумажных полотенец, пиалы стекло, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, кухонные машины BOSCH num4615, джиггер, щипцы для сахара.</p>
<p>Основы маникюрного дела</p>	<p>Кабинет Маникюрного дела. Оборудование: ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, маникюрные столы, кресла, настольные лампы, подлокотники, маникюрные ванночки, стерилизаторы: гласперленовый и УФ, лампы-сушки УФ, мерная помпа, раковина, обогреватель воды электрический, аптечка, кровоостанавливающие препараты, ванна для горячего маникюра, ванна для парафинотерапии, варежки махровые, пальчики-манекены, дрель маникюрная, пилки 240 ед., пилки 100/180 ед., маникюрный пылесос, ножницы для ногтей, щипчики для удаления кутикулы, пушер, кисти, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, обучающие диски с дизайном, расходный материал (пилки, воск, блески, дезинфекторы для рук, поверхностей и оборудования, корректирующий карандаш, средство для удаления кутикулы, файбергласс, апельсиновые палочки, европемза, блески.).</p>
<p>Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения</p>	<p>Кабинет Автодело. Лаборатория. Оборудование: столы ученические, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран; стенды: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, генератор переменного тока, насос гидроусилителя руля, контрольно-измерительные приборы, амортизатор, прерыватель-</p>

	<p>распределитель, гидротормозная система, контактно-транзисторное зажигание, регулировка автомобиля ГАЗ-53А, свечи зажигания; макеты: прерыватель-распределитель, тормозной механизм, двигатель внутреннего сгорания (одноцилиндрового), двигатель внутреннего сгорания (многоцилиндрового), раздаточная коробка, сцепление, гидровакуумный усилитель тормозной системы, карбюратор, масляный фильтр; плакаты по устройству автомобилей ВАЗ-2110 и КамАЗ, двигатель ВАЗ -21011 с трансмиссией в разрезе на безопасной стойке, карточки-задания (тесты) по устройству и техническому обслуживанию автомобилей; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные и ТБ, медицинская аптечка, инструкционные карты, модели, узлы, детали, набор слесарного инструмента, автомобиль для выполнения практических занятий.</p>
<p>Основы базовых стрижек</p>	<p>Кабинет Парикмахерского дела. Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, щипцы-гофре для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>
<p>Основы колористики</p>	<p>Кабинет Парикмахерского дела. Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна,</p>

	<p>проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, щипцы-гофре для волос, фартуки, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>
<p>Построение причесок</p>	<p>Кабинет Парикмахерского дела. Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для волос, фартуки, щипцы-гофре для волос, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.</p>
<p>Основы психологии личности</p>	<p>Ноутбук, проекционный экран, мультимедийный проектор, столик проекторный, столы, стулья, кресла.</p>
<p>Основы работы дизайнера интерьера</p>	<p>Кабинет Торгового дела. Оборудование: ученические столы, стулья, компьютер, телевизор «SHARP», мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер «SAMSUNG», ноутбук ASUS, DVD проигрыватель «BBK», дидактический и раздаточный материал по дисциплинам, карточки индивидуальной работы, бумага формата А-3, А-4 для рисования; кисти синтетические плоские и круглые «пони» разных размеров; краски</p>

	акриловые; мелки восковые, цветные и простые карандаши; декоративная бумага, картон простой и цветной, фломастеры; клей ПВА, клей для декупажа по ткани; ножницы; термопистолет; рулон кальки.
Бухгалтерский учет предприятий	Кабинет Бухгалтерского учета. Оборудование: столы ученические, стулья, телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.
Компьютерная графика и веб-дизайн	Кабинет ЭВМ и ИКТ. Оборудование: компьютеры с установленным программным обеспечением: MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations, Inscapе, Notepad++, NVU, GoogleChrome, K-litecodekpack, 7-zip; телевизор; DVD; ноутбук; мультимедийный проектор; проекционный экран; сетевые фильтры; модемы беспроводные USB WI-FI; коммутатор; точка доступа Wi-Fi; модем ADSL; принтер; сканер; дидактический и раздаточный материал по дисциплинам; стенды: учебные, информационные, по охране труда и ТБ; столы ученические; стулья ученические; стол компьютерный угловой; кресла компьютерные; полки навесные; стеллажи книжные; аптечка универсальная; доска маркерная.
Основы стиля, моды, красоты	Кабинет Парикмахерского дела. Оборудование: столы ученические, стулья ученические, банкетки, шкаф гардеробный, шкаф книжный, столы парикмахерские, полка пластиковая для полотенец, аптечка, доска магнитно-маркерная, корзина для белья, урна, проектор мультимедийный, экран мультимедийный, колонки, проекторный столик, ноутбук, мойка для мытья головы, стерилизатор, головы тренировочные, ножницы прямые, ножницы филировочные, фены, диффузор, плойки, машинки для стрижки волос, утюжок для

	волос, фартуки, щипцы-гофре для волос, расчёски для стрижки волос, расчёски двухсторонние, щётки круглые, пульверизаторы, зажимы для волос (бабочки), шапка силиконовая для мелирования, кисти для окрашивания волос, бигуди, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.
Офисные технологии	Кабинет Бухгалтерского учета. Оборудование: столы ученические, стулья, телевизор; DVD проигрыватель; мультимедийный проектор, проекционный экран; ноутбук, принтер, информационные стенды по бухгалтерскому учету, экономике, 1С: Предприятие; плакаты по темам; федеральные законы; бухгалтерские документы унифицированной формы, дидактический и раздаточный материал по дисциплинам.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирус	Антивирус Касперского 6.0	Лаборатория Касперского	В административно-хозяйственной работе, учебном процессе
Операционная система	MS Windows XP Home Edition	Microsoftcorporation	В административно-хозяйственной работе, учебном процессе
Офисный пакет	MS Office 2007	Microsoftcorporation	В административно-хозяйственной работе
Офисный пакет	MS Office 2003	Microsoftcorporation	В учебном процессе
Офисный пакет	Свободный офис	1С	В административно-хозяйственной работе
Программный продукт для автоматизации деятельности на предприятии	1С : Предприятие 7	1С	В учебном процессе

Выводы: в MAODOPO ЛУЦ материально-техническая база обеспечивает реализацию программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Выход
Август-Сентябрь					
Проверка готовности кабинетов к новому учебному году	Учебные кабинеты	Персональный	Проверка	Директор, зам.директора по УПР, зав.хозяйством	Информация на совещание при директоре
Проверка учебных планов	Сверка часов, названия дисциплин в учебных планах	Обзорный	Проверка, калькуляция	Зам. директора по УПР	Утверждение на заседании педагогического совета. Проект приказа
Проверка соответствия календарно-тематического планирования программам	КТП по дисциплинам учебного плана	Обзорный	Проверка, калькуляция	Зам. директора по УПР	Согласование КТП
Получение полной и объективной информации об обучающихся нового набора	Сбор информации об уровне знаний и мотивации к профессиональной деятельности	Обзорный	Наблюдение, диагностика	Зам. директора по УПР	Информация на совещании при директоре
Оценка организации образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся	Текущий	Посещение занятий Мониторинг ведомостей посещаемости	Зам.директора по УПР	Информация на совещание при директоре
Октябрь					
Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов	Электронные журналы «Сетевой город. Образование»	Тематический	Проверка электронных журналов, анализ	Зам. директора по УПР	Справка
Проверка личных дел обучающихся	Личные карты обучающихся и документы в личных делах обучающихся	Текущий	Проверка личных дел обучающихся	Зам.директора по УПР	Справка
Ноябрь					
Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Учебный процесс	Тематический	Изучение состояния организации уровню безопасности жизни и здоровья обучающихся	Директор, зам. директора по УПР, заведующий хозяйством	Справка
Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов	Электронные журналы «Сетевой город. Образование»	Тематический	Проверка электронных журналов, анализ	Зам. директора по УПР	Справка

Проверка эффективности работы педагогов по формированию профессиональных компетенций обучающихся	Результативность работы педагогов, проходящих аттестацию	Персональный	Посещение, анализ	Зам. директора по УПР, методист	Индивидуальные листы наблюдений и оценки занятий членами администрации
Декабрь					
Проведение промежуточной аттестации. Определение эффективности методов и форм работы с детьми	Итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ итогов промежуточной аттестации	Зам. директора по УПР	Справка
Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов	Электронные журналы «Сетевой город. Образование»	Тематический	Проверка электронных журналов, анализ	Зам. директора по УПР	Справка
Контроль за организацией и содержанием методической работы	Работа методиста	Тематический	Анализ методической работы	Зам. директора по УПР, методист	Справка
Мониторинг удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) услугами MAODOΠO ЛУЦ	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	Тематический	Анализ анкет, представленных на сайте MAODOΠO ЛУЦ	Зам. директора по УПР	Анализ удовлетворенности и услугами
Январь					
Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов	Электронные журналы «Сетевой город. Образование»	Тематический	Проверка электронных журналов, анализ	Зам. директора по УПР	Справка
Реализация программ ПФДО	Журналы, приказы, АИС «Навигатор»	Тематический	Анализ деятельности педагогов в данном направлении	Ответственный за АИС «Навигатор»	Справка
Оценка организации образовательного процесса в MAODOΠO ЛУЦ	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся	Текущий	Посещение занятий Мониторинг ведомостей посещаемости	Зам. директора по УПР	Информация на методическом объединении
Составление отчетности	Статистическая отчетность по формам ПО и ПК	Тематический	Сбор материала, подготовка отчета	Зам. директора по УПР	Отчет
Февраль					
Контроль успеваемости и качества обученности	Успеваемость и качество знаний обучающихся	Тематический, персональный	Устные отчёты педагогов	Зам. директора по УПР	Индивидуальная работа с педагогами
Контроль состояния преподавания и организации учебной деятельности	Учебный процесс	Персональный	Посещение занятий, наблюдение, анализ, обобщение, выводы	Директор Зам. директора по УПР	Справка
Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронных журналов	Электронные журналы «Сетевой город. Образование»	Тематический	Проверка электронных журналов, анализ	Зам. директора по УПР	Справка
Март					
Проверка эффективности	Электронные	Тематический	Проверка	Зам.	Справка

работы педагогов по ведению электронных журналов	журналы «Сетевой город. Образование»		электронных журналов, анализ	директора по УПР	
Посещение учебных занятий педагогов	Учебные занятия	Персональный	Посещение, анализ	Зам. директора по УПР, методист	Индивидуальные листы наблюдений и оценки занятий членами администрации
Проведение конкурса «Лучший по профессии» и Недели профессий	Открытые мероприятия	Тематический	Посещение занятий, наблюдение, анализ, обобщение, выводы	Зам. директора по УПР, методист	Справка
Апрель-май					
Посещение учебных занятий педагогов	Учебные занятия	Персональный	Посещение, анализ	Зам. директора по УПР, методист	Индивидуальные листы наблюдений и оценки занятий членами администрации
Оценка организации образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся	Текущий	Посещение занятий Мониторинг ведомостей посещаемости	Зам. директора по УПР	Информация на совещание при директоре
Проверка эффективности работы педагогов по ведению учебной документации	Электронные журналы «Сетевой город. Образование»	Обобщающий	Проверка электронных журналов, анализ документации	Зам. директора по УПР	Справка
Анализ деятельности методического объединения	Деятельность методического объединения за прошлый учебный год	Обобщающий	Анализ	Методист	Справка

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ, утвержденного решением педагогического совета от 29 августа 2025г. № 1, и приказа директора МАОДОПО ЛУЦ от 01.12.2025г. № 66-У «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ в декабре 2025 года» в период с 8 декабря по 19 декабря 2025 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Промежуточная аттестация проходила согласно графика с утвержденными датами и формами аттестации.

Целями промежуточной аттестации являлись:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплинам,
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемым программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для каждой группы были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлен и утвержден график проведения промежуточной аттестации.

Формами проведения **письменной промежуточной аттестации** являлись:

- контрольная работа,
- тестирование.

Формами проведения **устной промежуточной аттестации** являлись:

- практическая работа,
- лабораторная работа,
- деловая игра,
- мини-проект,
- обобщающее повторение.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

Группа	Дисциплина	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во присутствующих обучающихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний %
О-2	Современные информационные технологии	9	9	6	3	-	100
	Телекоммуникационные технологии. Основы WEB-дизайна	9	9	4	5	-	100
О-1	Аппаратные и программные средства ПК	10	10	10	-	-	100
	Информация и информационные процессы	10	10	10	-	-	100
В-1/1	Программы и инструменты веб-дизайна	10	10	8	2	-	100
	Язык HTML	10	10	8	2	-	100
В-1/2	Программы и инструменты веб-дизайна	10	10	7	3	-	100
	Язык HTML	10	10	7	3	-	100
КГ-1	Компьютерная графика	12	12	12	-	-	100
	Программы и инструменты веб-дизайна	12	12	12	-	-	100
Б-1/1	Теория бухгалтерского учета	11	11	7	4	-	100
Б-1/2	Теория бухгалтерского учета	9	9	6	3	-	100
Б-2	Бухгалтерский учет предприятий	7	7	4	3	-	100

ОК-1	Косметические процедуры и методы ухода	14	14	10	4	-	100
М-2	Уход за больными	9	9	4	5	-	100
	Оздоровительные спа-процедуры	9	9	4	5	-	100
ОФ-1	Основы фармакологии	13	13	13	-	-	100
ПВ-1/1	Кулинария	11	11	8	3	-	100
ПВ-1/2	Кулинария	10	10	6	4	-	100
КУЛ-1	Кулинария	11	11	5	6	-	100
ПВ-2/1	Кулинария	12	12	5	7	-	100
К-1	Технология приготовления мучных кондитерских изделий	12	12	6	6	-	100
ОБ-1	Организация обслуживания в общественном питании	10	10	8	2	-	100
А-1/1	Устройство автомобиля	5	5	4	1	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	5	5	5	-	-	100
А-1/2	Устройство автомобиля	15	15	8	7	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	15	15	7	8	-	100
А-2/1	Устройство автомобиля	12	12	3	9	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	12	12	4	8	-	100
	Правила дорожного движения	12	12	4	8	-	100
А-2/2	Устройство автомобиля	13	13	6	7	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	13	13	7	6	-	100
	Правила дорожного движения	13	13	8	5	-	100
ТО-1	Устройство автомобиля	5	5	1	4	-	100
	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	5	5	3	2	-	100
	Правила дорожного движения	5	5	3	2	-	100
П-1/1	Построение причесок	8	8	-	8	-	100
П-1/2	Построение причесок	6	6	2	4	-	100
КЛ-1	Технология окрашивания волос	8	8	2	6	-	100
ПП-1	Построение причесок	8	8	3	5	-	100
БС-1	Технология парикмахерских работ	8	8	-	8	-	100
МН-1/1	Маникюр	6	6	3	3	-	100

МН-1/2	Маникюр	10	10	6	4	-	100
МН-1/3	Маникюр	7	7	2	5	-	100
МН-1/4	Маникюр	9	9	6	3	-	100
ДИ-1	Основы современного дизайна интерьера с использованием компьютерных программ	10	10	7	3	-	100
	Технология дизайна интерьера	10	10	7	3	-	100
ФГ-1/1	Основы финансовой грамотности	13	13	7	6	-	100
ФГ-1/2	Основы финансовой грамотности	13	13	8	5	-	100
ФГ-1/3	Основы финансовой грамотности	12	12	8	4	-	100
ФГ-1/4	Основы финансовой грамотности	11	11	11	-	-	100
ФГ-1/5	Основы финансовой грамотности	13	13	8	5	-	100
ФГ-1/6	Основы финансовой грамотности	13	13	3	10	-	100
ФГ-1/7	Основы финансовой грамотности	10	10	9	1	-	100
ФГ-1/8	Основы финансовой грамотности	9	9	1	8	-	100
ФГ-1/9	Основы финансовой грамотности	12	12	6	6	-	100
ФГ-1/10	Основы финансовой грамотности	11	11	5	6	-	100
ФГ-1/11	Основы финансовой грамотности	11	11	-	11	-	100
ФГ-1/12	Основы финансовой грамотности	10	10	10	-	-	100
ФГ-1/13	Основы финансовой грамотности	11	11	7	4	-	100
ФГ-1/14	Основы финансовой грамотности	10	10	7	3	-	100
ФГ-1/15	Основы финансовой грамотности	13	13	13	-	-	100
ФГ-1/16	Основы финансовой грамотности	13	13	13	-	-	100
ФГ-1/17	Основы финансовой грамотности	12	12	-	12	-	100
ФГ-1/18	Основы финансовой грамотности	12	12	7	5	-	100
ПР-1/1	Профориентация	9	9	-	9	-	100
ПР-1/2	Профориентация	9	9	9	-	-	100
ПР-1/3	Профориентация	10	10	10	-	-	100
ПР-1/4	Профориентация	14	14	14	-	-	100
ПР-1/5	Профориентация	14	14	-	14	-	100
ПР-1/6	Профориентация	8	8	-	8	-	100

ПР-1/7	Профориентация	13	13	-	7	6	53,8
ПР-1/8	Профориентация	14	14	8	6	-	100
ПР-1/9	Профориентация	15	15	-	15	-	100
ПР-1/10	Профориентация	15	15	7	8	-	100
ПР-1/11	Профориентация	14	14	14	-	-	100

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, нарушений не отмечено.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении.

Общий показатель обученности всех учебных групп составил – **100%**, качества знаний – **99,2%**.

Исходя из анализа проведения промежуточной аттестации методическому объединению, педагогам МАОДОПО ЛУЦ провести анализ результатов промежуточной аттестации, при необходимости в отдельных группах провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся по программам профессиональной подготовки и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	712 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	600 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	112 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	111 человек/ 15,6%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с	0 человек

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	69 человек/ 9,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	22 человека/ 3,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	478 человек/ 67,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	478 человек/ 67,1%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	31 человек/ 4,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	31 человек/ 4,4 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 45,5%
1.17.2	Первая	6 человек/ 54,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека/ 27,2%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 9,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единица
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	60 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	81 человек/ 11,3%

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (<u>учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.</u>)	66 групп
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	11 единиц
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	102 единицы
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиции оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

Директор МАОДОПО ЛУЦ

Т.И. Позвонкова

Исполнитель:

Заместитель директора по УПР

А.А. Порхоменко