

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края



ОТЧЕТ
о работе муниципальной автономной
организации дополнительного образования и
профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр»
станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края
за 2025-2026 учебный год

ст. Ленинградская
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страница
1	Организация образовательного процесса в МАОДОПО ЛУЦ	3
2	Анализ методической работы МАОДОПО ЛУЦ	11
3	Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников	21
4	Работа Центра профориентации на базе МАОДОПО ЛУЦ	23
5	Задачи учебно-методической работы на 2026-2027 учебный год	37

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОДОПО ЛУЦ.

В 2025-2026 учебном году перед коллективом МАОДОПО ЛУЦ стояла основная цель - организовать обучение учащихся 8-11 классов школ Ленинградского муниципального округа программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечить реализацию права каждого обучающегося МАОДОПО ЛУЦ на получение профессионального образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Данная цель определила ряд задач, которые решались в ходе учебного процесса:

- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы;
- создавать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обобщать опыт работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ;
- осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагога и развития творческой индивидуальности обучающихся;
- выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение);
- планировать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования Ленинградского муниципального округа;
- обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые семинары, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства;
- организовать и провести рабочие встречи профориентационной направленности с обучающимися и родителями;
- продолжить работу по выполнению основных показателей Дорожной карты муниципальной Целевой модели развития дополнительного образования детей;

- принять активное участие в реализации Сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования;
- выполнять мероприятия Плана реализации интегративной модели доступности дополнительного образования детей;
- активизировать работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Данные задачи реализовывались через следующие направления деятельности МАОДОПО ЛУЦ:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Основы парикмахерского дела
- Основы маникюрного дела
- Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С:Бухгалтерия
- Основы журналистики
- Офисные технологии
- Основы косметологии и макияж
- Веб-дизайн
- Компьютерная графика и веб-дизайн
- Основы фармацевтической деятельности
- Основы кондитерского дела
- Основы кулинарии
- Основы финансовой грамотности (6,7,8,9,10 классы)
- Профориентация (8,9 классы)
- Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения
- Основы базовых стрижек
- Основы колористики
- Построение причесок
- Основы психологии личности
- Основы работы дизайнера интерьера
- Основы работы официанта-бармена

2. Реализация программ профессиональной подготовки:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Младшая сестра милосердия
- Повар
- Слесарь по ремонту автомобилей

Для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был проведен набор обучающихся в 2025-2026 учебном году.

По состоянию на начало 2025-2026 учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучалось **712** человек. Обучающихся 1 года – **650** человек (из них обучающихся по программе «Основы финансовой грамотности» - **209** человек, по программе «Профориентация» - **135** человек), обучающихся 2 года – **62** человека.

На конец учебного года в МАОДОПО ЛУЦ обучается **655** человек.
Обучающихся 1 года – **601** человек, обучающихся 2 года – **54** человека.

Программа профессиональной подготовки, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Всего обучающихся	1-й год обучения	2-й год обучения
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	26	20	6
Основы журналистики	10	10	-
Офисные технологии	8	8	-
Основы работы официанта-бармена	8	8	-
Слесарь по ремонту автомобилей	39	19	20
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	5	5	-
Младшая сестра милосердия	31	23	8
Основы косметологии и макияж	9	9	-
Основы фармацевтической деятельности	12	12	-
Основы парикмахерского дела	9	9	-
Построение причесок	4	4	-
Основы колористики	4	4	-
Основы базовых стрижек	3	3	-
Повар	33	21	12
Основы кондитерского дела	10	10	-
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	18	10	8
Веб-дизайн	20	20	-
Компьютерная графика и веб-дизайн	12	12	-
Основы маникюрного дела	22	22	-
Основы психологии личности	8	8	-
Основы финансовой грамотности	209	209	-
Профориентация	135	135	-
Основы работы дизайнера интерьера	10	10	-
Основы кулинарии	10	10	-
ВСЕГО:	655	601	54

Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по выбранным программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Результаты итоговой аттестации 2026 года показывают, что выпускники получили прочные знания и умения по всем учебным дисциплинам. Это подтверждают результаты квалификационных и итоговых экзаменов.

По программам профессиональной подготовки сдали квалификационный экзамен **48** человек, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сдали итоговый экзамен **169** человек.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-2-го года обучения

Программа профессиональной подготовки, общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во обучающихся	Получили оценки				% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия	6	5	1	-	-	100	100
Слесарь по ремонту автомобилей	20	11	9	-	-	100	100
Основы работы официанта-бармена	8	8	-	-	-	100	100
Младшая сестра милосердия	8	4	3	1	-	100	87,5
Основы косметологии и макияж	9	8	1	-	-	100	100
Основы фармацевтической деятельности	12	8	4	-	-	100	100
Основы парикмахерского дела	9	3	6	-	-	100	100
Повар	12	9	3	-	-	100	100
Основы кондитерского дела	10	10	-	-	-	100	100
Основы кулинарии	10	9	1	-	-	100	100
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	8	-	-	-	100	100
Веб-дизайн	20	11	9	-	-	100	100
Компьютерная графика и веб-дизайн	12	10	2	-	-	100	100
Основы маникюрного дела	22	12	10	-	-	100	100
Основы работы дизайнера интерьера	10	6	4	-	-	100	100
Основы психологии личности	8	4	4	-	-	100	100
Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения	5	4	1	-	-	100	100
Построение причесок	4	-	4	-	-	100	100
Основы колористики	4	1	3	-	-	100	100
Основы базовых стрижек	3	2	1	-	-	100	100
Основы журналистики	10	1	9	-	-	100	100
Офисные технологии	8	5	3	-	-	100	100

Средний показатель обученности составил **100%**, качество знаний – **99,5 %**.

В целом, по итогам аттестации уровень знаний обучающихся по программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует требованиям программного материала.

В ходе наблюдения за учебным процессом было отмечено, что задача, стоящая перед каждым педагогом дать прочные знания – решалась в полной мере. Программный материал 2025-2026 учебного года выполнен.

Обязательный минимум содержания образования выполнялся по всем предметам учебного плана, о чем свидетельствует систематическая проверка электронных журналов.

Ежемесячно проверялись электронные журналы 66 объединений.

По результатам проверок были сделаны общие выводы:

1. Электронные журналы заполняются своевременно всеми педагогами (темы занятий, оценки, виды работ и типы заданий).

2. Выставленные оценки соответствуют датам проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ.

3. Регламент и срок заполнения электронных журналов выдерживаются всеми педагогами.

По плану учебно-воспитательной работы была проведена проверка личных дел обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Цель проверки: проверка личных карт обучающихся и наличия документов, находящихся в личном деле обучающихся, а именно:

- списочный состав учебной группы;
- количество личных дел;
- № личного дела;
- наличие на лицевой стороне личного дела печати, подписи директора;
- заполнение сведений об обучающихся и их родителях;
- наличие документов, на основании которых обучающийся зачислен в группу: паспорт или свидетельство о рождении обучающегося, справка с места учебы, заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных ребенка при зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/ программе профессиональной подготовки, согласие на размещение фото и видеоматериалов несовершеннолетнего, согласие на обработку персональных данных ребенка в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» при зачислении на обучение по программе, согласие на обработку персональных данных ребенка в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» при зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Проверка показала, что личные карты обучающихся заполнены построчно, представлены как в рукописном, так и в печатном вариантах.

К личной карте приложены копии документов (паспорт или свидетельство о рождении обучающегося), справка с места учебы, оформлены заявления родителей, согласия на обработку персональных данных ребенка при зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/ программе профессиональной подготовки, согласия на размещение фото и видеоматериалов несовершеннолетнего, согласия на обработку персональных данных ребенка в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» при зачислении на

обучение по программе, согласия на обработку персональных данных ребенка в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» при зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие выводы:

- количество личных дел соответствует числу обучающихся в группах;
- все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан номер;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, заполнена информация об обучающемся и родителях (законных представителях);
- в группах 2 года обучения имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью куратора группы, печатью организации;
- во всех личных делах имеются необходимые документы.

Согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ, утвержденного решением педагогического совета от 29 августа 2025г. № 1, и приказа директора МАОДОПО ЛУЦ от 01.12.2025г. № 66-У «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОДОПО ЛУЦ в декабре 2025 года» в период с 8 декабря по 19 декабря 2025 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Промежуточная аттестация проходила согласно графика с утвержденными датами и формами аттестации.

Целями промежуточной аттестации являлись:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплинам,
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования по изучаемым программам профессиональной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для каждой группы были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлен и утвержден график проведения промежуточной аттестации.

Формами проведения **письменной промежуточной аттестации** являлись:

- контрольная работа,
- тестирование.

Формами проведения **устной промежуточной аттестации** являлись:

- практическая работа,
- лабораторная работа,
- деловая игра,
- мини-проект,
- обобщающее повторение.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком, нарушений не отмечено.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении.

Общий показатель обученности всех учебных групп составил – **100%**, качества знаний – **99,2%**.

Исходя из анализа проведения промежуточной аттестации методическому объединению, педагогам МАОДОПО ЛУЦ провести анализ результатов промежуточной аттестации, при необходимости в отдельных группах провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся по программам профессиональной подготовки и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В рамках проведения **НЕДЕЛИ ПРОФЕССИЙ** и конкурса профессионального мастерства **«ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ»** обучающиеся МАОДОПО ЛУЦ демонстрируют профессиональные знания и умения, которые они получили в процессе обучения по программам.

10 марта конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»** прошел в группе ОФ-1. Под руководством педагога Кузьминой Л.С. обучающиеся группы ОФ-1 (ДООП «Основы фармацевтической деятельности») участвовали в интеллектуальной игре, демонстрировали знания и умения в области фармацевтической деятельности, готовили духи с использованием эфирных масел. Лучшими здесь стали: Олейник Алексей, Пухтий Татьяна и Архипенко Яна.

В рамках **Недели профессий** обучающиеся группы П-1/2 (ДООП «Основы парикмахерского дела») совместно с педагогом Аствацатуровой А.А. участвовали в открытом мероприятии «Коса-русская краса», где показали свои знания и практические навыки в области плетения кос различной сложности.

А для обучающихся групп Б-1/1 (ДООП «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия») и О-1 (ППП «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин») педагоги Зверева Н.А. и Слынько О.С. провели интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»

Остальные обучающиеся приняли активное участие в мероприятии сегодняшнего дня - **ДРУЖЕСКИЙ ШАРЖ «В ГОСТИ К ДРУЗЬЯМ»**, где представили различные юмористические шаржи, отражающие специфику разных профессий.

11 марта 2026 года конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»** прошел в группах М-2 и МН-1/2.

Под руководством педагога Кузьминой Л.С. выпускники группы М-2 (ППП «Младшая сестра милосердия») участвовали в конкурсе, где показали умения и навыки в области основ медицинских знаний, соревновались в интеллектуальной игре «Где логика?», представляли творческие работы по изготовлению средств для спа-процедур. Лучшей по профессии была признана Семеренко Анастасия.

Интересный дизайн ногтей и знания маникюрного дела показали обучающиеся группы МН-1/2 (ДООП «Основы маникюрного дела») совместно с педагогом Ремез Ю.В. Лучшими были названы: Зверко Ксения, Андреева Анастасия.

В рамках **Недели профессий** обучающиеся группы А-1/2 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством педагога Тронь В.Г. участвовали в викторине «Автомобильные двигатели внутреннего сгорания»,

где продемонстрировали полученные знания в области устройства автомобиля и его обслуживания.

«Посвящение в повара» прошли обучающиеся группы ПВ-1/1 (ППП «Повар») под руководством Грибовской О.Л. Ребята показали мастер-класс по приготовлению зраз и фрикаделек под соусом.

Обучающиеся групп Б-2, ПВ-1/1, БС-1, О-2 приняли участие в мероприятии сегодняшнего дня – КОНКУРСЕ СТЕНГАЗЕТ, КОЛЛАЖЕЙ, ПОСТЕРОВ «КЕМ БЫТЬ!? ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ», где представили стенгазеты с профессиями, которым хотели бы обучаться в будущем.

12 марта 2026 года **конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»** прошел в группе ПВ-2/1.

Умения и навыки поварского дела, а также приготовление и интересную подачу блюд показали обучающиеся ППП «Повар» совместно с педагогом Грибовской О.Л. Компетентное жюри высоко оценили кулинарные умения и навыки будущих поваров. Лучшими по профессии были названы: Духовный Егор, Соколенко Терентий и Лукаш Екатерина.

В рамках **Недели профессий** для обучающихся группы М-1/2 (ППП «Младшая сестра милосердия») педагог Кузьмина Л.С. провела игру «Знания – сила», где обучающиеся соревновались в интеллектуальных конкурсах, показали знания и умения в области основ медицинских знаний.

Обучающиеся группы Б-1/2 (ДООП «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия») совместно с педагогом Зверевой Н.А. участвовали в бухгалтерском детективе «Дело о пропавших цифрах», где вели расследование в бухгалтерии компании и восстанавливали порядок в отчетности.

Остальные обучающиеся приняли участие в мероприятии сегодняшнего дня – КОНКУРСЕ СТИХОТВОРЕНИЙ «ОДА ПРОФЕССИИ», где представили свои авторские произведения, прославляющие изучаемую профессию.

13 марта 2026 года **конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»** прошел в группах ОК-1, А-2/2 и МН-1/4.

В конкурсе соревновались обучающиеся группы ОК-1 (ДООП «Основы косметологии и макияж»). Под руководством педагога Кузьминой Л.С. выпускники продемонстрировали технику выполнения полного макияжа, европейского макияжа глаз в технике «Капюшон». Лучшей была названа Колесникова Вероника, а приз зрительских симпатий получили Пелих Вероника и Зотова Елизавета.

Теоретические знания устройства автомобиля и его техническое обслуживание показали обучающиеся группы А-2/2 (ППП «Слесарь по ремонту автомобилей») под руководством Тронь В.Г. Лучшим по профессии стал Соколенко Терентий.

В рамках **Недели профессий** «Посвящение в повара» прошли обучающиеся группы ПВ-1/2 (ППП «Повар») под руководством Грибовской О.Л. Ребята показали мастер-класс по приготовлению зраз и фрикаделек под соусом.

Обучающиеся групп КГ-1, ОТ-1, КЛ-1, МН-1/4 приняли участие в мероприятии сегодняшнего дня – КОНКУРСЕ ПЕСЕН И ЧАСТУШЕК «Все профессии важны!», где представили песни и частушки авторского сочинения, отражающие специфику различных профессий.

16 марта завершилась **Неделя профессий** в МАОДОПО ЛУЦ.

Для обучающихся группы М-1/1 (ППП «Младшая сестра милосердия») педагог Кузьмина Л.С. провела игру «Знания - сила», где обучающиеся соревновались в интеллектуальных конкурсах, показали знания и умения в области основ медицинских знаний.

Совместно с педагогом Грибовской О.Л. обучающиеся групп К-1 (ДООП «Основы кондитерского дела») и КУЛ-1 (ДООП «Основы кулинарии») участвовали в «Мастер-классе от кондитера», где под руководством профессионала учились выпекать куличи к предстоящему празднику Пасхи.

Обучающиеся группы Ж-1 (ДООП «Основы журналистики») приняли участие в КОНКУРСЕ ЛОГОТИПОВ «Моя профессия», где представили логотип, отражающий специфику профессии журналиста.

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ творчески подошли к подготовке и проведению конкурсных мероприятий, представив педагогические новинки, интересные не только обучающимся, но и коллегам.

Конкурсы были интересными по форме проведения и содержанию, насыщены разнообразными заданиями. Все этапы конкурса были продуманы. В ходе конкурса наблюдалось оптимальное сочетание методов контроля педагога и самоконтроля обучающихся.

Использовались следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые и мультимедийные технологии.

Стоит отметить, что всеобщий интерес у обучающихся вызвали конкурсы дня, проводимые по плану организации Недели профессий.

Педагогам МАОДОПО ЛУЦ следует обратить внимание на следующее:

- необходимо комментирование действий обучающихся,
- продумывание всех этапов, согласно отведенному времени,
- расположение презентационных материалов, комментарии презентации,
- внешний вид участников конкурса.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОДОПО ЛУЦ

Методическая деятельность МАОДОПО ЛУЦ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого мастерства и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив МАОДОПО ЛУЦ: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Основной **целью** методической работы в 2025-2026 учебном году: мотивация педагогов МАОДОПО ЛУЦ к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- осуществление систематической работы по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- развитие программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- проведение анализа и оценки результативности деятельности педагогов;
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Заседания методического объединения

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях МО. В течение 2025-2026 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

1. «Первые занятия – залог успешной мотивации обучающихся»
2. Семинар-практикум по презентации опыта работы/ лучшей практики дополнительного образования
3. «Ситуация успеха как условие самореализации личности обучающегося»
4. «Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании»
5. «Развитие профессиональной компетентности педагога. Путь к успеху»

Педагоги Ленинградского учебного центра принимают активное участие в семинарах муниципального уровня.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Тема выступления	Дата
Аствацатурова Анжела Арменаковна	Краевой семинар по теме: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	«Рабочая тетрадь парикмахера как средство повышения уровня сформированности профессиональных навыков обучающихся»	16.04.2026 г.
Аствацатурова Анжела Арменаковна	Районный семинар-практикум «Образовательные практики в системе дополнительного образования»	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского дела»: практический подход и результаты»	27.11.2026 г.
Ремез Юлия Владимировна	Районный семинар-практикум «Образовательные практики в системе дополнительного образования»	«Опыт внедрения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы маникюрного дела»	27.11.2026 г.
Ремез Юлия Владимировна	Форум педагогических работников системы дополнительного образования «Доступность и успех»	Мастер-класс «Путешествие в Мир профессий»	21-24 мая 2026 г.
Грибовская Ольга	Районный семинар-совещание координаторов	«Как мы можем помочь нашим детям найти своё»	

Леонидовна Зверева Наталья Александровна	профориентационной работы в ОУ Ленинградского муниципального округа «Взаимодействие семьи и образовательных организаций в вопросах профессионального самоопределения школьников. Эффективные способы взаимодействия с родителями старшеклассников при выборе будущей»	профессиональное призвание» «Тимбилдинг как средство достижения профессиональных целей»	25.11.2025 г.
Кузьмина Любовь Станиславовна		«Практика реализации ДООП «Основы парикмахерского дела»	
Слынько Ольга Сергеевна	Семинар-совещание координаторов профориентационной работы в ОУ Ленинградского муниципального округа «Использование современных образовательных технологий при организации профориентационных занятий»	Мастер-класс «Вперёд к знаниям: приёмы, которые вдохновляют»	15.04. 2026 г.
Грибовская Ольга Леонидовна		«Кроки-схемы как инструмент в профессиональном обучении»	
Аствацатурова Анжела Арменаковна		Как сделать занятие живым: проверенные методы, стимулирующие творческие способности у обучающихся.	
Дейко Лариса Анатольевна		Зажигаем интерес: приёмы ТРКМ для увлекательных занятий по ДООП «Основы работы официанта-бармена»	
Зверева Наталья Александровна		Мастер-класс «Формула успеха: команда как ключевой фактор развития»	
Кузьмина Любовь Станиславовна		«Элементы игры в профессиональном обучении»	
Ремез Юлия Владимировна		«Разноуровневый подход к обучению маникюрному делу»	
Тронь Вячеслав Геннадьевич		«Развитие технического мышления школьников с целью профессионального самоопределения»	

Одним из наиболее эффективных способов повышения педагогического мастерства педагога дополнительного образования является самообразование.

Темы самообразования

ФИО педагога	Тема
Аствацатурова А.А.	«Развитие творческих способностей обучающегося через организацию практического обучения»
Грибовская О.Л.	«Развитие творческих способностей обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы кондитерского дела»
Зверева Н.А.	«Тимбилдинг на занятиях дополнительного образования»
Кузьмина Л.С.	«Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
Ремез Ю.В.	«Самореализация личности обучающегося через творческую организацию практического обучения»
Слынько О.С.	«Применение активных форм и методов обучения как средство повышения мотивации обучающихся»
Тронь В.Г.	«Формирование технического мышления у обучающихся в процессе реализации программы профессиональной подготовки «Слесарь по

Анализ деятельности педагогов МАОДОПО ЛУЦ
Средние показатели работы педагогов в динамике за три последних года

ФИО педагога	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Аствацатурова А.А.	100	100	100	100	100	100
Грибовская О.Л.	100	100	100	100	100	100
Дейко Л.А.	100	100	100	100	100	100
Зверева Н.А.	-	-	100	-	-	100
Кузьмина Л.С.	100	100	100	98	100	100
Слынько О.С.	100	100	100	99	100	100
Ремез Ю.В.	100	100	100	97	100	100
Тронь В.Г.	100	100	100	100	100	100

Издательская деятельность и публикации педагогов МАОДОПО ЛУЦ

Педагогами ЛУЦ осуществляется издательская деятельность.

Наименование методической продукции	ФИО автора
1. Сборник методических материалов к дисциплине «Санитария и гигиена» 2. Сборник методических материалов к дисциплине «Культура обслуживания клиента» 3. Рабочая тетрадь программы «Основы парикмахерского дела» 4. Рабочая тетрадь по дисциплине «Построение причёсок» 5. Рабочая тетрадь по дисциплине «Технология окрашивания волос» 6. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы базовых стрижек» 7. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы колористики» 8. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы парикмахерского дела» 9. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Построение причёсок»	Аствацатурова А.А.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы кондитерского дела» 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки «Повар» (в двух частях)	Грибовская О.Л.

3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы кулинарии»	
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы работы официанта-бармена»	Дейко Л.А.
1. Методическое пособие по тимбилдингу на занятиях «Вместе мы – команда!» 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1С: Бухгалтерия» 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Основы журналистики» 4. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Офис-менеджмент»	Зверева Н.А.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности 2. Методические рекомендации по подготовке к итоговому экзамену для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Основы фармацевтической деятельности» 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки 4. естественнонаучной направленности «Младшая сестра милосердия» 5. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Красота и здоровье»	Кузьмина Л.С.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы маникюрного дела» 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Основы психологии личности»	Ремез Ю.В.
1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Компьютерная графика и веб-дизайн" 2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Веб-дизайн" 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки технической направленности "Оператор	Слынько О.С.

электронно-вычислительных и вычислительный машин"		
1. «Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения»	2. Методические рекомендации по подготовке и сдаче квалификационного экзамена для обучающихся по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»	Тронь В.Г.
Итого: 29 методических пособий (на 11 изданий больше, чем в прошлом учебном году)		

Педагоги Ленинградского учебного центра делятся опытом педагогической деятельности, публикуя методический материал на личных сайтах и сайтах педагогических сообществ:

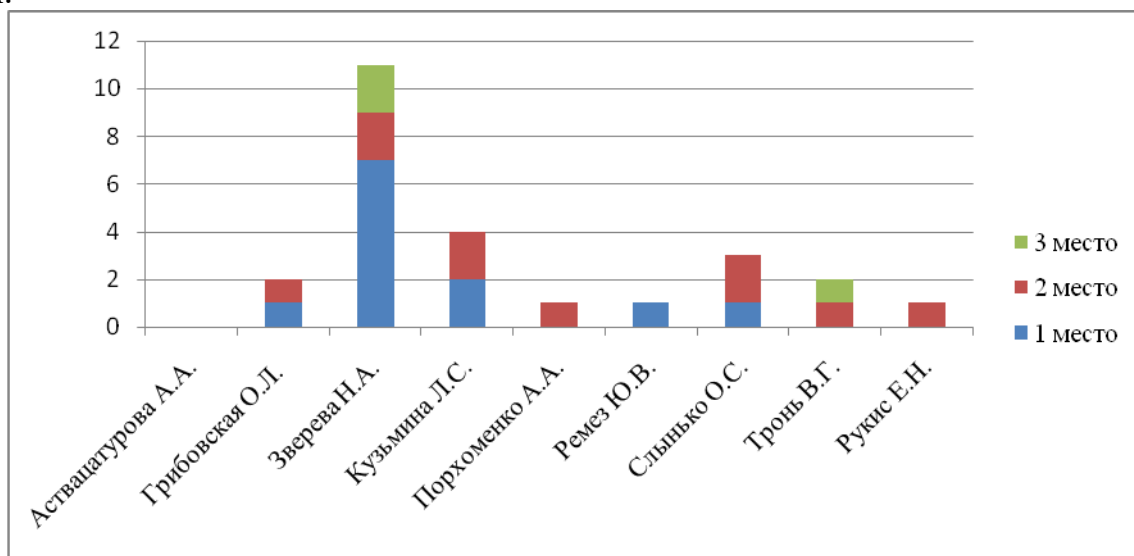
ФИО педагога	Название методического материала	Место публикации	Дата и	Номер свидетельства
Аствацатурова А.А.	1. План занятий по теме «Технология окрашивания волос»	www.znanio.ru https://multiurok.ru	23.12.2025	MUF2437721
	2. Сборник методических материалов к дисциплине «Культура обслуживания клиента»		23.12.2025	MUF2437424
	3. Освоение стрижки «Бокс»		24.12.2025	MUF2437721
	4. Причёска «Водопад»		24.12.2025	MUF2437722
	5. Плетение косы «Узлы»		24.12.2025	MUF2437723
Дейко Л.А.	1. Методическая разработка занятия по дисциплине Деловой этикет тема «Конфликты»	https://multiurok.ru/	26.11.2025	MUF 2427041
	2. Презентация к занятию для обучающихся по ДООП «Основы работы официанта-бармена» по теме «Барные инструменты».		25.02.2026	MUF 2439236
Грибовская О.Л.	1. Методические рекомендации по подготовке и сдаче итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы кондитерского дела» 2. Методические	www.znanio.ru	27.01.2026	МП-2975847

	рекомендации по подготовке и сдаче зачёта по теме «Обработка мяса и мясопродуктов» 3. Презентация по теме «Меренга»	https://infourok.ru/	27.01.2026 30.01.2026	МП-2975847 PN 673200780
Кузьмина Л.С.	1. Разработка занятия на тему «Гипотеза исследовательского проекта» 2. Разработка занятия «Определение цели и задач, объекта и предмета исследования» 3. Презентация по «Основам проектной деятельности» на тему «Методы исследования» 4. Презентация по дисциплине «Основы проектной деятельности» на тему «Гипотеза» 5. Разработка занятия на тему «Методы исследования» 6. Методическая разработка мероприятия конкурс профессионального мастерства обучающихся Лучший по профессии «Я профессионал» 7. Метод разработка занятия на тему «Уход за лицом» 8. Метод разработка занятия на тему «Грибковые и вирусные заболевания» 9. Презентация на тему «Основы латинского языка» 10. Презентация на тему «Структура проектной работы» 11. Метод разработка занятия на тему «Основы латинского языка»	https://infourok.ru/	19.11.2025 29.09.2025 24.10.2025 29.09.2025 03.12.2025 23.03.2026 24.02.2026 14.01.2026 24.03.2026 23.04.2026 19.05.2026	ДЛ60163061 ЗП10909378 МЕ34781697 ХВ28246676 ЯЩ62503485 ЯУ97240238 КС72736573 ФЦ78254417 ШЗ60330718 КД07195203 МП-2982897
Слынько О.С.	1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Телекоммуникационные	«Солнечный свет»	18.11.2025	СВ7201077

	технологии. Основы ВЕБ-дизайна» 2. Методические рекомендации «Аппаратные средства ПК» 3. Практические работы по архитектуре компьютера 4. Методические рекомендации «Знакомство с программой WindowsMovieMaker»	https://multiurok.ru/	25.02.2026 15.01.2026 25.05.2026	MUF2459228 MUF2443604 MUF2486294
Тронь В.Г.	1. «Рабочая программа элективного курса «В мире транспорта» для 8-х классов»	www.znanio.ru	12.12.2025	МП-2972848

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

В 2025-2026 учебном году педагоги и обучающиеся Ленинградского учебного центра принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.



Педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах.

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат/приказ
Грибовская Ольга Леонидовна	Всероссийский профессиональный конкурс Арктур	Муниципальный	Победитель Приказ от 30.01.2026 г. № 54-осн
Ремез Юлия	Региональный конкурс	Муниципальный	Победитель

Владимировна	профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		Приказ от 31.03.2026 г. № 380-осн
Слынько Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Победитель Приказ от 10.12.2025 г. № 1418-осн

Педагог Зверева Наталья Александровна приняла участие в работе экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Так же Зверева Н.А. и методист Дейко Л.А. являются краевыми экспертами региональной рабочей группы экспертов независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

Сравнительный анализ количества победителей и призёров за три года

	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1 место	7	12	12
2 место	6	13	10
3 место	6	10	1
Итого	24	35	23

Представленный анализ демонстрирует уменьшение общего количества победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах по сравнению с прошлым и позапрошлым учебными годами.

Научно-исследовательская, проектная деятельность

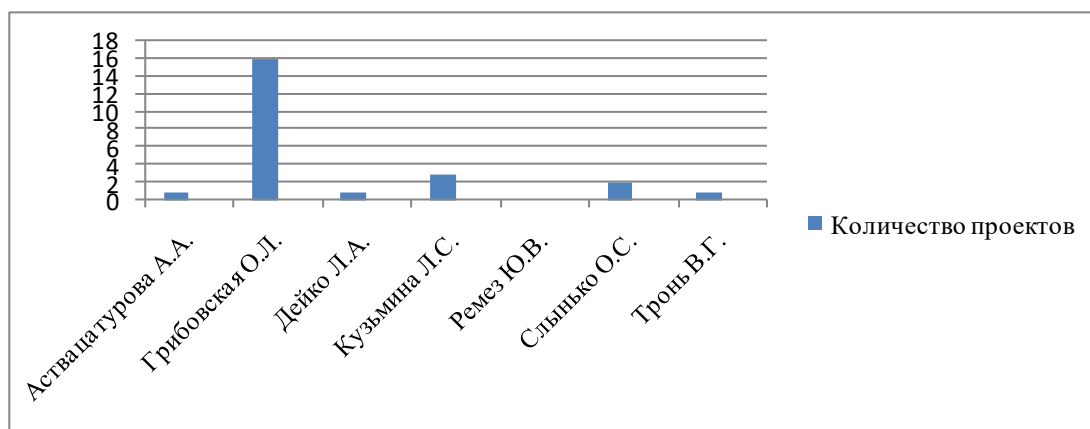
Неотъемлемой частью учебного процесса в Ленинградском учебном центре является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В 2025-2026 учебном году под руководством педагогов ЛУЦ подготовлено и допущено к защите 25 проектов, это на 5 больше, чем в прошлом году.

Тема проекта	Тип проекта	Автор(ы)	Руководитель
«Влияние кератинового выпрямления на структуру волос»	Исследовательский	Кучеря Валентина	Аствацатурова А.А.
«Торт «Рубиновый браслет»	Междисциплинарный творческий	Кравченко Анна	Грибовская О.Л., Зверева Н.А.
«Любимое блюдо моей семьи - пиццы»	Междисциплинарный творческий	Мартыненко Илья	Грибовская О.Л., Зверева Н.А.
«Любимое блюдо моей семьи - солянка»	Творческий	Маричев Дмитрий	Грибовская О.Л.
«Любимое блюдо моей семьи-сациви»	Творческий	Гогитидзе Алина	Грибовская О.Л.
«Любимое блюдо моей семьи-эчпочмак»	Творческий	Кузнецов Антон	Грибовская О.Л.
«Любимое блюдо моей семьи-картофельные шаньги»	Творческий	Чепурная Анна	Грибовская О.Л.

«Любимое блюдо моей семьи - быстрые блюда из лаваша»	Творческий	Евченко Анастасия	Грибовская О.Л.
«Торт Рафаэлло»	Творческий	Порческу Анастасия	Грибовская О.Л.
«Торт «Рубиновый браслет»	Творческий	Кравченко Анна	Грибовская О.Л.
«Торт «Вишневый сад»	Творческий	Вяткина Елизавета	Грибовская О.Л.
«Торт «Негр в пене»	Творческий	Григоренко Виктория	Грибовская О.Л.
«Торт «Птичье молоко по-домашнему»	Творческий	Епланова Полина	Грибовская О.Л.
«Торт «Банан-карамель»	Творческий	Троян Анна	Грибовская О.Л.
«Любимое блюдо моей семьи - мясо по-французски»	Творческий	Шостак Дарья	Грибовская О.Л.
«Любимое блюдо моей семьи - самса»	Творческий	Баумбах Сабрина	Грибовская О.Л.
«Любимое блюдо моей семьи - хачапури по-аджарски»	Творческий	Федулов Семен	Грибовская О.Л.
«Здоровье в чашке: виды чая и их сила»	Исследовательский	Малахов Александр	Дейко Л.А.
«Налоговые вычеты для физических лиц»	Информационный/практико-ориентированный	Пось Виктория	Зверева Н.А.
«Влияние слова на организм»	Исследовательский	Воробьев Александр	Кузьмина Л.С.
«Влияние спа-процедур на состояние кожи кисти»	Исследовательский	Яковлева Александра	Кузьмина Л.С.
«Стресс. Методы борьбы со стрессом»	Исследовательский	Павлова Элеонора	Кузьмина Л.С.
«Автомобили будущего»	Информационный	Бабенко Александр	Тронь В.Г.
«Польза и вред компьютерных игр»	Исследовательский	Кузьмина Диана	Слынько О.С.
«Киберпреступность»	Исследовательский	Коротин Михаил	Слынько О.С.

Мониторинг участия педагогов и обучающихся в проектной деятельности



Ребята с достоинством выдержали публичную защиту проектов, продемонстрировав свою эрудицию, умение вести диалог, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Комиссия по защите проектов отметила актуальность выбранных тем, оригинальность подхода к решению проблемы, правильность и чёткость выводов и заключений, культуру и эрудицию авторов при защите проектов.

Однако были отмечены недостатки некоторых проектных работ. А именно:

- а) оформление работы (не выполнено форматирование текста);
- б) не соблюдение четкости и логичности изложения материала;
- в) отсутствие доказательной базы и полнота исследования проблемы;
- г) оформление презентации (сочетание цветов фона и шрифта, много информации на слайде, орфографические ошибки, перенос слов).

Педагогам рекомендовано уделять особое внимание подготовке обучающихся к защите проектов.

Кроме того в 2025-2026 учебном году методическая служба проводила работу по:

- пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- оформлению методического уголка;
- проведению индивидуальных консультации педагогов по возникающим вопросам.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОДОПО ЛУЦ

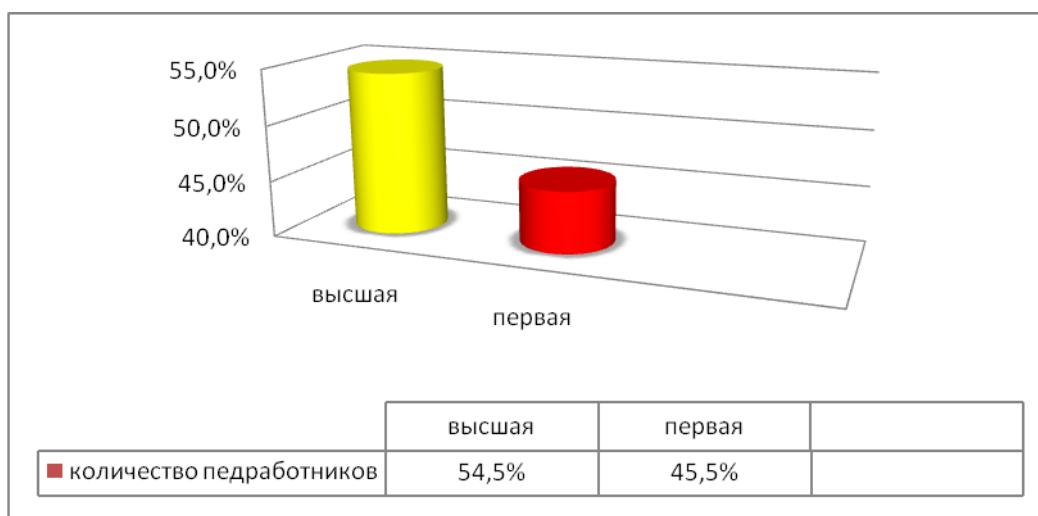
Работа ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», региональными документами по аттестации педагогических работников и планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году, утвержденным директором МАОДОПО ЛУЦ от 29.08.2025 года.

В МАОДОПО ЛУЦ работают 11 сотрудников, из них педагогических работников – 8 человек, административный персонал, совмещающий должность педагога дополнительного образования - 3 человека. Из 11 работников 10 человек имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование. Данные представлены в диаграмме.



Из 11 педагогов **высшую** квалификационную категорию имеют 6 человек, **первую** – 5 педагогов.

Данные представлены в диаграмме.



В 2025-2026 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» 3 человека (Аствацатурова А.А., Грибовская О.Л., Позвонкова Т.И.); на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» 3 человека (Порхоменко А.А., Рукис Е.Н., Слынько О.С.).

Процент педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ, имеющих квалификационные категории, составляет – **100 %**.

Основной целью работы ответственного за аттестацию в МАОДОПО ЛУЦ в 2025-2026 учебном году было стимулирование продуктивности и творческого характера педагогического труда, развитие творческой инициативы, создание условий для творческого развития личности педагога.

Основными направлениями деятельности по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников в МАОДОПО ЛУЦ являлись:

1. Нормативное - аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Информационное - информирование педагогических работников осуществлялось на методических объединениях, а также посредством информационного стенда «Аттестация».

3. Методическое - проведены методические семинары по вопросам аттестации.

В течение года была активизирована информационная работа среди педагогов МАОДОПО ЛУЦ по изучению нормативно-правовых документов, а также создавались условия для повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2025-2026 учебного года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»,
- «Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе»,
- «Менеджмент и маркетинг образовательной организации».

В 2025-2026 учебном году проведены семинары, объединенные общей тематикой «Организация процесса аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», где педагоги подробнее ознакомились с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение 2025-2026 учебного года были проведены заседания методического объединения по темам:

- Организация процесса аттестации педагогических работников. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (сентябрь).

- Оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования. Презентация опыта работы/лучшей практики дополнительного образования (ноябрь).

- Организационно-методическое сопровождение процесса аттестации (март).

- Отчет об организации деятельности по аттестации педагогических работников МАОДОПО ЛУЦ в 2025-2026 учебном году (май).

Наряду с положительными выводами можно выделить **проблему**, над решением которой предстоит работать в следующем учебном году – это формальный подход к накоплению материалов для предстоящей аттестации.

В 2026-2027 учебном году необходимо:

- привлекать педагогов МАОДОПО ЛУЦ к активной методической и инновационной деятельности;
- мотивировать педагогов к разработке и реализации научно-исследовательских, инновационных и социально-значимых проектов.

4. РАБОТА ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА БАЗЕ МАОДОПО ЛУЦ

Цель: координация деятельности общеобразовательных организаций Ленинградского округа со всеми участниками образовательного процесса на территории Ленинградского округа в рамках профориентационной работы.

1.Организационно-методическая работа

Сентябрь-октябрь 2025г.- Заключение сетевых соглашений в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы с ОО: СОШ №№ 9, 13, 11, гимназия, 10, 21, 17, 1,27, 22, 40. Заключен договор о взаимном сотрудничестве с ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН».

Сентябрь-октябрь 2025 г. Обновление стендов профориентационной направленности: стенды ко Дню открытых дверей «Выбор профессии – шаг в

будущее!», «ЛУЦ – ваш путь к успеху!», осенние каникулы «Ура! Каникулы!!!», «Твой выбор – твоё здоровье».

Выпуск информационных и методических материалов:

методическая разработка для семинара-совещания координаторов профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях на тему «Взаимодействие семьи и образовательных организаций в вопросах профессионального самоопределения школьников. Эффективные способы взаимодействия с родителями старшеклассников при выборе будущей профессии»;

выпуск профориентационной статьи в газете Ленинградского муниципального округа Краснодарского края «Степные зори» от 6.11.2025г. № 45 педагогом дополнительного образования Ленинградского учебного центра Зверевой Н.А. под заголовком «Профориентация: когда будущее начинается со школы»;

выпуск профориентационной статьи в газете Ленинградского муниципального округа Краснодарского края «Степные зори» от 5.03.2026г. № 8(11871) по запросу директора МАОДОПО ЛУЦ под заголовком «Коробочка из яблока» и битва за будущее»;

выпуск профориентационной статьи в газете Ленинградского муниципального округа Краснодарского края «Степные зори» от 26.03.2026г. № 11-12(11874-11875) по запросу директора МАОДОПО ЛУЦ под заголовком «Школа полезных навыков»;

опубликована статья в сборнике публикаций «Педагогический альманах» №48.3-2025 ««Взаимодействие семьи и образовательных организаций в вопросах профессионального самоопределения школьников»;

разработана Программавоспитательной работы летнего лагеря 2026г «Мир профессий» на базе МАОДОПО ЛУЦ.

2. Работа с педагогами

25 ноября 2025 г. Проведение семинара-совещания для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях «Взаимодействие семьи и образовательных организаций в вопросах профессионального самоопределения школьников. Эффективные способы взаимодействия с родителями старшеклассников при выборе будущей профессии».

В семинаре приняли участие 15 ответственных за профориентационную работу в ОО человек. (СОШ №№ 1, 21, 17, 14, 4, 11, 3, 40, 22, 27, 13, 16, 10, представители МБУДО ДЮЦ).

Основная цель - Повысить осведомленность о значимости взаимодействия семьи и школы в профориентационной работе.

Задачи семинара:

1. Исследовать методы взаимодействия между семьей и школой;
2. Оценить влияние семейного воспитания на профессиональные интересы обучающихся;
3. Разработать рекомендации для педагогов и родителей по эффективному сотрудничеству.
4. Обменяться опытом эффективной профориентационной работы.

Доклады:

«Взаимодействие семьи и образовательных организаций в вопросах профессионального самоопределения школьников»;

«Эффективные способы взаимодействия с родителями старшеклассников при выборе будущей профессии» Практикум.;

«О системе работы школы по ранней профориентации, предпрофильному и профильному обучению» (Анна Николаевна Писанко, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 1);

Влияние семьи на выбор профессии «Младшая сестра милосердия» (Любовь Станиславовна Кузьмина, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ);

«Как мы можем помочь нашим детям найти своё профессиональное призвание» (Ольга Леонидовна Грибовская, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ);

«Тимбилдинг как средство достижения профессиональных целей» (Наталья Александровна Зверева, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ). Информация размещена на сайте МАОДОПО ЛУЦ: <http://maoy-myk.com/news/proforientacija/2025-11-25-655>.

31 апреля 2026г.- «Круглый стол» на тему «Использование современных образовательных технологий при организации занятий» (https://vk.com/wall-211978342_1387).

Основная цель

мероприятия: проанализировать потенциал и эффективность современных образовательных технологий для повышения качества учебного процесса, обменяться опытом их внедрения и наметить пути дальнейшего развития педагогической практики. Мероприятие стало площадкой для профессионального диалога, где каждый педагог учебного центра смог поделиться наработками и почерпнуть новые идеи для своей практики.

В рамках программы мероприятия состоялись мастер-классы, посвящённые роли командного взаимодействия в образовательном процессе; были представлены методы, направленные на повышение мотивации к обучению, а также приёмы для активизации творческого потенциала. Участники могли ознакомиться с нестандартными заданиями и проектами, различными инструментами и материалами для обучения на разных уровнях, а также с разбором реальных кейсов. В ходе мастер-классов были предложены разнообразные упражнения и задания, способствующие созданию вдохновляющей образовательной среды.

15 апреля 2026г.- проведение семинара-совещания для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях «Использование современных образовательных технологий при организации профориентационных занятий» (https://vk.com/wall-211978342_1410).

Основная цель семинара - повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных технологий для эффективной профориентационной работы с учащимися. Это позволит сделать процесс профессионального самоопределения более увлекательным, продуктивным и соответствующим актуальным образовательным трендам.

Задачи семинара:

1. Ознакомление участников с современными образовательными технологиями, применимыми в профориентационной работе.
2. Демонстрация практических примеров использования технологий.
3. Обучение работе с конкретными инструментами и ресурсами.
4. Обсуждение возможностей интеграции технологий в учебный процесс.
5. Разработка рекомендаций по адаптации технологий под разные возрастные группы и категории учащихся.
6. Обмен опытом между участниками.
7. Повышение мотивации педагогов к использованию инноваций.
8. Планирование дальнейшего внедрения технологий в практику работы образовательных организаций.
9. Информирование о доступных ресурсах и программах поддержки.
10. Оценка эффективности применения современных технологий.

Педагоги МАОДОПО ЛУЦ продемонстрировали мастер-классы применения современных образовательных технологий на своих занятиях:

Мастер-класс «Разноуровневый подход к обучению маникюру делу »	Ю.В. Ремез, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
Мастер-класс «Как сделать занятие живым: проверенные методы, стимулирующие творческие способности у обучающихся»	А.А. Аствацатурова, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
Мастер-класс «Развитие технического мышления у школьников с целью профессионального самоопределения»	В.Г. Тронь, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
Мастер-класс «Формула успеха: команда как ключевой фактор развития»	Н.А. Зверева, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
Мастер-класс «Вперед к знаниям: приемы, которые вдохновляют»	О.С. Слынько, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
Элементы игры в профессиональном обучении.	Л.С. Кузьмина, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
Видео как инструмент в профессиональном обучении	О.Л. Грибовская, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ
Зажигаем интерес: приемы ТРКМ для увлекательных занятий по ДООП «Основы работы официанта-бармена»	Л.А. Дейко, педагог дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ

Разработаны:

- методические рекомендации по адаптации современных образовательных технологий под разные возрастные группы и категории учащихся;
- методические рекомендации по проведению квест-игры по профориентации для обучающихся 8-9 классов;

- методические рекомендации по использованию кейс-метода в профориентации: разбор реальных ситуаций;
- комплект методических материалов «Профессиональные пробы. Сборник «Попробуй профессию на вкус»»;
- разработка проведения профориентационной игры-квест «Путь к успеху».

28 ноября 2025 года краевой методический семинар «Интегрированное взаимодействие организаций дополнительного образования с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования и работодателями в рамках Концепции развития дополнительного образования детей Краснодарского края до 2030 года» на базе ГКУКК «Региональный методический центр дополнительного образования».

3. Работа с обучающимися

09-10 сентября 2025 года в рамках мероприятий по реализации Концепции развития профориентационной работы в системе образования МО Ленинградский округ на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский округ Краснодарского края на 2025-2026 год, в МАОДОПО ЛУЦ в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 8, 9 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня:

09.09.2025г. 14.00-15.00 - СОШ № 2, 13 и гимназия. Посетили 51 человек

19.04.2024 г.: 14.00-15.00 - СОШ № 1, 3, 5, 6, 9, 10, 14, 16, 27, 21. Посетили 123 человек.

Основные мероприятия:

- Регистрация гостей;
- тематическая выставка;
- экскурс по профессиям и дополнительным образовательным программам:
«Имидж красивых рук»- знакомство с профессией маникюриста,
«Разговор по душам» -введение в психологию личности.
«Мир красоты и удовольствия». Экскурс в профессию парикмахер
«Мир техники». Экскурс в профессию слесарь по ремонту автомобилей.
«Мир финансов». Экскурс в профессию бухгалтер.
«Мир загадочный, цифровой!» Экскурс в профессии «Оператор ЭВиВМ»,
«Веб-дизайн», Компьютерная графика и веб-дизайн
«Если кто-то занеможет, он немедленно поможет!». Экскурс по профессиям косметолог, фармацевт, младшая сестра (брат) милосердия
«Мир вкусов». Знакомство с профессиями повар, кондитер
«Бариста, бармен или официант?». Знакомство с профессиями бармен-официант.

Продолжительность всех мероприятий для одной группы не превысила 1 часа 15 минут.

Информация о проведении Дня открытых дверей размещена на официальном сайте МАОДОПО ЛУЦ (<http://maoy-myk.com/news/proforientacija/2025-09-10-632>). Общий охват обучающихся составил 174 человек.

22-23 апреля 2026г. на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский округ Краснодарского края на 2025-2026год, в МАОДОПО ЛУЦ в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 7, 8 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня:

22.04.2026г. 14.00-15.00 -СОШ № 2, 13 и гимназия. Посетили 51 человек

23.04.2026 г.: 14.00-15.00 - СОШ № 1, 3, 5, 6, 9, 10, 14, 16, 27, 21. Посетили 123 человек.

Основные мероприятия:

- Регистрация гостей;
- тематическая выставка конкурсных работ;
- экскурс по профессиям и дополнительным образовательным программам «Путешествие в миры профессий».

Продолжительность всех мероприятий для одной группы не превысила 1 часа 15 минут.

Информация о проведении Дня открытых дверей размещена на официальном сайте МАОДОПО ЛУЦ (<http://maoy-myk.com/news/proforientacija/2025-09-10-632>). Общий охват обучающихся составил 174 человек.

В период с октября по ноябрь 2025г. организация и проведение анкетирования учащихся среднего и старшего школьных возрастов

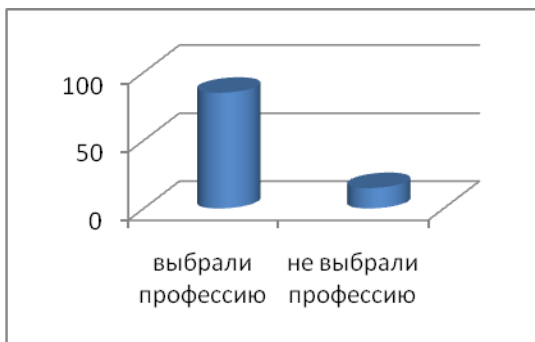
Цель исследования: определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов обучающихся МАОДОПО ЛУЦ.

Для проведения исследования была использована Анкета по профориентации для старшеклассников. В ходе мониторинга обследовано 75 учащихся 8-11 классов обучающихся МАОДОПО ЛУЦ:

обучающиеся	8 кл	9 кл	10-11 кл
Общее количество учащихся, участвовавших в мониторинге	25	24	26
Размах возраста учащихся (указать минимальный и максимальный)	14	15-16	16-17

Анализ полученных данных показал следующие результаты:

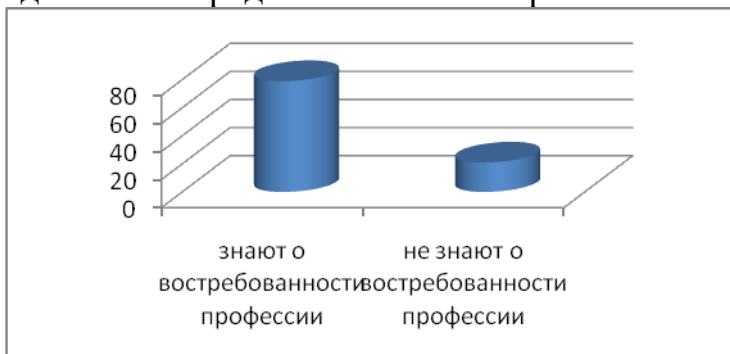
Составление личного профессионального плана старшеклассников находится на достаточно проработанной стадии, когда количество выбравших профессию на данный момент составляет 64 человека, т.е. 85% из общего числа.



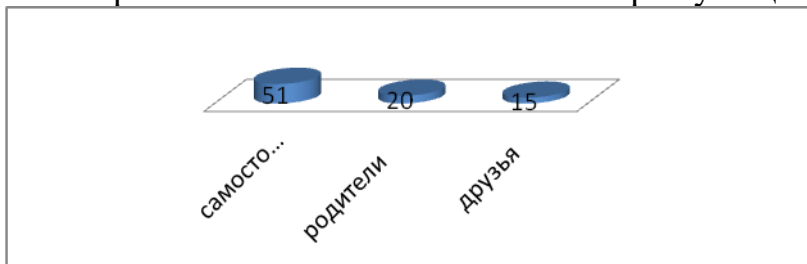
Основные этапы на пути к своей профессиональной мечте выделяют (66ч.)88%.



На вопрос «Что ты знаешь о своей будущей профессии?» учащиеся сообщают о предмете, содержании и условиях труда в (61ч.)81% случаев. О профессионально важных качествах имеют представление (59ч.)79%. Они же имеют представление, где можно получить выбранную профессию, имеют адекватное представление о востребованности профессии



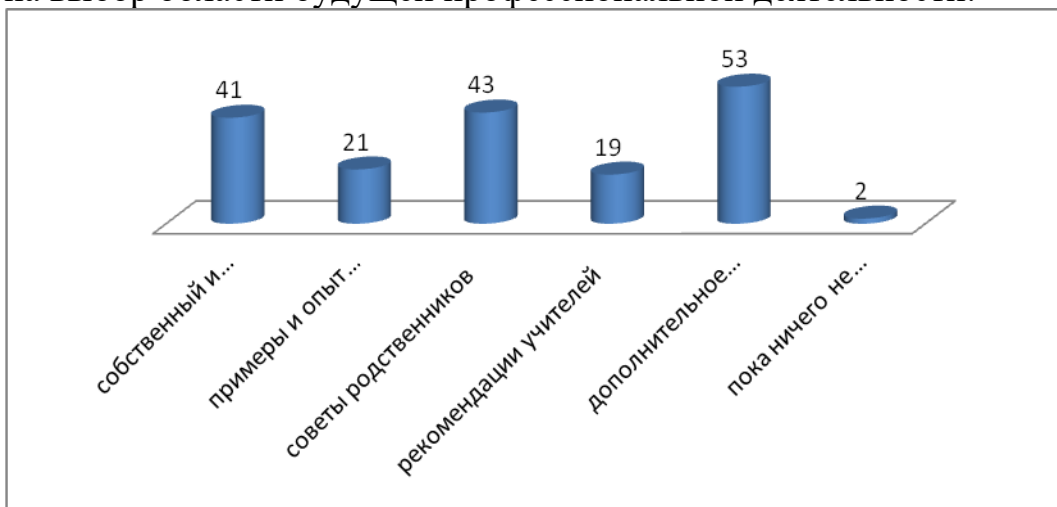
На вопрос «Что повлияло на твой выбор?» учащиеся отвечают:



О своих проблемах, которые могут помешать поступлению в учебное заведение, задумываются (41ч.)55% выпускников. Собираются работать над собой и готовиться к профессии (62ч.)83%. (51ч.)68% считают, что есть возможные обстоятельства, которые могут помешать в реализации профессиональных планов. Собираются предпринимать усилия по преодолению внешних препятствий при этом (52ч.)69%. Резервные варианты на случай неудачного поступления имеют (66ч.)88%. Уже сейчас предпринимают усилия для подготовки к избранной профессии и для

поступления в соответствующее избранное учебное заведение (63ч.)84%. Свою готовность к построению личного профессионального плана учащиеся отмечают (52ч.)69%.

Далее учащимся предлагалось отметить факторы, которые оказали влияние на выбор области будущей профессиональной деятельности:



Учащимся предлагалось отметить факторы, которые оказали влияние на выбор области будущей профессиональной деятельности. Учащиеся отмечают, что наибольшее значение для выбора области профессиональной деятельности имеет привлекательность будущей профессии – (63ч.)84%, желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении – (62ч.)83%, примеры и опыт людей и знакомых – (54ч.)72%.

На вопрос «какие факторы вы считаете наиболее важными при выборе вами будущей профессии» учащиеся ответили:

Возможность профессионального роста, успешной карьеры – (64ч.)85%

Достаточная престижность профессии – (51ч.)68%

Достойный уровень оплаты труда – (72ч.)96%

Следующим вопросом в исследовании было определение мотивов выбора профессии.

Исследование показало, что преобладают мотивы:

- 1) материальное благополучие, желание заработать – (74ч.)99%;
- 2) стремление к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых навыков и умений, которых требует избираемая профессия – (42ч.)56%.

Следующая составляющая профессионального плана старшеклассников – это выбор учебного заведения. После окончания школы (75ч.)100% выпускников 10-х классов ориентированы на получение профессионального образования через поступление в вуз, техникум или профессиональное училище. (62ч.)83% 10-классников планируют поступить в высшие профессиональные образовательные учреждения, (13ч.)17% - в техникумы и колледжи, (10ч.)13% - будущих выпускников не определились с выбором учебного заведения.

На основании полученных данных разработаны рекомендации классным руководителям и педагогу-психологу:

1. Продолжать профориентационную работу с будущими выпускниками по самоопределению и выбора учебного заведения для продолжения профессионального обучения.
2. Проводить профконсультирование «В мире профессий».
3. Помочь выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.
4. Объяснить сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.
5. Проследить наличие – отсутствие медицинских противопоказаний к выбранным профессиям.
6. Познакомить воспитанников с требованиями рынка труда.
7. Организовать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для творческого и профессионального саморазвития.
8. Знакомство с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего.
9. Определить систему педагогических и психологических воздействий на учащихся, выбравших будущую профессию без учета реальных возможностей с целью их переориентации.
10. Актуализация знаний и представлений школьника о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей подростков и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.
11. Обсудить с выпускниками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.
12. Активизировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации и деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.
13. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
14. Сформировать положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
15. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
16. Оказать учащимся помощь в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.
17. Расширить профессиональные знания. Развить профессиональный интерес.

Организация осенних каникул для школьников с 27.10. по 31.10.2025 г.,
проведены мероприятия:

Проф.игра «Что наша жизнь? Игра!»

Игра «Путешествие в город информатики»
 Мастер-классы по укладке волос «Волшебные косы»
 Мастер-класс «В мире маникюра (массаж кистей рук, покрытие ногтей лаком)»
 Игра «ПрофСтарт: найди себя»
 Мастер-класс по лепке пельменей «Осенние посиделки»

Организация зимних каникул для школьников с 31.12.2025 - по 11.01.2026г., проведены мероприятия:

Мастер-класс «Готовим рождественскую открытку с помощью программы Inskape»;
 Интерактивная игра «Инфознайка»;
 Мастер-класс «Вечерняя прическа»;
 Мастер-класс «Плетение многопрядных кос»;
 Мастер-класс по росписи пряников «Рождественская карусель»;
 Дизайн ногтей с новогодней тематикой. Мастер-класс «Покрытие ногтей лаком с блестками»
 Мастер-класс с элементами игры «Новогоднее волшебство»;
 Интерактивная игра «Веселые зимние каникулы»;
 Мастер-классы по озвучиванию анимационных персонажей и съемке мультфильмов
 «Волшебники анимационного кино»;
 Квест-игра по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения!»;
 Интерактивная игра «Знатоки механики».

Охват составил 43 человека.

Организация весенних каникул для школьников с 28.03. по 05.04.2026 г., проведены мероприятия:

Проф. интерактивная игра	«Себя в этой жизни открыть!», «Город возможностей: экскурсия в профессию»	Кузьмина Л.С.
Мастер-класс, проф.пробы	«Дизайн ногтей: полёт фантазии»	Ремез Ю.В.
Интерактивная игра	Юный инспектор движения: битва знатоков ПДД; «Самый-самый.....»	Тронь В.Г.
Мастер-класс, проф.пробы	«Пасхальные украшения из мастики»	Грибовская О.Л.
Мастер-класс, проф.пробы	Мастер-класс «Создание мультипликации в CupCat»; «Миссия – озвучить мультфильм»	Зверева Н.А.
Интерактивная игра	«Морской бой», Квест «Игры с компьютером»	Слынько О.С.
Мастер-класс, проф.пробы	«Весна в косах», Магия плетения: создаём весенние образы.	Аствацатурова А.А.

Охват составил 18 человек.

С 10 марта по 17 марта 2026 года в образовательных учреждениях Ленинградского округа прошла «Неделя профориентации», в рамках которой

проведены муниципальные конкурсы профориентационной направленности (далее – Конкурсы):

- 1) Конкурс фотографии «Селфи с профи» для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций;
- 2) Конкурс фотоколлажей «Кем быть или Профессия моей мечты» для обучающихся 5-9 классов образовательных организаций;
- 3) Конкурс профориентационных постеров «От настоящего к навыкам будущего» для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций.

В Конкурсах участие приняли: СОШ 1, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 21, 22, 40, гимназия, МАОДОПО ЛУЦ.

Конкурсная комиссия определила следующие результаты:

1. Конкурс фотографии «Селфи с профи» для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций:

1 класс:

Номинация «Самая креативная фотография»

1 место – Борзенков Ярослав (МБОУ СОШ №12), руководитель Филоненко Ж.Н., учитель начальных классов;

Номинация «Самое лучшее фотопредставление профессии»:

1 место – Корниенко Варвара (МБОУ НОШ №40), руководитель Новикова С.И., учитель начальных классов; Полянский Иван (МБОУ СОШ №12), руководитель Горбань Н.А., учитель начальных классов;

2 место – Михно Дмитрий (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К.А., педагог-психолог; Волобуев Никита (МБОУ СОШ №12), руководитель Филоненко Ж.Н., учитель начальных классов;

3 место – Выприцкий Егор (МБОУ СОШ №12), руководитель Божьева Н.Г., учитель начальных классов; Москаленко Аделия (МБОУ СОШ №12), руководитель Филоненко Ж.Н., учитель начальных классов; Погорелов Артемий (МБОУ СОШ №12), руководитель Божьева Н.Г., учитель начальных классов; Юзьвов Артем (МБОУ СОШ №12), руководитель Божьева Н.Г., учитель начальных классов;

Номинация «СтопКадр»

1 место – Костенков Тимофей (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К.А., педагог – психолог;

2 место – Белецкая Кира (МБОУ СОШ №12), руководитель Горбань Н.А.; Матюха Милена (МБОУ СОШ №12), руководитель Горбань Н.А.;

3 место – Штейников Владимир (МБОУ СОШ №12), руководитель Горбань Н.А., учитель начальных классов;

Номинация «Профессия моих родителей»

1 место – Попильных Артем (МБОУ СОШ №12), руководитель Филоненко Ж.Н., учитель начальных классов;

2 место – Решетняк Ева (МБОУ СОШ №4) руководитель Дубина Т.В., учитель начальных классов;

3 место – Еременко Мария (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К.А., педагог – психолог;

2 класс:

Номинация «Самое лучшее фотопредставление профессии»

1 место – Болотских Варвара (МБОУ СОШ №12), руководитель Ганина О.В., учитель начальных классов;

2 место – Величко Ева (МБОУ СОШ №12), руководитель Селезнева Н.В., учитель начальных классов;

3 место – Путченко София (МБОУ СОШ №13), руководитель Мацера Н.Г., учитель начальных классов;

Номинация «СтопКадр»

1 место – Николаева Аврора (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К.А., педагог – психолог;

Номинация «Самая забавная (необычная) фотография»

1 место – Остроух Илья (МАОУ СОШ №11), руководитель Лоза Е.Н., учитель начальных классов;

3 класс:

Номинация «СтопКадр»

1 место - Штейников Владимир (МБОУ СОШ №12), руководитель Карапузова Н.Н., учитель начальных классов;

Номинация «Профессия моих родителей»

1 место – Авдеев Дмитрий (МБОУ СОШ №12), руководитель Полева И.И., учитель начальных классов; Игнатенко Анна (МБОУ СОШ №4), руководитель Шишинок Л.В., учитель начальных классов; Мехрабова Фарида (МБОУ ООШ №14), руководитель Шашкова Л.В., учитель начальных классов; Недилько Тимофей (МАОУ СОШ №1), руководитель Кузьмина Д.В., учитель начальных классов; Харьковский Матвей (МБОУ СОШ №12), руководитель Полева И.И., учитель начальных классов;

2 место – Бадак Михаил (МБОУ СОШ №12), руководитель Полева И.И., учитель начальных классов; Горобец Милана (МБОУ СОШ №4), руководитель Шишинок Л.В., учитель начальных классов; Нелин Максим (МАОУ СОШ №1), руководитель Кузьмина Д.В., учитель начальных классов;

3 место – Гореева Ева (МБОУ СОШ №12), руководитель Еременко Е.А., учитель начальных классов; Крохмаль Иван (МБОУ СОШ №12), руководитель Полева И.И., учитель начальных классов; Подгорная Виктория (МБОУ СОШ №12), руководитель Полева И.И., учитель начальных классов; Тишин Артем (МБОУ СОШ №12), руководитель Полева И.И.; учитель начальных классов;

4 класс:

Номинация «Самая креативная фотография»

1 место – Худякова Софья (МБОУ СОШ №12), руководитель Кодаш С.В., учитель начальных классов;

Номинация «Самое лучшее фотопредставление профессии»

1 место – Рябов Максим (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К.А., педагог-психолог; Нагайчук Дарья (МБОУ СОШ №13), руководитель Худенко Т.С., учитель начальных классов; Нестерова Доминика (МБОУ СОШ №13), руководитель Худенко Т.С., учитель начальных классов; Фоменко Дмитрий (МБОУ СОШ №10), руководитель Колодяжная С.В., зам.директора по УВР;

2 место – Беликов Дмитрий (МБОУ СОШ №12), руководитель Шило С.А., учитель начальных классов; Никитина Эвелина (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К. А., педагог – психолог;

3 место - Архипенко Роман (МБОУ СОШ №13), руководитель Худенко Т.С., учитель начальных классов; Касьян Мария (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К. А., педагог – психолог; Климкова Екатерина (МБОУ СОШ №12), руководитель Бочка И.А., учитель начальных классов;

Номинация «СтопКадр»

1 место – Денисова Анжелика (МБОУ ООШ №21), руководитель Игнатенко В.А., учитель начальных классов;

2 место – Журавлев Максим (МБОУ СОШ №12), руководитель Шило С.А., учитель начальных классов;

3 место – Шкурко Анастасия (МБОУ СОШ №12), руководитель Бочка И.А., учитель начальных классов;

Номинация «Профессия моих родителей»

1 место – Гамулько Матвей, (МБОУ СОШ №17), руководитель Гамулько И.М., учитель начальных классов; Тыщенко Тихон (МБОУ СОШ №13), руководитель Худенко Т.С., учитель начальных классов; Херовец Виктория (МБОУ СОШ №13), руководитель Худенко Т.С., учитель начальных классов;

2 место – Биркалов Артур (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К. А., педагог – психолог; Демин Руслан (МБОУ ООШ №14), руководитель Янишпольская О.В., учитель начальных классов; Маликова Аделина (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К. А., педагог – психолог; Повтарева Виолина (МБОУ СОШ №13), руководитель Худенко Т.С., учитель начальных классов;

3 место – Антоненко Елизавета (МБОУ СОШ №13), руководитель Худенко Т.С., учитель начальных классов; Карадаян Ованес (МБОУ ООШ №14), руководитель Янишпольская О.В., учитель начальных классов; Красовская Полина (МБОУ НОШ №40), руководитель Ерохина К. А., педагог – психолог; Пачулия Диана (МБОУ СОШ №12), руководитель Бочка И.А., учитель начальных классов;

2. Конкурс фотоколлажей «Кем быть или Профессия моей мечты» для обучающихся 5-9 классов образовательных организаций:

5 класс:

1 место – Полеев Константин (МАОУ СОШ №11), руководитель Матвеева Л.И., педагог-библиотекарь; Аракчеева Варвара (МБОУ СОШ №12), руководитель Хребтова М.В., учитель английского языка; Боровкова Алена (МБОУ СОШ №13), руководитель Павленко Е.А., учитель русского языка и литературы;

2 место– Камальян Сергей (МБОУ СОШ №4), руководитель Радькова М.В., учитель английского языка;

3 место – Гарькуша София (МБОУ СОШ №12), руководитель Пирогова А.А., учитель английского языка; Дроботова Ксения (МБОУ СОШ №12), руководитель Дроботова Н.П., учитель ИЗО; Нейман Тихон (МБОУ СОШ №10), руководитель Нейман М.Н., педагог-библиотекарь; Путченко Вячеслав (МБОУ СОШ №13), руководитель Прилукова А.А., учитель информатики;

6 класс:

1 место – Мыслик Дарья (МБОУ СОШ №12), руководитель Кулиш Н.Л., учитель истории и обществознания;

2 место – Матера Александра (МБОУ СОШ №12), руководитель Грицай Е.П., воспитатель ГПД; Сивакозов Роман (МАОУ СОШ №11), руководитель Остапенко Т.Н.;

3 место – Титова Ульяна (МБОУ СОШ №12), руководитель Салтан М.В., учитель физ.культуры;

7 класс:

1 место – Полев Денис (МБОУ СОШ №12), руководитель Полева И.И., учитель начальных классов;

2 место – Романова Елизавета, Гвоздецкая Светлана (МБОУ гимназия), руководитель Клименко О.А., учитель английского языка; Пирогова Кристина (МБОУ СОШ №12), руководитель Корсунова А.А., учитель;

3 место – Щекина Виктория (МБОУ СОШ №12), руководитель Шляпина Н.Н., учитель географии;

8 класс:

1 место – Остроух Иван (МАОУ СОШ №11), руководитель Остроух Е.С., учитель химии и биологии;

2 место – Ловас Семён (МБОУ ООШ №22), руководитель Костянова А.Д., учитель математики;

3 место – Никитенко Екатерина (МБОУ СОШ №12), руководитель Яценко Л.Е., учитель

9 класс:

1 место – Куликова Лилия (МАОУ СОШ №11), руководитель Куликова И.С., учитель; Кокарев Тимофей (МБОУ СОШ №12), руководитель Павлова А.С., учитель английского языка;

2 место – Баршадский Денис (МБОУ гимназия), руководитель Бедрина И.В., педагог-психолог; Сотникова Кира (МАОУ СОШ №11), руководитель Остроух Е.С., учитель химии и биологии;

3 место – Панченко Виктория (МБОУ гимназия), руководитель Бедрина И.В., педагог-психолог; Бедрина Арина (МБОУ гимназия), руководитель Бедрина И.В., педагог-психолог;

3.Конкурс профориентационных постеров «От настоящего к навыкам будущего» для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций:

10 класс:

1 место – Сотникова Кира (МАОУ СОШ №11), руководитель Остроух Е. С., учитель химии и биологии.

Учреждения дополнительного образования:

1 место – Высоцкий Александр (МАОДОПО ЛУЦ, группа Б-1/1), руководитель Зверева Н.А., педагог дополнительного образования;

2 место - Коротин Михаил, Соколенко Терентий (МАОДОПО ЛУЦ, группа О-2), руководитель Слынько О.С., педагог дополнительного образования; Вакуленко Дарья (МАОДОПО ЛУЦ, группа Ж-1), руководитель Зверева Н.А., педагог дополнительного образования;

3 место – Зуева Мария (МАОДОПО ЛУЦ, группа Б-1/1), руководитель Зверева Н.А., педагог дополнительного образования.

Победители и призёры профориентационных Конкурсов награждены грамотами управления образования администрации муниципального образования.

18 апреля 2026г.– участие в Муниципальном форуме по профориентации «Горизонты возможностей (https://vk.com/wall-211978342_1417).

4.Работа с родителями

Сентябрь. СОШ № 1, 2, 6, 12, 13 и гимназия. Организация встреч с представителями Ленинградского учебного центра в рамках классных и общешкольных родительских собраний.

Участники родительского собрания узнали о реализуемых программах в МАОДОПО ЛУЦ.

17 апреля 2026 г. участие в мероприятии - в рамках сотрудничества ГКУ КК ЦЗН Ленинградского муниципального округа Краснодарского края состоялся региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Май 2026. Родительские собрания. Проведены профориентационные консультации для родителей СОШ №№ 2, 6, 12, 13, гимназии.

5. ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы;
- создавать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обобщать опыт работы педагогов МАОДОПО ЛУЦ;
- осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активизировать научно-исследовательскую и инновационную работу с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагога и развития творческой индивидуальности обучающихся;
- выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение);

- планировать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования Ленинградского округа;
- обеспечить непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов учебного центра через курсовую и профессиональную подготовку, дистанционные технологии обучения, краевые, районные семинары, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства;
- организовать и провести рабочие встречи профориентационной направленности с обучающимися и родителями;
- продолжить работу по выполнению основных показателей Дорожной карты муниципальной Целевой модели развития дополнительного образования детей МО Ленинградский округ;
- принять активное участие в реализации Сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования;
- выполнять мероприятия Плана реализации интегративной модели доступности дополнительного образования детей МО Ленинградский округ;
- активизировать работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

А.А.Порхоменко

Директор МАОДОПО ЛУЦ

Т.И.Позвонкова