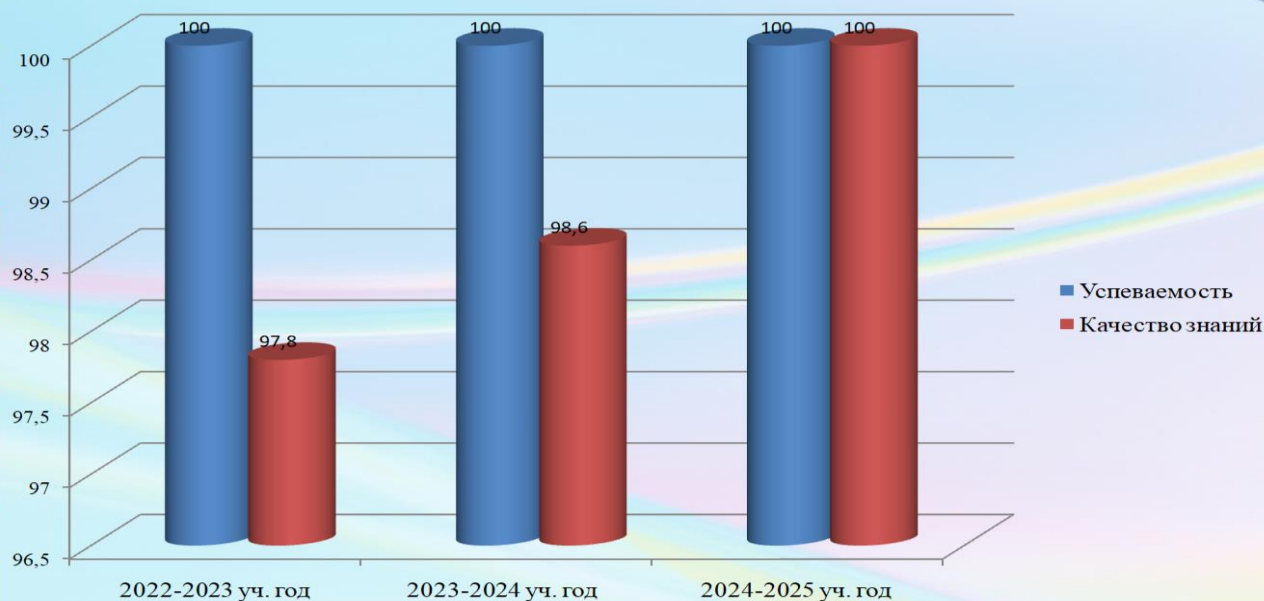


**Сведения
о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Основы маникюрного дела»
за период с 2022/2023 по 2024/2025 учебные годы**

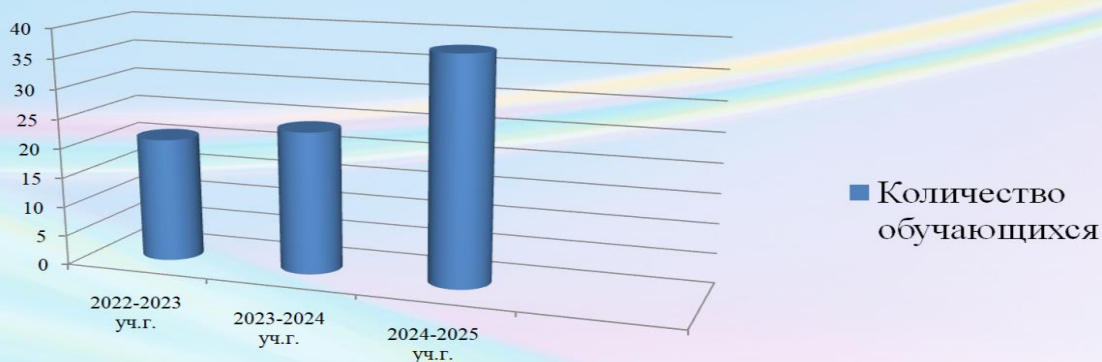
**Уровень учебных достижений обучающихся
по освоению содержания программы**



Для определения уровня освоения программы обучающимися педагог использует контрольно-измерительные материалы.

**Сохранность контингента
обучающихся**

**Численность обучающихся по программе
"Основы маникюрного дела"**



На протяжении всего периода обучения наблюдается увеличение численности обучающихся и устойчивая динамика сохранности контингента благодаря деятельностному подходу в обучении, который способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, созданию ситуации успеха, условий для самопознания, самореализации и самоопределения личности.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Обучающиеся принимают активное участие
в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятия	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Уровень ОО	8	6	25
Муниципальный	2	3	6
Региональный	1	1	-



Оценка качества образовательной деятельности родителями (законными представителями)

Показатели	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных результатов	99,4%	100%	100%

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДООП «Основы маникюрного дела».

Данные мониторинга образовательного процесса за три учебных года свидетельствуют о том, что программа демонстрирует устойчивые качественные результаты у обучающихся на предметном, личностном и метапредметном уровнях, способствует их социальному и профессиональному самоопределению.

В ходе реализации программы создаются благоприятные условия для развития коммуникативных навыков обучающихся, формирования творческого видения и эстетического вкуса в сфере ногтевого сервиса.